

## 6.2 Anglický jazyk

### 6.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

#### Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP G.

Vzdělávání v oboru Anglický jazyk navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajících úrovni A2 (které žák získal v předchozím vzdělávání) a směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského rámce pro jazyky, která je charakterizována následovně:

„Žák se jasně vyjadřuje, aniž by jazykově redukoval to, co chce sdělit. Má dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby podal jasný popis, vyjádřil své názory, rozvíjel argumentaci bez většího hledání slov a k tomuto účelu používá některé druhy podřadných souvětí. Má všeobecně vysokou úroveň slovní zásoby, ačkoliv v malé míře dochází k záměnám a nesprávnému výběru slov, které však nezpůsobují problémy v komunikaci. Dobře ovládá gramatiku a jen občas se dopouští malých nebo nesystematických chyb, mohou se objevit menší nedostatky ve větěné skladbě, ale nejsou časté a mohou být zpětně opraveny. Žák se vyhne závažným chybám ve formulacích, vyjadřuje se sebevědomě, srozumitelně a zdvořile v rámci formálních a neformálních funkčních stylů, které odpovídají dané situaci a osobám, kterých se to týká.“

V rámci vyučovacího předmětu Anglický jazyk byly zpracovány dvě verze učebních osnov (obě navazující na úroveň A2 získanou v předchozím vzdělávání a vedoucí k dosažení úrovně B2), které se liší pouze určitou časovou diferenciací ve sledu probíraných témat. Pro žáky, kteří přicházejí ze základních škol, je připravena základní verze ŠVP, jejíž ucelený program je logicky členěn podle učiva probíraného v kurzech pre-intermediate a intermediate užívaných učebnic tak, aby byl kontinuální, a rovněž, aby finanční náklady na pořizované učebnice byly optimální. Vzhledem ke skutečnosti, že školní vzdělávací program nižšího gymnázia pro výuku anglického jazyka na naší škole disponuje vysokou hodinovou dotací, jež přesahuje průměrné hodinové dotace základních škol, a proto naši žáci nižšího gymnázia získají širší obecný základ, je pro ně připravena mírně rozšířená verze ŠVP pro žáky vyššího gymnázia.

Cílem tohoto vyučovacího předmětu je naučit žáka komunikaci v cizím jazyce v různých situacích každodenního osobního, veřejného a pracovního života, formulovat projevy mluvené i psané na témata abstraktní i konkrétní, běžná i odborná, pracovat efektivně s cizojazyčným textem, porozumět jeho hlavním myšlenkám a vyhledat doplňující informace, využívat k vyhledávání nových informací různé druhy slovníků, encyklopedií a médií, vyjádřit své stanovisko, získávat informace o světě, zejména o zemích studovaného jazyka, předat získané informace jiným, poznat, chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné kulturní a sociální hodnoty jiných národů a jazykových oblastí, respektovat představitele jiných kultur v souladu se zásadami demokracie. Předmět má také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se

anglofonního světa a upevňovat vědomí existence rozlišných kultur. Výuka v některém z vyšších ročníků může být doplněna volitelným předmětem konverzace v anglickém jazyce.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

### **Časové vymezení předmětu:**

Týdenní časová dotace:

- Kvinta, první ročník 5 hodin
- Sexta, druhý ročník 5 hodin
- Septima, třetí ročník 5 hodin
- Oktáva, čtvrtý ročník 5 hodin

### **Organizační vymezení předmětu:**

Anglický jazyk se vyučuje ve skupinách o počtu přibližně 11 – 20 žáků. Výuka probíhá ve třídách určených pro výuku cizích jazyků, případně ve třídě kmenové. Pro žáky jsou školou pořádány poznávací zájezdy do Velké Británie, zpravidla každé dva roky.

Součástí výuky je i pravidelné používání doplňkových jazykových materiálů a pomůcek, jako jsou internet s online materiály např. písničky, kvízy, křížovky, cizojazyčné časopisy (Hello, Friendship, Bridge, Time), knihy v příslušném jazyce, filmy, apod. Mezi používané pomůcky patří PC s dataprojektorem, interaktivní tabule.

Učebnice, které jsou užívány pro výuku, jsou Headway - Pre-Intermediate a Intermediate a New Maturita Activator.

## **Výchovné a vzdělávací strategie:**

Základními kompetencemi, které jsou v anglickém jazyce rozvíjeny, jsou kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanská, kompetence k podnikavosti a kompetence digitální

### **Kompetence k učení**

Učitel:

- uvádí novou gramatiku poukázáním na souvislost s gramatikou již probranou
- zadává otázky a úkoly k nové látce, aby měl zpětnou vazbu, zda žák vše pochopil
- zařazuje do hodiny různá cvičení k upevnění látky
- pochvalami povzbuzuje žáky v rozšiřování svých znalostí a motivuje je pro další učení střídáním různých výukových metod

Žák:

- si sám plánuje a organizuje své učení a pracovní činnosti
- efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení
- kriticky přistupuje k různým zdrojům informací, tyto tvořivě zpracovává a využívá při studiu
- čerpá poučení pro další práci z vlastních úspěchů i chyb

### **Kompetence k řešení problémů**

Učitel:

- zařazuje do výuky práci ve dvojicích, při které hledají společné řešení problémové situace či úkolu
- poskytuje žákům modelové ukázky různých forem písemného projevu a vyžaduje od nich vlastní, kreativní písemnou práci na zadané téma
- zadává za domácí úkol problémové úkoly a na následující hodině diskutuje s žáky jejich způsoby řešení daného úkolu

Žák:

- rozpozná problém a objasní jeho podstatu
- navrhuje postupné kroky při řešení problému a využívá dříve získané vědomosti a dovednosti a různé postupy při řešení těchto problémů
- interpretuje získané poznatky, formuluje a obhajuje své závěry

## **Kompetence komunikativní**

Učitel:

- zařazuje do hodin simulaci komunikativních situací, ve kterých si žák rozvíjí aktuální slovní zásobu
- učí žáky správnou výslovnost ve speciálních cvičeních
- zařazuje do hodin poslech hovorové i spisovné gramatiky
- zadává praktická cvičení k nácviku tvorby delšího písemného projevu

Žák:

- efektivně využívá jazykové prostředky komunikace
- vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně a srozumitelně
- efektivně využívá moderní informační technologie
- rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích
- věcně argumentuje a prezentuje vhodným způsobem svou práci

## **Kompetence sociální a personální**

Učitel:

- vybírá témata z každodenního života, která jsou blízká mladým lidem
- nechává žáky domluvit se mezi sebou na společné odpovědi na problémovou otázku
- vede žáky k sebehodnocení vlastní výslovnosti a kontroly porozumění slyšeného nabízením následné transkripce slyšeného textu
- pravidelně zařazuje do výuky kontrolní cvičení a aktivity, a posiluje tak sebereflexi žáků

Žák:

- stanovuje si své cíle a priority s ohledem na své osobní schopnosti
- je schopen sebereflexe
- učí se korigovat své chování a jednání a aktivně se podílet na dosahování společných cílů
- přispívá k vytváření hodnotných mezilidských vztahů

## Kompetence občanská

Učitel:

- seznamuje žáky s různými aspekty každodenního života lidí z různých zemí v Evropě
- využívá historických a kulturních rozdílů anglicky mluvících zemí k uchopení lexikálních a gramatických zvláštností anglického jazyka
- vyžaduje od žáků vyjádření osobního názoru a zaujetí vlastního stanoviska k problémovému tématu
- pomocí témat vtahuje žáka do mezinárodního multikulturního prostředí, zařazuje do výuky aktuální témata
- vhodnými otázkami a formulováním svého názoru vybízí žáka k zaujetí stanoviska k hlavní myšlence slyšeného nebo čteného textu

Žák:

- záleží mu na tom, aby neohrožoval a nepoškozoval přírodu a životní prostředí ani kulturu
- respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních
- poznává, chápe, spoluvytváří a chrání kulturní a duchovní hodnoty
- přistupuje zodpovědně a tvořivě k plnění svých povinností
- hájí svá práva i práva jiných
- sleduje, co se děje v jeho bydlišti a okolí, jedná k obecnému prospěchu

## Kompetence k podnikavosti

Učitel:

- poskytuje všem žákům dostatek slovní zásoby a gramatických struktur k úspěšnému zvládnutí běžných životních situací
- dbá na systematickou práci žáků jak v hodinách, tak při vypracování domácích úkolů
- vhodným výběrem témat pomáhá žákům zvládnout s jistotou a samostatně životní situace, ve kterých musí použít anglický jazyk
- zařazuje do hodin aktivity, při kterých se mohou žáci individuálně projevit
- zařazuje do hodin krátké epizody na video či DVD, kterými žáky motivuje k zdokonalování výslovnosti, plynulosti projevu a adekvátnímu využívání slovní zásoby a osvojených jazykových frází

Žák:

- uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost k dosažení stanovených cílů
- průběžně hodnotí dosažené výsledky a motivuje se k dosahování úspěchu
- dokáže se správně rozhodovat v různých životních situacích

## Kompetence digitální

Učitel:

- používá digitální technologie pro komunikaci se žáky, rodiči a dalšími zúčastněnými stranami. Hledá, hodnotí a vybírá vhodné digitální zdroje pro výuku. Přitom bere v úvahu výukové cíle, obsah, souvislosti i pedagogický přístup odpovídající dané skupině žáků.
- upravuje zdroje dostupné pod otevřenou licenci i ostatní zdroje, pokud je to dovoleno. Při tvorbě i používání digitálních zdrojů zvažuje a zohledňuje konkrétní výukové cíle, kontexty i konkrétní skupinu žáků.
- zavádí digitální zařízení a zdroje do výuky, a tím zvyšuje efektivitu výukových postupů. Vhodně organizuje a řídí pedagogické intervence prostřednictvím technologií. Rozvíjí nové výukové formáty a didaktické metody a experimentuje s nimi.
- používá digitální technologie k podpoře a rozvoji spolupráce žáků. Umožňuje žákům používat digitální technologie při skupinové práci i jako prostředku podporujícího komunikaci, spolupráci a společné utváření znalostí. Využívá digitální technologie pro formativní a sumativní hodnocení.

