

**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

# **Výroční zpráva o činnosti**



**2009/2010**



Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. října 2010.

# Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	5
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010.....	6
ŠKOLSKÁ RADA .....	8
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010.....	9
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ .....	10
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A KROUŽKY .....	11
UČEBNÍ PLÁN 2009/2010.....	12
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY.....	13
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010.....	15
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	17
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010.....	18
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	21
ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	22
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2009/2010.....	24
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 .....	26
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 .....	27
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....	30
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	34
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	36
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2009/2010 .....	37
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA .....	39
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA.....	42
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO JAZYKA .....	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE RUSKÉHO JAZYKA.....	49
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY.....	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY.....	53
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE .....	55
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU .....	56
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	60
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU .....	62
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY .....	65
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY.....	66
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	70
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	72

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	74
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO.....	76
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT .....	80
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP .....	81
PŘEHLED AKCÍ PĚVECKÉHO SBORU V ROCE 2009/2010 .....	83
FESTIVAL GYMNÁZIÍ OTROKOVICE 2010.....	85
SLAVNOSTNÍ ZAKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010.....	86
PŘEHLED VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍHO ORCHESTRU VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010 .....	87
GYMNÁZIUM UNIČOV HOSTÍ ASISTENTKU Z TURECKA.....	88
MY EXPERIENCES AS A COMENIUS ASSISTANT.....	90
PROTOŽE MILUJI ČESKOU REPUBLIKU .....	92
ŽIJEME V EVROPĚ.....	94
MEZINÁRODNÍ STUDENTSKÁ VĚDECKÁ KONFERENCE .....	96
DEN HOLOCAUSTU NA GYMNÁZIU UNIČOV .....	98
MAJÁLES PŘIVOLAL HEZKÉ POČASÍ ZPĚT .....	99
EXKURZE DO PAŘÍŽE.....	101
ŠKOLNÍ KOLO SOČ .....	103
V CELOSTÁTNÍ HISTORICKÉ SOUTĚŽI JIŽ POPÁTÉ ZVÍTĚZILA UNIČOVSKÁ GYMNAZISTKA .....	104
BLEDULE A STRACH .....	105
JARIN .....	106
ÚTĚKY Z REALITY.....	108
OSUD .....	109
„KNÍŽKA- MŮJ KAMARÁD OD DĚTSTVÍ“ .....	110
PĚVECKÁ HVĚZDA GYMNÁZIA.....	111
STUDENTI DARUJÍ KREV.....	112
BIODIVERZITA.....	113
SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO LABORANTA.....	114
CO MI DALA ÚČAST V SOČ.....	115
EKOLOGICKÝ VÝLET KVARTY .....	116
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010.....	117
SPONZOŘI PLESU GYMNÁZIA UNIČOV 2010.....	125

## Identifikační údaje

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
<b>Sídlo školy:</b>	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Roman Riedl
<b>Telefon:</b>	585 081 111
<b>Fax:</b>	585 081 115
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gym.unicov@gymun.cz">gym.unicov@gymun.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.gymun.cz">www.gymun.cz</a>
<b>IČO:</b>	00601756
<b>IZO:</b>	000601756

# Hodnocení školního roku 2009/2010

*(z projevu ředitele školy Mgr. Romana Riedla při slavnostním zakončení školního roku dne 29. 6. 2010 v koncertní síni)*

Vážení kolegové, drazí studenti, milí hosté,

vítám vás u stručného přehledu nejdůležitějších událostí minulého roku.

V prvé řadě i nás zasáhla celosvětová ekonomická krize, která způsobila spoustu změn v provozu školy. Většina z nich ale měla pozitivní vliv na žáky. Otužování v zimních měsících upevnilo jejich zdraví a fyzickou kondici, a proto hodlá vedení školy podpořit tento moderní životní styl a v příštím školním roce netopit vůbec. Krize také vymýtila výlety, které jsou zbytečným plýtváním času studentů prahnoucích po vědomostech. Další nebezpečnou akcí (ne-li hrozbou), která má širokosáhlý dopad na okolí, bylo zřízení studentského parlamentu. Díky němu nad třídami i nad celou školou v letošním roce přestaly zářit hvězdy. Vědci si tento úkaz neumějí vysvětlit a připisují ho nadbytku chmelu (zejména menšího chmelíku). Ke konci roku se ale podařilo situaci alespoň trochu zmírnit a nad gymnáziem na chvíli vysvitlo několik hvězd pěveckých. Došlo tím k ozáření a oslnění všech občanů.

Nyní krátce k politice. V září naši velvyslanci odcestovali na Ukrajinu, aby se ujistili, že se delegáti tohoto státu zúčastní naší dlouho očekávané Mezinárodní studentské vědecké konference. Ta proběhla v dubnu za účasti velkého počtu diplomatů a vědců a těšila se obrovskému úspěchu. Naši ukrajinští kolegové byli dokonce tak nadšeni, že nás k sobě opět pozvali, tentokrát v červnu. My jsme jejich nadšení opětovali až do okamžiku, kdy jsme zjistili, že naše přední mozky nehodlají pustit zpátky. Byl z toho skandál na mezinárodní úrovni, ale po osmi hodinách vyjednávání s českou ambasádou se nakonec podařilo zajatce osvobodit. (Lónoprávnosti bylo učiněno zadost.)

Ale pojďme od vážných témat ke kultuře. Stálice na našem hudebním nebi, paní Marta Rábková, nezklamala, a v uplynulém roce opět uspořádala ve spolupráci s muzikantskou kolegyní Zuzanou Loutockou několik velkolepých koncertů v rámci svého turné („Zpíváme zdravě“). Naplněný sál vypovídá o kvalitě obou umělkyň a my máme to štěstí, že si můžeme vystoupení jedné z nich poslechnout i dnes. Věřím, že všichni posluchači rádi zpětně doplatí vstupné.

Největší sportovní událostí roku byla bezpochyby olympiáda, protože uznejte sami, komu se olympiádu podaří hostit. My jsme to štěstí měli a vy jste mohli na vlastní oči toto klání vidět na prvního máje. Výkony sportovců byly špičkové a není tedy divu, že výsledky byly těsné. První příčku si vybojovali šampióni ze septimy a patří jim velká gratulace.

A my se pomalu přesouváme k počasí. V letošním roce bylo jasno až polojasno, místy se objevovaly srážky. Největší oblačnost byla ve 3.B a žáci kvůli ní nebyli 2284 hodin ve škole. Naopak sluníčko nejvíce svítilo sekundánům, kteří tak do školy chodili nejvíce.

Co se týče teplot, nejhůře na tom byla 2.A, ve které průměrné teploty přesahovaly 2,22, a nejlépe prima, kde dosáhly průměrné teploty špičkových 1,30.

Stěhovaví ptáci z Turecka, kteří k nám zavítali v září, minulý týden odletěli z našeho kraje a my máme zprávy, že směřují na západ. Jejich pobyt zde byl raritou ornitologie a šokoval nejen přírodovědce. Bohužel se je zde nepodařilo rozmnožit a my tedy nevíme, jestli je zde budeme ještě mít možnost někdy spatřit. Všichni jsou však optimističtí a nedočkavě vyhlíží, zda se tu náhodou opět objeví.

A my už se konečně dostáváme k předpovědi počasí na příští rok. Následující dva měsíce budou velmi slunečné pro studenty i kantory. Jasná obloha slibuje ideální podmínky pro samostudium. Koncem srpna však začne přibývat oblačnosti, vát bude mírný severozápadní vítr. Předpověď ale ukazuje, že se v příštím roce vyhneme extrémním podmínkám a můžeme se těšit na klidný, katastrofami neoplývající rok.

Přeji vám hezký zbytek dne, příjemně strávené prázdniny a slunce v duši.

## **Školská rada**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### **Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2009):**

*Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:*

**Mgr. Leopold Kropáč, předseda**  
**Lenka Punčochářová**

*Pedagogičtí pracovníci:*

**Mgr. Gabriela Stražilová**  
**Mgr. Aleš Langer**

*Zástupci zřizovatele:*

**Ing. Vladislav Vlasák**  
**Mgr. Martin Mikulík**



## Charakteristika školy a organizace školního roku 2009/2010

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků  
I., II., III. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 1 platné od 1. 10. 2009)  
V. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (od 1. 9. 2009 došlo na žádost zákonných zástupců ke změně oboru žáků V. z 7941K801 na 7941K81)
2. 7941K801 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků  
IV., VI., VII., VIII.  
podle uč. plánu č. j. 20594/99-22 od 1. 9. 1999
3. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky  
1.A  
podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009
4. 7941K401 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky  
2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B  
podle uč. plánu č. j. 20595/99-22 od 1. 9. 1999

Studium je v prvních ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

## Struktura volitelných předmětů

2.A, 2.B, VI.	1. volitelný předmět	Programování, Latina, Ruský jazyk, Seminář z matematiky, Španělský jazyk
3.A, 3.B, VII.	1. volitelný předmět	Programování, Latina, Ruský jazyk, Seminář z matematiky
	2. volitelný předmět	Seminář a cvičení z fyziky Konverzace v jazyce anglickém Základy ekonomie Společenskovední seminář
	3. volitelný předmět	Seminář a cvičení z chemie Seminář a cvičení z matematiky Dějepisný seminář Konverzace v jazyce německém Konverzace v jazyce anglickém
4.A, 4.B, VIII.	1. volitelný předmět	Programování, Latina, Ruský jazyk
	2. volitelný předmět	Seminář a cvičení z fyziky Konverzace v jazyce anglickém Konverzace v jazyce ruském Seminář a cvičení z matematiky Společenskovední seminář
	3. volitelný předmět	Seminář a cvičení z chemie Dějepisný seminář Základy ekonomie Společenskovední seminář Seminář a cvičení z matematiky
	4. volitelný předmět	Seminář a cvičení z biologie Seminář ze zeměpisu Deskriptivní geometrie Aplikovaná výpočetní technika Konverzace v jazyce anglickém

## Nepovinné předměty a kroužky

Předmět	Třída	Počet hodin
Projektový seminář	2.A, 2.B, VI.	1

### Přehled zájmových kroužků:

Zábavná matematika  
Přírodovědný kroužek  
Fyzikální kroužek  
Kroužek laboratorní techniky  
Francouzský jazyk  
Německý jazyk  
Ruský jazyk  
Turečtina  
Sborový zpěv  
Taneční kroužek  
Základy sportovních her  
Horolozectví  
Florbal

## Učební plán 2009/2010

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
<b>Č</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>CJ 1</b>	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
<b>CJ 2</b>	0	0	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>OV/ZSV</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
<b>D</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
<b>Z</b>	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0
<b>M</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>F</b>	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1	2+1	2+1/2	2	2+1	2+1	2+1/2	2
<b>Ch</b>	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
<b>Bi</b>	2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2
<b>IVT</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0
<b>HV<sup>1</sup></b>	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
<b>VV<sup>1</sup></b>	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
<b>TV</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>V1</b>	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2
<b>V2</b>	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
<b>V3</b>	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
<b>V4</b>	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Nepov.</b>						Proj 1				Proj 1		
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým učebním cyklem schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 18961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006.

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 18961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006.

Pro primu, sekundu a tercii platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu a 1.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

## Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	<b>Ri</b>	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	<b>Ba</b>	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M - Bi - IVT		zást. ředitele, metodik ICT
3	<b>Sz</b>	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zást. ředitele, koordinátor ŠVP
4	<b>Bk</b>	Mgr.	Hana	Bartoňková	M - DG - IVT		
5	<b>Bm</b>	Mgr.	Jana	Bermellová	Z - RJ - Ag		
6	<b>Df</b>	Mgr.	Petra	Dofková	Č - N	VI.	předseda PK ČJ
7	<b>Dk</b>	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Č - N	I.	
8	<b>Hz</b>	Mgr.	Ivo	Heinz	M - Ch		předseda PK Ch
9	<b>Ch</b>	Mgr.	Radim	Chmelík	OV - ZSV - N		školní metodik prevence, výchovný poradce
10	<b>K</b>	Mgr.	Kamila	Klimešová	Ag - Č		
11	<b>Ko</b>	Mgr.	Miroslav	Komsa	F - IVT	VII.	předseda PK F
12	<b>Kp</b>	Mgr.	Dana	Kropáčová	M - Ch	2.B	
13	<b>Kr</b>	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Č - Ag	4.B	
14	<b>Kb</b>	Mgr.	Vladimír	Kubíček	TV		předseda PK TV
15	<b>Kv</b>	Mgr.	Věra	Kubíčková	VV - RJ		předseda PK EV
16	<b>Kx</b>	Mgr.	Milan	Kux	F - IVT		předseda PK IVT, správce sítě
17	<b>Lg</b>	Mgr.	Aleš	Langer	Č - D	1.A	předseda PK D
18	<b>Lo</b>	Mgr.	Jaromíra	Lónová	D - RJ	V.	předseda PK RJ
19	<b>Lt</b>	Mgr.	Zuzana	Loutocká	HV - N - RJ		předseda PK NJ
20	<b>M</b>	Ing.	Hana	Menclová	ZE - Ag	2.A	
21	<b>No</b>	Mgr.	Iveta	Novotná	Č - Fr	4.A	předseda PK FJ,LA
22	<b>Po</b>	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi - TV	VIII.	
23	<b>Pr</b>	Mgr.	Michal	Procházka	Č - OV - ZSV		
24	<b>Rb</b>	PaedDr.	Marta	Rábková	Č - HV		
25	<b>St</b>	Mgr.	Helena	Staruchová	Ag - F - Ch		předseda PK AJ
26	<b>Sn</b>	Mgr.	Daniela	Stonová	Bi - Z - Fr	II.	
27	<b>S</b>	Mgr.	Libuše	Stránská	Č - Ag		
28	<b>Sš</b>	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z - RJ	IV.	předseda PK Bi, Z
29	<b>T</b>	Mgr.	Karel	Tesař	M - F	3.A	
30	<b>Ti</b>	Mgr.	Jarmila	Tichá	Fr - La		
31	<b>Va</b>	Mgr.	Anna	Valouchová	Bi - TV		
32	<b>Vn</b>	Mgr.	Martin	Váňa	D - La	3.B	
33	<b>Vš</b>	Mgr.	Éva	Vašíčková	TV		
34	<b>Vg</b>	RNDr.	Zuzana	Voglová	M - F	III.	předseda PK M
35	<b>Zb</b>	Mgr.	Ludmila	Zbořilová	Bi - Ch		koordinátor EVVO

## Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Vladěna Smejkalová	hospodářka	1
2.	Julie Štenclová	účetní	1
3.	Jana Kolcunová	referentka	1
4.	Pavel Hodulák	správce TV haly	0,75
5.	Jaroslav Šlancar	školník-údržbář	1
6.	Marie Sittová	uklízečka	1
7.	Pavla Navrátilová	uklízečka	1
8.	Lenka Hübnerová	uklízečka	0,75
9.	Karla Hybrantová	uklízečka	1

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

DVPP se zúčastnilo 21 pedagogických pracovníků v oblastech českého, francouzského, anglického jazyka, fyziky, výpočetní techniky, dějepisu, zeměpisu, základů spol. věd, výtvarné výchovy (včetně proškolení v rámci nových maturit); dále v oblasti environmentální výchovy a výchovného poradenství.

Vedoucí pracovníci se zúčastnili školení v oblasti školského managementu.

Přehled akcí DVPP:

Mgr. Langer Aleš	50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	DMS, o.s., Praha
Mgr. Zbořilová Ludmila	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Centrum ekolog. aktivit, Horka n.M.
Mgr. Dofková Petra	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací - ČJ a literatura	NIDV Olomouc
Mgr. Drlíková Drahomíra	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací - ČJ a literatura	NIDV Olomouc
Mgr. Chmelík Radim	Legislativa výchovného poradenství a standardní činnosti výchovného poradce	Vzděl. ag. LILA, Vel. Meziříčí
Mgr. Stonová Daniela	Rozšiřující studium FJ a literatury k získání způsob.vyučovat na SŠ	Ostravská univerzita, Ostrava
Mgr. Procházka Michal	Oborový seminář pro učitele gymnázií	VÚP Olomouc
Mgr. Chmelík Radim	Aktuální problémy sociální patologie	DESCARTES, Svratouch
Mgr. Tesař Karel	Úlohy z fyziky zajímavé pro středoškoláky aneb co se v hod.osvědčilo	DESCARTES, Svratouch
Mgr. Kux Milan	Školení Linux server	SOLEDPRO, s.r.o., Louny
Mgr. Kubíčková Věra	Prostorové objekty z reklamních materiálů	Schola servis, Olomouc
Mgr. Kubíčková Věra	Rozkvetlá škola, Výtvarné recyklace	Schola servis, Olomouc
Mgr. Zbořilová Ludmila	1. setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje	KEV Praha
Mgr. Staruchová Helena	Prezenční seminář pro hodnotitele ústní zkoušky - AJ	NIDV Olomouc

Mgr. Stránská Libuše	Prezenční seminář pro hodnotitele ústní zkoušky - AJ	NIDV Olomouc
Mgr. Riedl Roman	Konference ředitelů gymnázií ČR	INFRA Stařeč
Mgr. Novotná Iveta	Nová maturita - ČJ	NIDV Olomouc
Mgr. Tesař Karel	Motivační experimenty pro žáky	AMV Praha
Mgr. Stražilová Gabriela	Moderní vzdělávání s Googlem	AMV Praha
Mgr. Novotná Iveta	Nové metody ve výuce francouzského jazyka	Slovanské gymn. Olomouc
Mgr. Kropáčová Světlana	Prezenční seminář pro hodnotitele ústní zkoušky - AJ	NIDV Olomouc
Mgr. Bermellová Jana	Prezenční seminář pro hodnotitele ústní zkoušky - AJ	NIDV Olomouc
Mgr. Balcárek Lubomír	Aktuální změny v právních předpisech	AVDO Olomouc
RNDr. Slezák Vladimír, Ph.D.	Konzultační seminář k nové maturitě	NIDV Olomouc
RNDr. Slezák Vladimír, Ph.D.	„ŠVP je hotové. A co teď dál?“ – regionální setkání koordinátorů ŠVP v Olomouci	VÚP Praha
Mgr. Langer Aleš	Prezenční seminář pro hodnotitele úst. zk.a pís.prací - ČJ a literatura	NIDV Olomouc

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2009/2010 činily 31.590 Kč.



## Hospodaření školy

Příspěvky a dotace poskytnuté zřizovatelem byly hlavním zdrojem financování hospodaření. Vzhledem k zásadnímu vlivu, který má probíhající hospodářská krize, bylo nutné zapojit vlastní zdroje, především rezervní fond a prostředky získané v rámci doplňkové činnosti školy.

Podařilo se vybavit počítačovou učebnu novými počítači včetně serveru, datového projektoru a LCD monitorů. Pro potřeby realizace ŠVP byly nakoupeny nové učebnice pro potřebu výuky na nižším gymnáziu. Dále vybavením atria se zpříjemnil pobyt studentům ve škole. Na jaře v roce 2010 se z prostředků investičního fondu rozšířilo parkoviště v prostorách školy.

Náklady na školní rok 2009/2010

Celkové náklady od 1.9.2009 – 31.12.2009	7.456.828 Kč
- z toho mzdové	4.228.341 Kč
- z toho sociální + zdravotní pojištění	1.427.441 Kč
- z toho odvody na FKSP	70.437 Kč

Celkové náklady od 1.1.2010 – 30.6.2010	9.776.323 Kč
- z toho mzdové	5.980.689 Kč
- z toho sociální + zdravotní pojištění	2.025.107 Kč
- z toho odvody na FKSP	119.600 Kč

Všechny přidělené prostředky byly vyčerpány, a to v souladu se závaznými ukazateli.

## Časový plán školního roku 2009/2010

- Září:**
- 1.9. - zahájení školního roku
  - 2.9. - 8:10 - 9:45 - předání učebnic I. (Dk)
  - 2.9. - 8:00 - opravné maturitní zkoušky - učebna č. 13
  - 3.9. - 14:15 - burza učebnic (učebna č.13, Ba)
  - 7.9.- 11.9. - STK Kunčice - VII. (Kb, Vš, Kv)
  - 11.9. - osvobození a úlevy z TV, ZPS
  - 21.9. – 25.9. – studentská vědecká konference Melitopol
  - 25.9. – VI výlet (odměna za Majáles)
  - 28.9. – státní svátek
- Další exkurze: Modrá, Velehrad (2.A, 2.B, VI – Vn, Lo, Lg)
- Říjen:**
- 5.10. - 7.10. - 4.A - kulturně historická exkurze Praha (No, Lo)
  - 7.10. – 9.10. - 4.B - kulturně historická exkurze Praha (Dk, Kr)
  - 14.10. - 16.10. - VIII - kulturně historická exkurze Praha (No, Po)
  - 22.10. - GAUDEAMUS Brno, maturitní ročníky ředitelské volno
  - 28.10. - státní svátek
  - 29.10. - 30.10. - podzimní prázdniny
- Další exkurze: P-centrum (I, II, III)  
vědecká knihovna Olomouc (DS-Lo)
- Listopad:**
- 12.11. - 14:10 - hodnotící porada
  - 16:00 - plenární schůze SRPŠ + třídní schůzky, informace mat. ročníkům (Ch)
  - do 20.11. - odevzdat přihlášky na umělecké VŠ - Mgr. Chmelík
  - 17.11. – státní svátek
  - 25.11. - 26.11. - SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol
  - 26.11. 14:00 - Den díkůvzdání - 4.roč. (St)
- Další exkurze: katedra RJ a historie FFUP Olomouc (DS, RK)
- Prosinec:**
- 9.12. - 14:00 - 18:00 - Den otevřených dveří
  - 16:00 - informační beseda o studiu na Gymnáziu v Uničově
  - do 11.12. - studenti maturitních ročníků nahlásí tř. učitelů volbu maturitních předmětů
  - 14.12. - generální zkouška pěveckého sboru v Koncertní síni (Rb, Lt)
  - 14.12. - inventarizační soupisy
  - 15.12. - 17:00 - Vánoční koncert v Koncertní síni (Lt, Rb)
  - 18.12. - nácvik projektového dne Žijeme v Evropě, nácvik na Studentskou lyru - 4.roč.

18.12. – závěr kalendářního roku (Kb, Kv, Vš, Po)  
21.12. - projektový den Žijeme v Evropě, nácvik na Studentskou lyru - 4.roč.  
22.12. – Studentská lyra  
23.12. - 1.1.- vánoční prázdniny

**Leden:** 4.1. - zahájení výuky  
3.1. – 9.1. - LVK Kunčice - II. (Kb, Po, Vš)  
17.1. – 23.1. - LVK Kunčice - 1.A, V (Kb, Po, Vš)  
18.1. - do 16:00 - vyplnit klasifikační archy  
21.1. - 14:10 - klasifikační porada (pololetní)  
25.1. - 14:00 - Den otevřených dveří  
27.1. - do 10:00 - vysvědčení k podpisu  
28.1. - předávání vysvědčení  
29.1. - pololetní prázdniny

**Únor:** 5.2. - ples SRPŠ v 19:00 hod.  
do 9.2. - odevzdat zbývající přihlášky na VŠ (Mgr. Chmelík)  
15.2. - 21.2. - jarní prázdniny

Další exkurze: Teoretické ústavy LF UP Olomouc (BiS 4.roč.)

**Březen:** 22.3. - 8:10 - 9:45 - Matematický klokan - NG, výběr VG  
25.3. - 14:30 – oslava Dne učitelů (S, Dk, Rb, Ti)  
do 31.3. - PK ČJ - návrh témat písemných maturitních zkoušek z ČJ

Další exkurze: Dny francouzské kultury Olomouc  
Uničovské sborové dny

**Duben:** 1.4. - 2.4. - Velikonoční prázdniny  
6.4. – 12.4. – poznávací zájezd Paříž  
5.4. - Velikonoční pondělí  
13.4. - písemná maturitní zkouška z ČJ - 4.A, 4.B, VIII  
14.4. - do 12:00 - zapsat hodnocení žáků za 3. čtvrtletí do karet  
15.4. - 14:10 - hodnotící porada  
16:00 - třídní schůzky  
22.4. - přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého studia (1. kolo, 1. termín), ředitelské volno  
23.4. - přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého studia (1. kolo, 2. termín)  
23.4. - odevzdat maturitní otázky  
30.4. - výuka 8:00 - 12:00 (nácvik Majáles)

Další exkurze: Litovelské Pomoraví (VI, 2.A, 2.B)  
Festival pěveckých sborů Otrokovice

**Květen:**  
1.5. - Majáles  
3.5. - ředitelské volno  
5.5. - do 14:00 vyplnit klasifikační archy 4.A, 4.B  
6.5. - 9:45 - klasifikační porada 4.A, 4.B  
7.5. - předávání vysvědčení ve 2.vyučovací hodině 4.A, 4.B  
10.5. - 14.5. - studijní volno 4.A, 4.B  
10.5. - 14.5. - STK Kunčice - 3.A (Kb, Po, Vš)  
12.5. - do 14:00 vyplnit klasifikační archy VIII.  
13.5. - 9:45 - klasifikační porada VIII  
14.5. - předávání vysvědčení ve 2.vyučovací hodině VIII.  
17.5. - 21.5. - studijní volno VIII.  
17.5. - 21.5. - maturitní zkoušky - 4.A, 4.B  
24.5. - 27.5. - maturitní zkoušky – VIII.  
27.5. - 18:00 - předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni  
31.5. – 4.6. - STK Kunčice - 3.B (Kb, Po, Vš)

Další exkurze: Osvětim (IV + výběr, Vn, Lo)

**Červen:**  
7.6. - 16:00 - informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1.A, I.  
16.6. - do 16:00 - vyplnit klasifikační archy  
21.6. - odevzdání učebnic nižšího gymnázia  
21.6. - 13:00 - klasifikační porada  
21.6. – exkurze pivovar Litovel (VI, 3.A, 3.B)  
22.6. – Hvězdárna a planetárium Brno (IV, 1.A)  
22.6. – olomoucké památky (2.A, VI – Kv)  
23.6. - olomoucké památky (2.B – Kv)  
24.6. - 10:00 - Ekologická konference (Zb) a Festival úspěchů  
25.6. - 14:00 - závěr školního roku  
25.6. - generální zkouška sboru a orchestru v Koncertní síni (Rb, Lt)  
25.6. - sportovní den (turnaj v pétanque)  
25.6. - do 9:00 - vysvědčení k podpisu  
28.6. - úklid školy, filmové představení  
29.6. - 9:00 - ukončení školního roku v Koncertní síni  
30.6. - předávání vysvědčení  
- 9:00 - provozní porada

1.7. - 31.8. - hlavní prázdniny  
Další exkurze: PřF UP Olomouc (ChS 3.roč.)  
Soudní jednání Okresní soud v Olomouci (3. roč)  
Výměnný pobyt Ukrajina (Ló, Vn)

## Přijímací řízení

1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 22. 4. 2010 (1. termín) a 23. 4. 2010 (2. termín).

2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 1. 6. 2010.

3. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 30. 6. 2010.

