

Výroční zpráva o činnosti



2022/2023

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 novely vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 25. 10. 2023.

© Gymnázium, Uničov, 2023

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	6
ŠKOLSKÁ RADA	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY	10
UČEBNÍ PLÁN 2022/2023	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023.....	17
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	20
MATURITNÍ ZKOUŠKY	21
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2022/2023	22
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	24
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	25
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	28
ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	29
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	30
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	37
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY	42
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2022/2023	44
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA	47
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA	49
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY	53
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY.....	55
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE	57
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU	59
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	62
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU	65
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	68
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY	70
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	76
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	82

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	84
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	86
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT	88
STUDENTSKÝ PARLAMENT VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	90
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP	91
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023.....	93

Identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
Sídlo školy:	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Roman Riedl
Telefon:	585 081 110
E-mail:	gym.unicov@gymun.cz
www stránky:	www.gymun.cz
IČO:	00601756
IZO:	000601756

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členové školské rady (ve složení od 12. 7. 2021)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Milan David, předseda
Mgr. Zuzana Doubravová

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Miroslav Komsa
Mgr. Lubomír Balcárek

Zástupci zřizovatele:

Ing. Vladislav Vlasák
Mgr. Martin Mikulík

Charakteristika školy a organizace školního roku 2022/2023

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 12 platné od 1. 9. 2022)

V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 10 platné od 1. 9. 2022)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 10 platné od 1. 9. 2022)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Seminář z IVT

Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Ve školním roce 2022/2023 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

Přehled nabízených zájmových aktivit:

Technika administrativy
Středoškolská odborná činnost
Sportovní hry
Zábavná matematika
Judo

Učební plán 2022/2023

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV ¹	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Celkem	28	30	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33

¹ Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M – F		ředitel
2	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi – IVT		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP
3	Bu	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
4	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		
5	Du	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – Z – D	1.A	předseda PK D
6	Ho	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj	VI	výchovný poradce
7	Ca	Bc.	Josef	Charvát	M – F		
8	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence, předseda PK ZSV
9	Je	Mgr.	Jan	Jelínek	ZSV – D	2.A	
10	Kb	Bc.	Roman	Kobylka	Aj - Hv		
11	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	VIII	předseda PK F, koordinátor péče o talenty
12	Vg	RNDr.	Zuzana	Kopečná-Voglová	M – F		předseda PK M
13	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj		
14	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT	4.A	předseda PK IVT, správa sítě
15	Lg	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D	2.A	
16	La	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj – Aj		
17	Le	Mgr.	Marie	Legnerová	M – Z	IV	
18	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv– Nj – Rj		předseda PK Nj + Rj
19	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
20	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	VII	předseda PK Čj
21	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	3.A	předseda PK Ch
22	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	II	
23	Sa	Ing.	Irena	Saňáková	IVT– M	III	MICT
24	Sl	Mgr.	Hana	Slavíková	Čj – Aj		
25	Sm	Mgr.	Jana	Skoumalová	M – IVT		
26	St	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj – F – Ch		
27	Sn	Mgr.	Daniela	Stonová	Fj – Bi – Z	I	koordinátor EVVO
28	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi – Z – Rj	V	předseda PK Bi + Z
29	VI	Bc.	Eliška	Vašíčková	M – Bi	IV	
30	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv		předseda PK Tv
31	Žv	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv

Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Marta Geppertová	hlavní ekonomka	1
3.	Milan David	školník-údržbář	1
4.	Ing. Dušan Švábeník	A - T pracovník	1
5.	Kateřina Körnerová	Uklízečka(od 12.4.2022)	7/8
6.	Anna Orságová	uklízečka	1
7.	Milada Pospíšilová	uklízečka (do 30.4.2022)	1
8.	Pavčina Šenková	uklízečka	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
18.1.2023	NPI	Mgr. Opichalová	Bezpečnost zacházení s chemickými látkami
30.1.2023	NPI	Mgr. Burda	Nebojte se konverzovat
30.1.2023	NPI	Ing. Menclová	Nebojte se konverzovat
19.6.2023	Descartes	Mgr. Jelínek	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky
14.2.2023	NPI	Ing. Menclová	English is not boring
11.5.2023	Descartes	Mgr. Novotná	Vyuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení
2.6.2023	Descartes	Mgr. Loutocká	Současná ruština a její proměny
8.6.2023	Descartes	Mgr. Žváčková	Výtvarné hry pro děti od dvou do sta let
18.5.2023	EducArt	Mgr. Žváčková	Jak ocenit abstraktní umění aneb to přeci umí každý
16.3.2023	NPI	Mgr. Ducháč	Netradiční dějepis v klasickém vzdělávání - online
18.4.2023	NPI	Mgr. Jelínek	Kam kráčíš češtino ?
20.4.2023	NPI	Ing. Saňáková	Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily 12 141,- Kč.

