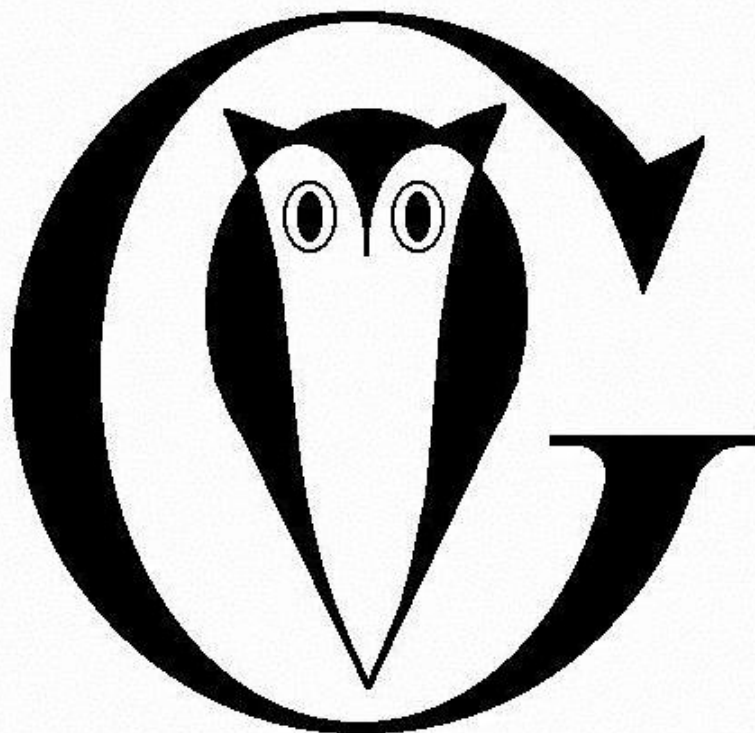


**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

# **Výroční zpráva o činnosti**



**2019/2020**



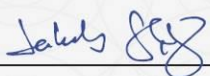
Asociace studentů a absolventů uděluje

# Gymnázium Uničov

1. místo v hodnocení

## GympI Roku 2019

v kategorii Olomoucký kraj



**Jakub Hořícký**  
ředitel projektu ABSOLVENTI.cz



**Helena Kavalcová**  
manažerka projektu

Partneři  
**ABSOLVENT**

**EkonTech.cz**  
škola pro mladší žáci a absolventi

**Σ TechnicDays.cz**

**TOP/ZAMĚSTNAVATELÉ**

Fakulta titul získala na základě hlasování studentů na [www.FakultaRoku.cz](http://www.FakultaRoku.cz) organizované Asociací studentů a absolventů.  
Fakulta tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2020.

© Gymnázium, Uničov, 2020

# Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020 .....	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ .....	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY .....	10
UČEBNÍ PLÁN 2019/2020 .....	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY .....	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	15
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020.....	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	19
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	20
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2019/2020.....	21
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 .....	22
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	23
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	26
ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	27
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	28
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	29
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	30
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2019/2020.....	32
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	33
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA .....	35
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	37
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY .....	39
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY .....	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE .....	43
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU .....	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	47
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU .....	49
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY .....	54
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY.....	56
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	65

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	69
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	71
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO .....	73
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT .....	75
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP .....	76
OKTÁVA V PRAZE .....	78
MOKRÁ PRAHA .....	79
EXKURZE DO PLANETÁRIA .....	80
EXKURZE PRIMY PO UNIČOVĚ .....	81
GYMUN OSLAVIL 30 LET SVOBODY NAŠEHO STÁTU .....	82
DIVADLO SAMET .....	83
FYZIKLÁNÍ 2020 .....	84
LEGIONÁŘSKÝ VLAK.....	85
UKÁZKY STUDENTSKÉ LITERÁRNÍ TVORBY .....	86
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 .....	88
SPONZOŘI PLESU GYMNÁZIA UNIČOV 2020.....	94

## Identifikační údaje

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
<b>Sídlo školy:</b>	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Roman Riedl
<b>Telefon:</b>	585 081 111
<b>Fax:</b>	585 081 115
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gym.unicov@gymun.cz">gym.unicov@gymun.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.gymun.cz">www.gymun.cz</a>
<b>IČO:</b>	00601756
<b>IZO:</b>	000601756

## Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2018):

*Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:*

Mgr. Vladimíra Píková, předsedkyně

Mgr. Zuzana Doubravová

*Pedagogičtí pracovníci:*

Mgr. Eva Vašíčková

Mgr. Aleš Langer

*Zástupci zřizovatele:*

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

## Charakteristika školy a organizace školního roku 2019/2020

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků  
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 11 platné od 1. 9. 2019)  
  
V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky  
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.



## Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Seminář z IVT

## Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Ve školním roce 2019/2020 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

### Přehled nabízených zájmových aktivit:

Zábavná matematika  
Robotické programování  
Český jazyk pro cizince  
Sportovní hry  
Příprava na NSZ SCIO

## Učební plán 2019/2020

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV <sup>1</sup>	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV <sup>1</sup>	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

## Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	Sz	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP, předseda PK M
3	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi -IVT	1.A	
4	Bu	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
5	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		předseda PK Čj
6	Du	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – D		
7	Go	Mgr.	Adéla	Gottwaldová	M – Ch		od 18. 3. 2020
8	Ho	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj	III.	výchovný poradce
9	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence
10	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	V.	předseda PK F
11	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj	VI.	
12	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT		předseda PK IVT, správce sítě
13	Lg	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D	VIII.	předseda PK D
14	La	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj - Aj	2.A	
15	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv - Nj – Rj		předseda PK Nj+Rj
16	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
17	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	IV.	
18	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	4.A	předseda PK Ch
19	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	VII.	
20	Sk	Mgr.	Blanka	Skácelová	Bi – Z		koordinátor EVVO
21	St	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj - F – Ch	3.A	
22	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z – Rj	II.	předseda PK Bi + Z
23	Šp	Mgr.	Marie	Štěpáníková	M – F	I.	
24	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv		předseda PK Tv
25	Žv	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv

## Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Marta Geppertová	hlavní ekonomka	1
3.	Otto Lisa	školník-údržbář	1
4.	Ing. Dušan Švábeník	školník-údržbář (zástup za školníka na PN)	1 (od 2. 3. 2020)
5.	Anna Orságová	uklízečka	1
6.	Milada Pospíšilová	uklízečka	1
7.	Pavčina Šenková	uklízečka	1
8.	Pavel David	správce TV haly	DPČ

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
09.10.2019	NIDV Olomouc	Zuzana Loutocká	Aktuální a problematické jevy v současné ruštině
22.11.2019	Descartes	Martina Poláchová	Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo ?
05.11.2019	Olomoucký kraj	Blanka Skácelová	Konference EVVO 2019
05.11.2019	Hueber Verlag	Zuzana Loutocká	Cesta k mluvení vede přes poslech
22.11.2019	Jazyková škola HELLO	Hana Menclová	Konference pro učitele cizích jazyků
2.-4.3.2020	Computer Agency	Milan Kux	AutoCAD - základní
12.05.2020	MŠMT	Roman Riedl	Financování regionálního školství (webinář)
28.07.2020	Sluňákov	Blanka Skácelová	Terénní přírodovědná praktika I
28.08.2020	KTAP	Gabriela Stražilová	Paraziti lidí v ČR v současnosti

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2019/2020 činily 17 871 Kč.

Ivana Vařeková  
hospodářka školy

## Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2019/2020

Náklad	1.9.- 31.12.2019	1.1.- 31.8.2020	CELKEM 2019/2020
Materiál a učebnice	191 925 Kč	81 795 Kč	273 720 Kč
Energie	253 836 Kč	284 033 Kč	537 869 Kč
Opravy a údržba	87 384 Kč	70 074 Kč	157 458 Kč
Cestovné	24 459 Kč	14 919 Kč	39 378 Kč
Služby a ostatní náklady	324 291 Kč	528 850 Kč	853 141 Kč
Mzdové náklady	4 889 820 Kč	10 758 300 Kč	15 648 120 Kč
Zákonné soc pojištění	1 629 286 Kč	3 599 111 Kč	5 228 397 Kč
Pojištění	28 777 Kč	34 080 Kč	62 857 Kč
FKSP	97 207 Kč	210 665 Kč	307 872 Kč
Zákonné soc. náklady	69 650 Kč	106 298 Kč	175 948 Kč
Odpisy	373 014 Kč	367 917 Kč	740 931 Kč
Pořízení DHDM	48 860 Kč	52 904 Kč	101 764 Kč
<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>8 018 509 Kč</b>	<b>16 108 946 Kč</b>	<b>24 127 455 Kč</b>

Marta Geppertová  
ekonomka školy

## Časový plán školního roku 2019/2020

Září			
2. 9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
4. 9.	1.-3. hod.	Exkurze – Legiovlak, Šternberk (kvarta)	Lg, Du
9. 9.	7:30	ústní maturitní zkoušky – podzimní termín (uč. 13)	Sz
10.-13. 9.		Exkurze v P-centru (prima, sekunda, tercie, kvarta)	Ch
18. 9.	1 hodina	Exkurze v uničovské knihovně (prima, 1.A)	No, Ho
19. 9.	14:10	provozní porada	všichni

Říjen			
2.-4. 10.		literární a historická exkurze Praha – 4.A	No
8. 10.		Exkurze – Planetárium Brno (vesmír a sluneční soustava) – 1.A, V.	Sš, Sk
9.-11. 10.		literární a historická exkurze Praha – VIII.	Ho
22. 10.	1.-3. hod.	Exkurze – památky Uničova (prima)	Du
24.10.	14:10	provozní porada	všichni
29.-30.10.		podzimní prázdniny	
31. 10.		ředitelské volno	

Další akce:

Exkurze v Pevnosti poznání (To je bomba, Sluneční soustava) – sekunda, St, Šp

Listopad			
1. 11.		ředitelské volno	
20. 11.	16:00	uzavření známek za 1. čtvrtletí	všichni
21. 11.	14:10	hodnotící porada	všichni
21. 11.	16:00	třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
13. 11.		Besedy a dokumenty k výročí 17. listopadu	Ch
14. 11.		Exkurze v Pevnosti poznání (Záhadná látka beze jména, Spektrum záření) – kvarta	Op
15. 11.	16:30	informace výchovného poradce mat. ročníkům	Ho
19.-20. 11.		Testování ČŠI – 1.A + kvinta, čtenářská gramotnost	Sz, Kx
20. 11.	11:00	Divadelní představení Samet (MDO) – vyšší gymnázium	Lg
22. 11.		Národní testování SCIO – kvarta	Sz
27.-28. 11.		SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol	Sz
27. 11.		Exkurze – čistírna odpadních vod Uničov – sekunda	St



<b>Prosinec</b>			
2. 12.		uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky	Sz
2. 12.		Vánoční koncert	Ch, Lt
5. 12.	14:10	provozní porada	všichni
9. 12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	všichni
9. 12.	16:00	informační beseda o studiu na gymnáziu v Uničově	Ri
12. 12.	3.-4. hod.	Divadélko pro školy (Romantismus není jen romantika) – 2.A, sexta, 3.A, septima	Dk
19. 12.	8:00-12:00	nácvik na Studentskou lyru - 4. roč.	Vg, Op
20. 12.	8:00-12:00	Studentská lyra	Ba, Ko
23.12. – 3.1.		vánoční prázdniny	

<b>Leden</b>			
6. 1.	8:10	zahájení výuky	všichni
17. 1.	19:00	ples SRPŠ, Šternberk	Kr
22. 1.	16:00	uzavření známek za 1. pololetí	všichni
23. 1.	14:10	klasifikační porada (pololetní)	všichni
28. 1.	14:15	přijímací zkoušky nanečisto	
30. 1.		předávání výpisů z vysvědčení	TU
30. 1.	11:00	prezentace anglicky mluvících zemí (CK Kristof) – kino Uničov	Kr
31. 1.		pololetní prázdniny	

<b>Únor</b>			
3.-9. 2.		jarní prázdniny	
20. 2.	14:10	provozní porada	všichni

<b>Březen</b>			
8.-14. 3.		LVK – Hynčice pod Sušinou (sekunda, kvinta, 1.A)	Vš

Od 11. 3. 2020 byla prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR – virová pandemie Covid-19. Výuka dále probíhala distanční formou.

<b>Duben</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR – virová pandemie Covid-19. Výuka dále probíhá distanční formou.			

<b>Květen</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR – virová pandemie Covid-19. Výuka probíhá distanční formou.			
11.-29. 5.		Nepovinné konzultace pro maturanty	Sz

<b>Červen</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR – virová pandemie Covid-19. Výuka probíhá distanční formou.			
1.-2. 6.		didaktické testy společné části maturitní zkoušky	Sz
8. 6.		přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Sz
9. 6.		přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	
10.-19. 6.		Nepovinné konzultace pro žáky NG	
15.-18. 6.		ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4.A, VIII.	Sz, Lg, Op
19. 6.	14:00	uzavření známek za 2. pololetí	všichni
22.-24. 6.		Nepovinné konzultace pro žáky VG	
22. 6.	13:00	klasifikační porada	všichni
25. 6.	8:10	předávání vysvědčení - NG	TU
26. 6.	8:10	předávání vysvědčení - VG	TU
26. 6.	9:00	provozní porada	všichni
29.-30. 6.		ředitelské volno	

## Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (letos jen v jednom termínu) se konalo dne 8. 6. 2020. Náhradní termín 1. kola proběhl dne 23. 6. 2020. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia (letos jen v jednom termínu) se konalo dne 9. 6. 2020.

Druhé kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo dne 3. 6. 2020.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jde o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 40 %)
- výsledek testu ČJ (váha 30 %)
- výsledek testu M (váha 30 %)

### Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2020-2021

Studijní obor	Kód	Přihlášeno (obě kola)	Přijato (obě kola)	Odevzd. ZL (obě kola)
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	96	49	30
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	78	46	30

# Maturitní zkoušky

## Komise ústních zkoušek profilové části:

### Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Renáta Opichalová  
Předseda: Mgr. Jaroslava Vozná – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředseda: Ing. Hana Menclová  
Termín: 15. 6. - 18. 6. 2020

### Třída VIII.

Třídní učitel: Mgr. Aleš Langer  
Předseda: Mgr. Veronika Kvapilová – Slovanské gymnázium Olomouc  
Místopředseda: Mgr. Martina Poláchová  
Termín: 15. 6. - 18. 6. 2020

## Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2020):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	24	26	50
Nepřipuštěno	0	0	0
Maturovalo	24	26	50
Prospělo s vyznamenáním	15	7	22
Z toho s průměrem 1,00	9	1	10
Prospělo	8	13	21
Neprospělo	1	6	7
Počet jedniček	61	30	91
Počet dvojek	20	26	46
Počet trojek	8	16	24
Počet čtyřek	3	8	11
Počet pětěk	1	7	8
Průměrná známka	1,53	2,26	1,90
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	84,1	72,2	78,0
Průměrný % skór – AJ	90,3	88,1	89,3
Průměrný % skór – M	71,1	58,6	64,3

## Umístění absolventů 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov 23 studentů osmiletého studia z celkového počtu 24 (jeden neuspěl u maturitní zkoušky) a 25 studentů čtyřletého studia z celkového počtu 26 (jeden neuspěl u maturitní zkoušky).

