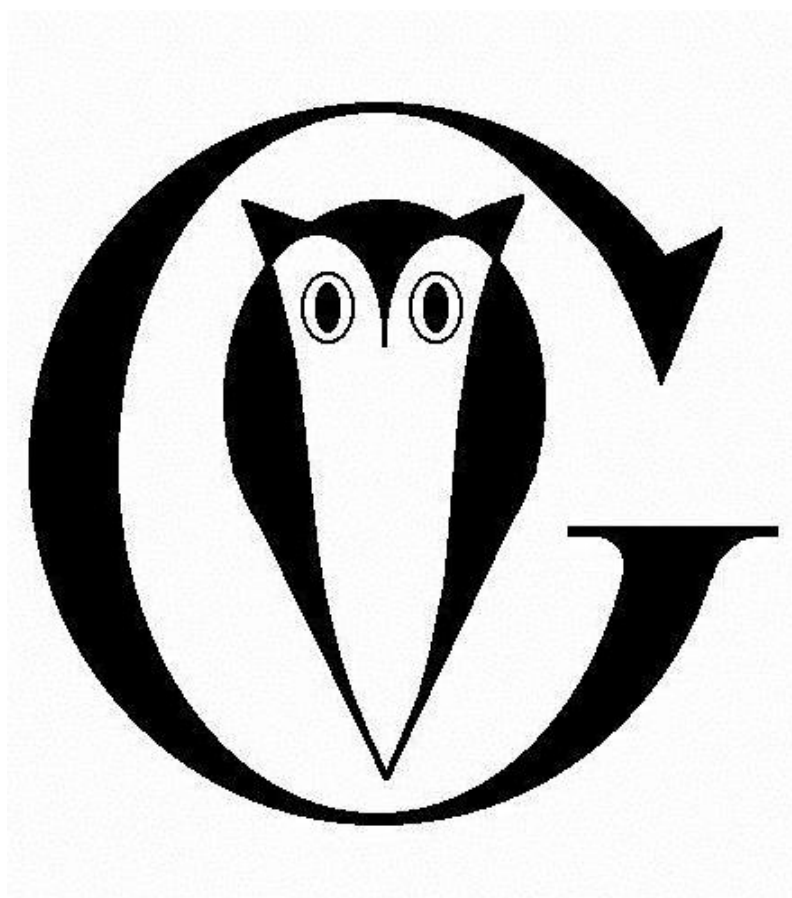


**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

# **Výroční zpráva o činnosti**



**2018/2019**





*Zájezd studentů Gymnázia Uničov do Londýna*

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne .....

© Gymnázium, Uničov, 2019

# Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019 .....	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ .....	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY .....	10
UČEBNÍ PLÁN 2018/2019 .....	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY .....	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 .....	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	15
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019.....	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	20
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	21
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2018/2019.....	22
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 .....	23
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	24
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	27
ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	28
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	29
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	31
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	32
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2018/2019.....	34
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	36
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA .....	38
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	40
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY .....	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY .....	43
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE .....	46
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU .....	48
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU .....	54
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY .....	58
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY .....	60

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	69
SOUTĚŽE TV – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	70
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	73
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	75
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO .....	77
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT.....	79
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP .....	80
DESET LET STUDENTSKÉHO PARLAMENTU GYMNÁZIA UNIČOV .....	82
BESEDA O ANTARKTIDĚ.....	85
EXKURZE PO STOPÁCH 2. SVĚTOVÉ VÁLKY .....	86
DIVADLO V ANGLIČTINĚ.....	87
JEŽÍŠKOVA VNOUČATA .....	88
SKVĚLÝ ÚSPĚCH VE VÝTVARNÉ SOUTĚŽI.....	89
WINGS OF FUTURE 2019 .....	90
UNIČOVSKÉ GYMNÁZIUM OPĚT PO ROCE OTEVŘELO DVEŘE VEŘEJNOSTI.....	91
LÍPA SVOBODY .....	92
KONVERZAČNÍ KURZ ANGLIČTINY NA GYMNÁZIU UNIČOV .....	93
GYMNÁZIUM UNIČOV OPĚT V LONDÝNĚ .....	94
GYMUN UDĚLUJE OSCARY .....	96
ÚLET DO VESMÍRU! .....	98
OKTÁVA V PRAZE! .....	99
EXKURZE PRIMY PO UNIČOVĚ.....	100
ZASAŘ STROMY NA BRADLE!.....	101
WINTONŮV PŘÍBĚH STÁLE INSPIRUJE.....	102
UKÁZKY STUDENTSKÉ LITERÁRNÍ TVORBY .....	103
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	104
SPONZOŘI PLESU GYMNÁZIA UNIČOV 2019.....	110

## Identifikační údaje

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
<b>Sídlo školy:</b>	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Roman Riedl
<b>Telefon:</b>	585 081 111
<b>Fax:</b>	585 081 115
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gym.unicov@gymun.cz">gym.unicov@gymun.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.gymun.cz">www.gymun.cz</a>
<b>IČO:</b>	00601756
<b>IZO:</b>	000601756

## Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### **Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2018):**

*Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:*

Mgr. Vladimíra Píková, předsedkyně

Mgr. Zuzana Doubravová

*Pedagogičtí pracovníci:*

Mgr. Eva Vašíčková

Mgr. Aleš Langer

*Zástupci zřizovatele:*

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

## Charakteristika školy a organizace školního roku 2018/2019

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků  
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 10 platné od 1. 9. 2018)  
  
V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 8 platné od 1. 9. 2018)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky  
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 8 platné od 1. 9. 2018)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.



## Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Programování, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Anglická konverzace, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Programování, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Anglická konverzace, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Aplikovaná informatika a VT

## **Nepovinné předměty a zájmové aktivity**

Ve školním roce 2018/2019 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

### **Přehled nabízených zájmových aktivit:**

Zábavná matematika  
Robotické programování  
Český jazyk pro cizince  
Sportovní hry

## Učební plán 2018/2019

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	1	2	1	0	1
HV <sup>1</sup>	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV <sup>1</sup>	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

## Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	<b>Ri</b>	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	<b>Sz</b>	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP
3	<b>Ba</b>	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi -IVT	4.A	
4	<b>Bu</b>	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
5	<b>Dk</b>	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		předseda PK Čj
6	<b>Du</b>	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – D		
7	<b>Ho</b>	Mgr.	Petra	Horníšerová	Čj – Nj	II.	výchovný poradce
8	<b>Ch</b>	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence
9	<b>Ko</b>	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	VIII.	předseda PK F
10	<b>Kr</b>	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj		
11	<b>Kx</b>	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT		předseda PK IVT, správce sítě
12	<b>Lg</b>	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D		předseda PK D
13	<b>La</b>	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj - Aj	1.A	
14	<b>Lt</b>	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv - Nj – Rj		předseda PK Nj+Rj
15	<b>M</b>	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
16	<b>No</b>	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	III.	
17	<b>Op</b>	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	3.A	předseda PK Ch
18	<b>Po</b>	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	VI.	
19	<b>Sk</b>	Mgr.	Blanka	Skácelová	Bi – Z	IV.	koordinátor EVVO
20	<b>St</b>	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj - F – Ch	2.A	
21	<b>Sš</b>	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z – Rj	I.	předseda PK Bi + Z
22	<b>Vš</b>	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv	V.	předseda PK Tv
23	<b>Vg</b>	RNDr.	Zuzana	Kopečná Voglová	M – F	VII.	předseda PK M
24	<b>Žv</b>	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv
25	<b>Ža</b>	Mgr.	Marie	Žvaková	M – F		

## Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Bc. Julie Štenclová	účetní, ekonomka	1 (do 31. 10. 2018)
3.	Marta Geppertová	hlavní ekonomka	1 (od 1. 11. 2018)
4.	Pavel Hodulák	správce TV haly	DPČ
5.	Otto Lisa	školník-údržbář	1
6.	Anna Orságová	uklízečka	1
7.	Milada Pospíšilová	uklízečka	1
8.	Pavčina Šenková	uklízečka	1

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
16.10.2018	Descartes	Staruchová Helena, Mgr.	Angličtina kreativně
28.11.2018	Descartes	Kopečná Voglová Zuzana, RNDr.	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice
06.12.2018	Descartes	Novotná Iveta, Mgr.	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti
08.03.2019	Descartes	Skácelová Blanka, Mgr.	Geneticky modifikované organismy
25.03.2019	Computer Agency	Kux Milan, Mgr.	Hromadná instalace Windows
26.03.2019	Computer Agency	Kux Milan, Mgr.	Autodesk Fusion 360 a 3D tisk
05.06.2019	Skolaris Software	RNDr. Slezák, Ph.D.	Školení tvorby rozvrhu Skolaris
06.06.2019	PARIS Karviná	Riedl Roman, Mgr.	Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy
10.06.2019	Descartes	Stražilová Gabriela, Mgr.	Novinky v zoologii obratlovců
28.08.2019	UP Olomouc	Poláchová Martina, Mgr.	Těloolomouc 2019

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2018/2019 činily 18 100 Kč.

Ivana Vařeková  
hospodářka školy

## Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2018/2019

Náklad	1.9.- 31.12.2018	1.1.- 30.8.2019	CELKEM 2018/2019
Materiál a učebnice	135 609 Kč	147 936 Kč	283 545 Kč
Energie	337 836 Kč	282 051 Kč	619 887 Kč
Opravy a údržba	932 627 Kč	20 456 Kč	953 083 Kč
Cestovné	27 436 Kč	44 517 Kč	71 953 Kč
Služby	464 152 Kč	430 564 Kč	894 716 Kč
Mzdové náklady	3 981 501 Kč	8 504 721 Kč	12 486 222 Kč
Zákonné soc. pojištění	1 333 298 Kč	2 853 726 Kč	4 187 024 Kč
Pojištění	23 750 Kč	26 862 Kč	50 612 Kč
FKSP	77 582 Kč	168 170 Kč	245 752 Kč
Zákonné soc. náklady	165 399 Kč	106 540 Kč	271 939 Kč
Odpisy	439 352 Kč	363 102 Kč	802 454 Kč
Pořízení DHDM	53 489 Kč	119 627 Kč	173 116 Kč
<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>7 972 031 Kč</b>	<b>13 068 271 Kč</b>	<b>20 756 757 Kč</b>

Marta Geppertová  
ekonomka školy

## Časový plán školního roku 2018/2019

Září			
3. 9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
5. 9.	9:00	výstava Vzpoua místo jánotu (oktáva)	Lg
6. 9.	9:00	výstava Vzpoua místo jánotu (kvarta)	Lg
10. 9.	8:00	ústní maturitní zkoušky – podzimní termín (uč. 13)	Sz
11. 9.	13:30	burza učebnic (uč. 7)	Sz
12. 9.		exkurze do Městské knihovny v Uničově (1.A, 3. vyuč. hodina)	Dk
19. 9.		exkurze do Městské knihovny v Uničově (prima, 4. vyuč. hodina)	Dk
20. 9.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

SVS 3. ročník – DOD ve Vincentinu Uničov (1 vyuč. hodina) - Ch

Říjen			
1.-4. 10.		P-centrum (prožitková lekce) – prima, sekunda, tercie, kvarta	Ch
3.-5. 10.		literární a historická exkurze Praha – oktáva	Dk, Ko
8. 10.		divadlo v anglickém jazyce (kvarta, kvinta, sexta), DDM Olomouc	M
10.-12. 10.		literární a historická exkurze Praha - 4.A	No, Ba
10. 10.		exkurze Planetárium Brno – 1.A, kvinta	Sš, Sk
15.-19. 10.		výměnný pobyt Laichingen (hosté u nás)	Lt, Ch
17. 10.	17:00	společný koncert školních orchestrů GYMUN a GAS Laichingen	Lt
25.10.	14:10	provozní porada	všichni
29.-30.10.		podzimní prázdniny	

Další akce:

Prima – exkurze Uničov (2 vyuč. hodiny)

Prima, kvinta, 1.A – beseda Archeologie na Uničovsku (Lg, Du)

Prima – exkurze v Pevnosti poznání Olomouc (Planetárium, Nudná čísla) – Sš, Vg

Sekunda - exkurze v Pevnosti poznání Olomouc (To je bomba, Nudná čísla) – Op, Ža



Listopad			
14. 11.	8:15-10:00	N. Winton – Síla lidskosti (program v kině)	všichni
14. 11.	16:00	zapsat hodnocení žáků za 1. čtvrtletí do inf. systému	všichni
15. 11.	14:10	hodnotící porada	všichni
15. 11.	16:00	třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
15. 11.	16:30	informace výchovného poradce mat. ročníkům	Ho
21.-22. 11.		SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol	Sz, M

Další akce:

Sekunda - exkurze v čistírně odpadních vod Uničov (Op)

Kvarta - exkurze v Pevnosti poznání Olomouc (Matematické hádanky a rébusy,

Záhadná látka beze jména) – (Op, Vg)

Prosinec			
3. 12.		uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky	Sz
3. 12.	17:00	Vánoční koncert	Ch, Lt
6. 12.	14:10	provozní porada	všichni
10. 12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	všichni
10. 12.	16:00	informační beseda o studiu na gymnáziu v Uničově	Ri
11. 12.		inventarizační soupisy	Spr. sb.
20. 12.	8:00-12:00	nácvik na Studentskou lyru - 4. roč.	Ba, Ko
21. 12.	8:00-12:00	Studentská lyra	Ba, Ko
22.12. – 2.1.		vánoční prázdniny	

Leden			
3. 1.	8:10	zahájení výuky	všichni
6.-12. 1.		LVK – Kunčice (sekunda, kvinta, 1.A)	Vš, Po
18. 1.	19:00	ples SRPŠ, Šternberk	Kr
23. 1.	16:00	zapsat klasifikaci za 1. pololetí do inf. systému	všichni
24. 1.	14:10	klasifikační porada (pololetní)	všichni
30. 1.	10:00	odevzdat výpisy z vysvědčení k podpisu řediteli školy	TU
31. 1.		předávání výpisů z vysvědčení	TU

Únor			
1. 2.		pololetní prázdniny	
5. 2.	14:15	přijímací zkoušky nanečisto	
21. 2.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

Sekunda, tercie, kvarta - divadelní představení MD Olomouc

Březen			
11.-17. 3.		jarní prázdniny	
21. 3.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

Septima, 3.A - divadelní představení MD Olomouc

Duben			
12. 4., 15. 4.		přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Sz
16. 4., 17. 4.		přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	Sz
18.-19. 4.		Velikonoční prázdniny	
24. 4.	14:00	zapsat klasifikaci ve 4.A, VIII. a hodnocení žáků za 3. čtvrtletí do inf. systému	všichni
25. 4.	14:10	klasifikační porada 4.A, VIII. a hodnotící porada	všichni
25. 4.	16:00–17:00	konzultační třídní schůzky	všichni
26. 4.		odevzdat maturitní otázky profilové části	PPK
30. 4.		předávání vysvědčení 4.A, VIII., poslední zvonění	Ba, Ko

Další akce:

Kvarta - geologická exkurze (katedra geologie UPOL) - Sk, Sš

Septima, 3.A - biologická exkurze (transfúzní stanice Olomouc + anatomické muzeum UPOL) – Sš, Po

Tercie - exkurze v Pevnosti poznání Olomouc (Matematické hádanky a rébusy,

Redoxní chameleon) – Ža, Op

Květen			
2.-6. 5.		didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	Sz
3. 5.		Majáles	Kr
9.-10. 5.		ředitelské volno	
13.-17. 5.		studijní volno 4.A, VIII.	
16. 5.	14:10	provozní porada	všichni
20.-23. 5.		ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4.A, VIII.	Sz, Ba, Ko
27. 5. – 1. 6.		zájezd do Londýna (výběr školy)	M, Kr

Další akce:

Kvarta a výběr školy - exkurze Rogoźnica (koncentrační tábor Gross Rosen) – Lg, Sk  
Sexta + 2.A - animační program v Arcidiecézním muzeu Olomouc + koncert MFO,  
v průběhu mat. zkoušek (Žv, Lt)

Červen			
3. 6.		generální zkouška orchestru v Koncertní síni	Lt
3. 6.	16:00	předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni	Sz
10.-14. 6.		STK - 3.A, VII.	Vš, Po, Ri
17. 6.	16:00	informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1.A a I.	Ri, Sz
21. 6.	14:00	zapsat výslednou klasifikaci do inf. systému	všichni
24. 6.		úklid školy, filmové představení	TU, ZTU
24. 6.	13:00	klasifikační porada	všichni
25. 6.		školní výlety	všichni
26. 6.		sportovní den	všichni
27. 6.	9:00	ukončení školního roku v Koncertní síni	všichni
28. 6.	8:10	předávání vysvědčení	TU
28. 6.	9:00	provozní porada	všichni

Další akce:

Septima, 3.A - terénní zeměpisná exkurze Bradlo (1 den) – Sk, Sš

Prima - terénní zeměpisné cvičení Uničov (1 den) – Sk, Sš

Septima, 3.A - exkurze v litovelském pivovaru (1 den) – Op, St

## Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo v termínech 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo v termínech 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019.

Druhé kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo dne 30. 5. 2019.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jde o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 40 %)
- výsledek testu ČJ (váha 30 %)
- výsledek testu M (váha 30 %)

### Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2019-2020

Studijní obor	Kód	Přihlášeno (obě kola)	Přijato (obě kola)	Odevzd. ZL (obě kola)
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	97	49	30
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	80	46	30

# Maturitní zkoušky

## Komise ústních zkoušek profilové části:

### Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Lubomír Balcárek  
Předseda: Mgr. Jitka Svozilíková – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředseda: Mgr. Martina Poláchová  
Termín: 20. 5. - 21. 5. 2019

### Třída VIII.

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa  
Předseda: Mgr. Pavel Andrýsek – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředseda: RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
Termín: 20. 5. - 22. 5. 2019

## Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2019):

<b>Společná i profilová část</b>			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	23	17	<b>40</b>
Nepřipuštěno	1	3	<b>4</b>
Maturovalo	22	14	<b>36</b>
Prospělo s vyznamenáním	11	2	<b>13</b>
Z toho s průměrem 1,00	3	1	<b>4</b>
Prospělo	10	7	<b>17</b>
Neprospělo	1	5	<b>6</b>
Počet jedniček	48	12	<b>60</b>
Počet dvojek	23	10	<b>33</b>
Počet trojek	13	10	<b>23</b>
Počet čtyřek	0	4	<b>4</b>
Průměrná známka	1,58	2,17	<b>1,88</b>
<b>Společná část</b>			
Průměrný % skór – ČJ	87,4	69,2	80,3
Průměrný % skór – AJ	93,3	89,7	92,3
Průměrný % skór – M	68,4	50,9	59,7

## Umístění absolventů 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov 23 studentů osmiletého studia z celkového počtu 23 a 16 studentů čtyřletého studia z celkového počtu 17 (jeden nesplnil podmínky k uzavření maturitního ročníku).

Třicet čtyři studentů bylo přijato na vysokou školu, dva na vyšší odbornou školu, jeden se rozhodl pro studium na jazykové škole, dva studenti nepokračují v žádném studiu a nastoupí do praxe.

Nejvíce absolventů (celkem sedm) bude studovat některý z oborů na pedagogické fakultě, např. učitelství biologie, geografie, anglického jazyka, ZSV, učitelství 1. stupně nebo speciální pedagogiku. Pět absolventů bylo přijato na ekonomické obory, čtyři si vybrali studium práv, přírodovědný obor si zvolili rovněž čtyři studenti a stejný počet se rozhodl pro obor humanitní se zaměřením na studium jazyků, z toho dva studenti si vybrali méně obvyklý obor, a to studium skandinávských jazyků či mediteránní studia. Ke studiu medicíny, architektury nebo IT byli přijati shodně dva studenti, stejně tak dva budou studovat některý z vojenských oborů. Jeden student se bude věnovat technickému oboru a jeden studiu se sportovním zaměřením.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 87 % absolventů.