Součástí 1. kola přijímacího řízení byly přijímací zkoušky, a to testy společnosti SCIO z obecných studijních předpokladů (OSP, pro čtyřleté studium) a z OSP, matematiky a českého jazyka (pro osmileté studium).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 10 %)
- výsledek testu M (váha 30 %)
- výsledek testu Č (váha 30 %)
- výsledek testu OSP (váha 30 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 40 %)
- výsledek testu OSP (váha 60 %)

### Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2010/2011

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato	Odevzdali ZL
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	34	33	30
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	64	48	26

# Ústní maturitní zkoušky

## Třída 4.A

Třídní učitelka: Mgr. Iveta Novotná  
Předsedkyně: Mgr. Helena Kohoutková – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředsedkyně: Mgr. Zuzana Loutocká  
Termín: 17. 5. - 20. 5. 2010

## Třída 4.B

Třídní učitelka: Mgr. Světlana Kropáčová  
Předsedkyně: Mgr. Danuše Kubalová – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředsedkyně: Mgr. Jaromíra Lónová  
Termín: 17. 5. - 20. 5. 2010

## Třída VIII.

Třídní učitelka: Mgr. Martina Poláchová  
Předsedkyně: PhDr. Naděžda Hronová – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředsedkyně: Mgr. Hana Bartoňková  
Termín: 24. 5. - 27. 5. 2010

## Výsledky maturitních zkoušek:

<u>Třída</u>	<u>Poč. stud.</u>	<u>S vyznam.</u>	<u>Prospělo</u>	<u>Neprosp.</u>	<u>Celkem abs.</u>	<u>Prům. tř.</u>
4.A	30	12	16	2	28	2,13
4.B	29	9	18	2	27	2,13
VIII.	28	17	9	2	26	1,65
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>1,97</b>

## Přehled maturitních předmětů a maturujících studentů :

Třída	Čj	Ag	Nj	Fr	Rj	La	Bi	D	F	Ch	M	Pr	Z	ZE	ZSV
<b>4.A</b>	30	24	7	0	0	2	7	4	4	3	10	1	13	3	12
<b>4.B</b>	29	28	0	2	0	6	12	1	0	1	4	5	13	3	12
<b>VIII.</b>	28	28	1	1	8	0	5	6	2	1	12	3	5	7	5
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

### Známka z předmětu - průměr třídy :

	<b>4.A</b>	<b>4.B</b>	<b>VIII.</b>
<b>Čj</b>	2,03	2,24	1,68
<b>Ag</b>	2,08	1,89	1,43
<b>Nj</b>	2,43	0	1,00
<b>Fr</b>	0	1,00	1,00
<b>Rj</b>	0	0	1,50
<b>La</b>	1,00	1,67	0
<b>Bi</b>	1,71	2,25	1,60
<b>D</b>	2,00	2,00	2,17
<b>F</b>	1,75	0	1,00
<b>Ch</b>	2,67	2,00	3,00
<b>M</b>	2,50	2,50	1,42
<b>Pr</b>	2,00	1,60	1,33
<b>Z</b>	2,23	2,54	2,80
<b>ZE</b>	3,00	1,00	2,00
<b>ZSV</b>	2,08	2,67	1,80

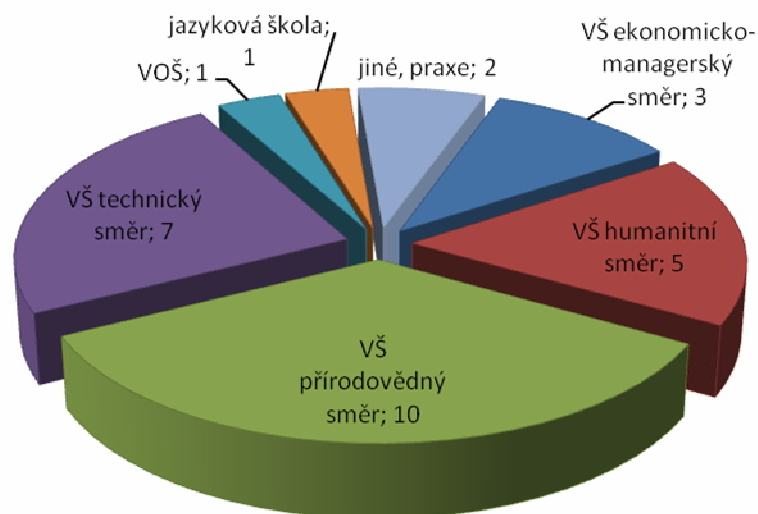
## **Témata pro písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury (školní rok 2009/2010)**

- 1) Soukromí na internetu je pryč. Osobní informace se stávají věcí veřejnou.**  
(Úvaha nad klady a zápory moderních komunikačních prostředků)
- 2) Tajný deník gymnazisty**  
(Vypravování ve formě deníkového záznamu o několika dnech ze „skutečného“ života)
- 3) Proč bychom se nezpotili aneb Příprava na maturitní zkoušky**  
(Fejeton o přístupu dnešní mladé generace ke studiu)
- 4) Místo, které se mi vrylo do paměti**  
(Reportáž)

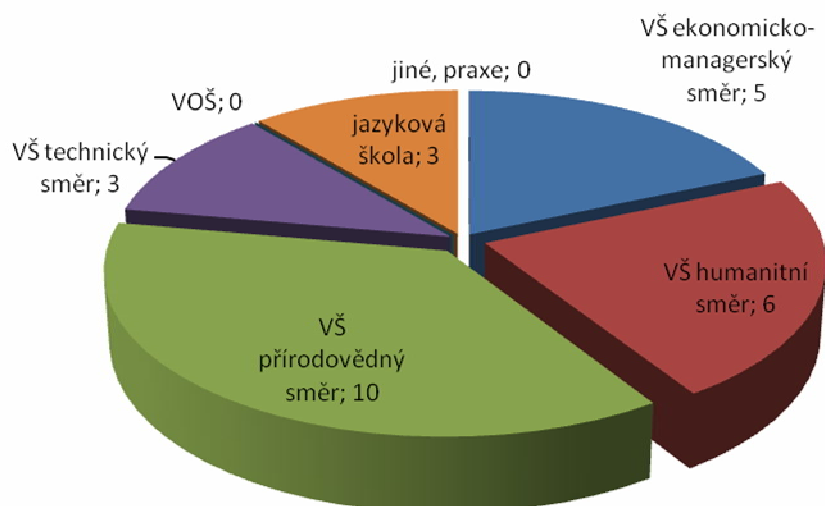
## Umístění absolventů 2009/2010

Maturanti své studijní úsilí ve školním roce 2009/2010 směřovali k úspěšnému ukončení středoškolského studia maturitou a následně k přijetí na vybrané obory vysokých škol (VŠ), popřípadě vyšších odborných škol (VOŠ). Podobně jako předchozí školní rok mnoho studentů maturitního ročníku absolvovalo přijímací řízení formou Národních srovnávacích zkoušek. Díky převládající elektronické formě přihlášek již odpadá časově náročná administrativa vyplňování klasických papírových přihlášek ze strany studentů i středních škol. Klesá také počet požadavků vysokých škol v rámci vyplňování přihlášek na zadávání a ověřování výsledků studia na střední škole v podobě známek či průměrů. Přehledy umístění absolventů lze vyčíst z následujících grafů:

### Umístění absolventů 4.A

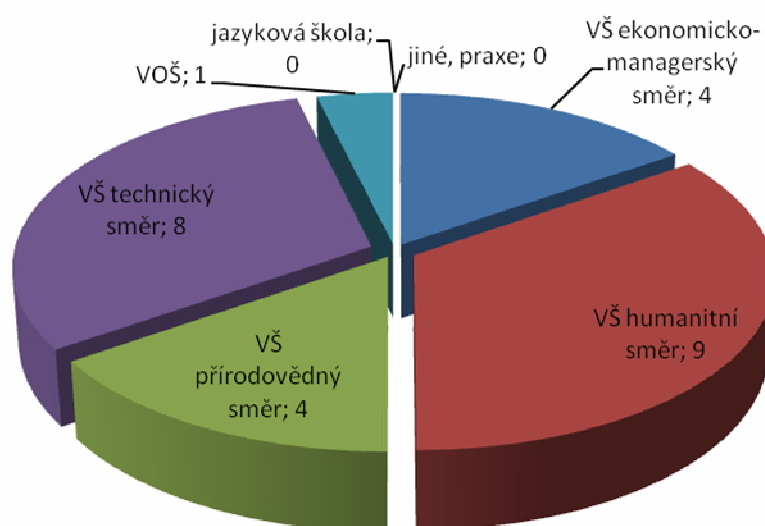


### Umístění absolventů 4.B

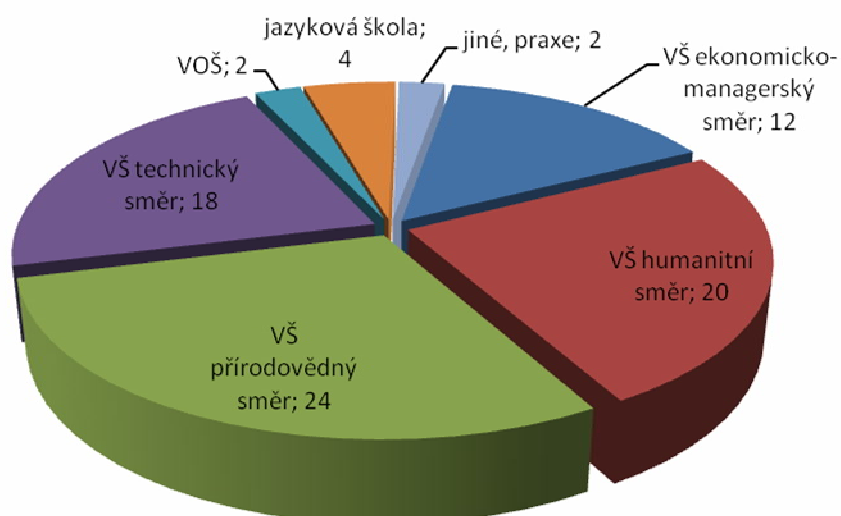




## Umístění absolventů oktávy



## Celkem



Všem absolventům přejeme hodně úspěchů v dalším studiu i osobním životě.

Mgr. Radim Chmelík  
výchovný poradce

## Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2009/2010

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>Celkový počet: žáků</b>	424	420
dívek	252	250
chlapců	172	170

### Prospěch

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Počet žáků s vyznamenáním	173	167
Počet žáků, kteří prospěli	230	239
Počet žáků, kteří neprospěli	4	12
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	14	2
Počet žáků, kteří neprospěli, nebyli klasifikováni	3	0
Průměr prospěchu za školu	1,70	1,77

### Absence

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Celková absence za školu	24 705	23 941
Absence omluvená	24 463	23 813
Absence neomluvená	242	128
Průměr absence za školu	59,06	58,43

# Přehled prospěchu a absence za školní rok 2009/2010

## 1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	poletí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklas.	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Drlíková	I	32	17	15	1,21	31	1			
		II	33	17	16	1,30	26	7			
sekunda	Stonová	I	33	18	15	1,48	18	15			
		II	33	18	15	1,53	18	15			
tercie	Voglová	I	33	7	26	1,44	22	11			
		II	33	7	26	1,53	22	10		1	
kvarta	Stražilová	I	29	15	14	1,57	14	15			
		II	29	15	14	1,57	14	15			
1.A	Langer	I	32	15	17	1,89	6	25		1	
		II	32	15	17	1,91	8	23		1	
kvinta	Lónová	I	28	13	15	1,72	8	20			
		II	27	13	14	1,67	12	15			
2.A	Menclová	I	24	9	15	2,15	1	22		1	
		II	23	8	15	2,22	1	20	1	1	
2.B	Kropáčová D.	I	26	8	18	1,78	8	18			
		II	26	8	18	1,86	8	18			
sexta	Dofková	I	19	4	15	1,48	9	10			
		II	19	4	15	1,52	7	12			
3.A	Tesař	I	28	10	18	1,85	8	14	4	1	1
		II	27	9	18	1,97	8	14	1	4	
3.B	Váňa	I	24	8	16	1,70	10	13	1		
		II	24	8	16	1,76	9	15			
septima	Komsa	I	27	12	15	1,56	16	11			
		II	27	12	15	1,50	17	10			
4.A	Novotná	I	30	12	18	2,02	6	20	4		
		II	30	12	18	2,23	5	22		3	
4.B	Kropáčová S.	I	30	10	20	1,87	8	17	3		2
		II	29	10	19	2,08	6	23			
oktáva	Poláchová	I	29	14	15	1,78	8	18	2	1	
		II	28	14	14	1,83	6	20		2	
<b>Celkem I.pololetí</b>			<b>424</b>	<b>172</b>	<b>252</b>	<b>1,70</b>	<b>173</b>	<b>230</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Celkem II.pololetí</b>			<b>420</b>	<b>170</b>	<b>250</b>	<b>1,77</b>	<b>167</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

## 2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Drlíková	1 673	1 673	0	52,28	52,28	0
		1 821	1 821	0	55,18	55,18	0
sekunda	Stonová	1 219	1 219	0	36,94	36,94	0
		1 276	1 276	0	38,67	38,67	0
tercie	Voglová	1 653	1 653	0	50,09	50,09	0
		1 313	1 313	0	39,79	39,79	0
kvarta	Stražilová	1 364	1 364	0	48,71	48,71	0
		1 641	1 641	0	58,61	58,61	0
1.A	Langer	1 247	1 247	0	38,97	38,97	0
		1 464	1 463	1	45,75	45,72	0,03
kvinta	Lónová	1 413	1 413	0	50,46	50,46	0
		1 269	1 258	11	47,00	46,59	0,41
2.A	Menclová	1 585	1 583	2	66,04	65,96	0,08
		1 584	1 582	2	68,87	68,78	0,09
2.B	Kropáčová D.	1 310	1 310	0	50,38	50,38	0
		1 409	1 390	19	54,19	53,46	0,73
sexta	Dofková	1 139	1 139	0	59,95	59,95	0
		1 381	1 381	0	72,68	72,68	0
3.A	Tesař	2 194	2 148	46	78,36	76,72	1,64
		2 117	2 081	36	78,41	77,08	1,33
3.B	Váňa	1 816	1 815	1	75,67	75,63	0,04
		2 284	2 234	50	95,17	93,09	2,08
septima	Komsa	1 564	1 564	0	57,93	57,93	0
		1 571	1 571	0	58,19	58,19	0
4.A	Novotná	1 905	1 904	1	63,50	63,47	0,03
		1 639	1 630	9	54,63	54,33	0,30
4.B	Kropáčová S.	2 417	2 413	4	80,57	80,43	0,14
		1 628	1 628	0	56,14	56,14	0
oktáva	Poláchová	2 206	2 018	188	76,07	69,59	6,48
		1 544	1 544	0	53,24	53,24	0
<b>Celkem I.pol.</b>		<b>24 705</b>	<b>24 463</b>	<b>242</b>	<b>59,06</b>	<b>58,50</b>	<b>0,56</b>
<b>Celkem II.pol.</b>		<b>23 941</b>	<b>23 813</b>	<b>128</b>	<b>58,43</b>	<b>58,10</b>	<b>0,33</b>

### 3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tříd. učitele	Důtka tříd. učitele	Důtka řed. školy	2.stupeň	3.stupeň	Podmínečné vyloučení
prima	<b>Drlíková</b>	32		1					
		30	3	8					
sekunda	<b>Stonová</b>	20		1					
		17	3	2					
tercie	<b>Voglová</b>	19		3					
		28	5	6					
kvarta	<b>Strašilová</b>	18	1						
		18	9						
1.A	<b>Langer</b>	17							
		11	1						
kvinta	<b>Lónová</b>	26	1	1	1	1			
		30	2	1	2	2		1	
2.A	<b>Menclová</b>	14		1	1	2			
		6			1				
2.B	<b>Kropáčová D.</b>	12							
		8	2			1	1		
sexta	<b>Dofková</b>	8							
		15				1			
3.A	<b>Tesař</b>	5		1	1	1		1	1
		11	1	1			1		1
3.B	<b>Váňa</b>	9	4	1					
		8	2	1	3	2	2	1	2
septima	<b>Komsa</b>	5	2						
		9	4						
4.A	<b>Novotná</b>	4	1	2	1				
		4	6			1	1		
4.B	<b>Kropáčová S.</b>	1			1				
		2	4		2				
oktáva	<b>Poláchová</b>	4	4		1			1	1
		10	13						
<b>Celkem I. pololetí</b>		<b>194</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem II. pololetí</b>		<b>207</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2009/2010 byla na gymnáziu v Uničově realizována inspekční činnost, a to Olomouckým inspektorátem ČŠI ve dnech 6.-8. října 2009.

Předmět inspekční činnosti (cit. z inspekční zprávy č.j. ČŠI-250/09-M):

*Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.*

*Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.*

Celkové hodnocení školy (cit. z inspekční zprávy č.j. ČŠI-250/09-M):

*Činnost školy probíhá s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání. Využívání finančních zdrojů a prostředků je účelné. Škola zajišťuje bezpečnost žáků. Stávající personální podmínky výuky včetně realizované personální politiky (přijímání opatření k odstranění personálních rizik, systematická podpora začínajících pedagogických pracovníků, efektivní využívání finančních prostředků) přispívají k naplňování cílů školního vzdělávacího programu a k zefektivnění průběhu i výsledků vzdělávání.*

*Sledovaný průběh vzdělávání používanými metodami a formami, materiálně-technickým zázemím a zvoleným způsobem organizace výuky vytváří předpoklady pro úspěšný rozvoj osobnosti žáka a rozvoj jeho klíčových kompetencí. Nastavená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků umožňují posouzení míry dosažení očekávaných výstupů. Podpora úspěšnosti žáků představuje pro školu prioritu. Při zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků škola využívá účinné nástroje. Ve srovnání s jinými školami stejného typu v rámci regionu i celé republiky dosáhla nadprůměrnou hodnotu úspěšnosti. Žáci školy se zúčastňují soutěží a olympiád, ve kterých dosahují nadprůměrných regionálních i celostátních výsledků.*

Přehled dalších kontrolních akcí ve školním roce 2009/2010:

1. Finanční úřad v Olomouci – kontrola skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně (za období 2000-2001), květen 2010
  - výsledek kontroly: Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
2. Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje – tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, květen 2010
  - výsledek kontroly: V průběhu kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení.

3. Finanční úřad v Olomouci – kontrola skutečností rozhodných pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně (za období 2006-2007), březen 2010
  - výsledek kontroly: Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
4. Okresní zpráva sociálního zabezpečení v Olomouci – kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění, březen 2010
  - výsledek kontroly: bez závad
5. Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR - kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, listopad 2009
  - výsledek kontroly: bez závad

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- SCHOLARIS Olomouc (25.-26. 11. 2009) - Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Mgr. Daniela Stonová, RNDr. Zuzana Voglová

### 2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Vzdělávání - Jak si vybrat střední školu (14. 10. 2009)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (14. 1. 2010)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

### 3. Dny otevřených dveří: 9. 12. 2009 a 25. 1. 2010

- součástí programu obou dnů otevřených dveří byla vystoupení studentů připravená k projektovému dni Žijeme v Evropě a určená široké veřejnosti

### 4. Články v tisku:

- Článek „Gymnázium Uničov hostí asistentku z Turecka“ v Učitelských novinách č.45 (8. 12. 2009) – RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
- Článek „Gymnázium Uničov hostí asistentku z Turecka“ (upravená verze) ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje (říjen 2009) – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Gymnázium Uničov hostí asistentku z Turecka“ (zkrácená verze) v Uničovském zpravodaji (12. 11. 2009) – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Gymnázium Uničov hostí asistentku z Turecka“ (upravená verze) v sekci Gymnaziální vzdělávání metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), (11. 12. 2009) - RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
- Článek „My experiences as a Comenius Assistant“ v sekci Gymnaziální vzdělávání metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), (11. 12. 2009) – Ayse Meltem Yilmaz
- Článek „Gymnázium připravuje Den otevřených dveří“ v Uničovském zpravodaji č.19 (26. 11. 2009) - Mgr. Aleš Langer
- Článek „Studenti gymnázia besedovali o žurnalistickém zákulisí“ v Uničovském zpravodaji č.19 (26. 11. 2009) – Mgr. Michal Procházka
- Článek „Ivan Langer a revoluce“ v Uničovském zpravodaji č.19 (26. 11. 2009) - Mgr. Aleš Langer
- Článek „Uničovští gymnazisté na Ukrajině“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje (listopad 2009) – Mgr. Jaromíra Lónová
- Článek „Beseda s novinářem v Uničově“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje (listopad 2009) - Mgr. Michal Procházka
- Článek „Vlákna ve Studánce“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.1 (leden 2010) – Mgr. Ludmila Zbořilová
- Článek „Práce o Wintonových dětech přinesla studentce vítězství“ v Olomouckém deníku (19. 3. 2010) – Mgr. Aleš Langer



- Článek „Den holocaustu na Gymnáziu Uničov“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.2 (únor 2010) – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Den holocaustu na Gymnáziu Uničov“ (upravená verze) v Uničovském zpravodaji č.3 (11. 2. 2010) - Mgr. Aleš Langer
- Článek „Den holocaustu na Gymnáziu Uničov“ (upravená verze) na portálu [www.olomouc.cz](http://www.olomouc.cz) (26. 1. 2010) - Mgr. Aleš Langer
- Článek „Vzpomínky na anděla smrti Josefa Mengeleho“ v Olomouckém deníku (28. 1. 2010)
- Příspěvek o akci „Den holocaustu“ v Českém rozhlase Olomouc (27. 1. 2010)
- Příspěvek „Směry rozvoje spolupráce v rámci systému fakultních škol“ ve Sborníku příspěvků ze semináře na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci konaného dne 11. 12. 2008 – Mgr. Ludmila Zbořilová
- Článek „Projekt gymnázia Uničov Žijeme v Evropě“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.1 (leden 2010) – Mgr. Libuše Stránská
- Článek „Projektový den Žijeme v Evropě“ v Uničovském zpravodaji č.1/2010 – Mgr. Libuše Stránská
- Článek „Mezinárodní studentská vědecká konference“ v Učitelských novinách č.19-20/2010 – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Mezinárodní studentská vědecká konference“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.5 (květen 2010) – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Mezinárodní studentská vědecká konference gymnázia v Uničově“ na portálu [www.soc.cz](http://www.soc.cz) a [www.snptm.cz](http://www.snptm.cz) (duben 2010)
- Článek „Letošní majáles navštíví UFO“ v Uničovském zpravodaji (22. 4. 2010) – Mgr. Aleš Langer
- Článek „Olympijský Majáles ovládne Uničov“ v deníku MF DNES (29. 4. 2010)
- Článek „Majáles přinese recesi, masky a hudbu“ v Olomouckém deníku (30. 4. 2010)
- Článek „Majáles bavil město i v rytmu spartakiády“ v deníku MF DNES (3. 5. 2010)
- Článek „Uničov oslavil máj po svém“ v Olomouckém deníku (6. 5. 2010)
- Článek „Svátek práce oslavili Uničované zábavou“ v Uničovském zpravodaji (6. 5. 2010)
- Článek „Majáles přivolał hezké počasí zpět“ ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.8 (srpen 2010) – Mgr. Světlana Kropáčová
- Radio Rubi – spot vysílaný týden před Majálesem dvakrát denně

## 5. Majáles 2010

- Průvod městem, zábavná vystoupení všech tříd určená široké veřejnosti (viz výše v přehledu tiskových zpráv a samostatná zpráva dále)

## Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Od roku 2007 trvá dlouhodobé partnerství naší školy s Pedagogickým lyceem „Tvorčestvo“ v Melitopolu na Ukrajině. V každém školním roce se uskutečňují výměnné pobyty ukrajinských žáků v ČR nebo českých žáků na Ukrajině. Také v roce 2009/2010 byl realizován výměnný pobyt 20 žáků gymnázia s pedagogickým doprovodem v Melitopolu. Uskutečnil se v červnu 2010 (podrobněji ve zprávě o činnosti PK RJ).

Během školního roku 2009/2010 (přesně od 7. 9. 2009 do 27. 6. 2010) působila na gymnáziu v Uničově asistentka z Turecka Ayse Meltem Yilmaz. Její pobyt byl realizován v rámci programu Comenius (Program celoživotního učení), aktivita Hostitelské instituce. Podrobnosti o jejím pobytu uvádí samostatná zpráva dále.

V průběhu prvního pololetí školního roku intenzivně probíhala příprava projektové žádosti o schválení mezinárodního projektu Comenius partnerství škol. Počátkem roku 2010 (21.–25.1.2010) se uskutečnila v Hildesheimu (Německo) přípravná schůzka partnerských škol (Německo, Česká republika, Turecko, Portugalsko, Francie, Rumunsko), během níž byla projektová žádost finalizována. Tato žádost byla následně v červnu 2010 schválena Řídícím výborem programu Comenius. Jedná se o dvouletý projekt s názvem *Through acting to understanding*, v němž vybrané skupiny studentů formou dramatických výstupů přiblíží svou zemi ostatním.

Významnou akcí s mezinárodní účastí byla Studentská vědecká konference Gymnázia Uničov, která se uskutečnila v sále MKZ Uničov v dubnu 2010. Na této konferenci vystoupili se svými soutěžními příspěvky kromě žáků školy i hosté z Ukrajiny, Slovenska a Turecka (podrobněji viz samostatná zpráva dále). Tato akce se uskutečnila za finanční podpory Olomouckého kraje, města Uničova a soukromého sponzora.

V rámci 3. výzvy Globálního grantu Olomouckého kraje, prioritní osa 7.1 (Počáteční vzdělávání), oblast podpory 7.1.1 (Zvyšování kvality ve vzdělávání), předložila škola projektovou žádost o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt s názvem „Názorná ekologie – ICT ve výuce environmentálních témat gymnáziu“ však bohužel nebyl schválen k podpoře.

V rámci téže výzvy byla firmou TEMPO TRAINING&CONSULTING, Ostrava, předložena projektová žádost „Modelové situace trhu práce aneb Kariérové poradenství na středních školách Olomouckého kraje“. Gymnázium Uničov se stalo partnerem tohoto projektu. O jeho schválení dosud není rozhodnuto.

V rámci programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje škola získala příspěvek ve výši 30.000 Kč na realizaci environmentálního projektu „Mezinárodní studentská vědecká konference Gymnázia

Uničov – sekce ekologická, Pěstování vzorku rychle rostoucích dřevin topolu japonského na školním pozemku Gymnázia Uničov“.

Během školního roku probíhala příprava projektu Programování do škol (PROŠ). Jde o individuální grant MŠMT ČR, cílovou skupinou jsou učitelé a studenti vybraných středních škol Olomouckého kraje. Žadatelem projektu je Univerzita Palackého v Olomouci, jednou z partnerských škol je Gymnázium Uničov. Hlavním cílem projektu je zavést do výuky na partnerských školách tematický celek zaměřený na výuku základů programování s využitím moderních interaktivních způsobů výuky jako prvku pro zvýšení uplatnitelnosti studentů na trhu práce a při dalším vzdělávání. O schválení či neschválení projektové žádosti dosud nebylo oficiálně rozhodnuto.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, které jsou zaměřeny na zvýšení zájmu středoškolských studentů o přírodní vědy. Jde o projekty Badatel a Přírodovědec.

## Vlastní hodnocení školy

Školní rok 2009/2010 byl posledním rokem tříleté periody pro vlastní hodnocení školy (autoevaluaci). Závěrečná zpráva o vlastním hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 byla zpracována v červnu 2010 a bude předložena ke schválení pedagogické radě. Zpráva obsahuje hlavní část v zákonem dané struktuře a dále dvě přílohy. První z nich shrnuje kompletní výsledky všech testování a dotazníkových šetření realizovaných ve sledovaném autoevaluační období, druhá (neveřejná část) obsahuje výsledky hodnocení učitelů žáky.

Během školního roku škola realizovala tradiční testování žáků v rámci projektů společnosti SCIO. Jde o projekty KEA (Komplexní evaluační analýza) určený žákům nižšího gymnázia (prima až kvarta) a VEKTOR určený žákům vyššího gymnázia a čtyřletého gymnázia. Žáci jsou testováni z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky, někdy i z cizího jazyka.

Veškeré další aktivity v procesu vlastního hodnocení školy byly realizovány ve školním roce 2008/2009.

## Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2009/2010

Vzhledem k vysokému zapojení studentů většiny ročníků do nejrůznějších soutěží můžeme na těchto stránkách uvést jen přehled nejnámějších úspěchů. Podrobnější údaje o soutěžích lze nalézt ve zprávách o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

<b>PRIMA</b>	
Suchá Lucie	1. místo v okresním kole matematické olympiády
Suchá Lucie	1. místo v celostátní výtvarné soutěži Dech přírody
Kallerová Barbora	3. místo v okresním kole matematické olympiády
<b>SEKUNDA</b>	
Peřinová Karolína	úspěchy v literárních soutěžích na celostátní úrovni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Řekni mi, co čteš... – 7. místo (pořádala nadace Škola hrou)</li> <li>• Veršujeme jako o život, soutěž o nejlepší limerick – čestné uznání (Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba)</li> <li>• Náš svět, soutěž literárního projevu – čestné uznání (MŠMT)</li> </ul> Škola základ života, soutěž o nejlepší epigram a aforismus – 1. místo (Gymnázium Nad Štolou, Praha)
Spurný Jan	2. místo v okresním kole matematické olympiády
Spurný Jan	3. místo v okresním kole Pythagoriády
Stražil Radek	2. místo v okresním kole matematické olympiády
<b>TERCIE</b>	
Hájková Klára	1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
Doležalová Barbora	1. místo v okresním kole matematické olympiády
Zeman Radovan	2. místo v okresním kole matematické olympiády
<b>KVARTA</b>	
Janoušek Vojtěch	přespolní běh (3. místo v krajském finále)
Janoušek Vojtěch	2. místo v okresním kole dějepisné olympiády
Kozák David	1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
<b>KVINTA</b>	
Cinegr Edgar	přespolní běh (2. místo v krajském finále)
Krejčí Zuzana (za tým)	1. místo v recitační soutěži Puškinův památník
<b>SEPTIMA</b>	
Bartuněk Jaroslav	celostátní kolo soutěže Pišqworky (3. místo)
Langerová Michaela	úspěšná účast v ekonomicko-manažerské olympiádě

Švédová Michaela	1. místo na konferenci mladých přírodovědců Badatel
Švédová Michaela	3. místo v krajském kole SOČ
Zanášková Lucie	úspěšná účast v ekonomicko-manažerské olympiádě
Lukášová Lucie	úspěšná účast v ekonomicko-manažerské olympiádě
OKTÁVA	
Štěpánek Adam	1. místo v soutěži v ruských reáliích
Skočíková Eva	1. místo v celostátní dějepisné soutěži Daniel
Skočíková Eva	3. místo v krajském kole SOČ
Vojáček Tomáš	2. místo v krajském kole SOČ
1. ročník	
Vařeková Marie	3. místo v celostátní výtvarné soutěži Dech přírody
2. ročník	
Nováková Vendula	čestné uznání v celostátní soutěži Daniel
Zaoralová Kateřina	3. místo v celostátním kole výtvarné soutěže Památníku Terežín
3. ročník	
Melicherík Petr	celostátní kolo soutěže Pišqworky (3. místo)
Nguyen Minh Tuan	celostátní kolo soutěže Pišqworky (3. místo)
Studený Zdeněk	celostátní kolo soutěže Pišqworky (3. místo)
Velinský Petr	celostátní kolo soutěže Pišqworky (3. místo)
Baranová Zuzana	4. místo v krajském kole SOČ
Baranová Zuzana	1. místo na konferenci mladých přírodovědců Badatel
Melicherík Petr	2. místo v regionálním kole fyzikální olympiády
4. ročník	
Červinka Pavel	3. místo v okresním kole SOČ

# Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

## Složení

Ve školním roce 2009/2010 pracovala komise českého jazyka v tomto složení: Mgr. Petra Dofková (předsedkyně PK ČJ), Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Aleš Langer, Mgr. Iveta Novotná, Mgr. Libuše Stránská a nový člen komise Mgr. Michal Procházka.

## Exkurze

V tomto školním roce byly PK ČJ realizovány pouze literárně-historické exkurze pro všechny maturitní ročníky. Mgr. Novotná zorganizovala exkurzi pro studenty 4.A (5.-7. října) a oktávy (14.-16. října), Mgr. Drlíková připravila bohatý program pro třídu 4.B (7.-9. října). Exkurze byly již tradičně zaměřeny na poznávání známých i méně známých historických památek, každý večer studenti zhlédli divadelní představení dle vlastního výběru. Akce proběhly ke všeobecné spokojenosti studentů i pedagogů a byly vyhodnoceny jako velmi přínosné.

