

2. Charakteristika školy

2.1 Historie školy

Gymnázium v Uničově bylo založeno v roce 1870. Jeho dlouhá historie se dá rozložit na dva časové úseky. V prvním, pětasedmdesátiletém úseku, se psala historie německého gymnázia, i když v něm studovala nemalá část Čechů z města a jeho převážně českého okolí. V roce 1945 na německé gymnázium navazuje gymnázium s českým vyučovacím jazykem, které vlivem politických tlaků změnilo několikrát svůj název, až se nakonec vrátilo k původnímu označení gymnázia. Se změnou názvu se měnilo umístění školy, vyučovací předměty i rozsah a obsah učebních osnov a plánů. Vedle původního čtyřletého studia bylo v roce 1990 zavedeno pro žáky z 5. tříd základních škol studium sedmileté, které se od školního roku 1995/96 změnilo na osmileté studium.

Působení na škole s takovou dlouholetou tradicí je zavazující. I nadále se budeme snažit vytvořit našim žákům klidné a přátelské pracovní prostředí, které měli a stále mají možnost ovlivňovat svou zvědavostí, pracovním nasazením a nápady.

2.2 Velikost školy

A – nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Počet tříd celkem:	4
Počet tříd v ročníku:	1
Průměrná naplněnost tříd:	28 žáků
Označení tříd:	I – prima, II – sekunda, III – tercie, IV – kvarta

B – vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium:

Počet tříd celkem:	8 (4 v osmiletém, 4 ve čtyřletém studiu)
Počet tříd v ročníku:	1 v osmiletém, 1 ve čtyřletém studiu
Průměrná naplněnost tříd:	27 žáků
Označení tříd:	V – kvinta, VI – sexta, VII – septima, VIII – oktáva 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Celková kapacita školy: 482 žáků

Počet velkých učeben: 17

Počet malých učeben: 4

Počet laboratoří: 3 (chemická, biologická, fyzikální)

Počet odborných učeben: pro IVT: 2

pro HV: 1

pro VV: 1

Počet multimediálních učeben: 20

2.3 Vybavení školy

▪ **prostorové**

Škola sídlí ve třech budovách, jejichž technický stav je dobrý. Sportovní zařízení školy tvoří velká TV hala, posilovna, gymnastický sál, horolezecká stěna, gymnastická tělocvična, 3 venkovní antuková hřiště. Tato sportovní zařízení slouží k výuce žáků gymnázia a v odpoledních hodinách a o víkendech sportovcům z Uničovska.

Celkový počet učeben odpovídá cílové kapacitě školy.

▪ **materiální**

Vybavení školy učebními pomůckami, laboratorní technikou, materiálem, sportovním náradím, žakovským nábytkem, vybavení tříd, kabinetů a sborovny je na velmi dobré úrovni a svědčí o hospodárnosti a plánovitém vynakládání finančních prostředků.

▪ **technické**

Celá škola je propojena počítačovou sítí, žáci mají volný přístup k pevnému internetu ve studovně a ve dvou moderních počítačových učebnách. Ve společných prostorách je pak přístup k internetu zajištěn prostřednictvím WiFi. Vybavení audiovizuální technikou – televizory, dataprojektory, plátna, DVD přehrávače, přehrávač Blu-ray, videokamera, digitální fotoaparáty, 3D tiskárna, interaktivní tabule – počítá se s každoroční aktualizací a evolucí.

▪ **hygienické**

Hygienické zařízení školy odpovídá hygienickým normám dle vyhlášek. Prostorové, materiální i technické podmínky jsou vyhovující. Pracovní prostředí je v souladu s hygienickými a bezpečnostními normami a pravidelně je zajišťována technická údržba, revizní prohlídky a kontroly BOZP a PO.

2.4 Spádové školy

- 14 základních škol převážně z uničovského regionu

2.5 Umístění školy, dopravní dostupnost

Škola je umístěna v blízkosti městského centra, v klidné části města. Dopravní dostupnost je dobrá, 60 % žáků používá vlak, autobus, MHD či individuální samostatnou dopravu, možnost ubytování na SPŠ a OA v Uničově.

2.6 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří učitelé včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kompetence vedoucích pracovníků školy jsou popsány v organizačním řádu školy.

Vedení školy dbá na dosažení plné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a systematické další vzdělávání zaměstnanců školy. Je vypracován dlouhodobý plán DVPP s důrazem na osvojení tvorby klíčových kompetencí u žáků za použití moderních metod výuky a výchovy.

Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů na poskytování poradenských služeb:

- v oblasti **výchovného poradenství** za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami atd.
- v oblasti **negativních společenských jevů** se zaměřujeme na prevenci ve spolupráci s protidrogovým P-centrem v Olomouci, městem Uničov a dalšími institucemi
- na práci se žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami** ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- na práci s **nadanými studenty** ve spolupráci s UP v Olomouci (gymnázium je fakultní školou UP)

Vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na některé odlišnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých předmětech, jsou zaměřeny na podporu experimentů, seminářů, besed, projektové výuky se zapojením nadaných žáků.