Obory	Oktáva	4.A
medicínské obory	2	0
přírodovědné obory	1	3
ekonomické obory	4	1
pedagogické obory	5	2
informační technologie	0	2
technické obory	1	0
právnícké obory	3	1
humanitní obory	2	2
architektura	0	2
vojenské obory	1	1
sportovní obory	1	0
VOŠ	1	1
jazyková škola	1	0
praxe	1	1

Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně

## Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2018/2019

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkový počet: žáků</b>	281	281
dívěk	158	158
chlapců	123	123

### Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	136	130
Počet žáků, kteří prospěli	138	144
Počet žáků, kteří neprospěli	7	5
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	2
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,65	1,72

### Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	12 387	16 312
Absence omluvená	12 374	16 295
Absence neomluvená	13	17
Průměr absence za školu	45,31	58,85

# Přehled prospěchu a absence za školní rok 2018/2019

## 1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Stražilová	I	29	15	14	1,18	25	4	0	0	0
		II	29	15	14	1,29	23	5	1	0	0
sekunda	Hornišerová	I	29	14	15	1,26	22	7	0	0	0
		II	29	14	15	1,30	22	7	0	0	0
tercie	Novotná	I	29	16	13	1,38	20	9	0	0	0
		II	29	16	13	1,53	14	15	0	0	0
kvarta	Skácelová	I	27	11	16	1,45	16	11	0	0	0
		II	27	11	16	1,44	16	11	0	0	0
1.A	Langerová	I	17	8	9	1,63	7	10	0	0	0
		II	17	8	9	1,77	7	10	0	0	0
kvinta	Vašíčková	I	19	6	13	1,62	6	13	0	0	0
		II	19	6	13	1,78	5	14	0	0	0
2.A	Staruchová	I	22	12	10	2,02	4	16	0	2	0
		II	22	12	10	2,04	6	15	0	1	0
sexta	Poláchová	I	20	8	12	1,46	10	10	0	0	0
		II	20	8	12	1,43	13	7	0	0	0
3.A	Opichalová	I	25	8	17	2,02	5	20	0	0	0
		II	25	8	17	2,09	5	19	0	1	0
septima	Kopečná Voglová	I	24	8	16	1,47	12	12	0	0	0
		II	24	8	16	1,54	12	12	0	0	0
4.A	Balcárek	I	17	8	9	2,52	1	11	0	5	0
		II	17	8	9	2,45	1	13	0	3	0
oktáva	Komsa	I	23	9	14	1,83	8	15	0	0	0
		II	23	9	14	1,95	6	16	1	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>			<b>281</b>	<b>123</b>	<b>158</b>	<b>1,65</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>			<b>281</b>	<b>123</b>	<b>158</b>	<b>1,72</b>	<b>130</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>



## 2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Stražilová	699	699	0	24,10	24,10	0
		1254	1254	0	43,24	43,24	0
sekunda	Hornišerová	697	697	0	24,03	24,03	0
		1312	1312	0	45,24	45,24	0
tercie	Novotná	1095	1095	0	37,76	37,76	0
		1545	1545	0	53,28	53,28	0
kvarta	Skácelová	1064	1064	0	39,41	39,41	0
		1348	1348	0	49,93	49,93	0
1.A	Langerová	500	500	0	29,41	29,41	0
		1101	1101	0	64,76	64,76	0
kvinta	Vašíčková	877	877	0	46,16	46,16	0
		1408	1408	0	74,11	74,11	0
2.A	Staruchová	993	993	0	45,14	45,14	0
		1479	1475	4	67,23	67,05	0,18
sexta	Poláchová	1007	1007	0	50,35	50,35	0
		1079	1079	0	53,95	53,95	0
3.A	Opichalová	1411	1398	13	56,44	55,92	0,52
		2078	2072	6	83,12	82,88	0,24
septima	Kopečná Voglová	956	956	0	39,83	39,83	0
		1241	1234	7	51,71	51,42	0,29
4.A	Balcárek	1099	1099	0	64,65	64,65	0
		805	805	0	47,35	47,35	0
oktáva	Komsa	1989	1989	0	86,48	86,48	0
		1662	1662	0	72,26	72,26	0
Celkem 1. pololetí		<b>12 387</b>	<b>12 374</b>	<b>13</b>	<b>45,31</b>	<b>45,27</b>	<b>0,04</b>
Celkem 2. pololetí		<b>16 312</b>	<b>16 295</b>	<b>17</b>	<b>58,85</b>	<b>58,79</b>	<b>0,06</b>

### 3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Strašilová	7	0	0	0	0	0	0	0
		18	0	2	0	0	0	0	0
sekunda	Hornišerová	17	0	1	0	0	0	0	0
		32	1	0	0	0	0	0	0
tercie	Novotná	20	0	3	0	0	0	0	0
		18	1	0	1	0	0	0	0
kvarta	Skácelová	18	0	0	0	0	0	0	0
		22	16	1	0	1	1	0	0
1.A	Langerová	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	1	0	0	0	0	0
kvinta	Vašíčková	8	0	0	0	0	0	0	0
		6	0	1	0	0	0	0	0
2.A	Staruchová	3	0	2	0	0	0	0	0
		2	0	1	2	0	0	0	0
sexta	Poláchová	23	13	0	0	0	0	0	0
		18	8	0	0	0	0	0	0
3.A	Opichalová	1	1	3	0	1	1	0	0
		1	1	3	2	0	0	0	0
septima	Kopečná Voglová	20	3	0	0	0	0	0	0
		19	9	0	1	0	0	0	0
4.A	Balcárek	0	1	3	2	0	0	0	0
		0	0	0	1	0	0	0	0
oktáva	Komsa	4	3	1	0	0	0	0	0
		9	11	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>		<b>121</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>		<b>146</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Všeobecná zdravotní pojišťovna, územní pracoviště Prostějov, provedla dne 25. 9. 2018 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena za období 05/2014 – 08/2018. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Žádné další kontroly ani inspekce nebyly ve školním roce 2018/2019 realizovány.

## **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací**

V souladu s §18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257, jako povinný subjekt, zprávu za školní rok 2018/2019 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona.

V uvedeném období o informace podle tohoto zákona nikdo nepožádal.

## Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2018/2019 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019. Tento plán byl vypracován dne 1. 9. 2016 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2013-2016).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2018/2019 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy.

Jednou z důležitých součástí autoevaluačního procesu je testování žáků. Naše škola je zapojena do projektu Národní testování (dříve Stonožka – KEA) společnosti SCIO. Přehled realizovaných testování:

- listopad 2018 – kvarta – Národní testování SCIO (OSP, M, ČJ)
- duben 2019 - sekunda - Národní testování SCIO (OSP, M, ČJ)

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila také testování organizovaného ČŠI. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET:

- listopad 2018 – septima a 3.A – informační gramotnost

V souladu s plánem autoevaluace na tříleté období byl v roce 2018/2019 kladen důraz na rozvoj přírodovědné a sociální gramotnosti. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto funkčních gramotností přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti.

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2018/2019 byla péče o talentované žáky. Koordinátor péče o talentované žáky Mgr. Miroslav Komsa podával vedení školy pravidelné zprávy o své činnosti.

Podle plánu autoevaluace školy byla realizována anketa pro studenty zaměřená na výuku. Byla zvolena forma elektronické ankety ve školním informačním systému Edookit, byla realizována v prosinci 2018. Žákům byly položeny otázky:

1. Baví tě hodiny předmětu XY?

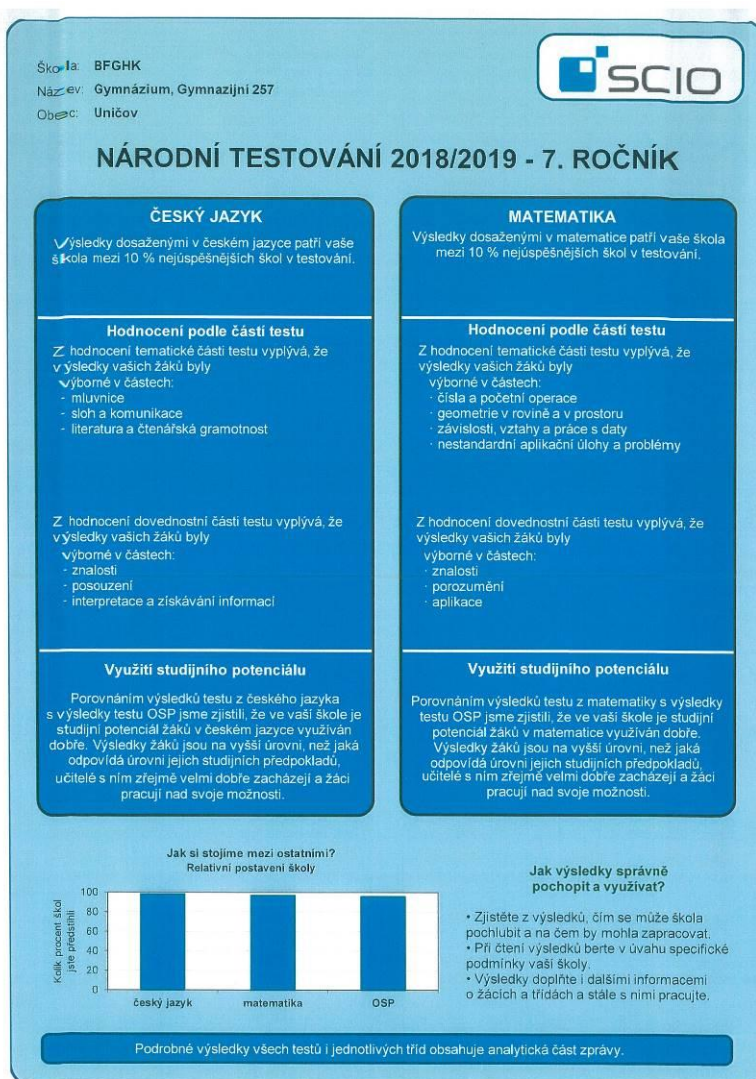
(škála odpovědí: Rozhodně ano, Spíše ano, Někdy ano, někdy ne, Spíše ne, Rozhodně ne)

2. Myslíš si, že tvůj učitel (učitelka) učí předmět XY dobře?

(škála odpovědí: Rozhodně ano, Spíše ano, Nedokážu posoudit, Spíše ne, Rozhodně ne)

3. Máš nějaké připomínky či komentáře k výuce předmětu XY? – volná odpověď  
V anketě bylo hodnoceno 12 hlavních předmětů (vynechány výchovy). S výsledky byly učitelé seznámeni na pedagogické poradě a jsou uloženy mezi dalšími autoevaluačními dokumenty.

Společnost SCIO udělila Gymnáziu Uničov ocenění za výborné výsledky žáků ve srovnávacích testech:



## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- SCHOLARIS Olomouc (21.-22. 11. 2018) - Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Ing. Hana Menclová

### 2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2018)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2019)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

### 3. Den otevřených dveří: 10. 12. 2018

### 4. Články v tisku, reportáže v médiích:

- Gymnazisté vysadili nedaleko Bradla listnatý lesík – Uničovský zpravodaj, č. 19, 29. 11. 2018
- Jak nejlépe oslavit Den stromů? Výsadbou nových listnáčů – Zpravodaj školství Olomouckého kraje, č. 11/2018
- Uničovské gymnázium po roce otevřelo dveře veřejnosti. Vánoční jarmark se vyvedl - Zpravodaj školství Olomouckého kraje, č. 12/2018
- Vánoční jarmark gymnázia se opět vyvedl - Uničovský zpravodaj, č. 1, 10. 1. 2019
- Uničovské gymnázium opět otevřelo dveře veřejnosti – Učitelské noviny, č. 3/2019
- Tématem majálesu gymnázia je udělování Oscarů - Uničovský zpravodaj, č. 7, 18. 4. 2019
- Učitel dějepisu je členem expedice, která na dubovém člunu popluje na Krétu - Uničovský zpravodaj, č. 8, 9. 5. 2019
- Gymun uděluje Oscary – Učitelské noviny, č. 26/2019.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich budou pokračovat i v roce příštím.

Hlavní projekt nese název „Profesní rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov“ a je realizován v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014-2020. Jde o dvouletý projekt zaměřený na další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a zřízení pozice školního psychologa. Jeho ukončení je plánováno na prosinec 2019.

Druhým projektem je již zavedená Hudba bez hranic. Jde o výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Uničov a Gymnázia A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu zaměřený na hudební aktivity. V říjnu 2018 němečtí studenti již potřetí zavítali do Uničova a svůj pobyt jako vždy zakončili společným koncertem obou školních orchestrů.

Olomoucký kraj každoročně poskytuje dotace na menší projekty v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V roce 2019 byla úspěšná žádost naší školy a ještě do konce kalendářního roku 2019 bude realizován projekt Geologická stezka na školní zahradě. Stezka bude zaměřena na horniny Uničovska a okolí a bude (samozřejmě včetně celé školní zahrady) nabídnuta k výuce geologie i ostatním školám v Uničově.

V tomto školním roce probíhaly intenzivní přípravy dalších projektů, jejichž realizace se předpokládá v roce příštím. Především jde o projekt „Šablony pro SŠ II“ s oficiálním názvem Profesní rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov II, ten přímo navazuje na Šablony I a zahrnuje podobné projektové aktivity – působení školního psychologa, další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe do výuky. Novinkou bude šablona nazvaná „Klub pro žáky SŠ“. Projekt se bude realizovat v kalendářních letech 2020 a 2021.

V oblasti mezinárodních aktivit se (vedle Hudby bez hranic) naší škole podařilo získat dotaci hned na dva projekty z programu Erasmus+. První z nich spadá do klíčové aktivity 1 - mobilita pracovníků škol 2019/2020 – a jmenuje se Anglicky s CLILEm lépe a efektivněji. Tento projekt zvýší kvalitu poskytovaného vzdělávání na Gymnáziu Uničov, zvláště pak podpoří výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Hlavními plánovanými aktivitami jsou čtyři zahraniční vzdělávací a jazykové kurzy



ve Velké Británii (Edinburgh, Oxford, Cambridge) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Gymnázia Uničov prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka v angličtině apod.

Do klíčové aktivity 2 programu Erasmus+ - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – je zařazen druhý schválený projekt s názvem Smart City. Je koordinován německou školou (Stadtteilschule Fischbek-Falkenberg), Gymnázium Uničov v něm figuruje jako jedna ze 4 partnerských škol (další školy ze Španělska a Itálie). Realizace je plánována na období 24 měsíců, říjen 2019 – září 2021. Projekt zahrnuje výměnné pobyty studentů v Neapoli, Valencii, Hamburku a Uničově.

Ve spolupráci s Moravskou vysokou školou Olomouc byla předložena žádost o dotaci v rámci OP VVV. Projekt s názvem Business talent – podpora zájmů žáků středních škol o podnikání by se měl realizovat v letech 2020 a 2022. V projektu budou vytvářeny digitální interaktivní vzdělávací materiály pro podporu zájmu cílové skupiny o podnikání. Bude se jednat o 20 tematických celků, které na sebe budou logicky navazovat a vytvářet tak ucelený komplex. Výukový program bude tvořen krátkými videi a doprovodnými materiály (pracovní listy, prezentace, testy, metodické příručky) pro prohloubení a ověření znalostí. Tyto doprovodné materiály budou většinou interaktivní a dostupné online.

Gymnázium Uničov bude spolupracovat také s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, s její Pedagogickou fakultou, a to na projektu Podpora rozvoje digitální gramotnosti. Je zařazen do OP VVV a jeho hlavní aktivitou je tvorba učebních materiálů na podporu rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků MŠ, ZŠ a SŠ.

Škola každoročně podává žádost o přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny v rámci programu Fulbright. Ve školním roce 2018/2019 nebyla žádost úspěšná.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PŘF UP) - projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, [www.vedajezabava.upol.cz](http://www.vedajezabava.upol.cz)), projekt **Badatel** ([www.badatel.upol.cz](http://www.badatel.upol.cz)).

## Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2018/2019

Vzhledem k vysokému zapojení studentů většiny ročníků do nejrůznějších soutěží můžeme na těchto stránkách uvést jen přehled nejvýraznějších úspěchů. Podrobnější údaje o soutěžích lze nalézt ve zprávách o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

<b>TERCIE</b>	
Mikuláš Pik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády</li> </ul>
<b>KVARTA</b>	
Daniela Dorušáková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. místo v okresním kole soutěže v německém jazyce</li> </ul>
Dalibor Očenášek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. místo v regionálním kole fyzikální olympiády</li> <li>• 7. místo v okresním kole fyzikální olympiády</li> </ul>
<b>SEXTA</b>	
Josef Antes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. místo v krajském kole zeměpisné soutěže EUROREBUS, účast v celostátním kole této soutěže</li> </ul>
Kateřina Havlíčková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. místo v krajském kole soutěže Prezentiáda</li> <li>• 5. místo v krajském kole zeměpisné soutěže EUROREBUS, účast v celostátním kole této soutěže</li> </ul>
Kristýna Hrozová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. místo v krajském kole soutěže Prezentiáda</li> </ul>
Štěpánka Mikulíková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce</li> <li>• 9. místo v celostátním kole olympiády v českém jazyce</li> </ul>
Jakub Salaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. místo v okresním kole SOČ</li> <li>• 2. místo v krajském kole SOČ</li> <li>• 1. místo na Konferenci mladých vědců Badatel</li> </ul>
Zuzana Zahrádková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. místo v krajském kole zeměpisné soutěže EUROREBUS, účast v celostátním kole této soutěže</li> </ul>
<b>SEPTIMA</b>	
Julie Šenková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce</li> </ul>
Jan Poštulka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. místo v soutěži České hlavičky 2018</li> </ul>
Žofie Vitešnicková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. místo v okresním kole SOČ</li> <li>• 3. místo v krajském kole SOČ</li> </ul>

kolektiv žáků septimy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast v Moravském finále soutěže Wings Of Future a 3. místo v teoretické části soutěže</li> </ul>
OKTÁVA	
Berenika Stloukalová	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. místo v krajském kole chemické olympiády</li> </ul>
3.A	
Jasmína Růžičková	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. místo v celostátní výtvarné soutěži ČNB</li> <li>1. místo v okresním kole SOČ</li> <li>1. místo v krajském kole SOČ</li> <li>6. místo v celostátní přehlídce SOČ</li> </ul>
4.A	
Daniel Staník	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. místo v soutěži České hlavičky 2018</li> </ul>



# Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

## Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující primy, 1.A a oktávy), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující sekundy a septimy), Mgr. Aleš Langer (vyučující 2.A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující tercie, kvarty, kvinty, sexty, 3.A a 4.A) .

## Exkurze:

Také v tomto školním roce se konala literární a historická exkurze studentů maturitního ročníku do Prahy. Ve dnech 3. - 5. 10. 2018 se jí zúčastnili studenti oktávy v doprovodu vyučující ČJ Mgr. Drahomíry Drlíkové a Mgr. Světlany Kropáčové, od 10. do 12. 10. 2018 absolvovala exkurzi 4.A pod vedením vyučující ČJ Mgr. Ivety Novotné a třídního profesora Mgr. Lubomíra Balcárka. Tato exkurze patří již k tradičním a osvědčeným akcím. Jejím cílem je blíže poznat pražské památky a načerpat kulturní zážitky při návštěvě divadelních představení.

Žáci sekundy, tercie a kvarty zhlédli divadelní představení Noc na Karlštejně v Moravském divadle v Olomouci a studenti 3. ročníku a septimy navštívili divadelní představení Jméno v tomtéž divadle.

Žáci primy a 1.A absolvovali exkurzi do Městské knihovny v Uničově.

## Soutěže:

Studenti se zapojili do několika soutěží. V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo 32 zájemců, z nichž nejlepších výsledků dosáhly Berenika Stloukalová z oktávy, Štěpánka Mikulíková a Zuzana Zahrádková ze sexty, Klára Smyčková z kvinty a Daniela Dorušáková z kvarty. Tyto soutěžící postoupily do okresního kola, kde si v silné konkurenci výborně vedla Štěpánka Mikulíková. Obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola. Zde vybojovala 3. místo a postup do celostátního kola.

V prosinci se uskutečnila recitační soutěž pro žáky nižšího gymnázia a základních škol regionu. Mezi žáky nižšího gymnázia porotu nejvíce zaujaly výkony Karla Vařeky ze sekundy, Hany Doubravové z tercie a Filipa Bräuera z kvarty.

## Sociální a přírodovědná gramotnost:

Vyučující se cíleně zaměřovali na rozvoj sociální a přírodovědné gramotnosti studentů.