Čtyřicet jedna studentů bylo přijato na vysokou školu, dva na vyšší odbornou školu, jeden se rozhodl pro studium na jazykové škole, dva studenti nepokračují v žádném studiu a nastoupí do praxe.

Nejvíce absolventů (celkem devět) bude studovat některý z oborů na pedagogické fakultě, např. učitelství českého jazyka a literatury, základů společenských věd, učitelství 1. stupně nebo speciální pedagogiku. Sedm absolventů bylo přijato na přírodovědný obor, např. ke studiu experimentální biologie či ekologie a ochrany životního prostředí, šest studentů si vybralo studium informačních technologií, některý z humanitních oborů (např. studium žurnalistiky či mezinárodních vztahů) a technický obor (zejména obor strojní inženýrství). Čtyři studenti si zvolili obor ekonomický a tři byli přijati na medicínský obor, ať už ke studiu všeobecného či veterinárního lékařství. Ke studiu práv nebyl letos přijat žádný student. Dva studenti se rozhodli pro studium předškolní pedagogiky na VOŠ, jeden student se bude věnovat studiu angličtiny na jazykové škole.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 82 % absolventů.

OBOR	OKTÁVA	4.A
medicínské obory	3	0
přírodovědné obory	3	4
ekonomické obory	0	4
pedagogické obory	4	5
informační technologie	4	2
technické obory	4	2
právnícké obory	0	0
humanitní obory	4	2
VOŠ	0	2
jazyková škola	1	0
praxe	0	2
nezjištěno	0	2
neuspěl u MZ	1	1

Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně

## Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2019/2020

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkový počet: žáků</b>	297	297
dívek	162	162
chlapců	135	135

### Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	153	197
Počet žáků, kteří prospěli	143	100
Počet žáků, kteří neprospěli	1	0
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,62	1,42

### Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	13 570	6 676
Absence omluvená	13 562	6 675
Absence neomluvená	8	1
Průměr absence za školu	48,09	23,18

# Přehled prospěchu a absence za školní rok 2019/2020

## 1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Štěpáníková	I	29	20	9	1,20	26	3	0	0	0
		II	29	20	9	1,13	27	2	0	0	0
sekunda	Stražilová	I	29	15	14	1,36	21	8	0	0	0
		II	29	15	14	1,20	25	4	0	0	0
tercie	Hornišerová	I	29	14	15	1,22	23	6	0	0	0
		II	29	14	15	1,12	28	1	0	0	0
kvarta	Novotná	I	28	16	12	1,39	16	12	0	0	0
		II	28	16	12	1,27	23	5	0	0	0
1.A	Balcárek	I	30	12	18	1,61	12	18	0	0	0
		II	30	12	18	1,28	22	8	0	0	0
kvinta	Komsa	I	24	8	16	1,54	13	11	0	0	0
		II	24	8	16	1,33	17	7	0	0	0
2.A	Langerová	I	17	8	9	2,03	3	14	0	0	0
		II	17	8	9	1,71	5	12	0	0	0
sexta	Kropáčová	I	19	6	13	1,78	6	13	0	0	0
		II	19	6	13	1,47	10	9	0	0	0
3.A	Staruchová	I	22	12	10	2,16	5	16	0	1	0
		II	22	12	10	1,89	7	15	0	0	0
septima	Poláchová	I	20	8	12	1,49	10	10	0	0	0
		II	20	8	12	1,39	13	7	0	0	0
4.A	Opichalová	I	26	8	18	2,14	5	21	0	0	0
		II	26	8	18	1,86	6	20	0	0	0
oktáva	Langer	I	24	8	16	1,53	13	11	0	0	0
		II	24	8	16	1,41	14	10	0	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>			<b>297</b>	<b>135</b>	<b>162</b>	<b>1,62</b>	<b>153</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>			<b>297</b>	<b>135</b>	<b>162</b>	<b>1,42</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Štěpáníková	577	577	0	19,90	19,90	0
		384	384	0	13,24	13,24	0
sekunda	Stražilová	1035	1035	0	35,69	35,69	0
		599	599	0	20,66	20,66	0
tercie	Hornišerová	856	856	0	29,52	29,52	0
		346	346	0	11,93	11,93	0
kvarta	Novotná	770	770	0	27,50	27,50	0
		748	748	0	26,71	26,71	0
1.A	Balcárek	979	979	0	32,63	32,63	0
		760	760	0	25,33	25,33	0
kvinta	Komsa	955	955	0	39,79	39,79	0
		405	405	0	16,88	16,88	0
2.A	Langerová	1242	1239	3	73,06	72,88	0,18
		485	485	0	28,53	28,53	0
sexta	Kropáčová	1232	1232	0	64,84	64,84	0
		659	659	0	34,68	34,68	0
3.A	Staruchová	1340	1340	0	60,91	60,91	0
		706	706	0	32,09	32,09	0
septima	Poláchová	1158	1158	0	57,90	57,90	0
		493	492	1	24,65	24,60	0,05
4.A	Opichalová	2214	2211	3	85,15	85,04	0,12
		618	618	0	23,77	23,77	0
oktáva	Langer	1212	1210	2	50,50	50,42	0,08
		473	473	0	19,71	19,71	0
Celkem 1. pololetí		<b>13 570</b>	<b>13 562</b>	<b>8</b>	<b>48,12</b>	<b>48,09</b>	<b>0,03</b>
Celkem 2. pololetí		<b>6 676</b>	<b>6 675</b>	<b>1</b>	<b>23,18</b>	<b>23,18</b>	<b>0,00</b>



### 3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Štěpáníková	5	0	0	0	0	0	0	0
		8	1	0	0	0	0	0	0
sekunda	Stražilová	4	0	0	0	0	0	0	0
		8	1	0	0	0	0	0	0
tercie	Hornišerová	9	0	1	0	0	0	0	0
		16	0	0	0	0	0	0	0
kvarta	Novotná	13	0	2	0	0	0	0	0
		14	0	0	2	0	0	0	0
1.A	Balcárek	1	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0
kvinta	Komsa	14	2	0	0	0	0	0	0
		5	0	0	0	0	0	0	0
2.A	Langerová	0	0	4	0	0	0	0	0
		1	1	0	0	0	0	0	0
sexta	Kropáčová	11	1	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
3.A	Staruchová	2	0	0	0	0	0	0	0
		1	1	0	0	0	0	0	0
septima	Poláchová	11	3	0	0	0	0	0	0
		2	4	0	0	1	0	0	0
4.A	Opichalová	2	0	0	1	0	0	0	0
		3	6	0	0	0	0	0	0
oktáva	Langer	11	0	0	1	0	0	0	0
		6	21	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>		<b>83</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>		<b>67</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje provedl dne 18. 2. 2020 tematickou požární kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle zákona č. 133/1985Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla provedena v objektu staré budovy gymnázia v Uničově.

Kontrolou bylo zjištěno, že dva hasicí přístroje jsou nevhodně umístěny. Bylo uloženo jejich přemístění ve lhůtě do 31. 3. 2020, což bylo ve lhůtě také provedeno.

Jiná opatření a lhůty k odstranění závad nebyly uloženy, neboť v průběhu kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení z hlediska dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v souvislosti s provozováním činností gymnáziem.

Žádné další kontroly ani inspekce nebyly ve školním roce 2019/2020 realizovány.

## **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací**

V souladu s §18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257, jako povinný subjekt, zprávu za školní rok 2019/2020 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona.

V uvedeném období o informace podle tohoto zákona nikdo nepožádal.

## Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2019/2020 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022. Tento plán byl vypracován ke dni 1. 9. 2019 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2016-2019).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2019/2020 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy.

Jednou z důležitých součástí autoevaluačního procesu je testování žáků. Naše škola je zapojena do projektu Národní testování (dříve Stonožka – KEA) společnosti SCIO. Přehled realizovaných testování:

- listopad 2019 – kvarta – Národní testování SCIO (OSP, M, ČJ)
- plánované testování sekundy v rámci projektu Národní testování SCIO (duben 2020) bylo zrušeno z důvodu virové pandemie Covid-19

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zúčastnila také testování organizovaného ČŠI. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET:

- listopad 2019 – kvinta a 1.A – čtenářská gramotnost

V souladu s plánem autoevaluace na tříleté období byl v roce 2019/2020 kladen důraz na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto funkčních gramotností přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti.

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2019/2020 byla péče o talentované žáky. Koordinátor péče o talentované žáky Mgr. Miroslav Komsa podával vedení školy pravidelné zprávy o své činnosti.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- SCHOLARIS Olomouc (27.-28. 11. 2019) - Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.

2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2019)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2020)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

3. Den otevřených dveří: 9. 12. 2019

4. Články v tisku, reportáže v médiích:

- Opět v Londýně – Učitelské noviny, č. 29/2019.
- Cesta do Anglie, to je jistota! - Zpravodaj školství Olomouckého kraje, č. 7-8/2019

## Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich budou pokračovat i v roce příštím. Realizace některých projektů musela být pozastavena nebo organizačně upravena v důsledku opatření souvisejících s virovou pandemií Covid-19.

Hlavní projekt nese název Profesní rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov II (neoficiálně Šablony pro SŠ II). Ten přímo navazuje na Šablony I a zahrnuje podobné projektové aktivity – působení školního psychologa, další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe do výuky. Novinkou je šablona nazvaná Klub pro žáky SŠ. Hlavní část projektových aktivit se bude z výše uvedených důvodů realizovat až ve školním roce 2020/2021.

Druhým projektem je již zavedená Hudba bez hranic. Jde o výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Uničov a Gymnázia A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu zaměřený na hudební aktivity. Ve školním roce 2019/2020 probíhala příprava projektové žádosti na Česko-německý fond budoucnosti a Olomoucký kraj. Projekt bude realizován až ve školním roce 2020/2021.

Olomoucký kraj každoročně poskytuje dotace na menší projekty v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Gymnázium Uničov získalo v roce 2019 příspěvek na projekt Geologická stezka na školní zahradě. Stezka otevřená na podzim 2019 je zaměřena na horniny Uničovska a okolí a slouží také (samozřejmě včetně celé školní zahrady) ostatním školám v Uničově k výuce geologie.

V oblasti mezinárodních aktivit (vedle Hudby bez hranic) byly ve školním roce 2019/2020 zahájeny další dva projekty z programu Erasmus+. První z nich spadá do klíčové aktivity 1 - mobilita pracovníků škol 2019/2020 – a jmenuje se Anglicky s CLILem lépe a efektivněji. Tento projekt zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělávání na Gymnáziu Uničov, zvláště pak podporuje výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Hlavními aktivitami jsou čtyři zahraniční vzdělávací a jazykové kurzy ve Velké Británii (Edinburgh, Oxford, Cambridge) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Gymnázia Uničov prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka v angličtině apod. Také tento projekt byl z výše uvedených důvodů přesunut na školní rok 2020/2021.

Do klíčové aktivity 2 programu Erasmus+ - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – je zařazen druhý projekt s názvem Smart City. Je koordinován německou školou (Stadtteilschule Fischbek-Falkenberg), Gymnázium Uničov v něm figuruje jako jedna ze 3 partnerských škol (další škola je z Itálie). Realizace je plánována na období 24 měsíců, říjen 2019 – září 2021. Projekt zahrnuje výměnné pobyty studentů v Neapoli, Hamburku a Uničově. První část projektových aktivit musela být vzhledem k virové pandemii odložena.

Škola každoročně podává žádost o přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny v rámci programu Fulbright. Ve školním roce 2019/2020 byla žádost úspěšná a od ledna 2021 bude na naší škole působit asistentka z USA.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PŘF UP) - projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, [www.vedajezabava.upol.cz](http://www.vedajezabava.upol.cz)), projekt **Badatel** ([www.badatel.upol.cz](http://www.badatel.upol.cz)).

## Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2019/2020

Rozhodnutím vlády ČR byly v důsledku virové pandemie Covid-19 od března 2020 veškeré předmětové soutěže zrušeny.

PRIMA	
Jakub Liška	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády</li></ul>
SEPTIMA	
Josef Antes	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. místo v okresním kole a úspěšné řešení krajského kola zeměpisné olympiády</li><li>• 1. místo v okresním kole SOČ</li><li>• 1. místo v krajském kole SOČ</li><li>• 7. místo v celostátním kole SOČ</li></ul>
Štěpánka Mikulíková	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. místo v okresním kole soutěže v českém jazyce</li></ul>
2.A	
Adam Horry	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. místo v okresním kole soutěže v anglickém jazyce</li></ul>



# Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

## Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující sekundy, kvinty a 2.A), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující tercie, 1.A a oktávy), Mgr. Aleš Langer (vyučující 3.A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující primy, kvarty, sexty, septimy a 4.A)

## Exkurze:

Také v tomto školním roce se konala literární a historická exkurze studentů maturitního ročníku do Prahy. Ve dnech 2. - 4. 10. 2019 se jí zúčastnili studenti 4.A v doprovodu vyučující ČJ Mgr. Ivety Novotné a třídní profesorky Mgr. Renaty Opichalové, od 9. do 11. 10. 2019 absolvovala exkurzi oktáva pod vedením vyučující ČJ Mgr. Petry Hornišerové a třídního profesora Mgr. Aleše Langer. Tato exkurze patří již k tradičním a osvědčeným akcím. Jejím cílem je blíže poznat pražské památky a načerpat kulturní zážitky při návštěvě divadelních představení.

Dne 12. 12. 2019 zhlédli studenti 2.A, sexty, 3.A a septimy divadelní představení Romantismus není jen romantika v podání Divadélka pro školy z Hradce Králové. Vystoupení bylo zdařilé, studenti se poutavou formou seznámili s klasickými literárními díly období romantismu.

Představení objednaná v Moravském divadle v Olomouci pro žáky sekundy, tercie a kvarty a studenty 3.A a septimy se z důvodu pandemie nekonala.

Žáci primy a 1.A v září absolvovali exkurzi do Městské knihovny v Uničově.

## Soutěže:

Studenti se zapojili do několika soutěží. V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo 40 zájemců, z nichž nejlepších výsledků dosáhly Štěpánka Mikulíková ze septimy, Daniela Dorušáková a Pavla Berková z kvinty a Vendula Filipová ze 4.A. Tyto soutěžící postoupily do okresního kola, kde si v silné konkurenci výborně vedla Štěpánka Mikulíková. Obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola. Krajské kolo se z důvodu pandemie nekonalo.

V kategorii studentů nižšího gymnázia ve školním kole nejlépe uspěla Hana Doubravová z kvarty, která pak školu reprezentovala v okresním kole.

V prosinci se uskutečnila recitační soutěž pro žáky nižšího gymnázia a základních škol regionu. Mezi žáky nižšího gymnázia porotu nejvíce zaujaly výkony Šimona Hublara z primy, Karla Vařeky, Dominiky Marchovské, Lucie Hrdličkové z tercie a Hany Doubravové z kvarty.

## Další vzdělávání:

Vzhledem k pandemii se vyučující neúčastnili žádného školení.

## **ŠVP:**

Výuka podle ŠVP probíhala bez problémů, byly naplňovány cíle a výstupy ŠVP. Z důvodu dlouhodobé distanční výuky v 2. pololetí došlo u některých tříd k mírnému zpoždění (rozsah několika hodin) v plnění tematických plánů a učivo bude začátkem příštího školního roku dobráno a procvičeno.