2.7 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

2010 – 2012 Projekt **Through Acting to Understanding (TATU)** – v rámci programu Comenius, aktivita Comenius Partnerships (partneři z Německa, Francie, Turecka, Rumunska a Portugalska), cílem projektu bylo sblížení kultur různých zemí prostřednictvím dramatických výstupů studentů na různá témata (www.gymun.cz/comenius)

2010 – 2012 Projekt **PROŠ – programování do škol**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.04/03.0056, uplatňuje ve výuce interaktivní výukové materiály zaměřené na problematiku výuky programování v objektovém programovacím jazyce MS Visual Basic 2010, www.pros.upol.cz/

2012 – 2013 Pobyť amerického lektora Adama Spaniera – financován v rámci Fulbrightova programu amerických asistentů (www.fulbright.cz), výuka angličtiny a anglické konverzace

- 2012 – 2014 Projekt **Voda, chléb a olej aneb jak chutná Evropa** - v rámci programu Comenius, aktivita Comenius Partnerships (partneři z Itálie, Španělska, Polska, Maďarska, Turecka a Velké Británie), cílem projektu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, motivovat k hlubšímu studiu cizích jazyků a pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech (www.gymun.cz/comenius2013)
- 2013 – 2014 Projekt **Modernizace výuky na gymnáziu prostřednictvím ICT** (EU peníze středním školám), reg. číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0069, projekt je součástí OPVK, oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ), jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce (<http://gymun.cz/projekty/eu-penize-strednim-skolam>)
- 2012 – 2014 Projekt **CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.26/02.0091 - společný projekt Pedagogické fakulty UP v Olomouci a 6 partnerských gymnázií Olomouckého kraje. Je zaměřen na rozvoj technického vzdělávání prostřednictvím zavádění výuky aplikací matematiky s využitím počítačem podporovaného kreslení a modelování. Cílem je vytvoření interaktivního výukového materiálu "Učebnice aplikací matematiky s využitím technického počítačového kreslení", který bude k dispozici i široké odborné veřejnosti. Partnerská gymnázia budou dovybavena o nezbytnou výpočetní techniku a softwarový produkt AutoCAD 2013. (www.cad.upol.cz/)
- od 2011 Projekt **Hudba bez hranic** – cílem je uspořádání společných koncertů školních orchestrů Gymnázia Uničov a Gymnázia Alberta Schweitzera v Laichingenu (Německo) v ČR a v Německu, projekt podpořen Česko-německým fondem budoucnosti (<http://gymun.cz/projekty/hudba-bez-hranic>)
- 2013 – 2014 Projekt **Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.26/02.0004, grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.26 - "Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II" Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu, cílem projektu je inovace a rozšíření školního vzdělávacího programu o nepovinné předměty Robotické vnímání světa I a II propojené aktivitami vzájemného badatelského učení (<http://gymun.cz/projekty/opvk-roboti>)

- od 2006 Zapojení školy do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PřF UP) - projekt **Labyrint** - korespondenčně - elektronická soutěž v chemii, projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, www.vedajezabava.upol.cz), projekt **Badatel** (www.badatel.upol.cz)
- 2018 – 2019 **Profesní rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov** - projekt v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I
- 2020 – 2022 **Profesní rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov II** - projekt v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II
- 2019 – 2022 **Anglicky s CLILEm lépe a efektivněji** – projekt v rámci programu Erasmus +, školní vzdělávání, KA1, mobilita pracovníků škol 2019 - 2020
- 2019 – 2022 **Smart City** - projekt v rámci programu Erasmus +, školní vzdělávání, KA2, mezinárodní spolupráce škol
- 2021 – 2022 Pobyť americké lektorky Alden Bostwick – financován v rámci Fulbrightova programu amerických asistentů (www.fulbright.cz), výuka angličtiny a anglické konverzace

Podle finančních možností a zájmu ze strany žáků škola organizuje zájezdy do zemí, ve kterých se užívá vyučovací cizí jazyk (Anglie, Francie, Rakousko, Německo, USA).

2.8 Spolupráce s veřejností

▪ Školská rada

Dne 1. 1. 2006 byla zřizovatelem školy – Olomouckým krajem ustanovena Školská rada jako orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada má šest členů, její funkční období je tříleté a ve své činnosti se řídí podle § 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění. Jednání probíhá v souladu s jednacím řádem nejméně dvakrát ročně. Bližší informace lze získat na webových stránkách školy.

▪ SRPŠ (Spolek rodičů a přátel školy)

Každá třída má ve výboru SRPŠ jednoho zástupce z řad rodičů. Výbor se pravidelně, nejméně čtyřikrát ročně setkává s vedením školy a řeší koncepční otázky výuky, materiální pomoc škole a spolupráci při všech sportovních, kulturních a soutěžních akcích pořádaných školou. Spolupráce se SRPŠ je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole.

▪ **Studentský parlament**

Každá třída má ve studentském parlamentu své 2 zástupce, kteří pak na pravidelných zasedáních prezentují názory, připomínky a problémy svých spolužáků. Aktivní spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy je postavena na demokratickém principu, jsou respektována práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Z řad žáků je volen jejich zástupce do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

▪ **Město Uničov**

Spolupráce s městem je na velmi dobré úrovni, školská komise při Městském úřadu v Uničově minimálně dvakrát ročně pozve zástupce středních i základních škol a školských zařízení k debatě nad jejich problémy a výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Z toho vyplývá dobrá znalost situace na jednotlivých uničovských školách, která má za následek i velmi zdařilou spolupráci mezi školami.

▪ **Podnikatelské subjekty**

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty se rozvinulo sponzorství pro různé akce pořádané školou.

2.9 Informační systém

Z webových stránek školy (www.gymun.cz) lze získat základní i aktuální informace o škole jako celku, podrobné informace o jednotlivých aktivitách školy a školních projektech. Od školního roku 2016/2017 škola využívá moderní online informační systém Edookit, který v sobě zahrnuje elektronickou třídní knihu, portál pro žáky a rodiče a kompletní školní administrativu (vč. tvorby rozvrhu a školní matriky).