

6.5 Ruský jazyk

6.5.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia.

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v nejrůznějších situacích.

Předmět chce také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se rusky mluvících zemí a regionů a upevňovat vědomí existence rozlišných kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova

Časové vymezení předmětu:

Týdenní časová dotace:

- tercie 3 hodiny
- kvarta 3 hodiny

Organizační vymezení předmětu:

Ruský jazyk se vyučuje ve skupinách 12-20 žáků. Výuka probíhá ve specializované učebně, popřípadě v učebně kmenové.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Základními kompetencemi, které jsou rozvíjeny, jsou kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence k podnikavosti a kompetence digitální.

Kompetence komunikativní

- učitelé vedou žáky k sehrávání rozhovorů, které simulují situace, do nichž se mohou žáci v rusky mluvícím prostředí dostat, vedou je ke komunikaci s partnerem, ve skupině, pomáhají jim dosáhnout vytčeného cíle, učí je argumentovat
- učitelé procvičují s žáky písemný projev, sdělování informací, zážitků, názorů
- učitelé učí žáky pracovat s texty, rozumět poslechovým textům a reprodukovat informace

Kompetence k učení

- učitelé vedou žáky k samostatnému vyhledávání potřebných informací v médiích (tisk, internet, rozhlas, televize)

- učitelé motivují žáky pro další učení pořádáním exkurzí, praktickými činnostmi (např. přípravou krajových kulinářských specialit), poukazováním na možnosti využití jazyka v praktickém životě
- výuka je organizována tak, aby žák dokázal pracovat v týmu i samostatně

Kompetence k řešení problémů

- učitelé zadávají samostatné práce v přiměřeném rozsahu, ve kterých se žák učí analyzovat, srovnávat a kriticky hodnotit získaná fakta
- při výkladu učitelé uplatňují návaznost na dříve získané vědomosti a dovednosti

Kompetence sociální a personální

- učitelé požadují, aby žáci dokázali kriticky zhodnotit vlastní práci i práci druhých
- učitelé společnou práci při řešení problémů usilují o vytváření dobrých vztahů v kolektivu
- do výuky je zařazována samostatná a skupinová práce, kterou si žáci sami organizují

Kompetence občanská

- učitelé formují v konverzačních tématech a ve vlastních souvislých vystoupeních správné občanské postoje, učí žáka stanovit si krátkodobé i perspektivní cíle
- učitelé žáka vedou osobním příkladem k toleranci, vstřícnosti, otevřenosti, ale i kritičnosti k sobě a ostatním

Kompetence k podnikavosti

- učitelé učí žáky organizovat ankety na různá témata a prezentovat jejich výsledky
- učitelé vštěpují žákům správné studijní návyky a efektivní způsob učení slovní zásoby i gramatických struktur

Kompetence digitální

- využívá digitální technologie ke zjednodušení své práce, zefektivnění pracovních postupů a ke zkvalitnění výsledků své práce
- kombinuje různá digitální zařízení za účelem efektivnějšího plnění zadaných úkolů, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- k učení využívá i osobní digitální zařízení; ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití
- vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem
- řeší problémy sběrem a tříděním dat z otevřených zdrojů, cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv, při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy
- v digitálním prostředí jedná eticky

6.5.2 Tematické okruhy

Vyučovací předmět: Ruský jazyk

Ročník: **tercie**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porozumí jednoduchému mluvenému projevu na běžné téma ▪ Rozumí instrukcím a požadavkům týkajícím se jazykové výuky ▪ Čte s porozuměním přiměřeně náročný text, ve kterém vyhledá informaci ▪ Umí odhadnout význam neznámých slov z kontextu ▪ Dokáže vytvořit otázku k textu ▪ Sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných okruhů ▪ Aktivně používá probíranou slovní zásobu ▪ Reaguje v řečových situacích ▪ Sestaví gramaticky správné jednoduché sdělení na dané téma ▪ Napíše krátké vyprávění/dopis ▪ Vytvoří jednoduchý popis ▪ Dokáže vyjádřit názor, souhlas/nesouhlas ▪ Umí se omluvit, poděkovat, přijmout/odmítnout pozvání, domluvit schůzku ▪ Dokáže vytvořit elektronickou zprávu v azbuce ▪ Umí napsat mail ▪ Dokáže vyhledávat informace k probíraným tématům na ruský psaném webu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Představování ▪ Přízvuk ▪ Azbuka ▪ Výslovnost ▪ Seznámení ▪ Věty typu: Kdo je to? To je/není... ▪ Intonace otázky ▪ Odkud kdo je, kde bydlí ▪ 1. pád podst. jmen v oslovení ▪ Číslovky 1 – 10 v 1. pádě ▪ 1. pád číslovek 11 – 20 ▪ Spojení číslovek 2, 3, 4 s podst. jmény час, год ▪ Časování жить, знать, говорить ▪ Pohyblivý přízvuk учить, посмотреть ▪ Na návštěvě, telefonování ▪ 1. pád číslovek 30 – 90, 100 – 900 ▪ Časování звонить, быть, учить, посмотреть ▪ intonace otázky v souvislosti se změnou smyslu ▪ Rodina ▪ podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4 ▪ genitiv záporový ▪ přivlastňovací zájmena ▪ časování учиться, работать ▪ přechylování ▪ Povolání ▪ 7. pád podst. jmen označujících profese ▪ Osobní zájmena ve 3. a 4. pádě ▪ Rozlišování jednotného a množného čísla u sloves интересоваться, нравиться 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnický původ - Multikulturalita <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba mediálního sdělení - Práce v realizačním týmu <p>VMeGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět - Jsme Evropané - Evropa a svět nás zajímá

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk**

Ročník: **kvarta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozumí hlavním myšlenkám mluveného projevu na běžné téma ▪ Odhadne význam méně známých slov z kontextu ▪ Čte s porozuměním jednoduchý text v časopise/na webu ▪ Pracuje s informacemi z autentických materiálů, které si sám vyhledá na ruskojazyčných webových stránkách ▪ Souvisle mluví na probíraná témata ▪ Reprodukuje kratší texty ▪ Reaguje ve známých řečových situacích ▪ Účastní se rozhovorů na dané téma ▪ Napíše kratší mail/dopis/vyprávění/popis ▪ Sestaví jednoduchý příběh ▪ Rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům ▪ Vyplní základní osobní údaje ve formuláři/webovém formuláři 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volný čas, kdy se sejdeme ▪ koničky ▪ I a II časování ▪ zvrtná slovesa ▪ slovesné vazby slovesa играть ▪ Známosti, jak napsat inzerát ▪ Intonace otázky ▪ slovesa se změnou kmenových souhlásek ▪ zvrtná slovesa ▪ vazby slovesa интересоваться ▪ skloňování osobních zájmen ▪ Škola, školní budova ▪ Řadové číslovky ▪ v 1. a 6. pádě ▪ Datum ▪ minulý čas ▪ vykání ▪ Vyučování, předměty ▪ Předložkové vazby odlišné od češtiny ▪ zájmena kdo, co ▪ vzory skloňování podst. jmen ▪ Orientace ve městě, jak se kam dostat ▪ Časování sloves ехать, помочь ▪ infinitivní věty typu jak se dostat k/do ... 	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy - etnický původ - multikulturalita <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba mediálního sdělení - Práce v realizačním týmu <p>VMEaGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět - jsme Evrpané <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Poznávání lidí <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola