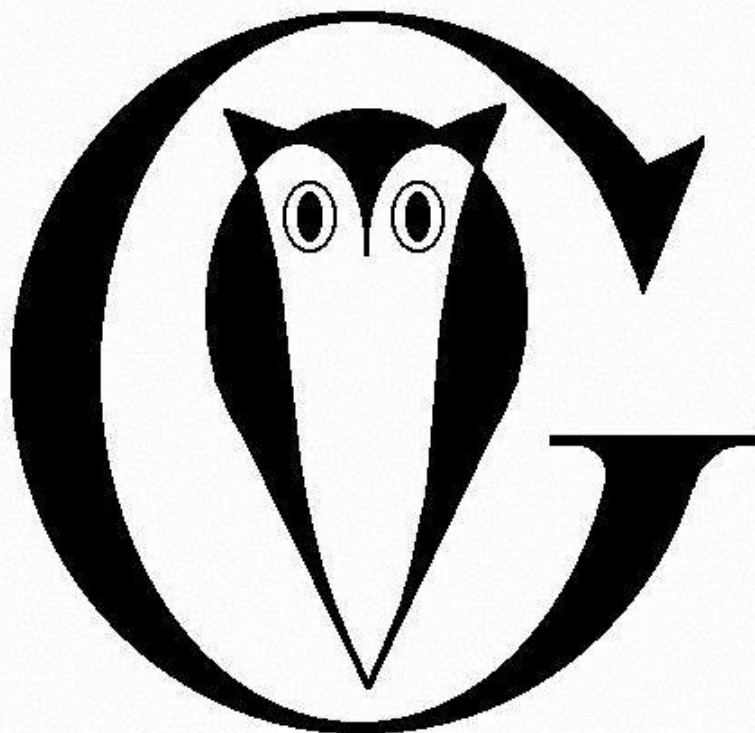


**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

# **Výroční zpráva o činnosti**



**2020/2021**



Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. 10. 2021.

© Gymnázium, Uničov, 2021

# Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 .....	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ .....	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY .....	10
UČEBNÍ PLÁN 2020/2021 .....	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY .....	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 .....	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	15
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 .....	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	18
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	19
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2020/2021 .....	20
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....	21
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....	22
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	25
ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	26
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	27
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	28
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	29
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2020/2021.....	31
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	32
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA .....	34
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	36
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY .....	38
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY .....	40
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE .....	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU .....	43
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU .....	47
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY .....	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY .....	53
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	59
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	60

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	63
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO .....	65
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT .....	67
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP .....	68
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 .....	69

## Identifikační údaje

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
<b>Sídlo školy:</b>	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Roman Riedl
<b>Telefon:</b>	585 081 110
<b>Fax:</b>	585 081 115
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gym.unicov@gymun.cz">gym.unicov@gymun.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.gymun.cz">www.gymun.cz</a>
<b>IČO:</b>	00601756
<b>IZO:</b>	000601756

## Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2018)

*Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:*

Mgr. Vladimíra Píková, předsedkyně

Mgr. Zuzana Doubravová

*Pedagogičtí pracovníci:*

Mgr. Eva Vašíčková

Mgr. Aleš Langer

*Zástupci zřizovatele:*

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

### Členové školské rady (ve složení od 12. 7. 2021)

*Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:*

Milan David, předseda

Mgr. Zuzana Doubravová

*Pedagogičtí pracovníci:*

Mgr. Miroslav Komsa

Mgr. Lubomír Balcárek

*Zástupci zřizovatele:*

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

## Charakteristika školy a organizace školního roku 2020/2021

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků  
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 11 platné od 1. 9. 2019)  
  
V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky  
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.



## Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Seminář z IVT

## Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Ve školním roce 2020/2021 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

### **Přehled nabízených zájmových aktivit:**

Robotické programování

Český jazyk pro cizince

Sportovní hry

Příprava na NSZ SCIO

## Učební plán 2020/2021

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV <sup>1</sup>	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV <sup>1</sup>	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

## Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	<b>Ri</b>	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	<b>Sz</b>	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP, předseda PK M
3	<b>Ba</b>	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi -IVT	2.A	
4	<b>Bu</b>	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
5	<b>Dk</b>	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		předseda PK Čj
6	<b>Du</b>	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – D		předseda PK D
7	<b>Go</b>	Mgr.	Adéla	Gottwaldová	M – Ch	II	Od 2.11.2020
8	<b>Ho</b>	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj	IV	výchovný poradce
9	<b>Ch</b>	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence
10	<b>Ja</b>	Bc.	Daniela	Janatová	M - Z		
11	<b>Ko</b>	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	VI	předseda PK F
12	<b>Kr</b>	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj	VII	
13	<b>Kx</b>	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT		předseda PK IVT, správce sítě, MICT
14	<b>Lg</b>	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D		
15	<b>La</b>	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj - Aj	3.A	
16	<b>Lt</b>	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv - Nj – Rj		předseda PK Nj+Rj
17	<b>M</b>	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
18	<b>No</b>	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	V	
19	<b>Op</b>	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	1.A	předseda PK Ch
20	<b>Po</b>	Mgr.	Martina	Poláčková	Bi – Tv	VIII	
21	<b>Sk</b>	Mgr.	Blanka	Skácelová	Bi – Z	I	koordinátor EVVO
22	<b>St</b>	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj - F – Ch	4.A	
23	<b>Sš</b>	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z – Rj	III	předseda PK Bi + Z
24	<b>Šp</b>	Mgr.	Marie	Štěpáníková	M - F	II	Do 1.11.2020
25	<b>Vš</b>	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv		předseda PK Tv
26	<b>Ve</b>	Bc.	Vladimír	Večeřa	F - Pč		
27	<b>Žv</b>	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv

## Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Marta Geppertová	hlavní ekonomka	1
3.	Milan David	školník-údržbář (od 29.3.2021)	1
4.	Ing. Dušan Švábeník	školník-údržbář (do 28.3.2021) A - T pracovník (od 29.3.2021)	1
5.	Anna Orságová	uklízečka	1
6.	Milada Pospíšilová	uklízečka	1
7.	Pavčina Šenková	uklízečka	1
8.	Milan David	správce TV haly	DPČ

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
22. 2. 2021	<b>KTAP</b>	Mgr. Komsa	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě
3. 2. 2021	<b>PARIS s.r.o.</b>	Mgr. Riedl	BOZP pro učitele TV
15. 3. 2021	<b>KTAP</b>	Mgr. Opichalová	Elektrochemie nevšedně
30. 3. 2021	<b>Descartes</b>	Mgr. Ducháč	Klimatická změna – fenomén 21. století
12. 3. 2021	<b>NPI</b>	Mgr. Riedl	Digitalizace a digitální vybavení na SŠ
26. 4. 2021	<b>Descartes</b>	Ing. Menclová	Basic of English Phonetics
14. 5. 2021	<b>NPI</b>	Mgr. Strašilová	Hranice (ne) možného v biologii
12. 5. 2021	<b>NPI</b>	Mgr. Strašilová	Bi a Př prakticky – nejen v době COVID
9. 8. 2021	<b>INFRA s.r.o.</b>	Mgr. Balcárek	Specializační studium koordinátorů ŠVP

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2020/2021 činily 21 140 Kč.

Ivana Vařeková  
hospodářka školy

## Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2020/2021

Náklad	1. 9.- 31. 12. 2020	1. 1.- 31. 8. 2021	CELKEM 2020/2021
Materiál a učebnice	64 184 Kč	183 631 Kč	247 815 Kč
Energie	176 858 Kč	274 504 Kč	451 362 Kč
Opravy a údržba	837 821 Kč	353 760 Kč	1 191 581 Kč
Cestovné	3 287 Kč	1 659 Kč	4 946 Kč
Služby a ostatní náklady	253 077 Kč	332 983 Kč	586 059 Kč
Mzdové náklady	6 500 288 Kč	11 797 672 Kč	18 297 960 Kč
Zákonné soc pojištění	2 168 391 Kč	3 939 745 Kč	6 108 136 Kč
Pojištění	37 465 Kč	36 011 Kč	73 476 Kč
Tvorba fondu FKSP	197 865 Kč	325 864 Kč	523 729 Kč
Odpisy	364 944 Kč	382 512 Kč	747 456 Kč
Pořízení DHDM	435 528 Kč	249 876 Kč	685 404 Kč
<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>11 039 708 Kč</b>	<b>17 878 217 Kč</b>	<b>28 917 925 Kč</b>

Marta Geppertová  
ekonomka školy

## Časový plán školního roku 2020/2021

<b>Září</b>			
1. 9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
11. 9.	7:30	ústní maturitní zkoušky – podzimní termín (uč. 13)	Sz
17. 9.	14:10	provozní porada	všichni

Rozhodnutím vlády ČR byla zrušena prezenční výuka – virová pandemie Covid-19. V době od 12. října 2020 do 26. května 2021 probíhá výuka distanční formou. Všechny plánované akce byly zrušeny, odloženy nebo přesunuty do dalšího školního roku (týká se hlavně projektů).

<b>Říjen</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Listopad</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Prosinec</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Leden</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Únor</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Březen</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			

<b>Duben</b>			
Prezenční výuka zrušena rozhodnutím vlády ČR, dále probíhá distanční formou.			



<b>Květen</b>			
3. 5.	8:00	PZ do čtyřletého studia (1. kolo, 1. termín)	Sz
4. 5.	8:00	PZ do čtyřletého studia (1. kolo, 2. termín)	Sz
5. 5.	8:00	PZ do osmiletého studia (1. kolo, 1. termín)	Sz
6. 5.	8:00	PZ do osmiletého studia (1. kolo, 2. termín)	Sz
Od 10. 5.	8:10	Zahájení prezenční výuky – rotace NG	I, II
Od 10. 5.	8:10	Nepovinné konzultace maturantů	4.A, VIII
Od 17. 5.	8:10	Zahájení prezenční výuky – rotace NG	III, IV
24.-26. 5.	8:00	Didaktické testy společné části maturitní zkoušky	Sz
26. 5.	8:10	Zahájení prezenční výuky pro ostatní třídy	všichni

<b>Červen</b>			
1.-2. 6.		Ústní MZ společné i profilové části - 4.A, VIII.	Sz, Po, St
2. 6.	8:00	Náhradní termín PZ do čtyřletého studia	Sz
3. 6.		Fotografování tříd	Lg, TU
25. 6.	14:00	Uzavření známek za 2. pololetí	všichni
28. 6.		Úklid školy	
28. 6.	13:00	Klasifikační porada	všichni
29. 6.		Sportovní den	
30. 6.	8:10	Předávání vysvědčení - NG	TU
	8:10	Předávání vysvědčení - VG	TU
30. 6.	9:00	Provozní porada	všichni

## Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 3. a 4. května 2021. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 5. a 6. května 2021. Náhradní termín pro čtyřleté gymnázium se konal 2. 6. 2021.