Vzhledem ke špatné finanční situaci ve školství jsme letos bohužel nenavštívili žádné divadelní představení, což mrzelo nejen nás, češtináře, ale i studenty, pro něž je divadlo vítaným zpestřením výuky literatury.

## Soutěže

Naši žáci se v průběhu školního roku zúčastnili různých jazykových či literárních soutěží a někteří z nich dosáhli velmi pěkných výsledků. Zde je přehled nejdůležitějších soutěží.

- **říjen 2009 – soutěž MF Dnes Studenti čtou a píší noviny**, ve které se studenti mohou svobodně vyjádřit k aktuálním problémům. Na téma Krize české politiky byly otištěny příspěvky K. Zaoralové (2.B, vyučující Mgr. Novotná), F. Gigala (2.A, vyučující Mgr. Langer) a S. Doležala (VI, vyučující Mgr. Dofková).
- **3. prosince 2009 – školní kolo OČJ**, v I. kategorii (tercie + kvarta) se zúčastnilo 7 žáků, 1. místo a postup do okresního kola vybojovala D. Petříková (IV, vyučující Mgr. Procházka). Ve II. kategorii (vyšší gymnázium) si postup do okresního kola zajistili F. Hájek (V, vyučující Mgr. Drlíková), S. Dřímalková (2.A, vyučující Mgr. Langer), F. Gigal (2.A, vyučující Mgr. Langer) a K. Šindelářová (1.A, vyučující Mgr. Langer).
- **18. prosince 2009 – Vánoční autorská soutěž**, I. kategorie: 1. místo K. Peřinová (II, vyučující Mgr. Langer), 2. místo A. Šumpík (III, vyučující Mgr. Stránská), 3. místo nebylo uděleno; II. kategorie: 1. místo H. Hyánková (1.A, vyučující Mgr. Langer), 2. místo M. Šestáková (3.B, vyučující Mgr. Dofková), 3. místo nebylo uděleno.
- **16. března 2010 – okresní kolo OČJ**, I. kategorie 10. místo D. Petříková (IV, vyučující Mgr. Procházka), II. kategorie 6. místo K. Šindelářová (1.A, vyučující Mgr. Langer), 9. místo F. Hájek (V, vyučující Mgr. Drlíková), 13. místo

F. Gigal (2.A, vyučující Mgr. Langer) a 17. místo S. Dřímalková (2.A, vyučující Mgr. Langer).

- **leden 2010 – celostátní kolo soutěže Daniel**, Vendula Nováková (2.B, vyučující Mgr. Novotná) získala čestné uznání
- **únor 2010 – třídní kola recitační soutěže**
- **29. března 2010 – školní kolo recitační soutěže**, vítězové v I. kategorii (nižší gymnázium) – K. Peřinová v recitaci poezie (II, vyučující Mgr. Langer) a J. Kunst v přednesu prózy (II, vyučující Mgr. Langer), ve II. kategorii zvítězili L. Janáček v přednesu básně (V, vyučující Mgr. Drlíková) a M. Vařeková v uměleckém přednesu prozaického textu (1.A, vyučující Mgr. Langer).
- **květen 2010 – školní kolo literární soutěže Historiky z doby totalitní**, 1. místo L. Rýznarová (1.A, vyučující Mgr. Langer), 2. místo K. Šindelářová (1.A, vyučující Mgr. Langer), 3. místo K. Vašíčková (3.A, vyučující Mgr. Dofková), čestná uznání J. Jurník (1.A, vyučující Mgr. Langer) a N. Zivčáková (1.A, vyučující Mgr. Langer).
- **Karolína Peřinová (II, vyučující Mgr. Langer) – nejúspěšnější účastnice literárních soutěží na celostátní úrovni:** Řekni mi, co čteš... – 7. místo (pořádala nadace Škola hrou), Veršujeme jako o život, soutěž o nejlepší limerick – čestné uznání (Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba), Náš svět, soutěž literárního projevu – čestné uznání (MŠMT) a Škola základ života, soutěž o nejlepší epigram a aforismus – 1. místo (Gymnázium Nad Štolou, Praha).

## Školení

Školení byla tento školní rok zaměřena na přípravu nových státních maturit. Tímto náročným e-learningovým a prezenčním školením prošli a hodnotiteli ústní i písemné části maturitní zkoušky z ČJL se stali Mgr. Dofková, Mgr. Drlíková, Mgr. Langer a Mgr. Novotná.

## ŠVP

Již třetím rokem probíhá na nižším gymnáziu výuka podle ŠVP. Výuka se orientuje především na posilování jazykových dovedností. Do výuky jsou pravidelně zařazována řečnická cvičení, která výrazně zlepšují komunikativní schopnosti žáků.

Pro účinnější motivaci a pestrost výuky je nezbytné obměnit učebnice českého jazyka a slohu za moderní pomůcky reflektující změněné vyučovací priority a odpovídající nárokům kompetenčně zaměřené výuky. Žáci by se jich měli dočkat již v příštím školním roce.

Vlastní tvořivost žáků je rozvíjena prostřednictvím podpory samostatné literární tvorby. Zejména se osvědčily aktivizační metody a práce ve skupinách, a to hlavně právě v literatuře (dramatizace různých žánrů, besedy o četbě s využitím soutěživých prvků).

Nově se podle ŠVP vyučovalo i v 1. ročníku vyššího gymnázia; zkušenosti jsou obdobné jako na nižším gymnáziu. V literatuře je důraz kladen na motivaci ke čtení a zlepšení čtenářské gramotnosti, více času se věnuje práci s textem, ubylo memorování faktografických dat. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, vyhledávají doplňující



informace, interpretují umělecké texty, postupně pracují se sekundární literaturou a vytvářejí si vlastní názor na kvalitu uměleckého díla.

### **Maturity**

Maturitní zkouška z českého jazyka je povinná pro všechny studenty. Ne všichni byli k maturitní zkoušce připuštěni, ale ti, kteří ji konali, byli úspěšní. Nejlépe dopadli studenti oktávy (průměr 1,58, vyučující Mgr. Novotná), následovali studenti 4.A (průměr 1,85, vyučující Mgr. Novotná) a nejhůře odmaturovali studenti 4.B (průměr 2,24, vyučující Mgr. Drlíková).

	výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně
oktáva	16	5	5	0	0
4.A	12	9	4	2	0
4.B	7	10	10	2	0

Mgr. Petra Dofková  
předsedkyně PK ČJ

## Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

### 1. Personální složení:

PK AJ pracovala ve školním roce 2009/2010 v tomto složení:

Mgr. Jana Bermellová

Ing. Hana Menclová

Mgr. Kamila Klimešová

Mgr. Helena Staruchová

Mgr. Světlana Kropáčová

Mgr. Libuše Stránská

Tyto vyučující zajišťovaly výuku hodin anglického jazyka i výuku konverzace v anglickém jazyce.

Ve vybraných třídách (V., VI., VII., VIII., 1.A, 2.B, 3.A, 3.B) a v hodinách konverzace v anglickém jazyce ve třetích a maturitních ročnících se výuky účastnila i turecká asistentka Ayse Meltem Yilmaz, která v tomto školním roce na naší škole působí v rámci smlouvy mezi Gymnáziem Uničov a Národní agenturou pro evropské programy o přidělení zahraničního asistenta Comenius.

### 2. V tomto školním roce nebyla organizována PK AJ zahraniční exkurze (vzhledem ke skutečnosti, že v minulém školním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Londýna, a dále vzhledem k dohodě mezi PK cizích jazyků o nutnosti nekumulovat v jednom školním roce více zahraničních exkurzí).

Počátkem roku 2010 (21.–25. 1. 2010) se uskutečnilo v městě Hildesheim, Německo, seznamovací setkání 4 partnerských škol (Německo, Česká republika, Turecko a Portugalsko), které podaly žádost o účast v projektu programu Comenius. Jedná se o dvouletý projekt, v němž vybrané skupiny studentů formou dramatických výstupů přiblíží svou zemi ostatním. Za naši školu se tohoto setkání zúčastnily Ayse Meltem Yilmaz a Mgr. Světlana Kropáčová, která daný projekt po jeho schválení povede.

### 3. Studenti angličtiny naší školy se pravidelně účastní konverzační soutěže v jazyce anglickém. Garantem školního kola jsou jednotlivé školy, garantem okresního kola je DDM Olomouc ve spolupráci s kabinetem soutěží v AJ. Školního kola, které proběhlo 27. 1. 2010, se zúčastnilo 6 studentů, kteří soutěžili ve 2 kategoriích:

I B – František Kučera, Vlastimil Mílek, Jitka Přivřelová a Dominik Rössl (všichni II.)

II B – Lenka Benešová (IV.) a Nikola Niklová (III.)

V okresním kole, které proběhlo v prostorách DDM Olomouc dne 24. 2. 2010, naši školu za doprovodu Mgr. Libuše Stránské reprezentovali Dominik Rössl (II., Mgr. Bermellová) a Lenka Benešová (IV., Mgr. Stránská).

### 4. Školení:

V tomto školním roce se 4 vyučující AJ zúčastnily školení Cermatu pro hodnotitele písemné zkoušky a pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky

z anglického jazyka. Tato školení se skládala z e-learningových částí, zakončených certifikací, a dále z presenčního studia, jež probíhalo v Olomouci, v centru NIDV, a bylo ukončeno testováním. Úspěšní absolventi obdrželi závěrečnou certifikaci CISKOM. Mgr. Libuše Stránská a Mgr. Helena Staruchová se zúčastnily školení v termínech 1. 3. a 25. 3. 2010 a dále 16. 4. a 3. 5. 2010, Mgr. Světlana Kropáčová v termínech 7. 4. a 5. 5. 2010 a dále 2. 6. a 23. 6. 2010 a Mgr. Jana Bermellová 7. 4. a 5. 5. 2010 (další školení bude absolvovat v září).

Tato školení poskytovala aktuální informace o MZ z AJ a dále ověřovala teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníků. Dále mohli účastníci získat i další odkazy na webové stránky pro učitele a nové inspirace pro svou školskou praxi.

#### 5. ŠVP:

V tomto školním roce probíhala výuka podle ŠVP ve třídách prima, sekunda a tercie na nižším gymnáziu a v kvintě a prvním ročníku vyššího gymnázia. Jednotlivé vyučující průběžně sledovaly to, co je v rámci tématických okruhů průřezových témat nutné a závazné plnit. Studenti také průběžně pracovali na projektových úkolech, v nichž si nad rámec práce s učebnicemi do větší hloubky rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Při plnění jednotlivých zadání museli vhodně využít a zpracovat další materiály a zdroje informací a vše následně účelně zpracovat a prezentovat.

#### 6. Další aktivity:

##### Maturity:

Ve 4.A maturovalo z AJ celkem 22 studentů, 4.A1 (Mgr. Kropáčová) – 11 studentů s průměrem 2,00, 4.A2 (Mgr. Stránská) také 11 studentů s průměrem 2,09.

Ve 4.B (Mgr. Kropáčová) maturovalo z AJ 28 studentů s průměrem 1,89.

V oktávě (Mgr. Staruchová) maturovalo z AJ 27 studentů s průměrem 1,33.

##### Výuka češtiny:

Mgr. Libuše Stránská se pravidelně 1x týdně po dobu 90 min věnovala výuce češtiny naší turecké asistentky. Komunikačním jazykem pro ně byla samozřejmě angličtina v případě nutnosti.

##### Studium:

Mgr. Jana Bermellová v průběhu tohoto školního roku studovala distančně na filozoficko-přírodovědné fakultě Slezské university v Opavě, obor Angličtina pro školskou praxi (1. a 2. ročník).

Ing. Hana Menclová úspěšně ukončila studia na pedagogické fakultě University Palackého v Olomouci, obor Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů SŠ.

Již tradičně byla studenty maturitního ročníku připravena oslava Dne děkuvzdání. Letos se přípravy úspěšně zhostili studenti oktávy (za pomoci p. Staruchové), takže dne 27. 11. 2009 se chodbami školy vinula vůně pečeného krocana s nádivkou a jablečného koláče. Byla tak prokázána i bezchybná funkčnost nového sporáku, který byl darován škole ing. Tomášem Polákem. Ke slavnostní tabuli byla přizvána i turecká asistentka Meltem, která se netajila svým nadšením z kuchařského umění našich studentů.

Mgr. Helena Staruchová  
předsedkyně PK ČJ



Turecká asistentka A. Meltem Yilmaz (vpravo) v akci (s Mgr. Kamilou Klimešovou)

## Zpráva o činnosti předmětové komise německého jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Petra Dofková, Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Sprechen Sie Deutsch? a Deutsch für Gymnasien.

Dne 19. 10. 2009 proběhla exkurze do Rakouské knihovny v Olomouci, které se zúčastnili studenti semináře ze septimy a 3.A s Mgr. Loutockou. Tato akce se konala v rámci festivalu „Österreich liest, Treffpunkt Bibliothek“ pod záštitou rakouského Ministerstva pro evropské a mezinárodní záležitosti a UP Olomouc. Naši studenti měli možnost blíže se seznámit s fungováním knihovny, s rakouskou a německou literaturou a vypůjčit si některé zajímavé tituly v originále. Exkurze byla velmi přínosná, a proto bychom ji v následujícím roce rádi zopakovali.

Studenti se v rámci konverzace s Mgr. Loutockou zúčastnili i další exkurze. Tentokrát byla jejím cílem Katedra germanistiky na Filozofické fakultě UP v Olomouci. Tato exkurze proběhla 31. 5. 2010 a studenti se dozvěděli, jaké jsou možnosti studia němčiny, v jakých kombinacích se dá germanistika studovat, jaké uplatnění mají její absolventi a jaké požadavky musí splňovat uchazeči o studium. Dále byli informováni o organizaci studia a školního roku a o existenci nového studijního oboru „Němčina jako jazyk humanitních věd“. Tato exkurze se vydařila, studenti získali cenné informace a mohli si vyzkoušet i část letošního přijímacího testu.

V prosinci proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Vítězkou se stala Kateřina Vašíčková ze 3.A, studentka Mgr. Dofkové. V únoru se v Olomouci konalo okresní kolo výše zmíněné soutěže, kde Kateřina obsadila krásné 4. místo.

V letošním školním roce maturoval z německého jazyka 1 student oktávy a 6 studentů 4.A (v obou třídách vyučovala německý jazyk Mgr. Loutocká) s průměrnou známkou 2,00.

V tercii a v 1.A se již vyučuje podle Školního vzdělávacího programu, který byl vytvořen v loňském školním roce. Podle tohoto programu vyučují zatím pouze Mgr. Loutocká a Mgr. Drlíková a první zkušenosti jsou pozitivní. ŠVP zatím není potřeba upravovat ani aktualizovat.

V prosinci byl realizován projektový den Žijeme v Evropě, kdy studenti pod vedením svých učitelů představují jednotlivé vyučovací předměty. Německý jazyk zastupovali studenti 2.B s Mgr. Dofkovou a Mgr. Loutockou. Pro tento den si připravili dvojjazyčné pojednání o městě Uničov a zdejší regionu, a tak jsme měli možnost poznat naše město jako turistický cíl nebo se podívat na dramatické ztvárnění pověsti o vzniku zdejší dominanty – kopce Bradla.

Na konci června se čtyři naše studentky ze 3.A a septimy doprovázené Mgr. Loutockou zúčastnily studijního pobytu na gymnáziu v německém Laichingen, spolková země Baden – Württemberg.

S nápadem zorganizovat takovouto akci přišel pan Ing. Pavel Hájek, který v Německu již nějakou dobu žije a jehož dcery tamní gymnázium navštěvují. Pan Ing. Hájek tedy vše na místě domluvil a také jako sponzor naší školy zaplatil ubytování. Naše

studentky měly možnost týden chodit do školy spolu s německými spolužáky a seznámit se tak s odlišnostmi výuky u nás a v Německu.

Zároveň navštívily i mnohá turisticky atraktivní místa (Bodamské jezero, Konstanz, Meersburg, Ulm, Blaubeuren, Bieberach), poznaly nové kamarády a hlavně si vyzkoušely a upevnily své znalosti němčiny. Pobyt se opravdu velmi vydařil, podařilo se nám navázat kontakty a doufáme, že v příštím roce se bude moci uskutečnit tentokrát výměnný pobyt, kdy budou naši studenti ubytováni přímo v rodinách u svých německých spolužáků.



Bodamské jezero – plavba trajektem z Meersburgu do Kostnice (Konstanz)

Mgr. Zuzana Loutocká  
předsedkyně PK NJ

## Zpráva o činnosti předmětové komise francouzského jazyka a latiny

Předmětová komise FrJ a La pracovala v letošním školním roce ve složení Mgr. Iveta Novotná, Mgr. Daniela Stonová, Mgr. Jarmila Tichá a Mgr. Martin Váňa.

Ve dnech 6. – 12. dubna jsme pořádali exkurzi do Paříže. Zúčastnili se jí převážně studenti 2.A, 2.B, sexty a 3.B. Vedoucí akce byla Mgr. Jarmila Tichá, která má s organizací této exkurze bohaté zkušenosti. Poprvé jsme využili služeb profesionálního průvodce Ing. Lenky Křížové z Brna, která nám poskytla i takové informace o významných památkách města a o životě jeho obyvatel, o kterých se v běžných průvodcích nedočteme. Kromě všech známých paláců, kostelů, oblouků, zahrad a muzeí nás provedla zákoutími Montmartru, nedaleko Opery jsme navštívili Muzeum parfémů, kde si studenti nakoupili první dárky pro své maminky, a ve Versailles jsme kromě zámku a zahrad navštívili trh a vychutnali si jeho pravou atmosféru. Obchodníci nás lákali k nákupu čerstvých ryb a mořských plodů, desítek druhů sýrů, vín a medů, čerstvé zeleniny a ovoce. Obrovskou radost zde projevila i naše asistentka z Turecka Ayse Meltem Yilmaz, která zde objevila stánek s arabskými a tureckými dobrotami.

Ze všech pamětihodností studenty nejvíce zaujala samozřejmě Eiffelova věž, dále moderní čtvrť Défense, návštěva parku France Miniatures a hřbitova Pere Lachaise, kde jsme s napětím hledali hroby slavných spisovatelů a umělců. Nakonec jsme se všichni sešli u hrobu známé šansoniérky Edith Piaf. Letos jsme měli více času, a tak většina studentů spatřila město nejen z 2. patra Eiffelovy věže, ale i z l'Arc de Triomphe. Na pohled paprskovitého náměstí Place de l'Etoile a nejznámější pařížskou třídu Champs-Élysées dlouho nezapomenou.

Stejně jako v minulých letech jsme cestovali autobusem dopravní kanceláře MINITRANS, ubytování jsme byli ve třílůžkových hotelích Formule 1 a stravovali jsme se v restauracích typu Flunch.

Celá akce se nám vydařila, počasí nám celkem přálo. Studenti se seznámili s výtvarným uměním od nejstarší doby až do 20. století, navštívili nejen historické, ale i moderní památky města a jeho okolí, poznali dějiště románů V. Huga či M. Aymého, zkusili si, jak se cestuje hromadnými prostředky v jednom z největších evropských velkoměst, a nahlédli do života dnešních Pařížanů.

V letošním školním roce jsme v prosinci uspořádali recitační soutěž. Zaposlouchali jsme se do veršů F. Villona, G. Appolinaire, J. Préverta a dalších známých básníků. Porota složená z pana zástupce RNDr. Vladimíra Slezáka, Ph.D., Mgr. Jarmily Tiché, Mgr. Daniely Stonové, Mgr. Ivety Novotné a studentky Lenky Hýblové ocenila v mladší kategorii Veroniku Navrátilovou ze 2.A a ve starší Jolanu Bruštíkovou ze septimy.

V březnu nás studentka kvinty Michaela Říhová (Mgr. Jarmila Tichá) reprezentovala v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce, kde se umístila na 9. místě. Vzhledem k tomu, že ji organizátoři soutěže zařadili již do úrovně B1 a že soupeřila se studenty francouzské sekce Slovanského gymnázia, je to pěkný výsledek.

I v letošním roce se na naší škole v prosinci uskutečnil projektový den Žijeme v Evropě. Mgr. Iveta Novotná a Mgr. Jarmila Tichá připravily se studenty 2.A program věnovaný francouzskému filmu. Na chvíli jsme se ocitli na Mezinárodním filmovém festivalu v Cannes, jehož moderátoři seznámili diváky s historií francouzského filmu a s jeho nejznámějšími hvězdami. Ostatní studenti třídy potom předvedli ukázky ze známých francouzských komedií – Četník ze Saint Tropez, Rrrr a Drž hubu. V rámci naší skupiny se náš program porotě líbil nejvíce, a tak jsme postoupili do finále. Ukázalo se však, že filmové umění nám jde lépe než sport, své prvenství jsme zde už neobhájili.

Na začátku měsíce června se Mgr. Iveta Novotná zúčastnila školení, které pořádala francouzská sekce Slovanského gymnázia. Školení proběhlo ve třech dvouhodinových seminářích. V prvním jsme byli seznámeni s moderními metodami práce s komiksy a reklamními spoty. Ve druhé části nám Camille Rémuzon ukázala, jak využít jazykové hry, a v odpoledním bloku jsme si zkoušeli využít dramatické výstupy k osvojení a upevnění učiva týkajícího se jak gramatiky, tak lexika.

V letošním školním roce jsme poprvé učili francouzštinu podle ŠVP, a to v tercii a kvintě. Mgr. Jarmila Tichá hodnotí práci podle ŠVP velmi kladně, zvláště na NG, neboť počet hodin je navýšen o jednu vyučovací hodinu v každém ročníku. Učivo je tak možno více procvičit, hodina navíc poskytuje dostatek času k zařazení alternativních metod výuky (jazykových her), využití internetových programů, skupinové práce, projektového vyučování, rozšiřování slovní zásoby, využití metod i z jiných jazykových učebnic či zařazování většího počtu poslechových cvičení, pracovat s komiksy, texty francouzských písniček, nejen lidových, ale i moderních a více času je věnovat reáliím frankofonních zemí.

K maturitní zkoušce z francouzštiny se přihlásily tři studentky. Ze třídy 4.B Lenka Mlčochová a Dagmar Smitalová (Mgr. Iveta Novotná), z oktávy Lenka Hýblová (Mgr. Jarmila Tichá). Všechny byly hodnoceny známkou výbornou.

Latinu (Mgr. Martin Váňa) si jako maturitní předmět vybraly dvě studentky ze 4.A, obě dostaly výbornou, a šest studentek ze 4.B. Průměrná známka v této třídě byla 1,66.

Mgr. Iveta Novotná  
předsedkyně PK FrJ a La



## Zpráva o činnosti předmětové komise ruského jazyka

Stěžejním úkolem předmětové komise ruského jazyka, která pracovala ve složení Mgr. Jaromíra Lónová, Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká, se stala pro tento školní rok příprava studentů posledního ročníku osmiletého studia k maturitní zkoušce. Osm z nich si ruštinu vybralo jako svůj volitelný maturitní předmět. Vzhledem k tomu, že někteří projeví zájem o studium ruštiny na vysoké škole, intenzivní příprava směřovala také k přijímacímu řízení. V listopadu navštívila Mgr. Lónová se zájemci katedru rusistiky na FFUP v Olomouci, kde získali informace o otevíraných oborech, možnostech studia v zahraničí i o uplatnění v praxi.

V podzimních měsících se členky PK RJ věnovaly také přípravě projektového dne, který proběhl těsně před vánočními svátky. Mgr. Lónová s Mgr. Kubíčkovou nacvičily s ruštináři kvinty klasickou ruskou pohádku Mrazík.

Měsíc únor pravidelně patří krajským soutěžím v Mohelnici. I letos se naši studenti zúčastnili konverzační soutěže, soutěže v ruských reáliích a recitační soutěže Puškinův památník. Adam Štěpánek z oktávy prokázal nejlepší znalosti ruských reálií a získal 1. místo, stejně jako trojice studentů v Puškinově památníku. Zuzana Krejčí recitovala báseň M. J. Lermontova „Smrt básníka“ doprovázena zpěvem Jany Bahúlové a hrou na kytaru v podání Adama Štěpánka. Naši studenti postoupili do celostátní přehlídky v Praze, která se uskutečnila v květnu.

Výuku ruštiny si studenti zpestřili přípravou tradičních ruských pokrmů. Dvakrát proběhl Den ruské kuchyně, kdy si všichni pochutnali na vynikajícím boršču a sladkých blinech.

Jarní měsíce byly ve znamení příprav mezinárodní studentské vědecké konference, jejímž pořadatelem se letos stala naše škola. Zúčastnili se jí i studenti naší partnerské školy z ukrajinského Melitopolu, kteří po dobu svého pobytu v Uničově byli hosty v rodinách našich ruštinářů.

Závěr školního roku potom patřil naší návštěvě Ukrajiny. 5. června odjela dvacetičlenná skupina našich žáků s pedagogickým doprovodem (Mgr. Lónová, Mgr. Váňa) autobusem do Lvova a odtud dále vlakem do Melitopolu. První tři dny jsme strávili v rodinách našich přátel a těšili se jejich pohostinnosti. Zároveň jsme měli možnost poznat blízké okolí a jeho zajímavosti. Navštívili jsme Zaporožskou Seč na ostrově Chortica, kde je skanzen dněperských kozáků, a vesnici Čechohrad, kterou v 19. století založili naši krajané. Seznámili jsme se s prací Českého kulturního spolku, díky kterému se tu stále udržuje český jazyk a tradice. Poté jsme odcestovali vlakem spolu s ukrajinskými kamarády na jižní pobřeží Krymu. V rámci okružní jízdy jsme se podívali do Livadijského paláce, který byl kdysi letním sídlem carské rodiny a v roce 1945 se stal místem jednání Jaltské konference. Navštívili jsme také Voroncovský

palác, během plavby parníkem jsme se zastavili na Vlastovčině hnízdě. Další čtyři dny jsme si užívali koupání v moři na Jaltě. Někteří z nás využili možnosti zakoupení doplňkových exkurzí a podívali se do Sevastopolu a na vykopávky bývalé řecké osady Chersones.

Rusky mluvit nepřestanou někteří naši studenti ani o prázdninách. S Mgr. Lónovou budou připravovat program pro ozdravný pobyt dětí z Černobylu v rekreačním zařízení na Třemešku, kde společně s nimi stráví 3 týdny. Získanou jazykovou praxi určitě zúročí v novém školním roce v hodinách ruského jazyka.

Mgr. Jaromíra Lónová  
předsedkyně PK RJ

## Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Komise matematiky pracovala po celý školní rok ve složení: Mgr. Hana Bartoňková, Mgr. Ivo Heinz, Mgr. Dana Kropáčová, Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Mgr. Karel Tesař a RNDr. Zuzana Voglová.

Ve školním roce 2009/2010 se studenti našeho gymnázia zúčastnili celé řady matematických soutěží, ve většině dosáhli velkých úspěchů. V říjnu jsme uspořádali školní kolo soutěže Pišqworky, kterého se zúčastnilo 85 studentů z celé školy. Ze školního kola vzešlo 10 nejlepších studentů, kteří se dále zúčastnili okresního kola. Z okresního kola postoupil jeden pětičlenný tým do kola krajského a odtud už do celorepublikového finále v Brně. Studenti Petr Melicherík, Petr Velinský, Zdeněk Studený, Tuan Minh Nguyen a Jaroslav Bartuněk obhájili po dlouhém, vyčerpávajícím a nervy drásajícím boji 3. místo a stali se tak druhými vicemistry České republiky.

V březnu se několik studentů nižšího gymnázia zúčastnilo okresního kola Matematické olympiády. V kategorii Z8 zvítězila Barbora Doležalová z tercie (vyučující RNDr. Zuzana Voglová) a druhé místo získal Radovan Zeman (rovněž z tercie). V kategorii Z7 získali naši studenti Radek Stražil a Jan Spurný ze sekundy (vyučující RNDr. Zuzana Voglová) dvě druhá místa. V kategorii Z6 získala 1. místo Lucie Suchá z primy, 3. místo Barbora Kellerová rovněž z primy (vyučující Mgr. Kropáčová).

Studenti primy a sekundy se zapojili také do Pythagoriády. Ze školního kola postoupilo 12 studentů do okresního kola, v němž dosáhl největšího úspěchu – 3. místa - Jan Spurný ze sekundy.

Všichni studenti nižšího gymnázia a vybraní studenti vyššího gymnázia se zúčastnili soutěže Matematický klokan. Nejlepších výsledků v jednotlivých kategoriích dosáhli tyto studenti: kategorie Benjamín: Matěj Unzeitig (prima vyučující Mgr. Kropáčová), kategorie Kadet: Lenka Benešová (kvarta – vyučující RNDr. Slezák, Ph.D.), kategorie Junior: Adam Petřík (1.A – vyučující Mgr. Heinz), kategorie Student: Jan Kubelka (oktáva – vyučující Mgr. Bartoňková).

22 studentů z celé školy se již tradičně účastní mezinárodní soutěže Genius Logicus, její výsledky však doposud nejsou známy.

RNDr. Zuzana Voglová se ve dnech 5. – 7. listopadu 2009 zúčastnila konference Užití počítačů ve výuce matematiky v Českých Budějovicích. Pořadatelem této konference je katedra matematiky PF JČU a Společnost učitelů matematiky JČMF. Akce byla vybrána zejména z důvodu získání nových nápadů pro zpestření výuky matematiky. V tomto směru splnila konference naše očekávání. Členové komise byli seznámeni s programem akce. Některé poznatky z této konference již byly využity při výuce.