V rámci odborného rozvoje se nepedagogičtí zaměstnanci školy zúčastnili školení v následujících oblastech:

- Spisová služba
- Archivace dokumentů
- Inventarizace
- Personalistika
- Účetnictví
- Bezpečnost práce

Ivana Vařeková
hospodářka školy

Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2022/2023

Náklad	1.9.- 31.12.2022	1.1.- 31.8.2023	CELKEM 2022/2023
Materiál a učebnice	51 125 Kč	160 089 Kč	211 214 Kč
Energie	185 763 Kč	471 332 Kč	657 095 Kč
Opravy a údržba	64 949 Kč	438 792 Kč	503 741 Kč
Cestovné	22 609 Kč	67 943 Kč	90 552 Kč
Služby a ostatní náklady	239 879 Kč	387 045 Kč	626 924 Kč
Mzdové náklady	7 435 815 Kč	13 879 875 Kč	21 315 690 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 467 907 Kč	4 637 578 Kč	7 105 485 Kč
Pojištění	45 707 Kč	39 800 Kč	85 507 Kč
Zákonné sociální náklady	219 682 Kč	373 380 Kč	593 061 Kč
Odpisy majetku	383 220 Kč	386 054 Kč	769 274 Kč
Pořízení DHDM	297 784 Kč	209 430 Kč	507 214 Kč
Kurzové ztráty (projekt Erasmus+)	-18 348 Kč	265 Kč	-18 083 Kč
Srážková daň (cash-pooling)	14 139 Kč	32 082 Kč	46 220 Kč
CELKEM NÁKLADY	11 410 230 Kč	21 083 664 Kč	32 493 895 Kč

Marta Geppertová
ekonomka školy

Časový plán školního roku 2022/2023

Září			
1. 9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
6 – 8. 9.		Adaptační kurz 1. A	Du, Ct
12. 9.	7:45	Ústní maturitní zkoušky – podzimní termín (uč. 13)	Ba
12 – 14. 9.		Adaptační kurz prima	Sn, Sl
14. 9.	8:10-9:00	Městská knihovna – 1. A	No+dohled
21. 9.	12:45-13:30	Městská knihovna - I	Dk+dohled
22. 9.	14:10	Provozní porada	všichni
28. 9.		Státní svátek	

Říjen			
5 – 7. 10.		Literárně historická exkurze Praha - VIII	Dk, M
12 – 14. 10.		Literárně historická exkurze Praha – 4. A	Ho, Žv
17 – 21. 10.		Hudba bez hranic IV – orchestr + výběr Laichingen	Lt, Kb
19. 10.	1 – 2 hod	Památky Uničova - I	Du, Ct
20. 10.	14:10	Provozní porada	všichni
24 – 25. 10.		Ředitelské volno	
26 – 27. 10.		Podzimní prázdniny	
28.10.		Státní svátek	

Exkurze

V, 1. A – Planetárium Brno (Sn, Le)

I – Pevnost poznání Olomouc (Sn, Le)

Listopad			
3.11		P – Centrum – I	
4.11		P – Centrum - III	
8. 11.	16:00	Uzavření známek za 1. čtvrtletí	všichni
10. 11.	14:10	Hodnotící porada	všichni
10. 11.	16:00	Třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
10.11.		P – Centrum II	
11.11		P – Centrum IV	
17. 11.		Státní svátek	
23 – 24. 11.?		SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol	Lg

Prosinec			
1. 12.		Uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části MZ	Ba
1. 12.	14:10	Provozní porada	všichni
1. 12.	17:00	Adventní koncert v Koncertní síni	Lt
5.12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	všichni
5. 12.	16:00	Informační beseda o studiu na gymnáziu	Ri
19. 12.		Nácvik Lyra	Lg, Ko, Kx
20. 12.		Lyra	Lg, Ko, Kx
21 – 22. 12.		Ředitelské volno	
23. 12. – 2.1.		Vánoční prázdniny	

Leden			
2 – 7. 1.		LVK (sekunda, kvinta, 1. A)	Vš, Po, Op
3. 1.	8:10	Zahájení výuky	všichni
13. 1.		Ples SRPŠ	Ch
20. 1.		Uzavření absence za 1. pololetí	
23. 1.	do 16:00	Nahlášení dodatečných zkoušek (zpráva Edookit zástupci ředitele)	vyučující
25. 1.	16:00	Uzavření známek za 1. pololetí	vyučující
26. 1.	14:10	Klasifikační porada (pololetní)	všichni
31. 1.		Předávání výpisů z vysvědčení dle rozvrhu	TU

Únor			
		Dodatečné zkoušky žáků	komise
3. 2.		Pololetní prázdniny	
6 – 8. 2.		Výlet s angličtinou - IV	La, Sl
23. 2.	14:10	Provozní porada	všichni
27. 2. – 5. 3.		Jarní prázdniny	

Exkurze

II – Pevnost poznání Olomouc + vědecká výtvarka (St)

Březen			
6 – 11. 3.		LVK (tercie, sexta, 2. A)	Vš, Po, Op
23. 3.	14:10	Provozní porada	všichni
20 – 24. 3.		Hudba bez hranic IV – orchestr + výběr – partneři v Uničově	Lt, Kb
27 – 30. 3.		Londýn – V + 1. A + výběr VG	M, Sl
31. 3.		Oslava Dne učitelů	Ho, Dk, No