V rámci rozvoje sociální gramotnosti byli studenti vedeni k chápání důležitosti komunikace pro vytváření kladných mezilidských vztahů, k volbě vhodného komunikačního stylu, k projevování respektu vůči ostatním a k vzájemné spolupráci.

V rámci rozvoje přírodovědné gramotnosti vyučující podporovali kladný vztah studentů k přírodním vědám a využívali mezipředmětové vztahy při interpretaci textů přírodovědného zaměření.

### **Další vzdělávání:**

Mgr. Drahomíra Drlíková, Petra Hornišerová a Aleš Langer se v minulém roce v rámci šablon zúčastnili školení Čtenářská gramotnost, jehož poznatky byly využity v zapojení tříd do charitativního projektu Čtení pomáhá. Tento projekt pokračoval i v letošním roce. Jeho přínosem je nejen zvýšení motivace studentů ke čtení knih, ale také finanční podpora vybraných charitativních projektů. V letošním roce se téhož školení zúčastnila i Mgr. Iveta Novotná.

### **ŠVP:**

Ve výuce jsou realizovány cíle a naplňovány výstupy ŠVP. Výuka podle ŠVP probíhá bez problémů.

### **Další aktivity předmětové komise:**

Mezi důležité úkoly předmětové komise i v tomto školním roce patřila příprava a realizace programu Dne otevřených dveří – recitační soutěž pro žáky základních škol regionu a nižšího gymnázia.

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část státní maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

Mgr. Drahomíra Drlíková  
předsedkyně PK Čj



*Exkurze oktávy v Praze*

## Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení: Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová
2. **Exkurze** – Žáci VIII a 4.A se zúčastnili besedy o možnostech pomaturitního studia angličtiny na jazykové škole LINGUA. Rovněž byli informováni o možnostech složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE a CAE.
3. **Soutěže** - Na základě výsledků školních kol konverzační soutěže v anglickém jazyce se okresního kola v kategorii III. A zúčastnily studentky Julie Šenková (VII.) a Kateřina Sochová (VII.), v kategorii I. B student Jiří Smékal (II.) a v kategorii II. B Daniela Dorušáková (IV). V okresním kole se J. Smékal umístil na 4. místě, D. Dorušáková na 6. místě. K. Sochová se umístila na 9. místě, J. Šenková okresní kolo vyhrála a v krajském kole se umístila na 6. místě.
4. **DVPP** – Ing. Menclová se zúčastnila školení Erasmus+ o projektech K1. Mgr. Langerová se zúčastnila školení – hodnotitel státní maturity.
5. **ŠVP** - Cíle ŠVP pro letošní rok byly beze zbytku splněny a nemáme žádné návrhy na úpravu a aktualizaci ŠVP.

### 6. Další aktivity PK

A. **Profilová část maturit z anglického jazyka - 4.A** – vyučující Ing. Menclová - průměr 1,5 a VIII. – vyučující Ing. Menclová a Mgr. Kropáčová - průměr 1,00.

#### B. Ostatní

- Studenti kvarty, kvinty a sexty se zúčastnili divadelního představení v Olomouci v angličtině „Sen noci svatojánské.“
- 30. 11. 2018 se vybraní studenti školy zúčastnili soutěže Best in English. Na prvním místě v rámci školy se umístila Julie Šenková (VII), která v rámci ČR obsadila krásné 64. místo. Druhé místo – Kateřina Sochová VII (598), třetí Tomáš Klaban VII (969).

- 20. 3. 2019 realizovala Ing. Menclová s tercií projekt „Live Class.“ Jednalo se o unikátní projekt nakladatelství Pearson a BBC, kdy hodinu vyučoval učitel z Anglie prostřednictvím internetu, ke kterému bylo připojeno 8 škol z různých zemí světa. Hodina byla velmi intenzivní a obohacující, neboť studenti museli překonat ostych a konverzovat se studenty z různých zemí. Ing. Menclové a všem zúčastněných studentům byl zaslán certifikát o účasti v projektu.
- 23. - 26. 4. 2019 proběhl konverzační kurz pro studenty primy. Kurz probíhal v učebnách naší školy, 24 hodin za týden, 6 hodin denně. Lektorka byla rodilá mluvčí z Ameriky a využívala formu scének, debat, diskusí, her, příběhů a mnoho dalších technik pro snadné rozmluvení studentů.
- V rámci práce s talentovanými studenty proběhlo dne 24. 4. 2019 testování žáků. Testu FCE se zúčastnilo 11 studentů – 2 studenti neuspěli. Testu CAE se zúčastnilo 6 studentů a uspěli všichni. Dosažené výsledky jsou považovány za velmi dobré.
- 27. 5 – 1. 6. 2019 proběhl pod vedením Mgr. Kropáčové a Ing. Menclové zájezd do Londýna, kterého se zúčastnilo 43 studentů naší školy. Naprostá spokojenost studentů a splnění plánovaného programu byly hlavními znaky tohoto zájezdu.
- Ing. Menclová a Mgr. Kropáčová zpracovaly návrh projektu Erasmus K2 s názvem „Smart city“, který byl poslán ke schválení EU. Projektu se účastní škola z Německa (Hamburk), Itálie (Neapol) a Španělsko (Valencie).
- Přírodovědná gramotnost je v hodinách angličtiny rozvíjena prostřednictvím témat: Seasons of the year, Fauna and flora in English speaking countries, Environmental problems of the world. Důraz je kladen na funkční pojetí jazyka, na užívání autentického jazykového materiálu a vyrovnané zastoupení všech čtyř řečových dovedností (poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný projev).
- Práce se studenty ohroženými školním neúspěchem: jedná se pouze o 2 studenty, 1.A – Lehká – známka 4 – individuální přístup, zvýšené požadavky na domácí přípravu. 2.A – Levandovskými – známka 5 – přestože mu bylo Mgr. Staruchovou nabídnuto doučování, neúčastnil se ho.

Ing. Hana Menclová  
předsedkyně PK Aj

## Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

**Německý jazyk** vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Sprechen Sie Deutsch a Direkt neu.

V říjnu 2018 proběhl již třetí výměnný pobyt německých studentů u nás v rámci projektu Hudba bez hranic. Studenti byli opět ubytováni v hostitelských rodinách a mohli si tak v praxi vyzkoušet němčinu. Pobyt byl zakončen tradičně společným koncertem obou orchestrů, který se setkal s velkým ohlasem publika.

Od prosince do dubna probíhala jednou týdně hodina konverzace v německém jazyce s vybranými studenty sexty, kteří se současně připravovali na konverzační soutěž.

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Vítězkami se staly Daniela Dorušáková z kvarty, studentka Mgr. Chmelíka, na vyšším gymnáziu Zuzana Zahrádková a Kateřina Havlíčková ze sexty, studentky Mgr. Drlíkové. V únoru se v Olomouci konalo okresní kolo výše zmíněné soutěže, kde Daniela Dorušáková získala 3. místo a Kateřina Havlíčková a Zuzana Zahrádková obsadily 6. a 7. místo.

V letošním školním roce maturovalo z německého jazyka pět studentů (jeden ze 4.A a čtyři z oktávy) s průměrnou známkou 1,8.

**Ruský jazyk** vyučovala v tomto roce Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Raduga.

Z ruského jazyka maturovalo sedm studentů (tři ze 4.A a čtyři z oktávy) s průměrnou známkou 1,7.

Výuka podle ŠVP probíhá v obou jazycích bez problémů, ŠVP není potřeba dále měnit nebo upravovat.

V obou jazycích byla průběžně rozvíjena sociální a přírodovědná gramotnost (rozhovory, získávání informací, motivační dopis, pracovní pohovor, inzerát). V tematických okruzích týkajících se reálií německy a rusky mluvících zemí byla rozvíjena i přírodovědná gramotnost, zejména znalosti z biologie a zeměpisu.

Mgr. Zuzana Loutocká  
předsedkyně PK Nj a Rj



## Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Komise matematiky pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení: Mgr. Lubomír Balcárek, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Mgr. Marie Štěpáníková a RNDr. Zuzana Kopečná Voglová.

### Matematické soutěže

Studenti našeho gymnázia se zapojili do několika tradičních a jedné nové matematické soutěže.

Novinkou byla celorepubliková soutěž Pangea, která je určena pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Do soutěže se přihlásilo 17 studentů primy, 5 studentů sekundy a 10 studentů tercie. Nejlepšího výsledku dosáhl Petr Vyroubal z primy, který získal 9. místo v krajském kole a 69. místo ve srovnání se studenty z celé republiky.

Vybraní studenti se zúčastnili soutěže Matematický klokan. Výsledky školního kola se zasílají k porovnání s ostatními školami. Úspěchu dosáhl Vojtěch Vrzal ze sexty, který získal 5. místo v okresním kole a Jan Čekel z oktávy, který obsadil v okresním kole 7. místo.

Do Matematické olympiády se zapojily 4 studentky nižšího gymnázia. V okresním kole byly úspěšné dvě z nich, Zuzana Salajová (6. místo) a Natálie Kurajová (14. místo) z primy.

Vyřešit 15 soutěžních úloh školního kola Pythagoriády se pokusili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Do okresního kola postoupili nejlepší žáci v jednotlivých kategoriích. Úspěšnými řešiteli jsou Natálie Kurajová (17.–20. místo) a Petr Doubrava (21.–22. místo) z primy a Matyáš Malina (11.–13. místo) a David Ullmann (15.–16. místo) ze sekundy.

### Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky si matematiku vybralo 9 studentů z oktávy a 4 studenti ze 4.A. Výsledky jsou v následující tabulce.

	1	2	3	4	5	průměr
Oktáva	0	4	5	0	0	2,56
4.A	1	1	0	2	2	3,50

V profilové části maturitní zkoušky maturovali z matematiky tři studenti z oktávy. Dvě studentky byly hodnoceny známkou výbornou, jeden student chvalitebnou.

### Naplňování cílů ŠVP

Během celého roku vyučující pracovali se studenty tak, aby byly naplněny cíle a výstupy ŠVP. Studenti ohrožení školním neúspěchem navštěvovali hodiny doučování (šablony), docházeli na individuální konzultace za jednotlivými vyučujícími, byli jim zadávány zvláštní domácí úkoly. Nadaným studentům potom byla nabídnuta celá řada matematických soutěží, v hodinách jim byly zadávány zvláštní úlohy nad rámec běžné výuky.

### Přírodovědná a sociální gramotnost

V hodinách matematiky vyučující rozvíjí přírodovědnou gramotnost studentů. Do výuky jsou začleňovány mezipředmětové vztahy, studenti řeší úlohy, které mají přímou souvislost s fyzikou, biologií, chemií a zeměpisem. V rámci sociální gramotnosti studenti řeší zadané úlohy ve skupinách, spolupracují a navrhují řešení, které potom obhajují před spolužáky.

### Akce DVPP

Vyučující sledují nabídku seminářů v rámci DVPP. RNDr. Kopečná Voglová se zúčastnila 28. 11. 2018 semináře v Olomouci Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice, lektorka prof. Jarmila Novotná. Ostatní vyučující byli informováni o průběhu tohoto semináře a byly jim předány materiály, které mohou využívat ve svých hodinách.

### Exkurze

Žáci primy, tercie a kvarty se zúčastnili exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci. Pro primu byl připraven program Nudná čísla?, pro tercii a kvartu Matematické hádanky a rébusy.

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová  
předsedkyně PK M

## Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2018/2019 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Marie Štěpáníková, Mgr. Milan Kux a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK).

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení fyzikální olympiády, dále do prvního ročníku soutěže Wings Of Future, soutěže SOČ a soutěžních konferencí zaměřených na přírodní vědy.

Výsledky fyzikálních olympiád:

### *Kategorie G – Archimediáda (sekunda, Mgr. Marie Štěpáníková)*

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo:	Marek Očenášek	úspěšný řešitel
	Karel Vařeka	úspěšný řešitel
	Milan Kux	úspěšný řešitel
	Richard Horák	úspěšný řešitel

### *Kategorie F (tercie, Mgr. Miroslav Komsa)*

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo:	<b>Mikuláš Pik</b>	<b>2. místo</b>
	Magdaléna Smyčková	5. místo
	Ladislav Polách	7. místo

### *Kategorie E (kvarta, Mgr. Miroslav Komsa)*

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo:	Petr Kovář	4. místo	postup do krajského kola
	Dalibor Očenášek	7. místo	postup do krajského kola
	Klára Kotlánová	8. místo	postup do krajského kola
	Matyáš Pik	9. místo	

krajské kolo:	<b>Dalibor Očenášek</b>	<b>5. místo</b> (2. místo v rámci okresu)
	Petr Kovář	13. místo (úspěšný řešitel)
	Klára Kotlánová	21. místo (úspěšná řešitelka)



učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky v tomto školním roce úspěšně složili 3 žáci z oktávy (celkový průměr 1,33) a jeden žák ze třídy 4.A (prospěch výborný).

V rámci výuky mají jednotliví vyučující za úkol pracovat na rozvoji přírodovědných a sociálních gramotností.

Vyučující dbají, aby žáci byli schopni chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy a dále zkoumat změny probíhající v přírodě, předvídat a domýšlet důsledky různých vlivů lidské činnosti a vědomě využívat přírodovědné poznání ve prospěch ochrany zdraví a životního prostředí.

Při snaze rozvíjet sociální gramotnost učitel musí reagovat na promluvy žáků a formou jejich reflexe je opravovat a zdokonalovat. Žák by měl být schopen souvislého monologického projevu, vyjadřovat se věcně, správně a jasně. Při vyjadřování by měl kontrolovat své neverbální projevy. Jako jeden z prostředků rozvoje sociálních gramotností ve výuce fyziky se jeví skupinová práce. Tuto mají vyučující za úkol zařazovat především v laboratorních cvičeních.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Předseda PK dal vyučujícím za úkol písemně informovat rodiče vybraných žáků o možnostech konzultací. Konzultace jsou zaměřené na vysvětlení a procvičení. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Seznam žáků ohrožených neúspěchem:

Tercie	Kratochvíl, Smrčková
Kvarta	Ryšavá
Kvinta	Ondráček, Zacpalová
Septima	Puda
1.A	Hory
2.A	Levandovskiy, Postryhan, Mikšík
3.A	Poláchová, Krpcová

Mgr. Miroslav Komsa  
předseda PK F

## Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

### Personální složení:

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení:  
Mgr. Helena Staruchová a Mgr. Renáta Opichalová

### Soutěže:

- 2 studenti NG Petr Kovář (IV) a Dalibor Očenášek (IV) se zapojili do školního kola chemické olympiády kategorie D. Daliboru Očenášekovi se podařilo postoupit do okresního i krajského kola, kde se stal úspěšným řešitelem.
- 2 studentky VG (Z. Zahradková, K. Havlíčková, obě VI) se zapojily do školního kola chemické olympiády kategorie C, pouze Kateřina Havlíčková postoupila do krajského kola.
- Velkého úspěchu dosáhla Berenika Stloukalová, která se v krajském kole ChO kategorie A umístila na krásném 3. místě a stala se tak jednou ze tří úspěšných řešitelů KK ChO kategorie A.

### Exkurze:

V letošním školním roce proběhlo poprvé několik exkurzí v Pevnosti poznání Olomouc, každá třída NG se zúčastnila jednoho výukového programu z chemie v kombinaci s výukovým programem z matematiky, který odpovídal výuce podle ŠVP:

Sekunda – 17. 10. – program To je bomba

Kvarta – 23. 11. – program Záhadná látka beze jména

Tercie – 10. 4. – program Redoxní chameleon

Studenti sekundy navštívili s Mgr. Renátou Opichalovou 8. 11. čistírnu odpadních vod v Uničově, kde si ověřili své teoretické znalosti a získali nové informace o čištění vody.

V červnu (19. 6.) proběhla exkurze studentů VII a 3.A do Pivovaru Litovel, kde se studenti seznámili nejen s procesem vaření piva, ale i s historií vaření piva a města Litovel.

### DVPP:

V letošním školním roce se členky komise nezúčastnily v rámci DVPP žádného semináře z důvodu nedostatečné nabídky.

**ŠVP:**

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací.

**Hodnocení výsledků maturitních zkoušek:**

Celkem maturovalo z chemie 5 studentů.

Přehled výsledků:

4.A - 1 studentka (J. Stepanysyna – 3) – průměr 3

VIII. – 4 studenti (L. Lolek – 1, A. Konečná – 1, B. Stloukalová – 1, T. Pavlů – 2),  
průměr 1,25

**Rozvoj přírodovědné a sociální gramotnosti:**

Členky komise rozvíjely v letošním školním roce přírodovědnou a sociální gramotnost, snažily se vést studenty ke správnému vyjadřování, komunikaci, vzájemné toleranci a respektování pravidel. Ve své výuce podporovaly studenty v poznávání přírodních věd a využívaly mezipředmětové vztahy s ostatními přírodovědnými obory.

**Problémoví žáci a studenti:**

Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit. Všichni studenti měli možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.

Mgr. Renáta Opichalová  
předsedkyně PK Ch

# Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

## Personální složení:

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2018/2019 v následujícím složení:  
Mgr. Gabriela Stražilová, Mgr. Martina Poláchová a Mgr. Blanka Skácelová.

## EXKURZE:

Na začátku října studenti V. a 1.A navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně. Jako první byl připraven program v digitáriu, kde se díky sférické projekci studenti seznámili s hvězdnou oblohou prostřednictvím filmu „Miliarda hvězd“, druhou částí byla návštěva výstavy mlhoviny a hvězd, kde plnili v týmech nejrůznější úkoly. Poslední součástí exkurze byla procházka vědeckou stezkou s několika zajímavými interaktivními exponáty, která je vytvořená v okolí hvězdárny.

I naši malí primánci se na konci října vydali na zeměpisnou exkurzi za zkoumáním vesmíru do Pevnosti poznání v Olomouci. První část programu byla v planetáriu věnována opakování učiva z hodin zeměpisu v pořadu Sluneční soustava, druhá část pak matematice, kde si žáci hráli s „Nudnými čísly“. V závěru exkurze žáci shlédli interaktivní expozici Světlo a tma.

Na začátku dubna podnikli geologickou exkurzi studenti kvarty na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Shlédli sbírku obřích nerostů a hornin v geologickém muzeu, které se rozprostírá v okolí fakulty. Druhá část proběhla na fakultě, kde si studenti ještě prohlédli sbírky fosilií, menších minerálů, hornin, drahokamů a také pomocí mikroskopů pozorovali jejich strukturu a seznámili se s odbornými přístroji využívanými v geologii.

Na konci dubna studenti VII. a 3.A navštívili biofarmaceutickou společnost Sanaplasma v Olomouci, která se zabývá darováním krevní plazmy. Studenti se dověděli, kdo může darovat krevní plazmu, jaké jsou podmínky, jak probíhá první návštěva a její odběr. Shlédli místní pracoviště, prohlédli si přístroje potřebné k úkonu a nakoukli do chladících zařízení, kde se konzervy uchovávají při velmi nízkých teplotách. Druhou částí exkurze byla návštěva anatomického muzea na Lékařské fakultě Univerzity Palackého, kde studenti shlédli konzervované preparáty různých částí lidského těla.

Na začátku června se konalo terénní zeměpisné cvičení pro VII. a 3.A organizované ve spolupráci s UP Olomouc, katedrou geografie. RNDr. Martin Jurek, Ph.D. a Mgr. Michal Lehnert, Ph.D. se studenty fakulty připravili pestrý a zajímavý program. V lokalitě mezi Hrabíšínem a Benkovem se studenti rozdělili do skupin a procházeli postupně několik stanovišť, kde plnili zeměpisné úkoly. Vytvářeli spádovou křivku vodního toku, určovali plochu vodní nádrže, hledali kešky. Po celou dobu pracovali



s GPS, buzolou a topografickou mapou. Po cestě prováděli meteorologická měření v terénu. Pomocí přístrojů zjišťovali teplotu, vlhkost a tlak vzduchu. Pomocí anemometru měřili rychlost větru a pomocí bublifuku směr větru. Výsledky porovnali, vyhodnotili, a zdůvodnili na základě svých znalostí z výuky.