V primě, sekundě, tercii a v 1. ročnících se celý rok vyučovalo podle nového ŠVP. Výuka podle nového ŠVP je pro studenty zábavnější a zajímavější. V tercii však došlo

ke snížení týdenní hodinové dotace oproti předchozím letům, proto bude ŠVP mírně upraveno. Úpravu zařídí RNDr. Zuzana Voglová do konce srpna 2010.

V letošním školním roce maturovalo z matematiky celkem 24 studentů, z toho 12 v oktávě u Mgr. Bartoňkové, 8 studentů ve 4.A u Mgr. Tesaře a 4 studenti ve 4.B u Mgr. Heinze. Všichni studenti prospěli. Hodnocení studentů je uvedeno v následující tabulce.

Třída	Vyučující	Počet maturantů	Hodnocení				
			1	2	3	4	5
4.A	Mgr. Tesař	8	4	1	2	1	0
4.B	Mgr. Heinz	4	1	1	1	1	0
VIII	Mgr. Bartoňková	12	9	1	2	0	0

Celý školní rok působila na naší škole asistentka Ayse Meltem Yilmaz z Turecka, která se aktivně účastnila výuky matematiky a spolu s RNDr. Voglovou vedla kroužek Zábavná matematika. Kroužek navštěvovalo 25 studentů z primy, sekundy a tercie. Studenti v rámci kroužku řešili zábavné a zajímavé příklady, hlavolamy, hráli hry, skládali origami, tangramy, chystali pomůcky do hodin matematiky a připravovali se na předmětové soutěže.

Na závěr roku se studenti celého gymnázia mohli v rámci Dne matematiky přesvědčit, že matematika je krásná, zajímavá a často také zábavná. Ayse Meltem Yilmaz, RNDr. Voglová, Mgr. Kropáčová a studenti sexty a septimy připravili pro ostatní den plný hlavolamů, příkladů a vtipných úloh. Akce měla u studentů velký úspěch, v příštích letech se jistě bude opakovat.

RNDr. Zuzana Voglová  
předsedkyně PK M

## Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2009/2010 pracovala předmětová komise fyziky ve složení RNDr. Zuzana Voglová, Mgr. Milan Kux, Mgr. Karel Tesař a Mgr. Miroslav Komsa.

V tomto školním roce se nepodařilo realizovat plánovanou fyzikální exkurzi do hvězdárny a planetária v Brně. Důvodem je uzavření hvězdárny pro veřejnost kvůli rekonstrukci. Náhradním řešením byla účast na Přírodovědném jarmarku v Olomouci. Této akce se zúčastnili studenti kvarty, sexty a 1.A (T, Kx).

Akce byla předmětovou komisí ve spolupráci se studenty vyhodnocena kladně a bude dán podnět k případnému zařazení i do dalších let.

Naši studenti se v hojném počtu zapojili do fyzikálních soutěží a podařilo se jim dosáhnout velmi dobrých výsledků:

### Fyzikální olympiáda

*Kategorie G – Archimediáda (sekunda, Mgr. Karel Tesař)*

školní kolo - 5 studentů

okresní kolo:	Radek Stražil	9. místo
	Jiří Dorušák	úspěšný řešitel
	Karolína Peřinová	úspěšná řešitelka

*Kategorie F (tercie, Mgr. Miroslav Komsa)*

školní kolo - 5 studentů

okresní kolo:	Klára Hájková	1. místo
	Radovan Zeman	úspěšný řešitel (8. místo)
	Kateřina Šváblová	úspěšná řešitelka (13. místo)

*Kategorie E (kvarta, Mgr. Miroslav Komsa)*

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo:	David Kozák	1. místo
krajské kolo:	David Kozák	9. místo

*Kategorie D (1.A, Mgr. Karel Tesař)*

regionální kolo:	Jakub Jurník	5. místo
------------------	--------------	----------

*Kategorie B (3.B, Mgr. Karel Tesař)*

regionální kolo:	Petr Melicherík	2. místo
------------------	-----------------	----------

### Celorepublikový fyzikální korespondenční seminář z fyziky – fyzIQ

*kategorie 7 (sekunda, Mgr. Karel Tesař)*

K. Peřinová, M. Hübner 1. místo krajské kolo, 7. místo ČR  
J. Doruřák 2. místo krajské kolo

*kategorie 8 (tercie, Mgr. Miroslav Komsa)*

B. Doleželová, K. Švábová 1. místo krajské kolo

*kategorie S3 (3.B, Mgr. Karel Tesař)*

P. Melicherík, Nguen Tuan 1. místo krajské kolo, 5. místo ČR

Pro malý zájem nebylo uskutečněno několik školení v rámci DVPP, na která podávali členové komise přihlášku. Realizována byla školení, kterých se zúčastnil Mgr. Karel Tesař.

Na nižším gymnáziu probíhá třetím školním rokem výuka podle ŠVP. V aktuálním školním roce se výuka rozběhla také v prvním ročníku čtyřletého a pátém ročníku osmiletého studia. Daří se rozvíjet především kreativita žáků (jedno z průřezových témat OSV) prostřednictvím samostatné či skupinové práce. Spočívá především v domácí výrobě učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 6 studentů. Z oktávy odmaturovali dva studenti s celkovým průměrem 1,00 (vyučující RNDr. Zuzana Voglová). Ze 4.A studenti čtyři s celkovým průměrem 1,75 (vyučující Mgr. Miroslav Komsa).

Studentka Barbora Vlková z 2.A se v červenci zúčastní akce „Týden vědy na Jaderce“. V dalším školním roce se PK pokusí rozšířit počet zúčastněných na základě jejích zkušeností. V úvahu přichází také např. minibeseda se jmenovanou. Akce by měla přispět k popularizaci fyziky.

Mgr. Miroslav Komsa  
předseda PK F

## Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Předmětová komise chemie pracovala v tomto školním roce ve složení Mgr. Ivo Heinz (předseda), Mgr. Dana Kropáčová a Mgr. Ludmila Zbořilová.

V letošním školním roce se konaly tři exkurze do Pivovaru Litovel a to se třídami VI. (21.6.), 3.A a 3.B (23.6.). Studenti se seznámili s jednou z nejstarších biotechnologií, připomněli si výrobu piva a poznali prostředí potravinářské výroby. Zároveň se také dozvěděli něco nového o historii regionu, ve kterém žijí, neboť součástí exkurze byla i přednáška o historii města Litovel, vaření piva ve středověku i v souvislosti s městskými právy středověkých měst.

Každým rokem se studenti gymnázia účastní Chemické olympiády, stejně tak i letos. Školní kolo kategorie C úspěšně absolvovali 3 studenti (jeden ze sexty a dva ze 2.A), krajského kola se však účastnil, pro časové zaneprázdnění ostatních, pouze jeden, Petr Schovánek, který byl úspěšným řešitelem. Školní kolo kategorie D úspěšně vyřešili 3 studenti tercie, v okresním kole však již neuspěli. Studentka 3.A, Zuzana Baranová, se úspěšně účastnila školního kola SOČ s prací „Pivo jako nápoj“.

V letošním školním roce se uskutečnilo pouze jedno školení pořádané nakladatelstvím Fraus a to 21. 4. 2010 v Olomouci na téma Motivace při výuce chemie. Téma bylo zajímavé a zajímavě podané, spolu s množstvím materiálů využitelných ve výuce. Je jen škoda, že z časových důvodů se školení mohl účastnit pouze předseda komise.

V tomto školním roce probíhala výuka v sekundě, tercii a kvintě a v 1. ročníku čtyřletého studia podle ŠVP. Zkušenosti jsou zatím spíše rozpačité, negativem je zejména množství učiva, zejména v sekundě, kde došlo k neplánovanému snížení počtu hodin. Proto komise dosavadní ŠVP pro nižší gymnázium upravila, co do rozsahu učiva v jednotlivých ročnících. V 1. ročníku čtyřletého studia se vyskytly obdobné problémy, způsobené zejména tím, že se ukázalo příliš optimistickým naše očekávání, že studenti budou ze základních škol dostatečně připraveni. Neustálé odstraňování nedostatků pak zdržuje a ŠVP se nedaří zcela plnit. Komise se pokusí upravit ŠVP pro vyšší gymnázium s ohledem na tyto skutečnosti.

V letošním školním roce maturovalo z chemie 5 studentů: 3 ze 4.A (s prospěchem 2, 2, 4), jedna ze 4.B (s prospěchem 2) a jeden z VIII. (s prospěchem 3).

V letošním školním roce pracoval kroužek laboratorní techniky s 8 studenty tercie, ekologický kroužek se zaměřením na chemii, kde bylo 13 studentů sekundy a přírodovědný kroužek pro zájemce z celé školy, kde pracovalo 8 studentů. Naši studenti se také účastnili projektu Nejlepší laborant 2010, který pořádá Univerzita Palackého v Olomouci spolu se společností Veolia a který byl završen konferencí v květnu 2010.

Mgr. Ivo Heinz  
předseda PK Ch

# Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

**1. Personální složení:** Mgr. Anna Valouchová, Mgr. Daniela Stonová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Gabriela Strašilová

## 2. Exkurze:

Biologie – 18. 2. 2010, LF UP Olomouc, BiS, dozor A. Valouchová, M. Poláchová

- cíl – ukázat stavbu lidského těla na živých modelech, včetně pitvy
- přínos – exkurze je organizovaná každým rokem s velkým ohlasem a zájemcům o biologii je přínosná pro názornost stavby lidského těla

- 28. 4. 2010, CHKO Litovelské Pomoraví, sexta, dozor D. Stonová

- cíl - seznámení studentů s biotopem lužního lesa a s významem jeho ochrany v krajině
- přínos - studenti se naučili poznávat druhy rostlin a živočichů typické pro biotop lužního lesa přímo v terénu, seznámili se s možnostmi odchytu zvířat, sami si vyzkoušeli výlov vzácných korýšů z periodických tůní a byli poučeni o významu ochrany právě tohoto biotopu

- 22. 6. 2010, Arboretum Bílá Lhota, Javoříčské jeskyně, zámek Úsov, IV a výběr školy, dozor G. Strašilová a L. Zbořilová

- cíl – shlédnutí významných a chráněných dřevin, prohlídka krasové oblasti s typologií krasových útvarů, shlédnutí expozice živočichů
- přínos – žáci si ověřili učivo probírané v biologii a v zeměpise

## 3. Soutěže – Biologie

*Biologická olympiáda* - **okresní kola**

kategorie D – 28. 4. 2010 – G. Strašilová, sekunda, 7. místo, F. Orságová, sekunda, 8. místo, organizovala G. Strašilová

kategorie C – 13. 4. 2010 – J. Sedláčková, tercie, 6. místo, K. Hájková, tercie, 7. místo, organizovala G. Strašilová

### **krajské kolo**

kategorie B – 16. 4. 2010 – P. Schovánek, 2.B, 7. místo, J. Vidlař, 2.A, 24. místo, organizovaly D. Stonová, M. Poláchová

*Zelená stezka* – **okresní kolo** – 23. 4. 2010

kategorie mladší žáci – prima – 6. místo - Polách P., Kořalka Š., Mohapl M., Hyánková E., Suchá L., Zouharová M.

kategorie starší žáci - sekunda – 9. místo - Orságová F., Peřinová K., Strašilová G., Spurný J., Knob J., Pastorek P.

- tercie – 4. místo - Přebilová V., Urbánková D., Galdová K., Schönová M., Doležalová B., Kobza O.



- kvarta – 1. místo - K. Švédová, L. Lukášová,  
D. Petříková, D. Kozák, Cigánek M., Muzikantová E.
- organizovala G. Strašilová

**- krajské kolo – 15. 5. 2010**

- Cigánek M., Drábek L., Unzeitig Š. – 14. místo
- Kozák D., Vyhnánek M., Konečný M. – 20. místo
- organizovala G. Strašilová

SOČ – Švédová M. – **okresní kolo** – 28. 4. 2010 – 2. místo

- **krajské kolo** – 3. místo
- organizovala G. Strašilová

4. *Studentská konference mladých přírodovědců - PřF UP Ol*

- M.Švédová – 1. místo
- organizovala G. Strašilová

**Soutěže : Zeměpis**

*Zeměpisná olympiáda* – **okresní kolo** – 17. 3. 2010

- kategorie A – Š. Šumpík – prima, 16. místo
- kategorie B – G. Strašilová – sekunda, 15. místo
- kategorie C – R. Zeman – tercie, 11. místo
- organizovala G. Strašilová

- kategorie D – F. Hájek – kvinta, 3. místo
- M.Šinglovičová – sexta, 4. místo
- M.Spurný – kvinta, 6. místo
- organizovala D. Stonová

**- krajské kolo – 13. 4. 2010**

- kategorie D – F. Hájek – kvinta, 13. místo
- organizovala G. Strašilová

*Eurorebus* – **krajské kolo**

- sekunda: J. Spurný, K. Peřinová, M. Hübner
- tercie: K. Ovčiariková, Z. Poláchová, R. Zeman
- kvinta: D. Malíková, M. Spurný, J. Kohout
- dozor D. Stonová, I. Novotná

**4. DVPP** – „Moderní vzdělávání s Googlem“, 29. 3. 2010, ZŠ , G. Strašilová

- přínos - vyhledávání obrázků, dokumentů, prezentací, definic, možností Googlu, G mail, iGoogle, Google maps, formuláře, Google Earth, You Tube, bezpečnost na síti
- hodnocení – seminář byl přínosný pro větší využití a rychlejší orientaci v Googlu

## 5. ŠVP

### NG – Biologie

- výuka probíhá podle tematických plánů bez problémů
- v III je potřeba upravit výstupy u některých tělních soustav
- je potřeba upravit tematický plán pro IV

### NG - Zeměpis

- výuka probíhá podle tematických plánů také bez problémů
- v IV je potřeba rozpracovat výstupy k tématu Globální problémy
- úpravy budou zpracovány do přípravného týdne v srpnu

### VG – Bi a Z – výuka bez problémů

## 6. Další aktivity PK

- **maturity** – Biologie – celkem maturovalo 23 studentů – VIII.- 5, 4.A - 7, 4.B – 11
  - celkový průměr = 1,86 (VIII = 1,6, 4.A = 1,71, 4.B = 2,27)
  - hodnocení: výborný – 11 studentů, chvalitebný – 5 studentů, dobrý – 4 studenti, dostatečný – 3 studenti
  - 4.A, 4.B - zkoušející A. Valouchová, přísedící M. Poláchová
  - VIII – zkoušející M. Poláchová, přísedící D. Stonová
- Zeměpis – celkem maturovalo 28 studentů – VIII – 4, 4.A – 11, 4.B – 13
  - celkový průměr = 2,46 (VIII = 2,75, 4.A = 2,1, 4.B = 2,54)
  - hodnocení: výborný – 9 studentů, chvalitebný – 7 studentů, dobrý – 6 studentů, dostatečný – 4 studenti, nedostatečný – 2 studenti (Řičař, 4.B, Ruprechtová, 4.B)
  - zkoušející ve všech třídách G. Strašilová, přísedící ve všech třídách D. Stonová
- **besedy** – 16. 6. 2010, dívky III a IV - gynekolog MUDr. R. Vychodil
- **akce IV** – 1. Zpracování projektu „Biodiverzita 2010“ pro Ekologické středisko Studánka při ZŠ Haškova Uničov
  - žáci prezentovali svůj projekt pro ZŠ v Uničově každý čtvrtek v dubnu s velkým ohlasem a žádostí Městského úřadu Uničov o vytvoření dalšího projektu na příští školní rok
  - organizovaly L. Zbořilová, G. Strašilová
- 2. Projekt „Výsadba topolu japonského“
  - Žáci na konci dubna zasadili na školní zahradě 10 stromků topolu japonského a 10 stromků topolu vlašského. Do konce října příštího školního roku budou zapisovat a fotografovat přírůstky. V závěru vyhodnotí a porovnájí růst biomasy u těchto dvou druhů dřevin.

- **ostatní** – dle možností žádáme o 5 kusů nejnovějších atlasů, protože data na ZO vychází z údajů v těchto atlasech a naši studenti jsou tak znevýhodněni
- pro nový školní rok budou nově vypracována maturitní témata do Bi
- k realizaci ŠVP podle RVP je do zeměpisu nutné vybavit školu následujícími pomůckami: turistické mapy (min.18 ks), buzoly (min.18 ks), GPS (2 ks), aktuální mapy (Balkánský pol., Asie)

Mgr. Gabriela Stražilová  
předsedkyně PK Bi-Z

## Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd předmětů

Personální složení PK ve školním roce 2009/2010: Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Michal Procházka

V rámci každoročně pořádaných exkurzí si žáci primy pod vedením Mgr. Michala Procházky a Mgr. Radima Chmelíka dne 21. června 2010 zorganizovali exkurzi po pamětihodnostech města Uničova. Cíl exkurze spočíval v seznámení se s nejdůležitějšími historickými objekty Uničova – radnice, Mariánský sloup, kašna s Neptunem a orlem, kostel Nanebevzetí Panny Marie, kostel Povýšení sv. Kříže, Medelská brána s hradbami, městská šatlava. Přínosem exkurze je poznání historického kontextu vlastního města, vyhledání podrobnějších údajů o jednotlivých památkách, jejich prezentace samotnými žáky.

Student 5. ročníku Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Tomáš Pištěk diskutoval 4. června 2010 se studenty septimy o zajímavostech trestního práva. Podle množství vznesených dotazů beseda posluchače zaujala. Studenti právnické fakulty nabízejí tyto besedy zdarma v rámci projektu „Street law“.

Do soutěže z názvem Debatáda se za nižší gymnázium přihlásily 2 týmy ve složení Diana Urbášková a Monika Schönová (tercie), Vojtěch Janoušek a Lenka Benešová (kvarta), za vyšší gymnázium 3 týmy ve složení Filip Gígal a Jaroslav Horníček (2.A), Karel Král a Jaroslav Bartuněk (septima), Rostislav Hanus a Anna Königová (2.A). Školní kolo se uskutečnilo ve dvou etapách z důvodu nemoci soutěžících, a to 19. listopadu 2009 a 7. ledna 2010.

Soutěžící debatovali na teze: Ideály krásy by se měly změnit. Přístup společnosti k měkkým drogám by se měl změnit. Do krajského kola postoupil za nižší gymnázium tým kvarty Vojtěch Janoušek a Lenka Benešová, za vyšší gymnázium tým septimy Karel Král a Jaroslav Bartuněk. Týmy se za podpory učitelů základů společenských věd (ZSV) připravovaly na krajské kolo, které se uskutečnilo v Olomouci 19.ledna 2010. V krajském kole se diskutovalo o tezích: Systém přijímacích řízení na střední / vysoké školy by se měl změnit. Fyzické tresty na školách by se měly opět zavést. Stop šikaně na internetu (Stop FB, nebo společenským sítím). Tým nižšího gymnázia obsadil 4. místo a postoupil do celostátního kola konaného 22.-23. ledna 2010 v Praze, kde se prodebatoval na 9. místo. Teze zněly: Doprava by se měla změnit. Veřejnoprávní televize by se měla změnit. Konec chudobě rozvojového světa! Modrá, nikoli zelená planeta. Na přípravě žáků k tématům soutěže a samotné debatě se podílel Mgr. Radim Chmelík a Mgr. Michal Procházka.

V programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Mgr. Radim Chmelík zúčastnil v Olomouci dne 25. listopadu 2009 semináře na téma „Aktuální problémy sociální patologie“. Seminář pořádala vzdělávací agentura Descartes. Školení zaujalo především svým zaměřením na aktuální témata jako drogová závislost, netománie, závislost na televizi, mobiling, patologické nakupování, bulimie, anorexie,

workholismus, gambling, domácí násilí, stalking, kyberšikana, apod. Oba členové předmětové komise zahájili v akademickém roce 2009/2010 doktorandské studium (Ph.D.) v oboru pedagogika se zaměřením na společenské vědy na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Časově tematické plány zpracované na základě ŠVP (pro NG i VG) byly v průběhu školního roku bezezbytku naplněny. Učivo bylo probíráno v návaznosti na dřívější znalosti žáků, které pomohlo dále rozvíjet a vhodným způsobem naplňovalo i předpoklady pro rozvoj klíčových kompetencí žáků, jak jsou stanoveny v RVP ZV. Samotná podstata ŠVP klade podstatně větší důraz na důsledné probrání učiva, k čemuž dává větší volnost pedagogům, ti pak mohou lépe korigovat rozložení učiva v průběhu školního roku. Tuto skutečnost oceňujeme zejména při výuce na nižším gymnáziu. Přesto bychom uvítali větší časovou dotaci pro výuku tzv. „ekonomické gramotnosti“ žáků, která by měla patřit k základním dovednostem absolventa základního vzdělání. K naplňování tohoto záměru by bylo jistě záhodno aktivně spolupracovat s vyučujícími matematiky.

Při uplatnění nového ŠVP na vyšším gymnáziu (pro tento školní rok pouze v 1. ročnících) vidíme největší devízu především ve větším praktickém zaměření učiva, které tak přestává být pouze teorií, jíž se studenti naučí, ale stává se nutností, jež studenty lépe připraví na jejich budoucí působení v praktických stránkách života ve společnosti. Stejně kladně hodnotíme taktéž skutečnost, že již v prvním ročníku studia na vyšším gymnáziu jsou studenti podrobně seznámeni se základy ekonomie a ekonomického myšlení, jehož význam netřeba více rozebírat.

Maturitu ze ZSV absolvovalo celkem 28 studentů 4. ročníků a oktávy s následujícími výsledky:

4.A - zkoušející Mgr. Radim Chmelík, přísedící Mgr. Michal Procházka

Celkem studentů: 12, z toho výborný: 4, chvalitebný: 4, dobrý: 3, dostatečný: 1.

4.B - zkoušející Mgr. Radim Chmelík, přísedící Mgr. Michal Procházka

Celkem studentů: 12, z toho výborný: 3, chvalitebný: 1, dobrý: 5, dostatečný: 3.

VIII - zkoušející Mgr. Michal Procházka, přísedící Mgr. Radim Chmelík

Celkem studentů: 4, z toho výborný: 3, dobrý: 1.

Členové předmětové komise se celý školní rok podíleli na organizaci činnosti Studentského parlamentu Gymnázia Uničov, koordinaci jednotlivých schůzí podle předem stanovených termínů a závěrečném vyhodnocení „0. roku“ fungování parlamentu. PK se dále organizovala besedy k prevenci sociálně patologických jevů – viz závěrečná zpráva školního metodika prevence.

Mgr. Radim Chmelík  
předseda PK ZSV

## Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu byla v tomto školním roce tříčlenná; předsedou komise byl Mgr. Aleš Langer, členy komise Mgr. Jaromíra Lónová a Mgr. Martin Váňa.

Členové předmětové komise zajišťovali výuku dějepisu ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia, v primě, sekundě, tercii, kvintě a prvním ročníku čtyřletého studia probíhala výuka podle přijatého školního vzdělávacího programu.

### Exkurze:

Členové komise ve spolupráci s dalšími vyučujícími připravili a realizovali několik vzdělávacích exkurzí zaměřených tradičně na problematiku nejstarších, středověkých a novodobých dějin. Oproti předchozím letům se počet akcí redukoval, neboť na jejich konání neměla škola dostatek finančních prostředků.

### Přehled realizovaných exkurzí:

- září 2009 - **Modrá u Uherského Hradiště, Mikulčice** - účastníci: studenti sexty a 2. ročníku, dozor: Mgr. Aleš Langer, Mgr. Martin Váňa

Exkurze byla zaměřena na poznání významných lokalit svázaných s dějinami raného středověku a Velkomoravské říše, v archeoskanzenu v Modré se studenti prostřednictvím vzdělávacího programu seznámili s některými řemeslnými činnostmi typickými pro raný středověk, s dobovým válečnictvím a mohli si vyzkoušet také střelbu z luku.

- říjen 2009 - **Olomouc**, vědecká knihovna a okresní archiv - účastníci: studenti semináře dějepisu, dozor: Mgr. Jaromíra Lónová

Cílem exkurze bylo seznámit studenty s některými praktickými heuristickými činnostmi souvisejícími s prací historika, součástí návštěvy okresního archivu byla též beseda s jeho ředitelem PhDr. Bohdanem Kaňákem, Ph.D. zaměřená na středověké listiny z archivního fondu města Uničova.

- listopad 2009 - **Olomouc**, Filozofická fakulta Univerzity Palackého - účastníci: studenti semináře dějepisu, dozor: Mgr. Jaromíra Lónová

Návštěva vysokoškolského pracoviště spojená s besedou se zástupcem katedry historie seznámila studenty s možnostmi jejich dalšího odborného růstu.

- květen 2010 - **Osvětim** - účastníci: studenti kvarty a individuální zájemci z řad studentů čtyřletého studia, dozor: Mgr. Jaromíra Lónová, Mgr. Martin Váňa

Cílem exkurze bylo zprostředkovat studentům osobní kontakt s místem symbolizujícím židovský holocaust a pomoci jim vytvořit si konkrétní představu o rozměrech nacistických zločinů proti lidskosti. Vzhledem k finanční náročnosti bude tato exkurze konána vždy jednou za dva roky a střídána s exkurzí do Muzea ghetta a Malé pevnosti v Terezíně.

Realizované exkurze zprostředkovaly studentům bezprostřední kontakt s významnými historickými lokalitami, resp. je seznámily s problematikou historické práce a konkretizovaly některé jejich teoreticky osvojené poznatky. Exkurzi do Osvětimi i tentokrát studenti hodnotili jako velmi působivou a přínosnou.

Realizované exkurze jsou potřebnou součástí výuky, a proto je žádoucí jejich zachování alespoň v současné minimální podobě, a to i přes nutné finanční náklady.

### **Vzdělávací pořady, besedy a konference:**

- 27. ledna 2010 - **Den holocaustu**

U příležitosti celosvětového Dne holocaustu proběhla na gymnáziu studentská konference, v níž studenti dějepisného semináře představili několik příspěvků na téma antisemitské genocidy v době 2. světové války. Součástí akce byla pak také beseda s někdejší osvětimským vězněm Jiřím Fišerem, Alžbětou Dostálovou, která jako dítě prošla terezínským ghettem, a Dagmar Šimovou, jednu ze stovek dětí zachráněných Nicolasem Wintonem. O akci referovala regionální média.

- březen 2010 - **Beseda k regionálním dějinám**

Beseda s mohelnickým historikem Martinem Vaňourkem byla zaměřena na poválečný vývoj našeho regionu a především aktivity Státní bezpečnosti na Mohelnicku; akce se zúčastnili vybraní studenti dějepisného semináře ze 4. ročníku.

- 22. března 2010 - **Dcery politických vězňů 50. let**

Beseda s Věrou Pytlíčkovou, dcerou politického vězně postiženého stalinistickými represemi, ukázala studentům dopad represí totalitního režimu na životy tehdejších dětí, na běžný rodinný život.

- 26. března 2010 - **Obrazy z války třicetileté**

Zábavně vzdělávací pořad zajišťovaný agenturou Pernštejni poutavě přiblížil studentům problematiku vojenství v době třicetileté války včetně ukázek dobových zbraní a bojových technik.

### **Soutěže a jiné studentské aktivity:**

#### **Dějepisná olympiáda**

Školního kola se v prosinci 2009 zúčastnilo šestnáct studentů tercie a kvarty. Vítěz školního kola, student kvarty Vojtěch Janoušek (vyučující Mgr. Martin Váňa), postoupil do okresního kola, v němž 27. ledna 2010 získal druhé místo. V krajském kole olympiády se umístil ve třetí desítce soutěžících.

#### **Středoškolská odborná činnost**

Okresního kola středoškolské odborné činnosti se zúčastnili: Tomáš Vojáček (VIII) s prací Osudy židovských rodin na Úsovsku a Mohelnicku za holocaustu, Pavel Červinka (4A) s prací Život českých emigrantů na Volyni a Eva Skočíková (VIII) s prací Zachránci a záchranění. Tomáš Vojáček postoupil do krajského kola, kde se umístil jako druhý, Eva Skočíková skončila v okresním kole na třetím místě. Všichni jmenovaní studenti představili své práce na Mezinárodní studentské vědecké konferenci pořádané gymnáziem 21. dubna 2010.

## **Literární a historická soutěž DANIEL**

Eva Skočíková (VIII) soutěžila s prací Zachránci a zachránění v soutěži DANIEL vyhlášené Národním institutem dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Kulturním a vzdělávacím centrem Židovského muzea v Praze, Památníkem Terezín a Muzeem romské kultury v Brně. V této celostátní soutěži byla její práce oceněna jako vítězná.

## **Děti točí hrdiny**

Do projektu organizovaného Českou televizí Ostrava se přihlásili studenti 3. ročníku Viktor Genčur, Ondřej Januš a Jiří Sedláček. V průběhu jarních měsíců pracovali na životopisném dokumentu zachycujícím osudy pana Jana Janků, oběti politické perzekuce stalinistického režimu. Uzavření soutěže a její vyhodnocení proběhne na podzim 2010.

## **DVPP:**

### **50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů**

12. října 2009 - Olomouc - Dokumenty, mládež & společnost, o.s. Praha

účastník: Mgr. Aleš Langer

Seminář byl zaměřen na problematiku upevňování totalitního režimu v Československu v prvním období po roce 1948. Přednáška Jiřího Pernese seznámila účastníky s některými novými fakty a metodickými a výukovými materiály. Ve vazbě na tento projekt byla na gymnáziu uspořádána 22. března 2010 beseda s paní Věrou Pytlíčkovou, dcerou politického vězně postiženého stalinistickými represemi.

## **Další aktivity předmětové komise:**

### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku z dějepisu vykonalo ve školním roce 2008/09 pět studentů oktávy, tři studenti 4.A a jedna studentka 4.B. Prospěchový průměr v oktávě činil 1,6, ve 4.A 2,5 a ve 4.B 2,0. Vyučujícím v oktávě byla Mgr. Jaromíra Lónová, ve 4.A a 4.B Mgr. Aleš Langer.