Exkurze

II, III, IV - Divadelní představení

VII, 3. A - Divadelní představení

IV – Pevnost poznání Olomouc + planetárium (St)

BiS 3. ročník – Soudní lékařství LF UPOL (Sš, Po)

I – Pevnost poznání Olomouc (Ct, Le)

Duben			
3 - 5. 4.		Písemné práce profilové části maturitní zkoušky Čj, Aj, Nj	Ba
6 - 10. 4.		Velikonoční prázdniny	
13. a 14. 4.		Přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Ba
17. a 18. 4.		Přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	Ba
20. 4.	14:00	Uzavření známek za 3. čtvrtletí, resp. 2. pololetí (4. A, VIII)	všichni
20. 4.	14:10	Klasifikační porada 4. A, VIII. a hodnotící porada	všichni
20. 4.	16:00–17:00	Konzultační třídní schůzky	všichni
28. 4.		Předávání vysvědčení 4. A, VIII., poslední zvonění	Ko, Kx

Exkurze

III – Pevnost poznání Olomouc + planetárium (Op)

VII, 3. A – Anatomické muzeum LF UPOL, Sanaplazma Olomouc (Sš, Po)

I – Pevnost poznání Olomouc (Sn, Sš)

Květen			
1. 5.		Státní svátek	
2 - 5. 5.		Didaktické testy společné části maturitní zkoušky	Ba
5. 5.		Májáles	Kr
8. 5.		Státní svátek	
8 - 12. 5.		Studijní volno 4. A, VIII	
10 a 11. 5.		Přijímací zkoušky náhradní termín	
11. 5.	14:10	Provozní porada	všichni
16 - 19. 5.		Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4. A, VIII	Ba, Ko, Kx
17. 5.	8:30–10:00	Divadlo v Ag, Uničov – I, II	La + dohled
	10 -12	Divadlo v Ag, Uničov – III, IV, V	Sl + dohled

Exkurze

VII, 3. A – Pivovar Litovel (Op, Po)

V, 1. A – Arcidiecézní muzeum Olomouc (Žv, Vš)

VI, 2. A – Muzeum umění Olomouc (Žv, Vš)

Červen			
5. 6.		Generální zkouška orchestru v Koncertní síni	Lt
5. 6.	16:00	Předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni	Ri, Ba
12 – 16. 6.		STK - 3. A, VII. – podle aktuální situace	Vš, Po, ?
19. 6.	16:00	Informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1. A a I.	Ri, Ba
23. 6.	14:00	Uzavření známek za 2. pololetí	všichni
27. 6.		Úklid školy, filmové představení	TU, ZTU
27. 6.	13:00	Klasifikační porada	všichni
28. 6.	8 – 12:00	Výlety a sportovní den	všichni
29. 6.	9 – 12:00	Grillparty, slavnostní zakončení školního roku	
30. 6.	8:10	Předávání vysvědčení	TU
30. 6.	9:00	Provozní porada	všichni

Exkurze

I – Terénní cvičení Uničov (Sn, Sš)

VII, 3. A – Terénní zeměpisná exkurze (Sn, Le)

SVS 3. ročník – Návštěva soudního jednání Olomouc (po dohodě se soudcem)

V, 1. A – Všestary (v rámci školního výletu – Du, Lg)

Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 13. a 14. dubna 2023. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 17. a 18. dubna 2023. Náhradní termíny byly stanoveny na 10. a 11. května 2023.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jedná se o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na školní rok 2023/2024

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato	Záp. lístek
Gymnázium, 8-leté (prima) studium	7941K81	70	24	24
Gymnázium, 4-leté (1.A) studium	7941K41	77	30	30
Gymnázium, 8-leté (kvinta) studium	7941K81	5	3	-

Maturitní zkoušky

Komise ústních zkoušek profilové části:

Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Milan Kux
Předseda: Mgr. Petr Spáčil – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Lubomír Balcárek
Termín: 16. 5. - 18. 5. 2023

Třída VIII.

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa
Předseda: Mgr. Pavla Dvořáčková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Hana Slavíková
Termín: 16. 5. - 18. 5. 2023

Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2023 včetně DT):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	24	28	52
Nepřipuštěno	1	0	1
Maturovalo	23	28	51
Prospělo s vyznamenáním	15	12	27
Z toho s průměrem 1,00	10	6	16
Prospělo	8	14	22
Neprospělo	0	2 (DT)	2 (DT)
Počet jedniček	46	41	87
Počet dvojek	17	41	58
Počet trojek	8	12	20
Počet čtyřek	3	6	9
Počet pětetek	0	0	0
Průměrná známka	1,57	1,83	1,74
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	85,0	75,3	80,2
Průměrný % skór – AJ	71,1	55,0	63,1
Průměrný % skór – M	63,8	53,3	58,6