Žák:

- využívá programy, aplikace a webové stránky pro osvojování slovní zásoby, správné výslovnosti, gramatiky
- využívání online aplikace pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat, připravuje prezentace na dané téma
- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásady ochrany osobních údajů

## Metody výuky:

Základními metodami osvojování nového učiva jsou:

- metody slovního projevu – výklad, popis, vysvětlení, rozhovor, aktivní skupinová diskuse
- metody práce s textem – vyhledávání informací, překlad, reprodukce, studium odborné literatury, užívání různých druhů slovníků, práce s internetem
- metody nácviku dovedností – poslech reprodukováného textu (rodilým mluvčím i cizinci), rozlišení jednotlivých mluvčích a jejich názorů a stanovisek, nácvik vlastního projevu v písemné či ústní formě, práce s internetem, mapou, obrazy, videem, didaktické hry, projekt
- fixační metody – procvičování, opakování, praktické upevňování dovedností.

### **Doporučené metody prověřování a hodnocení výkonů žáka:**

Žáci jsou hodnoceni průběžně po kratších celcích, písemně i ústně. Důraz je kladen na hloubku pochopení a porozumění učivu, na schopnost aplikovat nové poznatky v praxi, pracovat samostatně a tvořivě. Do hodnocení ústního projevu se zahrnuje plynulost promluvy, rozsah slovní zásoby, fonologická a gramatická správnost a logická uspořádanost promluvy. Hodnotící testy vždy navazují na předchozí poznatky a obsahují několik částí, např. gramatická a lexikální cvičení, práci s textem či poslechem tak, aby žáci byli připravováni na státní maturity. Tyto testy umožňují sebetestování a sebehodnocení tak, aby žáci byli motivováni ke zlepšování svých znalostí a dovedností. Současně bude u všech žáků brán na zřetel přístup k předmětu, aktivitě při vyučování a snaze pracovat na svém vzdělávání.

### **6.2.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu**

viz následující tabulky

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **1.**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sdělí základní informace o sobě, svých zájmech, studiu a rodině</li> <li>▪ zeptá se na podobné informace kamaráda</li> <li>▪ vyhledá v textu konkrétní informace</li> </ul>	<p><b>Poznávání a dorozumívání</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ známé časy: přítomný, minulý, budoucí</li> <li>▪ tvorba otázky, tázací slova</li> <li>▪ přízvuk a intonace slov</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti <b>OSV</b> – sociální komunikace</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyslovuje a čte foneticky správně</li> <li>▪ rozezná různé větné členy podle postavení ve větě</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fonetické symboly</li> <li>▪ větné členy</li> <li>▪ povolání</li> <li>▪ hledání v dvojjazyčném slovníku</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede a srovná různé způsoby komunikace</li> <li>▪ vyjádří své představy o sousedských vztazích</li> <li>▪ simuluje společenské situace a užívá vhodné společenské fráze</li> <li>▪ popíše svého nejlepšího přítele</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ společenské výrazy při setkání a loučení</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ můj nejlepší přítel</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užije dva přítomné časy</li> <li>▪ ovládá užití slovesa mít ve spisovné i hovorové podobě</li> <li>▪ vyjádří zájem, krátce odpoví na otázky</li> </ul>	<p><b>Způsob života</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>▪ sloveso mít</li> <li>▪ intonace vět</li> </ul>	<p><b>MKV</b> – základní problémy sociokulturních rozdílů <b>MKV</b> – psychosociální aspekty multikulturality <b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umí vést rozhovor s důrazem na projevení zájmu</li> <li>▪ popíše svůj běžný a ideální den</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ běžná slovní spojení v každodenním životě</li> <li>▪ volnočasové aktivity</li> <li>▪ frekvenční příslovce</li> </ul>	



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zváží, co dělá lidi šťastnými</li> <li>▪ srovná různé životní styly</li> <li>▪ diskutuje o životě a životních hodnotách</li> <li>▪ rozumí hlavním informacím slyšeného rozhlasového vysílání o zvycích lidí</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nejlepší věci v životě jsou zdarma</li> <li>▪ výměna informací, vedení rozhovoru</li> <li>▪ zvyky a zlozvyky</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psaní pohlednice o dovolené</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užije dva minulé časy</li> <li>▪ popíše sled událostí v minulosti</li> </ul>	<p><b>Zprávy a vyprávění</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ minulý čas prostý a průběhový</li> <li>▪ nepravidelná slovesa</li> <li>▪ vyjádření činností</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přeformuluje dané věty tak, aby jim dodal dramatickosti</li> <li>▪ přiblíží děj pomocí správně vyjádřených časových údajů</li> <li>▪ ve slyšeném textu rozpozná časové určení děje či události</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ příslovce</li> <li>▪ slovesa opačného významu</li> <li>▪ časové údaje a výrazy</li> <li>▪ spojovací výrazy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odhadne, co se přihodilo podle obrázku a titulku článku</li> <li>▪ rozumí hlavním bodům novinového článku, který informuje o neobvyklé události</li> <li>▪ převypráví přečtenou či vyslechnutou povídku</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vázání slov ve větě</li> <li>▪ vyprávění příběhu</li> <li>▪ porovnávání příběhů</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyprávění</li> <li>▪ rozvíjení vět ve vyprávění</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zeptá se na množství potravin a na podobné otázky odpoví</li> <li>▪ správně tvoří otázky a záporné věty s neurčitými zájmeny</li> <li>▪ aktivně a správně užívá členy před podstatnými jmény a v celé řadě geografických názvů</li> </ul>	<b>Nakupování</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjádření množství, dotaz na množství</li> <li>▪ počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</li> <li>▪ nějaký, žádný – neurčitá zájmena</li> <li>▪ určitý a neurčitý člen</li> <li>▪ spojovací výrazy</li> </ul>	OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sestaví seznam nákupů dle pokynů</li> <li>▪ popíše různé typy obchodů</li> <li>▪ porozumí specifickým informacím v popisu nákupního centra</li> <li>▪ popíše svá oblíbená britská jídla</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jídlo a seznam nákupů</li> <li>▪ diety a stravování</li> <li>▪ město, obchody, restaurace</li> <li>▪ různé typy obchodů a zboží, oblečení</li> <li>▪ oblíbená jídla</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koupí si věci každodenní potřeby</li> <li>▪ rozumí zápisu a pronesení cen v měnách GB, USA i Eurozóny</li> <li>▪ správně napíše email příteli</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obraty, dotazy a žádosti</li> <li>▪ nakupování a v restauraci</li> </ul> Writing <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psaní emailu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seznámí se s „verb pattern“</li> <li>▪ zeptá se kamaráda, co by rád dělal a na podobné otázky odpoví</li> <li>▪ rozliší různé typy vyjádření budoucnosti</li> </ul>	<b>Plány</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spojení s infinitivem a gerundiem, „verb patterns“</li> <li>▪ různé možnosti vyjádření budoucnosti</li> <li>▪ typy frázových sloves</li> </ul>	OSV – seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně zvolí jmenný doplněk k běžně užívaným slovesům</li> <li>▪ ovládá základní předložkové vazby</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slova patřící k sobě</li> <li>▪ předložkové vazby</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formuluje jednoduše své plány a cíle</li> <li>▪ vyjmenuje typické problémy mladých lidí a svůj názor konfrontuje se spolužáky</li> <li>▪ diskutuje o odchodu z domova</li> <li>▪ popíše své pocity v různých situacích</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plány a cíle</li> <li>▪ problémy a starosti teenagerů</li> <li>▪ vyjádření pochyb či jistoty</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis plánů do budoucna</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zeptá se na vzhled nějakého města a na podobnou otázku odpoví</li> <li>▪ zvládne stupňování pravidelných i nepravidelných přídavných jmen</li> <li>▪ porovná kvalitu a vlastnosti dvou daných položek</li> </ul>	<p><b>Popis a srovnávání</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dotazy na vzhled a kvalitu</li> <li>▪ stupňování přídavných jmen</li> <li>▪ tvoření přídavných jmen</li> <li>▪ srovnávání</li> <li>▪ vztažné věty</li> </ul>	<p><b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě  <b>MKV</b> – základní problémy sociokulturních rozdílů  <b>OSV</b> – morálka všedního dne</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různé předměty s využitím vhodných přívlastků</li> <li>▪ podle zadaných informací porovná tři velkoměsta</li> <li>▪ aktivně tvoří vztažná souvětí při popisu města či osob</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popisná přídavná jména</li> <li>▪ synonyma a antonyma</li> <li>▪ údaje o městech a životě v nich</li> <li>▪ nápisy a značky</li> <li>▪ vztažná zájmena</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše a porovná osoby ve své rodině</li> <li>▪ popíše hlavní město státu, ve kterém žije</li> <li>▪ připraví prezentaci o tom, co lze vidět a dělat v Londýně</li> <li>▪ uvede problémy imigrantů</li> <li>▪ písemně popíše své rodné město či vesnici</li> <li>▪ poskytne podrobné informace jak se kam dostat v konkrétním městě</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lidé v mé rodině</li> <li>▪ popis hlavního města</li> <li>▪ život v Londýně</li> <li>▪ život v zahraničí očima imigrantů</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis rodného města</li> </ul> <p>orientace ve městě, dávání pokynů</p>	
---	---	--