## **Naplňování cílů autoevaluace:**

### **a) rozvoj funkčních gramotností**

Vyučující se cíleně zaměřovali na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti studentů. V rámci výuky předmětu byly pravidelně rozebírány texty všech funkčních stylů. V literatuře se jedná o práci s texty uměleckými, ve výuce slohu se pracuje s texty stylu prostěsdělovacího, publicistického, odborného, administrativního a esejistického. Součástí rozboru textů je i kontrola porozumění daným sdělením.

Rozvoj matematické gramotnosti probíhal s ohledem na specifika předmětu (např. získávání informací z grafů a tabulek).

### **b) podpora talentovaných studentů**

Talentovaní studenti jsou připravováni na soutěže (recitační, OČJ), největšího úspěchu dosáhla Štěpánka Mikulíková ze septimy – 2. místo v OK OČJ a postup do krajského kola. To se vzhledem k pandemii nekonalo.

## **Další aktivity předmětové komise:**

Mezi důležité úkoly předmětové komise v tomto školním roce patřila příprava a realizace programu Dne otevřených dveří – recitační soutěž pro žáky základních škol regionu a nižšího gymnázia.

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část státní maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

V 2. pololetí vyučující intenzivně pracovali na přípravě a zpracování materiálů do almanachu ke 150. výročí založení školy (oprava seznamu absolventů, korektury příspěvků apod.).

Mgr. Drahomíra Drlíková  
předsedkyně PK Čj

# Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení: Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová

## 2. Realizované exkurze:

Dne 10. 12. 2019 proběhla na naší škole přednáška o mezinárodních jazykových zkouškách pro studenty 4. ročníku a oktávy pod dozorem Ing. Menclové. Cílem bylo seznámit studenty se strukturou a organizací mezinárodních jazykových zkoušek a možnostmi pomaturitního studia na jazykové škole Lingua. Přednáška splnila svůj účel a bude v příštím roce opět realizována.

## 3. Soutěže

Na základě výsledků školních kol konverzační soutěže v anglickém jazyce postoupil do okresního kola v kategorii BI Matyáš Bartoněk ze sekundy (Ing. Menclová), který bohužel onemocněl a nemohl se zúčastnit. V kategorii BII byla úspěšná Julie Svobodová z tercie (Mgr. Langerová), která v okresním kole obsadila 4. místo a v kategorii IIIA studenti 2.A (Mgr. Langerová) Adam Horry, který v okresním kole obsadil 2. místo a postoupil do krajského kola, které se z důvodu koronaviru nekonalo, a Vladyslav Trofimchuk (2. ve školní kole) - v okresním kole se umístil na 10. místě.

## 4. DVPP - školení, semináře, kurzy

- Dne 18. 8. 2019 se Ing. Menclová zúčastnila školení „Projekt Erasmus“, které pořádal Dům zahraniční spolupráce v Olomouci. Informace ze školení byly využity při práci na projektu Smart City.
- Dne 22. 11. 2019 se Ing. Meclová zúčastnila „Konference pro učitele cizích jazyků“, kterou pořádala jazyková škola Hello v Ostravě. Ing. Menclová se seznámila s novými formami výuky angličtiny a s nabídkou nových učebnic knihkupectví, jejichž knihy používáme ve výuce. Informace z konference byly velmi přínosné pro další výuku.

## 5. ŠVP

Cíle ŠVP jsou bezezbytku plněny, na rok 2020/21 nenavrhujeme žádnou úpravu a aktualizaci ŠVP. Pro výuku v rámci čtyřletého gymnázia budeme od příštího roku používat novou edici Longman Maturita Activator, která je doplněna o reálie a texty se soudobou tematikou.

## 6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

- Čtenářská gramotnost je rozvíjena prostřednictvím článků určených k readingu v jednotlivých lekcích, dále pak využitím článků z časopisů Gate a

Bridge a knih z naší britské knihovny. V hodinách Aj byly nacvičovány dovednosti potřebné k porozumění souvislých textů, dále k vyhledávání a používání informací z různě strukturovaných textů (jako jsou zprávy, inzeráty, oznámení, návody, diagramy a tabulky). Také jsme nacvičovali hodnocení textů a vyvozování závěrů a dále jsme trénovali schopnost sdílet zážitky, hledat shody a rozdíly. Matematická gramotnost je rozvíjena např. při speakingu: dates, phoning, prices a v rámci maturitních témat např. Shopping, Cooking.

- Podpora talentovaných studentů: septima - Mikulíková, Fröml, Chlup, Hladiš - rozšíření učiva o četbu anglicky psané literatury, Salaj, Fröml - příprava na CAE pomocí vlastních i školních materiálů, 2.A - Stránský, Linka - rozšíření učiva o přípravné testy na FCE. Talentovaní žáci v oktávě: Lucie Axmanová, Martina Niklová - praktické ověření znalostí individuálně při cestování na Erasmu, Nikola Kobzová, Katka Sochová a další - účast na testování v soutěži Best in English. Studenti jsou rovněž připravováni na konverzační soutěž, kterou pořádá DDM Olomouc.

## 7. Další aktivity PK

A. Profilová část maturit – 4.A – vyučující Mgr. Langerová a Mgr. Burda – průměr - 1,78 a VIII – vyučující Mgr. Kropáčová a Mgr. Staruchová – průměr – 1,00.

B. Ostatní:

- Dne 29. 11. se vybraní studenti zúčastnili soutěže Best in English, které se zúčastnilo celkem 624 středních škol a 16 462 studentů z 25 států. Julie Šenková z oktávy se umístila na 232. místě. Mezi 10 nejúspěšnějších soutěžících patří: Pavel Chlup ze septimy, Tomáš Klaban z oktávy, Nikola Kobzová z oktávy, Jakub Hladiš ze septimy, Štěpánka Mikulíková ze septimy, Michal Mencl z kvinty, Kateřina Sochová z oktávy, Jakub Salaj ze septimy a Daniela Dorušáková z kvinty.
- Na základě námi podané žádosti Fulbrightova komise schválila pro naši školu od ledna 2021 asistentku ve výuce, Američanku Adlen Bostwick.
- Mgr. Kropáčová a Ing. Menclová zorganizovaly na říjen 2020 zájezd do New Yorku, který byl z důvodu koronaviru přeložen na březen 2021.
- Vybraní studenti kvinty a sexty po celý školní rok pracovali na mezinárodním projektu Smart City. Červnový workshop se studenty z Německa a Itálie byl přesunut na březen 2021.

Ing. Hana Menclová  
předsedkyně PK Aj

## Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

**Německý jazyk** vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Direkt neu.

V březnu byl podán projekt k Česko–německému fondu budoucnosti, v jehož rámci měl v říjnu 2020 proběhnout výměnný pobyt na gymnáziu v německém Laichingenu. Z důvodu koronavirové epidemie tento projekt musel být přesunut na podzim 2021.

Od prosince do dubna probíhala jednou týdně hodina konverzace v německém jazyce s vybranými studenty septimy a jednou studentkou oktávy, kteří se současně připravovali na konverzační soutěž a na maturitu.

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. První a druhé místo získaly Daniela Dorušáková z kvinty, studentka Mgr. Chmelíka, a Kateřina Havlíčková ze septimy, studentka Mgr. Drlíkové. V únoru se v Olomouci konalo okresní kolo výše zmíněné soutěže, kde Daniela Dorušáková získala 4. místo a Kateřina Havlíčková obsadila 6. místo.

V letošním školním roce maturovala z německého jazyka jedna studentka z oktávy se známkou 1.

V listopadu se Z. Loutocká zúčastnila školení Cesta k mluvení vede přes poslech, které proběhlo v Brně a bylo organizováno nakladatelstvím Hueber v rámci programu Rozvoj dovedností ve výuce NJ dle SERR. Na následující schůzce PK seznámila přítomné s obsahem školení a předala jim část získaných učebních materiálů. Získané poznatky a materiály využíváme ve výuce NJ.

**Ruský jazyk** vyučovaly v tomto roce Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Gabriela Stražilová podle učebnic Raduga po novomu.

Od ledna probíhala jednou týdně příprava k maturitě s vybranými studenty ze 4.A a oktávy.

Z ruského jazyka maturovalo šest studentů (čtyři ze 4.A a dva z oktávy) s průměrnou známkou 1,16.

V říjnu se Z. Loutocká zúčastnila školení Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině, které bylo organizováno NIDV. Toto školení bylo velmi přínosné mimo jiné i proto, že bylo vedeno rodilou mluvčí a účastníci se dozvěděli

velmi mnoho užitečných informací o současném jazyce, které nyní využíváme ve výuce.

Výuka podle ŠVP probíhá v obou jazycích bez problémů, ŠVP není potřeba dále měnit nebo upravovat.

V obou jazycích byla průběžně rozvíjena čtenářská a matematická gramotnost (práce s textem, získávání informací, inzerát, grafy). Studenti pracovali i s autentickými texty (časopis, internet), ve kterých vyhledávali užitečné informace (jízdni řád, nabídky cestovních kanceláří, novinové články apod.)

V průběhu roku byli sledováni žáci ohrožení neúspěchem. Žákům je dán větší časový prostor při písemkách, toleruje se specifická chybovost dle posudku.

Mgr. Zuzana Loutocká  
předsedkyně PK Nj a Rj

## Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Výuka v tomto školním roce byla poznamenána rozhodnutím vlády ČR o uzavření škol v důsledku virové pandemie (od 11. 3. 2020)

Výuka od daného data do konce školního roku probíhala distanční formou s využitím celé škály online výukových platforem (MS Teams, Google Classroom, Edookit aj.).

### 1. Personální složení PK:

Mgr. Balcárek, Dr. Slezák, Mgr. Štěpáníková, Mgr. Gottwaldová

Během školního roku 2019/2020 matematiku vyučovali ještě Mgr. Riedl, Zdeněk Bartoněk a ing. Vysloužilová Spohnerová.

2. Exkurze – žádné exkurze nebyly v tomto školním roce realizovány.

3. Soutěže – matematické soutěže byly naplánovány převážně na druhé pololetí, rozhodnutím MŠMT byly následně vlivem virové pandemie zrušeny. Proběhlo jen školní kolo Pythagoriády, z něj do okresního kola postoupili: Nina Bergerová a Tomáš Karásek (prima), Jan Běhal a Nella Grézlová (sekunda), Jakub Fibigr a Richard Plachý (tercie). Okresní kolo se již nekonalo.

4. DVPP – žádné školení z matematiky nebylo v tomto školním roce realizováno.

### 5. ŠVP

- V tomto školním roce byly (i přes nepříznivé okolnosti) cíle ŠVP v oblasti matematiky naplněny.
- Vyučující věnovali pozornost talentovaným žákům a žákům ohroženým školním neúspěchem (viz níže).
- Školní vzdělávací program v kapitole Matematika není třeba upravovat ani aktualizovat.

#### Práce s talenty:

- řešení problémových příkladů
- samostatná práce
- práce ve skupinách, kde je talent leadrem
- zapojení do výkladu nového tématu
- odvození nových souvislostí a skutečností při výuce
- časté dotazy na souvislosti při řešení nového typu úloh
- vzorové výpočty na tabuli po skupinové práci

### Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem:

- řešení vzorových úloh
- základní příklady
- práce ve skupině s nadanými
- konzultace mimo výuku
- ukázka dalších zdrojů do výuky - [www](#), učebnice online
- online sbírky příkladů

#### 6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

V hodinách matematiky se všichni vyučující snaží cíleně rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost studentů.

#### 7. Výsledky maturitních zkoušek

- DT v oktávě psalo 11 žáků, průměrný prospěch 2,36 (1 neprospěl)
- DT ve 4.A psalo 12 žáků, průměrný prospěch 3,08 (2 neprospěli)
- ÚZ v oktávě konala 1 studentka s prospěchem výborným
- ÚZ ve 4.A konali 2 studenti s prospěchem výborným
- Obě maturitní třídy učil Mgr. Balcárek

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
předseda PK M



## Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Marie Štěpáníková, Mgr. Milan Kux a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK).

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení fyzikální olympiády, Astronomické olympiády, soutěže SOČ a mezinárodní soutěže Fyziklání 2020. V souvislosti s pandemií Covid-19 bohužel nebyly tyto soutěže dokončeny v původně plánovaném rozsahu. Fyzikální olympiáda byla ukončena okresním kolem.

Výsledky fyzikálních olympiád:

### *Kategorie F (tercie, Mgr. Marie Štěpáníková)*

okresní kolo:           Richard Plachý    5. místo  
                              Matyáš Malina    10. místo

### *Kategorie E (kvarta, Mgr. Miroslav Komsa)*

okresní kolo:           Magdaléna Smyčková   3. místo       postup do krajského kola

Výuka dle platného ŠVP probíhá ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia. Daří se rozvíjet především kreativita žáků (jedno z průřezových témat OSV) prostřednictvím samostatné či skupinové práce. Spočívá především v domácí výrobě učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky v tomto školním roce úspěšně složili 3 žáci ze 4.A s celkovým průměrem 2,00 a 7 studentů oktávy, kde byl celkový průměr 1,43. V obou třídách vyučoval a zkoušel Mgr. Miroslav Komsa.

V rámci výuky pracovali jednotliví vyučující na rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti. Všichni měli za úkol se seznámit s metodami rozvoje těchto znalostí a aplikovat je do výuky fyziky.

Vyučující postupují tak, aby žáci:

- rozuměli různým typům matematického textu (slovní zadání, obrázek, graf, tabulka...)
- byli schopni schopnosti získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní experimentální a badatelské činnosti
- zobecňovali získané zkušenosti a získali dovednosti vhodně argumentovat
- účinně pracovali s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky
- ve spolupráci s učitelem a se spolužáky analyzovali procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky.

Čtenářská gramotnost spočívá v porozumění psanému textu, používání psaného textu a přemýšlení o něm. Zahrnuje schopnost nalézt a porozumět informaci z textů, které nejsou přímo určeny pro sdělení nějaké jednoduché informace a schopnost vyhledat a využít přesné informace obsažené v nějakém dokumentu.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Předseda PK dal vyučujícím za úkol písemně informovat rodiče vybraných žáků o možnostech konzultací. Konzultace jsou zaměřené na vysvětlení a procvičení. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Mgr. Miroslav Komsa  
předseda PK F

# Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

## Personální složení:

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení:

Mgr. Helena Staruchová a Mgr. Renáta Opichalová, v březnu 2020 komisi posílila Mgr. Adéla Gottwaldová

## Exkurze:

22. 10. - Pevnost poznání Olomouc – žáci sekundy, program To je bomba v kombinaci s vědeckou výtvarkou. Žáci si vyrobili šumivé bomby do koupele a úložný box pro tuto bombu. Program byl pro žáky přínosný a doporučuji zopakovat.

14. 11. – Pevnost poznání Olomouc – žáci kvarty, program Záhadná látka beze jména v kombinaci s programem Planetária. Žáci se snažili rozluštit záhadu neznámé látky pomocí jednoduchých laboratorních postupů. I tento program byl přínosem a doporučuji zopakovat.

27. 11. - čistírna odpadních vod v Uničově – sekunda. Žáci si v čistírně ověřili své teoretické znalosti a získali nové informace o čištění vody. Doporučuji zopakovat.

V dubnu a červnu všechny plánované exkurze byly zrušeny v souvislosti s nařízením vlády o zrušení výuky.

## Soutěže:

28. 2. 2020 - okresní kolo chemické olympiády kategorie D na Gymnáziu Šternberk, Adam Panáček z kvarty se stal úspěšným řešitelem (Mgr. Renáta Opichalová)

5. 3. 2020 - školní kolo chemické olympiády kategorie C - 1. místo Petr Kovář, 2. místo Dalibor Očenášek (oba z kvinty). Krajské kolo bylo zrušeno, pravděpodobně by postoupil Petr Kovář.