Uchazeč musel navíc jako podmínku pro účast na zkoušce předložit potvrzení o negativním testu, který byl uskutečněn v posledních 7 dnech. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jde o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

### Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2021-2022

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato	Odevzd. ZL
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	83	59	30
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	55	43	30

# Maturitní zkoušky

## Komise ústních zkoušek profilové části:

### Třída 4.A

Třídní učitel:	Mgr. Helena Staruchová
Předseda:	Mgr. Hana Pavelčáková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda:	Mgr. Světlana Kropáčová
Termín:	1. 6. - 2. 6. 2021

### Třída VIII.

Třídní učitel:	Mgr. Martina Poláchová
Předseda:	Mgr. Pavla Dvořáčková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda:	Mgr. Miroslav Komsa
Termín:	1. 6. - 2. 6. 2021

## Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2021):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	20	22	42
Nepřipuštěno	0	0	0
Maturovalo	20	22	42
Prospělo s vyznamenáním	17	10	27
Z toho s průměrem 1,00	16	7	23
Prospělo	3	7	10
Neprospělo	0	5	5
Počet jedniček	43	25	68
Počet dvojek	1	9	10
Počet trojek	3	3	6
Počet čtyřek	0	6	6
Počet pětěk	0	6	6
Průměrná známka	1,15	2,16	1,66
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	85,7	72,8	79,3
Průměrný % skór – AJ	92,1	84,5	88,3
Průměrný % skór – M	70,3	46,0	58,2

## Umístění absolventů 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov všech 20 studentů osmiletého studia a 17 studentů čtyřletého studia z celkového počtu 22 (zbývajících pět studentů složilo úspěšně maturitní zkoušku až v podzimním termínu). Třicet pět studentů bylo přijato na vysokou školu, tři na vyšší odbornou školu, jeden se rozhodl pro studium na jazykové škole, tři studenti nepokračují v žádném studiu a nastoupí do praxe.

Nejvíce studentů (celkem osm) se rozhodlo pro studium technického oboru, nejčastěji na VUT Brno. Šest studentů bude studovat některý z oborů na pedagogické fakultě, např. učitelství pro mateřské školy, předškolní a mimoškolní pedagogiku, biologii a geografii. Pět studentů bylo přijato ke studiu medicínského oboru, ať už všeobecného lékařství, nebo veterinární hygieny. Čtyři absolventi si vybrali přírodovědný obor (např. experimentální biologii či ekologii), tři právnický obor a humanitní obor, dva studenti si ke studiu zvolili obor ekonomický, dva vojenský a dva sportovní. Tři studenti budou pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole a jeden student se bude věnovat studiu angličtiny na jazykové škole. Jeden student byl přijat ke studiu na zahraniční univerzitě v Irsku.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 83 % absolventů.

OBOR	OKTÁVA	4.A
medicínské obory	4	1
přírodovědné obory	2	2
ekonomické obory	0	2
pedagogické obory	1	5
sportovní obory	1	1
technické obory	6	2
právnické obory	1	2
humanitní obory	2	1
vojenské obory	2	0
VOŠ	1	2
jazyková škola	0	1
praxe	0	3

Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně

## Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkový počet: žáků</b>	302	302
dívěk	161	161
chlapců	141	141

### Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	187	199
Počet žáků, kteří prospěli	113	102
Počet žáků, kteří neprospěli	2	1
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,48	1,45

### Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	8 097	7 350
Absence omluvená	8 087	7 335
Absence neomluvená	10	15
Průměr absence za školu	26,7	24,3

# Přehled prospěchu a absence za školní rok 2020/2021

## 1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Skácelová	I	30	14	16	1,16	26	4	0	0	0
		II	30	14	16	1,28	24	6	0	0	0
sekunda	Gottwaldová	I	29	20	9	1,2	25	4	0	0	0
		II	29	20	9	1,28	24	5	0	0	0
tercie	Stražilová	I	28	14	14	1,34	20	8	0	0	0
		II	28	14	14	1,42	17	11	0	0	0
kvarta	Hornišerová	I	28	13	15	1,19	21	7	0	0	0
		II	28	13	15	1,16	25	3	0	0	0
1.A	Opichalová	I	29	10	19	1,33	20	9	0	0	0
		II	29	10	19	1,38	21	8	0	0	0
kvinta	Novotná	I	28	16	12	1,37	19	9	0	0	0
		II	28	16	12	1,34	19	9	0	0	0
2.A	Balcárek	I	28	12	16	1,51	14	14	0	0	0
		II	28	12	16	1,43	17	11	0	0	0
sexta	Komsa	I	24	8	16	1,34	16	8	0	0	0
		II	24	8	16	1,26	19	5	0	0	0
3.A	Langerová	I	17	8	9	1,91	3	14	0	0	0
		II	17	8	9	1,84	6	11	0	0	0
septima	Kropáčová	I	19	9	13	1,78	3	15	0	1	0
		II	19	9	13	1,6	9	10	0	0	0
4.A	Staruchová	I	22	12	10	2,19	7	14	0	1	0
		II	22	12	10	2,1	3	18	0	1	0
oktáva	Poláchová	I	20	8	12	1,38	13	7	0	0	0
		II	20	8	12	1,23	14	6	0	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>			<b>302</b>	<b>141</b>	<b>162</b>	<b>1,48</b>	<b>187</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>			<b>302</b>	<b>141</b>	<b>162</b>	<b>1,45</b>	<b>199</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Skácelová	453	453	0	15,1	15,1	0
		553	553	0	18,4	18,4	0
sekunda	Gottwaldová	596	596	0	20,6	20,6	0
		640	640	0	22,1	22,1	0
tercie	Stražilová	676	676	0	24,3	24,3	0
		795	795	0	27,4	27,4	0
kvarta	Hornišerová	393	393	0	14,0	14,0	0
		487	487	0	17,4	14,4	0
1.A	Opichalová	571	571	0	16,7	16,7	0
		549	549	0	18,9	18,9	0
kvinta	Novotná	626	626	0	22,4	22,4	0
		544	544	0	19,4	19,4	0
2.A	Balcárek	654	654	0	23,4	23,4	0
		737	737	0	26,3	26,3	0
sexta	Komsa	675	675	0	28,1	28,1	0
		754	754	0	31,4	31,4	0
3.A	Langerová	837	827	10	49,2	48,6	0,6
		803	796	7	47,2	46,8	0,4
septima	Kropáčová	618	618	0	32,5	32,5	0
		859	859	0	45,2	45,2	0
4.A	Staruchová	1141	1141	0	51,9	51,9	0
		460	452	8	20,9	20,5	0,4
oktáva	Poláchová	857	857	0	42,9	42,9	0
		169	169	0	8,5	8,5	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>		<b>8 097</b>	<b>8 087</b>	<b>10</b>	<b>26,7</b>	<b>26,67</b>	<b>0,03</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>		<b>7 350</b>	<b>7 335</b>	<b>15</b>	<b>24,3</b>	<b>24,25</b>	<b>0,05</b>

### 3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Skácelová	0	0	1	0	0	0	0	0
		8	1	0	1	0	0	0	0
sekunda	Gottwaldová	0	0	0	0	0	0	0	0
		3	2	1	0	0	0	0	0
tercie	Stražilová	2	0	0	0	0	0	0	0
		6	1	1	0	0	0	0	0
kvarta	Hornišerová	6	0	0	0	0	0	0	0
		24	0	0	0	0	0	0	0
1.A	Opichalová	0	0	2	0	0	0	0	0
		5	0	0	0	0	0	0	0
kvinta	Novotná	3	0	0	0	0	0	0	0
		7	0	5	0	0	0	0	0
2.A	Balcárek	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0
sexta	Komsa	5	1	0	0	0	0	0	0
		4	0	0	0	0	0	0	0
3.A	Langerová	0	0	1	3	0	0	0	0
		1	0	3	1	0	0	0	0
septima	Kropáčová	0	0	0	1	0	0	0	0
		3	0	0	0	0	0	0	0
4.A	Staruchová	0	0	5	0	0	0	0	0
		0	4	0	0	1	1	0	0
oktáva	Poláchová	1	0	0	0	0	0	0	0
		5	12	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem 1. pololetí</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem 2. pololetí</b>		<b>67</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci provedla dne 3. 9. 2020 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č.187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla provedena za období od 1. 5. 2017 do 31. 7. 2020. Nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

ČŠI, Olomoucký inspektorát provedla ve dnech 22. – 23. 3. 2021 kontrolu zaměřenou na získávání a analyzování informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci COVID-19.

Kontrola byla pouze analytického rázu a z jejího průběhu nebyl pořízen žádný výstup.

Žádné další kontroly ani inspekce nebyly ve školním roce 2020/2021 realizovány.

## **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací**

V souladu s §18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257, jako povinný subjekt, zprávu za školní rok 2020/2021 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona.

V uvedeném období o informace podle tohoto zákona nikdo nepožádal.

## Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2020/2021 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022. Tento plán byl vypracován ke dni 1. 9. 2019 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2016-2019).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2020/2021 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy.

Jednou z důležitých součástí autoevaluačního procesu je testování žáků. Naše škola je zapojena do projektu Národní testování (dříve Stonožka – KEA) společnosti SCIO. Přehled realizovaných testování:

- kvarta – Národní testování SCIO (OSP, M, ČJ) - zrušeno z důvodu virové pandemie Covid-19
- plánované testování sekundy v rámci projektu Národní testování SCIO (duben 2020) bylo zrušeno z důvodu virové pandemie Covid-19

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola měla zúčastnit také testování organizovaného ČŠI. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET:

- kvarta - listopad 2020 – přesunuto na školní rok 2021/2022

V souladu s plánem autoevaluace na tříleté období byl v roce 2020/2021 kladen důraz na rozvoj jazykové a informační gramotnosti. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto funkčních gramotností přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti. Informační gramotnost byla navíc realizována prakticky v distanční výuce po většinu školního roku jako přímý důsledek pandemie COVID-19, a to jak na straně žáků, tak na straně učitelů.

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2020/2021 byla péče o talentované žáky. Koordinátor péče o talentované žáky Mgr. Miroslav Komsa podával vedení školy pravidelné zprávy o své činnosti.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- Vyrobeno motivační video pro zájemce o studium na naší škole
- Scholaris zrušen v důsledku COVID-19

### 2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2020)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2021)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

### 3. Den otevřených dveří

- Zrušen v důsledku COVID-19

### 4. Pedagog roku 2021 Olomouckého kraje

- Region zná jména pedagogických pracovníků, kteří se nově mohou pyšnit titulem Pedagog roku 2021. Slavnostní předání ocenění proběhlo ve středu 23. června a zúčastnili se ho také zástupci Olomouckého kraje
- Oceněným učitelem byl také Mgr. Miroslav Komsa, který byl nominován za obětavou a úspěšnou práci s talentovanými žáky naší školy

### 5. Oslavy 150. výročí založení gymnázia v Uničově, plánované na 19. 9. 2020

- Zrušeny v důsledku COVID-19
- 150 let Gymnázia Uničov mapuje výroční almanach vydaný v tomto školním roce
- Zájemci o koupi almanachu jej mohou získat přímo v kanceláři školy

## Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich budou pokračovat i v příštím školním roce. Realizace některých projektů musela být pozastavena nebo organizačně upravena v důsledku opatření souvisejících s virovou pandemií Covid-19.

Hlavní projekt nese název Profesionální rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov II (neoficiálně Šablony pro SŠ II). Ten přímo navazuje na Šablony I a zahrnuje podobné projektové aktivity – působení školního psychologa, další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe do výuky. Novinkou je šablona nazvaná Klub pro žáky SŠ. Dokončení projektových aktivit (včetně 3. monitorovací zprávy) je naplánováno do konce kalendářního roku 2021.

Druhým projektem je již zavedená Hudba bez hranic. Jde o výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Uničov a Gymnázia A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu zaměřený na hudební aktivity. Ve školním roce 2020/2021 probíhalo dokončení projektové žádosti na Česko-německý fond budoucnosti a Olomoucký kraj. Projekt bude realizován až ve školním roce 2021/2022.