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ dokáže vyjádřit různé typy budoucích dějů</li><li>▪ sestaví obecně platné podmínkové věty</li><li>▪ vyjádří pravděpodobnost přítomného či budoucího děje užitím modálních sloves</li><li>▪ rozšíří svou slovní zásobu frázových sloves</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ vyjmenuje a prezentuje více než 10 moderních elektronických zařízení</li><li>▪ uvede rozdíly či podobnosti jejich užití</li><li>▪ dohodne se na termínu a místě schůzky</li><li>▪ porozumí naučnému textu i reklamě</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ osvojí si fráze pro psaní formálního dopisu</li><li>▪ napíše jednoduchý formální dopis</li></ul>	<p><b>Technology</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vyjádření budoucnosti: will/going to</li><li>▪ Nulová podmínka</li><li>▪ Vyjádření pravděpodobnosti užitím modálních sloves: may, might, could</li><li>▪ Frázová slovesa</li></ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Moderní technologie, elektronická zařízení</li><li>▪ Mobilní telefony a jejich užití</li><li>▪ Domluvení schůzky</li><li>▪ Roboty a nanotechnologie</li></ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formální dopis na PC</li></ul>	<p><b>OSV – seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</b></p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různé typy pohybů těla a jeho částí</li> <li>▪ sdělí své povinnosti a závazky</li> <li>▪ osvojí si gramatiku časových a podmínkových vět týkajících se budoucnosti</li>   <li>▪ seznámí se se zvyky různých zemí a poučí se o historii a tradicích nejstaršího amerického svátku</li>   <li>▪ pozve přátele ústně či písemně na pořádanou akci</li> <li>▪ seznámí se s běžně používanými zkratkami</li>   <li><b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si řadu odborných termínů</li> <li>▪ dokáže vyjmenovat základní celosvětové problémy</li> <li>▪ naučí se tvořit nová slova pomocí koncovek</li> <li>▪ vyjádří svá přání i nereálné podmínky pro přítomnost</li> <li>▪ specifikuje a třídí globální problémy světa</li> <li>▪ uvede zásady ochrany životního prostředí</li> <li>▪ naučí se diskutovat o problémech, hledat a navrhnout jejich řešení</li> <li>▪ vyjádří svůj názor</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kultura, zvyky, svátky</b> Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyjádření pohybu částí těla</li> <li>▪ Modální slovesa: must, mustn't, needn't</li> <li>▪ První podmínka</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvyky v různých zemích</li> <li>▪ Tradice, Den díkůvzdání</li> </ul> <p><b>Pozvání</b></p> <p><b>Globální problémy</b> Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborné termíny</li> <li>▪ Tvoření slov</li> <li>▪ Druhá podmínka</li> <li>▪ Prací věty</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celosvětové problémy</li> <li>▪ Životní prostředí</li> <li>▪ Vyjádření nereálné podmínky pro přítomnost a přání</li> </ul>	<p><b>MKV</b> – základní problémy sociokulturních rozdílů <b>MKV</b> – psychosociální aspekty multikulturality <b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě</p>        <p><b>VMEGS</b> – globální problémy, jejich příčiny a důsledky <b>VMEGS</b> – globalizační a rozvojové procesy <b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti <b>EV</b> – člověk a životní prostředí</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sdělí radu použitím should, would</li> <li>▪ seznámí se se zásadami psaní anglické eseje</li> <li>▪ nové poznatky využije při psaní eseje</li>   <li>▪ osvojí si termíny z oblasti kriminality</li> <li>▪ vytvoří nová pojmenování</li> <li>▪ rozliší minulé děje podle doby jejich konání</li> <li>▪ převede řeč přímou na nepřímou</li> <li>▪ seznámí se s pravidly časové souslednosti</li> <li>▪ dokáže zvýšit účinek sdělení</li> <li>▪ seznámí se se slavnými literárními autory a hrdiny jejich děl</li> <li>▪ správně člení příběh užitím celé škály časových výrazů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskuse o problému, vyjádření názoru a rady</li> </ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fráze pro vyjádření názoru</li> <li>▪ Psaní eseje</li> </ul> <p><b>Kriminalita</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborné termíny</li> <li>▪ Tvoření pojmenování koncovkami er/ist/ian</li> <li>▪ Předminulý čas</li> <li>▪ Nepřímá řeč</li> <li>▪ Extrémní přídavná jména</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zločiny a kriminalisté</li> <li>▪ Slavné literární postavy</li> <li>▪ Užití nepřímé řeči</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – sociální komunikace  <b>OSV</b> – morálka všedního dne  <b>MKV</b> – základní problémy sociokulturních rozdílů</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různé typy pohybů těla a jeho částí</li> <li>▪ sdělí své povinnosti a závazky</li> <li>▪ osvojí si gramatiku časových a podmínkových vět týkajících se budoucnosti</li>   <li>▪ seznámí se se zvyky různých zemí a poučí se o historii a tradicích nejstaršího amerického svátku</li>   <li>▪ pozve přátele ústně či písemně na pořádanou akci</li> <li>▪ seznámí se s běžně používanými zkratkami</li>   <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si řadu odborných termínů</li> <li>▪ dokáže prezentovat základní celosvětové problémy</li> <li>▪ naučí se tvořit nová slova pomocí koncovek</li> <li>▪ vyjádří svá přání i nereálné podmínky pro přítomnost</li> <li>▪ specifikuje a třídí globální problémy světa</li> <li>▪ uvede zásady ochrany životního prostředí</li> <li>▪ naučí se diskutovat o problémech, hledat a navrhnout jejich řešení</li> <li>▪ vyjádří svůj názor</li> <li>▪ sdělí radu použitím should, would</li> </ul> </ul>	<p><b>Kultura, zvyky, svátky</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyjádření pohybu částí těla</li> <li>▪ Modální slovesa: must, mustn't, needn't</li> <li>▪ První podmínka</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvyky v různých zemích</li> <li>▪ Tradice, Den děkuvzdání</li> </ul> <p><b>Pozvání</b></p> <p><b>Globální problémy</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborné termíny</li> <li>▪ Tvoření slov</li> <li>▪ Druhá podmínka</li> <li>▪ Prací věty</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celosvětové problémy</li> <li>▪ Životní prostředí</li> <li>▪ Vyjádření nereálné podmínky pro přítomnost a přání</li> <li>▪ Diskuse o problému, vyjádření názoru a</li> </ul>	<p><b>MKV</b> – základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p><b>MKV</b> – psychosociální aspekty multikulturality</p> <p><b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě</p>         <p><b>VMEGS</b> – globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p> <p><b>VMEGS</b> – globalizační a rozvojové procesy</p> <p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <p><b>EV</b> – člověk a životní prostředí</p>
---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seznámí se se zásadami psaní anglické eseje</li> <li>▪ nové poznatky využije při psaní eseje</li>   <li>▪ osvojí si termíny z oblasti kriminality</li> <li>▪ vytvoří nová pojmenování</li> <li>▪ rozliší minulé děje podle doby jejich konání</li> <li>▪ převede řeč přímou na nepřímou</li> <li>▪ seznámí se s pravidly časové souslednosti</li> <li>▪ dokáže zvýšit účinek sdělení</li> <li>▪ seznámí se se slavnými literárními autory a hrdiny jejich děl</li> <li>▪ správně člení příběh užitím celé škály časových výrazů</li> </ul>	<p style="text-align: center;">rady</p> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fráze pro vyjádření názoru</li> <li>▪ Psaní eseje</li> </ul> <p><b>Kriminalita</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborné termíny</li> <li>▪ Tvoření pojmenování koncovkami er/ist/ian</li> <li>▪ Předminulý čas</li> <li>▪ Nepřímá řeč</li> <li>▪ Extrémní přídavná jména</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zločiny a kriminalisté</li> <li>▪ Slavné literární postavy</li> <li>▪ Užití nepřímé řeči</li> </ul>	<p>OSV – sociální komunikace</p> <p>OSV – morálka všedního dne</p> <p>MKV – základní problémy sociokulturních rozdílů</p>
---	--	---