### **Zkušenosti s výukou podle ŠVP (prima, sekunda, tercie, kvinta, 1.A)**

V primě, sekundě a tercii vyučoval dějepis Mgr. Martin Váňa. Pro adekvátní realizaci ŠVP se jeví jako zásadní překážka morálně i fyzicky zastaralé výukové materiály, jejichž pojetí se rozchází s principy ŠVP. Má-li být výuka pro studenty atraktivnější a současně efektivnější a více kompetenčně zaměřená, je třeba provést výměnu studijních materiálů.

V kvintě (Mgr. Jaromíra Lónová) a 1.A (Mgr. Aleš Langer) je klíčovým problémem redukce počtu vyučovacích hodin dějepisu na jednu hodinu týdně. Požadavky ŠVP se při této dotaci realizují obtížně, chybí zejména časový prostor pro samostatnou práci žáků s odborným textem či ukázkami z pramenů a také prostor pro uplatnění atraktivnějších forem výuky, které by přispěly k větší motivaci studentů.

Mgr. Aleš Langer

předseda předmětové komise dějepisu



## Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2009/2010 v tomto složení: Mgr. Milan Kux, předseda komise, Mgr. Lubomír Balcárek, Mgr. Miroslav Komsa

V rámci DVPP se Mgr. Milan Kux zúčastnil čtyřdenního školení Správa Linuxových serverů, ukončeného zkouškou a vystavením certifikátu. Školení bylo velmi přínosné a přispělo k větší bezpečnosti školní sítě i ke zkvalitnění výuky počítačových sítí v povinně volitelném předmětu Programování.

V pedagogické oblasti naše předmětová komise kladla důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku předmětů IVT a Programování, především co se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na Internetu a výukových programů pro vybrané předměty.

Všichni členové komise se dále podíleli na delší dobu diskutované záležitosti – zavádění operačního systému Linux do výuky. Pro počítačové učebny byla zvolena distribuce Kubuntu s grafickým rozhraním KDE, ve studovně vzhledem k menšímu výkonu počítačů Ubuntu; výuka ovládání Linuxu a aplikací pro Linux probíhala průběžně ve všech třídách.

Z Programování letos maturovalo devět studentů – pět ze 4.B, tři z oktávy, jeden ze 4.A. Zkoušejícím všech studentů byl Mgr. Milan Kux, přísedícím Mgr. Lubomír Balcárek; studenti předložili kvalitní softwarové projekty a i výsledky jejich maturitní zkoušky byly velmi uspokojivé.

Komise informatiky a výpočetní techniky se rovněž podílela na přípravě společného projektu gymnázií Olomouckého kraje „PROŠ“ - Zavedení nového nepovinného předmětu „Programování a algoritmy“, v jehož rámci bude škola vybavena novou učebnou výpočetní techniky a dále na přípravě projektu „Zajímavá ekologie“, jehož cílem je zvýšit kvalitu environmentálního vzdělávání použitím ICT prostředků; jedním z výstupů tohoto projektu je rovněž dovybavení školy výpočetní technikou.

Kromě toho probíhala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou dle názoru předmětové komise velmi pozitivní, jedná se ale o dalším začlenění Linuxových aplikací do výuky; toto bude splněno nejpozději ke konci srpna 2010 a začleněno do tematických plánů informatických předmětů na školní rok 2010/2011.

Mgr. Milan Kux  
předseda PK IVT

## Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

**Komise pracovala v tomto složení:** předsedkyně Mgr. Věra Kubíčková - výtvarná výchova, členové PaedDr. Marta Rábková a Mgr. Zuzana Loutocká - hudební výchova.

### Exkurze

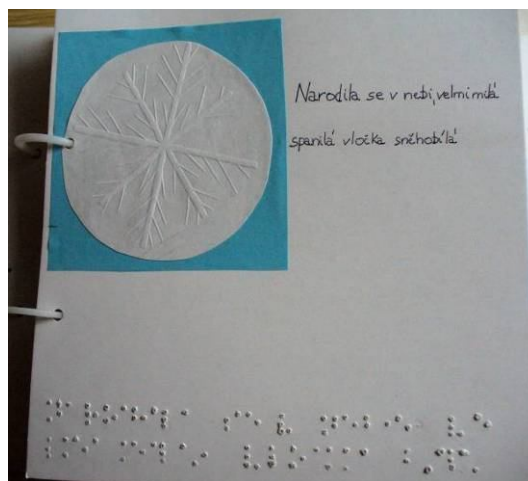
Ve dnech 22. a 23. 6. se uskutečnily výtvarné exkurze 2. ročníků a sexty do Olomouce. Cílem exkurzí bylo, jako každoročně, opakování dějin umění na konkrétních památkách a uměleckých dílech, protože všechny jmenované třídy s výukou výtvarné výchovy končí.

Studenti navštívili Arcidiecézní muzeum v Olomouci, kde pro ně lektorské oddělení připravilo program s názvem „Devadesát minut aneb Rychlokurz“ zaměřený na vybrané exponáty barokní obrazárny. Součástí animačního programu byla i vlastní výtvarná činnost.

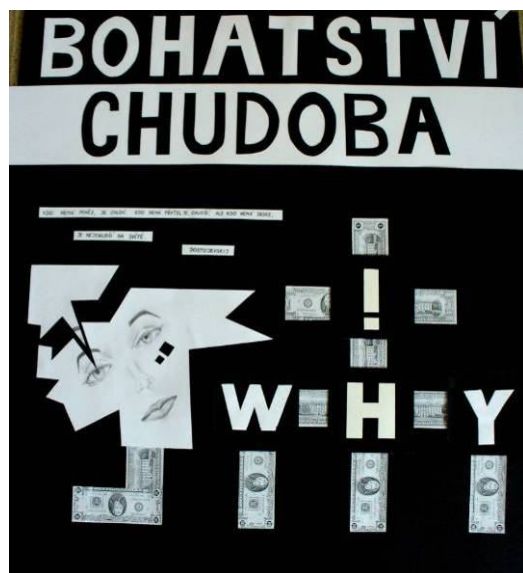
Exkurze mají velký význam pro zopakování dějin umění, se kterými se studenti seznamují v hodinách výtvarné výchovy. Návštěva Arcidiecézního muzea je dobrou příležitostí k poznání olomoucké kultury. Myslím, že bychom s těmito exkurzemi měli i nadále pokračovat.

### Přehled soutěží - Výtvarná výchova

Výtvarné úspěchy jsme letos zaznamenali při účasti v 19. ročníku výtvarné části soutěže „Evropa ve škole“. Letošní téma bylo „2010 - evropský rok boje proti chudobě a sociálnímu vyčlenění“. Zaujalo nás podtéma „I děti s handicapem se potřebují učit, vzdělávat se a hrát si“. Studenti sexty vytvořili autorské knihy pro nevidomé děti čili s použitím Braillova písma a reliéfních obrázků. Dvě autorské knihy získaly v krajském kole soutěže v Olomouci ocenění a postoupily do celostátního kola. Kniha s názvem „Hvězdička Laura“ autorek Moniky Jarmarové, Zuzany Kropáčové, Veroniky Pavelkové, Libuše Pechové, Markéty Šinglovičové a kniha s názvem „Zimní kouzlo“ autorů Tomáše Fordeye a Andrei Kolcunové.



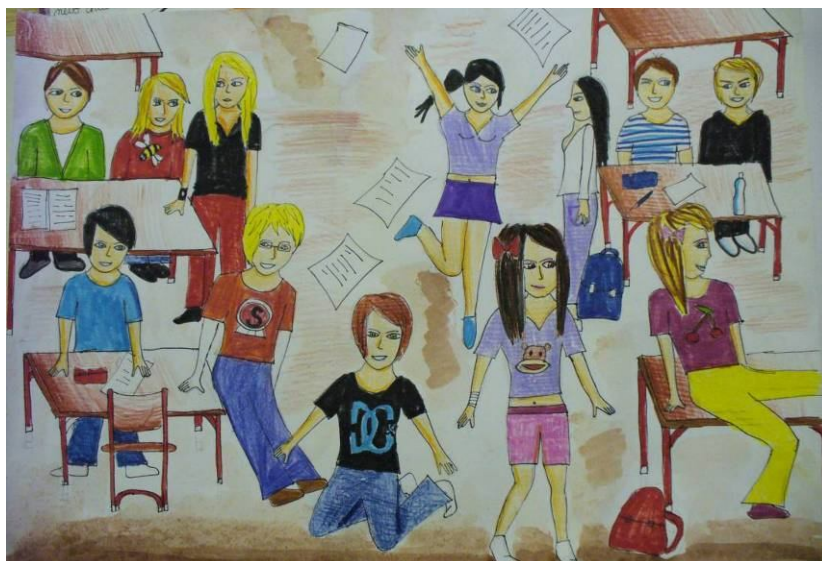
Podtéma „Chudoba cti netratí“ zaujalo autorky z 2.A Annu Königovou, Barboru Vlkovou a Hanu Kočnarovou, které téma zpracovaly v podobě fotografické a kresebné koláže. Jejich práce získala rovněž ocenění v krajském kole a postoupila do kola celostátního.



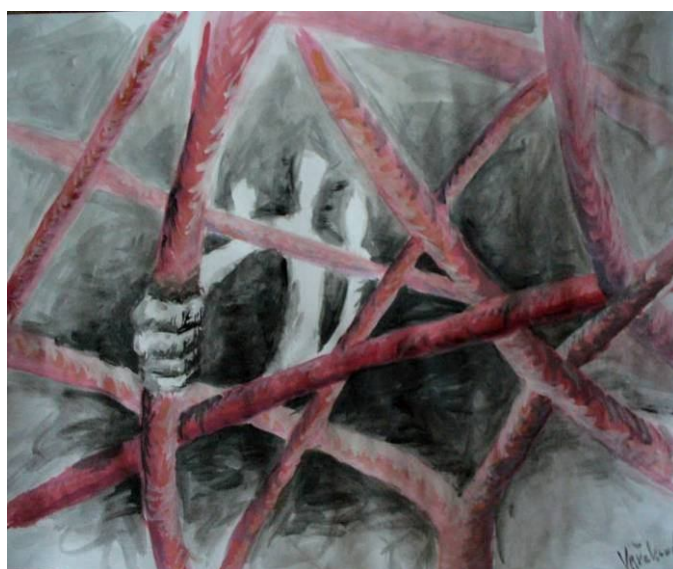
Památník Tereziín vyhlásil 14. ročník výtvarné soutěže. Letošní téma znělo: „Jak můžeme dál žít?“ V celostátním kole, ve velké konkurenci mnoha škol, se umístila na 3. místě studentka 2.B Kateřina Zaoralová. Svoji cenu si převzala na slavnostním vyhlášení 4. června 2010 v Tereziíně.



V internetové výtvarné soutěži „Moje škola“ uspěli se svými pracemi Kamil Mráz ze sekundy a Andrea Balcárková z primy. Jejich práce byly vystaveny v Galerii Vaňkovka v Brně.



Hnutí Brontosaurus vyhlásilo celostátní výtvarnou soutěž „Dech přírody“. Studentka primy Lucie Suchá obsadila ve své kategorii první místo, studentka 1.A Marie Vařeková 3. místo.



Jako každý rok i letos studenti sekundy vyrobili loutky, napsali a secvičili loutková představení, která předvedli dětem z uničovských mateřských školek 21. 6. 2010 v učebně Vv.

## **DVPP - výtvarná výchova**

V rámci výtvarné výchovy se Mgr. Kubíčková zúčastnila těchto workshopů:

První workshop proběhl 8. 2. 2010 v Olomouci. Pořádala jej agentura Scholaris a byl zaměřený na prostorové objekty s využitím recyklace papíru. Na praktických ukázkách jsme se seznamovali s různými možnostmi využití starého papíru a reklamních letáků.

Druhý workshop proběhl 22. 2. 2010 v Olomouci s názvem Rozkvetlá škola a byl zaměřen rovněž na recyklaci různého odpadového materiálu, který se dá využít v hodinách výtvarné výchovy a pro výzdobu školy. Školení bylo přínosné množstvím nápadů a podnětů pro praktickou výtvarnou výchovu.

Dne 21. 5. 2010 se konal workshop s názvem NET ART - fenomén využitelný ve výchově i prevenci. Tuto akci pořádala Katedra výtvarné výchovy na PdF UP v Olomouci. Zúčastnila se jí Mgr. Kubíčková. Workshop seznámil přítomné s fenoménem net artového umění, s jeho tvůrčí i kontroverzní stránkou. Tyto dvě polohy byly rozebírány i formou diskuse. Workshop byl přínosný pohledem na naprosto nové trendy moderního umění spojeného s internetem.

## **ŠVP**

Práce podle ŠVP na nižším i vyšším gymnáziu probíhá v rámci výtvarné výchovy dobře. Problémem jsou různé akce v průběhu roku - Den Evropy, Majáles, Mezinárodní studentská konference, na které připravujeme v rámci hodin výtvarné výchovy různé kulisy a výtvarné materiály. Náplň této činnosti se každý rok mění a proto ji nelze v ŠVP přesně specifikovat. ŠVP tedy zůstává v rámci výtvarné výchovy flexibilní a otevřený novým námětům a podnětům.

Mgr. Věra Kubíčková  
předsedkyně PK EV

## Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Komise pracovala ve složení: předseda Mgr. Vladimír Kubíček, členové Mgr. Eva Vašíčková, Mgr. Martina Poláchová

### **Sportovní a lyžařské kurzy.**

Sportovní kurz septimy se uskutečnil 7.-11. 9. 2009 na chatě Profesor v Kunčicích u Starého Města pod Sněžníkem. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. Eva Vašíčková. Práci instruktorů vykonávali Mgr. Vladimír Kubíček a Mgr. Věra Kubíčková. Kurz byl zaměřen cykloturisticky. Na místo se zdatnější skupina chlapců dopravila z Uničova na kolech. Děvčata jela do Šumperka vlakem a odtud na kolech do Kunčic. Počasí nám přálo, kurz splnil své poslání - aktivní týdenní pobyt v přírodě. Znovu se potvrdilo, že i fyzicky méně zdatní studenti jsou schopni poměrně náročný program zvládnout.

Lyžařské výcvikové kurzy se uskutečnily v těchto termínech: sekunda 3.-9. 1. 2010, kvinta +1.A 17.-23. 1. 2010. Ubytování jsme byli na chatě Junior v Kunčicích u Starého Města pod Sněžníkem. V roli vedoucích kurzu se vystřídali Mgr. Vladimír Kubíček a Mgr. Eva Vašíčková, v roli instruktora pracovali Mgr. Martina Poláchová a Jaroslav Vaňhara. Lékařskou péči zajišťovali MUDr. Marek Polách a MUDr. Igor Mysliveček. Dobré sněhové podmínky nám umožnily naučit všechny účastníky kurzu lyžovat. Dobří lyžaři a snowboardisté se zdokonalili v carvingu. Ski areál v Kunčicích má dobré technické zázemí, umělé zasněžování, možnost výběru sjezdovek různé náročnosti, a proto bychom ho chtěli i nadále využívat.

Sportovní kurz 3.A a 3.B se uskutečnil od 31.5. do 4. 6. 2010 v oblasti Kralického Sněžníku. Ubytování jsme byli opět na chatě U Profesora. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. Eva Vašíčková, v rolích instruktorů pracovali Mgr. Vladimír Kubíček, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Věra Kubíčková a Mgr. Radim Chmelík. Opět to byl kurz zaměřený cykloturisticky.

### **Soutěže**

V letošním školním roce jsme se zapojili do mnoha sportovních soutěží. Budu jmenovat jen ty, ve kterých jsme se výrazněji prosadili.

V přespolním běhu družstev se mladší i starší žáci probjovali z okresního kola do krajského finále v Jeseníku 15. 10. 2009, kde družstvo ve složení Muzikant, Kučera, Knob, Mráz, Šumpík a Spurný L. obsadilo 3. místo. Družstvo starších žáků ve složení Cinegr, Janoušek, Drábek, Unzeitig Š., Heřmanovský obsadilo 2. místo.

Dne 27. 10. 2009 naše škola vyhrála pohár v Medlovském krosu. Družstvo tvořili: Muzikant, Knob, Mráz, Cinegr, Janoušek, Unzeitig Š., Kallerová, Špičková, Skopalová, Kropáčová A.

Klasikou je rovněž Štafetový běh Po stopách J. Opletala v Litovli, který se konal 12. 11. 2009. Smíšené družstvo vyššího gymnázia ve složení Krejčí, Hyklová, Hoduláková, Novák F., Hodulák, Vybíhal obsadilo 3. místo v okresní konkurenci.

Chlapecká družstva nižšího gymnázia se zúčastnila okrskových kol Orion florbal cup a turnaje ve vybíjené.

Chlapci vyššího gymnázia se probjovali do okresního finále ve florbale 12. 1. 2010, které jsme pořádali v naší hale. Družstvo ve složení Svrchokryl, Malínek, Pur, Schenk, Novák T., Hodulák, Pochylý, Havlíček, Bajaník, Crhonek, Vojáček a Šenk M. obsadilo 2. místo.

Ve středoškolské futsalové lize družstvo vyššího gymnázia - Studený, Tomáš, Malínek, Svrchokryl, Pur, Novák F., Veselka, Richter, Vybíhal, Podhajský, Ráb, Šenk J., Černošek skončilo až ve 3. turnajovém kole.

V košíkové středních škol se družstvo ve složení Widermann, Studený, Štěpánek, Tomáš, Ráb, Vojáček, Bartuněk, Hájek, Cinegr, Homola se přes 2. místo v okrsku probjovalo do okresního finále, kde obsadilo 4. místo.

Fotbalisté vyššího gymnázia Studený, Lachnit, Widermann, Svrchokryl, Malínek, Pur, Podhajský, Šek M., Vybíhal, Šenk J., Ráb, Tomáš, Bartuněk, Hodulák, Veselka, Novák, Richter vyhráli 31. 3. a 21. 4. 2010 v okrskovém kole a probjovali se do okresního finále v Olomouci.

Mnoho okrskových kol postupových soutěží jsme organizovali v naší sportovní hale.

Na škole pracovaly tyto sportovní kroužky: Základy sportovních her pod vedením Mgr. Vladimíra Kubíčka, horolezecký kroužek pod vedením Mgr. Romana Riedla, florbalový kroužek pod vedením Mgr. Milana Kuxe.

V letošním školním roce jsme pracovali podle ŠVP, který se osvědčil a není potřeba jej měnit ani doplňovat.

Mgr. Vladimír Kubíček  
předseda PK Tv

## Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci byly ve školním roce 2009/2010 využity tyto aktivity:

- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád
- Zajištění organizace sbírkové akce Srdíčkový den (14., 15. 9.) – 6 určených dvojic vybralo peněžní sumu 11 879 Kč z prodeje magnetek, částka bude využita na vybavení dětských oddělení nemocnic v Brně a Praze
- Realizace besedy 19. října k tématu kyberšikany pro primu-kvartu v rámci projektu „E-bezpečí“ ([www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)) – beseda pořádaná zástupci Katedry českého jazyka PdF UP ve spolupráci s Policií ČR o aktuálních hrozbách elektronických médií (internet, mobilní telefony). Presentované materiály budou využívány učiteli OV a ZSV v dalších školních rocích k realizaci vlastních besed k prevenci kyberšikany a ostatních negativních jevů spojených s užíváním moderních komunikačních prostředků.
- Zajištění termínů prožitkové lekce v P-centru Olomouc pro primu – tercii (20., 21., 22. 10.)
- Uskutečnění přednášek pro školy v Uničově na téma HIV, AIDS – přednášky realizují studentky septimy Lucie Lukášová a Kristýna Zanášková, které byly proškoleny Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, termíny přednášek: Gymnázium Uničov 9., 10. 11., Střední průmyslová škola 2. 11., 11. 11., 24. 11., 1. 12., 7. 12., 9. 12., ZŠ Haškova 4.11.
- Zajištění organizace každoroční sbírkové akce Adopce na dálku pro dívku z Haiti. Vybraná částka 6500 Kč slouží k zajištění důstojného života pro dívku a k dokončení jejího vzdělávání. Částka byla předána dne 21. 12. 2009 Arcidiecézní charitě Olomouc, která pomoc distribuuje. Počátkem kalendářního roku 2010 byl našimi studenty napsán ve francouzštině pozdravný dopis dívce i s ohledem na neštěstí, které v půlce ledna Haiti postihlo.
- K zamyšlení nad aktuálními problémy společnosti a ke schopnosti konstruktivně diskutovat vede studenty soutěž Debatiáda, kterou organizovalo Zastupitelstvo mládeže Olomouckého kraje. Studenti Gymnázia Uničov obsadili 9. místo v celostátním kole. Podrobný popis průběhu soutěže a diskutovaných tezí je uveden ve zprávě předmětové komise společenskovedních předmětů.
- Počátkem měsíce února se začala připravovat sbírková akce Labestra, jejíž úkolem je získání peněžních prostředků k zajištění preventivní činnosti Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu a na podporu výchovy a vzdělávání v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví. Předmětem sbírky byla pohlednice v hodnotě 20Kč/kus. Samotná sbírková akce se uskutečnila v termínu od 12.-19. 2. 2010. Do akce se zapojily studentky 3.A Denisa Janušová a Klára Blažková, 3.B Markéta Šestáková a Zuzana Hiklová, Pavla Dvořáková a Lenka Brázdilová, VII Petra Matějková a Lucie Zanášková, Markéta Rašková a Dominik Benda, Lucie Lukášová a Kristýna Vitásková. Poslední jmenované studentky jsou dlouhodobě zapojeny do vzdělávacích akcí Společnosti pro



plánování rodiny a sexuální výchovu a jejich akce organizují nejen na našem gymnáziu. Celkově se podařilo vybrat částku 2210 Kč, z níž může naše škola následně formou daru využít 30 % = 663 Kč na nákup učebních materiálů k tématu.

- Dne 2. března se uskutečnila velmi zajímavá přednáška pod vedením policisty pražské kriminálky Jiřího Hraba k tématu kriminality a její prevence. Přednášku shlédli s velkým zaujetím studenti II, III, IV, V, VI, 1.A, 2.A, 2.B.
- Společnost ŘEKNI NE DROGÁM - ŘEKNI ANO ŽIVOTU o.s. ve spolupráci s managerem prevence kriminality města Uničova Josefem Kovaříkem provedla 4. května 2010 pro žáky primy – sexty, 1. a 2. ročníky besedu k prevenci užívání drog. Tato společnost již na školu zdarma zaslala informační letáky a DVD. Samotná přednáška byla realizována také zdarma. DVD s velmi emotivními spoty inspirovanými skutečnými životními příběhy v původním anglickém znění lze vhodně využít v hodinách anglické konverzace.

Standardně v průběhu školního roku je zajištěno:

- seznámení v hodinách OV a ZSV s internetovými stránkami [www.nekurak.cz](http://www.nekurak.cz), [www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz), [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.odospivani.cz](http://www.odospivani.cz) a práce s nimi
- pomoc pedagogů při zpracovávání seminárních prací s tematikou protispolečenských jevů
- využití programů společnosti Člověk v tísni v hodinách OV a ZSV – videonahrávek a interaktivních her
- náměty laboratorních prací Bi a Ch přizpůsobené drogové tematice
- propagační materiály preventivního programu – nástěnka k primární prevenci v 1. patře nové budovy školy včetně odkazů a kontaktů
- využívání konzultačních hodin výchovného poradce
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci
- možnost anonymního vyjádření studentů prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy na hlavní nástěnce a schránky důvěry k problematice drogových závislostí a šikany na nástěnce primární prevence v 1. patře nové budovy
- nabídka a zapojení studentů do kroužků – programování, florbal, horolezecký kroužek

Mgr. Radim Chmelík  
školní metodik prevence

## Zpráva o činnosti výchovného poradce

### **Konzultační hodiny a poradenská činnost:**

V letošním školním roce byly konzultační hodiny výchovného poradce stanoveny na pondělí od 7.20 do 8.00 a na úterý od 14.10 do 15.40. Konzultační hodiny využívali především studenti maturitních ročníků, kteří měli zájem prodiskutovat jejich budoucí profesní orientaci, výběr adekvátní vysoké školy, podmínky přijímacích řízení, informace o Národních srovnávacích zkouškách (NSZ), způsob vyplňování přihlášek apod.

### **Přednášky:**

Na našem gymnáziu bylo pro maturitní ročníky zorganizováno celkem šest přednášek, které se týkaly možností pomaturitního studia. Tři stěžejní besedy uskutečnily firmy specializující se na informovanost a přípravu maturantů k vysokoškolskému studiu.

Dne 23. září firma SCIO realizovala pro studenty posledního ročníku přednášku o NSZ. Předané informace se týkaly využívání výsledků NSZ vysokými školami v ČR, způsobu přihlašování na NSZ, výběru příslušných testů, místa a data realizace, způsobu platby, využití výsledků pro vysoké školy atd. Druhá přednáška pro 4. ročníky a oktávu se uskutečnila 12. října 2010. Firma Sokrates předala studentům ucelené informace o systému vysokého školství v ČR, správném výběru vysoké školy, fakulty, studijního programu a oboru. Stejně jako firma SCIO poskytl i Sokrates řadu informačních letáků a brožur pro výchovného poradce i samotné studenty. Prezentace výchovného poradce o pomaturitním studiu pro rodiče maturantů následovala 12. listopadu 2010 bezprostředně po třídních schůzkách. Koncem školního roku 22. června 2010 opět firma SCIO uskutečnila přednášku k NSZ, tentokrát pro budoucí maturitní ročníky - studenty 3. ročníků a septimy.

Zástupci Moravské vysoké školy Olomouc představili maturantům 11. února 2010 své ekonomicko-managerské studijní obory, které v olomouckém regionu v rámci vysokoškolského studia chybí. Prezentace dne 19. března 2010 se týkala možnosti studia na Strojní fakultě Vysokého učení technického v Brně. Zajímavostí této besedy bylo to, že ji vedli absolventi našeho gymnázia, kteří tuto fakultu navštěvují.

Standardní činnost výchovného poradce v průběhu školního roku:

- Informace o nových studentech I., 1.A, problémoví žáci, žáci se specifickými poruchami učení, ZPS, osvobození nebo úlevy z TV, rodinné problémy
- Zajištění informací o akci GAUDEAMUS 2009 Brno – veletrh vzdělávání konaného 22. října 2009
- Zajištění kontaktů na logopedická a foniatrická vyšetření v průběhu listopadu 2009
- Hodnocení za 1. čtvrtletí, následná opatření, popř. konzultace
- Připomenutí odevzdávání přihlášek na VŠ umělecké a architekturu, do 20. listopadu 2009

- SCHOLARIS 2009 – zajištění prezentace v Olomouci, 25.-26. listopadu 2009
- Zajištění informací o přijímacích řízeních, kompletace, konzultace, od 1. prosince 2009
- Přihlášky ke studiu na VŠ – odevzdání, kompletace, zpracování statistik, od 4. ledna 2010
- Kontrola plnění IVP integrovaných studentů, od 22. ledna 2010
- Vyhodnocení za 1. pololetí – opatření, pohovory, od 21. ledna 2010
- Kontrola odevzdání zbývajících přihlášek na VŠ, do 9. února 2010
- Dotazy ke studiu na VOŠ – konzultace, pohovory se studenty, od 2. března 2010
- Přihlášky na VOŠ – odevzdání, kompletace, statistika, od dubna 2010
- Hodnocení za 3. čtvrtletí – opatření, zápis, od 14. dubna 2010
- Pomaturitní studium – kontrola přihlášek, 4. května 2010
- Aktualizace přehledu studentů se specifickými poruchami učení
- Přehledy úspěšnosti zájemců o studium na VŠ, VOŠ a v PMS pro akademický rok 2010/2011, září 2010
- Tiskopisy přihlášek na VŠ, VOŠ, PMS, SŠ – zajištění, popř. prodej
- Vyhledávání aktuálních informací o VŠ, VOŠ, PMS, SŠ – webové stránky škol
- Předávání informačních materiálů VŠ a VOŠ maturitním ročníkům
- Vytváření a zdokonalování koncepce poradenských služeb na škole
- Spolupráce s PPP Olomouc, psychology, poradenskými centry aj.
- Spolupráce s vyučujícími na tvorbě autoevaluačních dotazníků, sociometrických testů
- Spolupráce s třídními učiteli v řešení výchovných či vzdělávacích problémů studentů, přehled viz deník výchovného poradce

Mgr. Radim Chmelík  
výchovný poradce

## Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Činnost koordinátora je spojená jednak s dlouhodobým plánem EVVO, ale hlavně je zaměřená na okruhy činnosti shrnuté v ročním plánu EVVO.

Pro školní rok 2009/10 byla provedena konkretizace plánu EVVO a vymezení spolupráce jak na úrovni školy, tak i spolupráce s městem Uničov – Středisko ekologické výchovy Studánka, a spolupráce s dalšími subjekty. Předpokladem dobré činnosti koordinátora je i jeho vzdělávání, které proběhlo v Centru ekologických aktivit města Olomouce na Krajské konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje dne 26. 10. 2009. Koordinátoři obdrželi Osvědčení o úspěšném absolvování přednášek a praktických činností.

Na akci dne 12. 2. 2010 pořádané Krajským úřadem OK, Odborem školství, s názvem Setkání koordinátorů EVVO byli přítomní koordinátoři škol Olomouckého kraje seznámeni formou prezentace s aktivitami pořádanými naší školou.

### Soutěže:

1. Recyklohraní je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Za sběr baterií do zeleného boxu umístěného ve škole a sběr elektrozařízení do červené nádoby umístěné na chodbě v přízemí staré budovy naše škola získávala body. V oblasti vzdělávacího programu jsme se přihlásili do plnění zadaných úkolů, za které jsme také body obdrželi.