Dne 13. 6. se uskutečnilo terénní cvičení také pro primu pod názvem „Jak se žilo v Uničově aneb co se změnilo?“. Cvičení bylo organizováno ve spolupráci s UP Olomouc, katedrou geografie pod vedením Mgr. Jana Hercika, Ph.D. a 4 studentů geografie. Žáci dostali pracovní listy s 16 starými fotografiemi Uničova, GPS a mapy Uničova. Čekal je opravdu detektivní úkol – poznat, o jaké místo se na fotografii jedná, zjistit souřadnice GPS a porovnat, co se od doby vzniku fotografie změnilo. Žáci poznali svoje město z jiné perspektivy a ocenili, jak se jejich město změnilo k lepšímu.

### **SOUTĚŽE:**

Studenti se v biologii a zeměpise zapojili jako každý rok do celé řady soutěží.

### OLYMPIÁDY:

Na konci února proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší z kol školních.

Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhla Zuzana Salajová z primy v kategorii A, která postoupila do kola krajského, ve kterém vybojovala 12. příčku. Ze sekundy se zúčastnil okresního kola za kategorii B Richard Plachý, který obsadil 15. místo, a za kategorii C Hana Doubravová z tercie, která se ztrátou 0,5 bodu na prvního skončila na 7. místě.

Z vyššího gymnázia za naši školu v krajském kole bojoval Josef Antes ze VI. a obsadil 5. místo.

V březnu a v dubnu proběhlo okresní kolo biologické olympiády. V nejmladší kategorii soutěžila v okresním kole Julie Svobodová ze sekundy, která se umístila na 10. místě a Tereza Smyčková z primy, která obsadila 18. pozici. Ve starší kategorii C Dalibor Očenášek z IV. získal 9. místo a stal se úspěšným řešitelem a Klaudie Lýsková také z kvarty obsadila 12. příčku.

### SOČ:

I letos jsme opět slavili úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti. Se svými soupeři z biologie se utkaly naše dvě studentky. Tereza Pavlů z VIII. s prací „Predikce interakce léčiv s buněčnými membránami“ obsadila v okresním kole 4. příčku. Žofie Vitešnicková ze VII. s prací „Efekt látek obsažených v plastech na lidské buňky“ v krajském kole vybojovala 3. místo. V celostátním kole, které se letos konalo v Opavě, nás reprezentovala Jasmína Lia Růžičková za obor zdravotnictví s prací „Kofein a jeho vliv na lidský organismus“ a získala úžasné 6. místo.

Všechny práce byly pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové.

### EUROREBUS:

V polovině června se ještě uskutečnilo v Praze celostátní kolo soutěže Eurorebus, kde nás reprezentovali studenti sexty – Kateřina Havlíčková, Zuzana Zahrádková a Josef Antes, kteří obsadili 21. místo ze 70 týmů.

### **DVPP:**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v oboru biologie v březnu zúčastnila Mgr. Blanka Skácelová přednášky na téma „Geneticky modifikované organismy“ a v červnu Mgr. Gabriela Stražilová školení na téma „Novinky v zoologii obratlovců“.

### **ŠVP:**

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících bez problémů.

### **Hodnocení výsledků maturitních zkoušek:**

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 7 studentů. Z oktávy 4 studenti s průměrem 2,3, ze 4.A 3 studenti s průměrem 1,7.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 9 studentů. V oktávě 2 s průměrem 1,5 a ve 4.A 7 studentů s průměrem 2,9, bohužel jeden student neprospěl.

### **DALŠÍ AKTIVITY:**

V letošním školním roce proběhly na naší škole dvě přednášky. V lednu se studenti primy, sekundy, 2.A a VI. zúčastnili přednášky na téma „Antarktida“, kterou vedl Ing. Pavel Kapler, Ph.D., který je vedoucím antarktických vědeckých expedic Masarykovy Univerzity v Brně, které pracují na České stanici Johanna Gregora Mendela na Antarktidě.

V únoru proběhla ve 3.A a VII. přednáška Denisy Navrátilové o studiu geografie na Karlově Univerzitě v Praze.

V rámci biologických cvičení navštívili žáci a studenti se svými pedagogy několikrát místní park, aby si v praxi ověřili poznávání přírodnin z teoretické výuky.

Členové PK věnovali v hodinách zeměpisu a biologie po celý školní rok pozornost rozvoji přírodovědné a sociální gramotnosti tím, že vedli žáky k chápání a využívání přírodovědného poznání, k utváření názorů a závěrů pro porozumění přírodním jevům a procesům, k aplikaci přírodovědných poznatků v praxi.

Mgr. Gabriela Stražilová  
předsedkyně PK Bi-Z

# Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd předmětů

Členové komise: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.; Mgr. Luděk Ducháč

## **Exkurze:**

Exkurze pro primu s prohlídkou hlavních historických památek Uničova se uskutečnila pod vedením Mgr. Ludka Ducháče 22. října 2018. Žáci tak poznávali v rámci učiva OV své nejbližší okolí.

Studenti společenských věd 3. ročníku měli možnost využít zářijového dne otevřených dveří ve Vincentinu v Uničově, díky čemuž nahlédli nejen do každodenního způsobu života mentálně postižených klientů tohoto zařízení, ale také navázali komunikaci se samotnými klienty. Ti na oplátku navštívili naši školu v rámci tradiční grill párty ve školním dvoře v závěru školního roku.

## **Soutěže:**

Školní kolo debatního turnaje se uskutečnilo na Den otevřených dveří 10. prosince 2018. Soutěž probíhala nově ve formátu debaty dvou dvoučlenných týmů, za nižší gymnázium ve složení: – tým 1: Richard Gogolka, Václav Šlitr (III.), tým 2: Klaudivie Lýsková, Pavla Berková (IV.); za vyšší gymnázium - tým 1: Robin Stloukal, Zuzana Zahrádková (VI.), tým 2: Jakub Salaj (VI.), Martina Niklová (VII.). Debatovalo se na teze: „Střídání letního a zimního času by se mělo ponechat.“; „Občané by měli mít možnost hlasovat ve volbách i prostřednictvím internetu.“ Debata nižšího gymnázia byla vyrovnaná. Nejlépe si za vyšší gymnázium vedl tým ve složení Martina Niklová a Jakub Salaj. Ti se zúčastnili 8. března 2019 Olomoucké Argubitzky, kde se v konkurenci 21 týmů umístili při své premiéře na 8. místě.

Studentky sexty Kristýna Hrozová a Kateřina Havlíčková postoupily se svou powerpointovou prezentací na téma „Ta dnešní mládež“ do krajského kola soutěže Prezentáda v Olomouci, kde získaly 1. místo, a zúčastnily se tak grandfinále ve dnech 25.-26. dubna v Brně, kde se již bohužel neumístily na vítězných pozicích. Prezentáda je již 10. ročník soutěže pro všechny středoškoláky a žáky 2. stupně ZŠ, kteří se nebojí předvést své komunikační a prezentační dovednosti a v konkurenci je dále zdokonalovat.

## **Besedy:**

Zejména k problematice primární prevence rizikového chování žáků byly zrealizovány cykly interaktivních besed (peer program) pro nové studenty primy a 1.A. Tyto besedy v rámci primární prevence jsou podrobněji popsány ve výroční zprávě školního metodika prevence.

### **Sbírkové akce:**

Naše gymnázium se již tradičně zapojuje v druhé polovině září do organizace celostátní sbírkové akce Srdíčkové dny. Čtyři dvojice studentů prodávaly magnetky (30 Kč/kus) a reflexní přívěšky (35 Kč/kus). Vybraná částka ve výši 3796 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

Národní potravinovou sbírku v Uničově (v TESCO) dne 10. listopadu 2018 spolupořádaly studentky Eliška Králová, Adéla Šotolová, Julie Šinclová (V.), Natálie Jakešová, Kristýna Hrozová, Zuzana Zahradková, Martina Kovářová, Štěpánka Mikulíková (VI.), Klaudivie Lýsková (IV.). **Národní potravinová sbírka** se v České republice koná od roku 2012 a je společnou iniciativou platformy Byznys pro společnost, Armády spásy, NADĚJÍ, České federace potravinových bank a Charity Česká republika. Hlavním posláním sbírky je podat pomocnou ruku těm, kteří trpí nedostatkem jídla a základního drogistického zboží.

### **Maturity:**

4.A – zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 4, z toho dobrý: 1, dostatečný: 2, nedostatečný: 1

VIII. - zkoušející: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící: Mgr. Luděk Ducháč

Celkem studentů: 8, z toho výborný: 2, chvalitebný: 2, dobrý: 3, nedostatečný: 1

Maturitní zkouška proběhla podle očekávání – podle studijních výsledků studentů v průběhu školních let.

### **Školní vzdělávací program:**

Ve školním roce 2018/2019 se projeví změny v ŠVP VG v druhých ročnících, které měly pouze jednu hodinu týdně s tématem psychologie. Odebraná hodina bude o dva roky později umístěna do 4. ročníku, kam se přesune téma ekonomie. Celková časová dotace předmětu ZSV tak zůstane zachována.

**Rozvíjení přírodovědné gramotnosti v hodinách OV a ZSV se uskutečňovalo v tématech jako:** míra podmíněnosti lidské společnosti přírodními procesy (např. kontrast archaických společností a postmoderní společnosti), vliv lidské společnosti na přírodu - přetváření přírodního prostředí v prostředí kulturní či přírodně-kulturní, ekonomika a její proměny ve vztahu k přírodě (priorita ekonomických sektorů), vliv přírodního prostředí na polyteistická náboženství, biologická determinace lidské psychiky, úloha politických organizací a význam osobní odpovědnosti při řešení globálních problémů (např. sucho, úbytek zemědělské půdy, lesů a surovinových zdrojů, vymírání rostlinných a živočišných druhů, znečištění).

**Rozvíjení sociální gramotnosti pak například v tématech:** lidský jedinec jako nedílná součást společenské skupiny či společnosti (teoretický základ ve starověkých filosofiích – např. Aristoteles: člověk jako *zoon politikon*), rodina jako základní

jednotka společnosti, vertikální a horizontální stratifikace společnosti, sociální adaptace jedince vůči společenskému řádu, morální a nemorální jednání jedince a společenských skupin ve společnosti, vnitrostátní a mezinárodní politické vztahy jako střídání konfliktů a dohod mezi jedinci či společenskými útvary.

### **Další akce předmětové komise:**

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora Studentského parlamentu Gymnázia Uničov. Společně s předsedkyní tohoto orgánu, Martinou Niklovou ze septimy, připravuje témata k projednávání na jednotlivé schůze, koriguje zápisy z nich, spoluorganizuje akce parlamentu. O nich se více dočtete v samostatné výroční zprávě Studentského parlamentu Gymnázia Uničov.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
předseda PK ZSV



Exkurze primy po památkách Uničova

## Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Aleš Langer (předseda komise) a Mgr. Luděk Ducháč. Dějepisná výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší gymnázium, jejichž obsah zůstával shodný s předchozími lety. Výuku v primě, sekundě a 1.A zajišťoval Mgr. Ducháč, výuku v ostatních ročnících Mgr. Langer. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Seminář z dějepisu nebyl v tomto roce otevřen.

### 100 let od vzniku ČSR

Sté výročí vzniku Československa se dotklo i výuky dějepisu na uničovském gymnáziu. Studenti kvarty, oktávy a 4.A navštívili již na začátku září 2018 výstavu „Vzpoua místo jásotu“ zaměřenou na události 1. světové války a zejména října 1918 v Uničově. Výstavu umístěnou v Galerii U Minoritů doprovodila odborným komentářem vedoucí odboru kultury městského úřadu Mgr. Nikola Hirnerová, Ph.D. Výstava byla následně zapůjčena pro dočasné umístění v budově gymnázia.

V hodinách dějepisu bezprostředně předcházejících 28. říjnu připomenuli vyučující toto výročí a zdůraznili jeho význam, v některých třídách bylo provedeno přehledné shrnutí stoletého vývoje naší země.

Na paměť tohoto výročí byla na školním pozemku v rámci celorepublikového projektu „Stromy svobody“ vysazena lípa srdčitá. Slavnostního aktu se za přítomnosti studentů školy zúčastnil i starosta města Uničova Mgr. Radek Vincour.

### Exkurze

Historická exkurze letos zavedla studenty opět na území Polska, tentokrát do bývalého koncentračního tábora Gross-Rosen na okraji obce Rogoźnica, asi 60 km jihozápadně od Vratislavi, jímž v době druhé světové války prošlo více než sto tisíc vězňů. Zájezdu zajištěného cestovní kanceláří BAVI Litovel se 30. dubna 2019 zúčastnilo 44 studentů z kvarty a několika tříd vyššího gymnázia za doprovodu Mgr. Aleše Langer a Mgr. Blanky Skácelové. Role průvodce se zhostil publicista, spisovatel a popularizátor dějin druhé světové války Milan Zacha Kučera, který účastníkům exkurze podal velmi podrobný a zasvěcený výklad. Studenti se tak mohli detailně seznámit se životem v táboře, s vysilující prací vězňů v kamenolomu i se zdejšími otřesnými životními podmínkami. Vyslechli si též autentické vzpomínky pamětníků zachycené v dokumentárním filmu.

Po prohlídce tábora následovala druhá část exkurze, která se odehrávala uprostřed Sovích hor, v nitru hory Włodarz. Zde nacisté v době války začali budovat rozsáhlý podzemní komplex, o jehož účelu se dodnes spekuluje – jedna z teorií se přiklání

k tomu, že se mohlo jednat o budoucí podzemní továrnu. Studenti absolvovali zhruba hodinovou cestu spleť pravoúhlých štol; část cesty museli překonat na lodičkách, což všichni ocenili jako velmi působivé zpestření prohlídky.

### **Dějepisná olympiáda**

48. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo 22. listopadu 2018. S pestrými soutěžními otázkami z dějin našeho i světového středověku a novověku zápolilo celkem sedm „olympioniků“ z tercie a kvarty. Jejich výsledek byl velmi potěšitelný, neboť šest z nich správně vyřešilo více než 60 % zadaných úkolů a stali se tedy úspěšnými řešiteli školního kola. Palmu vítězství si odnesl kvartán František Loutocký, který školu reprezentoval v okresním kole a z 9. místa následně postoupil do krajského kola. To proběhlo 21. března 2019 v Přerově za účasti 27 soutěžících. František Loutocký mezi nimi skončil na patnáctém místě.

### **Mezinárodní den památky obětí holocaustu**

Mezinárodní den památky obětí holocaustu je spojen s výročím osvobození osvětimského koncentračního tábora 27. ledna 1945. Každoročně bývají v tento den připomínány hrůzy vyvražďování židovského národa v době druhé světové války. Uničovské gymnázium toto výročí pravidelně začleňuje do programu výuky. V letošním roce si čtveřice vybraných studentů (Zdeněk König ze 4.A a David Šebesta, Kryštof Juračka a Martin Frömel ze 2.A) připravila soubor prezentací, jimiž studentům ostatních tříd představili nejen podstatu a průběh holocaustu, ale také konkrétní příběhy osob, které přežily věznění v koncentračních táborech: Rudolfa Buxbauma, Rudolfa Vrby a Alfreda Wetzlera.

Problematice pronásledování Židů byla věnována také projekce filmu „Síla lidskosti – Nicholas Winton“, kterou studenti všech ročníků navštívili 14. listopadu 2018 v městském kině. Dokument je seznámil s příběhem britského občana, kterému se v roce 1939 podařilo z okupovaného území Čech a Moravy zachránit 669 ohrožených dětí. Snímek doplnila beseda s dramaturgem tohoto filmu Zdeňkem Tulisem.

### **DVPP**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se v letošním roce prioritně zaměřovalo na problematiku rozvíjení přírodovědné a sociální gramotnosti. Takto koncipované vzdělávací akce zaměřené na výuku dějepisu nebyly v tomto školním roce k dispozici; vyučující proto neabsolvovali žádnou vzdělávací akci.

## **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku z dějepisu vykonal v tomto školním roce pouze jeden student 4.A; absolvoval s chvalitebným výsledkem. Intenzivní příprava na maturitní zkoušku probíhala formou pravidelných individuálních konzultací.

## **Zpráva o naplňování cílů ŠVP ve výuce dějepisu ve školním roce 2018/19**

Školní vzdělávací program byl realizován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. Výuka se u jednotlivých témat zaměřovala na naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP a také obsah vyučovacích hodin odpovídal obsahu učiva stanovenému ŠVP. Cíle výuky mají na zřeteli zejména komplexnost historického poznání, neakcentují tedy samoučelné ovládnutí izolovaných faktů, ale naopak porozumění motivaci a smyslu historických procesů. V souladu se ŠVP byly ve výuce také rozvíjeny příslušné kompetence studentů.

Očekávané výstupy výuky jsou stanoveny pro každý tematický celek a jsou ověřovány prostřednictvím písemných testů a ústního zkoušení, v některých případech také za využití samostatné školní či domácí práce

V maturitním ročníku byla výuka opět realizována s využitím výstupů projektu Dějiny v pohodě – tj. za pomoci učebnice, historického komiksu, projektového webu a pracovních listů.

Všem studentům ve všech ročnících byly k dispozici elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu, přičemž tyto materiály procházely průběžným doplňováním a aktualizacemi. K výukovým účelům byla využívána také dokumentární či vzdělávací videa dostupná na internetu (pro nižší gymnázium např. cyklus Dějiny udatného českého národa, pro vyšší gymnázium cyklus Slavné dny apod.). Veškerá výuka dějepisu probíhala v učebnách vybavených výpočetní technikou, datovým projektorem a připojením k internetu.

V jednotlivých třídách byli zvláště sledováni studenti se vzdělávacími obtížemi, kteří oproti svým spolužákům dosahovali dlouhodobě horších výsledků. Vyučující se zaměřovali na jejich aktivizaci, která by vedla ke zlepšení výsledků jejich studia.

## **Zpráva o rozvoji přírodovědné a sociální gramotnosti ve výuce dějepisu**

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována rozvíjení přírodovědné a sociální gramotnosti. Přírodovědná gramotnost byla rozvíjena ve vazbě na témata zahrnující problematiku rozvoje poznání, věd, technologií a obecně kulturního kontextu. Ve výuce byly vytvářeny a využívány přesahy od dějepisného učiva k problematice ekonomické, fyzikální, biologické, geografické apod. V návaznosti na obsah jednotlivých tematických celků byly akcentovány např. podmíněnost člověka přírodními procesy v průběhu dějin, vliv člověka na přírodu přetvářením přírodního prostředí v kulturní, vliv přírodního prostředí na formování společnosti a jejich kulturních projevů, rozvoj vědeckého poznání v oblasti přírodních věd, rozvoj



techniky a technologií atd. Studenti mohli v příslušných hodinách dějepisu propojit své přírodovědné znalosti s poznáním historického procesu, čímž si vytvářeli předpoklady pro komplexní osvojení konkrétní problematiky.

Sociální gramotnost se ve výuce dějepisu soustřeďovala zejména na pochopení vztahu jedince a společnosti v dějinném procesu, na problematiku individuální revolty v kontrastu s kolektivní konformitou, na konstituování občanské společnosti a principy jejího fungování či na analýzu společenských vztahů v různých historických typech společností. Součástí dějepisné výuky bylo také seznamování s dějinami každodennosti, mj. s proměnami životních priorit a vztahu člověka ke světu a společnosti v různých historických epochách. Na společenskou problematiku spojenou s vytvářením moderní občanské společnosti v 19. století byla zaměřena tvorba historických esejů v septimě a 3.A. K rozvíjení sociálních kompetencí studentů sloužily také kolektivní práce založené na selektivním zjišťování informací z učebních textů resp. z vyhledaných elektronických zdrojů a následné výměně zjištěných informací.

Mgr. Aleš Langer  
předseda PKD



*Exkurze do bývalého koncentračního tábora Gross-Rosen*

## Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise, MICT koordinátor

Mgr. Lubomír Balcárek

Mgr. Miroslav Komsa

Ve školním roce 2018–2019 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů - především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (datapojektory, 3D televizor atd.).

V rámci zatraktivnění informačních technologií a obecně technických oborů byla do hodin IVT v tercii a kvartě zařazena výuka robotického programování. Studenti se seznámili s principy kybernetiky, vyzkoušeli si řízení robota pomocí různých senzorů a na závěr uspořádali závody robotů ve sledování čáry.