## DVPP:

V letošním školním roce se členky komise nezúčastnily v rámci DVPP žádného semináře z důvodu nedostatečné nabídky a zrušené výuky.

### **ŠVP:**

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací. Není nutná úprava ŠVP.

### **Problémoví žáci a studenti:**

Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit. Všichni studenti měli po dobu běžného vzdělávání možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.

### **Naplňování cílů autoevaluace:**

#### **Čtenářská a matematická gramotnost**

Členky komise pokračovaly i během distančního vzdělávání v rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti. Studenti se čtením zadání během běžné výuky i on-line výuky snažili o porozumění textu a rozšiřování svých znalostí a dovedností. Porozumění textu bylo kontrolováno pomocí on-line testů. Dále studenti vyplňovali různé tabulky, diagramy a grafy a důraz byl kladen hlavně na to, aby přemýšleli co čtou a porozuměli informacím v textu. Počítáním chemických příkladů a porozuměním různým typům matematického textu (symbolickému, slovnímu, obrázku, grafu, tabulce) rozvíjeli žáci a studenti také matematickou gramotnost.

#### **Podpora talentovaných žáků**

Talentovaní žáci měli možnost se rozvíjet a připravovat na chemickou olympiádu.

### **Hodnocení výsledků profilových maturitních zkoušek:**

Celkem maturovaly z chemie 2 studentky. Zkoušející Mgr. Renáta Opichalová

Přehled výsledků:

4.A – Jasmína Lia Růžičková – známka 1

VIII – Tereza Vorlová - známka 1

Mgr. Renáta Opichalová  
předsedkyně PK Ch

# Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

## Personální složení:

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2019/2020 v následujícím složení:

Mgr. Gabriela Strašilová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Blanka Skácelová a Mgr. Renáta Opichalová.

## EXKURZE:

V rámci probíraného učiva v zeměpisu na začátku října studenti V. a 1.A navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně. Studenti shlédli dva programy v digitáriu, kde se díky sférické projekci prostřednictvím 3D filmu Hvězdný cirkus seznámili s prvkovým složením hvězd, zrozením Sluneční soustavy a života na planetě Zemi. V druhé části se studenti vypravili s 2D projekcí k naší nejdůležitější hvězdě Slunci ve filmu Sluneční superbouře, ve kterém poznali, jakým způsobem Slunce ovlivňuje dění na naší planetě. Poslední součástí exkurze byla procházka vědeckou stezkou s několika zajímavými interaktivními exponáty, která je vytvořená v okolí hvězdárny.

## SOUTĚŽE:

Studenti se v biologii a zeměpisu zapojili jako každý rok do celé řady soutěží, ale bohužel z důvodu pandemie se uskutečnily pouze některé.

## OLYMPIÁDY:

Na konci února proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší z kol školních.

Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhl Jakub Liška z primy v kategorii A, který obsadil 3. místo a postoupil tak do kola krajského, kde se umístil na 13. místě. Dalšího úspěchu dosáhla v kategorii B Zuzana Salajová ze sekundy, která postoupila ze 4. místa v okresním kole do kola krajského, ve kterém vybojovala 8. příčku. Z kvarty se zúčastnil okresního kola za kategorii C Ladislav Polách, který obsadil 17. místo.

Z vyššího gymnázia za naši školu bojovali v okresním kole Josef Antes ze septimy, který vybojoval zlatou medaili, a Štěpán Ptáčník ze sexty, který obsadil 7. místo. Josef Antes tak postoupil do krajského kola, kde skončil 11.

V biologické olympiádě proběhla pouze školní kola, ostatní kola z důvodu pandemie nebyla vyhlášena. Za nejmladší kategorii D obsadila 1. místo Tereza Smyčková a 2. místo Nella Grézlová, obě ze sekundy. V kategorii C na prvním místě skončila Julie Svobodová a na 2. místě Matyáš Malina, oba z tercie.

## SOČ:

Letos, i přes složitou situaci, jsme opět slavili úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti. Se svými soupeři v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství se utkal Josef Antes ze VII. s prací „Sledování vlivu rozdílné krmné dávky

na růstové charakteristiky králíků v drobném chovu“. Po 1. místě v okresním a krajském kole Pepa postoupil do kola celostátního, kde obsadil 7. místo a byla mu udělena zvláštní cena: „Návrh na cenu Učené společnosti ČR“. Práce vznikla pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové ve spolupráci s Veterinární a farmaceutickou univerzitou v Brně a konzultantem MVDr. Vlastimilem Šimkem, Ph.D.

#### **DVPP:**

Z důvodu pandemie se bohužel letos neuskutečnilo.

#### **ŠVP:**

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících v rámci možností v souvislosti s pandemií Covid-19, ovšem učivo probírané od března bude nutné ujasnit a zopakovat na začátku příštího školního roku.

#### **HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK:**

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 9 studentek. Z oktávy 7 studentek s průměrem 1,1. Ze 4.A 2 studentky s průměrem 1,0.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 17 studentů. V oktávě 8 s průměrem 2,1 a ve 4.A 9 studentů s průměrem 3,3, bohužel dvě studentky neprospěly.

#### **DALŠÍ AKTIVITY:**

Na začátku listopadu proběhla v zeměpisném semináři beseda s Oldřichem Bittnerem, který seznámil studenty s GIS (geografickými informačními systémy) a studiem na katedře geoinformatiky na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Členové PK se snažili v rámci možností věnovat po celý školní rok pozornost cílenému rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti v daných předmětech. Z důvodu distanční výuky od března letošního školního roku žáci a studenti daleko více využívali čtenářskou gramotnost, tj. porozumění psanému textu ať už při práci s učebnicemi nebo výukovými materiály zpracovanými pedagogy, popř. s internetem. Matematická gramotnost byla rozvíjena více v zeměpise, např. při probírání učiva na téma kartografie.

Mgr. Gabriela Strašilová  
předsedkyně PK Bi-Z

# Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů

Členové komise: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.; Mgr. Luděk Ducháč

## **Exkurze:**

Exkurze pro primu s prohlídkou hlavních historických památek Uničova se uskutečnila pod vedením Mgr. Ludka Ducháče 24. října 2019. Žáci tak poznávali v rámci učiva OV své nejbližší okolí.

Studenti společenskovedního semináře 3. ročníku měli možnost využít 4. září 2019 dne otevřených dveří ve Vincentinu v Uničově, díky čemuž nahlédli nejen do každodenního způsobu života mentálně postižených klientů tohoto zařízení, ale také navázali komunikaci se samotnými klienty.

## **Soutěže:**

Školní kolo debatního turnaje se uskutečnilo na den otevřených dveří 9. prosince 2019. Soutěž probíhala ve formátu debaty tří dvoučlenných týmů (tzv. Verbattle – Argubitka), za nižší gymnázium ve složení: – tým 1: Richard Gogolka , Adam Panáček (IV), tým 2: Václav Šlitr, Štěpán Mádr (IV), tým 3: Karel Vařeka, Vladimír Liška (III); za vyšší gymnázium - tým 1: František Loutocký, Filip Bräuer (V), tým 2: Jan Gábor (1.A), Antonín Mikšík (3.A), tým 3: Martina Niklová, Žofie Vitešnicková (VIII). Debatovalo se na teze: „1. Za minulého režimu, před rokem 1989, se lidé měli lépe. 2. „30 let po sametové revoluci je demokracie v naší zemi pevně zakotvena a nehrozí návrat k totalitnímu režimu.“ Debata nižšího gymnázia byla velmi vyrovnaná. O jediný bod obsadil první místo tým Štěpána Mádra a Václava Šlitra. Nejlépe si za vyšší gymnázium vedly studentky oktávy Martina Niklová a Žofie Vitešnicková.

Studentky septimy Kristýna Hrozová a Kateřina Havlíčková se účastnily se svou powerpointovou prezentací na téma „Jak si (ne)podělat život“ krajského kola soutěže Prezentíada, které se kvůli koronavirové epidemii uskutečnilo online způsobem 3. dubna 2020. Studentkám se letos bohužel nepodařilo postoupit do grandfinále, v krajském kole se pořadí neurčovalo. Prezentíada je již 11. ročník soutěže pro všechny středoškoláky a žáky 2. stupně ZŠ, kteří se nebojí předvést své komunikační a prezentační dovednosti a v konkurenci je dále zdokonalovat.

## **Besedy:**

V předmětech občanská výchova a základy společenských věd jsme samozřejmě reflektovali 30. výročí tzv. sametové revoluce v roce 1989. Kromě rozboru událostí v samotných hodinách se podařilo 13. listopadu 2019 zorganizovat besedy pro vyšší gymnázium k těmto událostem a životě v totalitě, zejména na Uničovsku. Besed se zúčastnil náměstek hejtmana Olomouckého kraje pan Dalibor Horák a držitel Osvědčení účastníka odboje a odporu proti komunismu pan Věroslav Mach, také

absolvent našeho gymnázia. Besedy byly uvozeny dvěma dokumenty a podpořeny výstavou fotografií v galerii GYMUN od pana Antonína Mikšíka.

### **Sbírkové akce:**

Naše gymnázium se již tradičně zapojuje v druhé polovině září do organizace celostátní sbírkové akce Srdíčkové dny, v letošním roce konkrétně v termínu 23. – 27. září 2019. Dvě dvojice studentů prodávaly magnetky (30 Kč/kus) a reflexní přívěšky (35 Kč/kus). Vybraná částka ve výši 2765 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

### **Maturity:**

4.A – zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 7, z toho výborný: 3, dobrý: 2, dostatečný: 2

VIII. - zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 7, z toho výborný: 6, dobrý: 3

Maturitní zkouška proběhla podle očekávání – podle studijních výsledků studentů v průběhu školních let.

### **Školní vzdělávací program:**

Ve školním roce 2019/2020 se projeví změny v ŠVP VG v maturitních ročnících, které měly tři hodiny týdně s tématem filosofie a nově ekonomii, která byla přesunuta z druhého ročníku.

### **Matematická gramotnost (OV/ZSV):**

Rozvíjena zejména v rámci témat ekonomie – porozumění a interpretace makro i mikroekonomických ukazatelů. Dále pak ve filosofických směrech, které propojují společenskovední oblast s matematickou – milétská škola, Pythagoras, renesanční a barokní filosofie, analytická filosofie 20. stol.

### **Rozvíjení čtenářské gramotnosti (OV/ZSV):**

Rozvíjena ve všech hodinách kontinuálně – četba učebních textů a ukázek primární literatury včetně vlastní interpretace, rozbor mediálních zpráv, rozpoznávání tzv. fake news, rozvoj kritického myšlení.

### **Další akce předmětové komise:**

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora Studentského parlamentu Gymnázia Uničov. Společně s předsedou tohoto orgánu, Jakubem Salajem ze septimy, připravuje témata k projednávání na jednotlivé schůze, koriguje zápisy z nich, spoluorganizuje akce parlamentu.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
předseda PK ZSV



## Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Aleš Langer (předseda komise) a Mgr. Luděk Ducháč. Dějepisná výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší gymnázium, jejichž obsah zůstával shodný s předchozími lety. Výuku v sekundě a 2.A zajišťoval Mgr. Ducháč, výuku v ostatních ročnících Mgr. Langer. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Seminář z dějepisu nebyl v tomto roce otevřen.

Z důvodu pandemie nemoci covid-19 byla ve všech školách v ČR od 11. března 2020 ukončena prezenční výuka a školy byly uzavřeny. Výuka dějepisu byla částečně obnovena v květnu 2020 ve formě konzultací pro studenty maturitních ročníků a pro vybrané třídy nižšího gymnázia. Od uzavření škol probíhala výuka dějepisu distančním způsobem.

Distanční výuka byla realizována s využitím forem a prostředků, s nimiž vyučující do té doby v prezenční výuce nepracovali, a tedy ani studenti nebyli na nové podmínky připraveni. Přes technické i organizační potíže (mj. bylo Uničovsko od 16. března zcela uzavřeno a jeho obyvatelům byl zakázán jakýkoli osobní kontakt s ostatními částmi republiky) se během několika dní podařilo navázat vzájemnou komunikaci mezi vyučujícími a studenty a přejít na výuku prostřednictvím různých elektronických služeb a nástrojů. K organizaci výuky byl používán informační systém Edookit, výuka probíhala buď formou videokonferencí (online přenos výkladu učitele za pomoci prezentací s průběžnou diskusí o probíraném učivu resp. s přednesem odpovědí na předem zadané otázky), nebo prostřednictvím úkolů zadávaných k samostatnému vypracování za pomoci učebnic, video- či audiopořadů (YouTube, Česká televize, Český rozhlas apod.). Studenti též řešili úkoly z pracovních sešitů (nižší gymnázium) nebo z pracovních listů připravených vyučujícími pro potřeby distanční výuky. Vypracované úkoly studenti zasílali v digitalizované podobě ke kontrole a hodnocení. Jednotlivé úseky učiva byly opakovány formou kvízů vytvářených v prostředí Edookitu nebo Microsoft Forms, studentům byly následně poskytovány statistické výstupy kvízů pro zajištění zpětné vazby. Při výuce dějepisu bylo postupováno v souladu s tematickými plány.

Distanční výuku zejména ve vyšších ročnících velmi negativně ovlivnily informace z médií zdůrazňující, že výuka je dobrovolná, plnění úkolů není vymahatelné, učitelé musí postupovat tolerantně a není možné udělit nedostatečnou klasifikaci. V průběhu května pracovní morálka a snaha velkého množství studentů značně poklesla, někteří se poté omezili pouze na vyplňování elektronických kvízů, přičemž dle indicií někteří postupovali nečestnými způsoby.

Kromě výuky se vyučující zabývali také přípravou oslav 150. výročí založení školy. V důsledku protipandemických opatření bylo rozhodnuto oslavy, připravované na září 2020, významně zredukovat. Nadále se ovšem pokračovalo v sestavování výročního almanachu, jehož přípravou byl pověřen Mgr. Langer (spolu s vyučujícími českého jazyka), který pro tento účel zpracoval text o dějinách školy a do webové encyklopedie Wikipedie vytvořil heslové stránky Gymnázium Uničov a Jan Březina.

### **30. výročí Sametové revoluce**

V hodinách dějepisu předcházejících 17. listopadu bylo ve všech třídách připomenuto 30. výročí listopadové revoluce roku 1989; část jedné vyučovací hodiny vždy byla věnována seznámení s charakteristikou totalitního režimu v ČSSR, s důvody a projevy občanské nespokojenosti, s událostmi listopadu a prosince 1989, dle zájmu a reakcí studentů byla o tematice rozvíjena diskuse.

13. listopadu 2019 studenti vyššího a čtyřletého gymnázia absolvovali školní projekci dokumentárního filmu 1989: Z deníku Ivany A., projekci videomagazínu Sametová revoluce v Uničově (natočeného roku 2009 studenty Gymnázia Uničov) a navazující besedu s předlistopadovými absolventy uničovského gymnázia Mgr. Daliborem Horákem a Věroslavem Machem; odpoledne proběhla vernisáž výstavy fotografií Antonína Mikšíka Za plotem.

20. listopadu 2019 studenti vyššího a čtyřletého gymnázia navštívili divadelní představení Moravského divadla Olomouc Samet v MKZ Uničov.