V oblasti mezinárodních aktivit (vedle Hudby bez hranic) pokračovaly ve školním roce 2020/2021 další dva projekty z programu Erasmus+. První z nich spadá do klíčové aktivity 1 (mobilita pracovníků škol 2019/2020) a jmenuje se Anglicky s CLILEm lépe a efektivněji. Tento projekt zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělávání na Gymnáziu Uničov, zvláště pak podporuje výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Hlavními aktivitami jsou dva zahraniční vzdělávací a jazykové kurzy ve Velké Británii (Oxford) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, budou podnětné pro pedagogy a žáky Gymnázia Uničov prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka v angličtině apod. Také tento projekt byl z výše uvedených důvodů přesunut na školní rok 2021/2022.

Do klíčové aktivity 2 programu Erasmus+ - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – je zařazen druhý projekt s názvem Smart City. Je koordinován německou školou (Stadtteilschule Fischbek-Falkenberg), Gymnáziem Uničov v něm figuruje jako jedna ze 3 partnerských škol (další škola je z Itálie). Realizace je plánována na období 24 měsíců, říjen 2019 – září 2021. Projekt zahrnuje výměnné pobyty studentů v Neapoli, Hamburku a Uničově. První část projektových aktivit musela být vzhledem k virové pandemii odložena. Předpokládané obnovení aktivit je posunuto na školní rok 2021/2022.

Škola každoročně podává žádost o přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny v rámci programu Fulbright. Ve školním roce 2020/2021 byla žádost úspěšná a od školního roku 2021/2022 bude na naší škole působit asistentka z USA.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PřF UP) - projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, [www.vedajezabava.upol.cz](http://www.vedajezabava.upol.cz)), projekt **Badatel** ([www.badatel.upol.cz](http://www.badatel.upol.cz)).

## Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo konání soutěží a s tím spojená účast našich žáků ovlivněna uzavřením škol v souvislosti s pandemií Covid-19. Soutěže, které se nakonec podařilo organizátorům uspořádat, probíhaly online formou.

SEKUNDA	
Vojtěch Trefil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády</li> </ul>
Tomáš Karásek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. místo v krajském kole Astronomické olympiády</li> </ul>
TERCIE	
Jiří Michal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády</li> </ul>
SEXTA	
Petr Kovář	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. místo v krajském kole Astronomické olympiády</li> </ul>
OKTÁVA	
Josef Antes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. místo v krajském kole Logické olympiády</li> </ul>
Štěpánka Mikulíková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. místo v krajském kole Olympiády z českého jazyka</li> <li>• 20. místo v celostátním kole Olympiády z českého jazyka</li> </ul>
4. A	
David Šebesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. místo v okresním kole SOČ, obor Historie</li> <li>• 1. místo v krajském kole SOČ, obor Historie</li> <li>• 11. místo v celostátním kole SOČ, obor Historie</li> </ul>

# Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

## Personální složení

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující sexty a 3. A), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující primy, kvarty a 2. A), Mgr. Aleš Langer (vyučující 1. A a 4. A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující sekundy, tercie, kvinty, septimy a oktávy).

## Exkurze

Plánovaná a připravená literární a historická exkurze maturitních ročníků do Praha byla z důvodů vládních opatření proti šíření nemoci COVID zrušena.

Ze stejného důvodu se neuskutečnila ani návštěva objednaných divadelních představení pro žáky sekundy, tercie a kvarty a studenty 3.A a septimy v MDOL a exkurze v Městské knihovně v Uničově.

## Soutěže

V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, tentokrát online formou. Do soutěže se zapojilo 40 zájemců, z nichž nejlepších výsledků v kategorii studentů vyššího gymnázia dosáhly Štěpánka Mikulíková z oktávy, Daniela Dorušáková a Pavla Berková ze sexty a Hana Doubravová

z kvinty . V kategorii žáků nižšího gymnázia zvítězila Dominika Marchovská z kvarty. Tyto soutěžící postoupily do online okresního kola, kde si v silné konkurenci výborně vedly Dominika Marchovská, která - ač v soutěži byla nováčkem- obsadila 4. místo, a Štěpánka Mikulíková, která získala 2. místo a postoupila do krajského kola. Stříbrnou příčku obhájila i v krajském kole a reprezentovala školu i v kole celostátním.

Karel Vařeka z kvarty se zúčastnil literární soutěže v rámci kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou na téma Čeština 21. století.

## Další vzdělávání

Mgr. Petra Hornišerová se 17. 9. 2020 zúčastnila DVPP v rámci Šablon: Descartes, téma Píšeme, povídáme, prostě stylistika nás baví. Poznatky ze školení jsou přínosné hlavně do hodin slohu a komunikace na nižším gymnáziu.

Mgr. Iveta Novotná absolvovala online školení v rámci Šablon: Descartes, téma Literatura skandální a provokující, které nabídlo jiný pohled jak na díla klasické literatury, tak na díla méně známých autorů. Poznatky ze školení uplatní především ve výuce literatury na vyšším gymnáziu.



## ŠVP

Výuka probíhala podle ŠVP,, naplňování cílů a výstupů ŠVP bylo do jisté míry omezeno distanční výukou. Z důvodu dlouhodobé distanční výuky došlo u některých tříd k mírnému zpoždění (rozsah několika hodin) v plnění tematických plánů, učivo bude dobráno začátkem příštího školního roku a průběžně procvičováno.

### Naplňování cílů autoevaluace

#### **a) rozvoj funkčních gramotností – jazyková a informační gramotnost**

Vyučující se cíleně zaměřovali na rozvoj jazykové a informační gramotnosti, v rámci jazykové gramotnosti preferovali rozvoj dovednosti používat jazyk v konkrétních komunikačních situacích, kladli důraz na znalost a výběr vhodných jazykových prostředků a rozvoj řečových dovedností.

V rámci informační gramotnosti se zaměřili na posilování dovednosti vyhledat, posoudit a vhodně použít informace, vhodným způsobem je prezentovat, spolupracovat při získávání informací s ostatními, využití potenciálu moderních technologií. Rozvoji informační gramotnosti napomohla i dlouhodobá distanční výuka.

#### **b) podpora talentovaných studentů**

Talentovaní studenti jsou připravováni na soutěže, největšího úspěchu dosáhla Štěpánka Mikulíková z oktávy – 2. místo v OK OČJ, 2 místo v KK OČJ a účast v celostátním kole OČJ.

### Další aktivity předmětové komise

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

Vyučující maturitních tříd poskytovali studentům online doučování a konzultace k maturitní zkoušce. Ústní maturitní zkouška byla v tomto školním roce dobrovolná, konalo ji 6 studentů

(3 studenti ze 4. A a 3 studenti z oktávy). Všichni studenti uspěli i v didaktickém testu.

Všichni vyučující se zaměřili na přípravu studijních materiálů pro distanční výuku.

Mgr. Iveta Novotná vedla doučování pro žáky sekundy a tercie a Čtenářský klub pro studenty septimy.

V Uničově dne 23. června 2021

Mgr. Drahomíra Drlíková, předsedkyně PK

# Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

## 1. Personální složení

PK AJ pracovala ve školním roce 2020/21 v tomto složení: Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová

## 2. Realizované exkurze:

- Vzhledem k délce distanční výuky neproběhly žádné plánované exkurze ani přednášky.

## 3. Soutěže

- Žádné soutěže nebyly realizovány.

## 4. DVPP - školení, semináře, kurzy

- Mgr. Langerová – Descartes – Language activities for teenagers.
- Mgr. Burda – Descartes – Angličtina pro ty, které učení nebaví.

## 5. ŠVP

- Cíle ŠVP jsou bezezbytku plněny, na rok 2020/21 nenavrhujeme žádnou úpravu a aktualizaci ŠVP.
- Žáci ohrožení školním neúspěchem – v současné době není nutné řešit žádné studenty, kteří by byli ohroženi výrazným školním neúspěchem.

## 6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

- V hodinách angličtiny všichni vyučující cíleně rozvíjejí informační gramotnost studentů. Učitelé se seznámili s nástroji a metodami rozvíjení těchto gramotností. Rozvíjení jazykové gramotnosti je samozřejmostí.
- Podpora talentovaných studentů - Talentovaným žákům jsou ke standardní výuce posílány navíc samostatné práce (četba knih v originále, příprava na CAE pomocí učebnice ze školní anglické knihovny).

## 7. Další aktivity PK

**A. Maturitní zkoušky** - Výsledky našich studentů jsou srovnatelné s dlouhodobě skvělými výsledky v angličtině, neúspěchem bylo pouze nezvládnutí státní maturity jednou studentkou. J. Burda vidí problém v tom, že studentka byla slabě podprůměrná po celou dobu studia a jejím hlavním problémem bylo psychické nezvládnutí stresu u zkoušky.

## B. Ostatní:

- Vzhledem k tomu, že skončila podpora 4. edice našich učebnic Headway, od září přejdeme postupně ve všech třídách na učebnici Headway 5th

edition, která má i elektronickou podobu, FCE se bude také vyučovat z nové knihy „First for schools“ Učebnice využívají většinu materiálů na internetu, proto je nutné, aby počítačové vybavení učeben bylo plně funkční a aby výuka probíhala v učebnách s projektorem. Taktéž je nezbytné zpřístupnit wifi pro žáky v průběhu vyučování.

- Příští školní rok by měla na naší škole působit americká lektorka. Rozvrh a mimoškolní činnost bude upřesněna v srpnu.
- V září bude rozhodnuto o dalším průběhu projektu „ Smart City“

V Uničově 24. 6. 2021  
Ing. Hana Menclová

## Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

**Německý jazyk** vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Direkt neu.

Projekt Hudba bez hranic, který byl z epidemických důvodů pozastaven a v jehož rámci měli naši studenti vycestovat na výměnný pobyt do SRN, se uskuteční v říjnu 2021. Během května a června pokračovaly práce na jeho přípravě.

Během prezenční výuky probíhala jednou týdně hodina konverzace v německém jazyce, které se účastnili studenti oktávy, 4.A a sexty.

Z němčiny maturovali tři studentky z oktávy a jeden student ze 4.A s průměrnou známkou 1,25.

Mgr. Drahomíra Drlíková se dne 14. 6. 2021 zúčastnila online školení Grammatik kreativ, které pořádala agentura Descartes. Školení bylo v rozsahu osmi hodin a týkalo se výuky gramatiky netradičním způsobem. Získané materiály a postupy budou využity ve výuce německého jazyka.

**Ruský jazyk** vyučovaly Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Raduga po novomu.

Z ruského jazyka maturovalo šest studentů ze 4.A s průměrnou známkou 1,33.

Mgr. Zuzana Loutocká se 18. 9. 2020 zúčastnila školení Doprava a orientace ve městě. Toto školení pořádala agentura Descartes a konalo se prezenčně v Olomouci v rozsahu osmi hodin. Lektorkou byla Jelena Kupcevičová, která přítomné seznámila s užitečnou slovní zásobou, frázemi a gramatickými prostředky, jež se dají použít při konverzaci na dané téma. Získané poznatky a materiály jsou využívány ve výuce ruského jazyka.

Soutěže byly pro letošní školní rok v obou jazycích vzhledem k epidemické situaci zrušeny.

Distanční výuka probíhala bez větších potíží, učivo bylo následně procvičováno během prezenční výuky.

Výuka podle ŠVP probíhá v obou jazycích bez problémů, ŠVP není potřeba dále měnit nebo upravovat.