Předmětová komise v čele s předsedou a MICT Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2016 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

Dalším ze stěžejních témat ve výuce IVT byl v roce 2018-2019 rozvoj přírodovědné a sociální gramotnosti. Přírodovědná gramotnost byla rozvíjena při programování v jazycích Logo a Visual Basic, kde studenti řešily úlohy – výpočty fyzikálních veličin pomocí lineárních programových konstrukcí, větvení i cyklů. Podobně byly fyzikální úlohy řešeny v Excelu jako tabulkovém kalkulátoru. Sociální gramotnost byla rozvíjena především společnou prací studentů v hodinách IVT, zejména při výuce tematického celku Robotické programování v tercii a kvartě nižšího gymnázia.

Jedním z cílů ŠVP na rok 2018-2019 bylo sledovat průběh vzdělávání problémových žáků a studentů. Tito měli možnost individuálních konzultací, zaměřených na vysvětlení a procvičení problémového učiva. Žákům a studentům byla rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku si studenti v předmětu IVT plnili své povinnosti bezproblémově, rovněž nebyly zaznamenány výrazné problémy s docházkou na hodiny předmětu v jednotlivých třídách.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux  
předseda PK IVT



*Prezentace robotického programování v rámci Dne otevřených dveří*



## Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Členky PK za předmět výtvarná výchova:

Mgr. Tereza Žváčková a Mgr. Eva Vašíčková

Během školního roku 2018/2019 se členky předmětové komise sešly oficiálně pětkrát. Setkání probíhalo v pondělí nebo v úterý za přítomnosti Mgr. Terezy Žváčkové, která vždy průběhy schůzek zapisovala. Na začátku každé schůzky proběhla kontrola dodržování tematického plánu, který je již od loňského roku stejný. Během školního roku neproběhlo žádné zpoždění a členky se shodly na tom, že plán zůstane na školní rok 2019/2020 stejný.

Z tematického plánu vycházela i většina výtvarných činností v hodinách. Některá díla navazovala přímo na probrané učivo:

### Abstraktní malba, Zdeněk Sýkora



Žáci se nejdříve seznámili obecně s abstraktní malbou, poté se zaměřili na konkrétní jména abstraktních umělců a na motivy jednoho z nich, Zdeňka Sýkory, si vyzkoušeli tvořit podobným způsobem. Zdeněk Sýkora patří ke světovým průkopníkům využití počítače při přípravě výtvarného díla. Žáci měli také přesné instrukce: kudy povede linie, jak bude tlustá, jakou bude mít barvu, ...

### Kolektivní práce, inspirace umělci Piet Mondrian, Keith Haring a Jackson Pollock



Po seznámení se s umělci jako je Piet Mondrian, Keith Haring a Jackson Pollock si žáci vytvořili skupiny a vybrali si jednoho z představených umělců. Následně měli za úkol tvořit tak, aby jeho dílo buďto přímo napodobili, nebo aby z něj vycházeli a sami ho jakkoliv upravili. Všechny 3 skupiny se u jednotlivých obrazů střídaly. Vznikla pak kolektivní práce celé třídy.

### Krajinomalba



Žákům byl rozdán detail nějakého známého obrazu. Měli za úkol ho do malby začlenit tak, aby nebylo poznat, že je tam něco nalepené. Dopředu nevěděli, jak obraz, ze kterého detail pochází, vypadá. Bylo pak zajímavé porovnávat výsledná díla s originály. Ukázka zde je krajinomalba od Vincenta van Gogha a od Jana Zrzavého.



## Autoportrét, napodob výtvarný směr



Při této závěrečné práci studenti použili všechny získané vědomosti za poslední dva roky ve výtvarné výchově. Jejich úkolem bylo namalovat portrét tak, jak by ho namaloval umělec v určité době, v určitém výtvarném směru. Techniku mohli zvolit libovolnou, podle směru, který si vybrali.

Jiné práce se pak držely úkolů zvládnutí technologií, rozvíjení představivosti a výtvarného vyjádření u každého ze žáků:

## Muchláž



Při této technice si žáci měli zvolit dvě doplňkové barvy a zmuchlaný papír dotvořit tak, jak jim to vzniklé plošky dovolily.

## Fantazijní práce, „Co je pod?“



Tato činnost byla zaměřena na fantazii žáků. Co se může nacházet pod hladinou moře? Jak pokračuje ostrov tam, kam my už nevidíme? Žáci si vybrali jeden z ostrovů a pomocí anilinových barev měli dotvořit to, co se podle nich pod ostrovem nachází.

## Přebal CD



Žáci si vytvořili seznam svých oblíbených písní. Nejdříve jim byly všechny puštěny a pak si každý jednu z nich vybral. Podle pocitů z vybrané písně měl pak žák vytvořit přebal CD pro danou kapelu.

Dále si ve školním roce mohli žáci vyzkoušet jiné techniky a vytvořit 3D objekty:



## Kaširování



## Geometrický objekt



## Tvoření GIFů



## 3D masky





## Natáčení filmu „Stop!“



Studenti tříd 2.A a VI. si v rámci výuky výtvarné výchovy vyzkoušeli, jaké je to být hercem, režisérem či kameramanem. Na začátku měli za úkol napsat scénář, vybrat ten nejlepší, obsadit role a až pak se mohlo natáčet. Film se odehrával ve školním prostředí, kde jednoho dne jedna studentka zjistí, že dokáže zastavit čas ...

## Sociální a přírodovědná gramotnost

I ve výtvarné výchově byla po celý školní rok 2018/2019 u studentů rozvíjena sociální a přírodovědná gramotnost. Co se týče té sociální, do výuky byla začleněna témata, která se měla zaměřit na vztah jedince k sobě samému či k jiným jedincům. Kde žiji já? Kde žije můj spolužák? Jaké jsou moje sny? Jak hodnotím kolektiv v mé třídě? Tato témata se rozvíjela dále buď v sociálně interaktivních hrách, nebo pomocí výkresů.

## Kde žiji já, kde žije můj spolužák



Žáci si do výuky měli donést fotografii místa, které pochází z jejich bydliště, a potom výjev namalovat. Při hodnocení probíhala debata, jak vypadá okolí, ze kterého pochází.

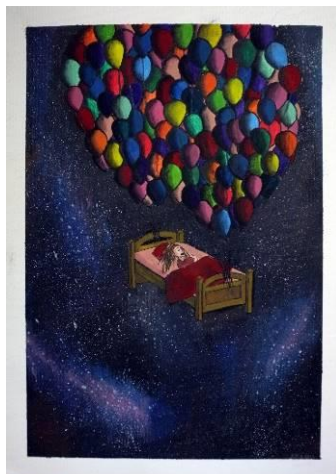
Přírodovědná gramotnost byla u žáků rozvíjena hlavně při práci v plenéru, kde měli za úkol zachytit přírodu kolem sebe.



Během školního roku se třídy zúčastnily hned několika výtvarných soutěží. V březnu v roce 2018 Česká národní banka vyhlásila výtvarnou soutěž ku příležitosti 100. výročí vzniku československé koruny. Úkolem bylo vytvořit návrh bankovky v hodnotě 100 Kč. Do soutěže bylo přihlášeno 213 příspěvků. Naše škola se může pyšnit 2. místem v nejstarší kategorii. Autorkou vybrané bankovky je studentka Jasmína Lia Růžičková. Její dílo bylo vystaveno na jaře v roce 2019 na Pražském hradě.



Další výtvarná soutěž nesla název „Můj sen o létání“. Vyhlášena byla Aeroklubem České republiky. Do soutěže bylo zasláno 250 děl. Studentka Klaudie Lýsková získala 3. místo a postoupila tak do mezinárodního kola, které se konalo ve Švýcarsku. Výsledky ještě nevíme.



Další úspěch našeho gymnázia se povedl ve výtvarné soutěži, kterou vyhlásil Dům dětí a mládeže Olomouc. Již 34. ročník soutěže ke Dni Země nesl název „V říši hmyzu“. Studenti třídy II. vytvořili sbírku brouků, která získala cenu. V rámci této soutěže se u studentů také rozvíjela přírodovědná gramotnost. Poslední soutěží, které se studenti zúčastní nese název „Čas jako dárek – co jsem prožila s babičkou a dědečkem“. Tuto soutěž vyhlásila Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky.



### Návštěva Muzea umění Olomouc

V květnu třídy 2.A a VI. navštívily Muzeum umění Olomouc. V té době vystavoval umělec Václav Cígler. Mimo tuto výstavu žáci ještě navštívili „Místo činu“, kde se mohli podívat na konceptuální díla maďarských umělců. Vše bylo ještě doplněno stálou výstavou muzea. Aby se na díla doopravdy podívali a trochu se nad nimi zamysleli, dostali pracovní listy, které je provedly celou bodovou. Součástí návštěvy Olomouce byla ještě prohlídka UP, Katedry výtvarné výchovy, kde si žáci mohli prohlédnout vystavené bakalářské a diplomové práce.

Pracovní listy  
Muzeum umění Olomouc

1) Kdo je to muž a jak se jmenuje?  
Kolik má dětí a jak se jmenují?  
\_\_\_\_\_

2) Jaká je tato obraz. Je nějaká osobou patet?  
Do si myslíš, že na obrazu je?  
\_\_\_\_\_

3) Kdo je dítě v obraze?  
Kde je proces a co jako níže i prozkoumat  
vzdušnost? M?  
Do tím chtěl autor říct?  
\_\_\_\_\_

4) Jaká je tvá reakce na dílo N. Ciglera.  
Do kó jakého se jmenuje?  
\_\_\_\_\_



## Práce s talentovanými žáky

Ve všech třídách se najdou žáci, kteří jsou obdarováni výtvarným talentem. I když hodnocení výrobků probíhá vždy společně a každý žák si své dílo musí okomentovat, talentovaným žákům je pokládáno více otázek. Měl/a jsi nějaký konkrétní motiv, pro své dílo? Proč jsi zvolil/a tuto techniku? Je něco, co bys na svém díle změnil/a? ... Již během tvorby je konzultace nad výrobkem častější. Na konci školního roku byli vybráni 3 talentovaní žáci, kteří se zúčastnili Uměleckohistorické olympiády v Olomouci, kterou pořádala Katedra dějin umění UP.



## Zhodnocení činnosti PK

Práci obou členek předmětové komise považuji za zdařilou. Komunikace v této dvojici nevázne. Vše potřebné se řeší hned po telefonu nebo se sejdou v některém z kabinetů. Úkoly jsou rovnoměrně rozděleny a obě členky se kvalitně podílí na chodu hodin výtvarné výchovy.

Mgr. Tereza Žváčková  
předsedkyně PK EV



## Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

1. **Personální složení** – PK TV pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení:  
Mgr. Eva Vašíčková – předseda komise, členové – Mgr. Martina Poláchová,  
Mgr. Roman Riedl
  
2. **Sportovní kurzy**
  - a) LVK (6. 1. – 12. 1.) lyžařského kurzu se zúčastnilo 28 žáků ze třídy sekunda, 18 studentů z kvinty a 13 studentů ze třídy 1.A – byly splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle
  
  - b) STK (10. 6. – 14. 6.) sportovního kurzu se zúčastnilo ze třídy septima 24 studentů, ze třídy 3. A kurz absolvovalo 20 studentů - plán kurzu byl splněn v plném rozsahu
  
3. **Klasifikace** – všichni studenti byli klasifikováni v řádném termínu
  
4. **Soutěže** (viz příloha)
  
5. **Sportovní den** – 26. 6. se studenti školy zúčastnili sportovního dne. Mohli si zvolit různé sportovní aktivity (kola, stolní tenis, badminton, kondiční chůze, plavání, minigolf)
  
6. **Žáci s SVP** – v průběhu školního roku byla věnována zvýšená pozornost a individuální přístup zejména žáku Matyáši Galdovi (tercie) a žákyni Neli Niklové (prima)

Mgr. Eva Vašíčková  
předsedkyně PK Tv

## Soutěže TV – školní rok 2018/2019

1. Turnaj ZŠ ve florbalu – Olomouc – 27. 9. 2018 – 2. místo
2. Turnaj ZŠ a NG v malé kopané – Olomouc – 9. 10. 2018 - 2. místo
3. Medlovský cross – 25. 10. 2018 - 3. místo v jednotlivcích, 2. místo v soutěži družstev



4. Okrskové kolo ve florbalu – 6. 11. 2018 - mladší žáci - Šumvald
5. Okrskové kolo ve florbalu – 8. 11. 2018 – starší žáci - Uničov, 2. místo



6. Okresní kolo v košíkové SŠ - Olomouc – 15. 11. 2018 - 5. místo

7. Okresní finále ve florbalu mladších žáků - Olomouc– 25. 11. 2018 - 3. místo

8. Fotbalový turnaj SŠ – Olomouc – 12. 12. 2018 – 1. místo





9. Vánoční turnaj v košíkové NG – Šumvald – 12. 12. 2018- 3. místo

10. Turnaj ve florbalu NG – Troubelice – 22. 5. 2019 - 1. místo





## Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2017/2018 využity tyto aktivity:

- Vypracování Minimálního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2018/2019 (<http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Premiérově se v tomto školním roce naše gymnázium zapojilo do projektu anonymního hlášení šikany (kyberšikany) „Nenech to být“ (<https://www.nntb.cz/s/4218dbc>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy [www.gymun.cz](http://www.gymun.cz). Prokázalo se, že anonymní způsob upozornění na nevhodné chování se osvědčil, jelikož metodik prevence v průběhu školního roku obdržel tři hlášení, na která následně reagoval.
- Prožitkové lekce primární prevence v P-centru Olomouc se uskutečnily: 1. 10. sekunda, 2. 10. prima, 3. 10. tercie, 4. 10. 2018 kvarta. Jednotlivé lekce jsou tematicky přizpůsobeny možnému rizikovému chování dané věkové kategorie (viz <http://www.p-centrum.cz/programy-pro-zs/>). Zápisy z lekcí jsou k dispozici u školního metodika prevence.
- Pro zájemce z řad vyššího gymnázia je již tradičně určeno primárně-preventivní dopoledne v P-centru v Olomouci. Výběr 16 studentů měl možnost 18. června 2019 sehrát divadlo Augusta Boala (primární prevence formou hraní rolí blízkých studentům) a vyslechnou příběh bývalého uživatele drog s následnou diskusí. (viz <http://www.p-centrum.cz/programy-pro-ss/>).
- Tradiční besedy o závislostech na alkoholu, tabáku a marihuaně převzala po Martině Niklové Klaudie Lýsková z kvarty. Dvouhodinové interaktivní besedy – peer program v rámci primární prevence - se uskutečnily 17. prosince 2018 pro nové žáky primy a 15. ledna 2019 pro 1.A.
- Jakub Salaj a Kristýna Hrozová ze sexty pokračovali v besedách o bezpečí na internetu. Ty byly určeny 26. listopadu a 4. prosince 2018 pro nové studenty primy a 1.A.
- Studentky Sabina Krpcová (3.A) a Martina Niklová (VII.) díky proškolení a materiálům Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu k tématu bezpečného sexu, plánování rodiny a prevence pohlavních chorob, zejména HIV/AIDS, druhým rokem předávaly své vědomosti ve formě peer programu ve dnech 17. června a 20. června 2019 studentům tercie a 1.A.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na blízké poradny. K dispozici je i Minimální preventivní program Gymnázia Uničov.
- Stěžejní nástroj nespécifické a kontinuální primární prevence orientované především na vytváření pozitivního a demokratického klimatu ve škole

představuje již desátým školním rokem Studentský parlament Gymnázia Uničov, s jehož činností se lze seznámit v samostatné výroční zprávě. Školní metodik prevence, Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., je zároveň jeho koordinátorem.

Standardně je v průběhu školního roku zajištěno:

- Seznámení v hodinách OV a ZSV s internetovými stránkami: [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz), [www.pobavmeseoalkoholu.cz](http://www.pobavmeseoalkoholu.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz), [www.e-bezpečí.cz](http://www.e-bezpečí.cz), [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz), ... a práce s nimi;
- Pomoc pedagogů při zpracovávání seminárních prací s tematikou protispolečenských jevů;
- Využití programů společnosti Člověk v tísni v hodinách OV a ZSV – videonahrávek a interaktivních her;
- Náměty laboratorních prací Bi a Ch přizpůsobené drogové tematice;
- Propagační materiály preventivního programu – nástěnka k primární prevenci v 1. patře nové budovy školy včetně odkazů a kontaktů;
- Využívání konzultačních hodin výchovné poradkyně a školní psycholožky;
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje (PPP OK). Školní metodik prevence byl přítomen 26. října 2018 na Krajské konferenci primární prevence na VOŠ Caritas v Olomouci, kde se zúčastnil několika přednášek a workshopů. Dále 28. března 2019 navštívil setkání školních metodiků prevence, opět pod záštitou PPP OK;
- Možnost anonymního vyjádření studentů prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy na hlavní nástěnce a schránky důvěry k problematice drogových závislostí a šikany na nástěnce primární prevence v 1. patře nové budovy;
- Nabídka a zapojení studentů do zájmových činností organizovaných školou;
- Řešení rizikového chování u jednotlivých studentů ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a školní psycholožkou.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
školní metodik prevence

## Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Činnost výchovné poradkyně byla v letošním školním roce zaměřena na dvě základní oblasti: poradenství žákům se znevýhodněním, zejména žákům se specifickými poruchami učení, a kariérové poradenství, určené hlavně studentům maturitních ročníků. K tomu byly stanoveny tři konzultační hodiny týdně, a to v pondělí 11:55 – 12:40 a ve středu 12:45 – 14:20. Konzultace byly určeny jak pro žáky, tak pro rodiče. Nejvíce jich využívali studenti maturitních ročníků.

Začátkem září byla aktualizována dokumentace žáků se specifickými poruchami učení. Žádný žák se v tomto školním roce nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, sedm žáků mělo podpůrná opatření 2. stupně a čtyři podpůrná opatření 1. stupně. V průběhu školního roku byl jedné žákyni vypracován plán podpůrných opatření, která však nebyla dostačující a žákyně byla poslána na odborné vyšetření do poradny. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami byla dobrá, zejména telefonické konzultace o jednotlivých žácích byly velmi přínosné. Důležitou součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytována učitelům, která se týkala řešení výchovných problémů žáků nebo metodických doporučení pro práci s žáky s SPU.

Nejen žáci se specifickými poruchami učení využívali i možností individuální konzultace se školní psycholožkou, která byla ve škole k dispozici do konce roku 2018. Ve spolupráci s ní byly zpracovány výsledky dotazníku zjišťujícího klima ve třídách (dotazníkové šetření proběhlo v červnu 2018). Klima ve školní třídě je důležitý faktor vzdělávacího procesu, který má vliv na učební výsledky žáků. Testování se zúčastnilo deset tříd, bylo získáno 207 validních protokolů. Výzkum např. ukázal, že ve třídách panují mezi spolužáky dobré vztahy, žáci si cení rovného přístupu učitelů k nim a zejména ti starší oceňují možnost diskuse během hodiny.

Co se týká kariérového poradenství, byla v září uspořádána přednáška pro studenty oktávy a 4.A, na které byli žáci seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, systémem národních srovnávacích zkoušek a nabídkou přípravných kurzů k úspěšnému přijetí na vysokou školu. V říjnu studenti navštívili veletrh pomaturitního studia Gaudeamus v Brně, na kterém získali cenné informace, které jim pomohly při jejich rozhodování o dalším studiu.

Maturanti byli průběžně během školního roku seznamováni s aktuálními informacemi o pomaturitním studiu, a to zejména prostřednictvím newsletteru společnosti SCIO (elektronický měsíční zpravodaj) a časopisu Kam po maturitě. Studenti zde získali důležité informace o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách, o termínech NSZ a přijímacích zkoušek, o uzávěrkách přihlášek apod. Všechny podstatné

informace byly rovněž vyvěšeny na nástěnce ve studovně a mohli se s nimi s předstihem obeznámit i žáci nižších ročníků.

Během školního roku byla důležitá spolupráce výchovné poradkyně se školní psycholožkou a metodikem prevence. Podařilo se zintenzivnit i kooperaci s třídními učiteli při řešení problematičtějších žáků. Na tuto spolupráci bych chtěla navázat i v příštím školním roce.

Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně

# Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Pro školní rok 2018/2019 vykonávala funkci koordinátora EVVO Mgr. Blanka Skácelová.