### **Exkurze**

První exkurzi absolvovali studenti kvarty již 4. září, když navštívili historický legionářský vlak na nádraží ČD ve Šternberku. Ve vagónech legiov laku zhlédli krátký dokumentární film a řadu expozic přibližujících aktivity čs. legionářů v Rusku za 1. světové války a po jejím ukončení. Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. Langer a Mgr. Ducháč.

Další exkurze následovala 24. října, kdy se studenti primy za dohledu Mgr. Ducháče a třídní učitelky Mgr. Štěpáníková v dopoledních hodinách seznámili s památkami a historií města Uničova (mj. si prohlédli hradby a Medelskou bránu, kostel Nanebevzetí Panny Marie, Mariánský sloup, kašny či městskou radnici), ale též s polohou a strukturou Městského úřadu Uničov. Studenti měli možnost se nejen s historií a současností města Uničova pasivně seznámit, ale někteří z nich také u památek prezentovali své tematické referáty; v závěru exkurze provedli výstup na radniční věž a navštívili místní archeologickou expozici. Exkurze byla velmi přínosná a jistě bude vhodné ji opakovat opět v rámci primy.

Historická exkurze do Osvětimi byla z důvodu pandemických opatření a uzavření státních hranic zrušena. Studentům letošní kvarty bude umožněno absolvovat výjezd v následujícím roce, pokud to hygienická a ekonomická situace dovolí.

## **Dějepisná olympiáda**

49. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „Dlouhé století se loučí (1880-1920)“. Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo 21. listopadu 2019. Soutěžní otázky byly zaměřeny na všechny oblasti domácích i světových dějin. Letos poprvé byla soutěž určena nejen terciánům a kvartánům (celkem osm účastníků), ale také studentům vyššího resp. čtyřletého gymnázia (celkem sedm soutěžících). 13. ledna 2020 se okresního kola v Olomouci zúčastnilo šest studentů: tři zástupci nižšího gymnázia, tři z vyššího gymnázia; všichni byli úspěšnými řešiteli, do krajského kola ovšem nikdo nepostoupil.

## **Mezinárodní den památky obětí holocaustu**

Z organizačních důvodů byl památný den letos připomenut pouze v omezeném časovém rozsahu formou projekce vybraných dokumentů a následnou řízenou diskusí v jednotlivých třídách.

## **DVPP**

Vyučující dějepisu v letošním roce neabsolvovali žádnou vzdělávací akci zejména z důvodu protiepidemických opatření.

## **Maturitní zkouška**

Maturitní zkoušku z dějepisu vykonaly v tomto školním roce dvě studentky: jedna ze 4.A s chvalitebným výsledkem, jedna z oktávy s výborným výsledkem. Intenzivní příprava na maturitní zkoušku probíhala formou pravidelných individuálních konzultací mimo vyučování, po částečném obnovení prezenční výuky od května 2020 řádnými konzultacemi v rámci náhradního rozvrhu. Výuku v obou maturitních třídách vedl Mgr. Langer.

## **Zpráva o naplňování cílů ŠVP ve výuce dějepisu ve školním roce 2019/20**

Školní vzdělávací program byl realizován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. Výuka se u jednotlivých témat zaměřovala na naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Obsah vyučovacích hodin byl stanovován v souladu se ŠVP, což platilo i pro distanční výuku v době uzavření školy a zrušení prezenční výuky. Výuka dějepisu má za cíl zprostředkovat studentům komplexnost historického poznání, nikoli samoúčelně ovládnout jednotlivé historické informace bez zřetele k dějinnému kontextu. Student je veden k porozumění smyslu historických procesů a k jejich motivaci. V souladu se ŠVP byly ve výuce také rozvíjeny příslušné kompetence studentů.

Očekávané výstupy výuky jsou stanoveny pro každý tematický celek a jsou ověřovány prostřednictvím písemných testů a ústního zkoušení, v některých případech také za

využití samostatné školní či domácí práce. V rámci distanční výuky bylo porozumění učivu ověřováno také prostřednictvím pracovních listů resp. pracovních sešitů a za využití elektronických kvízů vyplňovaných online.

V maturitním ročníku byly k výuce opět používány výstupy projektu Dějiny v pohodě – učebnice, historický komiks, projektový web a pracovní listy.

Studenti všech tříd měli k dispozici elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu, přičemž tyto materiály procházely průběžným doplňováním a aktualizacemi. K výukovým účelům byla využívána také dokumentární či vzdělávací videa dostupná na internetu (pro nižší gymnázium např. cyklus Dějiny udatného českého národa, pro vyšší gymnázium cyklus Slavné dny apod.). Veškerá výuka dějepisu probíhala v učebnách vybavených výpočetní technikou, datovým projektořem a připojením k internetu.

V minulých letech proběhl v ročnících nižšího gymnázia přechod na komplexní sadu učebních materiálů vydavatelství Fraus. Nyní se začíná jevit potřeba inovovat učební materiály také na vyšším gymnázium, neboť dosud používané učebnice jsou již didakticky i obsahově překonané. Počínaje školním rokem 2020-2021 by tedy i na vyšším gymnázium proběhl přechod na ucelenou sadu učebnic světových dějin:

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 1 - Pravěk a starověk*

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 2 - Středověk a raný novověk*

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 3 - Novověk*

*Dějepis pro gymnázia a střední školy 4 - Nejnovější dějiny*

Pozitivem této řady dějepisných učebnic, které korespondují se ŠVP, je zdůraznění významných dějinných faktů, přehlednost a vyváženost textu, provázanost s bohatým obrazovým materiálem, dějepisnými mapami, textovými písemnými prameny a také paralelně vedený výklad světových i českých dějin od pravěku po současnost. Učebnice České dějiny I a České dějiny II budou v rámci výuky českých dějin používány i nadále. V jednotlivých třídách byli zvláště sledováni studenti se vzdělávacími obtížemi, kteří oproti svým spolužákům dosahovali dlouhodobě horších výsledků. Vyučující se zaměřovali na jejich aktivizaci, která by vedla ke zlepšení výsledků jejich studia. Proces výuky byl ovšem v tomto školním roce značně narušen více než tříměsíčním uzavřením školy.

### **Zpráva o naplňování cílů autoevaluace ve výuce dějepisu ve školním roce 2019/20**

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti.

Čtenářská gramotnost byla rozvíjena především prostřednictvím práce s texty: školní a domácí práce s učebnicí a pracovním sešitem (skupinová četba učebního textu, písemných pramenů, zadání úloh, popisek pod obrázky a mapami v rámci výuky,

individuální domácí četba stejného rozsahu), domácí práce s knihami, časopisy, internetem při zpracování referátu. V septimě a 3.A studenti zpracovávali historický esej, přičemž vycházeli z vlastního studia odborné literatury. V oktávě a 4.A byl realizován společný prezentační projekt „Tudy prošla válka“; úkol byl mj. zaměřen na výstižnost a preciznost formulace textu a vyhledání klíčových informací z různých zdrojů.

Matematická gramotnost byla rozvíjena při práci s letopočty (relativní a absolutní chronologie – roky, desetiletí, staletí, tisíciletí), se statistickými a demografickými daty (počty obyvatelstva, srovnání se současností) či s grafickým znázorněním geometrických tvarů staveb (architektonické prvky – románské, gotické, renesanční, indiánské).

Podpora talentovaných žáků se zaměřila na přípravu zájemců z tercie, kvarty a tříd vyššího gymnázia na Dějepisnou olympiádu; letošní ročník kvůli koronavirovým opatřením ovšem neproběhl v úplnosti. V samostatné odborné práci letos pokračoval David Šebesta (3.A), zpracovávající životopis Rudolfa Buxbauma. Opět mj. z důvodu protipandemických opatření zatím práce nebyla dokončena.

Mgr. Aleš Langer  
předseda PKD

## Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise, MICT koordinátor

Ing. Pelagia Vysloužilová Spohnerová

Mgr. Miroslav Komsa

Ve školním roce 2019–2020 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů - především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, 3D televizor atd.).

V rámci zatraktivnění informačních technologií a obecně technických oborů byla do hodin IVT v tercii, kvartě, 1.A a kvintě zařazena výuka programování v jazyce Python, vhodném jak pro výuku, tak pro komerční programování. Studenti se seznámili s principy moderního programování a vyzkoušeli si programovací techniky i tvorbu vlastních aplikací.

Předmětová komise v čele s předsedou a MICT Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2016 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

Dalším ze stěžejních témat ve výuce IVT byl v roce 2019-2020 rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Matematická gramotnost byla rozvíjena při programování v jazycích Logo, Visual Basic a Python, kdy studenti řešili úlohy – matematické výpočty pomocí lineárních programových konstrukcí, větvení i cyklů. Podobně byly matematické úlohy řešeny v Excelu jako tabulkovém kalkulátoru. Čtenářská gramotnost byla rozvíjena zadáváním problémových úloh z jednotlivých tematických okruhů, při jejich řešení byli studenti nuceni formulovat problém, vyhledávat a interpretovat informace a zadání obsahově i formálně analyzovali.

Jedním z cílů ŠVP na rok 2019-2020 bylo sledovat průběh vzdělávání problémových žáků a studentů. Tito měli možnost individuálních konzultací, zaměřených na vysvětlení a procvičení problémového učiva. Žákům a studentům byla rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku si studenti v předmětu IVT plnili své povinnosti bezproblémově, rovněž nebyly zaznamenány výrazné problémy s docházkou na hodiny předmětu v jednotlivých třídách.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux  
předseda PK IVT

## Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Členky PK za předmět výtvarná výchova:

Mgr. Tereza Žváčková a Mgr. Eva Vašíčková

I když školní rok 2019/2020 nebyl zcela tradiční, členky předmětové komise se sešly oficiálně pětkrát. Setkání probíhalo za přítomnosti Mgr. Terezy Žváčkové, která vždy průběhy schůzek zapisovala. Na začátku každé schůzky proběhla kontrola dodržování tematického plánu, který je již od loňského roku stejný. I vzhledem k pandemii, nikdo ve výtvarné výchově není znatelně opožděn. Z tematického plánu vycházely i některé výtvarné činnosti v hodinách: Dílo na téma Alegorie, kalendář podle vzoru Josefa Mánesa anebo bludiště a bájně zvíře Minotaurus podle řecké legendy či téma zvířete z minulosti.

### Kalendář, Josef Mánes

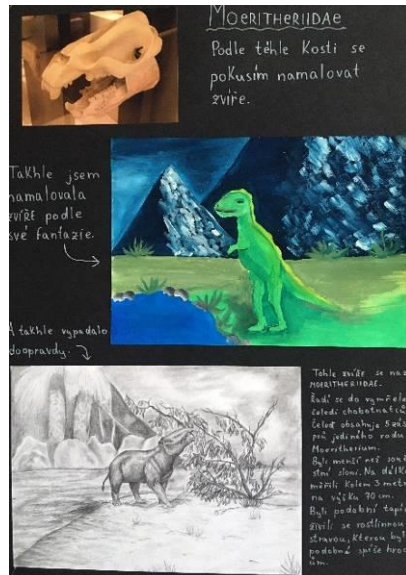
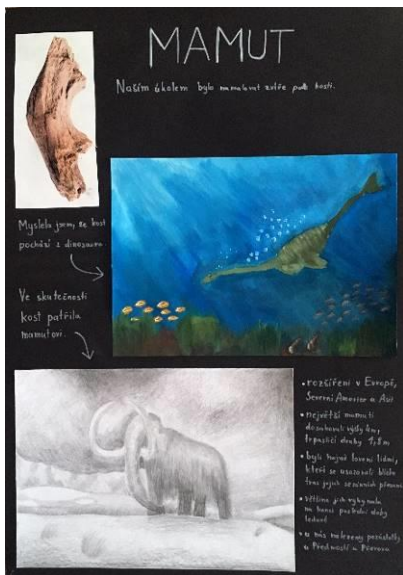


Žáci se nejdříve seznámili s osobností Josefa Mánesa. Pak konkrétně s jeho kalendářem na orloji na Staroměstském náměstí v Praze. Toto jeho dílo nám bylo inspirací pro náš kalendář, kde každý žák pro daný měsíc měl vymyslet činnost či událost pro tento měsíc typickou.

### Dinosaurové:

Úkol byl rozdělen na dvě části. První pracovala s fantazií žáků. Na fotografii dostali nějakou kost. Jejich úkolem bylo představit si, jakému zvířeti či bytosti mohla patřit. Na toto téma vznikla fantazijní malba. Poté jim byl majitel kosti prozrazen a vznikla tak studijní kresba daného zvířete. Celý úkol byl ještě dotvořen informacemi o konkrétním zvířeti.





Jiné práce se pak držely úkolů zvládnutí technologií, rozvíjení představivosti a výtvarného vyjádření u každého ze žáků: například tvorba autoportrétů, práce v plenéru a kresba Uničova, ornamentální kresba či abstraktní malba „Studené a teplé barvy“.

### Autoportrét



Dále si ve školním roce mohli žáci vyzkoušet jiné techniky a vytvořit si 3D objekty:

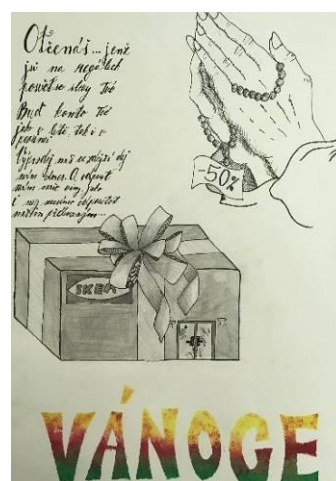
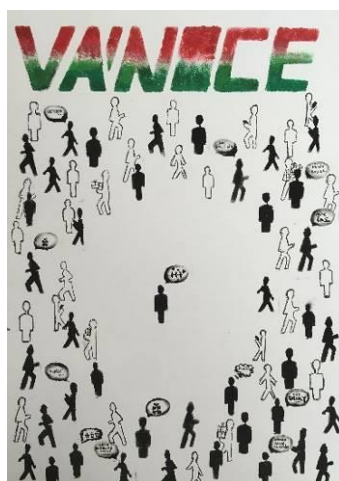
Kašírování (Jedná se pouze o ukázkou. Bohužel kvůli pandemii nejsou díla hotová)



Učitelský sbor:



V rámci vánočního období vznikla kolekce plakátů na téma „Vánoční čas“, kdy se studenti měli zamyslet nad tím, jak je to v dnešní době s Vánoci. Možná upozornit na nějaké problémy. Tyto plakáty byly pak prezentovány na dni otevřených dveří. V této době vznikly i zdařilé PF.



Ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem se naše gymnázium zapojilo do projektu Digitální gramotnost a v době od listopadu 2019 do ledna 2020 třída kvinta ověřovala digitální zdroje. Konkrétně šlo o tvorbu 3D tvorů v počítačovém programu Sculptris.



### Čtenářská gramotnost

I ve výtvarné výchově byla po celý školní rok 2019/2020 u studentů rozvíjena čtenářská gramotnost. Vznikly tak dvě různá zadání.