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokáže sestavit příběh, napsat jej či tlumočit</li>   <li>▪ osvojí si výrazy spojené se psaním, tvorbou a vydáváním knih</li> <li>▪ dokáže vytvořit trpný rod v čase přítomném i v časech jiných</li> <li>▪ seznámí se s využitím trpného rodu v populárně naučných a odborných textech</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o termíny týkající se knih, jejich tvorby a vydavatelství</li> <li>▪ vyjmenuje některé slavné autory a představitele známých literárních žánrů</li> <li>▪ vytvoří prezentaci o životě a díle slavného dramatika</li> </ul>	<p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Časové výrazy</li> <li>▪ Psaní příběhu</li> </ul> <p><b>Psané slovo</b></p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terminologie</li> <li>▪ Trpný rod v přítomném čase</li> <li>▪ Trpný rod v dalších časech</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knihy, texty, vydavatelství</li> <li>▪ Literární styly a žánry</li> <li>▪ Slavní autoři</li> <li>▪ William Shakespeare (život a dílo)</li> </ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obraty používané při psaní recenzí</li> <li>▪ Recenze knihy</li> </ul>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozliší rozdíly v použití dvou přítomných časů</li> <li>▪ správně užívá různé možnosti vyjádření minulých dějů</li> <li>▪ vyjádří děje dříve pravidelně opakované</li> </ul>	<p><b>Lidé, rodina a společenský život</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>▪ minulý čas prostý a průběhový</li> <li>▪ opakovaný minulý čas – used to</li> <li>▪ opakování slovesných časů</li> </ul>	<p><b>OSV –</b> seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů <b>OSV –</b> sociální komunikace</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytne základní údaje o své osobě</li> <li>▪ dokáže správně formulovat otázky k získání informací o jiných osobách</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o řadu termínů týkajících se lidského těla, povahy, oblečení</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobní údaje, popis</li> <li>▪ povaha a záliby</li> <li>▪ rodinní příslušníci</li> <li>▪ části lidského těla</li> <li>▪ oblečení</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí poslechovým cvičením a textům</li> <li>▪ gramaticky správně formuluje hlavní body popisu vzhledu, povahových rysů a zálib lidí ve svém okolí</li> <li>▪ rozumí obsahu konverzace, přednášky či letáku</li> <li>▪ vybere správné odpovědi z více možností</li> <li>▪ popíše ústně i písemně členy své rodiny</li> <li>▪ diskutuje o problematice charakteru osob</li> <li>▪ užívá různé obraty typické pro psaní neformálních dopisů</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získávání osobních údajů</li> <li>▪ kladné a záporné povahové rysy</li> <li>▪ rozhovor a diskuse</li> <li>▪ popis fotografie</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ neformální dopis na PC</li> <li>▪ popis blízké osoby</li> </ul>	<p><b>OSV –</b> sociální komunikace <b>OSV –</b> morálka všedního dne</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozšíří své znalosti o různých typech perfektních časů (present perfect, past perfect)</li> <li>▪ rozliší gramaticky správně vyjádření časové posloupnosti minulých dějů</li> <li>▪ správně užívá řadu časových výrazů</li> </ul>	<p><b>Domov</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předpřítomné časy</li> <li>▪ předminulé časy</li> <li>▪ různé možnosti vyjádření časů dle chronologického pořadí</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b> <b>OSV – morálka všedního dne</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si termíny pro označení různých typů bydlení, domů, bytů a jejich částí</li> <li>▪ správně pojmenuje nábytek, elektrické spotřebiče a další vybavení</li> <li>▪ popíše rozmanité domácí práce</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nábytek a vybavení</li> <li>▪ části domu</li> <li>▪ typy domů a bytů, podnájem</li> <li>▪ domácí práce</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachytí požadované informace z rozhovoru o pronájmu bytu a stěhování</li> <li>▪ při poslechu rozliší jednotlivé mluvčí a rozumí jejich úvahám</li> <li>▪ po přečtení několika inzerátů nabízejících bydlení vyhledá specifické informace a sdělí svůj názor na to, jak vyhovují zadaným požadavkům</li> <li>▪ porozumí populárně naučnému textu tak, aby správně zodpověděl otázky</li> <li>▪ diskutuje o právech lidí na bydlení</li> <li>▪ podá návrhy pro různé situace</li> <li>▪ napíše dopis na PC obsahující žádost o poskytnutí informací</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pronájem bytu</li> <li>▪ vhodné dárky</li> <li>▪ inzeráty a reklamy</li> <li>▪ rozhovory</li> <li>▪ dávání návrhů</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dopis požadující informace</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje pravděpodobnost uskutečnění budoucího děje</li> <li>▪ rozliší řadu různých typů budoucího děje pomocí různých slovesných časů</li> <li>▪ dokáže vyjádřit plány, úmysly a okamžitá rozhodnutí</li> </ul>	<p><b>Škola</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přehled časů vyjadřujících budoucnost</li> <li>▪ vyjádření okamžitého rozhodnutí, úmyslu a dopředu naplánovaných dějů</li> <li>▪ vyjádření předpovědí</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti <b>OSV</b> – sociální komunikace</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si terminologii školství, školy a výuky</li> <li>▪ popíše podrobně svou školu</li> <li>▪ přiřadí povahové rysy k typu osobnosti</li> <li>▪ po přečtení článku pohovoří o změnách ve škole</li> <li>▪ vyjmenuje vyučovací předměty a rozdělí je na povinné a volitelné</li> <li>▪ vyjádří vlastní preferenci</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ typy škol</li> <li>▪ jejich části</li> <li>▪ zaměstnanci</li> <li>▪ vyučovací předměty</li> <li>▪ typy zkoušek</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ porozumí rozhovoru ve školní jídelně</li> <li>▪ správně rozhodne o správnosti či nesprávnosti daných tvrzení</li> <li>▪ ve vyslechnutém interview zachytí hlavní informace o učitelích</li> <li>▪ vyjádří souhlas a nesouhlas s mluvčím</li> <li>▪ písemně popíše svou školu a podrobně charakterizuje náplň studia</li> <li>▪ zvládne gramatická úskalí všech typů podmínkových souvětí a správně rozliší jejich užití</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozhovor ze školního prostředí</li> <li>▪ interview, průzkum, simulované situace</li> <li>▪ charakteristika učitele / žáka</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ krátký dopis</li> <li>▪ popis školy</li> </ul> <p><b>Práce</b> Gramatika</p> <p>Přehled různých typů podmínkových vět</p>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede vlastní příklady nulové podmínky</li> <li>▪ rozliší míru pravděpodobnosti podmínkových vět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nulová podmínka obecně platných vět</li> <li>▪ časové věty a první podmínka</li> <li>▪ nereálná podmínka</li> </ul>	OSV – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si celou řadu výrazů označujících povolání</li> <li>▪ dokáže tato povolání charakterizovat</li> <li>▪ zná terminologii za světa práce a peněz</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povolání a hledání práce</li> <li>▪ přídavná jména popisující povolání</li> <li>▪ práce a peníze</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různá povolání, rozdělí je z různých hledisek</li> <li>▪ vyjmenuje řadu požadavků na práci či zaměstnance</li> <li>▪ poskytne informace o dobrovolnících</li> <li>▪ vytvoří strukturovaný životopis</li> <li>▪ napíše žádost o místo</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakteristika povolání</li> <li>▪ požadavky na novou práci/zaměstnance</li> <li>▪ letní brigády</li> <li>▪ neplacená práce, dobrovolníci</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dopis /žádost o místo na PC</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různé prostory užitím vazby There is... a řady předložkových spojení</li> <li>▪ správně sestaví a užije tvary trpného rodu v různých časech</li> <li>▪ vyjádří konatele děje</li> <li>▪ osvojí si vazbu „have sth done“ a její aplikaci</li> </ul>	<p><b>Jídlo</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ existenční vazba There is/ There are</li> <li>▪ trpný rod</li> <li>▪ vazba „have sth done“</li> </ul>	OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvojí si slovní zásobu týkající se jídla a jeho přípravy</li> <li>▪ dokáže vyjádřit různá množství</li> <li>▪ zvládne fráze pro rozhovor v restauraci</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ typy jídel, jejich popis a příprava</li> <li>▪ vyjádření množství</li> <li>▪ fráze v restauraci</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ porozumí informacím populárně-naučného textu o stravování ve škole</li> <li>▪ popíše zdravá a nezdravá jídla, jídla tradiční a moderní</li> <li>▪ předvede rozhovory v simulovaných situacích</li> <li>▪ rozumí obsahu úryvku z románu a zvolí správné odpovědi z nabízených možností</li> <li>▪ napíše vzkaz, udělá si poznámky</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ všeobecné znalosti o světě gastronomie</li> <li>▪ příprava jídel, množství a balení</li> <li>▪ interview, rozhovor, simulované situace</li> <li>▪ školní stravování</li> <li>▪ úryvek z románu</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznámky, vzkaz</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně užívá všechna modální slovesa</li> <li>▪ popíše schopnosti různých osob</li> <li>▪ vyjádří zákazy a příkazy či dovolení</li> </ul>	<p><b>Nakupování a služby</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ způsobová slovesa v přehledu</li> <li>▪ schopnost, závazek, povinnost, svolení a dovolení</li> </ul>	OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjmenuje různé typy obchodů a zboží v nich</li> <li>▪ osvojí si užitečné fráze pro nakupování či pro stížnost</li> <li>▪ zná různé typy plateb, měn</li> <li>▪ předá informace z vyslechnutého rozhovoru</li> <li>▪ rozumí obsahu reklamy a tlumočí ho ostatním</li> <li>▪ užívá různé výrazy na vyjádření žádosti a stížnosti</li> <li>▪ prezentuje módní trendy</li> <li>▪ napíše formální stížnost na PC</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ typy obchodů a služeb</li> <li>▪ užitečné fráze</li> </ul> <p>platby</p> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v obchodě – užitečné fráze</li> <li>▪ podání stížnosti</li> <li>▪ simulované situace</li> <li>▪ móda, služby</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formální dopis - stížnost</li> </ul>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ správně užívá slovesné vazby a vzory</li><li>▪ zkracuje věty užitím infinitivů</li><li>▪ na základě poslechu umí porovnat dětství a současný život mluvčího</li><li>▪ dokáže popsat pocity lidí v určitých situacích</li><li>▪ v mluveném projevu dokáže zvýšit dramatickост užitím „so/such“</li></ul>	<p><b>Dětství. Pocity</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „verb patterns“</li><li>▪ účelový infinitiv</li><li>▪ vazba „used to“</li><li>▪ přídavná jména končící –ed/-ing</li><li>▪ „so/such“ pro zvolání</li></ul>	<p>OSV – sociální komunikace</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozliší význam přídavných jmen užitím správných koncovek</li><li>▪ uvede práva, povinnosti a možnosti v souvislosti s dosaženým věkem</li><li>▪ vybere ze skupiny slov ta, která se rýmují</li></ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ přídavná jména popisující pocity</li><li>▪ slovní spojení k tématům (v divočině, důležité narozeniny)</li><li>▪ rýmy</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ porovná zvyklosti a činnosti obvyklé v dětství se současným životem</li><li>▪ odhadne pocity lidí na fotografiích</li><li>▪ rozliší fráze typické pro formální a neformální dopisy</li></ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ dětství ve srovnání se současným životem</li><li>▪ vyjádření libých a nelibých pocitů</li></ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ formální a neformální dopisy</li></ul>	