Umístění absolventů 2022/2023

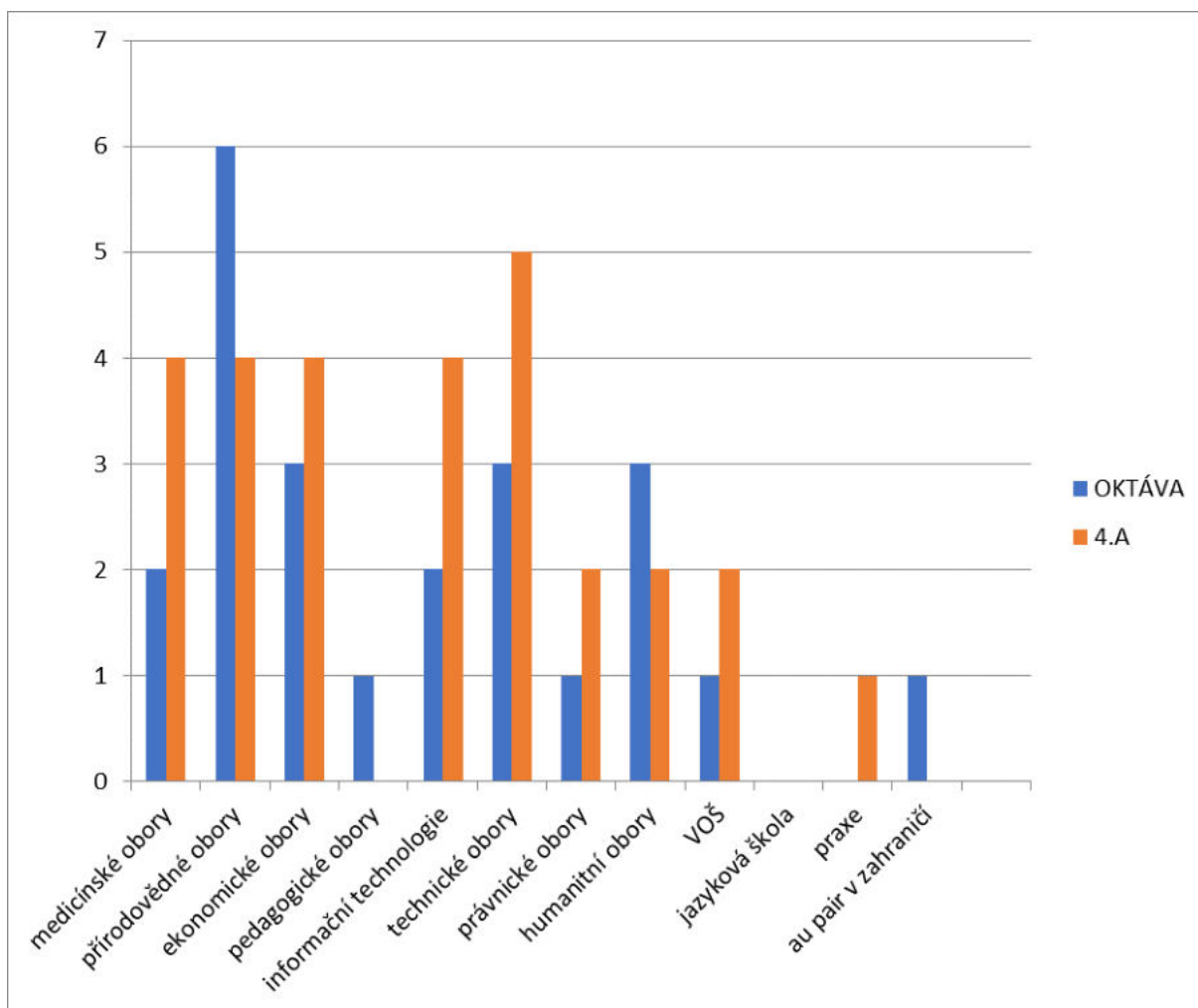
Ve školním roce 2022/2023 ukončilo studium na Gymnáziu Uničov všech 51 studentů maturitního ročníku, 23 studentů osmiletého studia a 28 studentů čtyřletého studia. Všichni studenti byli u maturitní zkoušky úspěšní.

Čtyřicet šest studentů bylo přijato na vysokou školu, tři studenti budou studovat vyšší odbornou školu, jeden student nepokračuje v žádném studiu a nastoupí do praxe, jeden bude působit v zahraničí jako au pair. Žádný absolvent si ne zvolil studium na jazykové škole.

Nejvíce absolventů (celkem deset) bude studovat některý z přírodovědných oborů, osm studentů si zvolilo studium technického oboru. Ekonomickému oboru se bude věnovat sedm studentů. Ke studiu všeobecného nebo veterinárního lékařství se rozhodlo šest absolventů, stejný počet bude studovat informační technologie. Pět absolventů si vybralo některý z humanitních oborů – studium jazyků, žurnalistiku či studium mezinárodních vztahů. Tři studenti byli přijati ke studiu práv a pouze jeden bude studovat pedagogický obor.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 90 % absolventů.