## 1. *Vzdělávání koordinátora EVVO*

V tomto školním roce neproběhlo vzdělávání koordinátora EVVO.

## 2. *Soutěže*

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty.

## 3. *Exkurze*

### **Čistírna odpadních vod**

V listopadu se žáci sekundy vydali na exkurzi do čistírny odpadních vod v Uničově. Pod odborným vedením pracovníka čističky prošli všechny 3 fáze čištění odpadních vod - mechanickou, biologickou a závěrečnou dočišťovací, po níž následuje finální vypuštění vyčištěné vody do toku řeky Oskavy.

## 4. *Sběr*

### **Sběr papíru**

Letos jsme se opět zapojili do soutěže ve sběru papíru, který každoročně vyhlašuje odbor životního prostředí města Uničov. Studenti nasbírali 1562 kg. Nejvíce nasbírali studenti primy, sekundy a kvarty. Vítězné třídy obdržely finanční odměny a nejlepší sběrač hodnotnou cenu - Bára Boxanová ze sekundy.

Výtěžek ze sběru papíru byl využit studenty na připravovanou "grillparty", která se koná každoročně na závěr školního roku v areálu školy.

### **Recyklohraní**

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

V listopadu se nám podařilo naplnit kontejner na drobný elektroodpad a za odvoz jsme získali body na nákup odměny pro nejlepšího sběrače. V únoru a březnu se nám podařilo naplnit kontejner na baterie, za odvoz jsme získali další body a nejlepší sběrač byl odměněn hodnotnou cenou - Kateřina Havlíčková ze sexty.

Ve škole jsou už druhým rokem rozmístěné papírové kontejnery na plasty a papír. Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

## **Sběr vršků z plastových lahví**

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti. Tato akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

### *5. Projekty*

Na podzim se nám podařilo dokončit projekt zahájení obnovy školní zahrady, na který nám byla přidělena dotace z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 15 000 Kč. Vytvořili jsme výstavku kmenů stromů a zasadili jsme lípu k výročí 100 let vzniku Československa.

V říjnu 2018 jsme vyhlásili akci **“Zasad’ stromy”** u příležitosti Mezinárodního dne stromů.

Ve spolupráci s Lesy ČR jsme zorganizovali hromadné sázení stromů na Bradle. Na první holině velké 0,28 ha, připravené k následnému oplocení proti černé zvěři a proti okusu spárkatou zvěří, jsme vyseli 60 kg žaludů. Na druhé holině o výměře 0,14 ha jsme vysázeli téměř 50 kg hořce vonících ořešáků černých ve slupce.

Akce se zúčastnili studenti, pedagogové i rodiče studentů.

V dubnu jsme se zapojili do akce **“Uklid’me Česko”** - **“Školy uklízí Uničov”** organizované pod záštitou starosty města Uničov. Studenti sekundy pomohli uklidit od nepořádku a černých skládek oblast městského parku.

Na jaře 2019 jsme podali žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Olomouckého kraje. Jedná se o program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V projektu pokračujeme v obnově školní zahrady návrhem geologické stezky. Byla nám přidělena dotace 15 000 Kč.

Mgr. Blanka Skácelová  
koordinátor EVVO



# Zpráva o činnosti metodika ICT

Metodik ICT působil ve školním roce 2018/2019 v několika oblastech:

## Kompetence k učení

- role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody (využívání moderních didaktických metod a moderní techniky pro podporu výuky)
- využívání počítače ve vzdělávacím procesu (nad rámec vlastní odbornosti účastníka, pomoc se softwarovým nastavením používaných aplikací)
- vyhledávání výukových a informačních zdrojů na internetu (sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů)
- technická pomoc při využívání a úpravě výukových materiálů

## Kompetence k řízení

- pomoc při zpracování a realizaci ICT plánu školy (ve spolupráci s ředitelem školy a správcem sítě, odborná garance zadávacích podmínek nákupů zboží a služeb souvisejících s ICT)
- zpracování bezpečnostní politiky školy (ve spolupráci s vyučujícími IVT a správcem sítě příprava pravidel pro použití HW a SW ve škole, kontrola dodržování licenčních pravidel a smluv)

## Kompetence ke správě ICT ve škole

- základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání (sledování novinek na trhu projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií)
- základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT (sledování bezpečnostních předpisů souvisejících s ICT, zákon o odpadech, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů, nábytku a dalších zařízení)
- znalost principů a možností moderních prezentačních technologií (doporučení, návrh a realizace softwarového řešení pro přehrávání audia a videa na multimediálních učebnách, vzhledem k finanční situaci organizace přednostně v licencích freeware nebo open source)

Mgr. Milan Kux  
metodik ICT

# Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2018/2019, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

## 1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro případnou aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
- Aktualizace ŠVP NG č. 10 (od 1. 9. 2018):
  - Úprava vzdělávacího obsahu předmětu Dějepis
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Evaluace ŠVP NG různými formami – hospitace, rozhovory s učiteli

## 2. ŠVP VG

- Aktualizace ŠVP VG č. 8 (od 1. 9. 2018):
  - Úprava vzdělávacího obsahu předmětů Dějepis, Německý jazyk
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Evaluace ŠVP VG – rozhovory s učiteli, analýza jejich zkušeností a připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci, dotazníkové šetření v předmětových komisích

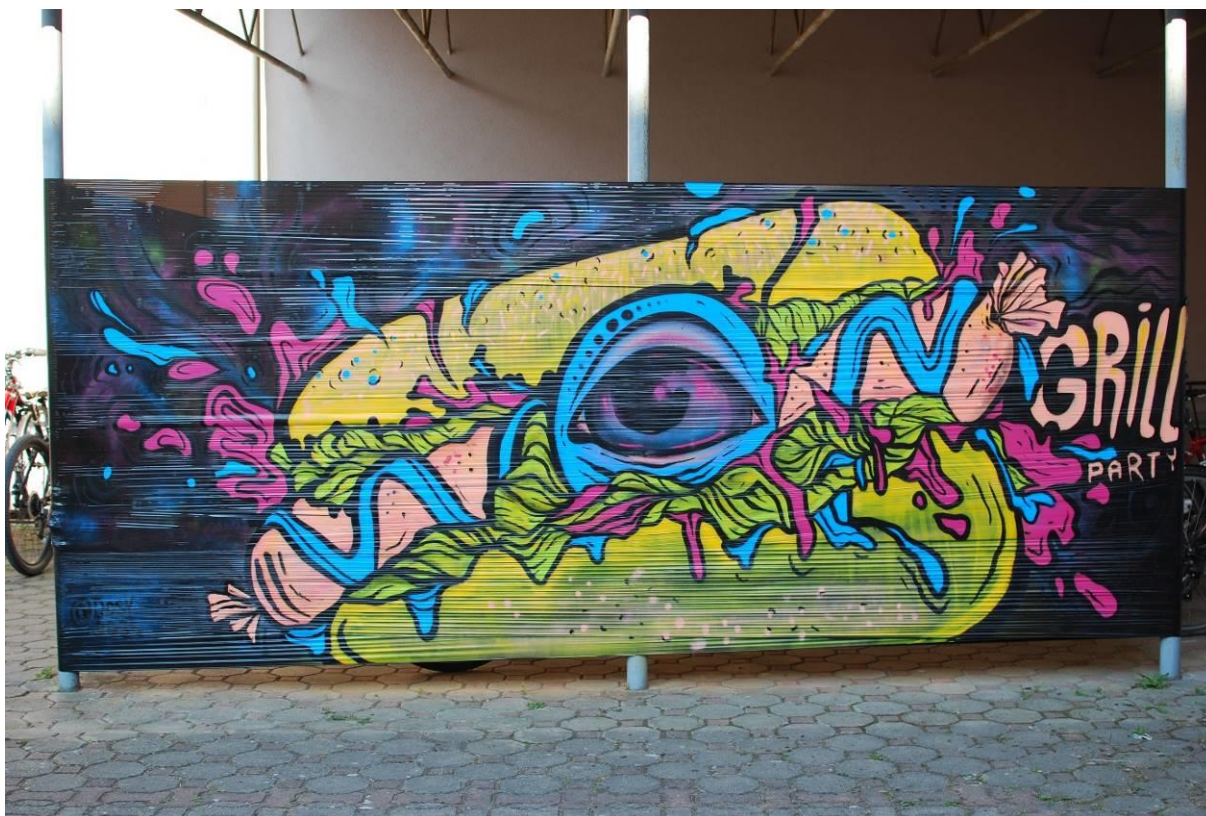


V průběhu školního roku 2018/2019 byl aktualizován ŠVP Gymnázia Uničov, a to jak pro nižší, tak pro vyšší stupeň. Aktualizace ŠVP NG č. 10 a aktualizace ŠVP NG č. 8 vstoupily v platnost 1. 9. 2018 a obsahovaly úpravy vzdělávacího obsahu v některých předmětech (viz výše).

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky volitelných předmětů se ŠVP VG. Zkušenosti vyučujících jsou obsaženy ve zprávách o činnosti předmětových komisí. V žádném z volitelných předmětů se neobjevily během druhého roku výuky dle ŠVP žádné problémy.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
koordinátor ŠVP

## Deset let Studentského parlamentu Gymnázia Uničov

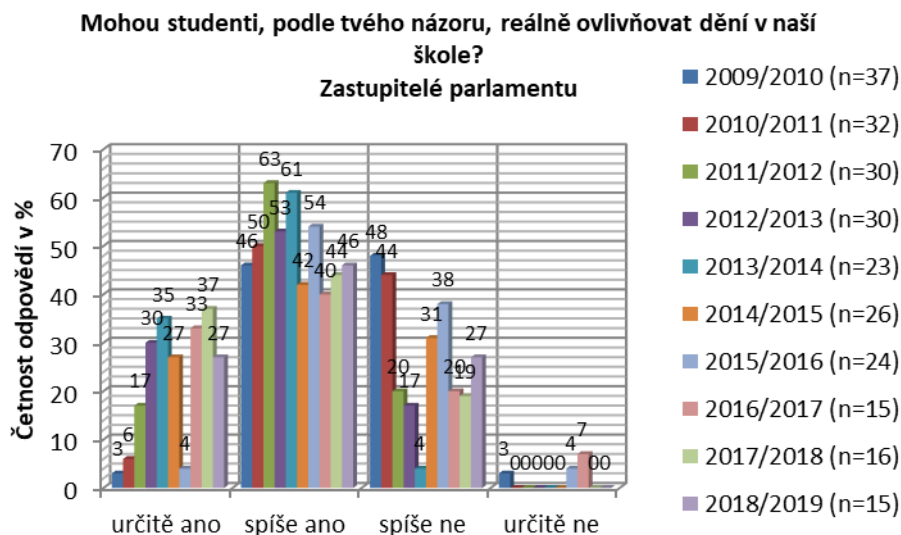


*Autorem graffiti je Dosy Doss*

Grill párty ve školním dvoře, tradiční akce již od roku 2012, se tentokrát nesla ve znamení 10. výročí působení studentského parlamentu na naší škole. Kromě bohatšího občerstvení ve formě opékaných kýt došlo i na zdravější výživu díky grilované zelenině, hermelínům a žampionům. Samotné výročí jsme si připomenuli především výstavou ve školní galerii GYMUN, která nabídla plakáty a fotografie z akcí, které parlament během celé své existence organizoval. A nebylo jich málo. V průběhu let se vymýšlely nové aktivity, které obohacovaly život ve škole, až se nakonec seznam akcí ustálil na maškarních dnech, dni učitelů, koncertu popových a rockových písní, sběru papíru, grill párty, výletu pro nejaktivnější členy studentského parlamentu – v tomto školním roce do Parlamentu ČR.

To, jakým způsobem ovlivňoval parlament demokratické klima v naší škole, alespoň částečně dokumentuje každoroční anketa pro členy parlamentu, učitele a studenty. Předkládám níže pro zajímavost postoje členů parlamentu k otázce vlivu studentů na dění ve škole. Z grafu můžeme vyčíst, že v průběhu 10 leté existence studentského parlamentu se hodnocení jeho členů razantně neměnilo. Je patrný narůstající počet kladného hodnocení po prvních třech letech práce parlamentu. Drobné výkyvy v následujících letech lze připisovat vlivu konkrétních událostí, ať už pozitivních či

negativních, nebo také složení zastupitelů v konkrétním roce. Vyšší počet respondentů v prvních sedmi letech je dán tím, že v parlamentu zastupovali třídy tři studenti. Od školního roku 2016/2017 pouze dva. Navíc je nižší počet dán i tím, že na otázku neodpovídali již maturanti, anketa totiž probíhala na konci školního roku.



Rád bych k výročí parlamentu využil alespoň některé pasáže ze vzpomínek nejdéle sloužícího předsedy tohoto orgánu. Tím byl Vojta Janoušek, se kterým jsme vymysleli většinu akcí, jež fungují doposud, a který neztratil zájem o naši školu a i nadále se podílí na některých akcích.

*„Předsedou SPGU jsem byl 4 roky. Celkově jsme měli plno nápadů. Docela dost z nich jsme realizovali. Snažili jsme se vytvářet příjemné prostředí na škole, komunitu. Například, aby studenti i pedagogové měli chuť trávit spolu čas dobrovolně po škole, na různých akcích a setkáních. Pro mě to bylo období obrovské mladické energie, naivity, svým způsobem drzosti a chuti dělat věci. Myslím, že se tenkrát na začátku studentského parlamentu vytvořil drive součinností více aktioních lidí a vznikaly věci, které byly pionýrské a posouvaly hranice.*

*Obrovsky si vážím toho, že to, co jsme zhruba před 10 lety rozjízдили, stále žije. Stále je studentský parlament, tradice galerie na schodišti, stále se pořádají akce jako maškarní den a grill party a plno dalších aktivit. Pokračuje se v tradici a je snaha ji překonávat, vymýšlet nové věci. Poslední dobou je pro mě čím dál víc důležitá kontinuita a dlouhodobost. Je úžasné vidět snahu studentů a jejich energii. Důležité je, aby nevyprchala. A když by vyprchala, aby se znovu našla.*

*Díky všem ostatním předsedům a členům SPGU v průběhu let, že do toho vkládali energii. Díky i Radimu Chmelíkovi, že to 10 let koordinuje! A vůbec, díky celému gymplu. :)“*

Jako každý rok bych rád poděkoval za vedení parlamentu současné předsedkyni Martině Niklové ze septimy. Myslím, že i ona vtiskla své já do tváře parlamentu a posunula jej zas o kousek dál. Nesmíme opomenout úspěch naší školy i na vyšší



rovině žákovské participace, a to na krajské. Již podruhé byl do čela Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK) zvolen náš zástupce. Hejtmankou ZMOKu se stala studentka sexty Kristýna Hrozová. Věřím, že i v dalších letech se najdou mezi studenty aktivní osobnosti, které nebudou váhat obětovat svoji energii, schopnosti a čas v zájmu celé školy.



*Koncert popových a rockových písní 2019*



*Grill párty ve školním roce 2019*



*Studentská kapela Redheads*

*Zleva: Vojtěch Janoušek, bývalý předseda SPGU, Radim Chmelík, koordinátor SPGU  
Martina Niklová, předsedkyně SPGU ve školním roce 2018/2019, Dalibor Horák, náměstek hejtmana  
Olomouckého kraje, Roman Riedl, ředitel školy, Radek Vincour, starosta města Uničova*

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
koordinátor Studentského parlamentu Gymnázia Uničov

## Beseda o Antarktidě

Věděli jste, že na Antarktidě žijí Češi? My už to víme. Dozvěděli jsme se to od Ing. Pavla Kaplera mezi 16. a 18. lednem. Zjistili jsme díky němu, že na ostrově Jamese Rosse tam někde daleko na jihu se krčí česká vědecká stanice Johana Gregora Mendela, na které čeští vědci stráví každoročně pár letních měsíců – tedy, v našem případě zimních. Pan Kapler, který působí v geologickém ústavu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně a 8 let byl vedoucím české antarktické expedice, nám s pomocí fotografií promítaných na projektoru poreferoval o tom, jak to na nejjihnějším kontinentu vlastně chodí.

Během hodiny a půl přednášky spojené s diskuzí jsme se dozvěděli mnohé o tom, co tam vědci dělají, co na ně na každém rohu číhá, kteří z tamních zvířecích obyvatel jsou naopak přátelští a co pro Antarktidu znamená globální oteplování a znečišťování moří.

Došlo i na několik vtipně vyprávěných historek, které opravdu nemohly vzniknout nikde jinde než v zemi ledu a sněhu. Rozhodně jsme teď o spoustu zajímavostí bohatší. Děkujeme za skvělou příležitost!

Štěpánka Mikulíková  
Sexta



## Exkurze po stopách 2. světové války

O koncentračních táborech toho víme z hodin docela dost. Kdo a proč je stavěl, kolik lidí v nich zahynulo. Vidět takový tábor na vlastní oči je však něco úplně jiného, než poslouchat výklad učitele. A proto jsme posledního dubnového dne vyrazili na exkurzi do bývalého tábora Gross Rosen u polského města Rogoźnica.

Vyrazili jsme už o šesté ráno. Bylo překvapivé, že asi po hodině jízdy autobusem po českých silnicích (ale spíše tankodromu) většina cestujících usnula. Z letargie nás však vytrhnul průvodce našeho zájezdu, spisovatel Milan Zacha Kučera, autor několika titulů o dějinách 2. světové války a odborník na problematiku nacistických koncentračních táborů.

Po čtyřech hodinách jsme konečně dorazili na místo bývalého pracovního tábora Gross Rosen, kterým v letech 2. světové války prošlo více než 100 tisíc vězňů. Společně s polskou průvodkyní a panem Kučerou, který překládal, jsme si prošli celý areál tábora, zhlédli krátký dokumentární film se svědectvími pamětníků a také výstavní expozici s názvem „Box a fotbal“. Dozvěděli jsme se mnoho podrobností o děsivých podmínkách, které v táboře panovaly – například i to, že drsné zacházení a nesmírně tvrdá práce v kamenolomu většinu vězňů vždy během několika týdnů zahubily.

Po prohlídce tábora jsme opět nasedli do autobusu a vyrazili směrem k hoře Włodarz nedaleko Wałbrzychu, do podzemní továrny. Podzemní komplex Włodarz je spleť pravoúhlých štol vyražených v tvrdé rule, která tvoří hmotu Sovích hor, v nichž se nachází ještě několik podobných podzemních zařízení. Jak nám polský průvodce vysvětlil, celý komplex vypadá jako tabulka čokolády. Protože je velká část štol dnes zatopena podzemní vodou, museli jsme část cesty absolvovat na lodičkách, což byl nejspíš nejlepší zážitek z celého dne.

Musím ocenit našeho pana průvodce, který touto válečnou tematikou doslova žije, a proto nám dokázal odpovědět na každý dotaz. Myslím si, že se tato akce povedla a těším se na další.

David Šebesta  
2.A

## Divadlo v angličtině

V pondělí 8. října 2018 se studenti kvarty, kvinty a sexty společně s profesorkami Menclovou, Poláchovou a Vašíčkovou vypravili do olomouckého DDM za kulturním zážitkem v podobě divadelního představení na motivy známé komedie Wiliama Shakespeara *Sen noci svatojánské*. Herci se tentokrát stali ostravští studenti a celé představení nám odehráli v anglickém jazyce.

Úsměvný příběh plný lásky a kouzel, odehrávající se o májových svátcích, vypráví o dvou párech milenců, králi víl Oberonovi, jeho krásné manželce Titanii, vykutáleném rošťákovi skřítku Pukovi a skupince athénských řemeslníků, kteří se jedné magické noci ocitnou v čarovném lese, v němž se může stát cokoliv.

Náš obdiv si zasloužily zejména herecké výkony studentů, kteří byli přibližně našeho věku. Díky humornému příběhu se z hlediště často ozýval smích publika. Děj nás upoutal natolik, že jsme zakrátko zapomněli, že představení nebylo ztvárněno v našem mateřském jazyce.

Den se vydařil, počasí nám přálo, cesta domů rychle utekla a my už se těšíme na příští divadelní zážitky.