### Ilustrace knihy

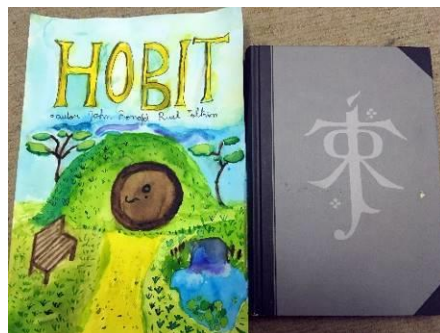
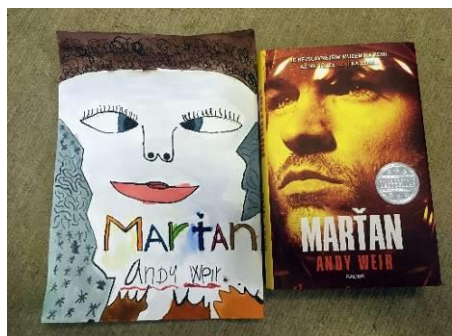


Třídy tercie a kvarta dostaly úryvek textu ze známých knih (Babička, Bylo nás 5, Velký Gatsby, ...). Společně jsme si úryvky četli a jejich úkolem bylo poznat, z jaké knihy



tento úryvek je. Následně na tento úryvek vytvořit ilustraci svou oblíbenou výtvarnou technikou.

### Přebal mé oblíbené knihy



Třídy prima a sekunda měly do školy donést své oblíbené knihy. O nich jsme si nejdříve povídali, předčítali z nich a následně měli vytvořit přebal knihy. Originál přebalu jim byl utajen a až nakonec měli možnost srovnání.

### **Výtvarné soutěže**

Během školního roku se třídy kvůli pandemii zúčastnily jen dvou výtvarných soutěží. První z nich byla výtvarná soutěž vyhlášená Domem dětí a mládeže v Olomouci. Jednalo se již o 35. ročník soutěže. Název byl „Poznej a chraň – Dračí oči“. Žáci třídy kvinty vytvořili společné dílo. Bohužel soutěž nebyla nakonec hodnocena a vznikla jen výstava, ale bez možností návštěv. Této soutěže se účastníme již druhým rokem a chtěli bychom se zapojit i v dalším školním roce.



Druhou výtvarnou soutěž vyhlásil Český zahrádkářský svaz. Jednalo se o 27. ročník soutěže. Naše to byla již druhá účast. Letošní název byl „Voda v zahradě“. Do soutěže bylo zasláno neuvěřitelných 2500 prací. Naše studentka Julie Svobodová z tercie se umístila na krásném 5. místě. Téma „Voda v zahradě“ uchopila po svém a zvolila vodu v zahradě nechtěnou. Její práce nese název „Potopa“. Účastnit se budeme i příští školní rok.



## Exkurze

I když byly na letošní školní rok 2019/2020 naplánovány 2 exkurze, z důvodu pandemie se žádná nekonala.

## Školení, semináře, kurzy

Naplánován byl jeden kurz s názvem „Využití fotografie ve VV“. Bohužel se z důvodu pandemie nekonal.

## Práce s talentovanými žáky

Ve všech třídách se najdou žáci, kteří jsou obdarováni výtvarným talentem. I když hodnocení výrobků probíhá vždy společně a každý žák si své dílo musí okomentovat, talentovaným žákům je pokládáno více otázek. Měl/a jsi nějaký konkrétní motiv, pro své dílo? Proč jsi zvolil/a tuto techniku? Je něco, co bys na svém díle změnil/a? ... Již během tvorby je konzultace nad výrobkem častější.



## Maturita z výtvarné výchovy

V letošním školním roce z výtvarné výchovy maturovalo 5 studentek. Přisedící byla Mgr. Eva Vašíčková a zkoušející Mgr. Tereza Žváčková. Maturitní zkouška se skládá ze 3 částí: praktická část, dějiny umění a techniky. V rámci dějin umění je i poznávačka. Praktická část je dopředu konzultována a na zkoušce probíhá obhajoba práce. V letošním školním roce se sešla celá řada různých technik: Kresba rukou, počítačová tvorba plakátu, návrhy na tetování, land art a fotografie. Studentky Eva Zouharová, Kateřina Sochová, Berenika Poláčková, Sabina Krpcová a Kristýna Motáňová získaly známky ve stejném pořadí, jako jejich jména 1, 1, 4, 3 a 2. Celkový průměr maturity byl 2,2.

## Doteky





## Plakát Nuka Cola



## Moje prababička

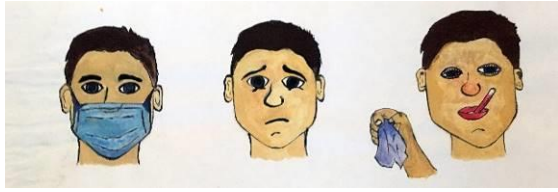


...

## **Tvorba v době pandemie**

Během distanční výuky měli žáci za úkol tvořit na téma „Já a jaro 2020“. Vzniklo plno zajímavých děl. Žáci měli možnost se prostřednictvím tvorby vyjádřit k dané situaci a pocity ze sebe dostat ven. Každý žák se k tomu postavil po svém.





### Zhodnocení činnosti PK

Práci obou členek předmětové komise považuji za zdařilou. Komunikace v této dvojici nevázne. Vše potřebné se řeší hned po telefonu nebo se sejdou v některém z kabinetů. Úkoly jsou rovnoměrně rozděleny a obě členky se kvalitně podílí na chodu hodin výtvarné výchovy. Co se týče tematického plánu, obě členky se shodují, že je dobře nastaven a nehodlají ho v nynější době měnit.

Mgr. Tereza Žváčková  
předsedkyně PK EV



# Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

1. **Personální složení** – PK TV pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení:  
Mgr. Eva Vašíčková – předseda komise, členové – Mgr. Martina Poláchová,  
Mgr. Roman Riedl

## 2. Sportovní kurzy

- a) LVK (8. 3. 2020 – 13. 3. 2020) lyžařského kurzu se zúčastnilo 29 žáků ze třídy sekunda, 19 studentů z kvinty a 26 studentů ze třídy 1.A – byly splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle
- b) STK – (8. 6. – 12. 6. 2020) nebyl uskutečněn (vládní nařízení o uzavření škol)

3. **Klasifikace** – všichni studenti byli klasifikováni

## 4. Soutěže

### Medlovský cross

V pátek 25. 10. 2019 proběhl závod Medlovský cross. Je to tradiční a náročný závod v běhu terénem. Proto naše díky patří žákům a studentům, kteří naši školu zdárně reprezentovali. Jmenovitě jsou to v kategorii mladších žákyň a žáků Zuzana Salajová, Barbora Valenová, Petra Vrubelová, Jan Smyčka, Patrik Nikl, Jan Běhal.

V kategorii starších žákyň a žáků nás reprezentovali – Barbora Hračová, Kateřina Malíková, Lucie Jurášová, Štěpán Mádr, Lukáš Juračka.

Všichni závodníci naší školy podali skvělé výkony, v některých případech až na hranici fyzického vyčerpání, což ovšem zajistilo výborné umístění v jednotlivých kategoriích a i školy jako celku. Naše gymnázium se z devíti škol, které se crossu účastnily, umístilo na krásném 2. místě.

Velkou zásluhu na tomto umístění má především Zuzana Salajová, která vyhrála kategorii mladších dívek a dále studentky Barbora Hračová (2. místo) a Kateřina Malíková (3. místo), které závodily v kategorii starších dívek. V neposlední řadě má na umístění naší školy vliv také 2. místo, které vybojoval Štěpán Mádr v kategorii starších žáků.

16. ročník Medlovského crossu byla pěkně připravená sportovní akce, pro naši školu velmi úspěšná, a proto se jí v příštím školním roce zcela jistě opět zúčastníme.



13. 12. 2019 KB Florbal Challenge VG Uničov 1. místo



17. 12. Vánoční turnaj v košíkové Šumvald NG - 2. místo



7. 1. SŠ turnaj ve florbalu Šternberk VG - 2. místo





## FLORBAL CHALLENGE (krajské kolo) PROSTĚJOV VG 22. 1. 2020

Skvělý výkon, nervy drásající atmosféra, od národního finále nás dělila pouze jedna branka, neprofesionální přístup rozhodčích.... možná i proto **2. místo**, bohužel bez postupu.



Mgr. Eva Vašíčková  
předsedkyně PK Tv

## Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2019/2020 využity tyto aktivity:

- Úprava Minimálního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2019/2020 (<http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Pokračování v projektu anonymního hlášení šikany/kyberšikany „Nenech to být“ (<https://www.nntb.cz/s/4218dbc>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy [www.gymun.cz](http://www.gymun.cz).
- Prožitkové lekce primární prevence v P-centru Olomouc se uskutečnily: 10.9. sekunda, 11.9. kvarta, 12.9. prima, 13.9.2019 kvarta. Jednotlivé lekce jsou tematicky přizpůsobeny možnému rizikovému chování dané věkové kategorie (viz <http://www.p-centrum.cz/programy-pro-zs/>). Zápisy z lekcí jsou k dispozici u školního metodika prevence.
- Jakub Salaj a Kristýna Hrozová ze septimy pokračovali v besedách o bezpečí na internetu. Ty byly určeny 12. a 13. prosince pro nové studenty primy a 1.A.
- Další besedy plánované na druhé pololetí se již důvodu uzavření škol nepodařilo uskutečnit. Studenti však nebudou ochuzeni a zúčastní se jich v průběhu školního roku 2020/2021.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na blízké poradny. K dispozici je i Minimální preventivní program Gymnázia Uničov.
- Stěžejní nástroj nespécifické a kontinuální primární prevence orientované především na vytváření pozitivního a demokratického klimatu ve škole představuje již jedenáctým školním rokem Studentský parlament Gymnázia Uničov. Školní metodik prevence, Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., je zároveň jeho koordinátorem.
- Metodik prevence absolvoval online kurz „Základů rizikového chování na internetu“, který je poskytován a garantován Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost.

Standardně je v průběhu školního roku zajištěno:

- Seznámení v hodinách OV a ZSV s internetovými stránkami: [www.bez cigaret.cz](http://www.bez cigaret.cz), [www.pobavmeseoalkoholu.cz](http://www.pobavmeseoalkoholu.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz), [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz), [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz), ... a práce s nimi;
- Pomoc pedagogů při zpracovávání seminárních prací s tematikou protispolečenských jevů;

- Využití programů společnosti Člověk v tísni v hodinách OV a ZSV – videonahrávek a interaktivních her;
- Náměty laboratorních prací Bi a Ch přizpůsobené drogové tematice;
- Propagační materiály preventivního programu – nástěnka k primární prevenci v 1. patře nové budovy školy včetně odkazů a kontaktů;
- Využívání konzultačních hodin výchovné poradkyně a školní psycholožky;
- Možnost anonymního vyjádření studentů prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy na hlavní nástěnce a schránky důvěry k problematice drogových závislostí a šikany na nástěnce primární prevence v 1. patře nové budovy;
- Nabídka a zapojení studentů do zájmových činností organizovaných školou;
- Řešení rizikového chování u jednotlivých studentů ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a školní psycholožkou.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
školní metodik prevence

## Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Činnost výchovné poradkyně byla ve školním roce 2019/2020 zaměřena na dvě základní oblasti. Jednalo se o poradenství žákům se znevýhodněním, a to zejména žákům se specifickými poruchami učení, ale i žákům pocházejícím z odlišného kulturního prostředí. Druhou oblastí bylo kariérové poradenství, určené hlavně studentům maturitních ročníků. K tomu byly stanoveny tři konzultační hodiny týdně, ve středu 12:45 – 15:10. Konzultace byly určeny pro žáky i jejich rodiče. Nejvíce jich využívali studenti maturitních ročníků, kteří se informovali o možnostech pomaturitního studia, mohli si vypůjčit odborné časopisy či knihy s testy k přijímacím zkouškám. Veškerá tato činnost byla přerušena 11. března 2020 nařízením Vlády ČR o zrušení výuky z důvodu pandemie. Kariérové poradenství bylo poté poskytováno alespoň prostřednictvím informačního systému Edookit.

Začátkem září byla aktualizována dokumentace žáků se specifickými poruchami učení. Čtyři žáci pocházející z odlišného kulturního prostředí se v tomto školním roce začali vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu, důvodem byly jejich aktuální nedostatečné jazykové znalosti. Osm žáků mělo podpurná opatření 2. stupně a čtyři podpurná opatření 1. stupně. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami byla dobrá, zejména telefonické konzultace o jednotlivých žácích můžeme zhodnotit jako přínosné. 20. listopadu se uskutečnila pracovní schůzka výchovných poradců v SPC Šumperk, na které jsme byli informováni o důležitých legislativních změnách a byla zde možnost vzájemně si vyměnit zkušenosti z praxe. Součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytována učitelům, která se týkala řešení výchovných problémů žáků nebo metodických doporučení pro práci s žáky s SPU. Intenzivní byla zejména spolupráce s třídními učiteli.

Letošní novinkou bylo uspořádání přednášky o efektivních metodách učení, která byla určena žákům primy a 1.A. Cílem bylo seznámit žáky na začátku školního roku s tím, jak se správně učit, a usnadnit jim tak náročný přechod na novou školu. Pro studenty maturitních ročníků byla v říjnu realizována přednáška paní Lenkou Poskočilovou z Úřadu práce Olomouc. Studenti získali informace o možnostech pomaturitního studia a byli seznámeni s aktuální situací na trhu práce. V navázané spolupráci s Úřadem práce Olomouc jsme chtěli pokračovat, ale na naplánované setkání se studenty třetích ročníků v dubnu už bohužel nedošlo. V příštím školním roce by bylo vhodné zorganizovat přednášku nejen pro maturitní ročníky.

Co se týká dalšího vzdělávání v oboru kariérového poradenství, zúčastnila jsem se 24. září školení společnosti SCIO na téma Jak na vysokou školu. Získané informace o výběru vhodné vysoké školy, o Národních srovnávacích zkouškách či testu OSP byly předány studentům na konzultacích nebo vyvěšeny na nástěnku výchovné poradkyně ve studovně, aby se s nimi s předstihem mohli seznámit i studenti nižších ročníků.

Průběžně během celého školního roku byli maturanti seznamováni s aktuálními informacemi o pomaturitním studiu, a to zejména prostřednictvím newsletteru společnosti SCIO (elektronický měsíční zpravodaj) a časopisu Kam po maturitě. Studenti zde získali důležité informace o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách, o termínech NSZ a přijímacích zkoušek, o uzávěrkách přihlášek apod. Mnozí studenti koncem října navštívili veletrh pomaturitního studia Gaudeamus v Brně, na kterém získali cenné informace, které jim pomohly při jejich rozhodování o dalším studiu.

Od února 2020 mohli žáci využívat individuálních konzultací se školní psycholožkou Mgr. Magdou Melovskou a řešit s ní problémy výchovné i vztahové. Spolupráce výchovné poradkyně, školní psycholožky a metodika prevence se osvědčila zejména při řešení komplikovaných problémů žáků a bylo by vhodné na ni v příštím roce navázat.

Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně



# Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Pro školní rok 2019/2020 vykonávala funkci koordinátora EVVO Mgr. Blanka Skácelová.

## 1. *Vzdělávání koordinátora EVVO*

V listopadu jsem absolvovala krajskou konferenci rozvíjející ekologickou výchovu. Konference se konala v centru ekologické výchovy na Sluňákově.

## 2. *Soutěže*

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty.

## 3. *Exkurze*

### **Čistírna odpadních vod**

V listopadu se žáci sekundy vydali na exkurzi do čistírny odpadních vod v Uničově. Pod odborným vedením pracovníka čističky prošli všechny 3 fáze čištění odpadních vod - mechanickou, biologickou a závěrečnou dočišťovací, po níž následuje finální vypuštění vyčištěné vody do toku řeky Oskavy.