OBOR	OKTÁVA	4. A
medicínské obory	2	4
přírodovědné obory	6	4
ekonomické obory	3	4
pedagogické obory	1	0
informační technologie	2	4
technické obory	3	5
právní obory	1	2
humanitní obory	3	2
VOŠ	1	2
jazyková škola	0	0
praxe	0	1
au pair v zahraničí	1	0



Mgr. Petra Hornišerová
 výchovná poradkyně

Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet: žáků	320	320
dívek	175	175
chlapců	145	145

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	188	178
Počet žáků, kteří prospěli	132	141
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	1
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,46	1,49

Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	16 505	17 034
Absence omluvená	16 505	17 034
Absence neomluvená	0	0
Průměr absence za školu	51,68	53,38

Přehled prospěchu a absence za školní rok 2022/2023

1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	průměr	chlapců	dívek	počet žáků	prospěl	vyznamenání	neprospěl	neklasifikován	neprospěl a neklasifikován
Prima	Stonová	I	1,24	11	15	26	4	22	0	0	0
		II	1,30	11	15	26	7	19	0	0	0
Sekunda	Poláchová	I	1,52	10	18	28	11	17	0	0	0
		II	1,54	10	18	28	13	15	0	0	0
Tercie	Saňáková	I	1,36	13	15	28	9	19	0	0	0
		II	1,39	13	15	28	11	17	0	0	0
Kvarta	Legnerová Vašíčková	I	1,29	20	9	29	8	21	0	0	0
		II	1,25	20	9	29	4	25	0	0	0
Kvinta	Stražilová	I	1,43	14	14	28	11	17	0	0	0
		II	1,49	14	14	28	11	17	0	0	0
Sexta	Hornišerová	I	1,38	9	15	24	8	16	0	0	0
		II	1,34	9	15	24	8	16	0	0	0
Septima	Novotná	I	1,59	16	11	27	13	14	0	0	0
		II	1,48	16	10	26	13	12	0	1	0
Oktáva	Komsa	I	1,59	8	16	24	13	11	0	0	0
		II	1,74	8	16	24	11	12	1	0	0
1.A	Ducháč	I	1,54	12	15	27	14	13	0	0	0
		II	1,65	12	15	27	18	9	0	0	0
2.A	Langer Jelínek	I	1,44	10	16	26	11	15	0	0	0
		II	1,44	10	16	26	11	15	0	0	0
3.A	Opichalová	I	1,55	10	15	25	14	11	0	0	0
		II	1,56	10	16	26	14	12	0	0	0
4.A	Kux	I	1,57	12	16	28	16	12	0	0	0
		II	1,71	12	16	28	20	8	0	0	0
Celkem 1. pololetí			1,46	145	175	320	132	188	0	0	0
Celkem 2. pololetí			1,49	145	175	320	141	177	1	1	0

2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	průměr	neomluveno	prům. neoml	abs. celkem	prům.celkem
Prima	Stonová	840	32,31	0	0	840	32,31
		906	34,85	0	0	906	34,85
Sekunda	Poláchová	1014	36,21	0	0	1014	36,21
		1117	39,89	0	0	1117	39,89
Tercie	Saňáková	1286	45,93	0	0	1286	45,93
		1149	41,04	0	0	1149	41,04
Kvarta	Legnerová Vašíčková	1888	65,10	0	0	1888	65,10
		2001	69,00	0	0	2001	69
Kvinta	Stražilová	1659	59,25	0	0	1659	59,25
		1591	59,82	0	0	1691	56,82
Sexta	Hornišerová	1488	62,00	0	0	1488	62,00
		1574	65,58	0	0	1574	65,58
Septima	Novotná	1868	69,19	0	0	1868	69,19
		2220	85,38	0	0	2220	85,38
Oktáva	Komsa	1560	65,00	0	0	1560	65,00
		1042	43,42	0	0	1042	43,42
1.A	Ducháč	1077	39,89	0	0	1077	39,89
		1382	51,19	0	0	1382	51,19
2.A	Langer Jelínek	905	34,81	0	0	905	34,81
		1274	49,00	0	0	1274	49,00
3.A	Opichalová	1443	57,72	0	0	1443	57,72
		1869	71,88	0	0	1869	71,88
4.A	Kux	1477	52,75	0	0	1477	52,75
		909	32,46	0	0	909	32,46
Celkem 1. pololetí		16505	51,68	0	0	16505	51,68
Celkem 2. pololetí		17034	53,38	0	0	17034	53,38

3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly řed. školy	Pochvaly tříd. učitele	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
Prima	Stonová	1	4	0	0	0	0	0	0
		0	14	6	1	1	0	0	0
Sekunda	Poláchová	0	31	6	0	0	0	0	0
		3	9	0	0	0	0	0	0
Tercie	Saňáková	0	3	0	0	0	0	0	0
		0	4	0	3	0	0	0	0
Kvarta	Legnerová Vašíčková	0	10	1	0	0	0	0	0
		17	19	0	0	0	0	0	0
Kvinta	Stražilová	0	3	0	0	0	0	0	0
		0	11	0	0	0	0	0	0
Sexta	Hornišerová	0	22	0	0	0	0	0	0
		1	16	0	0	0	0	0	0
Septima	Novotná	7	12	1	0	0	0	0	0
		4	16	2	0	0	0	0	0
Oktáva	Komsa	0	11	0	0	0	0	0	0
		14	6	0	0	0	0	0	0
1.A	Ducháč	0	15	1	0	0	0	0	0
		4	20	0	0	0	0	0	0
2.A	Langer Jelínek	0	8	0	0	0	0	0	0
		0	5	0	1	0	0	0	0
3.A	Opichalová	0	8	0	0	0	0	0	0
		1	7	0	0	0	0	0	0
4.A	Kux	0	4	0	0	0	0	0	0
		6	0	0	0	0	0	0	0
Celkem 1. pololetí		8	131	9	0	0	0	0	0
Celkem 2. pololetí		46	111	28	5	1	0	0	0