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoří tvary trpného rodu pro všechny dosud probrané slovesné časy</li> <li>uvede konatele děje správnou předložkou</li> </ul>	<p><b>Věci, které změnily svět</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trpný rod a minulé přičestí</li> <li>činný a trpný rod</li> </ul>	<p><b>VMEGS</b> – globalizační a rozvojové procesy <b>VMEGS</b> – globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí hlavním bodům populárně-naučných článků ze světa vědy a techniky a vyhledá v nich specifické informace</li> <li>rozumí typickým anglickým nápisům</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vynálezy a objevy</li> <li>výrazy z reklamy a inzerce</li> <li>slovesa a podstatná jména jdoucí spolu</li> <li>slova s více významy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>diskutuje s kamarády o významu objevů a vynálezů</li> <li>vhodně doplní novinové články pasivy</li> <li>seznámí se s dílem Mary Shelley a umí převyprávět obsah románu</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diskuze o významu objevů a vynálezů</li> <li>novinové články</li> <li>oznámení</li> <li>Britská literatura (Frankenstein)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>referuje o přečtené knize či shlédnutém filmu</li> <li>doporučí jej</li> <li>napíše recenzi filmu či knihy</li> </ul>	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnocení přečtené knihy nebo shlédnutého filmu – recenze knihy nebo filmu</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje své představy, co by udělal, kdyby...</li> <li>▪ rozumí vyslechnutému vyprávění mladého člověka o jeho ambicích</li> <li>▪ formuluje správně svůj názor na pravděpodobnost uskutečnění nějakého děje nebo události</li> </ul>	<b>Sny a realita</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ druhý typ podmínkových vět I</li> <li>▪ vyjádření „kdybych byl na tvém místě“</li> <li>▪ vyjádření domněnky s „might“</li> <li>▪ frázová slovesa</li> </ul>	OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zná význam doslovných a odhadne význam idiomatických frázových sloves</li> <li>▪ umístí příslovce na správné místo do věty</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doslovná frázová slovesa</li> <li>▪ idiomatická frázová slovesa</li> <li>▪ příslovce</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ taktně udílí radu (já na tvém místě...)</li> <li>▪ vhodnými výrazy vyjádří omluvu, žádost, gratulaci...</li> <li>▪ napíše příběh podle obrázků s užitím vhodných příslovcí</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dávání rady</li> <li>▪ společenské fráze (omluva, žádost, gratulace...)</li> </ul> Writing <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psaní příběhu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně utvoří a použije předpřítomný čas průběhový</li> <li>▪ vyjádří, co je již uděláno a co dosud ne</li> <li>▪ sdělí důvody určitého stavu</li> </ul>	<b>Různé způsoby jak si vydělat na živobytí</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předpřítomný čas prostý a průběhový a jejich srovnání</li> <li>▪ opakování slovesných časů</li> </ul>	OSV – morálka všedního dne OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zahraje si abecední hru s povoláními</li> <li>▪ odvodí slovesa a přídavná jména odvozená od podstatných jmen a naopak</li> <li>▪ zdůrazní svá tvrzení příslovci způsobu</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povolání podle abecedy</li> <li>▪ tvoření slov odvozováním</li> <li>▪ příslovce s koncovkou -ly</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí informacím novinového článku o způsobech obživy bezdomovců</li> <li>▪ sdělí svůj názor na neobvyklé možnosti jak si vydělat na živobytí, diskutuje o různých typech povolání</li> <li>▪ po poslechu jedné strany telefonního hovoru odhadne jeho celé znění</li> <li>▪ správně doplní dva typy pozvánek</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ život na ulici</li> <li>▪ různé způsoby jak si vydělat na živobytí</li> <li>▪ telefonování a podávání zpráv</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ různé typy formálních a neformálních dopisů a fráze v nich obvykle užívané</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odliší gramaticky minulé časy podle jejich následnosti</li> <li>▪ převede řeč přímou na nepřímou a naopak</li> </ul>	<p><b>Vztahy</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předminulý čas prostý</li> <li>▪ nepřímá řeč a časová souslednost</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b></p> <p><b>OSV – morálka všedního dne</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doplní do vět správné tvary těchto dvou sloves</li> <li>▪ vybere z dvojice podobných slov to správné</li> <li>▪ doplní text písně vhodnými slovy podle kontextu</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovesa „say“ a „tell“</li> <li>▪ slova, která se často pletou</li> <li>▪ slova podle kontextu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po poslechu interview doplní článek o něm</li> <li>▪ diskutuje o důvodech neshod v rodinách</li> <li>▪ rozumí hlavní myšlenke obsahu lyrické písně</li> <li>▪ odhadne následný děj povídky při jejím čtení po částech</li> <li>▪ přiřadí vhodné fráze pro loučení k různým situacím na fotografiích</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interview se spisovatelkou</li> <li>▪ neshody v rodinách</li> <li>▪ píseň</li> <li>▪ fráze při loučení</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psaní povídky</li> </ul>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **kvinta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aktivně a správně užívá předpřítomný čas</li><li>▪ gramaticky správně vyjádří, jak dlouho se zabývá nějakou činností nebo má nějakou věc či schopnost</li><li>▪ předmětné a podmětne vztahné věty</li></ul>	<p><b>Znamé dvojice</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ předpřítomný a minulý čas</li><li>▪ vyjádření trvání děje</li><li>▪ přehled časů</li><li>▪ přízvuk slova</li><li>▪ vztahné věty II</li></ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na základě poslechu rozhlasového interview doplní chybějící informace o hudební skupině</li></ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ hudba, hudební nástroje</li><li>▪ příslovce</li><li>▪ dvojice slov</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ v běžné společenské konverzaci používá vhodně krátké odpovědi</li><li>▪ zeptá se druhé osoby na základní životní údaje</li><li>▪ vyhledá a reprodukuje informace o celebritách</li><li>▪ zaujme stanovisko ke sdělení bulvárního tisku</li><li>▪ napíše biografii známé osobnosti či člena rodiny</li></ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ krátké odpovědi</li><li>▪ rozhovor s osobnostmi</li><li>▪ psaní biografie</li></ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Český jazyk a literatura</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ popíše svůj školní den</li><li>▪ popíše své povinnosti doma a rozdělení povinností ve své rodině</li></ul>	<p><b>Povinnosti a závazky</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ modální slovesa</li><li>▪ vyjádření povinnosti: mám, měl bych, musím</li></ul>	<p><b>OSV</b> – seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů <b>OSV</b> – sociální komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na základě poslechu popisu pracovního dne odhadne něčí povolání</li> <li>▪ rozpozná v populárně naučném článku problém a radu k jeho řešení</li> <li>▪ poradí druhé osobě, co dělat v problémových situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žádání o radu</li> <li>▪ návrhy řešení problémů</li> <li>▪ poskytování rady</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyhledá na PC výhody a nevýhody různých povolání</li> <li>▪ poskytne rady cizincům pro pobyt v ČR</li> <li>▪ na základě poslechu navrhne destinace pro letní a zimní dovolenou</li> <li>▪ odhadne význam nových slov vzniklých skládáním</li> <li>▪ popíše základní symptomy běžných nemocí</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis různých povolání</li> <li>▪ složená podstatná jména a jejich význam I</li> <li>▪ slovní spojení k probíraným tématům</li> <li>▪ symptomy a nemoci</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeměpis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaujme stanovisko k problému rozdílných názorů mezi generacemi</li> <li>▪ používá vhodné frazeologické výrazy při simulaci návštěvy u lékaře k popisu obtíží</li> <li>▪ vhodnými výrazy rozliší svůj neformální a formální písemný projev</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ generační problémy</li> <li>▪ u lékaře</li> <li>▪ úřední dopis - žádost úřední dopis - žádost</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ve vyslechnutém vyprávění rozpozná plány a záměry mluvčího pro nejbližší období</li> <li>▪ upozorní na možné problémy a navrhne možnosti co v dané situaci dělat</li> <li>▪ užívá slovesa „take, get, do, make“ ve správných spojeních</li> </ul>	<p><b>Co očekávat v budoucnosti</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ časové spojky a spojovací výrazy, časové věty I</li> <li>▪ první typ podmínkových vět I</li> <li>▪ „hot verbs“ II</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – sociální komunikace  <b>EV</b> – člověk a životní prostředí  <b>VMEGS</b> – globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede důvody, proč lidé rádi či neradi cestují</li> <li>▪ ve vyslechnutém rozhlasovém programu najde některé problémy současného světa</li> <li>▪ specifikuje environmentální a sociální problémy světa</li> <li>▪ prezentuje problémy, jimž čelí světová velkoměsta</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ příslovce místa a výrazy k popisu cesty</li> <li>▪ další předložkové vazby</li> <li>▪ termíny pro současné problémy světa</li> <li>▪ problémy velkoměst</li> <li>▪ různé dopravní prostředky</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umí uvést globální problémy současného světa, jejich příčiny a možná řešení</li> <li>▪ simuluje telefonní hovory s recepcí hotelu</li> <li>▪ dokáže na základě specifických výhod a nevýhod porovnat různé dopravní prostředky</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ globální problémy</li> <li>▪ v hotelu</li> <li>▪ „pro“ a „proti“ různých dopravních prostředků</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie</li> <li>▪ Základy společenských věd</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užívá slovesné vazby a vzory</li> <li>▪ zkracuje věty užitím infinitivů</li> <li>▪ na základě poslechu umí porovnat dětství a současný život mluvčího</li> <li>▪ dokáže popsat pocity lidí v určitých situacích</li> <li>▪ v mluveném projevu dokáže zvýšit dramaticčnost užitím „so/such“</li> </ul>	<p><b>Dětství. Pocity</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „verb patterns“ II</li> <li>▪ účelový infinitiv</li> <li>▪ vazba „used to“</li> <li>▪ přídavná jména končící –ed/-ing</li> <li>▪ „so/such“ pro zvolání</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozliší význam přídavných jmen užitím správných koncovek</li> <li>▪ uvede práva, povinnosti a možnosti v souvislosti s dosaženým věkem</li> <li>▪ vybere ze skupiny slov ta, která se rýmují</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přídavná jména popisující pocity</li> <li>▪ slovní spojení k tématům (v divočině, důležité narozeniny)</li> <li>▪ rýmy</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ porovná zvyklosti a činnosti obvyklé v dětství se současným životem</li> <li>▪ odhadne pocity lidí na fotografiích</li> <li>▪ rozliší fráze typické pro formální a neformální dopisy</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dětství ve srovnání se současným životem</li> <li>▪ vyjádření libých a nelibých pocitů</li> <li>▪ formální a neformální dopisy</li> </ul>	<b>Mezipředmětové souvislosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vytvoří tvary trpného rodu pro všechny dosud probrané slovesné časy</li> <li>▪ uvede konatele děje správnou předložkou</li> </ul>	<b>Věci, které změnilly svět</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trpný rod a minulé příčestí</li> <li>▪ činný a trpný rod</li> </ul>	<b>VMEGS</b> – globalizační a rozvojové procesy
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí hlavním bodům populárně-naučných článků ze světa vědy a techniky a vyhledá v nich specifické informace</li> <li>▪ rozumí typickým anglickým nápisům</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vynálezy a objevy</li> <li>▪ výrazy z reklamy a inzerce</li> <li>▪ slovesa a podstatná jména jdoucí spolu</li> <li>▪ slova s více významy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diskutuje s kamarády o významu objevu a vynálezů</li> <li>▪ vhodně doplní novinové články pasivy</li> <li>▪ seznámí se s dílem Mary Shelley</li> <li>▪ referuje o přečtené knize či shlédnutém filmu a doporučí ji/jej</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diskuze o významu objevů a vynálezů</li> <li>▪ novinové články</li> <li>▪ oznámení</li> <li>▪ Britská literatura – Frankenstein</li> <li>▪ hodnocení knihy nebo filmu</li> </ul>	<b>Mezipředmětové souvislosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje své představy, co by udělal, kdyby...</li> <li>▪ rozumí vyslechnutému vyprávění mladého člověka o jeho ambicích</li> <li>▪ formuluje správně svůj názor na pravděpodobnost uskutečnění nějakého děje</li> </ul>	<b>Sny a realita</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ druhý typ podmínkových vět I</li> <li>▪ vyjádření „kdybych byl na tvém místě“</li> <li>▪ vyjádření domněnky s „might“</li> <li>▪ frázová slovesa</li> </ul>	<b>OSV</b> – sociální komunikace