V obou jazycích byla průběžně rozvíjena informační a jazyková gramotnost (práce s textem, získávání informací, inzerát). Studenti pracovali i s autentickými texty (časopis, internet), ve kterých vyhledávali užitečné informace (jízdní řád, nabídky cestovních kanceláří, novinové články apod.). K rozvoji informační gramotnosti

přispěla i distanční výuka, v jejímž rámci studenti připravovali prezentace, používali White Board v aplikaci MS teams, sdíleli nejrůznější dokumenty, videa apod.

Mgr Zuzana Loutocká  
Předsedkyně PK NJ/RJ

## Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Výuka v tomto školním roce byla poznamenána rozhodnutím vlády ČR o uzavření škol v důsledku virové pandemie (od poloviny října 2020 do poloviny května 2021, s malými přestávkami, ve kterých probíhala výuka rotačním způsobem).

Výuka byla realizována distanční formou s využitím celé škály online výukových platforem (MS Teams, Edookit aj.).

### Personální složení PK

Mgr. Balcárek, Dr. Slezák, Mgr. Štěpáníková, Mgr. Gottwaldová, Bc. Janatová (zástup za Mgr. Štěpáníkovou od 2. 11. 2020)

### Exkurze

Žádné exkurze nebyly v tomto školním roce realizovány.

### Soutěže

Veškeré soutěže byly rozhodnutím MŠMT vlivem virové pandemie zrušeny.

### DVPP

Žádné školení z matematiky nebylo v tomto školním roce realizováno.

### ŠVP

- V tomto školním roce byly (i přes nepříznivé okolnosti) cíle ŠVP v oblasti matematiky naplněny.
- Vyučující věnovali pozornost talentovaným žákům a žákům ohroženým školním neúspěchem (viz níže).
- Školní vzdělávací program v kapitole Matematika není třeba upravovat ani aktualizovat.

### Práce s talenty

- řešení problémových příkladů
- samostatná práce
- práce ve skupinách, kde je talent leadrem
- zapojení do výkladu nového tématu
- odvození nových souvislostí a skutečností při výuce
- časté dotazy na souvislosti při řešení nového typu úloh
- vzorové výpočty na tabuli po skupinové práci

### Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem

- řešení vzorových úloh
- základní příklady
- práce ve skupině s nadanými
- konzultace mimo výuku

- ukázka dalších zdrojů do výuky - www, učebnice online
- online sbírky příkladů

### **Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok**

V hodinách matematiky se všichni vyučující snaží cíleně rozvíjet (kromě matematické a čtenářské) také jazykovou a informační gramotnost studentů.

### **Výsledky maturitních zkoušek**

- DT v oktávě psalo 6 žáků, všichni uspěli (hodnocení nebylo provedeno známkami)
- DT ve 4. A psalo 5 žáků, 1 neuspěl
- DT dále psali v opravném termínu 2 žáci, oba uspěli
- ÚZ v oktávě konali 4 žáci, všichni s prospěchem výborným
- ÚZ ve 4. A konali 2 žáci s prospěchem výborným, resp. nedostatečným

V Uničově dne 25. 6. 2021

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.

Předseda PK M

## Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2020/2021 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Milan Kux, Mgr. Marie Štěpáníková a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK). Během školního roku na mateřskou dovolenou nastoupila Mgr. Marie Štěpáníková. Od 2. listopadu 2020 do 31. ledna 2021 ji zastupoval Bc. Vladimír Večeřa.

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení Astronomické olympiády a mezinárodní soutěže Fyziklání 2021 (online forma). Nízký počet soutěží a do nich zapojených studentů je dán situací kolem pandemie Covid-19 a s ní spojeným uzavřením škol.

Výuka dle platného ŠVP probíhá ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia. Daří se rozvíjet především kreativita žáků (jedno z průřezových témat OSV) prostřednictvím samostatné či skupinové práce. Spočívá především v domácí výrobě učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky v tomto školním roce úspěšně složilo všech 9 přihlášených žáků z oktávy s celkovým průměrem 1,22. Ve třídě vyučoval a zkoušel Mgr. Miroslav Komsa, přisedal Mgr. Milan Kux.

V rámci výuky pracovali jednotliví vyučující na rozvoji jazykových a informačních kompetencí. Všichni měli za úkol se seznámit s metodami rozvoje těchto znalostí a aplikovat je do výuky fyziky.

Vyučující dbali, aby žáci byli schopni identifikovat a specifikovat potřebu informací v problémové situaci, aby byli schopni najít, získat, posoudit a vhodně použít informace s přihlédnutím k jejich charakteru a obsahu. Vedli žáky ke zpracování informací a jejich využití ke znázornění (modelování) problému.

Učili je používat vhodné pracovní postupy při řešení problémů, účinně spolupracovat v procesu získávání a zpracování informací s ostatními, vhodným způsobem informace i výsledky práce prezentovat a sdílet a využívat potenciálu digitálních technologií.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Předseda PK dal vyučujícím za úkol písemně informovat rodiče vybraných žáků o možnostech konzultací. Konzultace jsou zaměřené na vysvětlení a procvičení. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Mgr. Miroslav Komsa  
předseda PK fyziky



# Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

## Personální složení

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2020/2021 ve složení  
Mgr. Adéla Gottwaldová a Mgr. Renáta Opichalová

## Exkurze

Všechny exkurze byly zrušeny v souvislosti s nařízením vlády o zrušení výuky.

## Soutěže

- Z důvodu distanční výuky byl v letošním roce velmi malý zájem o on-line účast v chemické olympiádě. Zájem projevila pouze 1 studentka – Daniela Dorušáková ze VI.
- 23. 3. 2021 proběhlo on-line školní kolo chemické olympiády kategorie C. Školního kola se zúčastnila pouze studentka sexty Daniela Dorušáková, která na základě svých výsledků postoupila do krajského kola.
- 16. 4. 2021 proběhlo také on-line krajské kolo chemické olympiády kategorie C, kde Daniela Dorušáková obsadila 15. místo ze 40 účastníků a stala se úspěšným řešitelem krajského kola.

## DVPP

- 15.-16. 3. 2021 se Renáta Opichalová zúčastnila on-line školení v rámci DVPP **Elektrochemie nevšedně**
- 21. 5. 2021 se Renáta Opichalová zúčastnila on-line školení v rámci DVPP z projektu **Šablony II Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky (8 hodin)**

## ŠVP

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací. Není nutná úprava ŠVP.

## Problémoví žáci a studenti

- Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit. Všichni studenti měli po dobu krátkého běžného vzdělávání (září-říjen) možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.
- Do distančního vzdělávání se zapojili i problémoví žáci

## **Naplňování cílů autoevaluace**

### **Jazyková a informační gramotnost**

- Letošním školní rok 2020/2021 byl zaměřen na rozvíjení informační a jazykové gramotnosti.
- Informační gramotnosti ve výuce chemie byla v tomto školním roce nutností.
- Vyučující využívaly dostupných informačních technologií, většina hodin byla v distanční výuce odučena on-line v prostředí MS Teams.
- V on-line výuce byly využívány prezentace v kombinaci s vytvořenými pracovními listy.
- Velkým bonusem bylo využití grafického tabletu v on-line výuce. Prostor k vypracování prezentací dostali občas i studenti.
- Vyučující studenty podporovaly ve schopnosti komunikovat hlavně v mateřském jazyce, tak v rámci možností v cizím jazyce, protože jazyková gramotnost je výchozím předpokladem všech ostatních gramotností.

### **Podpora talentovaných žáků**

Talentovaní žáci měli možnost se rozvíjet a připravovat na chemickou olympiádu, této možnosti využila pouze Daniela Dorušáková .

### **Hodnocení výsledků profilových maturitních zkoušek**

Celkem maturovalo z chemie 6 studentů. Zkoušející Mgr. Renáta Opichalová

Přehled výsledků

#### **4.A**

Marie Vojáčková – známka 1

Eduard Tüchler – známka 1

průměr 1

#### **VIII**

Simona Gáborová - známka 1

Kateřina Havlíčková - známka 1

Kristýna Hrozová - známka 1

Zuzana Zahradková - známka 1

průměr 1

Mgr. Renáta Opichalová  
předsedkyně PK chemie

# Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

## Personální složení

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2020/2021 v následujícím složení  
Mgr. Gabriela Strašilová, Mgr. Martina Poláchová a Mgr. Blanka Skácelová.

## EXKURZE

Z důvodu pandemie COVID-19 byly všechny exkurze zrušeny.

## SOUTĚŽE

Z důvodu pandemie se uskutečnily pouze některé soutěže online.

## OLYMPIÁDY

V únoru a březnu proběhlo okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší a nejodvážnější z kol školních.

V kategorii A nás reprezentoval J. Šimůnek z primy, který v okresním kole skončil na 9. místě. V kategorii B se nejlépe umístil V. Trefil ze sekundy, který obsadil v okresním kole 3. místo a v krajském kole výborné 4. místo. Dále nás za tuto kategorii reprezentovali ze sekundy J. Liška, který obsadil 10. příčku a T. Karásek 27. příčku. Za kategorii C bojovali zástupci tercie. J. Michal skončil v okresním kole na 2. místě a postoupil do kola krajského, kde obsadil 15. místo, dále P. Vyroubal obsadil v okresním kole 7 místo a Z. Salajová 19. místo.

Za vyšší gymnázium, tedy kategorii D, se zúčastnil Š. Ptáčník ze septimy a vybojoval v okrese 8. místo a Z. Machalová z 2.A, která se umístila na 19. pozici.

Biologické olympiády se zúčastnila pouze T. Smyčková z tercie za kategorii C, která obsadila v krajském kole pěkné 28. místo.

Všem odvážným studentům v této složité době moc děkujeme za účast v soutěžích.

## DVPP

V letošním školním roce proběhlo DVPP formou webinářů. Mgr. Gabriela Strašilová se zúčastnila 2. 11. webináře na Podporu metodických kabinetů přírodovědných předmětů, 12. 5. webináře Biologie a přírodopis prakticky, 14. 5. webináře Hranice (ne)možné v biologii a 18. 5. webináře na Vedení odborných prací. Ve dnech 21. - 25. 6. proběhly webináře z projektu Šablony II Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky, které absolvovaly Mgr. Gabriela Strašilová a Mgr. Blanka Skácelová.

## ŠVP

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících v rámci možností v souvislosti s pandemií COVID-19, ovšem probrané učivo bude nutné dále ujasňovat a opakovat ve vyšších ročnících.

## **HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 11 studentů. Z oktávy 4 studentky s průměrem 1,8. Ze 4. A 7 studentů s průměrem 2,1, přičemž 1 student bude maturitní zkoušku z důvodu nedostatečné opakovat na podzim.

Ze zeměpisu maturovalo 8 studentů. Z oktávy 2 studenti s prospěchem výborným. Ve 4. A 6 studentů s průměrem 3,8. Dva studenti u maturitní zkoušky neprospěli a budou taktéž opakovat v podzimním termínu.

## **DALŠÍ AKTIVITY**

Členové PK se snažili v rámci autoevaluace po celý školní rok cíleně rozvíjet jazykovou a informační gramotnost v daných předmětech. Žáci i učitelé využívali během celé distanční výuky soustavně ICT, neboť výuka probíhala prostřednictvím Microsoft Teams. Pedagogové se také snažili zapojovat žáky a studenty do komunikace. Žáci využívali také pracovní listy a plnili různé úkoly přes MS Teams.

Všichni žáci a studenti měli možnost také konzultací přes tuto aplikaci. Využívali ji žáci především k vysvětlení nepochopeného učiva a k opakování, dále studenti maturitních ročníků k přípravě na maturitní a přijímací zkoušky a také třídní učitelé k řešení problémových situací během distanční výuky.