Daniela Dorušáková  
kvarta

## Ježíškova vnučata

Jednoho dne nám náš spolužák Richard Gogolka navrhl, jestli bychom se nechtěli zúčastnit projektu Ježíškova vnučata. Všichni jsme s jeho nápadem souhlasili. A tak naše třída – tercie - vyhlásila celoškolní sbírkovou akci ve prospěch Domova seniorů v Dolní Sukolomi. Akce vyvrcholila v Den otevřených dveří naší školy. To odpoledne dne 10. 12. se na našem prodejním stánku objevila kasička, do které mohli všichni, kteří ten den navštívili naši školu, vložit peněžitý obnos podle svého uvážení.

Ve dnech 17.–19. prosince jsme oslovili všechny spolužáky a učitele s prosbou o jakýkoli příspěvek do naší kasičky. A opět jsme byli úspěšní.

Za shromážděné peníze jsme ve spolupráci s Ríšovou maminkou, která nám pomohla se do projektu zapojit, nakoupili dárky (tím největším byly zvlhčovače vzduchu), vyrobili s paní profesorkou Žváčkovou přáníčka a spolu s naší třídní paní profesorkou Ivetou Novotnou jsme vše osobně předali obyvatelům domova 20. prosince 2018.

V Domově seniorů jsme s našimi staršími spoluobčany strávili pěkné chvíle. Podívali jsme se, jak se jim v domově žije, a zaposlouchali se do jejich vzpomínek na dětství a mládí. Jejich zážitky, třeba z období druhé světové války, byly velmi zajímavé.

Z návštěvy jsme si odnesli příjemný pocit, že jsme potěšili stařenky a stařečky, kteří nemohou bydlet ve svých vlastních domovech a většina z nich stráví Štědrý den společně v Domově důchodců v Dolní Sukolomi.

Děkujeme všem, kteří se společně s námi rozhodli stát se Ježíškovými vnučaty, a splnit tak alespoň některým lidem v domově jejich vánoční přání.

Emma Růčková  
tercie



## Skvělý úspěch ve výtvarné soutěži

V březnu Česká národní banka ve spolupráci s MŠMT vyhlásila výtvarnou soutěž ku příležitosti 100. výročí vzniku československé koruny. Žáci a studenti soutěžili ve třech věkových kategoriích o tematické výhry – historicky první pamětní bankovku, návštěvu Státní tiskárny cenin a České mincovny nebo diskusi s autorem pamětní mince. Do soutěže přišlo celkem 213 příspěvků.

My se můžeme pyšnit úžasným 2. místem v nejstarší kategorii, které se svým návrhem obsadila naše studentka Jasmína Lia Růžičková.

Vítězné návrhy budou umístěny na výstavě ČNB 100 let česko-slovenské koruny, která bude přístupná na Pražském hradě v průběhu jara 2019. Autoři všech devíti oceněných prací budou slavnostně vyhlášeni a převezmou si ocenění 31. ledna 2019 na tiskové konferenci v Císařské konírně.

Velice gratulujeme!

Mgr. Tereza Žváčková



## Wings of Future 2019

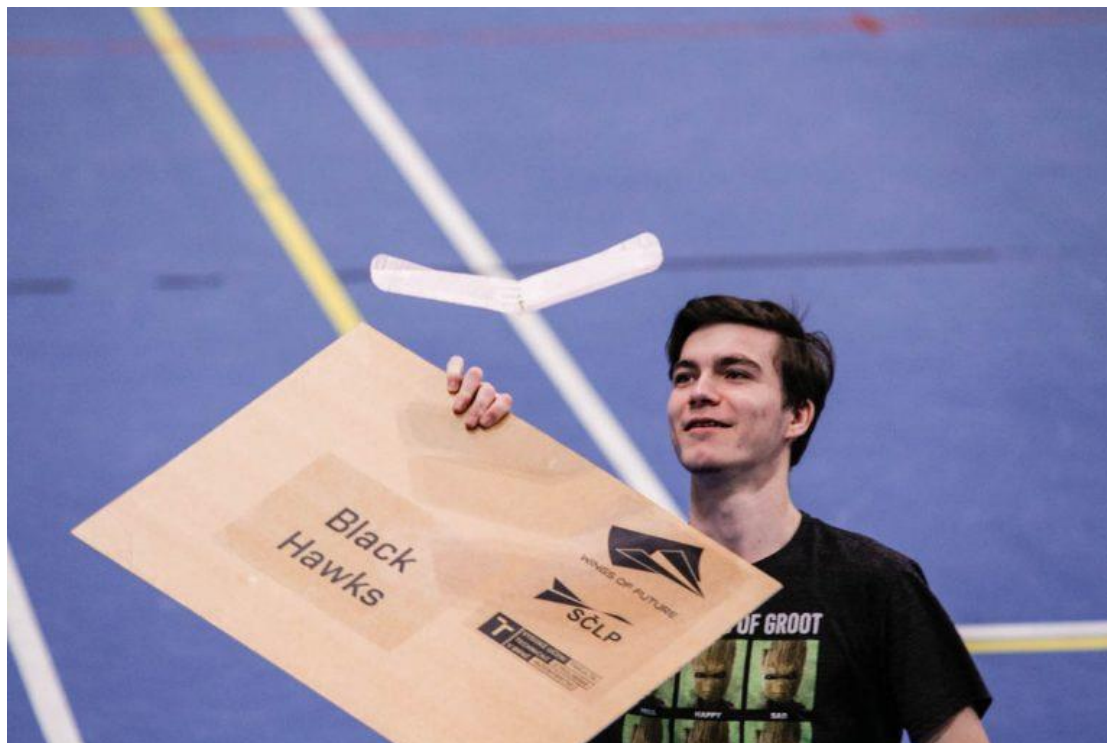
Moravským finále byl v pátek 29. března 2019 na VUT v Brně zakončen první ročník soutěže Wings of Future. Při ní musely dvou až tříčlenné středoškolské týmy splnit s vlastnoručně sestrojeným „walkalong gliderem“ dva stanovené úkoly. Prvním byla týmová štafeta, druhým co nejdelší dokluz.

Do finále se podařilo probojovat hned dvěma týmům z naší školy. A vedli si velmi dobře. Tým Black Hawks ve složení Tomáš Klaban, Matyáš Dittrich a Kvido Hron se v teoretické části probjoval na stupně vítězů! Kromě věcných cen pánové získali také prémii v podobě prominutí přijímacích zkoušek na Fakultu strojního inženýrství VUT.

V letecké části se jim také dařilo a v součtu za štafetu a dolet jim patří krásné 7. místo. O tuto příčku se dělí s naším druhým týmem LuftKomsa, který tvořili Karolína Melovská, Markéta Opichalová a Filip Habáň.

Gratulujeme!

Mgr. Miroslav Komsa



## Uničovské gymnázium opět po roce otevřelo dveře veřejnosti

Smích, švitoření, chodby plné dětí i dospělých, občasné roztomilé zmatkování a především milá adventní nálada provázely tradiční Den otevřených dveří na našem gymnáziu během pondělního odpoledne 10. prosince.

Kdo překročil práh naší školy, mohl vybírat z pestrého programu, který si studenti spolu se svými kantory připravili, aby potěšili oči, uši i chuťové buňky příchozích. Starší i mladší děti pekly, vařily a vyráběly, a tak se podávalo (i prodávalo) vše možné od perníčků a vánočních dekorací přes med až po domácí smažené hranolky a punč.

Kromě stánků s výrobky a občerstvením byly k vidění po celé škole prezentace výsledků prací našich studentů, ukázky z výuky hodin chemie, biologie, fyziky nebo informatiky. Návštěvníci si s námi mohli také společně zazpívat, účastnit se znalostních kvízů, únikové hry, krátkého kurzu sebeobrany, anebo zhlédnout originální studentskou verzi zábavné show Tvoje tvář má známý hlas. Proběhla také tradiční recitační soutěž, na které předvedli svůj talent nejen naši studenti, ale i děti ze základních škol z Uničova a okolí. Diplomů, cen a sladkostí bylo tedy rozdáno mnoho, a tak snad každý odcházel s příjemným pocitem.

Hlavním a nejdůležitějším bodem však bylo setkání ředitele školy s veřejností a zájemci o studium na naší škole. Máme se čím chlubit, a tak se budoucí studenti i jejich rodiče dozvěděli jak o úspěších těch, kteří u nás již studují, tak i o celkové koncepci školy, jejím směřování a prioritách. Těšíme se na nové tváře u přijímacích zkoušek a samozřejmě na setkání po prázdninách v našich lavicích! Doufáme, že v pondělní podvečer bylo všude vidět, že děláme maximum, aby se u nás dětem líbilo i dobře studovalo.

Za úspěšné organizační zvládnutí celé akce patří dík všem, kteří přiložili ruku k dílu. A na závěr připojujeme pár postřehů přímo od studentů a některých návštěvníků:

*„Líbilo se mi, jak mi v chemické dílně rozřezávali ruku.“*

*Adélka, 9 let*

*„Úniková hra byla super, hlavně pilulky na genialitu – ty by se mi hodily.“*

*Barča, studentka primy*

*„Jestli je tady všechno taková zábava jako ti roboti, tak se sem začínám těšit.“*

*Tomáš, 10 let*

*„I když to byla práce navíc, tak nás to bavilo a atmosféra byla moc příjemná.“*

*Studenti 2. ročníku*

Mgr. Jan Burda

## Lípa svobody

Sté výročí vzniku samostatného Československa si studenti uničovského gymnázia připomněli podobně jako lidé v desítkách dalších míst naší země – zasazením lípy svobody, která bude trvalou připomínkou sounáležitosti naší dnešní vlasti s předešlým společným státem Čechů a Slováků.

Lípa byla zasazena v areálu školy, v místech, kde bude v příštích letech postupně vznikat školní zahrada s venkovní učebnou. Slavnostní akt proběhl 2. listopadu za účasti starosty města Uničova Radka Vincoura a ředitele školy Romana Riedla. Právě jim připadla čestná povinnost přihodit ke kořenům mladého stromku první lopaty hlíny. K sázení se pak připojili i studenti a jejich učitelé a každý tak svou symbolickou troškou přispěl k uvedení lípy do nového života. Součástí slavnosti bylo také doprovodné hudební vystoupení studentů.

Výsadba lípy byla financována z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji, jímž odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu podpořil školní projekt „Zahájení obnovy školní zahrady s EVVO tematikou“. Příspěvek ve výši 15 000 Kč byl použit na zhotovení plastových krytů na špalky stromů, nákup lípy srdčité a zahradního materiálu k výsadbě lípy.

Mgr. Blanka Skácelová





## Konverzační kurz angličtiny na Gymnáziu Uničov

Tak jako každý rok i letos proběhl na našem gymnáziu konverzační kurz angličtiny s rodilým mluvčím. Jak kurz probíhal a jak se líbil, vám přiblíží naše studentky primy Anna Jakůbková a Elen Kinclová.

„Hned v úterý po velikonočních svátcích začal na naší škole kurz angličtiny s rodilou mluvčí ze státu Alabama v USA. První hodinu jsme se navzájem představili a lektorka Morgan McDaniel nám všem byla od začátku velmi sympatická. Podělila se s námi o své zážitky z cest po Americe, Evropě a dokonce i Africe. Během kurzu jsme hráli hodně her. Nám se asi nejvíc líbila hra "Bus stop", což je něco podobného jako naše "město-jméno-zvíře-věc".

Každý den jsme probrali nějaká témata např. Hobbies, Jobs, Travelling... V pátek přišlo na řadu téma apps, kdy jsme si v týmech měli vymyslet aplikaci na mobil a popsat, jak funguje. Všem týmům se to podařilo a Morgan nás pochválila. Nakonec jsme se vyfotili a obdrželi certifikáty, které nám budou připomínat bezva týden s angličtinou.“



## Gymnázium Uničov opět v Londýně

Již od roku 1995 se naše gymnázium zúčastňuje poznávacích zájezdů do staré dobré Anglie. Přestože naším hlavním cílem je samozřejmě Londýn, neopomíjíme ani další historicky velmi zajímavá místa. A tak nám každý pobyt přináší spoustu nových poznatků.

Letos se za velkou louži vydalo 43 studentů ve věku 13–18 let pod vedením vyučujících S. Kropáčové a H. Menclové. Již poněkoliťaté jsme cestovali s CK Kristof z Liberce, která se zaměřuje především na školní zájezdy. To se projevilo nejen ve velmi přijatelné ceně, ale i v perfektní organizaci programu a ve snaze průvodce poskytnout nám nejenom maximum informací, ale i vytvořit příjemnou a pohodovou atmosféru. K ní přispěl také pověstný anglický klid a profesionalita našich řidičů - duo Tomáš a Honza, kteří nás bezpečně přepravovali i po té „nesprávné“ levé straně vozovky.

Vyjeli jsme v pondělí 27. května dopoledne a pokračovali přes Německo a Belgii až do přístavu Calais. Přivětiví angličtí celníci nás bez problémů vpustili na jejich výsostně královské území a my za hodinu a půl stanuli přímo v srdci Anglie.

Samotný Londýn se v ranní šedi tvářil lehce zasmušile, ovšem anglické počasí známé svou proměnlivostí nás nezklamalo a sluníčko se nakonec přece jenom objevilo. Využili jsme nově vybudovanou lanovku přes řeku Temži a rázem se ocitli v nejstarší části Londýna – City. Zde jsme se zastavili u královského hradu Tower s korunovačními klenoty a havrany, prošli se po honosném Tower Bridge a prohlédli si velmi neobvyklé tvary místních mrakodrapů, které tvoří centrum City. Po procházce kolem Shakespearova divadla The Globe a katedrály St. Paul's jsme se přemístili do čtvrti Notting Hill, kterou proslavil stejnojmenný americký film s J. Roberts. Posledním zastavením bylo velmi zajímavé a interaktivní Natural History Museum, známé z filmu Noc v muzeu, kde jsme mimo jiné na vlastní kůži pocítili nasimulované skutečné zemětřesení. Pak už zbývalo pouze přejet na místo, kde nás netrpělivě očekávaly anglické rodiny, aby si nás rozebraly, ubytovaly a nakrmily.

Během dalšího dne jsme navštívili královské sídlo Windsor a nevynechali jsme ani nejstarší univerzitní město, nádherný starobylý Oxford plný historických domečků, křivolakých uliček prosycených vůněmi z malebných anglických hospůdek s množstvím studentů a nikam nespěchajících lidiček.

Následující dva dny jsme strávili opět v Londýně a jeho královské čtvrti Westminster, které vévodí vysoká věž se slavným zvonem a hodinami Big Ben, Houses of Parliament, opatství Westminster Abbey, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar a Leicester Square i Piccadilly Circus. Neopomněli jsme ani známou a hojně navštěvovanou dříve údajně „nejhříšnější“ část Londýna Soho. Ta plynule přechází v Čínskou čtvrť, která se stala centrem šedesátitisícové čínské komunity žijící v Londýně. Nápis v čínských znacích, rušná atmosféra, exotické vůně, červené lucerničky a výborné jídlo zde nikoho nezklamou. Tentokrát jsme se dostali i do oblíbené nákupní zóny Camden Town s neopakovatelnou tržnicovou atmosférou znásobenou nabídkou jídel snad všech světových kuchyní, a také jsme mohli využít

příjemného sluníčka k povalování se na pravém anglickém trávníku jednoho z nejkrásnějších londýnských parků – Regent's Park. Kromě pochodování ulicemi (cca 16 km denně) jsme se samozřejmě seznámili i s nejstarším metrem na světě – londýnskou „trubkou“ (Tube), jak je místními obyvateli důvěrně nazýváno. Když ovšem naše maxiskupina pronikla do jejích útrob, způsobili jsme nejen téměř totální zácpu v klikatých chodbách, ale i nefalšované zděšení ostatních cestujících na úzkém nástupišti.

Obohaceni o množství nových poznatků, zkušeností a nezapomenutelných zážitků týkajících se nejen samotné Anglie, ale i anglických domácností jsme se nalodili na obří trajekt a opustili pohádkovou ostrovní monarchii.

Mgr. Světlana Kropáčová

## GYMUN uděluje Oscary

V pátek 3. května odpoledne se konal již 18. ročník Majálesu Gymnázia Uničov a myslím, že ho opět právem můžeme označit jako velmi vydařený. Počasí s námi sice trošku laškovalo, ale nakonec i mocné šedivé mraky ustoupily ohromné síle bujarého veselí a nadšení studentů vyměnit alespoň jeden den klasické školní rutiny za veselou taškařici, vyrazit do ulic a pobavit sebe i ostatní.

Studenti septimy a 3.A coby organizátoři celé akce tentokrát zvolili moto GYMUN UDĚLUJE OSCARY a do role krále získali pana školníka gymnázia Otta Lisu, a coby královnu, sličnou profesorku gymnázia Terezu Žváčkovou. Ti se svého úkolu zhostili s naprostou profesionalitou a ukázali, že smysl pro humor a studentskou recesi jim rozhodně není cizí. Velmi si toho vážíme. Jednotlivé třídy velmi věrně předvedly ukázky nominovaných filmů, z nichž si královský pár vybral tři nejpovedenější, aby jim mohl po zásluze předat vytouženého Oscara a k tomu majálesový dort. Rozhodování však nebylo vůbec jednoduché, protože všichni studenti byli mimořádně přesvědčiví.

Nejvíce krále s královnou oslovila kvinta se slavným filmem Bohemian Rhapsody, jehož hlavní hrdina Oscara skutečně obdržel. Náš představitel Freddieho Mercury byl opravdu dokonalý. Navíc tato třída svým vítězstvím vstoupila do majálesové historie, neboť vyhrála již počtvrté. Na druhém místě stanula sekunda s nezapomenutelným Mrazíkem – Ivánka v gumácích, vyfešákovaného dědu Mrazíka a především nádhernou Nastěnku, kterou skvěle ztvárnil šikovný klučina, si jistě budeme dlouho pamatovat. Třetí místo obsadila třída 2.A a jejich roztančená Pomáda. Jak těžké muselo být rozhodování, o tom svědčí i fakt, že král nakonec udělil čtvrtého Oscara neodolatelným Rebelům z kvarty. Ráda bych zmínila i další nominace, a to roztomilý Asterix a Obelix v podání primánků, tercie si zahrála na duchy filmem Ať žijí duchové, sexta nám připomněla známé hity skupiny ABBA muzikálem Mamma Mia a třída 1.A zavzpomínala na Rodinu Adamsových.

Programem nás profesionálně provázelo zkušené duo Martina Niklová a Libor Cinegr ze septimy. K vydařené atmosféře zajisté přispělo i úvodní vystoupení taneční skupiny Styl Dance, kterou vede naše bývalá studentka Jitka Přivřelová. Po předání symbolické májky zástupcům sexty a 2.A a jejich slibu o pokračování majálesové tradice, následoval poslední bod programu - společný tanec tzv. Flash mob, kdy diváci mohli pocítit obrovské nadšení všech studentů, kteří se umí spojit a dokázat, že nejen školou živ je člověk. Perličkou na závěr bylo pak vystoupení rockové kapely Redheads, která svou profesionalitou opět přilákala početné publikum.

Na závěr bych ještě ráda poděkovala všem sponzorům, bez kterých by se náš Majáles neobešel, a to především městu Uničov mimo jiné i za velmi kvalitní a vstřícnou spolupráci. Dalšími sponzory byli SRPŠ Gymnázia Uničov, Amenda Transporte (p.



Habáň), Autoopravna (p. Kráčmar), Kovoobrábění (p. Chudoba) a dále rodiče studentek S. Rolandové, P. Přikrylové a K. Melovské, kteří připravili dort pro vítěze a sladké občerstvení pro dechovku. Rovněž děkuji i všem studentům gymnázia, kteří svými těžce vydobytými korunkami také přispěli do společné kasičky.

Mgr. Světlana Kropáčová



## Úlet do vesmíru!

Na konci října hlásíme: „Vesmírné mise splněny!“ Dne 10. 10. 2018 studenti kvinty a 1.A navštívili Planetárium v Brně. Nejprve shlédli projekci v digitáriu a vydali se za miliardou hvězd do vesmíru a navštívili místa vzdálená desítky světelných let. Další částí byla návštěva exploratoria v suterénu, kde si studenti prohlédli výstavu mlhovin a poté plnili nejrůznější úkoly, za které ti nejšikovnější byli odměněni, např. malým meteoritem. V okolí hvězdárny si na závěr všichni prošli vědeckou stezku s interaktivními exponáty.