Plnily se například tyto úkoly:

- Cesta odpadu (viz fotografie)
- Ideální elektrospotřebič
- Mapa - skupinový, detektivně zeměpisný úkol
- Vypátrejte doupě šrotonátora
- Slavíme Den Země
- Koš snů
- Kvíz o zpětném odběru elektrozařízení

Za každý splněný úkol obdržela naše škola (třída) body, které může proměnit v ceny dle nabídky organizátora tohoto projektu. Výběr cen za letošní získané body ještě neproběhl, ale je předpokladem, že se tak stane na začátku dalšího školního roku.



Recyklohraní – Cesta odpadu

2. Ekologická olympiáda: krajské kolo této soutěže proběhlo v říjnu 2009 v Litovli. Náš tým, složený ze studentů druhých ročníků K. Losíkové, J. Vidláře a V. Richterové se stal úspěšným řešitelem. Podmínkou zisku bodů byla prezentace práce s ekologickou tematikou, vědomostní test a skupinová práce na zadaném úkolu.

3. Zelená stezka: okrskového kola se zúčastnil tým studentů kvarty a po vítězství v tomto kole postoupil celý tým do kola krajského, v němž se umístil na předním místě. Znovu se potvrdilo, že práce pedagogů na poli ekologického, ale i biologického poznání byla úspěšná.

4. Olympiády Bi, Ch, F: všechny olympiády byly zastoupeny studenty naší školy s velice pěknými výsledky.

5. Středoškolská odborná činnost: SOČ byla v letošním školní roce zastoupená pracemi Pivo jako nápoj – Z. Baranová (3.A) a Měření dřevní hmoty nastojato - M. Švédová (VII). Obě práce se zabývaly i ekologickou tematikou a jejich autorky obdržely také ceny za nejlepší umístění v projektu Přírodovědecké fakulty UP Olomouc „Badatel“.

6. Nejlepší laborant 2010: soutěž byla pořádána dne 7. 6. 2010 na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc ve spolupráci s Veolia a.s. V této soutěži náš tříčlenný tým kvarty ve složení L. Drábek, M.Cigánek a K. Švédová obhájil své vědomosti o vodě a experimentech s vodou spojených. Tým získal cenu poroty.

## Školní projekty:

### 1. Rok 2010 – Mezinárodní rok biodiverzity

Jde o výukový program, který připravili studenti kvarty Gymnázia Uničov ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy „Studánka“ Městského úřadu v Uničově na měsíc duben.

Realizační tým v počtu 13 studentů dokázal, že umí zaujmout svými prezentacemi, ale hlavně i hravě zvládl organizaci a realizaci praktické části programu. Pozornost žáků základních škol svědčila o tom, že si naše skupina studentů počínala dobře a cíl programu splnila nad míru očekávání.

Bylo odprezentováno šest biosferických rezervací České republiky s jejich florou a faunou a zeměpisnými zajímavostmi. V praktických činnostech si přítomní žáci opakovali získané vědomosti z prezentací formou hravých testíků, ale i formou jiných zábavných aktivit. Dubnové čtvrtky ve Studánce byly obsazené několik dní po vyhlášení této aktivity a ze strany základních škol byl zájem i o jiné programy. Přes 200 žáků základních škol v Uničově a i jejich pedagogický doprovod ví, co je biodiverzita.



Studánka

### 2. Mezinárodní studentská vědecká konference 2010

Konference byla pořádána Gymnáziem Uničov v dubnu 2010. Program měl tři sekce a do sekce ekologické připravili studenti 3.B pod vedením P. Melicherika příspěvek s názvem „Energie kolem nás – energie v domácnostech“. Tato prezentace obsahovala spoustu informací z oblasti získávání energie, ale i rady, jak energii v domácnosti ušetřit. K této práci byl připraven i poster s nejdůležitějšími údaji v podobě grafů a tabulek.

Dalším příspěvkem byla práce z oblasti SOČ, Měření dřevní hmoty nastojato studentky M. Švédové ze septimy. Také k této práci byl připraven poster s důležitými údaji – tabulkami a grafy.

3. Projekty s ekologickou tematikou ve vyučovacích předmětech chemie, biologie a zeměpisu realizovali vyučující jednotlivých předmětů, dle plánů učiva.

**Významné ekologické dny:** Den Země – poster, fotografie, prezentace a Den vody – poster, fotografie

**Exkurze a vycházky:**

Byly realizovány vyučujícími dle plánu jejich výuky a patřily sem návštěvy těchto lokalit:

Uničovský park

Litovelské Pomoraví

Pivovar Litovel

Čistírna odpadních vod Uničov

Pro třídu kvartu, jejíž studenti se do ekologických aktivit zapojovali nejvíce, byla v červnu uspořádána exkurze do Arboreta Bílá Lhota.

**Test ekologické - environmentální gramotnosti:**

Byl připravený pro ověření úspěšnosti realizace ekologické výchovy na naší škole. Testování environmentální gramotnosti žáků bylo provedeno v červnu 2010, a to v souladu s dlouhodobým a ročním plánem EVVO ve škole a v souladu se Školním vzdělávacím programem Gymnázia Uničov. Testování bylo realizováno ve dvou třídách, kvartě nižšího gymnázia a v 1.A vyššího gymnázia, celkem se ho zúčastnilo 59 žáků.

Studenti kvarty se v letošním školním roce aktivně a iniciativně zapojili do všech aktivit, které jim byly nabídnuty. Jedná se o program „Recyklohraní“, přípravu projektu Biodeverzita 2010, který jako sehraný tým v počtu třinácti studentů odprezentovali v cyklu přednášek v ekologickém středisku Studánka při Městském úřadu v Uničově. Jeden ze šesti příspěvků k biodiverzitě přednesli i na Mezinárodní vědecké studentské konferenci pořádané Gymnáziem Uničov. Jako třídní kolektiv se zapojili do měření přírůstků sazenic topolu japonského na školním pozemku, což je projekt naší školy spolufinancovaný z programu podpory EVVO Olomouckého kraje. Z uvedeného vyplývá, že program EVVO na naší škole a jeho plnění vede k rozšíření vědomostí studentů nejen z oblastí ekologické výchovy, ale přispívá i k pochopení trendů udržitelného rozvoje.

Významné aktivity a projekty jsou zveřejněny na [www](http://www) stránkách školy.

Mgr. Ludmila Zbořilová  
koordinátor EVVO

## Zpráva o činnosti metodika ICT

- Zřízení a přidělení e-mailových schránek novým kolegům (poštovní server)
- Administrace e-mailových účtů nových kolegů v kabinetech (poštovní klient)
- Zřízení tiskového přístupu k síťovému tisku pro nové učitele
- Základní proškolení v používání kopírky pro nové kolegy
- Zprovoznění tisku z kabinetů a multimediálních učeben
- Celoroční sledování provozu XEROX 128, průběžné korekce limitů uživatelů
- Softwarové řešení problémů s tiskem a kopírováním
- Zpracování adresářů mailů kantorů, studentů a rodičů (poštovní klient)
- Instalace těchto adresářů žadatelům lokálně na PC v kabinetech
- Softwarový upgrade multimédií na učebnách 13, 17, 60 (VLC Player 1.0.5 win32)
- Aktualizace podpůrných nástrojů pro zpracování multimédií (Java, Flash, SilverLight, Microsoft Framework 2.0 ...)
- Zajištění prezenční techniky a materiálů na provozní poradě ve sborovně
- Zřízení datové schránky pro organizaci
- Optimalizace prohlížečů pro využití datových schránek pověřeným osobám
- Administrace datové schránky organizace
- Zřízení a administrace Spisové služby organizace
- Optimalizace OS a prohlížečů pracovníků pověřených Spisovou službou
- Sumarizace materiálů třídních učitelů uložených do připravených formulářů
- Prezentace těchto materiálů na poradách a zveřejnění na školní síti
- Zpracování fotomateriálu na školní www, včetně správy www fotogalerie
- Pravidelná aktualizace školních www stránek
- Metodická pomoc při provozu studentského webu
- Zřízení elektronického podpisu organizace
- Vygenerování a instalace elektronických podpisů v OS oprávněných uživatelů
- Začlenění www z 1.MSVK na www školy
- Studium a výběr vhodného online produktu s příznivou cenou pro hodnocení žáků, který bude volně přístupný jak pro žáky, tak pro rodiče

Mgr. Lubomír Balcárek

MICT



## Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) ve třídách prima, sekunda a tercie. Výuka podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) probíhala ve třídách kvinta a 1.A. V ostatních třídách se vyučovalo ještě podle dobíhajících učebních plánů a osnov.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2009/2010, který vypracoval počátkem školního roku. Hned na jeho počátku (v průběhu měsíce září) se prioritou stala první aktualizace ŠVP NG, která vstoupila v platnost 1. 10. 2009. Obsahovala dílčí úpravy vzdělávacího obsahu v předmětech zeměpis, tělesná výchova a chemie, a především byl doplněn nový předmět Ruský jazyk. Kapitoly Charakteristika školy, Charakteristika ŠVP, Hodnocení žáků a Autoevaluace školy byly zkoordinovány s příslušnými kapitolami v ŠVP VG.

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky v primě, sekundě a tercii s platným ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli) a prováděl jeho evaluaci. Analýzou zkušeností a připomínek učitelů (integrovanou do závěrečných zpráv o činnostech předmětových komisí) a závěrů své vlastní kontrolní činnosti dospěl v oblasti ŠVP NG k těmto závěrům:

- výuka podle nového ŠVP na nižším gymnáziu je pro žáky zajímavější a zábavnější
- daří se rozvíjet především kreativita žáků, a to prostřednictvím samostatné a skupinové práce
- v cizích jazycích žáci ve větší míře pracují na projektových úkolech, v nichž si nad rámec práce s učebnicí rozšiřují své znalosti a dovednosti
- je nutné upravit vzdělávací obsah chemie v sekundě (příliš velké množství učiva, přesun do tercie), biologie v tercii (úprava očekávaných výstupů u některých tělních soustav) a zeměpisu v kvartě (rozpracování výstupů k tématu Globální problémy)
- citelnou překážkou efektivní realizace ŠVP v některých předmětech (ČJ, dějepis) jsou zastaralé učebnice a výukové materiály

Úpravy vzdělávacího obsahu uvedených předmětů budou zpracovány do konce srpna 2010 a následně bude vydána aktualizace ŠVP NG č. 2, která vejde v platnost od 1. 9. 2010.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium byl podroben kontrole ČŠI (říjen 2009), která jej shledala v souladu s RVP a ocenila jeho kvalitu. Doporučila provést pouze nepatrné úpravy v kapitole Hodnocení žáků (integrace některých pasáží ze školního řádu) a doplnit ŠVP VG o vzdělávací obsah všech volitelných předmětů. Koordinátor ŠVP tedy následně s týmem garantů za

jednotlivé vzdělávací obory a s dalšími vyučujícími volitelných seminářů zpracoval volitelné předměty formou přílohy ŠVP (č. 1).

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky v 1.A a kvintě s platným ŠVP VG (formou kontroly třídních knih, hospitací, pohovorů s učiteli) a prováděl jeho evaluaci. Ta byla zaměřena především na začlenění průřezových témat a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Analýzou zkušeností a připomínek učitelů (integrovanou do závěrečných zpráv o činnostech předmětových komisí) a závěrů své vlastní kontrolní činnosti dospěl v oblasti ŠVP VG k těmto závěrům:

- zkušenosti s výukou podle nového ŠVP v prvním ročníku vyššího gymnázia jsou zatím pozitivní
- velkou devizou je praktičtější zaměření učiva v některých předmětech (ZSV, IVT)
- je třeba mírně upravit pouze vzdělávací obsah chemie vzhledem k nedostatečné přípravě žáků přicházejících ze základních škol
- v dějepisu způsobila počáteční problémy redukce počtu hodin na 1 hodinu týdně

Úprava vzdělávacího obsahu chemie bude zpracována do konce srpna 2010 a následně bude vydána aktualizace ŠVP VG č. 1, která vejde v platnost od 1. 9. 2010.

Další náplní činnosti koordinátora ŠVP bylo průběžné sledování

- metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce,
- výstupů systémového projektu KURIKULUM G, navazujícího na ukončený projekt PILOT G

Pedagogický sbor byl s aktualitami v těchto oblastech seznamován průběžně e-mailovými zprávami a informacemi na nástěnce ve sborovně.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
koordinátor ŠVP

# Přehled akcí pěveckého sboru v roce 2009/2010

## Vánoční koncert

# DOŠLI JSME K VÁM S KOLEDŮ

úterý 15.12. v 17 hodin

Koncertní síň Uničov

### 1. Orchesterální soubor

1. POSLOUCHEJTE, KŘEŠŤANÉ
2. VÁNOČNÍ MAGNÉT A STŘELEČ
3. ZELENÁ SE LOUKA
4. TICHÁ NOC
5. ANDĚLSKÁ ZPRÁVA
6. NARODIL SE KRISTUS PÁN

**řídí:** Zuzana Loutocká  
**sólo na trubku:** Miroslav Ševčík  
**zpěv:** Jana Bahúlová  
Marie Mádrová

### 2. Komorní pěvecký soubor

#### ZUŠ a sólistky ze třídy

#### Haliny Holínkové

1. BABYLON'S FALLING
2. WHITE CHRISTMAS
3. LES ANGES DANS NOS CAMPAGNES

### 3. Pěvecký sbor

1. TISÍC ANDĚLŮ
2. DEN PŘESLAVNÝ
3. ZNÍ NAD BETLÉMEM GLORIA
4. PŘED CHALUPŮ, ZA CHALUPŮ
5. ORLICE
6. SOMEBODY TO LOVE
7. DOPIS
8. CONQUEST OF PARADISE
9. RÁNA V TRÁVĚ
10. MERRY CHRISTMAS

**řídí:** Marta Rábková  
**doprovázejí:** Hana Wrnatová - klavír  
Vendula Nováková - klavír  
Martin Rábek - kytara  
Daniel Pecher - kytara  
Lukáš Janáček - buben  
Hana Kočnarová, Eva Kupková,  
Vendula Cupalová - bicí nástroje  
**sólový zpěv:** Ondřej Januš

**průvodní slovo:** Marie Osičková a Jan Novotný



## FESTIVAL GYMNÁZIÍ OTROKOVICE 2010

47 studentů pěveckého sboru letos v dubnu reprezentovalo naši školu na festivalu gymnaziálních souborů.

### Ohlédnutí za festivalem

15. dubna zavítal náš pěvecký sbor na 41. ročník festivalu gymnaziálních souborů do Otrokovic. Ačkoli se naplnila pochmurná předpověď počasí a hned od rána jsme mohli (společně s Jiřím Kornem) Zpívat jako déšť, byl to krásný den.

Ve velkém sále otrokovické Besedy jsme se setkali se studenty z Uherského Hradiště, Velehradu, Zlína, Otrokovic, Ostravy, Olomouce, Blanska a Uherského Brodu. Každý soubor předvedl to nejlepší ze své činnosti v oblasti sborového zpěvu, národopisných tanců a divadla. Naše vystoupení tvořily filmové a folkové ukázky propojené úryvky z her J. Cimrmana v poutavém podání šikovných moderátorů J. Novotného a M. Osičkové.

Otrokovický festival – místo, kam se rád vrací každý student žijící hudbou, mluveným slovem a tancem, aby se inspiroval k další činnosti. Celý den jsme se měli řídit heslem Happy Day podle jedné písně z našeho repertoáru. Ano, byl to opravdu šťastný den, jen kdyby takových dnů bylo víc!

členové pěveckého sboru Gymnázia v Uničově



Gymnázium Otrokovice  
ve spolupráci s Otrokovickou BESEDOU  
pořádá  
za podpory Města Otrokovice  
**41. festival  
gymnaziálních  
souborů**  
Otrokovice 2010



**15. duben 2010**

# SLAVNOSTNÍ ZAKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010

## 1. Sólová vystoupení:

**B. Martinů: Kolombína tančí**

Klára Němečková – klavír

**N. Baklanova: Variace**

Markéta Zouharová, Monika Schönová a Jana Bahúlová – housle a klavír

**L. Bernstein: Amerika**

Alžběta Kallerová, Andrea Melicheriková a Marie Mádrová – pěvecké trio

**Trigon: Anděl**

Hana Kočnarová – zpěv

Petr Pochylý – klavír

**Lásko, voníš deštěm**

Marie Mádrová – zpěv

Daniel Pecher – elektrická kytara

## 2. Vystoupení pěveckého sboru:

**Freddie Mercury: Somebody to Love**

**Pavel Žalman Lohonka: Rána v trávě**

**Leonard Cohen: Hallelujah**

**Tomáš Klus: Navěky**

**Oh Happy Day**

**Vangelis: Conquest of Paradise – 1492**

Sólový zpěv: Marie Mádrová, Jana Bahúlová, Jakub Dvořák, Eduard Cinegr

Klavírní doprovod: Vendula Nováková, Hana Wrnatová, Petr Pochylý

Kytarový doprovod: Matin Rábek, Daniel Pecher

Bicí: Lukáš Janáček, Martin Král

Moderují: Jan Novotný, Marie Osičková a František Hájek

V programu vystoupí 80 studentů.

PaedDr. Marta Rábková

## Přehled vystoupení školního orchestru ve školním roce 2009/2010

**Vánoční koncert gymnázia 15. 12. 2009** – do programu byla zařazena sólová vystoupení našich studentů i tradiční vánoční koledy

**Vánoční koncert Uničovského smíšeného sboru 22. 12. 2009 a Novoroční koncert v Nové Hradečné 3. 1. 2010** – na těchto koncertech doprovázel náš orchestr Uničovský smíšený sbor pod taktovkou Františka Mlynáře, v tomto obsazení zazněla Vánoční mše Eduarda Marhuly

**Studentská vědecká konference 21. 4. 2010** – v rámci kulturního programu jsme na počest hostů ze Slovenska zahráli slovenskou lidovou píseň Kapura

**Předávání maturitních vysvědčení 27. 5. 2010** – na tomto již tradičním vystoupení našeho orchestru se jeho členové nejprve představili jako sólisté a interpreti komorní hry a v druhé části jsme společně zahráli a zazpívali lidové písně a populární skladby. Na závěr zazněla studentská hymna Gaudeamus igitur, při které nás svým zpěvem podpořilo i publikum.

Mgr. Zuzana Loutocká



## Gymnázium Uničov hostí asistentku z Turecka

Mezinárodní vzdělávací program Comenius, který je součástí širšího Programu celoživotního učení (LLP = Lifelong Learning Programme), nabízí celou řadu zajímavých aktivit pro školy, jejich žáky i učitele.

Jednou z méně rozšířených a českými školami neprávem opomíjených aktivit je tzv. Asistentský pobyt. Gymnázium Uničov podalo koncem roku 2008 Národní agentuře pro evropské programy (NAEP) projektovou žádost o zařazení mezi hostitelské instituce pro zahraniční asistenty. Těmi mohou být buď mladí učitelé bez pedagogické praxe, nebo i studenti posledních ročníků vysokých škol učitelského zaměření ze zemí EU nebo zemí kandidátských. Také oni podávají svým národním agenturám projektové žádosti o asistentské pobyty v zahraničních školách, které mohou trvat až jeden celý školní rok. Projekt uničovského gymnázia byl úspěšný a po vzájemném porovnání požadavků potenciálních asistentů a hostitelských institucí mu NAEP přidělila anglicky mluvící asistentku z Turecka. Dne 7. září 2009 jsme tedy v Uničově přivítali Ayse Meltem Yilmaz, absolventku studia matematiky na univerzitě v Ankaře.

Veškeré náklady spojené s pobytem asistentky jsou hrazeny z grantu od turecké národní agentury, takže škola se může plně soustředit na maximální využití všech možností, které takový pobyt pro žáky i učitele školy skýtá. A je jich opravdu hodně.

Úvazek asistentky je 16 hodin týdně, z nich v našem případě 10 hodin tvoří angličtina a 6 hodin matematika. Asistentka je ve vyučovací hodině společně s učitelem, doplňuje výuku, obohacuje ji o nové prvky, věnuje se slabším či naopak nadanějším žákům. Tento styl výuky samozřejmě klade větší nároky na přípravu jak učitele, tak i asistentky, ale mnohem pestřejší výuka, překonání zažitých stereotypů a rychle rostoucí motivace studentů určitě za trochu námahy stojí. Hodiny angličtiny jsou zaměřeny konverzačně, studenti postupně ztrácejí zábrany a nebojí se mluvit, což je pro zvládnutí cizího jazyka to nejpodstatnější. Též v hodinách matematiky (i na nižším stupni gymnázia) nemají žáci žádný problém vnímat výklad v angličtině a rychle se učí vzájemné komunikaci v cizím jazyce. Postupně počítáme se zapojením asistentky i do výuky některých částí učiva dalších předmětů, jako např. zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy apod. Meltem Yilmaz vede také dva hojně navštěvované zájmové kroužky, a to kroužek turečtiny a zábavné matematiky.

Asistentka se již během krátké doby v místě pobytu dobře adaptovala a na všechny udělala dojem svou bezprostředností, komunikačními schopnostmi a milým vystupováním. V odpoledních hodinách po vyučování a o víkendech má nabitý program, pedagogové i skupiny studentů se doslova předhánějí v tom, kdo ji pozve na lepší večeři, zajímavější výlet či projížďku na kole. O velkém přínosu pro všechny zainteresované nejen po stránce jazykové, ale i z pohledu poznávání jiných kultur a zvyklostí, nemůže být sebemenších pochyb.



Důležitou součástí asistentského pobytu je kromě výuky i příprava různých školních projektů. Jde o mezinárodní projekt Partnerství škol Comenius, do něž by gymnázium chtělo vstoupit v příštím školním roce a v jehož přípravné fázi může využít nápadů a kontaktů asistentky. Počítáme i s jejím maximálním zapojením do projektového dne Žijeme v Evropě, který má gymnázium ve svém ŠVP a který je plánován na předvánoční období. V přípravné fázi na tuto i na další pravidelné školní akce se může kreativita turecké asistentky dobře uplatnit.

Již z prvních týdnů asistentského pobytu Comenius je zřejmé, že bude pro Gymnázium Uničov obrovským přínosem. Bez názaku fráze lze konstatovat, že výuka na našem gymnáziu získala opravdu evropský a multikulturní rozměr.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.

*Publikováno ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje – říjen 2009*

*Zkrácená verze v Uničovském zpravodaji dne 12. 11. 2009*

*Upravená verze v Učitelských novinách č. 45 (prosinec 2009)*

*Upravená verze na [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), sekce Gymnaziální vzdělávání, publikováno 11. 12. 2009*

## **My experiences as a Comenius Assistant**

To whom it may concern,

This letter aims to demonstrate my works about the LLP- Comenius Program so far. Having completed my Bachelor of Elementary Mathematics Education degree from Middle East Technical University, I had to chance to gain experience as a Comenius Assistant in a European school since November 8th, 2009. I am currently teaching English, Mathematics and Turkish in a secondary school, Gymnázium Uničov, Czech Republic, with great interest. I have a busy schedule consisting of five hour Mathematics, thirteen hour English and one hour Turkish lessons per week. The thing which is very important for me is that I am having experience of teaching in variety of grade levels such as Sexta, Tercie and 3.B. We have a peaceful environment at school that helps me contribute my knowledge to the courses -both English and Mathematics. The English and Mathematics teachers at school help me a lot in this case. I am free to ask them any question and we discuss lesson plans and activities. I do not hesitate to mention my ideas and feelings. We work together and share ideas to construct effective classroom environment. They also share their materials such as textbook, cd player, worksheets and manipulative to develop students` understanding. After each session which they observe, I pay attention to their comments and try my best for the next one. Recently, I am improving my teaching skills by the help of their comments. I strongly believe at the end of the year I will be a qualified Mathematics teacher. Thanks to my contact person, I have an opportunity to teach my mother language, Turkish. I have 7 students attending Turkish courses regularly. I am happy that they are interested in speaking Turkish. In the course, we focus on reading and speaking rather than grammar. I teach them the common phrases and basic vocabulary. Since I give the course in English, they improve their English at the same time they are learning Turkish.

Moreover, I do extra-curricular activities with students and teachers. Students ask me many questions about my country and my culture. We sometimes meet in a café after school and talk about the similarities and differences between Czech and Turkish culture. We also have fun together. They invite me to their village or town for activities such as fireman show in Medlov and cycling from Uničov to waterfalls. I meet with their parents sometimes and talk about their daughter or son. It was pleasure for me to be with them during the trip to Prague, three weeks ago. They gave me information about historical places and monuments we visited. We sometimes do after school activities such as playing table tennis and swimming. Besides, I have good relationship with my colleagues. They show Czech hospitality always. They invite me to their houses. I have never felt homesick because of delicious Czech food I tasted in their houses. In my view, an educator's mission is to make schooling exciting and enjoyable. In this case, extra- curricular activities play a vital role and should be considered during the year.

To sum up, I am actively taking a place in teaching program in Gymnázium Uničov, Czech Republic. I am very glad to be here and hope to utilize my knowledge and abilities for my school efficiently until the end of my assistantship.

Sincerely,

Ayşe Meltem YILMAZ

*Publikováno na metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), sekce Gymnaziální vzdělávání, 11. 12. 2009*

## **Protože miluji Českou republiku**

Pokud byste šli proti ní na chodbě Gymnázia v Uničově, pravděpodobně byste ji považovali za obyčejnou studentku. Pokud byste ji pozdravili neformálním „Ahoj“, dostane se vám stejné odpovědi s perfektní českou výslovností. Řeč je o asistentce z Turecka, která na naší škole vyučuje matematiku a angličtinu a velmi rychle se naučila používat česká slova jako je „já nevím“, „uvidíme“ nebo „ježišmarja“, která pochytila od studentů při výuce. Je veselá, přátelská a smysl pro humor jí nechybí. Známa pod zkratkou Amy, celým jménem **Ayşe Meltem Yilmaz**.

### **Amy, kdy jsi začala přemýšlet o vycestování do jiných zemí jako zahraniční asistent na škole?**

Začala jsem přemýšlet o vycestování do jiných zemí v roce 2008. Konkrétně v létě roku 2008. Jela jsem do USA, kde jsem v New Yorku 4 měsíce pracovala. Byla to pro mě skvělá příležitost poznat způsob života v odlišné zemi a samozřejmě se také zdokonalit v angličtině. Poté jsem si řekla, proč bych nejela učit do zahraničí.

### **Do kterých zemí jsi chtěla jet učit a proč?**

Podala jsem si žádost přes program Comenius o asistenční pobyt na střední škole v Norsku, Švédsku a České republice. Podle statistik je v těchto zemích jedna z nejvyšších úrovní vzdělání. Do Francie, Itálie ani Německa jsem jet nechtěla, protože je v těchto zemích úroveň vzdělání nižší.

### **Vyhověli tvé žádosti a přidělili ti Českou republiku, konkrétně Gymnázium v Uničově, které o zahraničního asistenta žádalo. Jaká byla tvoje první myšlenka, když ses dozvěděla, že pojedíš do České republiky?**

Že bych si měla sbalit věci a odjet. Byla jsem šťastná a nemohla jsem se dočkat, až pojedu. Okamžitě jsem zavolala mému otci, matce a přátelům. Všichni mi popřáli hodně štěstí.

### **S jakými očekáváními jsi sem jela a jak se lišila od reality?**

Čekala jsem, že Česká republika a Turecko jsou si více podobné. Ale jak jsem poznala, mají více odlišností, než podobností. Náboženství, tradice, zvyky, jídlo, slavení jmenin, prázdniny, styl života... Ale i přesto jsem neměla problém přizpůsobit se tomuto prostředí.

### **Jaká je podle tebe životní úroveň České republiky ve srovnání s Tureckem?**

Žila jsem v Ankaře, hlavním městě Turecka. Má 5 miliónů obyvatel a životní úroveň je zde velmi vysoká. Je zde 13 univerzit, hodně muzeí, divadel, mešit, parků, nákupních center... Ale i přesto, že jsme obrovská země, ne každá část Turecka je stejná. Životní

úroveň v celé České republice je zhruba stejná jako úroveň ve velkých městech v západním Turecku. Ostatní části Turecka jsou zaostalejší.

### **Co si myslíš o úrovni vzdělávání v České republice?**

Myslím, že váš vzdělávací systém je uspokojivý, ale může být ještě lepší. Je dobré, že máte pouze 10 miliónů obyvatel, což pozitivně působí na počet žáků ve třídě – v průměru je 25 žáků ve třídě. Když nejsou třídy přeplněné, učitelé mohou učit efektivněji. Proto mohou zlepšit úroveň vzdělávání.

### **Jaký je největší rozdíl mezi školami v České republice a v Turecku?**

Největší rozdíl je v hodnocení. Učitelé v Turecku nezdávají studentům tak mnoho testů a písemných prací a nezkoušejí je ústně. Nedávají také malé jedničky a plusy každou hodinu. Znamky jsou rovněž odlišné. V Turecku je nejlepší známka 5, ale v České republice je to známka 1.

### **Teprve před rokem jsi dostudovala univerzitu. Jak se cítíš mezi učiteli a studenty? Cítíš se spíše jako učitel, nebo jako student?**

Jsem něco mezi učitelem a studentem. Nazývám sama sebe student-učitel. Myslím, že jsem dobře vzdělaná, ale mám málo zkušeností. Gymnázium je dobrá škola na získávání zkušeností. Ve škole se cítím více jako učitel. Ale když přijdu domů, kde studuji a připravuji se na hodiny, cítím se více jako student.

### **Jsi tady šťastná a poznala jsi nějaké nové přátele? Co ti nejvíce schází?**

Poznala jsem zde spoustu přátel a jsem tu šťastná. Opravdu. Užívám si čas strávený v Česku. Na druhou stranu mi ale nejvíce schází moji přátelé. Někdy mi chybí mluvení turecky a samozřejmě také moje rodina. Schází mi opravdu moc, ale nejvíce jsou to asi moji přátelé.