## 4. *Sběr*

### **Sběr papíru**

Z důvodu koronavirové pandemie se v letošním roce sběr papíru neuskutečnil.

### **Recyklohraní**

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

V listopadu se nám podařilo naplnit kontejner na drobný elektroodpad a za odvoz jsme získali body na nákup odměny pro nejlepšího sběrače. V únoru a březnu se nám podařilo naplnit kontejner na baterie, za odvoz jsme získali další body.

Ve škole jsou už třetím rokem rozmístěné papírové kontejnery na plasty a papír. Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

### **Sběr vršků z plastových lahví**

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti. Tato akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

### 5. Projekty

Na podzim se nám podařilo dokončit další projekt obnovy školní zahrady, na který nám byla přidělena dotace z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 15 000 Kč. Vybudovali jsme geologickou stezku s ukázkami hornin z okolí Uničova a stezku jsme doplnili informační tabulí, která bude sloužit jako výukový materiál pro geologii.

V dubnu jsme plánovali zapojit se do akce **“Uklidme Česko”** - **“Školy uklízí Uničov”** organizované pod záštitou starosty města Uničov.

Bohužel z důvodu pandemie byla tato akce přesunuta na podzim.

Studenti tercie se také přihlásili do soutěže **Mladí lidé v evropských lesích**. Poctivě se na soutěž připravovali, ale bohužel z důvodu pandemie byla soutěž zrušena.

Mgr. Blanka Skácelová  
koordinátor EVVO



# Zpráva o činnosti metodika ICT

Metodik ICT působil ve školním roce 2019-2020 v několika oblastech:

## Kompetence k učení

- **role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody** (využívání moderních didaktických metod a moderní techniky pro podporu výuky)
- **využívání počítače ve vzdělávacím procesu** (nad rámec vlastní odbornosti účastníka, pomoc se softwarovým nastavením používaných aplikací)
- **vyhledávání výukových a informačních zdrojů na internetu** (sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů)
- **technická pomoc při využívání a úpravě výukových materiálů**

## Kompetence k řízení

- **pomoc při zpracování a realizaci ICT plánu školy** (ve spolupráci s ředitelem školy a správcem sítě, odborná garance zadávacích podmínek nákupů zboží a služeb souvisejících s ICT)
- **zpracování bezpečnostní politiky školy** (ve spolupráci s vyučujícími IVT a správcem sítě příprava pravidel pro použití HW a SW ve škole, kontrola dodržování licenčních pravidel a smluv)

## Kompetence ke správě ICT ve škole

- **základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání** (sledování novinek na trhu projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií)
- **základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT** (sledování bezpečnostních předpisů souvisejících s ICT, zákon o odpadech, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů, nábytku a dalších zařízení)
- **znalost principů a možností moderních prezentačních technologií** (doporučení, návrh a realizace softwarového řešení pro přehrávání audia a videa na multimediálních učebnách, vzhledem k finanční situaci organizace přednostně v licencích freeware nebo open source)

Mgr. Milan Kux  
metodik ICT

# Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2019/2020, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

## 1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro případnou aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
- Aktualizace ŠVP NG č. 11 (od 1. 9. 2019):
  - Úprava vzdělávacího obsahu předmětu Zeměpis (kvarta)
  - Úprava kapitoly Charakteristika školy – Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Evaluace ŠVP NG různými formami – hospitace, rozhovory s učiteli

## 2. ŠVP VG

- Aktualizace ŠVP VG č. 9 (od 1. 9. 2019):
  - Úprava vzdělávacího obsahu předmětů Základy společenských věd, Německý jazyk
  - Úprava přílohy č. 1 Volitelné a nepovinné předměty
  - Úprava úvodních kapitol (Projekty a mezinárodní spolupráce)
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce

- Evaluace ŠVP VG – rozhovory s učiteli, analýza jejich zkušeností a připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci, dotazníkové šetření v předmětových komisích

V průběhu školního roku 2019/2020 byl aktualizován ŠVP Gymnázia Uničov, a to jak pro nižší, tak pro vyšší stupeň. Aktualizace ŠVP NG č. 11 a aktualizace ŠVP VG č. 9 vstoupily v platnost 1. 9. 2019 a obsahovaly úpravy vzdělávacího obsahu v některých předmětech (viz výše).

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky volitelných předmětů se ŠVP VG. Zkušenosti vyučujících jsou obsaženy ve zprávách o činnosti předmětových komisí. V žádném z volitelných předmětů se neobjevily během druhého roku výuky dle ŠVP žádné problémy.

Výuka v tomto školním roce byla silně poznamenána dopady rozhodnutí vlády ČR o uzavření škol (od 11. 3. 2020) z důvodu virové pandemie.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
koordinátor ŠVP

## Oktáva v Praze

Ve středu 9. října nás nesmělymi slunečními paprsky přivítala Praha. Do našeho hlavního města jsme dorazili v dopoledních hodinách. Poté, co jsme se ubytovali, jsme vyrazili po památkách. Naše první kroky směřovaly na Pražský hrad a po něm následovala prohlídka Werichovy vily na Kampě, kterou jsme zakončili sladkou tečkou v kavárně. Večer jsme navštívili představení Caveman v divadle Palace, které trefně charakterizovalo rozdíly mezi muži a ženami. Snad každý se v představení našel a všichni jsme se ohromně pobavili. Někteří z nás se dokonce zapojili do představení a dostali menší dárek od hlavního protagonisty Jakuba Slacha.

Čtvrteční ráno začalo brzy, protože jsme měli domluvenou exkurzi v Národním divadle, která stála za to. Dostali jsme se i do míst, kam jiní lidé nemohou. Odpoledne jsme strávili prohlídkou Židovského města s paní Slunečnou, která nám rozzářila mrazivé odpoledne. Večer nás čekala dvě různá představení - Velvet Havel v Divadle Na zábradlí a Relativita v Divadle v Řeznické. Představení Relativita s hercem Miroslavem Táborským ztvárňujícím Einsteina v nás vyvolalo spoustu emocí a sklidilo o trochu větší úspěch než Velvet Havel.

Poslední den jsme si udělali procházku po Vyšehradě, kde jsme se kochali výhledem na podzimní Prahu a celý výlet jsme zakončili prohlídkou nově opraveného Národního muzea. Celá oktáva tímto děkuje paní profesorce Hornišerové a panu profesorovi Langerovi za tři příjemně strávené dny, které byly zároveň naším posledním výletem. Přejeme ostatním ročníkům, které Praha ještě čeká, aby si ji užili tak jako my, protože náš výlet už lepší být nemohl!

Martina Demelová, Eliška Mádrová  
oktáva



## Mokrá Praha

Druhý říjnový den roku 2019 navštívila naše třída 4.A Prahu. Počasí nám sice nepřálo, ale my jsme mu nedovolili, aby nám výlet překazilo. Navštívili jsme téměř všechna památná místa Prahy, včetně Pražského hradu, Národního divadla, Vyšehradu, Židovského muzea, Staroměstského a Václavského náměstí a mnoha dalších... Nedílnou součástí programu byl samozřejmě i Karlův most, s jehož historií jsme se seznámili v Muzeu Karlova mostu. Zastavili jsme se i ve Werichově vile, kde jsme měli možnost prohlédnout si expozici a zároveň se i ohřát v útulné kavárně.

Před nepřejícím počasím jsme se ve středeční a čtvrteční podvečer schovali v divadle ABC a v Činoherním klubu. První večer jsme zhlédli představení Pan Kaplan má třídu rád. I přestože je hra proslulá svým jedinečným humorem, více si nás získala moderní činohra K.Š.E.F.T. Na hře ze současnosti jsme ocenili především to, jak autor dokázal skloubit vážné téma s humorem. Doporučujeme!

Největším zážitkem pro nás byla nejspíše plavba lodí, jež je věrnou kopií plavidel z 19. století, po Vltavě, v jejímž rámci jsme měli možnost zhlédnout památky v okolí Karlova mostu. Dostali jsme se dokonce až k mlýnskému kolu na Čertovce.

Výlet nám umožnil poznat mnoho míst, i takových, jež nejsou všem běžné dostupné. Exkurze nás obohatila o velké množství nových zážitků. Velké díky patří paní profesorce Novotné a paní profesorce Opichalové za vstřícnost, ochotu a za to, že nám přichystaly skvělý program a naplno se nám po celou dobu výletu věnovaly. Děkujeme!

Třída 4.A





## Exkurze do planetária

Dne 8. října 2019 se třídy kvinta a 1.A společně vypravily do brněnského planetária, aby prohloubily své vědomosti o vesmíru. První představení Sluneční superbouře nám, jak už název napovídá, umožnilo přiblížit se až k horoucímu srdci Sluneční soustavy, odhalit tajemství jeho nespoutané síly i to, jak ovlivňuje naše každodenní životy. Hvězdný cirkus, další dechberoucí podívaná v 3D, nás vzal na cestu do dávné minulosti, na samý počátek našeho času. Prožili jsme například proslulý Velký třesk, vznik prvních chemických prvků, bouřlivou explozi supernovy, zrození Sluneční soustavy i naší modré planety.

Výlet do planetária byl pro nás všechny bezesporu jedinečným zážitkem a zpestřením běžné výuky a odnesli jsme si z něj spoustu nových poznatků.

Daniela Dorušáková

Kvinta





## Exkurze primy po Uničově

Ve čtvrtek 24. října 2019 se žáci primy za hezkého počasí vydali na exkurzi po Uničově, v níž se během tří vyučovacích hodin zaměřili na současnost a minulost města v rámci mezipředmětových vztahů (občanská výchova, dějepis, výtvarná výchova). Těžištěm výpravy byly významné památky v centru Uničova, jejichž prostřednictvím její účastníci aktivně prezentovali svůj zájem o lokální historii i architektonické styly. Zastavili jsme se také u místních muzeí a absolvovali návštěvu Radniční věže, z jejíhož ochozu jsme zažili nádherný výhled na celé město i jeho bližší a vzdálenější okolí.

Trasa samotné exkurze začala lehce po osmé hodině ranní přesunem od našeho gymnázia k renesanční budově Muzea U Vodní branky a ke komplexu bývalého minoritského kláštera s kostelem Povýšení sv. kříže (dnes koncertní síň). Odtud jsme se vydali k Muzeu vězeňství zvanému Šatlava a dále na Masarykovo náměstí. Zde jsme po krátkých zastávkách u kamenných kašen s orlem a s Neptunem a Mariánského sloupu vystoupali na 45 metrů vysokou radniční věž s expozicí archeologických nálezů Pravěk Uničovska. Z ochozu věže jsme shlédli nejen již zmíněné barokní památkové objekty na náměstí pod námi, ale jako na dlani jsme měli také střechy okolních domů, ulice, silnice a městské plochy. Následně jsme se přemístili do blízkosti Medelské brány, dodnes zachovalé součásti středověké městské fortifikace, a poté jsme, přímo naproti Muzeu baroka, vstoupili do goticko-renesančního kostela Nanebevzetí Panny Marie, který jsme si též prohlédli. Naší poslední zastávkou pak byla jedna z budov Městského úřadu Uničov, kde si studenti prohloubili své znalosti ohledně místní správy a samosprávy. Tím exkurze skončila a my jsme se s dobrými pocity vydařeného dopoledne vrátili zpět do našeho gymnázia.

Mgr. Luděk Ducháč



## Gymun oslavil 30 let svobody našeho státu

Středa 13. 11. byla zasvěcena vzpomínání na sametovou revoluci a dění s ní spojené. Program byl opravdu bohatý-počínaje maškarním dnem, kdy se studenti sešli ve vestibulu oblečení ve stylu 80. let, hromadně zacinkali klíči a nakonec se nechali zvěčnit na skupinové fotografii. Velice přínosným byl program pro studenty vyššího gymnázia vedený Mgr. Daliborem Horákem a panem Věroslavem Machem, který se aktivně zapojil do boje proti komunismu. Na závěr se uskutečnila vernisáž fotek z archivu Antonína Mikšíka, která všem přítomným díky výstižným snímkům a poutavému komentáři přiblížila atmosféru a undergroundovou kulturu 80. let.

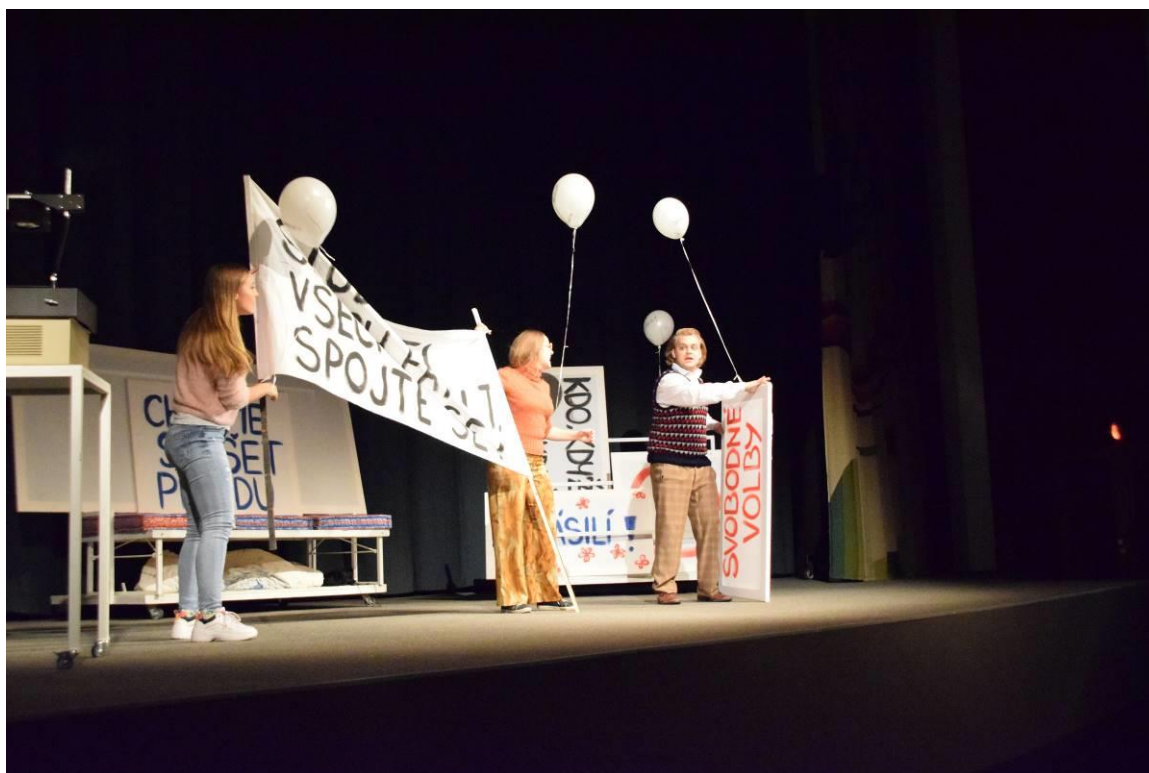


## Divadlo Samet

Taky někdy přemýšlíte nad tím, jaké by to bylo, kdybychom se pomocí stroje času mohli vrátit zpět do minulosti? Například tématicky do roku 1989, od kterého letos slavíme 30 let svobody a demokracie?