Druhou výpravu podnikli 24. 10. naši noví primánci do Pevnosti poznání v Olomouci. První část programu byla věnována Sluneční soustavě v planetáriu a druhá část matematice, kde si žáci hráli s „Nudnými čísly“, ale nuda to určitě nebyla. I když nám počasí moc nepřálo a málem jsme uletěli i na ulici, všem se to líbilo.

Mgr. Gabriela Stražilová

## Oktáva v Praze!

Za matkou měst nás ochotně dopravily České dráhy, které nás také zahrnuly luxusem v podobě fungujícího záchodu i vybavené obsluhy. Praha nám hned po našem příjezdu ukázala svou odvrácenou tvář, městskou část Žižkov, v níž se nacházel náš překvapivě útulný hostel Elf. Avšak stačila jen chvilka cesty městskou hromadnou dopravou, aby se náš dojem vylepšil pohledem na honosné Národní divadlo, Valdštejnský palác či na Pražský hrad.

Na některých slavných místech nás zavalily vlastenecké pocity, na jiných zase davy zahraničních turistů. Málokde je vidět tolik zájmu, náklonnosti a nadšení, kolik se jich zračí ve tvářích japonských turistů, kteří skrz objektivy svých fotoaparátů dychtivě zírají na pražské památky.

Mnohdy pro nás byla prohlídka hlavního města tak intenzivním zážitkem, až nás bolely oči z obdivování, hlava ze vstřebávání informací a nohy z častého pochodování.

Třešničku na dort našeho dne vždy nasadilo večerní divadelní představení, nejprve v Semaforu a následně ve Studiu Ypsilon nebo v Hudebním divadle Karlín. Z exkurze jsme se vraceli unavení, nicméně spokojení.

Berenika Stloukalová  
oktáva



*Exkurze oktávy v Praze*

## Exkurze primy po Uničově

V pondělí 22. října 2018 se žáci primy za krásného, i když chladného počasí vydali na exkurzi po Uničově, v níž se během tří vyučovacích hodin zaměřili na současnost a minulost města v rámci mezipředmětových vztahů (občanská výchova, dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova). Těžištěm výpravy byly významné památky v centru Uničova, jejichž prostřednictvím účastníci prezentovali svůj zájem o lokální historii i architektonické styly, neméně významný však byl hudební prvek v kostele Nanebevzetí Panny Marie. Zastavili jsme se také u místních muzeí a v závěru exkurze absolvovali návštěvu Radniční věže, z jejíhož ochozu jsme zažili nádherný výhled na celý Uničov i jeho bližší a vzdálenější okolí.

Trasa samotné exkurze začala lehce po osmé hodině ranní přesunem od našeho gymnázia k renesanční budově Muzea U vodní branky a ke komplexu bývalého minoritského kláštera s kostelem Povýšení sv. kříže (dnes koncertní síň). Odtud jsme se vydali k Muzeu vězeňství zvanému Šatlava a dále kolem jedné z budov Městského úřadu Uničov a Muzea baroka přišli k Medelské bráně, dodnes zachovalé součásti středověké městské fortifikace. Poté nás pan ing. Jaroslav Kocůrek, uničovský varhaník, uvítal v goticko-renesančním kostele Nanebevzetí Panny Marie, kde nám podal zasvěcený výklad zejména o zdejších varhanách a hře na tento výjimečný nástroj, kterou také předvedl. Následně nás čekala návštěva Městské radnice. Nejprve nás pan průvodce z Městské galerie dovedl do expozice archeologických nálezů Pravěk Uničovska, a nakonec jsme vystoupali na samotnou 45 metrů vysokou radniční věž. Z ochozu jsme shlédli nejen barokní památkové objekty na Masarykově náměstí pod námi (Mariánský sloup či kamenné kašny s orlem a Neptunem), ale jako na dlani jsme měli také střechy okolních domů, ulice, silnice a městské plochy. Tento pohled na Uničov pod modrou oblohou a ozářený Sluncem se také stal tečkou za naší exkurzí a zcela jistě nám v paměti vydrží dlouhý čas.

Mgr. Luděk Ducháč

## Zasad' stromy na Bradle!

V sobotu 20.10.2018 proběhla akce Zasad' stromy na Bradle, kterou pořádalo Gymnázium Uničov a Lesy ČR.

V 8:45 se na nádraží v Nové Hradečné sešla parta nadšenců pro stejnou věc. Z cesty mezi Veleboří a Lipinkou jsme na místo výsevu Humenec došli pěšky. Proškolení a odborný výklad nám provedl revírník Ing. Jiří Švéda.

Na dvou pasekách jsme nejdříve vyklidili zbytky klestu po mechanizovaném vyvážení, potom nám místní lesnický personál Zdeněk Gažar, Miroslav Vysoudil a Zuzka Heinzová připravili provázky, podél kterých jsme v daných vzdálenostech sázeli žaludy (Dub letní – *Quercus robur*) a ořechy (Ořešák černý – *Juglans nigra*). Na první holině velké 0,28 ha, připravené k následnému oplocení proti černé zvěři a proti okusu spárkatou zvěří, jsme vyseli 60 kg žaludů. Na druhé holině o výměře 0,14 ha jsme vysázeli téměř 50 kg hořce vonících ořešáků černých ve slupce (pozor, nezaměňujte se známým a běžným ořešákem vlašským), který již nebude potřeba oplocovat, hořká příchut' zvěři nechutná. Náradí: motykosekery, motyky, sazeče (sázecí rýče) nám přichystali lesníci. Na pasekách panovala skvělá nálada. V poledne jsme si opekli výborný kabanos. Odpoledne jsme práci dokončili. I když jsme byli unaveni, odcházeli jsme spokojeni.

U paseky bude vyvěšena památeční cedulka připomínající založení nového listnatého lesa, který bude odolnější než předcházející smrkové porosty proti bořivému větru a proti kůrovci. Akce se zúčastnili studenti, jejich sourozenci a rodiče, učitelé a přátelé z Facebooku. Bylo nás celkem 63.

Chtěla bych poděkovat všem účastníkům, že přišli a vykonali kus prospěšné práce. Zároveň musím poděkovat Lesní správě Šternberk, jmenovitě panu Ing. Sládkovi a Ing. Švédovi za podporu a realizaci akce.

Blanka Skácelová  
koordinátor EVVO



## Wintonův příběh stále inspiruje

Studenti uničovského gymnázia dostali možnost seznámit se s pozoruhodným příběhem obětavosti a solidarity, který se odehrál před 80 lety a jehož protagonistou se stal tehdy třicetiletý britský makléř a humanitární pracovník Nicolas Winton.

Wintonův impozantní úmysl – zachránit stovky židovských dětí z naší okupované země – studenti sledovali prostřednictvím hraného dokumentu Mateje Mináče „Síla lidskosti“. Dozvěděli se, jakým problémům museli čelit Židé ve střední Evropě v době počátků nacistické expanze ve druhé polovině 30. let a jak nezištná pomoc řady obětavých lidí umožnila téměř sedmi stovkám ohrožených dětí uniknout blížícímu se holocaustu. Zaznamenané rozhovory s některými z „Wintonových dětí“ přesvědčivě ukazovaly, jak hlubokou vděčnost tito zachránění cítí ke svému zachránci. Je pozoruhodné, že samotný Nicolas Winton o svém mimořádném činu nikdy příliš nehovořil – a svět se o něm dozvěděl v podstatě náhodou až po mnoha letech.

Na projekci navázala beseda s dramaturgem uvedeného filmu Zdeňkem Tulisem, který studentům zprostředkoval řadu dalších postřehů sebraných během několikaleté spolupráce s režisérem Mináčem, jenž Wintonův příběh zpracoval v několika dokumentech a také v hraném filmu Všichni moji blízcí.

Film Síla lidskosti je dostupný na <https://vimeo.com/240858387>

Mgr. Aleš Langer



## Ukázky studentské literární tvorby

### SEKUNDA – LIMERICKY

Byl jeden pán z Ameriky,  
co rád skládal limericky.  
Limericky skládal rád,  
s rýmy on byl kamarád.  
Básník to byl preveliký.

(Jiří Pecha)

Byl jeden dědeček z Hradce,  
ten rád krmil vrabce.  
A když mu vrabci frnkli,  
začal krmit srnky.  
Ten laskavý dědeček z Hradce.

(Kristýna Kamlerová)

Jedna tetka z Libiny  
ráda sbírá maliny.  
Vylekal ji malý hošík,  
rozsypala celý košík  
mezi lesní byliny.

(Marek Očenášek)

## Seznam žáků ve školním roce 2018/2019

**Třída: 1.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Kamila Langerová**

Monika	Blinková	Břetislav	Navrátil
Michal	Grepl	Ondřej	Salač
Adam	Horry	Martin	Stránský
Diana	Hudáková	Anežka	Svobodová
Michaela	Kačalová	Eliška	Šenková
Aneta	Kašpírová	Hana	Švábenská
Kateřina	Lehká	Vladyslav	Trofimchuk
Ondřej	Linka	Michal	Urbánek
		Barbora	Vojtková

**Třída: 2.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Helena Staruchová**

Daniel Baženov	Barbora Krylová
Radek Dopita	Eliška Kubalíková
Martin Frömel	Danyil Levandovskiy
Natálie Hýblová	Antonín Mikšík
Michaela Jakešová	Denys Postryhan
Kryštof Juračka	David Šebesta
Kateřina Karasová	Alexej Tikal
David Kocourek	Julie Tomášková
Lucie Kocourková	Eduard Tůchler
Kateřina Kopečná	Michaela Vavrdová
David Kováč	Marie Vojáčková



**Třída: 3.A**  
**Třídní: Mgr. Renáta Opichalová**

Jaroslav	Dostál	Jaroslav	Pospíšil
Vendula	Filipová	Borys	Pruss
Kyrylo	Floresku	Petra	Přikrylová
Miroslava	Hargajová	Barbora	Putnová
Valérie	Chlíbačková	Simona	Rolandová
Patricie	Janochová	Pavlo	Romaniuk
Václav	Juračka	Jasmína	Růžičková
Sabina	Krpecová	Jakub	Seidl
Tereza	Kubátová	Lucie	Schováňková
Sabina	Kvapilová	Petra	Smejkalová
Kateřina	Lörincová	Daniel	Zmrzlý
Kristýna	Motáňová	Jana	Žáková
Josef	Pavelka		
Berenika	Poláchová		

**Třída: 4.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Lubomír Balcárek**

Vojtěch	Bednář	Liubomyr	Semylit
Marie	Hinzová	Vita	Semylit
Jan	Chytil	Jan	Schulz
Adéla	Kallerová	Klára	Smolíková
Zdeněk	König	Daniel	Staník
Iryna	Kononěnko	Jevdokija	Stepanyšyna
Ondřej	Kopeček	Marie	Uvázlová
Nela	Koubská	Marek	Vincour
Barbora	Grusová		

**Třída: Prima**  
**Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová**

Matyáš	Bartoněk	Richard	Kunst
Jan	Běhal	Natalie	Kurajová
Valerie	Davidová	Jiří	Michal
Radoslav	Dittrich	Patrik	Nikl
Petr	Doubrava	Neli	Niklová
Michal	Filip	Radim	Ptáčník
Nella	Grézlová	Zuzana	Salajová
Vít	Hampl	Jan	Smyčka
Valentýna	Hönschová	Tereza	Smyčková
Anna	Jakůbková	Jakub	Suchomel
Kateřina	Karasová	Martina	Toegelová
Elen	Kinclová	Barbora	Valenová
Adam	Kořalka	Petra	Vrubelová
Samuel	Kotas	Petr	Vyroubal
Lucie	Křížová		

**Třída: Sekunda**  
**Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová**

Eva Antesová	Matyáš Malina
Filip Axman	Dominika Marchovská
Barbora Boxanová	Marek Očenášek
Julie Dorušáková	Veronika Pavlů
Jakub Fibigr	Jiří Pecha
Richard Horák	Richard Plachý
Bára Hračová	Patricie Pluhaříková
Lucie Hrdličková	Nela Salvetová
Julie Hulová	Jiří Smékal
Lucie Jurášová	Julie Svobodová
Kristýna Kamlerová	Kristián Šenk
Lukáš Krejzlík	David Ullmann
Jana Kučová	Karel Vařeka
Milan Kux	Eliška Zámečnicková
Vladimír Liška	

**Třída: Tercie**  
**Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná**

Adam	Barbořák	Dušan	Kyselý
Jana	Bittnerová	Aneta	Langerová
Hana	Doubravová	Mikuláš	Lazar
Barbora	Dubová	Štěpán	Mádr
Zbyněk	Dušek	Kateřina	Malíková
Zbyněk	Gábor	Adam	Panáček
Matyáš	Galda	Mikuláš	Pik
Richard	Gogolka	Ladislav	Polách
Filip	Gratzer	Emma	Růčková
Marie	Gucká	Nikola	Smrčková
Jan	Chuděj	Magdaléna	Smyčková
Lukáš	Juračka	Veronika	Stránská
Michaela	Konečná	Václav	Šlitr
Jiří	Kratochvíl	Marie-Elisabeth	Štefková
		Barbora	Nečasová

**Třída: Kvarta**  
**Třídní učitel: Mgr. Blanka Skácelová**

Pavla	Berková	Šimon	Michalík
Filip	Bräuer	Antonín	Mikulík
Daniela	Dorušáková	Dalibor	Očenášek
Kristýna	Hofmanová	Viktorie	Orságová
Anežka	Hračová	Michaela	Pavlů
Ondřej	Klaban	Matyáš	Pik
Klára	Kotlánová	Romana	Ryšavá
Petr	Kovář	Markéta	Sovová
Radim	Krejčí	Eliška	Šulhanová
Michaela	Kuxová	Barbora	Ungrová
František	Loutocký	Klára	Urbášková
Klaudie	Lýsková	Ondřej	Vomáčka
Sára	Martínková	Michaela	Zmrzlá
Michal	Mencl		

**Třída: Kvinta**  
**Třídní učitel: Mgr. Eva Vašíčková**

Martin	Bajaník	Adam	Polách
Martina	Benešová	Maxián	Přikryl
Jiří	Burda	Štěpán	Ptáčník
Michaela	Červená	Michaela	Rotreklová
Ida	Havránková	Kateřina	Schenkova
Eliška	Králová	Klára	Smyčková
Kateřina	Olbertová	Julie	Šinclová
Matyáš	Ondráček	Adéla	Šotolová
Eliška	Petrová	Michaela	Trundová
		Denisa	Zacpalová

**Třída: Sexta**  
**Třídní: Mgr. Martina Poláchová**

Josef	Antes	Martina	Kovářová
Jan	Bárta	Štěpánka	Mikulíková
Nikola	Bednářová	Bára	Nasswettrová
Pavel	Fröml	Jakub	Salaj
Simona	Gáborová	Kateřina	Smrčková
Denisa	Hamplová	Robin	Stloukal
Kateřina	Havlíčková	Adéla	Urbánková
Jakub	Hladiš	Vojtěch	Vrzal
Kristýna	Hrozová	Zuzana	Zahrádková
Pavel	Chlup		
Natálie	Jakešová		

**Třída: Septima**  
**Třídní: RNDr. Zuzana Kopečná Voglová**

Lucie	Axmanová	Eliška	Mádrová
Sarah	Baleková	Karolína	Melovská
Libor	Cinegr	Martina	Niklová
Martina	Demelová	Markéta	Opichalová
Matyáš	Dittrich	Jan	Poštulka
Petra	Gajdošíková	Roman	Puda
Filip	Habáň	Martina	Rybová
Kvido	Hron	Kateřina	Sochová
Sibyla	Kallerová	Julie	Šenková
Tomáš	Klaban	Žofie	Vitešnicková
Nikola	Kobzová	Tereza	Vorlová
Pavel	Konupka	Eva	Zouharová

**Třída: Oktáva**  
**Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa**

Petr	Bahounek	Jakub	Michalik
Jan	Čekel	Tereza	Pavlů
Štěpán	Červený	Matěj - František	Radil
Barbora	Doubrovová	Iva	Smejkalová
Šárka	Dvořáčková	Marie	Sobalová
Hana	Heřmanovská	Barbora	Starostová
Dominika	Hornová	Viktorie	Stavařová
Martina	Jelínková	Berenika	Stloukalová
Jan	Jirák	Lukáš	Štencl
Anna	Konečná	Anna	Trávníčková
Lukáš	Lollek	Josef	Veselík
Zdeněk	Marčon	Markéta	Vyroubalová

## Sponzoři plesu Gymnázia Uničov 2019

1. A. Kallerová
2. At Caesar
3. Auto Boňa
4. Autocentrum Kelich
5. AutoDel
6. Autovosk.com
7. B. Heřmanovská
8. BIOMAC
9. Byt. textil Polášek
10. Cukrárna Sladký svět
11. Cyklo-sport Uničov
12. Čajová prodejna
13. D. Talášek
14. Darka
15. Darka Kuba
16. DDM Litovel
17. De-Metal
18. Elasko Uničov
19. Elektroinstalace Vrzal
20. Euronics Uničov
21. FORTEX-AGS, a.s.
22. Fotoateliér Frolichová
23. Gain.cz
24. Galanterie Uničov
25. H. Bednářová
26. H. Červená
27. Hajdo
28. Heřman-sport
29. Hospůdka U Řeka
30. Hotel Colchi
31. Hrdličkovi
32. Hroza
33. I. Smejkalová
34. J. Balláková
35. J. Chytil
36. J. Jelínek
37. J. Soudková
38. J. Starostová
39. J. Stepanyšyna
40. J. Tomaškovičová
41. JOPC Uničov
42. K. Smejkalová
43. Knihkupectví Uničov
44. Kominictví J. Rášo
45. Kraken´s Uničov
46. L. Štencl
47. Laser aréna Olomouc
48. LAURICH s.r.o.
49. Lékárna Na zdraví
50. Linet
51. M. Dvořáček
52. M. Hinzová
53. M. Jelínková
54. M. Komsa
55. M. Sobalová
56. M. Vyroubalová

- |     |                            |      |                           |
|-----|----------------------------|------|---------------------------|
| 57. | Magistrát Olomouc          | 86.  | T Mobile                  |
| 58. | Malíř. práce Nečada        | 87.  | Tatran Litovel            |
| 59. | MIELE                      | 88.  | TESCO                     |
| 60. | MKZ Uničov                 | 89.  | Trafika Pastelka          |
| 61. | Motokáry Olomouc           | 90.  | Truhlářství Podešva       |
| 62. | MUDr. Konečná s.r.o.       | 91.  | U Bílého beránka          |
| 63. | MUDr. P. Gabrielová        | 92.  | Unex Uničov               |
| 64. | Myslivecké potřeby Frolich | 93.  | ÚSOVSKO FOOD s.r.o.       |
| 65. | O2 Uničov                  | 94.  | V. Semylit                |
| 66. | P. Bahounek                | 95.  | V. Soudek                 |
| 67. | P. Bartuněk                | 96.  | V. Stavařová              |
| 68. | P. Vincourová              | 97.  | Vína pro radost           |
| 69. | Pálenice Kouřil            | 98.  | Vinařství Vinofol         |
| 70. | Pálenice Šumvald           | 99.  | Zdravá výživa Pro Sebe    |
| 71. | Pálenice ŠUMVALD           | 100. | Zemní práce P. Gajdoš sál |
| 72. | Palírna Libina             | 101. | ZLKL Loštice              |
| 73. | Pivovar Litovel            | 102. | ZOD Agro Dl. Loučka a.s   |
| 74. | R. Jelínek                 | 103. | ZŠ Medlov                 |
| 75. | R. Vincour                 | 104. | ZŠ Nová Hradečná          |
| 76. | Richter & Schindler        |      |                           |
| 77. | Rybářský svaz Uničov       |      |                           |
| 78. | Řeznictví U Kupků          |      |                           |
| 79. | Sítotisk Červenka          |      |                           |
| 80. | Ski areál Karlov           |      |                           |
| 81. | SRPŠ                       |      |                           |
| 82. | Svatební doplňky s.r.o.    |      |                           |
| 83. | Š. Dvořáčková              |      |                           |
| 84. | Š. Kopáčková               |      |                           |
| 85. | Škodák, bytový textil      |      |                           |