### **Jaké jsou tvoje plány do budoucna? Chtěla bys tady zůstat a studovat?**

Chtěla bych odjet a studovat v USA, v Kanadě nebo v Singapuru. Protože Kanada je velmi krásná země a jsou zde dobré univerzity. Na druhou stranu Singapur je pro mě zajímavé město. Jsou tu výborní v matematickém vzdělání. Ale pokud neuspěji, určitě bych chtěla zůstat v České republice a studovat tady, protože miluji Českou republiku.

**Děkuji mnohokrát za rozhovor. Přeji mnoho úspěchů jak tady na škole, tak v budoucnosti, ať už v Kanadě, Singapuru nebo třeba i v naší České republice.**

Zuzana Kropáčová, sexta  
(domácí slohová práce)

## Žijeme v Evropě

Uničovské gymnázium využilo jednoho z posledních dnů předvánočního času k uspořádání projektového dne. Akce s názvem „Žijeme v Evropě“ navázala na podobný projekt „Den evropských jazyků“, který na škole probíhal v minulých dvou letech a jehož prostřednictvím studenti přibližovali život v různých evropských zemích.

Letošní projektový den postavil před studenty i kantory poněkud jiný úkol. Žáci měli v patnáctiminutovém pásmu projevit svou samostatnost, určitou dávku dramatického umění, smysl pro humor a další dovednosti, s jejichž pomocí měli ukázat evropský rozměr jednotlivých vyučovacích předmětů.

Výsledkem dopoledního programu byla velmi rozmanitá, vtipná, zábavná, ale mnohdy i poučná skládanka, v níž studenti předvedli, že dokážou dobře využít svých znalostí z nejrůznějších oborů, ať už humanitních, nebo přírodovědných.

Tak například nejmladší gymnazisté z primy se inspirovali klasickou literaturou a velmi pěkně si připravili dramatizaci Erbenovy balady Vodník ze známé adaptace Kytice Divadla Semafor. Jinou skupinu, která měla za úkol přiblížit kulturu a historii Velké Británie, oslovilo období vlády Jindřicha VIII. Do vtipné scénky studenti zapojili i lektorku angličtiny a matematiky z Turecka, která v tomto školním roce na gymnáziu působí. Filmoví fanoušci pro změnu mohli zhlédnout defilé filmových hvězd z celého světa, a to na známém filmovém festivalu ve francouzském Cannes.

Některá vystoupení byla veskrze neobvyklá: diváci byli překvapeni, jak lze například skloubit matematiku s pohádkou o Popelce či přiblížit život známých chemiků, kteří Evropě a světu přinesli řadu významných vynálezů. Se všemi úkoly si studenti snadno poradili - a to platí o všech dvanácti třídách zapojených do projektu.

Celé dopoledne bylo zakončeno sportovním kláním, jehož vítězem se překvapivě stali nejmladší studenti primy. Ti si své vítězství poctivě vybojovali nad staršími spolužáky.

Projektový den se studentům za pomoci vyučujících vydařil a lze si jen přát, aby i do budoucna studenti zdejšího gymnázia měli stále dostatek nápadů a fantazie pro další takovéto příležitosti.

Mgr. Libuše Stránská

*Publikováno v Uničovském zpravodaji č.1/2010  
a ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.1/2010*



## Mezinárodní studentská vědecká konference

Novou formu mezinárodní studentské spolupráce rozvíjí uničovské gymnázium, které ve dnech 20.-22. dubna hostilo účastníky studentské vědecké konference. Výsledky svých odborných aktivit v nejrůznějších oborech představili v Uničově vedle zástupců pořadající školy žáci partnerských středních škol ze slovenských Košic a Krompach a ukrajinského Melitopolu. Mezi vystupujícími byla také dvojice hostů z Turecka. Uničovští gymnazisté se podobné akce zúčastnili v loňském roce na Ukrajině, kde prezentovali své práce s historickou tematikou.

Vlastní konference proběhla ve středu 21. dubna v sále městského kina. Třináct příspěvků bylo představeno ve třech sekcích: humanitní, přírodovědně-technické a ekologické. Humanitní sekce zahrnuje např. práce s tematikou holocaustu, života Čechů na ukrajinské Volyni či osidlování ukrajinského Záporoží, sekce přírodovědně-technická mimo jiné přiblížila, jak zkonstruovat elektronkový zesilovač či funkční model indukční pece a věnovala se také experimentálnímu ověření působení zubní pasty na lidský chrup. Ekologická sekce měla na programu seznámení s ekosystémem ukrajinské řeky Moločné, metodami měření zásob dřevní hmoty nastojato nebo s energetickou náročností provozu moderních domácností.

Kvalitu jednotlivých příspěvků hodnotila porota složená z pedagogů zúčastněných škol. V každé sekci byla vybrána nejlepší prezentovaná práce. V humanitní sekci zvítězil uničovský Tomáš Vojáček s prací Osudy židovských rodin na Mohelnicku za holocaustu, v sekci přírodovědně-technické ocenili porotci Adrianu Mižigárovou z Gymnázia Krompachy za práci Potřebujeme zubní pastu? a v sekci ekologické bylo vítězství přiřčeno Vladislavu Dolinnému z Pedagogického lycea v Melitopolu a jeho práci The Molochny Estuary. Všechny práce budou publikovány v konferenčním sborníku.

Mimo soutěž byly uvedeny dva příspěvky hostů z Turecka. Asistentka programu Comenius Ayse Meltem Yilmaz, působící na místním gymnáziu, představila publiku svoji domovinu, student Karlovy univerzity Kaan Poyraz vystoupil s příspěvkem na téma bioremediace, tj. přeměny toxických látek v přírodě působením živých organismů či enzymů na látky netoxické.

Doprovodný program konference tvořilo seznámení zahraničních účastníků s přírodními a kulturními zajímavostmi blízkého regionu; při své exkurzi mimo jiné zavítali do muzea tvarůžků v Lošticích, arboreta v Bílé Lhotě či na hrad Bouzov.

Projekt mezinárodní studentské konference je zaměřen na podporu studentských vědeckých aktivit, jejich mezinárodní prezentaci a rozvíjení mezinárodních partnerských vztahů. Středoškoláci z Uničova tak mohli porovnat úroveň svých odborných zájmů se studenty ze sousedních zemí a současně s nimi navázat osobní



přátelství - zahraniční návštěvníci totiž byli ubytováni přímo v rodinách studentů a měli tak možnost poznat i všední tvář života u nás.

Projekt studentské konference se uskutečnil díky finanční podpoře ze strany Olomouckého kraje, města Uničova a firmy Martech Holding.

Mgr. Aleš Langer

*Publikováno v Učitelských novinách č.19-20/2010 a ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.5 (květen 2010)*



## Den holocaustu na Gymnáziu Uničov

Památku obětí holocaustu si ve středu 27. ledna připomněli na uničovském gymnáziu. Studenti dějepisného semináře si na tento den připravili malou školní konferenci, jejímž prostřednictvím se snažili přiblížit různé tváře nacistické genocidy. Součástí akce bylo také setkání s trojicí pamětníků, jejichž osudy byly holocaustem natrvalo poznamenány

Dopolední program studenti zahájili prezentací svých příspěvků, v nichž představili kořeny nacistické antisemitské ideologie, problematiku Norimberských zákonů a různé projevy protižidovské perzekuce. Jednotlivá vystoupení byla doplněna krátkými filmy sestavenými z autentických záběrů zachycujících Křišťálovou noc, poměry v židovských ghettech či zacházení s vězni v koncentračních táborech. Také tento filmový doprovod pocházel ze studentské dílny a využíval archivních materiálů veřejně dostupných na internetu. Dva ze seminaristů seznámili přítomné se svými seminárními pracemi zaměřenými na osudy židovských obyvatel blízkého regionu v době druhé světové války: na příběhy židovských rodin na Úsovsku a Mohelnicku a na příběhy lidí, kteří se za války podíleli na záchraně pronásledovaných Židů. Badatelským aktivitám v souvislosti s holocaustem se uničovští studenti věnují pod vedením své profesorky Jaromíry Lónové již několik let, jejich práce na toto téma byly v minulosti několikrát oceněny, např. v celostátní soutěži Daniel.

Připomínka významného dne vyvrcholila setkáním s trojicí pamětníků, kteří se s holocaustem setkali tváří v tvář. Dagmar Šimová patří k těm, kdo vděčí za záchranu svého života siru Nicholasu Wintonovi. Její barvitě vzpomínky na studenty velmi zapůsobily. Jiří Fišer hovořil o svém věznění v Osvětimi a o setkání s „andělem smrti“ Josefem Mengelem, lékařem, který osvětimské děti používal jako objekty svých hrůzných experimentů. Alžběta Dostálová vzpomínala na svůj pobyt v terezínském ghettu, na odloučení od rodiny i na dobrodružnou cestu z ghetta zpět domů

„V současné době stále častěji čelíme různým pokusům o relativizaci faktu vyvraždování Židů za druhé světové války, proto se na naší škole snažíme tomuto tématu intenzivně věnovat,“ objasňuje cíle tohoto projektu Jaromíra Lónová. „Hledáme pamětníky, kteří by mladým lidem mohli zprostředkovat své autentické zážitky. Historie na stránkách učebnic připadá studentům příliš vzdálená, zatímco svědectví pamětníka je svou bezprostředností vždycky intenzivně zasáhne.“

Mgr. Aleš Langer

*Publikováno ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.2 (únor 2010), v Uničovském zpravodaji č.3 (11. 2. 2010) na [www.olomouc.cz](http://www.olomouc.cz) (26. 1. 2010).*

## Majáles přivolal hezké počasí zpět

Ačkoliv majáles Gymnázia Uničov proběhl prvního května, počasí bylo spíše aprílové. Ani vydatný ranní déšť však neodradil téměř čtyři stovky studentů od tradičního průvodu městem. V čele s olympijským ohněm a symbolickými kruhy, neboť téma letošního majálesu znělo – Májová olympiáda, krácel král s královnou a svými poddanými, kteří nešetřili bujarým veselím. Desítky přihlížejících doprovázely dlouhé procesí až na náměstí, kde na ně čekali stovky netrpělivých diváků, aby pak všichni spolu sledovali téměř dvouhodinový program.

Král Miroslav I. z rodu Bartoňů (vedoucí státní policie v Uničově) se svou tureckou chotí Ayse Meltem Yilmaz (lektorka angličtiny na gymnáziu) přijal od studentů korunovační listinu a zlatý klíč od královského města Uničov a zahájil tak již 9.ročník studentského majálesu.

Slavnostní zahájení Májové olympiády proběhlo v rytmu známého hitu Poupata od Michala Davida, a to formou Spartakiády cvičenců z bratrských zemí ČSSR a SSSR. A pak následovali sportovci z mnoha exotických zemí se svými národními sporty. Z United States of Prima přijeli známé pohádkové postavičky ovšem již ve velmi pokročilém věku. Z daleké Ufonie přiletěli zelení ufonci, aby nám předvedli neobvyklé vesmírné sporty a hry. Nelze opomenout mimilimpiádu roztomilých batolat z Dudlíkova nebo neuvěřitelné plavecké závody plavců z Langráníe s téměř profesionálním komentátorem. Občané z komunistické republiky Žužlovské nám předvedli, jak se správně chytají lelky a také aktuální volební kampaň – Volte Žužlu a obyvatelé Študákova pobavili všechny přítomné školními a jídelními sporty. Celé vystoupení bylo samozřejmě doprovázeno hudbou a zpěvem účinkujících i vtipným doprovodným slovem dvou moderátorů. Nadšení studentů a potlesk rozesmátých diváků nakonec rozehnalo i dešťové mraky a při udílení cen těm nejlepším se na všechny usmálo sluníčko. Královsky odměněni byli sportovci z Ufonie (sekunda), plavci z Langráníe (1.A) a postu nejvyššího dosáhli sportovci ze Študákova (septima). Všechny tři vítězné třídy obdržely zlaté poháry, medaile a obrovský dort. Ti nejlepší pak ještě navíc získali Den výletu.

Májové veselí pokračovalo i odpoledne v městském parku, kde studenti septimy připravili, jako ostatně každým rokem, soutěže a hry pro děti na dopravním hřišti.

Letošní majáles skončil a před námi je desátý, jubilejní ročník. Ráda bych touto cestou poděkovala všem našim sponzorům, bez nichž by nebylo možné takovou akci uskutečnit. A to především městu Uničov mimo jiné i za kvalitní spolupráci, dále mediálnímu sponzoru Radiu Rubi, MF Dnes, tiskárně Budík Šternberk a tiskárně Sítotisk Červenka. Jména všech sponzorů najdete na [www.gymun.cz](http://www.gymun.cz).

Mgr. Světlana Kropáčová

*Publikováno ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje č.8 (srpen 2010)*



## Exkurze do Paříže

Ve dnech 6. – 12. dubna jsme pořádali exkurzi do Paříže. Zúčastnilo se jí 43 studentů ze tříd 2. A, 2. B, sexty a 3. B. Vedoucí akce byla Mgr. Jarmila Tichá, která má s organizací této exkurze bohaté zkušenosti. Poprvé jsme využili služeb profesionálního průvodce Ing. Lenky Křížové z Brna, která nám poskytla i takové informace o významných památkách města a životě jeho obyvatel, o kterých se v běžných průvodcích nedočteme. Jako vždy jsme cestovali autobusem olomoucké dopravní a cestovní kanceláře Minitrans a bydleli jsme v třílůžkových pokojích hotelu typu Formule 1.

Z Uničova jsme vyjžděli v poledních hodinách. Už během cesty nám paní průvodkyně povídala o životě v jednotlivých francouzských krajích, o módě, cestování ve Francii, o zvycích Francouzů, o významných osobnostech umění, vědy i sportu, zhlédli jsme filmy o francouzské kuchyni a významných historických památkách i přírodních krásách celé země. Než jsme se uložili ke spánku, podívali jsme se na film o Edith Piaf, kterou si zahrála známá francouzská herečka Marion Cotillard.

Po dvaceti hodinách jízdy autobusem nás čekala první procházka Paříží. Zamířili jsme do Latinské čtvrti, prohlédli si Panthéon, kostel Sorbony a chvíli si odpočinuli v Lucemburských zahradách. Odtud jsme pospíchali do Louvru obdivovat nejen slavný obraz Leonarda da Vinciho – la Joconde, ale také umění starého Egypta, Řecka a Říma, francouzské, španělské, německé, vlámské, holandské či italské malířství. V odpoledních hodinách jsme navštívili klenot francouzské gotiky la Sainte-Chapelle a nejznámější pařížskou katedrálu Notre-Dame.

Třetí den jsme po panoramatické prohlídce historické části Paříže navštívili Muzeum parfémů nedaleko divadla Opera. Někteří z nás si zde koupili první dárky pro své maminky a babičky. Potom jsme s radostí vystoupali do druhého patra Eiffelovy věže. Byla sice zima, ale chvílemi svítilo sluníčko, a tak jsme měli celou Paříž jako na dlani. Někteří studenti chtěli vyjet výtahem až do třetího patra, ale ten den byla návštěvnost Železné dámy tak velká, že v druhém patře nebylo možno přistoupit do výtahu, který by nás vyvezl na samotný vrchol věže. Chvíli jsme litovali, ale pak jsme si řekli, že máme alespoň důvod vypravit se do města nad Seinou znovu. Odpoledne jsme navštívili Invalidovnu, v jejímž Dómu jsme obdivovali Napoleonovu hrobku. Odtud jsme si jeli prohlédnout hypermoderní čtvrť Défense. Večer nás již čekala jen večere v restauraci Flunch a pak zasloužený odpočinek v hotelu.

Čtvrtý den jsme se vypravili do Versailles, kde jsme kromě zámku a zahrad navštívili i trh a vychutnali si jeho pravou atmosférou. Obchodníci nás lákali k nákupu čerstvých ryb a mořských plodů, desítek druhů sýrů, vín a medů, čerstvé zeleniny a ovoce. Obrovskou radost zde projevila i naše asistentka z Turecka Ayse Meltem Yilmaz, která zde objevila stánek s arabskými a tureckými dobrotami. Odtud jsme se odebrali do Elancourtu, který láká turisty svým Parkem miniatur. Během několika hodin zde můžete zhlédnout všechny pamětihodnosti Francie. Obdivovali jsme zmenšeninu

Eiffelovky, Notre Damu, Korsiky, akvaduktu Pont du Gard a mnoha a mnoha dalších. K večeru jsme jeli nakupovat do nedalekého nákupního centra dárky pro své nejbližší. Do Paříže jsme se vrátili ve večerních hodinách. Ještě jednou jsme se vrátili k nejznámějšímu symbolu Paříže - nemohli jsme si totiž nechat ujít pohled na blikající Eiffelovku.

V sobotu ráno nás čekala prohlídka parku vědy a průmyslu la Villette a návštěva kina la Géode, kde jsme zhlédli dokumentární 3D film o velrybách. Odpoledne jsme zamířili k nejznámějšímu hřbitovu Paříže - Pere Lachaise, kde jsme s napětím hledali hroby slavných spisovatelů a umělců (Edith Piaf, Jim Morrison, Honoré de Balzac, Oscar Wilde). Večer jsme se prošli čtvrtí Montmartre a vychutnali si atmosféru Paříže přelomu 19. a 20. století. Od baziliky Sacré-Coeur se nám nabídl nezapomenutelný pohled na večerní Paříž.

Před námi byl poslední den našeho poznávacího zájezdu. Ráno jsme obdivovali obrazy impresionistů v Musée d'Orsay, podnikli jsme pěší procházku kolem pařížské radnice, Centre G. Pompidou, les Halles, kostela sv. Eustacha, Palais Royal, kostela la Madeleine na náměstí Concorde, odtud jsme se po Champs-Élysées dostali k l'Arc de Triomphe, z jehož vyhlídkové plošiny se nám nabídl neobyčejný pohled na paprskovité náměstí Place de l'Etoile. S Paříží jsme se rozloučili projíždkou po Seině na Bateaux-mouches. V přístavu nás už čekal autobus, který nás unavené, ale spokojené dovezl domů. Adieu, Paris. Určitě budeme dlouho vzpomínat...

Mgr. Iveta Novotná



## Školní kolo SOČ

Ve středu 24. března 2010 se na naší škole konala přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti pro školní rok 2009/2010. Porota vyslechla prezentace 9 soutěžních prací, z nichž pět je zařazeno do tohoto soutěžního ročníku a čtyři budou obhajovány až v příštím soutěžním ročníku. Všech pět prací připravených pro letošní rok postoupilo rozhodnutím poroty do okresního kola.

Témata a autoři postupujících prací:

Osudy židovských rodin na Mohelnicku za holocaustu - Tomáš Vojáček, VIII.

Život českých emigrantů na Volyni - Pavel Červinka, 4.A

Zachránci a záchránění - Eva Skočíková, VIII.

Měření zásob dřevní hmoty nastojato - Michaela Švédová, VII.

Pivo jako nápoj - Zuzana Baranová, 3.A

Práce připravované pro příští soutěžní ročník:

Význam hnízdní podpory hohola severního na lokalitě Chomoutovské jezero - Jan Vidlař, 2.A

Fluorescence alkaloidů - Filip Lukeš, Tomáš Novák, VII.

Archimédova tělesa - Zuzana Kropáčová, VI.

Římané a Olomouc - Ondřej Januš, 3.A

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.



## V celostátní historické soutěži již popáté zvítězila uničovská gymnazistka

Soustředěný zájem o studium holocaustu přinesl již popáté významný úspěch uničovskému gymnáziu. V celostátní historické soutěži Daniel, vyhlašované ministerstvem školství a zaměřené na mapování osudů židovského obyvatelstva za druhé světové války, získala letos nejvyšší ocenění práce Evy Skočkové, která je v sedmiletém trvání této soutěže již pátou vítězkou z řad uničovských gymnazistů. Vyhodnocení soutěže a předání cen proběhne v úterý 16. března v Židovském muzeu v Praze.

Studentka oktávy Eva Skočková se ve své práci „Zachránci a záchránění“ věnuje záchraně židovských dětí z protektorátu organizované Nicolasem Wintonem. Zpracovává příběhy zachráněných dětí, jejich život bez rodičů v Anglii i jejich poválečné osudy. Podařilo se jí kontaktovat dvě pamětnice z řad tehdejších židovských dětí a svou práci vystavěla na jejich autentických svědectvích. Výpověď Renaty Laxové, která dnes žije v USA, získala elektronickou cestou, Dagmar Šimovou, jíž je věnována hlavní část práce, vyhledala v Praze. Paní Šimová osobně navštívila uničovské gymnázium u příležitosti letošního Dne holocaustu.

Soutěž Daniel má vedle historické části také část literární. V ní reprezentovala školu Vendula Nováková, která za svou práci „Poslední vlak do bezpečí“ obdržela čestné uznání.

Celostátní historickou soutěž Daniel vyhlašuje Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ve spolupráci s Památníkem Terezín.

Mgr. Aleš Langer





## Bledule a strach

Píše se rok 1959. Je jaro. Stojím na nádraží. Je neděle a já odjíždím do školy. Čeká mě šest únavných školních dnů, takže má nálada není zrovna nejskvělejší. Sleduji lidi, kteří jsou na nádraží. Náhle zavane jemný vánek a já cítím vůni bledulí. Je zakázané je trhat, ale někdo z mých spolucestujících zřejmě zákaz porušil. Otáčím se směrem, odkud vál vítr, a vidím babičku, která má v tašce velké množství bledulí a očividně se to nesnaží skrýt.

Zdálky slyším motor auta. Se zaujetím si přijíždějící auto prohlížím, i když ho vidívám každý týden. Tolik si přeju se v něm projet! Stejně jako všichni kluci z vesnice. Vystupuje z něj Eva, bývala spolužačka. Oba příští rok maturujeme, ale každý na jiné škole. Jezdíme spolu vlakem. Její otec jí pomáhá s taškou. „Ahoj!“ volá Eva už z dálky. Zase zafouká vítr a její dlouhé tmavé vlasy poletují na všechny strany. I přesto vidím, jak se na mě usmívá. Náhle však přestane a v očích se jí zalesknou obavy.

Všichni na nádraží utichnou a já slyším jen tvrdé pravidelné kroky za mými zády. Otáčím se a setkávám se s nelítostným pohledem místního četníka: „Laskavě mi ukažte svou tašku a ta slečna taky. Kontroluji, jestli někdo nepřeváží bledule.“ I když jsem u sebe žádné bledule neměl, cítil jsem, jak prudce mi tluče srdce. Podal jsem mu tašku a nenápadně jsem sledoval babičku s bledulemi. Ta se k nám jen otočila zády. „V pořádku.“ oznamuje suše četník po pětiminutovém prohledávání našich tašek. Vůbec se nerozhlíží na jiné lidi a stejně tvrdým krokem jakým přišel, také odchází.

Pomaloučku ze mě opadá strach a na nádraží se vrací pohodová nálada a vytrácí se napětí. Otec Evy ke mně přichází a pokládá mi ruku na rameno: „Ne, že ve škole něco provedete! Ten četník chtěl nejspíš najít záminku, proč vám dělat problémy. Možná chtěli najít důvod, proč přerušit vaše studium. Počítám, že v tom mají prsty závistiví sousedé nebo komunisti.“

Zahoukal vlak a já s Evou jsme rychle nastoupili. Na Evě bylo vidět, že je z toho, co se stalo, hodně zmatená a vyplašená. Celou cestu nepromluvila. Vím moc dobře, na co myslela: „Co se to děje? Je normální, že kvůli kytice bledulí by mohlo dojít k takovým problémům? A co bude dál? Když budou chtít, dřív nebo později na nás najdou chybu...“

Když se o tomhle dozvěděli naši, ze strachu spálili všechny dopisy, které nám chodily od příbuzných z Německa leteckou poštou. Mrzelo mě to. Líbily se mi ty krásné známky. Rád jsem si četl, jak skvěle se tam mají. Tam by určitě nikomu nedělali problémy kvůli kytice bledulí.

Marie Osičková, tercie

(příspěvek do soutěže Skrytá paměť Moravy, pořádané Jihomoravským muzeem v Brně)

## Jarin

Za dob komunistické éry žil a pracoval v okolí Uničova jistý Jarin, který s pravidelně ve tři odpoledne vracel domů ke své manželce. Spolu s ní a dvěma syny žil v krásném domě s šedou fasádou, malou zahrádkou, kurníkem a králíkárnou jako všichni ostatní sousedé. Během několika let se jim podařilo našetřit na auto Škoda 105 zelené barvy, na dovolenou v kempu v Piešťanech a za hektary ručně okopané řepy v JZD chlapcům dopřáli rifle z Tuzexu.

O Jarinovi bylo hodně známo, že je velkým sportovcem. Často vyrážel i s rodinou na pěší túry, chodili k rybníku plavat a někdy v zimě vyrazili dokonce na běžky. A jelikož právě taková zima byla, Jarin se rozhodl, že se naučí lyžovat. Začal tedy shánět lyže, ale hned v prvním obchodě narazil, protože mu bylo oznámeno, že lyže jsou velice nedostatkovým zbožím. Byl velice zklamaný a už byl rozhodnut, že shánění lyží vzdá, ale když v pátek čekal ve frontě na maso, nechtěně vyslechl rozhovor dvou mladých mužů. Bavili se o nově otevřeném obchodě se sportovním náčiním v Ostravě, ve kterém se dá údajně sehnat vše od činek po kánoe. Jarinovi se v tu chvíli rozsvítily oči a omámen vidinou nových lyží ještě ten den zavolal svému bratrovi Zdeňkovi, zda by s ním nejel v pondělí do Ostravy. Slovo dalo slovo a Zdeněk souhlasil.

V pondělí ráno se oba sešli na vlakovém nádraží a poté nasedli do vlaku směr Ostrava. Doba strávená v kupé příjemně ubíhala, protože Jaro i Zdeněk byli bratři, jak se patří, a tak si při cestě příjemně popovídali. Do Ostravy dojeli asi kolem poledne a ihned si zařídili nocleh v noclehárně na nádraží, protože se zde chtěli zdržet do druhého dne. Jelikož měli velký hlad, navštívili mléčnou jídelnu na náměstí. Zdeněk si dal pouze tři chlebičky s vaječnou pomazánkou, ale Jaro si koupil dvacet dekagramů vlašského salátu a k tomu čtyři rohlíky. Když se oba dosyta najedli, vyrazili autobusem do okrajové části Ostravy, kde se měl nacházet onen obchod s nedostatkovým zbožím. Když vystoupili z autobusu, okamžitě uviděli nepřehlédnutelnou dlouhou frontu klikatící se ze vstupních dveří. Postavili se tedy na samotný konec a čekali.

Po nekonečných třech hodinách úmorného čekání se na ně konečně dostala řada. Jaro pyšně oznámil prodavači, že si jde koupit lyže. Prodavač se jen usmál a na pult položil dlouhé modré lyže se žlutými hvězdami. Jaro byl jako ve snu a tak není divu, že přeslechl i otázku prodavače: „Budete si přát i sjezdové boty?“. Po chvíli ticha prodavač usoudil, že si Jaro boty zřejmě přát nebude a tak mu „namarkoval“ cenu: „Bude to devět set devadesát tři koruny a padesát haléřů prosím“. Jaro zaplatil a se svým bratrem spokojeni odcházeli z obchodu. Venku padal sníh a chvíli čekání na zpáteční autobus si zkracovali debatou o nových lyžích, a když autobus přijel, tak se společně s dalšími lidmi nacpali dovnitř. Dveře se se syčením tak tak zavřely a autobus se rozjel. Jaro se jednou rukou přidržoval tyče a druhou rukou jistil své nové lyže. Náhle však pocítil nutkavou potřebu odskočit si na toaletu. Začal přemítat, co během dne pozřel, až mu došlo, že mezitím, co čekal ve frontě na lyže, vlašský salát v jeho útrokách začal pracovat. Jeho nutkavá potřeba se zvyšovala s rostoucí délkou jízdy a Jaro se začal bát

nejhoršího. Svíral lyže, svíral púlky. Zařval: „Zastav!!!“. Všichni cestující se otočili směrem k němu, včetně jeho vyděšeného bratra, ale řidič neslyšel. Zařval znovu: „Zastav!!!“.

„Cooo?“ Ozval se konečně řidič.

„Prej máte zastavit...“, odpověděl někdo za Jaru. Řidič pomalu zajel ke krajnici a s hlasitým syčením otevřel dveře. Jarovi mezitím naskočil smrtelný pot. Vrazil své lyže do rukou Zdeňkovi a doslova se prorval mezi ostatními cestujícími k zadním dveřím. Vyběhl ven, ale s hrůzou zjistil, že všude kolem jsou jen pole zasněžená bílým sněhem. Ani jeden keř či strom. Rozběhl se tedy směr do pole a cestou už si stahoval kalhoty. Všechny dámy, ale i pánové přítomní v autobuse byli nalepeni na boční skla a celou podívanou sledovali. To už to Jaro nevydržel a zadřepł do bílé planiny. Poté co si alespoň trochu ulevil, začal mávat na autobus a volat: „Jeďte! Jeďte!“.

Řidič se znovu ozval hlasitým: „Cooo?“.

„Tak prej máme zase jet!“, odpověděl jeden z cestujících. Řidič se tedy otočil k volant, zavřel dveře a rozjel karosu.

Jaro došel na ubytovnu v osm hodin večer a znaven padl do postele. Předtím si však zkontroloval, zda mu Zdeňk lyže dopravil v pořádku. Usínal s dobrým pocitem, že i když se závěr dne příliš nevydařil, přece jenom získal ty krásné nové modré lyže, které si tolik přál.

