

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

denní forma vzdělávání



Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

denní forma vzdělávání
(pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program)

Motivační název:

MADE IN GYMUN

Část A

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

(v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání)

© Gymnázium, Uničov, 2023

Obsah

1. Identifikační údaje	7
2. Charakteristika školy	8
2.1 Historie školy	8
2.2 Velikost školy	8
2.3 Vybavení školy	9
2.4 Spádové školy	9
2.5 Umístění školy.....	9
2.6 Dopravní dostupnost	9
2.7 Charakteristika pedagogického sboru	10
2.8 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	10
2.9 Spolupráce s veřejností	12
2.10 Informační systém	13
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu	14
3.1 Zaměření školy.....	14
3.2 Profil absolventa	14
3.3 Organizace přijímacího řízení.....	15
3.4 Organizace maturitní zkoušky	15
3.5 Výchovné a vzdělávací strategie.....	16
3.6 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	18
3.7 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	19
3.8 Zabezpečení výuky žáků ze zahraničí	20
4. Průřezová témata.....	21
4.1 Začlenění průřezových témat do ŠVP	21
4.2 Realizace tematických okruhů průřezových témat formou projektu	22
5. Školní učební plán	23
5.2 Integrace vzdělávacích oborů	24
5.2.1 Člověk a svět práce	24
5.2.2 Výchova ke zdraví	25
6. Učební osnovy pro nižší gymnázium	26
6.1 Český jazyk a literatura.....	26
6.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	26
6.1.2 Tematické okruhy	28
6.2 Anglický jazyk.....	42
6.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	42
6.2.2 Tematické okruhy	44
6.3 Německý jazyk	51
6.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	51
Charakteristika vyučovacího předmětu.....	51
6.3.2 Tematické okruhy	53
6.4 Francouzský jazyk	58
6.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	58
6.4.2 Tematické okruhy	60
6.5 Ruský jazyk.....	66
6.5.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	66
6.6 Matematika	70
6.6.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	70
6.6.2 Tematické okruhy	73

6.7 Fyzika	84
6.7.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	84
6.7.2 Tematické okruhy	88
6.8 Chemie.....	100
6.8.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	100
6.8.2 Tematické okruhy	104
6.9 Biologie.....	116
6.9.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	116
6.9.2 Tematické okruhy	119
6.10 Zeměpis.....	130
6.10.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	130
6.10.2 Tematické okruhy	133
6.11 Občanská výchova.....	142
6.11.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	142
6.11.2 Tematické okruhy	144
6.12 Dějepis	166
6.12.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	166
6.12.2 Tematické okruhy	168
6.13 Tělesná výchova.....	178
6.13.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	178
6.13.2 Tematické okruhy	182
6.14 Hudební výchova	197
6.14.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	197
6.14.2 Tematické okruhy	200
6.15 Výtvarná výchova.....	211
6.15.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	211
6.15.2 Tematické okruhy	213
6.16 Informatika a výpočetní technika.....	225
6.16.1 Charakteristika vyučovacího předmětu.....	225
6.16.2 Tematické okruhy	229
7. Hodnocení žáků	235
7.1 Způsoby hodnocení žáků	235
7.2 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	235
7.2.1 Hodnocení vzdělávání.....	235
7.2.2 Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	241
7.2.3 Individuální vzdělávací plán.....	241
7.2.4 Výchovná opatření.....	242
8. Vlastní hodnocení školy	244
8.1 Oblasti vlastního hodnocení školy	244
8.2 Metodika vlastního hodnocení školy, nástroje a kritéria.....	248
8.3 Speciální nástroje a metody vlastního hodnocení školy	254
9. Autorský kolektiv	255