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna, územní pracoviště Prostějov, provedla dne 18. 1. 2023 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena za období 09/2018 – dosud (12/2022).

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci provedla dne 21. 4. 2023 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č.187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena za období od 1. 10. 2021 do 31. 3. 2023.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

3. Krajská hygienická stanice v Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci provedla dne 7. června 2023 kontrolu splnění povinností uložených ustanovením § 7, § 13 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění a ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb.

V rámci provedeného státního zdravotního dozoru na místě kontroly nebyly ze strany kontrolované osoby zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2022 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části – § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu – § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.

V roce 2022 nebyl vydán žádný rozsudek.

V roce 2022 nebyly vynaloženy žádné výdaje.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2022 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2022 nebyly žádány ani poskytnuty žádné informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Roman Riedl
ředitel příspěvkové organizace

Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení školy probíhal ve školním roce 2022/2023 podle nově vytvořeného plánu na období školních roků 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025. Tento plán byl vypracován ke dni 1. 9. 2022 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2019-2021).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2022/2023 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy. Tento školní rok byl pod taktovkou hlavně digitální gramotnosti a metod formativního hodnocení. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto oblastí přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti. V souladu se sociální gramotností znovu kvituje škola opětovný rozjezd organizace školních výletů a skupinových aktivit, které byly po dobu pandemie pozastaveny. Poznat spolužáky v jiných životních situacích mimo školu je nezastupitelné a nepřenositelné. S touto nosnou myšlenkou také poprvé proběhly adaptační kurzy pro nově nastupující žáky, a to hned po zahájení nového školního roku ve třídách prima a 1. A. Ohlasy jsou veskrze pozitivní a společný pobyt v přírodě měl velký vliv na socializaci žáků a utváření kolektivu. S adaptačními kurzy škola počítá i do budoucna, nyní již i s přítomností školního psychologa

Od ledna 2023 na škole působí školní psycholog, což nám umožňuje šablona z podaného projektu z OP JAK. Škola tím plní avizované zkvalitnění poradenských služeb (psycholog, výchovný a kariérní poradce, preventista sociálně patologických jevů).

Ve vzdělávací oblasti se nám se ve větší míře podařilo naplňovat stanovené cíle a klíčové kompetence ŠVP. Stejně jako minulý školní rok nám s matematickou a jazykovou gramotností cíleně pomohl další program doučování v rámci dotace z Národního plánu obnovy. Tím pádem mohla být věnována zvýšená pozornost individuálním potřebám žáků ohrožených školním neúspěchem a žákům se SVP. V některých doučovaných oblastech se vyučující věnovali také maturantům s ohledem na požadavky maturitní zkoušky a rozsah přijímacích řízení v terciárním vzdělávání. V procesu výuky nebyl zaznamenán žádný nárůst sociálně patologických jevů i díky osvětové činnosti metodika prevence ve studentském parlamentu. Tato oblast je v současnosti monitorována také školním psychologem.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zúčastnila několika testování organizovaného ČŠI. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET. Proběhlo i testování v režii tradičních testů KALIBRO.

Rozbor výsledků testování žáků - ČŠI

Název testování: Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023 ČŠI

Termín testování: 21. 11. 2022 – 16. 12. 2022

Datum vyhodnocení: 6. 1. 2023

Předmět testování: finanční a čtenářská gramotnost

Zúčastněné třídy: 1. A, V, 2. A, VI (aktivně se zapojilo 105 žáků)

Komentář k výsledkům

- Do výběrového zjišťování se zapojilo celkem 98 997 žáků z ČR
- Cílem výběrových zjišťování ČŠI je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor
- Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků
- Jak ve finanční, tak ve čtenářské gramotnosti se naši žáci v celkové procentuální úspěšnosti pohybují nad celostátním průměrem
- Obecně pak jsou výsledky žáků ve většině hodnocených oblastí lepší u žáků osmiletého studia
- Rozdíl v komplexním hodnocení ve prospěch osmiletého studia se zvyšuje v závislosti na délce studia, je tedy výraznější ve druhém ročníku (2. A x VI)
- Finanční gramotnost – největší obtíže činila žákům oblast Peníze a placení (zejména pak u osmiletého studia)
- Čtenářská gramotnost – největší obtíže jsou v oblastech Hodnocení textu a Struktura textu (zejména pak u čtyřletého studia)