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zná význam doslovných a odhadne význam idiomatických frázových sloves</li> <li>▪ umístí příslovce na správné místo do věty</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doslovná frázová slovesa</li> <li>▪ idiomatická frázová slovesa</li> <li>▪ příslovce</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ taktně udílí radu (já na tvém místě...)</li> <li>▪ vhodnými výrazy vyjádří omluvu, žádost, gratulaci...</li> <li>▪ napíše příběh podle obrázků s užitím vhodných příslovcí</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dávání rady</li> <li>▪ společenské fráze (omluva, žádost, gratulace...)</li> <li>▪ psaní příběhu II</li> </ul>	



Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **sexta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně utvoří a použije předpřítomný čas průběhový</li> <li>▪ vyjádří, co je již uděláno a co dosud ne</li> <li>▪ sdělí důvody určitého stavu</li> </ul>	<p><b>Různé způsoby jak si vydělat na živobytí</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předpřítomný čas prostý a průběhový a jejich srovnání</li> <li>▪ opakování slovesných časů</li> </ul>	<p><b>OSV – morálka všedního dne</b> <b>OSV – sociální komunikace</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zahraje si abecední hru s povoláními</li> <li>▪ odvodí slovesa a přídavná jména odvozená od podstatných jmen a naopak</li> <li>▪ zdůrazní svá tvrzení příslovci způsobu</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povolání podle abecedy</li> <li>▪ tvoření slov odvozováním</li> <li>▪ příslovce s koncovkou -ly</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí informacím z online news</li> <li>▪ sdělí svůj názor na neobvyklé možnosti jak si vydělat na živobytí, diskutuje o různých typech povolání</li> <li>▪ po poslechu jedné strany telefonního hovoru odhadne jeho celé znění</li> <li>▪ správně doplní dva typy pozvánek</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ život na ulici</li> <li>▪ různé způsoby jak si vydělat na živobytí</li> <li>▪ telefonování a podávání zpráv</li> <li>▪ různé typy formálních a neformálních dopisů a fráze v nich obvykle užívané</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odliší gramaticky minulé časy podle jejich následnosti</li> <li>▪ převede řeč přímou na nepřímou a naopak</li> </ul>	<p><b>Vztahy</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předminulý čas prostý</li> <li>▪ nepřímá řeč</li> <li>▪ časová souslednost</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b> <b>OSV – morálka všedního dne</b></p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doplní do vět správné tvary těchto dvou sloves</li> <li>▪ vybere z dvojice podobných slov to správné</li> <li>▪ doplní text písně vhodnými slovy podle kontextu</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovesa „say“ a „tell“</li> <li>▪ slova, která se často pletou</li> <li>▪ slova podle kontextu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po poslechu interview doplní článek o něm</li> <li>▪ diskutuje o důvodech neshod v rodinách</li> <li>▪ rozumí hlavní myšlenke obsahu lyrické písně</li> <li>▪ odhadne následný děj povídky při jejím čtení po částech</li> <li>▪ přiřadí vhodné fráze pro loučení k různým situacím na fotografiích</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interview se spisovatelkou</li> <li>▪ neshody v rodinách</li> <li>▪ píseň</li> <li>▪ povídka</li> <li>▪ fráze při loučení</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užívá řadu pomocných sloves pro tvorbu otázek a záporu</li> <li>▪ pojmenuje správně česky i anglicky dosud probrané časy</li> <li>▪ reaguje na výroky spolužáků krátkými odpověďmi</li> </ul>	<p><b>Nádherný svět</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomocná slovesa</li> <li>▪ pojmenování jednotlivých časů</li> <li>▪ tvoření otázek a záporu</li> <li>▪ krátké odpovědi</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ postihne hlavní myšlenku populárně naučného článku a vyhledá v něm specifické údaje</li> <li>▪ určí slovní druhy a ovládá i anglickou terminologii</li> <li>▪ umí číst fonetické symboly, plyně hláskuje</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ divy antického a moderního světa</li> <li>▪ slovní druhy</li> <li>▪ tvoření slov příponami</li> <li>▪ hláskování a výslovnost</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dějepis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hovoří o populárních tématech běžného života</li> <li>▪ postihne názory mluvčích na výtvarný vývoj moderní doby a vyjádří svůj názor</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ společenské obraty v běžných situacích</li> <li>▪ diskuse o důležitosti vynálezů</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně popíše přítomné děje a činnosti</li> <li>▪ správně doplní text činnými a trpnými tvary</li> </ul>	<b>Co dělá lidi šťastnými</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>▪ trpný rod přítomný</li> </ul>	OSV – morálka všedního dne
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vhodně užívá příslovce pro opakované děje</li> <li>▪ vyjmenuje běžné sporty včetně potřebného vybavení</li> <li>▪ užívá čísla v běžných situacích každodenního života</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ frekvenční příslovce</li> <li>▪ záporné předpony přídavných jmen</li> <li>▪ sport a volný čas</li> <li>▪ výrazy s čísly a daty (peníze, zlomky, desetinná čísla, procenta, telefonní čísla)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diskutuje o „ingrediencích“ štěstí</li> <li>▪ postihne hlavní body čteného a vyslechnutého popisu různých způsobů života a vyjádří svůj názor na ně</li> <li>▪ v textu o lidech s neobvyklým povoláním vyhledá specifické informace a diskutuje o štěstí v souvislosti s volbou povolání</li> <li>▪ podle poslechu vysvětlí, jaké sporty provozují jednotliví mluvčí a popíše své aktivity</li> <li>▪ rozliší a aktivně užívá úvodní a závěrečné fráze v dopisech a e-mailech</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diskuze na téma co dělá lidi šťastnými</li> <li>▪ způsob života zaměstnaného člověka</li> <li>▪ charitativní organizace „a clown doctor“</li> <li>▪ sporty a jiné volnočasové aktivity</li> <li>▪ dopisy a e-maily</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně umístí příslovce do vět, uvede více možností, je-li to možné</li> <li>▪ přepíše slova zapsaná fonetickými symboly</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o pojmy z oblasti umění a literatury</li> </ul>	<b>Příběhy</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ minulý čas prostý a průběhový</li> <li>▪ minulý čas prostý a předminulý čas prostý</li> <li>▪ trpný rod minulý</li> </ul>	OSV – sociální komunikace OSV – morálka všedního dne

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně umístí příslovce do vět, uvede více možností, je-li to možné</li> <li>▪ správně přepíše slova zapsaná fonetickými symboly</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o pojmy z oblasti umění a literatury</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ postavení příslovcí ve větě</li> <li>▪ slova znějící stejně</li> <li>▪ umění a literatura v pojmech</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ najde v novinových článcích na PC odpovědi na zadané otázky</li> <li>▪ správně doplní slovesné tvary do biografii slavných osobností</li> <li>▪ popíše běžné kulturní aktivity a věci s nimi spojené</li> <li>▪ sdělí důvod, proč má nějakou knihu nebo film v mimořádné oblibě</li> <li>▪ převypráví nebo napíše lidovou pověst nebo pohádku s morálním ponaučením</li> <li>▪ Vytvoří prezentaci o životě a díle amerického spisovatele</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ novinové články o neobvyklých událostech</li> <li>▪ životopisy slavných osobností</li> <li>▪ kulturní aktivity</li> <li>▪ líčení obsahu knihy nebo filmu</li> <li>▪ vyprávění pohádky nebo pověsti</li> <li>▪ Americká literatura – život a dílo Ernesta Hemingwaye</li> <li>▪ podávání názorů</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje svoje povinnosti, možnosti a to, co smí dělat v běžném životě</li> </ul>	<p><b>Dělat věci správně</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modální slovesa pro vyjádření povinnosti a svolení „have to, don't have to, must, can, be allowed to, should“</li> </ul>	<p>OSV – sociální komunikace</p> <p>OSV – morálka všedního dne</p> <p>VMEGS – žijeme v Evropě</p> <p>MKV – základní problémy sociokulturních rozdílů</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z názvu země odvodí označení národností</li> <li>▪ vysvětlí význam dopravních značek a veřejných nápisů</li> <li>▪ v novinovém článku na PC o společenském chování lidí v různých zemích vyhledá specifické informace</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ státy a národnosti</li> <li>▪ veřejné nápisy a dopravní značky</li> <li>▪ zásady správného chování a dobré mravy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ porovná povinnosti rodičů a dětí</li> <li>▪ uvede pravidla chování platná v jeho škole</li> <li>▪ formuluje rady cizincům tak, aby jim usnadnil adaptaci na život zde</li> <li>▪ shrne své znalosti o Britech, Američanech a Čechách a postihne podobnosti a rozdíly v jejich chování, povaze a životním stylu</li> <li>▪ podle poslechu zachytí specifické informace o zvyklostech při zvaní hostů v různých zemích</li> <li>▪ popíše svoji návštěvu domova lidí v cizí zemi nebo jak vítají hosty v jeho rodině</li> <li>▪ písemně uvede výhody a nevýhody dospívání, získání vysokoškolského vzdělání ...</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodiče a děti</li> <li>▪ žádosti a nabídky</li> <li>▪ rady pro cizince</li> <li>▪ typické rysy národní povahy</li> <li>▪ zvyklosti při zvaní hostů</li> <li>▪ pro a proti</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Základy společenských věd</li> </ul>