Vyprávěl: Jaroslav Rýznar

Lenka Rýznarová, 1.A

(vítězná práce ve školní literární soutěži Historiky z doby totalitní)

## Útěky z reality

Včera jsem byla v pralese a dneska na poušti. Cestuji rychle. Mám tady důležité poslání. Postavit tři pyramidy v Gize a sfingu. Mám na to jediný den. Dílo je téměř hotové.

Brodím se po kolena v písku a pracuji holýma rukama. Je tu nesnesitelné vedro. V pralese mi bylo lépe, ale tam mě pronásledoval strašlivý lev. Sledoval každý můj krok. Slyším ticho. To bývá vždycky podezřelé. Je tady, cítím ho. Lev si mě našel.

Snažím se schovat pod vrstvu písku. Na chvíli ho to zmátlo. Bojím se podívat. Je blízko. Přemýšlím, jestli se mám dát na útěk. Můžu se schovat za sfingu. Zakopávám o pyramidu. Lev je obrovský. Jedním skokem zdolal celou poušť. Tlapami boří celý Egypt. Trosky pyramid mě zasypávají. „Pomoooc!“ Lev se mění v záchranáře. Vyhrabává mě z trosek. Tlapami přeházel celou poušť a pohřbil tak zbytky Egypta.

„Dost Rexi! Přestaň mi olizovat ucho! Strašně to lechtá. Všechno jsi tady poboural.“

„Kájo! Kájo!“ ozývá se ze vzdálené civilizace. „Uklid' si ten svět dole, zavři tygra nebo co je to dneska a pojd' domů! Máš ještě hrát.“

„Však já si hraji“

„Na housle jsem myslela“, volá mamka z okna.

Samozřejmě, že vím o houslích. Jenom to vždycky zkouším.

„A vysyp si tu Saharu z bot nebo budeš zametat schodiště.“

Už jsem v realitě.

Dívám se na nohy obalené pískem. Kde mám boty? Ty mi zřejmě uplavaly v Nilu. Jednu jsem našla. Celá rozlehlá poušť se mi před očima smrskla do tvaru malého zahradního pískoviště. Nil vyschl a vydal druhou botu. Sláva! Odcházím z pouště a vydávám se na úklid pralesa. Šplhám po liáně do koruny stromů, kde mi při lovu uvízl bumerang. Zpátky sestupuji po provazovém žebříku. Jde to ztěžka. Chybí mu totiž několik příček, které mi rozkousal lev, když byl nějakou dobu vlkem.

I prales mizí. Můj vysněný svět fantazie odchází. Přichází ten skutečný.

„Brr, to se ale ochladilo!“

Karolína Peřinová, sekunda

## Osud

Pleteš se mi pod nohama  
a občas na tě šlápnu – osude.  
Nechceš, abych byla sama,  
však život s tebou asi lehký nebude.

Nemluvíš a neporadíš,  
jen pozorně se díváš.  
Pošeptej mi nebo napiš,  
co tam pro mě skrýváš.

Nastav zrcadlo své tváře  
a já z něj budu čist.  
Oslepí mě jasná záře,  
a nebo jen prázdný list.

Má zvědavost tě asi zlobí,  
dál vyzvídat již nebudu.  
Včas vysvětlíš mi, jak to chodí,  
ať nedělám ti ostudu.

## Bouře

Pláče nitka, stříbrná nitka,  
do prudkého větru vržena  
a nad lípami krouží ptáci,  
hledají svá hnízda stržená.

Pláče tráva, zelená tráva,  
ostrou kosou sejmuta  
a oblaka nad ní rozedraná,  
se v oponu rudou zbarvila.

Pláče motýl, bílý motýl,  
co děšť jeho krásu smyl  
a v podvečer by vodu v řece,  
sotva někdo dohonil.

A náhle vítr mírný již kolébá den,  
zavírá oči, aby nabyl sil  
a paní noc má na kabátě,  
zlaté třpytky snivých chvil.

Karolína Peřinová, sekunda

## „Knížka- můj kamarád od dětství“

Dovolte mi, abych se Vám představila. Jmenuji se Záložka Knižní a bydlím v knize Birlibán, Eduarda Petišky, strana 41. Jsem velmi zvědavá a ráda se toulám v různých knihách.

Na svých cestách jsem prošla křížem krážem již tisíce stran a díky tomu jsem získala velmi cenné zkušenosti. Ovšem na druhou stranu musím říct, že z některých výletů se vracím celá pomačkaná a trvá mi nějakou chvíli, než se zase srovnám. Někdy odpočívám mezi stránkami i několik dní a z dlouhé nečinnosti jsem znuděná a přežena. O to větší je moje radost, když se kniha opět otevře a já se mohu zvolna nadechnout. Jindy svižně přeskakují ze strany na stranu a jsem doslova na roztrhání.

I když jsem prošla celou domácí knihovnu a někdy jsem měla možnost navštívit i knihy vypůjčené, přesto se ráda vracím na svá oblíbená místa. Kniha, kterou jsem navštěvovala nejraději, se nakonec stala mým domovem. Birlibán je můj domovník a přítel. Líbí se mi, jak se dokázal změnit k lepšímu. Strach o milovanou bytost v něm probudil cit. Já bydlím přímo v Bonbónovicích a moc se mi tam líbí.

Jednou v životě jsem také navštívila školu. Spíše nějakým nedopatřením jsem se dostala do učebnice matematiky. Tam se mi moc nelíbilo. Ničemu jsem nerozuměla a ještě mě propíchlí kružítkem. Mám od té doby jizvu. Myslím, že škola není pro mě. Všechno co potřebuji vědět najdu přece ve svých knihách.

Pro ty co nečtou, jsem jen obyčejná papírová záložka, ale těm co se rozhodnou navštívit „knížní svět“, budu ochotně dělat průvodce.

## Aforismy

- Smích je zbraň hromadného smíření.
- Život kolem nás není černo-bílý, protože všichni lidé se jednou vybarví.

## Limericky

Minutu po startu,  
mívám chuť na spartu.  
minutu před cílem,  
jsem značně vysílen,  
mám kousek k infarktu.

Karolína Peřinová, sekunda

## Pěvecká hvězda gymnázia

Druhý ročník pěvecké soutěže s celkem sedmi vystoupeními máme úspěšně za sebou. Všem zpěvákům děkujeme za jejich odvalu a kvalitní interpretaci skladeb, divákům za výbornou atmosféru.

Dík patří také porotě, moderátorům a dalším spoluorganizátorům této akce. O vítězích rozhodli hlasováním samotní diváci z řad studentů našeho gymnázia.

Celkem bylo odevzdáno 213 platných hlasů.

- 1. místo - Edgar Cinegr (V.) - 115 hlasů
- 2. místo - Hana Hyánková (1.A) - 65 hlasů
- 3. místo - Viktor Genčur (3.B) - 13 hlasů



## Studenti darují krev

Dne 17. 6. 2010 se skupina studentů septimy společně s třídním profesorem rozhodla pro jedinečný dar člověka člověku - na půdě Transfúzního oddělení Fakultní nemocnice v Olomouci se tři dny po Světovém dni dárců krve zapojila do programu dobrovolného a neplaceného dárcovství.

Přestože ne všem bylo darování krve umožněno, patří jim bezesporu uznání. Těm, kteří prošli kontrolou a testy, se naskytla příležitost ležet na odběrových lůžkách ve společnosti hráčů fotbalového klubu Sigma Olomouc a pohovořit s nimi.

Dovolte mi, abych touto cestou vyzval také Vás k zamyšlení se nad darováním krve, protože to můžete být právě Vy, komu zítra transfúze zachrání život.

Na závěr chci poděkovat svým spolužákům a panu profesorovi za ochotu a odvahu pomoci ostatním. Jmenovitě Dominice Balatkové, Jolaně Brušíkové, Michaele Langerové, Lucii Lukášové, Karolině Maškové, Petře Matějkové a Miroslavu Komsovi.

Tomáš Novák, septima



## Biodiverzita

„Biodiverzita? Co to je?“, proletělo mi hlavou, když nám paní profesorka Zbořilová představovala její nový projekt, který s námi – třídou kvartou – chtěla uskutečnit během školního roku 2009-2010. Teď už vím, co se skrývá pod pojmem biodiverzita.

Biodiverzita = biologická rozmanitost, různorodost života na Zemi. To by bylo, kdybych to nevěděl. Přednášel jsem o ní celý duben žákům druhých stupňů uničovských základních škol v ekologickém centru Studánka v prostorách ZŠ Haškova. Tak jak si to paní profesorka představovala a vysvětlovala nám to v jedné hodině chemie, tak se to také všechno stalo. Vybrala si jedenáct studentů z naší třídy – jednu uvaděčku, která na začátku přednášky vysvětlila, co to biodiverzita je, a pět párů aktivních mladých lidí, kteří uváděli jednotlivé prezentace.

Rozdělili jsme si biosférické rezervace České republiky. Na mě a mého spolužáka vyšla Pálava. Našli jsme si o ní tedy co nejvíce informací a ty nejdůležitější pak zpracovali do zhruba sedmiminutové prezentace. Významným poradcem této aktivity byla i profesorka Stražilová, naše vyučující zeměpisu a milovaná třídní. Stejně to udělaly i zbývající páry tak, aby se celé pásmo prezentací i s úvodem vešlo do jedné vyučovací hodiny. Prezentace jsme měli udělané, texty k povídání připravené a naučené - stačilo jen to všechno někomu předvést. A bylo komu! Celé pásmo prezentací jsme zopakovali víc než osmkrát. Každý čtvrtek v dubnu roku 2010 jsme na čtyři hodiny navštívili ekologické centrum Studánka při ZŠ Haškova. Přednášeli jsme snad všem třídám druhého stupně uničovských základních škol. Součástí našeho konání byla i hravá část – soutěže a malé vědomostní testíky, které jsme si také připravili. A jaká to byla nádhera s těmi žáky pracovat! Pilně poslouchali a byli aktivní. I učitelé si pochvalovali naše snažení. Nakonec jsme náš projekt o biosférických rezervacích ČR představili na dubnové Mezinárodní studentské vědecké konferenci pořádanou naší školou.

Osobně jsem rád, že jsem mohl na tomto projektu pracovat. Byla to týmová práce, vylepšil jsem si komunikaci s lidmi, přednášení před publikem a osvojil jsem si mnohé ekologické znalosti. Takže to bylo s rokem 2010 – rokem biodiverzity celkem fajn!

Vojtěch Janoušek, kvarta

## Soutěž o nejlepšího laboranta

Dne 7. 6. 2010 se tříčlenný tým třídy kvarty v sestavě Cigánek M., Drábek L., Švédová K. a v čele s profesorkou Mgr. Zbořilovou vydal na okresní kolo soutěže Nejlepší laborant aneb Tajemství vody. Tato soutěž je každoročně vyhlašovaná Moravskou vodárenskou, a.s. Veolia. Soutěž Nejlepší laborant je aktivita, do které se zapojují žáci základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií.

Cílem je seznámení žáků s významem a využitím vody a jejich vlastností formou kufříku „Tajemství vody“. Kufřík obsahuje řadu návodů na jednoduché pokusy, které se v této soutěži prakticky předvádějí. I naše škola se zapojila do této aktivity a po vyřešení vstupních úkolů se proboujel soutěžní tým do zmiňovaného okresního kola, jež se konalo v budově Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Po příjezdu na místo soutěže nás a další soutěžní týmy pořadatelé uvítali a my jsme si zopakovali pokus, který jsme měli připravený jako úvodní. Jakmile jsme se dostali na řadu, tak jsme před porotou předvedli náš připravený pokus a navíc jsme si ještě jeden pokus vylosovali. Oba pokusy jsme předvedli, jak nejlépe jsme mohli. V průběhu celé soutěže jsme měli možnost jak sledovat konkurenční týmy, tak i bohatého občerstvení, kterých jsme samozřejmě využili.

Všichni soutěžící po splnění úkolů dostali šanci, která se jen tak nenaskytuje. Projít si areál fakulty s průvodcem – pracovníkem katedry analytické chemie, jenž nás všude provedl, vše nám ukázal a něco jsme měli možnost si sami vyzkoušet. Všichni byli nadšení nejen z vybavení budovy, ale i z příjemné atmosféry, která vládla po celou dobu soutěže. Po prohlídce Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci jsme se odebrali na závěrečné vyhlášení do soutěžní místnosti. Po velikém napětí jsme jako jediní obdrželi cenu poroty a drobné dárečky, což nás velice potěšilo, a s úsměvem na rtech jsme se vrátili domů.

Ladislav Drábek, kvarta

## Co mi dala účast v SOČ

Jak již každoročně, tak i ve školním roce 2009/2010 byla na našem gymnáziu pořádána soutěž SOČ. Díky paní profesorce Ludmile Zbořilové jsem se dozvěděla o možnosti účastnit se. Vytvořila jsem za její pomoci a za pomoci pana docenta Petra Bartáka z Katedry analytické chemie na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci práci s názvem Pivo jako nápoj. Tuto práci jsem prezentovala a úspěšně obhájila v okresním a krajském kole SOČ v Olomouci, následně pak na Mezinárodní studentské vědecké konferenci pořádané naší školou. Má práce byla oceněna i na konferenci projektu Badatel konané v květnu na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci.

Když se zpětně dívám na své rozhodnutí účastnit se, určitě toho nelituji, jelikož jsem si vyzkoušela obhajovat svoji práci před porotou, která má spoustu dotazů a výtek. Také jsem se zdokonalila v práci s odbornou literaturou a naučila se z ní vybrat pouze důležité informace, což každý student nutně potřebuje, jak ke studiu na střední, tak i na vysoké škole. Významným přínosem pro mé další studium bylo seznámení se s jinými soutěžícími z jiných škol. Při přípravě experimentální části své práce jsem navštívila laboratoře Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého, ve kterých mi bylo umožněno analyzovat pivo na moderních přístrojích, se kterými bych se jinak neměla možnost setkat.

Díky přípravě a obhajobě této práce mi byla nabídnuta účast na Letní škole chemie, fyziky, matematiky a biologie v Jevíčku, kterou také organizovala Univerzita Palackého Olomouc. Byl to velmi zajímavý týden plný přednášek na různá odborná témata, soutěží a výletů.

Rozhodně je tato dobrovolná zájmová činnost, jejímž výsledkem je samostatně vypracovaná práce, náročná, ale pokud to člověka zajímá, určitě se vyplatí si čas na tuto činnost najít, jelikož se jedná o užitečnou a přínosnou zkušenost, kterou mohu každému doporučit.

Zuzana Baranová, 4.A

## Ekologický výlet kvarty

V rámci červnového školního ekologického výletu si naše třída vybrala návštěvu tří míst v blízkém okolí našeho domova. Krasové jeskyně v Javoříčku, lovecký zámek Úsov a Arboretum Bílá Lhota. Nejprve jsme navštívili jeskyně, kde jsme se i přes chlad a zimu, která nás v nich čekala, mohli těšit na obrovský labyrint chodeb a propastí. Vyskytují se zde dominanty těchto jeskyní (například „záclona“) a jiné zajímavé přírodní útvary, které vznikají chemickými procesy v přírodě.

Hlavním cílem naší ekologické výpravy bylo Arboretum Bílá Lhota, které bylo zařazeno na seznam českých Národních přírodních památek. Tento park byl založen v roce 1700 při renovaci zdejšího záměčku. Samotné Arboretum má desítky romantických zákoutí, která poskytují výbornou příležitost k relaxaci a odpočinku, kde jsme se mohli seznámit s krásami našich i cizokrajných rostlin a zejména dřevin. Na ploše necelých tří hektarů esteticky velmi působivého parku je soustředěno asi 300 různých druhů a kultivarů dřevin, například keřovité tisy v různých barvách a tvarech, tůje, smrky, duby, různobarevné buky a další. Úchvatný byl kvetoucí liliovník tulipánokvětý, který má skutečně krásu svých květů ve svém názvu.

Naší poslední zastávkou byl zámek Úsov. Uvnitř zámku jsme si nazuli velké papuče, abychom nezašpinili sály a pokoje s nádhernými vycpanými zvířaty a starožitným nábytkem. Je zde k vidění sbírka trofejí savců a ptactva, k zajímavostem patří kolekce pytláckých zbraní a loveckých pušek.

Po prohlídce jsme si dali něco na zub a hurá domů. ☺

Eliška Lukášová a Denisa Petříková, kvarta

## Seznam žáků ve školním roce 2009/2010

Třída: **1.A**  
Třídní učitel: **Mgr. Aleš Langer**

Miloš	Bajaník	Martina	Ošřádalová
Václav	Crhonek	Adam	Petřík
Kristýna	Grobelná	Petr	Ptáček
Hana	Hyánková	Martin	Richter
David	Hýbl	Lenka	Rýznarová
Jakub	Jurník	Pavel	Schovánek
David	Kacr	Anna	Sokolová
Alžběta	Kallerová	Nikola	Šimková
Přemysl	Král	Kateřina	Šindelářová
Michaela	Kučerová	Marie	Vařeková
Miroslav	Kyselý	Lenka	Vavrdová
Radim	Lukas	Radek	Veselka
Barbora	Maňásková	Eva	Vogelová
Pavlína	Mniazgová	Jakub	Vozar
Filip	Novák	Monika	Vránová
Žaneta	Nováková	Nina	Zivčáková

Třída: **2.A**  
Třídní: **Ing. Hana Menclová**

Dominik Absolon	Kateřina Losíková
Kateřina Coufalová	Marie Martinů
Sylva Dřímalková	Veronika Navrátilová
Filip Gigal	Klára Nesvadbová
Lukáš Greif	Sandra Petrášová
Nela Hoffmannová	Lucie Prachařová
Jaroslav Horníček	Lukáš Sova
Martin Kantor	Veronika Šmoldasová
Anna Königová	Jan Vidlař
Zdeňka Kovaříková	Barbora Vlková
Nikola Kožoušková	Jitka Vychodilová
Jakub Lorenc	

**Třída: 2.B**  
**Třídní: Mgr. Dana Kropáčová**

Anna Balcárková  
Pavlána Bartoňková  
Kristýna Dolínková  
Šárka Dostálová  
Kamila Dudová  
Jana Gajdošíková  
Petr Havlíček  
Andrea Keitzlová  
Hana Kočnarová  
Marcel Konečný  
Radek Kopiček  
Gabriela Krejčí  
Jaromír Mlčoch

Vendula Nováková  
Kateřina Odstrčilová  
Alena Oháňková  
Petr Pochylý  
Jana Poučová  
Veronika Purová  
Josef Rábek  
Veronika Richterová  
Petr Schovánek  
Radka Šindlerová  
Kateřina Šolcová  
Michal Václavek  
Kateřina Zaoralová

**Třída: 3.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Karel Tesar**

Zuzana Baranová  
Klára Blažková  
Veronika Burešová  
Jana Bušfyová  
Jitka Dubová  
Ondřej Frydrych  
Jana Grohmannová  
Lukáš Hejníček  
Martina Hrušková  
Ondřej Januš  
Denisa Janušová  
Nicole Kainová  
Karolína Kopíčková  
Lucie Kubilková

Šárka Kyselá  
Martin Lachnit  
Jaroslav Nečesal  
František Prášil  
Martina Punčochářová  
Lenka Rotterová  
Daniela Rybová  
Marian Staněk  
Kateřina Vašíčková  
Michaela Vorlová  
Marie Vykydalová  
David Wiedermann  
Petr Zborník

**Třída: 3.B**  
**Třídní učitel: Mgr. Martin Váňa**

Kristýna Bezděková	Martin Luža
Lenka Brázdilová	Zuzana Manethová
Ivana Czabeová	Petr Melicherík
Barbora Drlíková	Veronika Miková
Pavla Dvořáková	Iveta Navrátilová
Viktor Genčur	Minh Nguyen Tuan
Markéta Habáňová	Karolína Pikalová
Rostislav Hanus	Jiří Sedláček
Martina Helová	Zdeněk Studený
Zuzana Hiklová	Iveta Suchá
Daniela Husičková	Markéta Šestáková
Jaroslav Kania	Stanislava Škrabalová
Pavčina Listíková	Petr Velinský

**Třída: 4.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná**

Pavel Červinka	Hana Niklová
Jan Frydrych	Monika Ocetková
Eva Gajdošíková	Luboš Plhák
Tereza Gajdošová	Dalimil Podhajský
Zuzana Hromková	Lucie Rábová
Monika Jabůrková	Gabriela Smolková
Martin Jedlička	Jaromír Strnad
Jana Jedličková	Václav Svrchokryl
Monika Kajsíková	Michal Šenk
Kateřina Kobylková	Miroslav Ševčík
Věra Lolková	Eliška Vlčková
Michaela Maitnerová	Žaneta Vlčková
Milan Malínek	Martin Zaoral
Renata Michálková	Nikola Zapletalová
Karel Mitrenga	Natálie Zouharová
Martin Možíš	

**Třída: 4.B**  
**Třídní učitel: Mgr. Světlana Kropáčová**

Michal Balcárek	Hana Páleníková
Tereza Bartošová	Monika Riedlová
Lenka Bohanosová	Sylva Rozmanová
Eva Bräuerová	Lenka Ruprechtová
Marek Černošek	Martin Říčař
Žaneta Dubová	Martin Schenk
Veronika Einaiglová	Dagmar Smitalová
Libor Fuglík	Markéta Sovová
Ivana Grešová	Martina Strouhalová
Lukáš Grulich	Lucie Šalamounová
Jan Hanus	Jakub Šenk
Martina Hubíková	Veronika Škopová
Barbora Konečná	Jiří Ťuka
Eva Kuchariková	Kamila Vojtíšková
Olga Lakomá	Tomáš Vybíhal
Lenka Mlčochová	Hana Vybíhalová
Filip Navrátil	

**Třída: Prima**  
**Třídní učitel: Mgr. Drahomíra Drlíková**

Andrea Balcárková	Kristýna Perná
Oldřich Bittner	Patrik Piska
Klára Čechová	Patrik Polách
Daniel Číkl	Tereza Poštulková
Martin Holínek	Lukáš Spurný
Eliška Hyánková	Jan Straka
Karolína Ivanecká	Lucie Suchá
Barbora Kallerová	Nikola Šemberová
Michal Kern	Nikola Šimčíková
Brian Knápek	Dominika Šmoldasová
Merlin Knápek	Karolína Špičková
Martin Konrád	Štěpán Šumpík
Štěpán Kořalka	Martin Šváb
Gabriela Kořalková	Matěj Unzeitig
Jan Langr	Eva Veselíková
Vladimír M. Mohapl	Eliška Záhorová
	Markéta Zouharová



<b>Třída:</b>	<b>Sekunda</b>
<b>Třídní učitel:</b>	<b>Mgr. Daniela Stonová</b>

Jan Bartoněk	Veronika Novosadová
Adam Bubeník	Františka Orságová
Michaela Cinegrová	Patrik Pastorek
Jiří Dorušák	Karolína Peřinová
Marek Hübner	Jitka Přivřelová
Lucie Husičková	Kristýna Romanová
Jiří Knob	Dominik Rössl
Michaela Koutná	Gabriela Rozehnalová
Veronika Králová	Tomáš Siřinek
Karel Kramář	Tereza Skopalová
František Kučera	Jan Spurný
Jan Kunst	Radek Stražil
Michaela Ledrová	Gabriela Stražilová
Vlastimil Mílek	Monika Šenková
Kamil Mráz	Šárka Šenková
Michal Muzikant	Karel Šotola
	Ondřej Vachutka

<b>Třída:</b>	<b>Tercie</b>
<b>Třídní učitel:</b>	<b>RNDr. Zuzana Voglová</b>

Jiří Antes	Kateřina Ovčiariková
Jana Bahúlová	Dominika Pastorková
Natali Bruštíková	František Pavelka
Barbora Doležalová	Zdeňka Poláchová
Jana Dostálová	František Pospíšil
Kateřina Galdová	Vendula Příbylová
Eva Gottwaldová	Veronika Radilová
Klára Hájková	Jana Sedláčková
Anna Holcová	Monika Schönová
Aneta Kernová	Anežka Straková
Ondřej Kobza	Aleš Šumpík
Martina Kožíšková	Kateřina Šváblová
Jiří Křivák	Diana Urbášková
Barbora Lukešová	Mariana Vašíčková
Nikola Niklová	Eliška Vidimová
Marie Osičková	Simona Zborníková
	Radovan Zeman

**Třída: Kvarta**  
**Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová**

Lenka Benešová	Michal Neckař
Matouš Cigánek	Klára Němečková
Ladislav Drábek	Veronika Pánková
Anna Hájková	Denisa Petříková
Tomáš Heřmanovský	Vítězslav Rebl
Vojtěch Janoušek	Barbora Součková
Matěj Konečný	Ludmila Švábeníková
Vladimír Konrád	Kateřina Švédová
David Kozák	Sabina Urbášková
Martin Král	Michaela Vavrdová
Anežka Kropáčová	Jiří Všetula
Eliška Lukášová	Matěj Vyhnánek
Eliška Muzikantová	František Žert
Jiří Navrátil	

**Třída: Kvinta**  
**Třídní: Mgr. Jaromíra Lónová**

Edgar Cinegr	Karel Nykl
Vendula Cupalová	Martina Pluskalová
Pavel Červinka	Veronika Poštulková
František Hájek	Pavla Punčochářová
Hana Hanáková	Michaela Říhová
Martin Homola	Anna Sedláčková
Lukáš Janáček	Kristýna Schenková
Denisa Kalová	Martin Spurný
Jan Kohout	Čeněk Škarda
Zuzana Krejčí	Michal Tomeček
Eva Kupková	Karolína Vrzalová
Radim Lisa	Zuzana Zelenská
Dobromila Malíková	
Markéta Müllerová	
Radka Müllerová	
Jan Novotný	
Martin Novotný	

**Třída: Sexta**  
**Třídní: Mgr. Petra Dofková**

Stanislav Doležal

Jakub Dvořák

Tomáš Fordey

Monika Jarmarová

Andrea Kolcunová

Ondřej Kropáč

Zuzana Kropáčová

Marie Mádrová

Andrea Melicheríková

Veronika Pavelková

Libuše Pechová

Veronika Schónová

Aneta Schulzová

Aneta Šimčíková

Markéta Šinglovičová

Veronika Vaňková

Hana Wrnatová

Kateřina Záhorová

Kristýna Zatloukalová

Iveta Zemanová

**Třída: Septima**  
**Třídní: Mgr. Miroslav Komsa**

Jana Axman

Dominika Balátková

Jaroslav Bartuněk

Milan Bednář

Dominik Benda

Jolana Bruštková

Gabriela Hájková

Hana Hanyášová

Jakub Hodulák

Tomáš Chlup

Pavel Klimeš

Karel Král

Michaela Langerová

Lucie Lukášová

Filip Lukeš

Darina Malá

Karolína Mašková

Petra Matějková

Eliška Mniazgová

Eliška Nevěřilová

Tomáš Novák

Tomáš Ondráček

Daniel Pecher

Vít Pořízek

Markéta Rašková

Michaela Riedlová

Lenka Skácelová

Michaela Švédová

Hana Válková

Kristýna Vitásková

Kristýna Vyroubalová

Lucie Zanášková

Lukáš Zeizinger

<b>Třída:</b>	<b>Oktáva</b>
<b>Třídní:</b>	<b>Mgr. Martina Poláčková</b>

Aneta Balcárková

Julie Balcárková

Lucie Dragounová

Josef Filip

Pavel Hájek

Vít Hederer

Michaela Hoduláková

Nikola Horníková

Lenka Hýblová

Aleš Jančík

Lenka Jonášová

Jan Kubelka

Nikolas Maršálek

Martina Oháňková

Monika Podepřelová

David Ráb

Martin Rábek

Eva Skočíková

Dagmar Skřivánková

Filip Spurný

Pavel Šiška

Adam Štěpánek

Marcela Tihelková

David Tomáš

Tomáš Vojáček

Barbora Vyroubalová

Petra Zahradníčková

Petra Zapletalová

Jiří Zezula

## Sponzoři plesu Gymnázia Uničov 2010

ADV – agentura Martin Červinka, Uničov  
Agroben Střelice  
Auto Kelly Olomouc  
Auto Kubiček s.r.o.  
Autodoprava Jiří Pur, Dědinka  
Autoopravna VOGT, Střelice  
Bajerová Jana, Hnojice  
Darka Bohanosovi, Uničov - sklo, porcelán  
Domácí potřeby Paxa, Olomouc  
Drogerie Kristýn, Šumvald  
Emos Trading a.s., prodejna elektro, Uničov  
Fortuna Uničov  
Head Litovel  
Hopax s.r.o., Červenka  
I.M.O.S. Šumvald  
JMH Prášková lakovna, Hlívce  
KD - Kavárna Popelka Lubomír, Šumvald  
Koliba Božeňov, Dolní Bušínov  
Mamba - Air s.r.o. letiště Bohuňovice, Ivo Brumar  
Manželé Jančíkovi, Uničov  
Manželé Oháňkovi, Horní Sukolom  
Manželé Páleníkovi, Uničov  
Manželé Zahradníčkovi, Medlov  
Martech Holding, Uničov  
Smrček Miroslav, Troubelice  
MUDr. Smolková Kateřina, Šternberk  
Niklová Renáta, Oskava  
Noen a.s., Uničov  
Občanské sdružení Život dětem, Praha  
Palírna u Vodičkovy vily - Petr Weigel, Uničov  
Pivovar Litovel  
Říhová Iveta, Paseka  
Shell Czech Republic a.s. Brno, Ing.Přemysl Král  
Sodko a.s., Klopina  
Společnost Tekro a.s., Nová Dědina  
SRPŠ Gymnázium Uničov  
Šenk Lubomír, Nová Dědina  
Trafika Štěpánek, Uničov  
Truhlářství Šenk, Medlov  
UNIMONT - CZ s.r.o., Uničov  
Úsovsko a.s., Klopina

VHH Thermont s.r.o., provozovna Uničov  
Železářství Páxa, Olomouc