Rozbor výsledků testování žáků - KALIBRO

Název testování: Srovnávací testy KALIBRO 2022/2023

Termín testování: květen - červen 2023

Datum vyhodnocení: 20. 6. 2023

Předmět testování: český a anglický jazyk, matematika

Zúčastněné třídy: kvarta (aktivně se zapojilo 27 žáků)

Komentář k výsledkům

- KALIBRO má inkluzivní základní tezi – nemá smysl porovnávat výsledky mezi školami
- Cílem výběrových zjišťování KALIBRA je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor
- Ve všech testovaných oblastech (až na výjimky u několika otázek) se procentuální úspěšnost pohybuje ve vysokých procentech
- Obecně pak jsou výsledky žáků u většiny otázek testů lepší v jazycích
- Český jazyk – největší obtíže činila žákům úloha s textem na základě kterého měli vybrat z nabízených odpovědí takovou vhodnou variantu, aby splňovala kritéria logiky
- Anglický jazyk – obtížná byla zejména úloha na odhalení indicií k požadovaným informacím z delšího textu
- Matematika – s nejmenším úspěchem se setkala úloha na maximální uplatnění slev a kupónů při nákupu

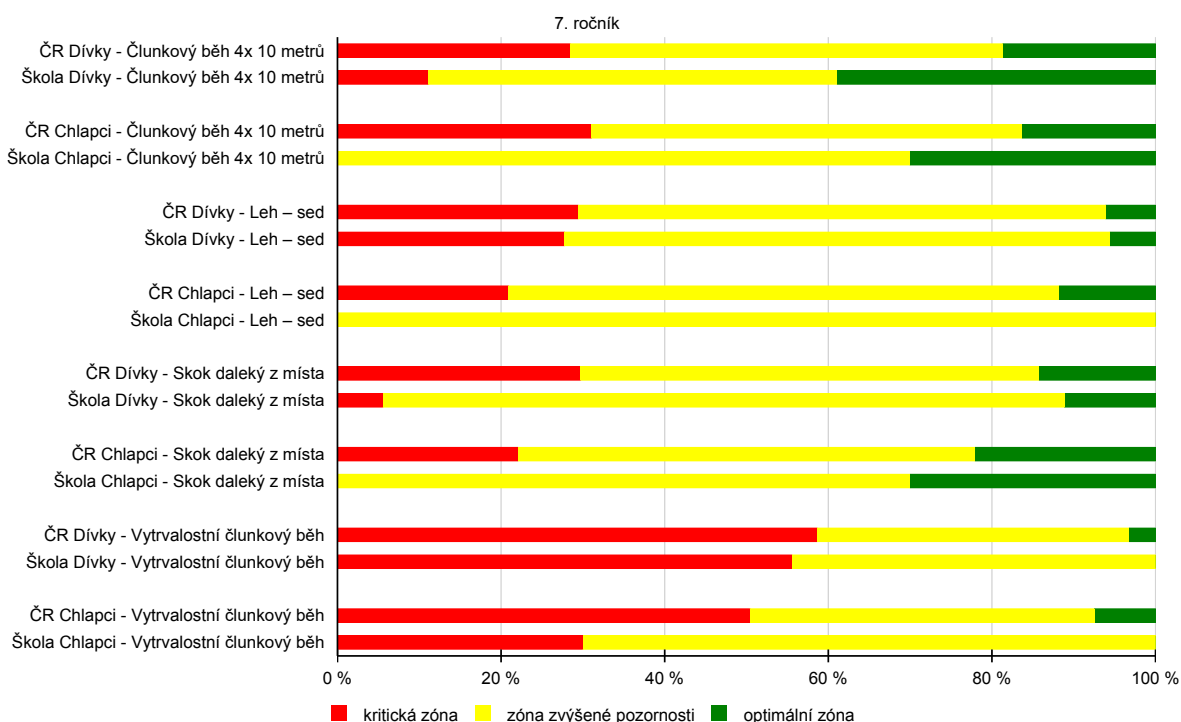
Rozbor výsledků tělesné zdatnosti žáků – ČŠI

- Účastníci testu: II, VI, 2. A
- Testované oblasti II: člunkový běh rychlostní a vytrvalostní, sed – leh, skok daleký z místa
- Testované oblasti 2. Ročníky: člunkový běh vytrvalostní, sed – leh, shyb (hoši), výdrž ve shybu (dívky), skok daleký z místa

