

6.2 Anglický jazyk

6.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV.

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v běžných situacích.

Předmět má také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se anglofonního světa a upevňovat vědomí existence rozlišných kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Časové vymezení předmětu:

Týdenní časová dotace:

- prima: 4 hodiny
- sekunda: 4 hodiny
- tercie: 4 hodiny
- kvarta: 4 hodiny

Organizační vymezení předmětu:

Anglický jazyk se vyučuje ve skupinách o počtu přibližně 11 – 22 žáků.

Hodiny probíhají ve třídách určených pro výuku cizích jazyků, případně ve třídách kmenových.

Pro žáky učící se anglicky škola organizuje poznávací zájezdy do Velké Británie.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Základními kompetencemi, které jsou v anglickém jazyce rozvíjeny, jsou kompetence k učení /1/, kompetence komunikativní /2/, kompetence sociální a personální /3/, kompetence digitální /4/:

- sehrávání rozhovorů v párech i ve skupinách, simulace situací, do nichž je možno se v anglicky mluvícím prostředí dostat / v obchodě, na nádraží, v restauraci, na úřadě, apod./, komunikace s partnerem, ve skupině, společné dosahování vytčeného cíle /2, 3/
- v písemných projevech /dopis, vzkaz, vyprávění/ sdělování informací, svých zážitků, názorů /2, 3/
- skupinové i samostatné vypracování koláží a prezentací na dané téma (např. moje oblíbená skupina, zpěvák atd.), které se potom pomocí jednoduchých vět a struktur prezentují ostatním spolužákům, samostatné vyhledávání potřebných informací

v tisku (v nižších ročnících z českých, postupně z anglických) časopisů pro děti a mládež, na internetu atd. /1,2,4/

- práce s poslechovými /čtecími/ texty a jejich reprodukce pro ostatní /3/
- využívá digitální technologie k prezentaci výsledků své práce. K učení využívá i osobní digitální zařízení. Řeší problémy sběrem dat a tříděním dat z otevřených zdrojů, cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv, při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy /4/.

6.2.2 Tematické okruhy

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **prima**

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|---|--|---|
| <p>Headway Beginner U 1 –9 Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby ▪ rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně ▪ pochopí obsah jednoduché konverzace a textu ▪ vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu/projevu ▪ používá online slovník ▪ vytvoří/vyhledá odpověď na otázku ▪ formuluje otázky a odpovídá na ně ▪ písemně formuluje otázky a odpovědi na ně ▪ obměňuje krátké texty se zachováním smyslu ▪ reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduchého textu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ sloveso „být“, přivlastň. zájmena, představování, číslovky, mn.č. podst. j. ▪ otázky, země, města, číslovky, záporny, otázky, krátké odpovědi, osobní informace, povolání, společ. obraty ▪ přivlastň. pád, sloveso „mít“, rodina, popis přítele, abeceda, telefonování ▪ přítomný čas prostý, člen neurčitý, sporty, jídlo a nápoje, jazyky a národnosti, na večírku, ceny ▪ určov. času, přítom. čas prostý pro 3.os., otázka a zápor, frekvenční příslovce, rozdílný životní styl, dny v týdnu, předložky času ▪ předmětná zájmena, ukazov. zájm., tázací slova, opačná příd. jména, sloveso „can“, psaní pohlednice | <p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj schopností poznávání ▪ sebepozn.+ sebepojetí ▪ kreativita ▪ poznávání lidí ▪ mezilidské vztahy ▪ komunikace <p>VMEG: Evropa a svět nás zajímá</p> |

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|--|---|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ podá základní informace o sobě, své rodině, příteli, o svém domově a městě ▪ umí se zeptat na chybějící informace ▪ umí poskytnout informace ▪ zvládne jednoduchý rozhovor (v kavárně, na večírku, telefonování...) ▪ umí napsat pohlednici ▪ umí vyplnit jednoduchý formulář ▪ má základní poznatky o zemích dané jazykové oblasti ▪ ovládá slovní zásobu v rozsahu cca 500 slov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ existenční vazba, předložky místa, popis pokojů a vybavení, život ve městě, mé rodné město, orientace ▪ letopočty, minul.čas prostý, povolání, nepravidelná slovesa, data, měsíce, narozeniny ▪ minulý čas pr. - otázka a zápor, sporty a volný čas, víkendové aktivity, dovolená, prázdniny, formuláře | |

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|---|---|--|
| <p>Headway Beginner U 10 – 14 Headway Elementary U 1 –3 Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se orientuje v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, dokáže odhadnout jejich význam ▪ dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů ▪ rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci 2 a více osob ▪ umí vyhledat základ. informace a hlavní myšlenky ▪ využívá slovníky, zvládá spelování ▪ tvořivě se účastní rozhovoru 2 i více osob ▪ vhodně reaguje v nejběžnějších situacích ▪ umí jednoduše sdělit svůj názor ▪ umí souvisle pohovořit na probíraná témata ▪ umí přednést krátkou zprávu či sdělení ▪ umí napsat stručný osobní dopis na PC ▪ má základní poznatky o anglicky mluvících zemích a jejich zvycích a svátcích ▪ umí popsat osobu ▪ umí mluvit o svých blízkých plánech ▪ zvládá základní konverzaci při cestování ▪ rozšíří slovní zás. na 700 slov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ sloveso „can/can´t“, žádosti a nabídky problémy, schopnosti ▪ „want, like, would like“, jídla a nápoje, v restauraci, zdravá a nezd. jídla, nakupování ▪ přítom. čas prostý a průběhový, otázka a zápor, barvy, oblečení, popis osoby ▪ tvoření otázek –opak., vyjádření blízké budoucnosti, opak. časů ▪ představování, země a národn., mn. číslo podst. jmen, abeceda, společenské obraty ▪ přívl. pád, rodina, jídla+nápoje, v kavárně, ceny, osobní dopis ▪ přítom. čas prostý, povolání, denní režim, čas, osobní zájm. ▪ přít. čas prostý, volný čas, roční období, společenské fráze ▪ exist. vazba, předložky místa, pokoje a vybavení, domov | <p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj schopností poznávání-sebepozn.+sebepojetí ▪ kreativita-poznávání lidí ▪ mezilidské vztahy ▪ komunikace ▪ kooperace a kompetice <p>VMEG</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evropa a svět nás zajímá |