Mgr. Gabriela Stražilová  
Předsedkyně PK Bi - Z

# Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů

## Členové komise

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.; Mgr. Luděk Ducháč

## Exkurze

Exkurze pro primu s prohlídkou hlavních historických památek Uničova se bohužel v důsledku uzavření škol nekonala. Totéž se týkalo již tradiční akce Dne otevřených dveří ve Vincentinu Uničov.

## Soutěže

Soutěží se v tomto školním roce studenti nezúčastnili, i když byla možnost se v online formě zapojit do soutěže Prezentiáda.

## Besedy

Ani besedy se z důvodu pandemické situace nepodařilo realizovat. Po návratu do školy byla maximální pozornost věnována učivu jednotlivých předmětů.

## Sbírkové akce

Naše gymnázium se ještě stihlo zapojit v druhé polovině září do organizace celostátní sbírkové akce Srdíčkové dny, v letošním roce konkrétně v termínu 21. – 25. září 2020. Dvě dvojice studentů prodávaly předměty s logem Život dětem. Vybraná částka ve výši 2335 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

## Maturity

Maturitní otázky byly přizpůsobeny důsledkům distanční výuky. Došlo ke sloučení některých otázek z filosofie, a tím redukcí celkového počtu otázek na 25.

4.A – zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 11, z toho výborný: 3; chvalitebný: 2; dobrý: 1; dostatečný: 3; nedostatečný: 2

VIII - zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 6, z toho výborný: 5; dobrý: 1

Maturitní zkouška proběhla podle očekávání – podle studijních výsledků studentů v průběhu školních let a přístupu k distanční výuce.

## Distanční výuka

Předměty OV a ZSV nebyly tak zásadně postiženy distanční formou výuky, což především pramení z nízké hodinové dotace obou předmětů. V online hodinách byl kladen důraz na vysvětlení učiva a zodpovězení dotazů ze strany studentů. Hlavní díl odpovědnosti ležel na bedrech studentů, kteří museli pracovat samostatněji s učebnicí a

učebními texty a následně plnit v termínech zadané úkoly. V drtivé míře studenti přistupovali zodpovědně k distanční výuce, nedostatky se řešily individuálně. I přes online výuku se se závěrem školního roku podařilo naplnit časově tematické plány učiva.

### **DVPP**

Oba členové komise se zúčastnili dne 14. ledna 2021 online školení formou videokonference s názvem „Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání“ v rozsahu 8 hodin. Poznatky budou využity v OV tercii a kvartě a v maturitním ročníku ZSV v rámci ekonomie.

Mgr. Ducháč absolvoval dne 30. března 2021 školení v rozsahu 4 hodin opět formou videokonference s názvem „Klimatická změna – fenomén 21. století.“

### **Rozvoj jazykové a informační gramotnosti**

V předmětech OV a ZSV se kontinuálně rozvíjí tyto kompetence na základě vlastní interpretace učiva a aktuálního společenského a politického dění. V této souvislosti je potřeba kriticky pracovat se zdroji informací, především z internetu.

### **Další akce předmětové komise**

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora Studentského parlamentu Gymnázia Uničov. Činnost parlamentu se bohužel omezila jen na úvodní schůzi, na které byl zvolen jako nový předseda Matyáš Ondráček ze septimy. Na druhé, zároveň poslední schůzi, na konci školního roku se především avizovala potřebná volba nových zástupců našeho gymnázia do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje. Ta byla posunuta na počátek školního roku 2021/2022.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Předseda předmětové komise společenských předmětů

## Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Luděk Ducháč (předseda komise) a Mgr. Aleš Langer. Dějepisná výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší gymnázium, jejichž obsah zůstával shodný s předchozími lety. Výuku v primě, sekundě, tercii, kvintě, 1.A a 3.A zajišťoval Mgr. Ducháč, výuku v ostatních ročnících Mgr. Langer. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Seminář z dějepisu nebyl v tomto roce otevřen.

Z důvodu pandemie nemoci covid-19 byla postupně od 12. října 2020 na Gymnáziu Uničov pozastavena prezenční výuka pro studenty vyššího gymnázia, od 19. října také pro studenty nižšího gymnázia, přičemž výuka dějepisu probíhala distančním způsobem. Od 25. listopadu se maturitní ročníky vrátily k prezenční výuce, od 14. prosince se k nim přidružila většina tříd gymnázia, avšak od 4. ledna 2021 se všechny třídy opět vrátily k distanční výuce. Prezenční výuka byla částečně obnovena až v průběhu května 2021 (s možností konzultací), a to nejprve rotačním způsobem pro studenty nižšího gymnázia, od konce května 2021 se k běžné prezenční výuce vrátily všechny ročníky gymnázia.

Distanční výuka byla realizována s využitím forem a prostředků, s nimiž vyučující a studenti pracovali již během první vlny přechodu k distanční výuce ve školách v ČR v roce 2020. K organizaci výuky byl jako základní platforma používán informační systém Edookit, přičemž výuka probíhala buď formou videokonferencí v MS Teams či Edookitu (online přenos výkladu učitele za pomoci prezentací s průběžnou diskusí o probíraném učivu resp. s přednesem odpovědí na předem zadané otázky), nebo prostřednictvím úkolů zadávaných k samostatnému vypracování za pomoci učebnic, video- či audiopořadů (YouTube, Česká televize, Český rozhlas apod.). Studenti též řešili úkoly z pracovních sešitů (nižší gymnázium) nebo z pracovních listů připravených vyučujícími pro potřeby distanční výuky. Vypracované úkoly studenti zasílali v digitalizované podobě ke kontrole a hodnocení. Jednotlivé úseky učiva byly opakovány formou kvízů / testů vytvářených v prostředí Edookitu nebo MS Forms. Při výuce dějepisu bylo postupováno v souladu s tematickými plány, v rámci distanční výuky však byly dvouhodinové týdenní dotace redukovány na jednu vyučovací hodinu týdně.

## **Exkurze a 150. výročí založení školy**

Vzhledem k dlouhotrvající pandemické situaci nebyly naplánované exkurze (Osvětim, Archeopark pravěku Všestary / Muzeum války 1866 na Chlumu u Hradce Králové) a 150. výročí založení školy realizovány.

## **Dějepisná olympiáda**

50. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „*Labyrintem barokního světa (1556-1781)*". Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo 30. listopadu 2020 online (distanční) formou. Okresního kola (online distanční forma) se 19. ledna 2021 zúčastnil jeden soutěžící z nižšího gymnázia a tři soutěžící z vyššího gymnázia, úspěšnými řešiteli byli všichni studenti z vyššího gymnázia. Do krajského kola, které se konalo 18. března 2021 (online distanční forma), postoupil jeden student, a následně se umístil na 11. až 12. místě z dvaceti soutěžících.

## **DVPP**

Vyučující dějepisu v letošním roce neabsolvovali žádnou vzdělávací akci zejména z důvodu protiepidemických opatření.

## **Maturitní zkouška**

Příprava na maturitní zkoušku probíhala pod vedením Mgr. Langeru formou online a prezenčních konzultací. Maturitní okruhy byly v souvislosti s distanční výukou mírně redukovány. Maturitní zkoušku z dějepisu vykonali dva studenti ze 4.A, oba s výborným výsledkem.

## **Zpráva o naplňování cílů ŠVP ve výuce dějepisu ve školním roce 2020/21**

Školní vzdělávací program byl realizován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. Výuka se u jednotlivých témat zaměřovala na naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Obsah vyučovacích hodin byl stanovován v souladu se ŠVP, což platilo i pro distanční výuku v době uzavření školy a zrušení prezenční výuky. Výuka dějepisu má za cíl zprostředkovat studentům komplexnost historického poznání, nikoli samoučelně ovládnout jednotlivé historické informace bez zřetele k dějinnému kontextu. Student je veden k porozumění smyslu historických procesů a k jejich motivaci. V souladu se ŠVP byly ve výuce také rozvíjeny příslušné kompetence studentů.

Očekávané výstupy výuky jsou stanoveny pro každý tematický celek a jsou ověřovány prostřednictvím písemných testů a ústního zkoušení, v některých případech také za využití samostatné školní či domácí práce. V rámci distanční výuky bylo porozumění



učivu ověřováno také prostřednictvím pracovních listů resp. pracovních sešitů a za využití elektronických kvízů / testů vyplňovaných online.

V maturitním ročníku byly k výuce opět používány výstupy projektu Dějiny v pohodě – učebnice, historický komiks, projektový web a pracovní listy.

Studenti všech tříd měli k dispozici elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu, přičemž tyto materiály procházely průběžným doplňováním a aktualizacemi. K výukovým účelům byla využívána také dokumentární či vzdělávací videa dostupná na internetu (pro nižší gymnázium např. cyklus *Dějiny udatného českého národa*, pro vyšší gymnázium cyklus *Slavné dny* apod.). Veškerá prezenční výuka dějepisu probíhala v učebnách vybavených výpočetní technikou, datovým projektorem a připojením k internetu.

Počínaje školním rokem 2020-2021 byl na vyšším gymnáziu zčásti zahájen postupný přechod na ucelenou sadu učebnic světových dějin:

Dějepis pro gymnázia a střední školy 1 - Pravěk a starověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 2 - Středověk a raný novověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 3 - Novověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 4 - Nejnovější dějiny

Pozitivem této řady dějepisných učebnic, které korespondují se ŠVP, je zdůraznění významných dějinných faktů, přehlednost a vyváženost textu, provázanost s bohatým obrazovým materiálem, dějepisnými mapami, textovými písemnými prameny a také paralelně vedený výklad světových i českých dějin od pravěku po současnost. Učebnice *České dějiny I* a *České dějiny II* byly výběrově používány i nadále.

V jednotlivých třídách byli v rámci možností distanční výuky monitorováni studenti se vzdělávacími obtížemi, kteří oproti svým spolužákům dosahovali dlouhodobě horších výsledků. Vyučující se zaměřovali na jejich aktivizaci, která by vedla ke zlepšení výsledků jejich studia. Proces výuky byl ovšem v tomto školním roce značně narušen více mnohaměsíčním uzavřením školy.

### **Zpráva o naplňování cílů autoevaluace ve výuce dějepisu ve školním roce 2020/21**

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována rozvíjení jazykové a informační gramotnosti.

V rámci jazykové gramotnosti šlo zejména o využívání cizojazyčných obrazových či zvukových podkladů při prezentaci jednotlivých témat nebo řešení úkolů zadaných v cizím jazyce.

Informační gramotnost studenti rozvíjeli při samostatném vyhledávání informací v tištěných i elektronických zdrojích, dobrovolní zájemci zpracovávali prezentace na dílčí témata, na nižším gymnáziu byla realizována práce s pracovními sešity a

v některých vyučovacích hodinách vyššího gymnázia byly využívány pracovní listy předpokládající práci se samostatně získávanými a vyhodnocovanými informacemi.

Esej na vybrané téma z historie, původně plánovaná pro studenty septimy a 3.A, byla po zvážení předmětové komise z důvodu dlouhotrvající distanční výuky v tomto školním roce zrušena.

Podpora talentovaných žáků se zaměřila na přípravu zájemců o Dějepisnou olympiádu z tercie a tříd vyššího gymnázia. David Šebesta (4.A) se zúčastnil aktuálního ročníku SOČ, se svou prací o životních osudech přeživšího holocaustu Rudolfa Buxbauma postoupil až do republikového finále, v němž obsadil 11. místo.