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **septima**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje svoje plány a záměry do budoucna</li> <li>▪ vyjádří svůj názor na možné události</li> <li>▪ napíše si poznámky do diáře o svých plánech na následující týden</li> </ul>	<p><b>V pohybu</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ různé možnosti vyjádření budoucího děje</li> <li>▪ „will“, vazba „going to“, přítomný čas průběhový</li> <li>▪ opakování neurčitých zájmen</li> </ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b> <b>OSV – seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ připraví prezentaci o hotelech v neobvyklých destinacích, popíše aktivity, které nabízejí</li> <li>▪ více způsobů popíše aktuální počasí</li> <li>▪ doplní výrazy správným slovesem</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cestování a dovolená</li> <li>▪ počasí</li> <li>▪ spojení se slovesy „make“ a „do“</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeměpis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ domluví se na setkání, zdůvodní a upřesní detaily schůzky</li> <li>▪ získá informace na recepci hotelu</li> <li>▪ písemně si rezervuje ubytování na PC a reaguje na jeho potvrzení</li> <li>▪ popíše svou představu ideálních prázdnin a neobvyklé místo pro jejich trávení</li> <li>▪ ve vyslechnutém vysílání postihne informace o počasí v určité oblasti</li> <li>▪ v simulovaném telefonním hovoru se zeptá na aktuální počasí a podá stejnou informaci</li> <li>▪ rozumí hovorovým výrazům v běžných situacích při cestování veřejnou dopravou</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ domluvení si schůzky</li> <li>▪ žádosti v hotelu, rezervace</li> <li>▪ ideální dovolená</li> <li>▪ předpověď počasí</li> <li>▪ cestování veřejnou dopravou</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně vede hovor o tom, co má rád a co rád dělá on nebo jiná osoba</li> <li>▪ na základě předchozích znalostí doplní text správnými slovesnými tvary</li> </ul>	<b>Líbí se mi to</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otázky s výrazem „like“</li> <li>▪ „verb patterns“ III</li> </ul>	<b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti <b>OSV</b> – sociální <b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše známá města, reaguje na dotazy o nich</li> <li>▪ výstižně charakterizuje lidi, místa a jídlo s širokou škálou přívlastků</li> <li>▪ rozumí hlavním bodům novinového článku o historii známého jídla a vyhledá v něm specifické informace</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis osob, měst a míst s mnoha přívlastky</li> <li>▪ jídla v restauracích</li> <li>▪ ustálená slovní spojení, frázová slovesa s předmětem</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše svoje oblíbené jídlo a restauraci</li> <li>▪ s využitím informací z poslechu promluví o životě a lidech v Londýně a New Yorku</li> <li>▪ podrobně popíše svůj oblíbený pokoj</li> <li>▪ rozumí nápisům a hlášením</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oblíbené jídlo a oblíbená restaurace</li> <li>▪ popis města a pokoje</li> <li>▪ značky, označení a nápisy na veřejných místech</li> </ul>	<b>Mezipředmětové souvislosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeměpis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sepíše důležité okamžiky svého života</li> <li>▪ postihne hlavní události vyslechnutého životopisu</li> <li>▪ gramaticky správně doplní informace do životopisu třetí osoby</li> </ul>	<b>Svět práce</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předpřítomný čas prostý</li> <li>▪ předpřítomný čas a čas minulý</li> <li>▪ trpný rod předpřítomný</li> <li>▪ opakování slovesných časů</li> </ul>	<b>OSV</b> – seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů <b>OSV</b> – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí různému užití běžných frázových sloves</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o další frázová slovesa</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ další doslovná a idiomatická frázová slovesa</li> <li>▪ dělitelná a nedělitelná frázová slovesa</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zvolí správné předložky pro dané vazby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slova s více významy</li> <li>▪ vazby podstatných jmen s předložkami</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí obsahu inzerátu na pracovní pozici a pracovnímu pohovoru</li> <li>▪ gramaticky správně formuluje hlavní body svého profesního života, napíše žádost o práci</li> <li>▪ rozumí významu novinových titulků a stručným TV zprávám, vytvoří krátkou TV upoutávku</li> <li>▪ popíše ústně i písemně své vysněné povolání</li> <li>▪ diskutuje o problematice důchodového věku</li> <li>▪ užívá různé obraty v různých typech telefonních hovorů</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žádost o práci, pohovor</li> <li>▪ novinové titulky a zprávy</li> <li>▪ popis vysněného povolání</li> <li>▪ život seniora v důchodu</li> <li>▪ telefonní hovory</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozšíří své znalosti o různých typech podmínkových a časových vět</li> <li>▪ rozliší gramaticky správně vyjádření možnosti a jistoty v budoucnosti</li> <li>▪ správně formuluje myšlenky typu, co by dělal, kdyby...</li> </ul>	<p><b>Jen si to představ</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ první typ podmínkových vět II</li> <li>▪ druhý typ podmínkových vět II</li> <li>▪ časové věty II</li> <li>▪ vazba „I'd rather“</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – sociální komunikace</p> <p><b>OSV</b> – morálka všedního dne</p> <p><b>VMEGS</b> – humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdůrazní a zintenzívní význam různých typů přídavných jmen vhodným příslovcem</li> <li>▪ užije celou škálou příslovcí k dosažení větší dramatickosti příběhu</li> <li>▪ ovládá řadu podstatných jmen, sloves a přídavných jmen z oblasti finančnictví</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ silná a slabá přídavná jména a jejich modifikace</li> <li>▪ modifikace příslovcí</li> <li>▪ slovní zásoba z oblasti financí</li> <li>▪ frázová slovesa s více významy</li> </ul>	