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|--|--|---|
| <p>Headway Elementary U 4 – 9</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí obsahu promluvy ▪ chápe celkový obsah sdělení ▪ dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů ▪ dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam umí odhadovat ▪ čte širší okruh tištěných materiálů ▪ orientuje se i v úryvcích autentických textů, převážně informativního charakteru ▪ je schopen domluvit si setkání, společný program, nakupovat různé zboží, jízdenky, vstupenky apod. ▪ umí používat jednoduché obraty, vyjádřit svolení, odmítnutí, radost, politování, omluvu, prosbu.. ▪ napíše osobní dopis na PC, umí vyjádřit své dojmy a zážitky a přání | <ul style="list-style-type: none"> ▪ can/can't, was/were, countries and languages, on the phone, formal letters ▪ minulý čas prostý, pravidelná a nepravidelná slovesa, časové výrazy, významné osobnosti, slavnostní příležitosti ▪ zápor, ago, vztahy, vynálezy, seznamování, data, spojovací výrazy, popis přítele ▪ počít./nepočítatelná podst. jm., much/many, jídla a nápoje, nakupování, typická jídla, zdvořilé žádosti, úřední dopis ▪ stupňování přídavných jmen, have got, město a venkov, známá města, hlavní město, orientace ▪ přítomný čas průběhový, přivlast. zájmena, oblečení, popis lidí, jazykolamy, na večírku, píseň, v obchodě s oděvy | <p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj schopností poznávání ▪ sebepoznání + sebepojetí ▪ kreativita ▪ poznávání lidí ▪ mezilidské vztahy ▪ komunikace ▪ kooperace a kompetice ▪ řešení problémů+rozh. dovednosti ▪ hodnoty, postoje, prakt. etika <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ občan, občanská společnost a stát <p>VMEG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evropa a svět nás zajímá ▪ objevujeme Evropu a svět |

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ umí napsat jednoduchý úřední dopis na PC ▪ vyplní běžný formulář a dotazník na PC ▪ má všeobecný rozhled, který přispívá k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi ▪ respektuje a toleruje odlišné kulturní hodnoty jiných národů ▪ ovládá slovní zásobu v rozsahu cca 850 slov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vazba „going to“, účelový infinitiv, počasí, nebezpečné sporty, návrhy, psaní pohlednice ▪ tvoření otázek, příslovce/přídav. jm., pocit pocitů, vyprávění příběhů, cestování vlakem | <p>MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturní difference ▪ lidské vztahy ▪ multikulturalita <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vztah člověka a prostředí |

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **kvarta**

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|--|---|--|
| <p>Headway Elementary U 10-12, Headway Pre-intermediate U 1 – 3 Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí souvislým projevům učitele ▪ rozumí monologickým i dialogickým projevům rodilých mluvčích, pokud jsou pronášeny v přirozeném tempu a obsahují jen několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu ▪ umí formulovat otázky a odpovídat na ně ▪ umí pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích každodenního života ▪ samostatně vést jednoduchý dialog ▪ vyjadřovat vlastní názor ▪ reprodukovat vyslechnutý nebo přečtený text ▪ umí souvisle pohovořit na známá témata, včetně základních reálií ▪ používá online slovníky a jazykové příručky | <ul style="list-style-type: none"> ▪ present perfect, ever/never, yet/just, at the airport, a thank-you letter ▪ čas přítomný, minulý a budoucí, otázky, slovní druhy, ideální soused, komunikace, společenské obraty, dopis ▪ přítomné časy, have/have got, popis angl. mluvících zemí, imigrace, zlozvyky, popis lidí ▪ minulé časy, minulý čas průběhový, nepravidelná slovesa, časové výrazy, novinové články, rozhlasové drama, příběhy ▪ vyjádření množství, užití členů, ceny, nakupování, světová nákupní centra, život ve městě, formulář ▪ verb patterns, budoucnost s „will/going to“, pocity, dospívající, plány a ambice, pohlednice | <p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj schopností poznávání ▪ sebepoznání + sebepojetí ▪ kreativita ▪ poznávání lidí ▪ mezilidské vztahy ▪ komunikace ▪ kooperace a kompetice ▪ řešení problémů+ rozh. dovednosti ▪ hodnoty, postoje, prakt. etika <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ občan, obč. společnost a stát |

| Očekávané výstupy | Obsah učiva | TO PT |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ umí napsat stručný životopis na PC ▪ vyplní běžný dotazník a formulář na PC ▪ pracuje s autentickými texty (časopisy, knihami, prospekty..) ▪ orientuje se v základních zeměpisných, hospodářských, společensko-politických, kulturních a historických reáliích ▪ má všeobecný rozhled ▪ umí odhadnout významy neznámých výrazů ▪ jeho slovní zásoba obsahuje cca 1000 slov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ stupňování přídavných jmen, synonyma/antonyma, srovnávání měst, bohatství, život v zahraničí, vztažné věty, popis míst | <p>VMEG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evropa a svět nás zajímá ▪ objevujeme Evropu a svět <p>MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturní diference ▪ lidské vztahy ▪ multikulturalita ▪ princip sociálního smíru a solidarity <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vztah člověka a prostředí |