Mgr. Luděk Ducháč  
předseda PKD

## Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise, MICT koordinátor

Mgr. Miroslav Komsa

Ve školním roce 2020–2021 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů, především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataproyektory, 3D televizor atd.).

V rámci zatraktivnění informačních technologií a obecně technických oborů byla do hodin IVT v tercii, kvartě, 1. A a kvintě zařazena výuka programování v jazyce Python, vhodném jak pro výuku, tak pro komerční programování. Studenti se seznámili s principy moderního programování a vyzkoušeli si programovací techniky i tvorbu vlastních aplikací.

Předmětová komise v čele s předsedou a MICT Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2019 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

Dalším ze stěžejních témat ve výuce IVT byl v roce 2020-2021 rozvoj jazykové a informační gramotnosti. Rozvíjení informatické gramotnosti bylo přímo součástí předmětu. Jazyková gramotnost byla rozvíjena především v tematickém celku Textové editory, kde se studenti seznámili s pravidly vytváření obsahově i formálně kvalitních dokumentů. Ve všech tematických celcích byl dále podporován rozvoj odborné angličtiny, především osvojení anglických termínů z oblasti informačních a komunikačních technologií.

Jedním z cílů ŠVP na rok 2020-2021 bylo sledovat průběh vzdělávání problémových žáků a studentů. Tito měli možnost individuálních konzultací, zaměřených na vysvětlení a procvičení problémového učiva. Žákům a studentům byla rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku si studenti v předmětu IVT plnili své povinnosti bezproblémově, rovněž nebyly zaznamenány výrazné problémy s docházkou na hodiny předmětu v jednotlivých třídách.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

V Uničově 22. června 2021

Mgr. Milan Kux

# Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Člen PK za předmět výtvarná výchova: Mgr. Tereza Žváčková

Školní rok 2020/2021 nebyl zcela tradiční. Kvůli covidové pandemii byly hodiny výtvarné výchovy značně omezeny. Nicméně tematický plán byl dodržen. Kromě pár hodin na začátku a na konci školního roku, kdy probíhala normální prezenční výuka, zadávání úkolů probíhalo přes www stránky Edookit.

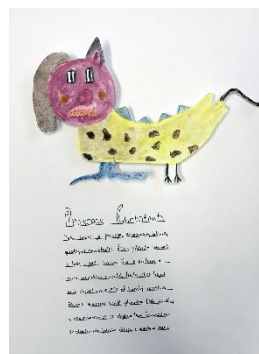
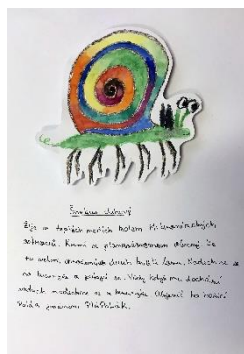
Na začátku a na konci školního roku vznikala díla přímo ve škole. I když se nedalo vše zcela plánovat několik děl se stihlo dodělat. Například:

## Zvíře a umělec



Žáci si vylosovali ústřížky, na kterých byly kousky z obrazů, na kterých se nachází nějaké zvíře. Jejich úkolem bylo pomocí temperových barev dotvořit zbytek obrazu tak, jak si myslí, že by mohl pokračovat. Na některých dílech nebylo ani poznat, kde je ústřížek nalepený. Na levé straně jde o ústřížek z obrazu od Giuseppeho Arcimbolda, na pravé straně je pak ústřížek z obrazu od Franze Marce.

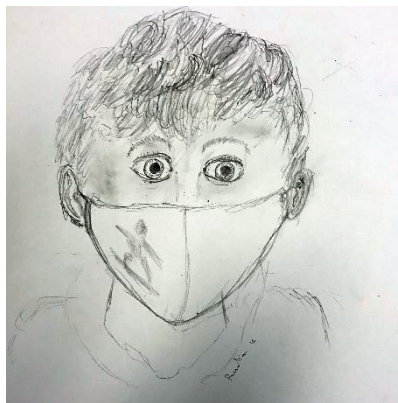
## Umělecké vyjádření zvířecí říše



Před samotným úkolem si žáci zahráli hru, při které vznikla společnými silami zvířata, která byla poskládána z různých žijících zvířat dohromady. Pak následovalo samotné tvoření jednotlivců. Měli vymyslet zvíře, které objevili oni sami a vymyslet o zvířeti informace o jejich životě. Technika byla zvolena voskovky a vodové barvy. Díky mastnotě voskovek jsou vodovky odpuzovány a jsou tam pak vidět všechny nakreslené detaily. Hodnocení úkolů, při kterých je důležité nejen samotné dílo, ale i vyjádření umělce je často konáno v kroužku, kde všichni na vše vidí a je prostor pro společnou diskuzi o dílech.

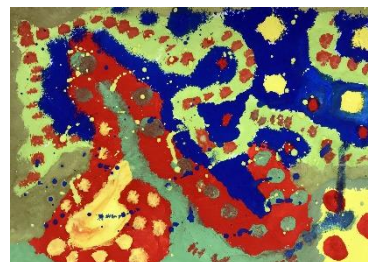


### Proporce lidské hlavy



Žáci měli za úkol vytvořit portrét spolužáka, se kterým sedí v lavici. Letos měli tvorbu trochu jednodušší, protože jim odpadla studie úst a nosu. Dále se měli zaměřit na postavení očí vůči celému obličejí, na to kde usadit uši, odkud rostou vlasy, ... Materiálem ke tvorbě byla tužka, která dovolí autorovi nakreslit všechny potřebné detaily.

### Hry pro všechny smysly



Tentokrát se měli žáci zaměřit vždy na jeden konkrétní smysl a na základě vjemů vytvořit abstraktní dílo na motivy toho, jaký pocit v nich ona „věc“ zanechala. Při chuti dostali ochutnat kyselý bonbón, při čichu očichávali citrónový olejíček, při sluchu poslouchali vážnou hudbu, při zraku koukali na balet a při hmatu se dotýkali smirkového papíru. Každému vjemy byly jinak příjemné a bylo zajímavé pozorovat rozdílnost jejich maleb. Technika: temperové barvy.

V období pandemii a distanční výuky žáci tvořili doma. I když ne v takové intenzitě jako ve škole. Úkoly, které jim byly zasílány byly zaměřeny na změnu prostředí, stmelení rodiny či na zábavu, která měla za úkol zaměstnat jejich hlavu trochu jiným způsobem. Vznikla například tato díla:

### Land art



Land art je pro změnu prostředí jako dělaný. Žáci byli seznámeni s umělcem Andym Goldsworthym. Bylo jim vysvětleno, co to vlastně Land art je a posláno několik ukázek. Na základě získaných informací měl pak každý vytvořit jedno dílo přímo venku.

### Mezilidské vztahy



Téma „Mezilidské vztahy“ bylo pro dobu pandemie zcela příhodné. Žáci byly seznámeny s dokumentační fotografií. Bylo jim zasláno několik příkladů pro inspiraci a jejich úkolem bylo vytvořit 5 dokumentačních fotek, které se měly zaměřit na zážitky s rodinou a jejich blízkými. Žáci se tak zaměřili na činnost, kterou v této době společně podnikají. Měli prostor si třeba i uvědomit, co je společně baví

a co jim dělá radost. Já pak mohla nahlédnout alespoň trochu do jejich soukromí a podívat se, ač jen orientačně, jak dobu pandemie zvládají.

### Seznámení s umělcem



Tak jak bývá zvykem i při prezenční výuce, i na dálku se žáci inspirovali různými umělci. V tomto případě to byl Diego Cusano. Jejich úkolem bylo vytvořit dílo tak, že v obraze použili nějakou existující věc, kterou převedli do jiné reality.

### Seznámení se s uměleckými díly



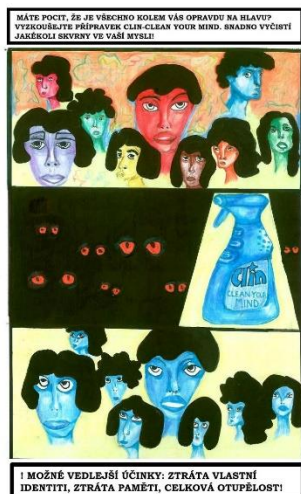
Během pandemie vzniklo nespočet projektů a probíhalo několik konferencí, které vybízeli žáky a učitele k akci. Na začátku pandemie proběhla například mezinárodní online konference o výtvarné výchově v době coronavirové. Žáci měli za úkol se na konferenci přihlásit a napsat, co je zaujalo. Dále jsme se inspirovali videi, která se jmenují „Na drátě“ a která vznikla pod taktovkou Muzea umění v Olomouci. Zažili jsme tak malou exkurzi do muzea alespoň z domovů. Přímo s tvorbou jsme se pak zapojili do výzvy, kterou pořádá nizozemská umělkyně. Vybízí lidi k nafocení živého obrazu. Žáci měli za úkol vybrat si nějaký známý obraz a ten co nejvěrněji vytvořit v reálném světě.



## Výtvarné soutěže

V letošním roce bylo zapojení se do soutěží poněkud složitější. Ale i tak se naši studenti do jedné přihlásili, a dokonce měli velký úspěch.

Jednalo se o 12. ročník soutěže Brno Art Week. Letošním tématem bylo „Na hlavu“. Žáci si mohli vybrat ze 3 výzev. 1: komiks, 2: animace, 3: výtvarná akce. Do soutěže se zapojilo 74 soutěžících. V kategorii tři získala 1. místo naše žákyně Michaela Kejvalová z 1. A. a v kategorii číslo jedna získala 2. místo Marie Gucká z kvinty.



## Exkurze, školení, semináře, kurzy

Kvůli covidové pandemii nebyly zrealizovány žádné exkurze ani kurzy.

## Práce s talentovanými žáky

Ve všech třídách se najdou žáci, kteří jsou obdarováni výtvarným talentem. Co se týče prezenční výuky, hodnocení výrobků probíhá vždy společně a každý žák si své dílo musí okomentovat. Ale talentovaným žákům je pokládáno více otázek. Během tvoření jsou na jejich dílo kladeny trochu vyšší nároky na techniku a dílo je častěji konzultováno. Po celou dobu pandemie kromě povinných úkolů bylo zasíláno hned několik nepovinných, které byly určeny primárně pro talentované žáky, ale zapojit se mohl každý, kterému tvoření chybělo.

## Maturita z výtvarné výchovy

V letošním roce maturovala z výtvarné výchovy pouze jedna studentka. Jednalo se o Štěpánku Mikulíkovou, která odmaturovala s velkou grácií na výbornou. Kromě precizního výkonu při ústní části přinesla velice propracované a zdařilé dílo na téma komiks.

Šlo o 7 velkoplošných děl různé techniky. Veškeré příběhy si Štěpánka vymýšlí sama.



### Zhodnocení činnosti PK

Jednalo se o první rok, kdy výtvarnou výchovu vyučuje pouze Mgr. Tereza Žváčková. V době covidové to bylo přínosem. Nebylo potřeba se na dálku domlouvat jaké se budou zadávat úkoly, aby to ke všem třídám bylo spravedlivé.

V Uničově, dne 22. 6. 2021

Mgr. Tereza Žváčková

## Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

**Personální složení** - PK TV pracovala ve školním roce 2020/2021 (většinou distanční formou) ve složení: Mgr. Eva Vašíčková – předseda komise, členové – Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Roman Riedl

### Sportovní kurzy

a) LVK - zrušen kvůli pandemické situaci koronaviru

b) STK- zrušen kvůli pandemické situaci koronaviru

**Soutěže** - zrušeny kvůli pandemické situaci koronaviru

**Klasifikace** - všichni studenti byli klasifikováni, podklady pro klasifikaci byly zadávány distančně, v měsíci květnu a červnu prezenčně.