Vyšší stupeň našeho gymnázia měl možnost vidět, jak by tento výlet do minulosti mohl vypadat, díky Moravskému divadlu Olomouc a jejich inscenaci s názvem Samet. Mohli jsme porovnat značné rozdíly v životě dospívajících v dnešní době a dospívajících 80. let 20. století. Zároveň jsme se nenásilným způsobem naučili něco k událostem 17. listopadu 1989, což je pro naši zemi velmi významné datum. Odvaha a bojovnost za svobodu studentů té doby by měla být inspirací pro všechny lidi dnes, zítra i za dalších 100 let.

Fotografie byla pořízena se souhlasem Moravského divadla Olomouc.



## Fyziklání 2020

Dne 14. února 2020 se zástupci naší školy účastnili mezinárodní fyzikální soutěže Fyziklání pořádané Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy. Pětičlenný tým našich nadaných studentů ze septimy ve složení Josef Antes, Kateřina Havlíčková, Robin Stloukal, Vojtěch Vrzal a Zuzana Zahradková tak v časných ranních hodinách odcestoval až do daleké Prahy, kde bojoval v konkurenci téměř tří stovek týmů z Česka, Slovenska, Polska, ale i z Ruska, Srbska a Španělska. Navzdory vysoké obtížnosti příkladů a absolutním nedostatkem zkušeností s podobným typem soutěže si náš tým neudělal ostudu a 139. místo jako konečné umístění mezi soupeři ze všech ročníků SŠ lze považovat za přijatelné. Každopádně už se můžeme těšit na příští rok, kdy náš tým posílený o velké množství zkušeností, které nabyl při první účasti na soutěži, určitě zaútočí na mnohem vyšší příčky.

Josef Antes  
Septima





## Legionářský vlak

Už v prvním týdnu školy absolvovali kvartáni uničovského gymnázia svou první letošní exkurzi - navštívili historický legiovlak, který přijel do Šternberka. S historií českých legionářů, kteří bojovali na frontách první světové války a poté byli vtaženi do občanské války v Rusku, nás seznámil milý průvodce v uniformě ruského legionáře.

Před samotnou prohlídkou vlaku jsme zhlédli krátký dokument o první světové válce z pohledu českých legionářů. Poté jsme navštívili jednotlivé vagony vlaku. V jednom z nich byla tehdejší ošetrovna, ve které byla např. nosítka k přenášení raněných, léky a dokonce i operační stůl. Pro legionáře byly důležité zejména tzv. těplušky, v nichž legionáři žili a přespávali – protože v Rusku bývalo v zimě i dvacet stupňů pod nulou, vojáci si vagony zateplovali a měli v nich i kamna.

Exkurze byla zajímavá a obohacující, protože jsme měli možnost podívat se do minulosti našich předků.

Marie Elisabeth Štefková  
kvarta



## Ukázky studentské literární tvorby

Zuzana Zahradková – Čas

Rozespale na budík můj padá zrak, slunce na  
nebi skryl tmavý mrak. Stala jsem se vězněm

své oce

lo vé

pe ři

ny, co

naplat, schrupnu si ještě tři

vteřiny. Když však po

druhé procitám

ze světa

snů,

jako bych

pro spa

la ti síce

dnů. Čas běží,

pádí, letí, jako

čilé děti.

Chvá tej honem, tik-ťok, tik-ťok.

Pozdě, minul mě další rok. Mateřské mléko před  
malou chvílí pila jsem a nyní s němým úžasem, proží  
vám poslední dny své, než si mě zubatá k sobě pozve.

Josef Antes - Dívka

Ty jsi Ta  
dívka nejkrásnější  
vlasy zlátnoucí slámy  
tvář jako samet a líce a  
skráně kterých se bojím jen  
dotknout oči plaché laně  
labutí šíje  
**něžná ramena a hebká**  
**nahá pokožka klíční kosti se**  
**rýsují pod ní Nevím kam s očima**  
**na tvém dokonalém těle které je**  
**tak poddajné a sladké jako je med**  
**které je tak pevné chladné jako skála**  
**z které skočím pokud mě odmítneš V**  
**mysli mám jenom Tebe už nevím kdo**  
**jsme kam jdu neznám nic než Tvé tělo**  
**než strašlivě spalující touhu po Tobě**  
**Chci Tě chránit bránit starat se o Tebe**  
**Chci Tě ||| ||| ||| ♀ ||| ||| ||| líbat**  
**♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪**  
**Slyšíš tu hudbu? Jak mi hraje srdce**  
**kterak zpívá baladu o mé lásce**  
**o nehasnoucí věčné věrné**  
**lásce k Tvé duši Tvému tělu**  
Miluji tě I love you  
Ich liebe dich Ti amo  
Je t'aime Kocham cie  
я люблю тебя Eu te  
amo انا احبك Jag  
älskar dig 愛してい  
ますIs breá liom tú  
tu uþrnur tú þuq  
എന്നിക്ക് സുസാനയെ ഇഷ്ടമാണ്

## Seznam žáků ve školním roce 2019/2020

**Třída: 1.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Lubomír Balcárek**

Aneta	Bittnerová	Oleksandr	Marchuk
Alžběta	Čápková	Daniel	Mráz
Jan	Gábor	Adam	Palčo
Šimon	Glatter	Robin	Palla
Michal	Grézl	Terezie	Pavelková
Anna	Jahodová	Mariia	Protsyshyna
Nela	Jeslíková	Radomír	Radil
Jakub	Jirout	Lucie	Síkorová
Sabina	Kallerová	Taťána	Smičková
Veronika	Kalusová	Daniela	Sršňová
Johanka	Kořenková	Eliška	Šebečková
Pavel	Lubrich	Kateřina	Teplá
David	Machala	Martina	Valovičová
Zuzana	Machalová	Martin	Veselský
Lucie	Maitnerová	Kateřina	Zukalová

**Třída: 2.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Kamila Langerová**

Monika	Blinková	Břetislav	Navrátil
Michal	Grepl	Ondřej	Salač
Adam	Horry	Martin	Stránský
Diana	Hudáková	Anežka	Svobodová
Michaela	Kačalová	Eliška	Šenková
Aneta	Kašpírová	Hana	Švábenská
Kateřina	Lehká	Vladyslav	Trofimchuk
Ondřej	Linka	Michal	Urbánek
		Barbora	Vojtková



**Třída: 3.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Helena Staruchová**

Daniel Baženov	Barbora Krylová
Radek Dopita	Eliška Kubalíková
Martin Frömel	Antonín Mikšík
Daniel Gürtler	Denys Postryhan
Natálie Hýblová	David Šebesta
Michaela Jakešová	Alexej Tikal
Kryštof Juračka	Julie Tomášková
Kateřina Karasová	Eduard Tůchler
David Kocourek	Michaela Vavrdová
Lucie Kocourková	Marie Vojáčková
Kateřina Kopečná	
David Kováč	

**Třída: 4.A**  
**Třídní: Mgr. Renáta Opichalová**

Jaroslav Dostál	Jaroslav Pospíšil
Vendula Filipová	Borys Pruss
Kyrylo Floresku	Petra Přikrylová
Miroslava Hargajová	Barbora Putnová
Valérie Chlíbačková	Simona Rolandová
Patricie Janochová	Pavlo Romaniuk
Václav Juračka	Jasmína Růžičková
Sabina Krpcová	Jakub Seidl
Tereza Kubátová	Lucie Schovánková
Sabina Kvapilová	Petra Smejkalová
Kateřina Lörincová	Daniel Zmrzlý
Kristýna Motáňová	Jana Žáková
Josef Pavelka	
Berenika Poláchová	

**Třída: Prima**  
**Třídní učitel: Mgr. Marie Štěpáníková**

Nina	Bergerová	Jakub	Liška
Jan	Bukovjan	Václav	Macíček
Jakub	Doležel	Eliška	Machalová
Bronislav	Filip	Jolana	Menšíková
Ester	Gajdošíková	Emma	Opichalová
Markéta	Hozáková	Elen	Orságová
Šimon	Hublar	Vladimír	Radil
Ondřej	Jarmar	Darina	Saňáková
Tomáš	Karásek	Jan	Slavík
Sebastian	Kotas	Dominik	Smyčka
Vojtěch	Kotlán	Jan	Svoboda
Dominik	Kunc	Barbora	Švábová
Jan	Kyselý	Vojtěch	Trefil
Radim	Kyselý	Miroslav	Vebr
		Patrik	Vychodil

**Třída: Sekunda**  
**Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová**

Matyáš	Bartoněk	Richard	Kunst
Jan	Běhal	Natalie	Kurajová
Valerie	Davidová	Jiří	Michal
Radoslav	Dittrich	Patrik	Nikl
Petr	Doubrava	Neli	Niklová
Michal	Filip	Radim	Ptáčník
Nella	Grézlová	Zuzana	Salajová
Vít	Hampl	Jan	Smyčka
Valentýna	Hönschová	Tereza	Smyčková
Anna	Jakůbková	Jakub	Suchomel
Kateřina	Karasová	Martina	Toegelová
Elen	Kinclová	Barbora	Valenová
Adam	Kořalka	Petra	Vrubelová
Samuel	Kotas	Petr	Vyroubal
Lucie	Křížová		

<b>Třída:</b>	<b>Tercie</b>
<b>Třídní učitel:</b>	<b>Mgr. Petra Hornišerová</b>

Eva Antesová	Matyáš Malina
Filip Axman	Dominika Marchovská
Barbora Boxanová	Marek Očenášek
Julie Dorušáková	Veronika Pavlů
Jakub Fibigr	Jiří Pecha
Richard Horák	Richard Plachý
Bára Hračová	Patricie Pluhaříková
Lucie Hrdličková	Nela Salvetová
Julie Hulová	Jiří Smékal
Lucie Jurášová	Julie Svobodová
Kristýna Kamlerová	Kristián Šenk
Lukáš Krejzlík	David Ullmann
Jana Kučová	Karel Vařeka
Milan Kux	Eliška Zámečnicková
Vladimír Liška	

<b>Třída:</b>	<b>Kvarta</b>
<b>Třídní učitel:</b>	<b>Mgr. Iveta Novotná</b>

Adam	Barbořák	Dušan	Kyselý
Jana	Bittnerová	Aneta	Langerová
Hana	Doubravová	Mikuláš	Lazar
Barbora	Dubová	Štěpán	Mádr
Zbyněk	Dušek	Kateřina	Malíková
Zbyněk	Gábor	Adam	Panáček
Matyáš	Galda	Mikuláš	Pik
Richard	Gogolka	Ladislav	Polách
Filip	Gratzer	Emma	Růčková
Marie	Gucká	Nikola	Smrčková
Jan	Chuděj	Magdaléna	Smyčková
Lukáš	Juračka	Veronika	Stránská
Michaela	Konečná	Václav	Šlitr
Jiří	Kratochvíl	Marie-Elisabeth	Štefková
		Barbora	Nečasová

**Třída: Kvinta**  
**Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa**

Pavla	Berková	Michal	Mencl
Filip	Bräuer	Dalibor	Očenášek
Daniela	Dorušáková	Viktorie	Orságová
Ella	Finsterle	Michaela	Pavlů
Kristýna	Hofmanová	Matyáš	Pik
Anežka	Hračová	Anita	Pipalová
Ondřej	Klaban	Romana	Ryšavá
Klára	Kotlánová	Hana	Soldánová
Petr	Kovář	Markéta	Sovová
Michaela	Kuxová	Klára	Urbášková
František	Loutocký	Ondřej	Vomáčka
Sára	Martínková	Michaela	Zmrzlá

**Třída: Sexta**  
**Třídní učitel: Mgr. Světlana Kropáčová**

Martin	Bajaník	Adam	Polách
Martina	Benešová	Maxián	Přikryl
Jiří	Burda	Štěpán	Ptáčník
Michaela	Červená	Michaela	Rotreklová
Ida	Havránková	Kateřina	Schenkova
Eliška	Králová	Klára	Smyčková
Kateřina	Olbertová	Julie	Šinclová
Matyáš	Ondráček	Adéla	Šotolová
Eliška	Petrová	Michaela	Trundová
		Denisa	Zacpalová

**Třída: Septima**  
**Třídni: Mgr. Martina Poláchová**

Josef	Antes	Martina	Kovářová
Jan	Bárta	Štěpánka	Mikulíková
Nikola	Bednářová	Bára	Nasswetrová
Pavel	Fröml	Jakub	Salaj
Simona	Gáborová	Kateřina	Smrčková
Denisa	Hamplová	Robin	Stloukal
Kateřina	Havlíčková	Adéla	Urbánková
Jakub	Hladiš	Vojtěch	Vrzal
Kristýna	Hrozová	Zuzana	Zahrádková
Pavel	Chlup		
Natálie	Jakešová		

**Třída: Oktáva**  
**Třídni: Mgr. Aleš Langer**

Lucie	Axmanová	Eliška	Mádrová
Sarah	Baleková	Karolína	Melovská
Libor	Cinegr	Martina	Niklová
Martina	Demelová	Markéta	Opichalová
Matyáš	Dittrich	Jan	Poštulka
Petra	Gajdošíková	Roman	Puda
Filip	Habáň	Martina	Rybová
Kvido	Hron	Kateřina	Sochová
Sibyla	Kallerová	Julie	Šenková
Tomáš	Klaban	Žofie	Vitešnicková
Nikola	Kobzová	Tereza	Vorlová
Pavel	Konupka	Eva	Zouharová

## Sponzoři plesu Gymnázia Uničov 2020

1. SRPŠ při Gymnáziu Uničov
2. Mafra, a.s.
3. Lingua Centrum Olomouc
4. Fast Integration s.r.o.
5. Kavárna Kafemls
6. Trafika Rozsypal Uničov
7. ENCO group s.r.o.
8. Česká pojišťovna
9. Drogerie Rossmann
10. Miele
11. Pivovar Litovel
12. Protetika
13. Tesco Uničov
14. Rekos Olomouc
15. Repro Uničov
16. Autocentrum Kelich s.r.o.
17. Darka Uničov
18. Behaim IT Solutions
19. Adriana Litovel
20. Chemolak
21. ZD Újezd u Uničova
22. Ravak
23. Úsovsko Food a.s.
24. Drogerie Krestýn
25. STT Servis
26. Party Kýbl
27. Melites Medlov
28. Hospůdka U Řeka
29. Pro sebe
30. Horex Uničov
31. Balony.eu
32. UNEX
33. Link City Centrum NS
34. Meopta
35. Auto Trafex
36. Hotel Colchi
37. Elasko
38. PANAV
39. Pepinova Pizza
40. T-Mobil
41. Vinotéka Neumannová
42. Nappy-V. Látal
43. VTP Technologie
44. ALLGARD-CZ.s.r.o.
45. DC Fashion
46. Hospůdka U Bílého beránka
47. Sladký Svět
48. Amenda Transporte
49. Hexpol
50. MUDr. M. Polách
51. p. Sochová
52. Poštulkovi
53. A. Vitešník
54. A. Kallerová
55. M. Křesťan
56. B. Putnová
57. I. Brychtová
58. J. Pospíšil
59. E. Mádrová
60. I. Chlíbařová
61. S. Rolandová
62. N. Kobzová
63. Šotolovi
64. P. Axman
65. I. Filipová
66. H. Tiefenbachová
67. S. Krpcová
68. M. Rybová
69. E. Zouharová
70. Lörincovi
71. A. Chládek
72. J. Koutný
73. L. Cinegr
74. MUDr. M. Nasswetter