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachytí požadované informace z rozhovoru o stěhování</li> <li>▪ při poslechu rozliší jednotlivé mluvčí a rozumí jejich úvahám</li> <li>▪ v novinovém článku o výhercích loterie vyhledá specifické informace a sdělí svůj názor a postoj k loterii a výhře v ní</li> <li>▪ vystihne charakter významných mezinárodních charitativních organizací podle reprodukováného popisu jejich činnosti</li> <li>▪ diskutuje o významu a roli charitativních organizací a jejich finanční podpoře</li> <li>▪ podá návrhy pro různé situace</li> <li>▪ napíše či převypráví příběh o nevydařené dovolené</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nakupování</li> <li>▪ výhra v loterii</li> <li>▪ charitativní organizace</li> <li>▪ dávání návrhů</li> <li>▪ popis nevydařené dovolené</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Základy společenských věd</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje pravděpodobnost uskutečnění přítomného a minulého děje</li> <li>▪ vyvodí závěr na základě popisu situace</li> <li>▪ vyjádří stejný názor jako mluvčí přitakáním s užitím výrazů „So do I“ nebo „Neither do I“</li> </ul>	<p><b>Vztahy</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ užití modálních sloves pro vyjádření pravděpodobnosti v přítomnosti a v minulosti</li> <li>▪ souhlas a nesouhlas pomocí „So do I“ a „Neither do I“</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti <b>OSV</b> – sociální komunikace</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše podrobně svou povahu</li> <li>▪ přiřadí povahové rysy k otázkám kvízu o typu osobnosti, porovná různé pohledy na vztahy</li> <li>▪ vytvoří abstraktní podstatná jména pomocí koncovek</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přídavná jména popisující povahu</li> <li>▪ rodinní příslušníci</li> <li>▪ tvoření slov – koncovky podstatných jmen</li> <li>▪ vazby přídavných jmen s předložkami</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po přečtení textu lyrické básně diskutuje o míře pravděpodobnosti současných a předchozích dějů</li> <li>▪ odhaduje totožnost osob na fotografiích</li> <li>▪ ve vyslechnutém popisu zachytí hlavní informace o rodinách mluvčích</li> <li>▪ vyjádří souhlas a nesouhlas s mluvčím</li> <li>▪ písemně popíše a podrobně charakterizuje svého příbuzného</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ báseň</li> <li>▪ vztahy v rodině</li> <li>▪ charakteristika příbuzného</li> <li>▪ přitakání a nesouhlas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje průběh děje v různém časovém období</li> <li>▪ sdělí, jak dlouho něco dělá, zná, vlastní, někde je a podobné otázky pokládá</li> <li>▪ podá významné životní okamžiky a události</li> </ul>	<p><b>Vášeň</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předpřítomný čas průběhový</li> <li>▪ předpřítomný čas prostý versus průběhový</li> <li>▪ otázky a odpovědi</li> <li>▪ časové výrazy</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí obsahu složených slov</li> <li>▪ používá hovorové výrazy pro vyjádření množství, dostatku a nedostatku</li> <li>▪ tvoří různá přídavná jména užitím prefixů a sufixů</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ složená podstatná jména II</li> <li>▪ vyjádření kvantity</li> <li>▪ předpony a přípony přídavných jmen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ napíše životopisný profil známé osobnosti</li> <li>▪ vytvoří strukturovaný životopis na PC</li> <li>▪ v novinovém článku o známé osobě vyhledá specifické informace a výrazy</li> <li>▪ zachytí informace o vášnivých sběratelích</li> <li>▪ diskutuje o koníčcích různých lidí</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biografie známé osobnosti</li> <li>▪ výměna informací</li> <li>▪ nechtěná sláva</li> <li>▪ sběratelství a jiné vášně</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník: **oktáva**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ gramaticky a intonačně správně formuluje otázky na ověření skutečnosti či domněnky a zdvořilé otázky</li><li>▪ užívá tázací dovětky k udržení pozornosti posluchače, jako výzvu pro zapojení posluchače do konverzace či jako žádost o potvrzení svých domněnek</li></ul>	<p><b>Pověz mi o tom</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ nepřímé otázky</li><li>▪ tázací dovětky</li><li>▪ novinové titulky</li></ul>	<p><b>OSV – sociální komunikace</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ správně spojí slovesa a jmenné fráze</li><li>▪ odhadne význam idiomatických výrazů a svůj odhad ověří</li><li>▪ seznámí se s některými zvukomalebnými slovy</li></ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ spojení sloves s podstatnými jmény</li><li>▪ idiomy</li><li>▪ onomatopoeie</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ porozumí informacím populárně-naučného textu o všeobecně známých skutečnostech</li><li>▪ popíše části lidského těla a jejich funkci</li><li>▪ v rozhovoru se spolužáky používá neformální výrazy</li><li>▪ doplní text e-mailu vhodnými spojovacími výrazy</li><li>▪ rozumí hlavnímu tématu rozhlasového pořadu o současném způsobu života</li></ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ všeobecné znalosti o světě</li><li>▪ lidské tělo a jeho projevy</li><li>▪ neformální angličtina v běžných situacích</li><li>▪ spojování vět</li><li>▪ rozhlasový program na aktuální téma</li></ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Biologie</li></ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje to, co jiní řekli nebo na co se ptali</li> <li>▪ tlumočí zákazy a příkazy</li> <li>▪ předá vyslechnuté informace</li> </ul>	<b>Významné životní události</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nepřímá řeč</li> <li>▪ nepřímá otázka</li> <li>▪ nepřímá žádost a rozkaz</li> </ul>	OSV – sociální komunikace
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na základě biografických údajů napíše životní příběh nějaké osoby</li> <li>▪ popíše zvyky a obyčeje v ČR při významných životních událostech</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ významné rodinné události – narození, sňatek, úmrtí</li> <li>▪ frázová slovesa se dvěma částicemi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předá informace z vyslechnutého rozhovoru</li> <li>▪ napíše zprávu pro potřeby policie</li> <li>▪ rozumí obsahu básně a tlumočí ho ostatním</li> <li>▪ užívá různé výrazy na vyjádření omluvy</li> <li>▪ správně formuluje přímé i nepřímé otázky na zajímavé skutečnosti o známém městě</li> <li>▪ napíše formální děkovný dopis někomu, u něhož pobýval</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zvyky a obyčeje v rodině</li> <li>▪ výpověď na policii při stížnosti</li> <li>▪ báseň / píseň</li> <li>▪ omluva v neformálních situacích</li> <li>▪ návštěva města</li> <li>▪ formální děkovný dopis známým</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tvoří správně množné číslo podstatných jmen pravidelných, nepravidelných i cizího původu</li> <li>▪ pro popis lidí užívá širokou škálu přívlastků</li> </ul>	<b>Popis osoby / osobnosti</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rod a číslo podstatných jmen</li> </ul> stupňování a zdůrazňování přídavných jmen	OSV – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojmenuje a popíše jednotlivé části těla</li> <li>▪ detailně popíše vzhled a oblečení konkrétní osoby</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ části lidského těla</li> <li>▪ barvy, tvary, vzory, oblečení, móda</li> <li>▪ synonyma a antonyma</li> </ul>	<b>Mezipředmětové souvislosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie</li> </ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sdělí podrobné informace o sobě a své rodině</li> <li>▪ detailně charakterizuje spolužáka či osobu, které si váží</li> <li>▪ podá stručný životopis známé osobnosti</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodinní členové, přátelé a spolužáci</li> <li>▪ člověk, kterého obdivuji</li> <li>▪ slavná osobnost</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užívá neurčitý a určitý člen v celé řadě vazeb a pojmenování</li> <li>▪ podá informace o své zemi v číslech a datech</li> </ul>	<b>Má vlast</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ členy podstatných jmen</li> <li>▪ členy v názvech a pojmenováních</li> <li>▪ číslovky a data</li> </ul>	<b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě <b>EV</b> – životní prostředí regionu a České republiky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ při popisu své vlasti, hlavního města a kraje, v němž žije, používá bohatou slovní zásobu</li> <li>▪ orientuje se v běžném populárně naučném textu a v knižním průvodci</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zeměpisné názvy a termíny</li> <li>▪ turistické zajímavosti, přírodní krásy a historické památky</li> </ul>	<b>Mezipředmětové souvislosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeměpis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sdělí podrobné informace o geografii, lidech, zemědělství, průmyslu a kultuře ČR</li> <li>▪ připraví prezentaci o hlavním městě a jeho památkách</li> <li>▪ nabídne program pro pobyt v jeho kraji</li> </ul>	Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Česká republika</li> <li>▪ Praha a další významná města</li> <li>▪ rodné město (vesnice) a jeho okolí</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ při popisu jednotlivých míst a zemí používá rozvitá souvětí</li> <li>▪ uvede základní rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou, v praxi je rozezná</li> </ul>	<b>Anglicky mluvící země</b> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vztažná zájmena a vztažné věty</li> <li>▪ rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou</li> </ul>	<b>VMEGS</b> – žijeme v Evropě
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umí využívat rozmanité statistické údaje pro srovnávání a vyřčení hypotéz</li> <li>▪ zajistí si různé typy jízdenek a rezervací</li> <li>▪ rozezná britskou a americkou angličtinu</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ statistické údaje</li> <li>▪ dopravní prostředky a cestování</li> <li>▪ britská versus americká slovní zásoba</li> </ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede základní informace o nejznámějších ang. mluvících zemích a dokáže je srovnat</li> <li>▪ popíše hlavní města a další velkoměsta</li> <li>▪ seznámí se s typickými svátky, tradicemi a životním stylem obyvatel</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nejznámější anglicky mluvící země</li> <li>▪ jejich hlavní města a další velkoměsta</li> <li>▪ svátky, tradice, životní styl a povaha obyvatel</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeměpis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správně užívá různé typy spojení více sloves za sebou či s předmětem</li> <li>▪ vhodně volí frekvenční příslovce a předložky</li> <li>▪ vyjádří svůj vztah, preferenci či oblibu širokou škálou výrazů</li> </ul>	<p><b>Volný čas</b> Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opakování „verb patterns“</li> <li>▪ frekvenční příslovce a předložky času</li> <li>▪ předložkové vazby vyjadřující vztah, preferenci či oblibu</li> </ul>	<p><b>OSV – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</b> <b>OSV – sociální komunikace</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede řadu obvyklých i neobvyklých sportů a nutného vybavení či výstroje</li> <li>▪ nabídne různé možnosti kulturních aktivit a vyjádří svůj vztah k nim</li> <li>▪ rozšíří svou slovní zásobu o nové termíny</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sporty a jiné záliby</li> <li>▪ kulturní aktivity</li> <li>▪ termíny z oblasti výtvarného umění a literatury</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše různé možnosti trávení volného času a uvede informace o svých zálibách</li> <li>▪ diskutuje o návštěvě divadla, kina, koncertu či výstavy</li> <li>▪ zná slavné představitele britské a americké literatury a pohovoří o díle, které četl</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ volný čas</li> <li>▪ divadlo, kino, koncert, výstava</li> <li>▪ slavní představitelé britské a americké literatury a jejich díla</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ gramaticky správně formuluje předpovědi, odhady a očekávání</li></ul>	<p><b>Péče o sebe, své okolí a svět</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ časové věty</li><li>▪ různé typy podmínkových souvětí</li></ul>	<p><b>EV – člověk a životní prostředí</b></p> <p><b>VMEGS – globální problémy, jejich příčiny a důsledky</b></p>
---	--	--



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše symptomy běžných nemocí a typy běžných léků</li> <li>▪ rozumí populárně naučnému textu o životním prostředí a globálních problémech současného světa</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ symptomy, nemoci a léky</li> <li>▪ termíny, která se týkají životní prostředí</li> <li>▪ globální problémy světa</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše typické počasí jednotlivých ročních období</li> <li>▪ uvede požadavky na zdravý životní styl</li> <li>▪ navrhne možnosti, jak chránit své životní prostředí</li> <li>▪ uvede příklady problémů současného světa a možnosti jejich řešení</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ počasí, roční období, klima</li> <li>▪ zdravý životní styl a péče o zdraví</li> <li>▪ ochrana životního prostředí</li> <li>▪ problémy současného světa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramaticky správně formuluje a užívá všechny probrané časy</li> <li>▪ rozliší význam jednotlivých modálních sloves a správně je užívá v praxi</li> </ul>	<p><b>Profesní kariéra</b></p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovesné časy pro vyjádření přítomných, minulých a budoucích dějů</li> <li>▪ modální slovesa v přehledu</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytne informace o své škole, vyučovacích předmětech a školském systému</li> <li>▪ popíše detailně režim pracovního dne a povinnosti konkrétní osoby</li> <li>▪ uvede výhody a nevýhody různých povolání</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ škola a vzdělávání</li> <li>▪ schopnosti a dovednosti</li> <li>▪ povolání</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popíše své schopnosti, dovednosti a znalosti</li> <li>▪ formuluje obsírně své plány a cíle</li> <li>▪ napíše své CV na PC a sestaví strukturovaný životopis, vyplní žádost</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzdělání, schopnosti a dovednosti</li> <li>▪ plány a cíle</li> <li>▪ autobiografie a strukturovaný životopis</li> </ul>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Český jazyk a literatura</li> </ul>