**Mgr. Riedl** – úkoly v průběhu distanční výuky byly zadávány formou reportu

**Mgr. Poláchová** - pohybové aktivity v průběhu distanční výuky byly zadávány pomocí aplikace Mapy.cz - Stopař. Plnění zadaných úkolů bylo testováno v průběhu prezenční výuky v červnu 2021.

**Mgr. Vašíčková** - v průběhu distanční výuky byly zadány úkoly praktické i teoretické z oblasti TV, studenti své zadané úkoly předvedli prezenčně v závěru školního roku 2021.

Mgr. Eva Vašíčková  
předsedkyně PK TV

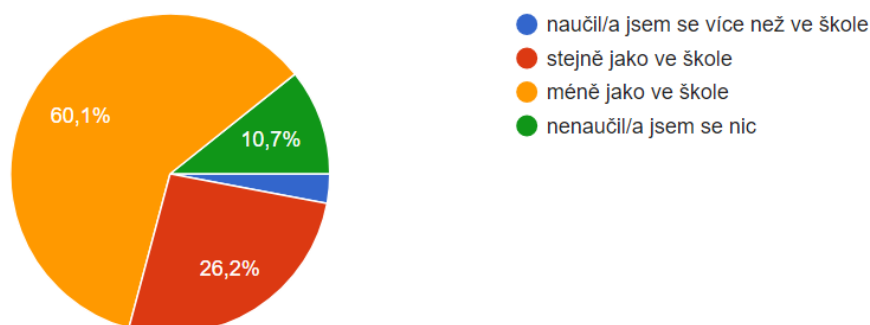
## Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2020/2021 využity tyto aktivity:

- Úprava Minimálního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2020/2021 (<http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Pokračování v projektu anonymního hlášení šikany/kyberšikany „Nenech to být“ (<https://www.nntb.cz/s/4218dbc>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy [www.gymun.cz](http://www.gymun.cz).
- Veškeré besedy a prožitkové lekce v P-centru Olomouc byly z důvodu pandemické situace zrušeny. V říjnu se mělo v rámci MKZ Uničov uskutečnit promítání dokumentu „V síti“, k čemuž také nedošlo. Metodik prevence informoval studenty a jejich rodiče o televizní premiéře tohoto dokumentu a zaslal i odkaz na metodické stránky k filmu. Zároveň také upozornil na oceněný internetový seriál „Marty is dead“ na téma kyberšikany.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na blízké poradny. K dispozici je i Minimální preventivní program Gymnázia Uničov.
- Metodik prevence absolvoval dne 20. dubna 2021 online setkání metodiků prevence, které bylo zaměřeno především na výměnu zkušeností a dopadů distanční výuky.
- Metodik prevence provedl v druhé polovině června 2021 dotazníkové šetření mezi všemi studenty k dopadu distanční výuky. Níže předkládám některé závěry:

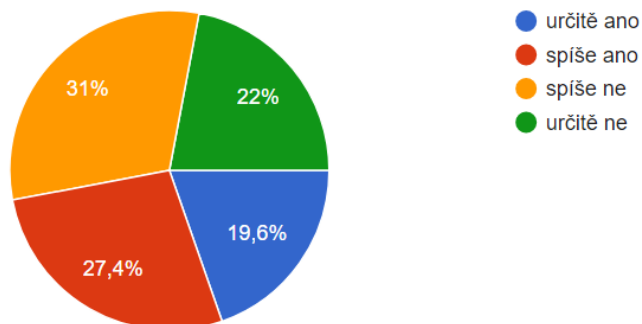
### 4. Jaké výsledky podle tebe měla celkově distanční výuka?

168 odpovědí



### 7. Vadilo ti, že jsi kvůli distanční výuce trávil/a více času na počítači?

168 odpovědí



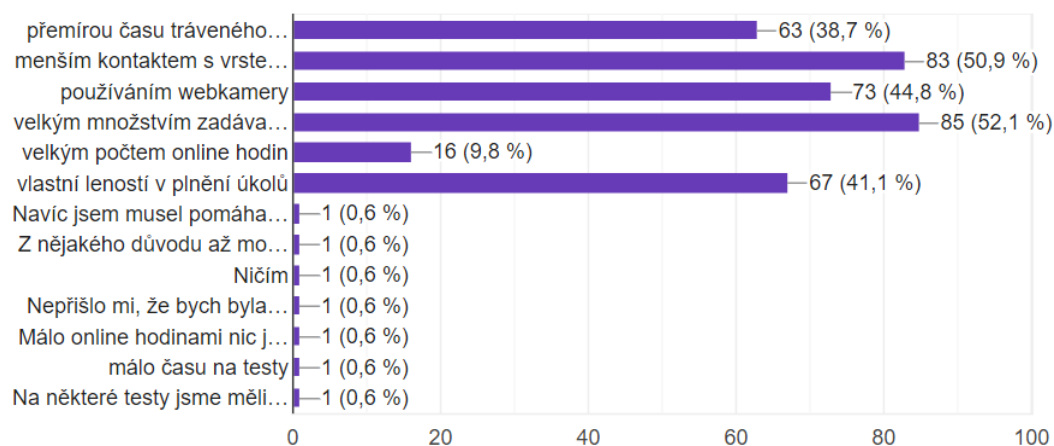
### 8. Jak jsi se v době distanční výuky celkově cítil/a?

168 odpovědí



### 9. Cítil/a jsi se ohrožen/a v době distanční výuky (možnost více odpovědí):

163 odpovědí

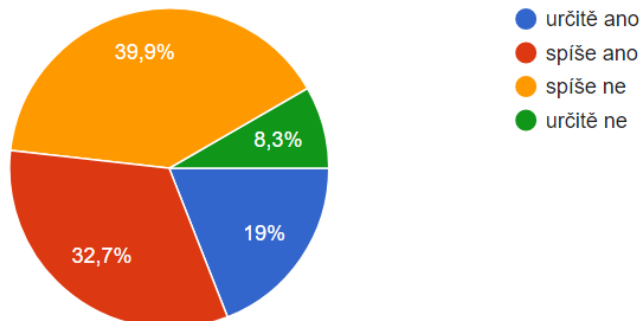


Odpovědi: 1. přemírou času tráveného na počítači; 2. menším kontaktem s vrstevníky; 3. používáním webkamery; 4. velkým množstvím zadávaných úkolů; 5. velkým počtem

online hodin; 6. vlastní leností v plnění úkolů; dále: starost o sourozence, málo času na plnění úkolů apod.

10. Myslíš si, že bude mít distanční výuka špatný vliv na tvé další studium?

168 odpovědí



Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.  
školní metodik prevence

## Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Poradenská činnost byla ve školním roce 2020/2021 zaměřena na dvě základní oblasti. Jednalo se o poradenství žákům se znevýhodněním, a to zejména žákům se specifickými poruchami učení, ale i žákům pocházejícím z odlišného kulturního prostředí. Druhou oblastí bylo kariérové poradenství, určené hlavně studentům maturitních ročníků, ale i žákům nižších ročníků. K tomu byly určeny tři konzultační hodiny týdně, každé pondělí v 13:35 – 14:20 a 15:15 – 16:00 a v úterý 8:10 – 8:55. Konzultace byly určeny pro žáky i jejich rodiče. Nejvíce jich využívali studenti maturitních ročníků, kteří se informovali o možnostech pomaturitního studia, mohli si vypůjčit odborné časopisy či knihy s testy k přijímacím zkouškám. Během distanční výuky z důvodu pandemie byla poradenská činnost přesunuta do online prostoru a konzultace se konaly prostřednictvím školního informačního systému Edookit, e-mailem, telefonicky nebo pomocí platformy Microsoft Teams. Zde mohli žáci konzultovat své dotazy ohledně přijímacích zkoušek, volby vysoké školy či vyšší odborné školy.

Začátkem září byla aktualizována dokumentace žáků se specifickými poruchami učení. Jeden žák pocházející z odlišného kulturního prostředí se v tomto školním roce vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu a dvěma byl poskytnut Plán pedagogické podpory, důvodem byly jejich aktuální nedostatečné znalosti českého jazyka. Osm žáků mělo podpurná opatření 2. stupně a čtyři podpurná opatření 1. stupně. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami byla dobrá, zejména telefonické konzultace o jednotlivých žácích můžeme zhodnotit jako přínosné. Součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytována učitelům, která se týkala řešení výchovných problémů žáků nebo metodických doporučení pro práci s žáky s SPU. Intenzivní byla zejména spolupráce s třídními učiteli a učiteli českého jazyka.

Pro studenty maturitního ročníku byla v září uspořádána přednáška od společnosti SCIO, na které díky panu Mikuleckému studenti získali přehledné informace o typu vysokých škol, o dalších možnostech pomaturitního studia a cenné informace o národních srovnávacích zkouškách. V plánu byla rovněž přednáška o situaci na trhu práce, kterou měl realizovat Úřad práce Olomouc; vzhledem k uzavření škol se přednáška bohužel neuskutečnila. V příštím školním roce, pokud to situace dovolí, chceme úřad práce znovu oslovit a uspořádat přednášku či besedu nejen pro studenty maturitního ročníku, ale i pro studenty třetího ročníku. Těmto studentům chceme ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Melovskou nabídnout možnost nechat si provést odborný test profesních předpokladů, který by jim měl usnadnit volbu jejich budoucího povolání.

Škola se zapojila do projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II určeného pro kariévní poradce. Na online seminářích se setkáváme s odborníky

na tzv. měkké a tvrdé techniky, pro praxi byly přínosné např. semináře týkající se komunikace s žáky a jejich rodiči, možností testování v kariérním poradenství nebo jak pracovat s talentovanými žáky. Rovněž jsme byli seznámeni s aktuální situací na trhu práce v Olomouckém kraji. Důležitou součástí projektu je sdílení zkušeností s jinými výchovnými poradci nejen ze středních, ale i základních škol. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

Po celý školní rok mohli žáci využívat individuálních konzultací se školní psycholožkou Mgr. Magdou Melovskou a řešit s ní problémy výchovné i vztahové. Spolupráce výchovné poradkyně, školní psycholožky a třídních učitelů se osvědčila zejména při řešení problémů žáků s distanční výukou, neboť ne všichni se dokázali bez potíží adaptovat na nezvyklou situaci a potřebovali odbornou pomoc.

V Uničově 23. 6. 2021  
Mgr. Petra Hornišerová  
výchovná poradkyně



## **Zpráva o činnosti koordinátora EVVO**

Pro školní rok 2020/2021 vykonávala funkci koordinátora EVVO Mgr. Blanka Skácelová.

### **Vzdělávání koordinátora EVVO**

V listopadu byla zrušena z důvodu pandemie krajská konference v centru ekologické výchovy na Sluňákově.

### **Soutěže**

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty. Letos se všechny soutěže konaly online formou.

### **Exkurze**

Z důvodu pandemie byly všechny exkurze zrušeny.

### **Sběr papíru**

Z důvodu koronavirové pandemie se v letošním roce sběr papíru neuskutečnil.

### **Recyklohraní**

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Ve škole jsou už čtvrtým rokem rozmístěné papírové kontejnery na plasty a papír. Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

### **Sběr vršků z plastových lahví**

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti. Tato akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

### **Projekty**

V lednu se nám podařilo získat dotaci z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši téměř 30 000 Kč na další projekt obnovy školní zahrady. Jedná se o vysazení ovocných stromů na školní zahradě. Projekt bude realizován na podzim 2021.

V dubnu jsme plánovali zapojit se do akce “**Ukličme Česko**” - “Školy uklízí Uničov” organizované pod záštitou starosty města Uničov. Bohužel z důvodu pandemie byla tato akce zrušena.

Mgr. Blanka Skácelová  
koordinátor EVVO

## Zpráva o činnosti metodika ICT

Metodik ICT působil ve školním roce 2020-2021 v několika oblastech:

- Poučení a podpora koncových uživatelů lokální sítě, zejména instalace aplikací, aktualizace aplikací a operačních systémů, konfigurace poštovního klienta včetně zálohování a obnovy složek, adresáře a emailů, instalace a konfigurace tiskáren a vlastností tisku, spisová služba, docházkový systém na klientské stanici, portál olomouckého kraje, ibanking, Fenix.
- Identifikace a řešení provozních problémů koncových uživatelů v kabinetech i učebnách, např. problémy s tiskem, problémy s poštou, spuštěním aplikací, multimédií, připojením dataprojektoru, zvukem apod. Komunikace s třetí stranou nezbytná k vyřešení problému, zejména podpora Fenix, podpora spisové služby, podpora portálu p.o. OC kraje, podpora mailhostingu.
- Instalace a konfigurace aplikací na PC, notebooky a další zařízení.
- Administrace e-mailových účtů.
- Administrace portálu Office365, správa uživatelů.
- Edookit – komunikace s uživateli v případě zapomenutých hesel a username; úprava a generování dat pro školní matriku (jaro, podzim); monitorování provozu uživatelů, zejména nestandardní přístupy (doba a zařízení, přístupy z VPN).
- Posouzení hardwarových závad lokálních PC a notebooků. Komunikace se záručním a pozáručním servisem nebo nákup komponent po dohodě s vedením školy.
- Konzultace pro vedení školy při nákupu výpočetní techniky.
- Komunikace s poskytovatelem internetu.
- Komunikace s dodavatelem docházkového systému.
- Komunikace s dodavatelem odborných služeb, jako instalace audiovizuální techniky a další specializované IT techniky.

V Uničově 22. června 2021

Mgr. Milan Kux

# Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2020/2021, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

## 1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro případnou aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
  - Úprava kapitoly Charakteristika školy – Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Evaluace ŠVP NG různými formami – hospitace, rozhovory s učiteli

## 2. ŠVP VG

- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Evaluace ŠVP VG – rozhovory s učiteli, analýza jejich zkušeností a připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci, dotazníkové šetření v předmětových komisích

Výuka v tomto školním roce byla silně poznamenána dopady rozhodnutí vlády ČR o uzavření škol (říjen 2020 až květen 2021) z důvodu virové pandemie.

V Uničově dne 29. 6. 2021  
RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.  
koordinátor ŠVP

## Seznam žáků ve školním roce 2020/2021

Třída:	<b>1.A</b>
Třídní:	<b>Mgr. Renáta Opichalová</b>

Vojtěch	Adam	Michaela	Mořková
Natálie	Bartoňková	Kristýna	Navrátilová
Richard	Beneš	Michal	Neplech
Daniel	Blažek	Eliška	Petřeková
Klára	Hájková	Hana	Pustějovská
Ondřej	Hrubý	Lucie	Rychlá
Jan	Hübl	Adéla	Ryšavá
Josef	Hübl	Zuzana	Schulmeisterová
Dominik	Hýža	Klára	Sikorová
Adelinde	Jáhnová	Sabina	Smrčková
Michaela	Kejvalová	Monika	Vaňková
Kateřina	Köhlerová	Marie	Vepřková
Anna	Liptajová	Jana	Vyhlídalová
Richard	Mazal	Elen	Zemanová
Mário	Mihok		

Třída:	<b>2.A</b>
Třídní učitel:	<b>Mgr. Lubomír Balcárek</b>

Aneta	Bittnerová	Oleksandr	Marchuk
Alžběta	Čápková	Daniel	Mráz
Jan	Gábor	Adam	Palčo
Šimon	Glatter	Robin	Palla
Michal	Grézl	Terezie	Pavelková
Nela	Jeslíková	Mariia	Protsyshyna
Jakub	Jirout	Radomír	Radil
Sabina	Kallerová	Taťána	Smičková
Veronika	Kalusová	Daniela	Sršňová
Johanka	Kořenková	Eliška	Šebečková
Pavel	Lubrich	Kateřina	Teplá
David	Machala	Martina	Valovičová
Zuzana	Machalová	Martin	Veselský
Lucie	Maitnerová	Kateřina	Zukalová

**Třída: 3.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Kamila Langerová**

Monika	Blinková	Ondřej	Salač
Michal	Grepl	Martin	Stránský
Adam	Horry	Anežka	Svobodová
Diana	Hudáková	Eliška	Šenková
Michaela	Kačalová	Hana	Švábenská
Aneta	Kašpírová	Vladyslav	Trofimchuk
Kateřina	Lehká	Michal	Urbánek
Ondřej	Linka	Barbora	Vojtková
Břetislav	Navrátil		

**Třída: 4.A**  
**Třídní učitel: Mgr. Helena Staruchová**

Daniel Baženov	David Kováč
Radek Dopita	Barbora Krylová
Martin Frömel	Eliška Kubalíková
Daniel Gürtler	Antonín Mikšík
Natálie Hýblová	Denys Postryhan
Michaela Jakešová	David Šebesta
Kryštof Juračka	Alexej Tikal
Kateřina Karasová	Julie Tomášková
David Kocourek	Eduard Tůchler
Lucie Kocourková	Michaela Vavrdová
Kateřina Kopečná	Marie Vojáčková

**Třída: Prima**  
**Třídní: Mgr. Blanka Skácelová**

Axman	Sebastian	Michaela	Navrátilová
Oliver	Beneš	Karolína	Piková
Elena	Benešová	Alžběta	Řezáčová
Lucie	Bräuerová	Miroslav	Semjan
Daniel	Čačaný	Noemi Anna	Smyčková
Monika	Hamplová	Veronika	Smyčková
Jakub	Horák	Daniel	Snihota
Ondřej	Juračka	Vendula	Svobodová
Marie	Korotwitschková	Eliška	Šebestíková
Lukáš	Kráčmar	Jaroslav	Šimůnek
Matyáš	Král	Ondřej	Škoda
Natálie	Krestýnová	Mariana	Štěpánková
Marie	Kubíčková	Jaroslav	Vosyka
Anna	Machalová	Václav	Vezdenko
Ladislav	Martinek		

**Třída: Sekunda**  
**Třídní učitel: Mgr. Adéla Gottwaldová**

Nina	Bergerová	Václav	Macíček
Jan	Bukovjan	Eliška	Machalová
Jakub	Doležel	Jolana	Menšíková
Bronislav	Filip	Emma	Opichalová
Ester	Gajdošíková	Elen	Orságová
Markéta	Hozáková	Vladimír	Radil
Šimon	Hublar	Darina	Saňáková
Ondřej	Jarmar	Jan	Slavík
Tomáš	Karásek	Dominik	Smyčka
Sebastian	Kotas	Jan	Svoboda
Vojtěch	Kotlán	Barbora	Švábová
Dominik	Kunc	Vojtěch	Trefil
Jan	Kyselý	Miroslav	Vebr
Radim	Kyselý	Patrik	Vychodil
Jakub	Liška		

**Třída: Tercie**  
**Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová**

Matyáš	Bartoněk	Richard	Kunst
Jan	Běhal	Natálie	Kurajová
Valerie	Davidová	Jiří	Michal
Radoslav	Dittrich	Patrik	Nikl
Petr	Doubrava	Neli	Niklová
Michal	Filip	Radim	Ptáčník
Nella	Grézlová	Zuzana	Salajová
Vít	Hampl	Jan	Smyčka
Valentýna	Hönschová	Tereza	Smyčková
Anna	Jakůbková	Jakub	Suchomel
Kateřina	Karasová	Martina	Toegelová
Elen	Kinclová	Barbora	Valenová
Adam	Kořalka	Petra	Vrubelová
Samuel	Kotas	Petr	Vyroubal
Lucie	Křížová		

**Třída: Kvarta**  
**Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová**

Eva Antesová	Matyáš Malina
Filip Axman	Dominika Marchovská
Barbora Boxanová	Marek Očenášek
Julie Dorušáková	Veronika Pavlů
Jakub Fibigr	Jiří Pecha
Richard Horák	Richard Plachý
Bára Hračová	Patricie Pluhaříková
Lucie Hrdličková	Nela Salvetová
Julie Hulová	Jiří Smékal
Lucie Jurášová	Julie Svobodová
Kristýna Kamlerová	Kristián Šenk
Lukáš Krejzlík	David Ullmann
Jana Kučová	Karel Vařeka
Milan Kux	Eliška Zámečnicková
Vladimír Liška	



**Třída: Kvinta**  
**Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná**

Adam	Barbořák	Dušan	Kyselý
Jana	Bittnerová	Aneta	Langerová
Hana	Doubravová	Mikuláš	Lazar
Barbora	Dubová	Štěpán	Mádr
Zbyněk	Dušek	Kateřina	Malíková
Zbyněk	Gábor	Adam	Panáček
Matyáš	Galda	Mikuláš	Pik
Richard	Gogolka	Ladislav	Polách
Filip	Gratzer	Emma	Růčková
Marie	Gucká	Magdaléna	Smyčková
Jan	Chuděj	Veronika	Stránská
Lukáš	Juračka	Václav	Šlitr
Michaela	Konečná	Marie-Elisabeth	Štefková
Jiří	Kratochvíl	Barbora	Nečasová

**Třída: Sexta**  
**Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa**

Pavla	Berková	Michal	Mencl
Filip	Bräuer	Dalibor	Očenášek
Daniela	Dorušáková	Viktorie	Orságová
Ella	Finsterle	Michaela	Pavlů
Kristýna	Hofmanová	Matyáš	Pik
Anežka	Hračová	Anita	Pipalová
Ondřej	Klaban	Romana	Ryšavá
Klára	Kotlánová	Hana	Soldánová
Petr	Kovář	Markéta	Sovová
Michaela	Kuxová	Klára	Urbášková
František	Loutocký	Ondřej	Vomáčka
Sára	Martínková	Michaela	Zmrzlá

**Třída: Septima**  
**Třídní učitel: Mgr. Světlana Kropáčová**

Martin	Bajaník	Maxián	Přikryl
Martina	Benešová	Štěpán	Ptáčník
Jiří	Burda	Michaela	Rotreklová
Michaela	Červená	Kateřina	Schenkova
Ida	Havránková	Klára	Smyčková
Eliška	Králová	Julie	Šinclová
Kateřina	Olbertová	Adéla	Šotolová
Matyáš	Ondráček	Michaela	Trundová
Eliška	Petrová	Denisa	Zacpalová
Adam	Polách		

**Třída: Oktáva**  
**Třídní: Mgr. Martina Poláchová**

Josef	Antes	Natálie	Jakešová
Jan	Bárta	Martina	Kovářová
Nikola	Bednářová	Štěpánka	Mikulíková
Pavel	Fröml	Bára	Nasswetrová
Simona	Gáborová	Jakub	Salaj
Denisa	Hamplová	Kateřina	Smrčková
Kateřina	Havlíčková	Robin	Stloukal
Jakub	Hladiš	Adéla	Urbánková
Kristýna	Hrozová	Vojtěch	Vrzal
Pavel	Chlup	Zuzana	Zahrádková
Natálie	Jakešová		