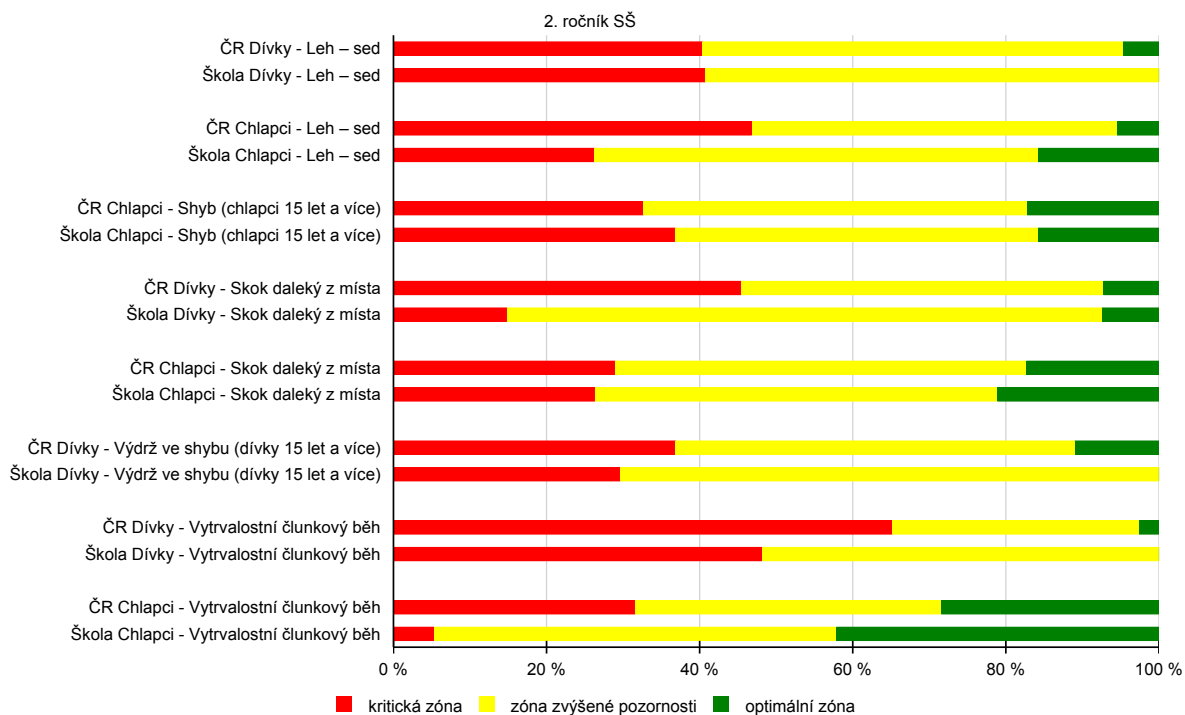
Výsledky přehledně

- Červená barva – kritická zóna, nejhorší výsledky, hrozí zdravotní rizika (zranění, nezvládnutí každodenních pohybových úkolů), z pohledu fyzické aktivity neakceptovatelná
- Žlutá barva – zóna zvýšené pozornosti, zvládnutí každodenních pohybových úkolů je dostatečné, žák by se měl dále rozvíjet
- Zelená barva – optimální zóna, pohybové i sportovní aktivity zvládá žák bez větších limitů, rizika zranění jsou minimální

Sekunda

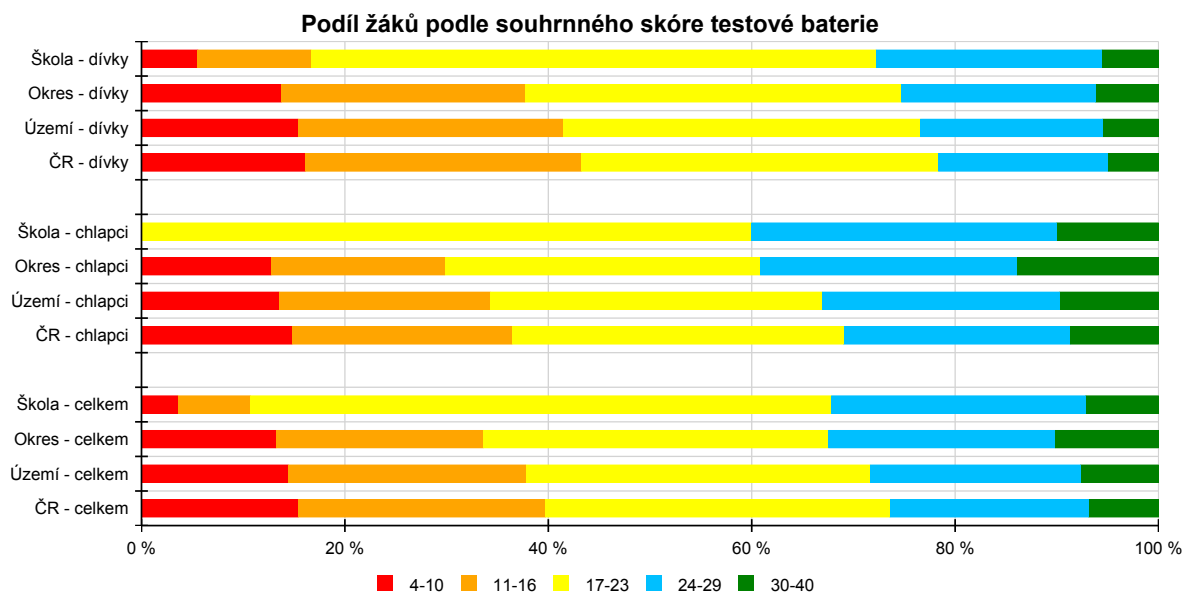


Sexta, 2. A

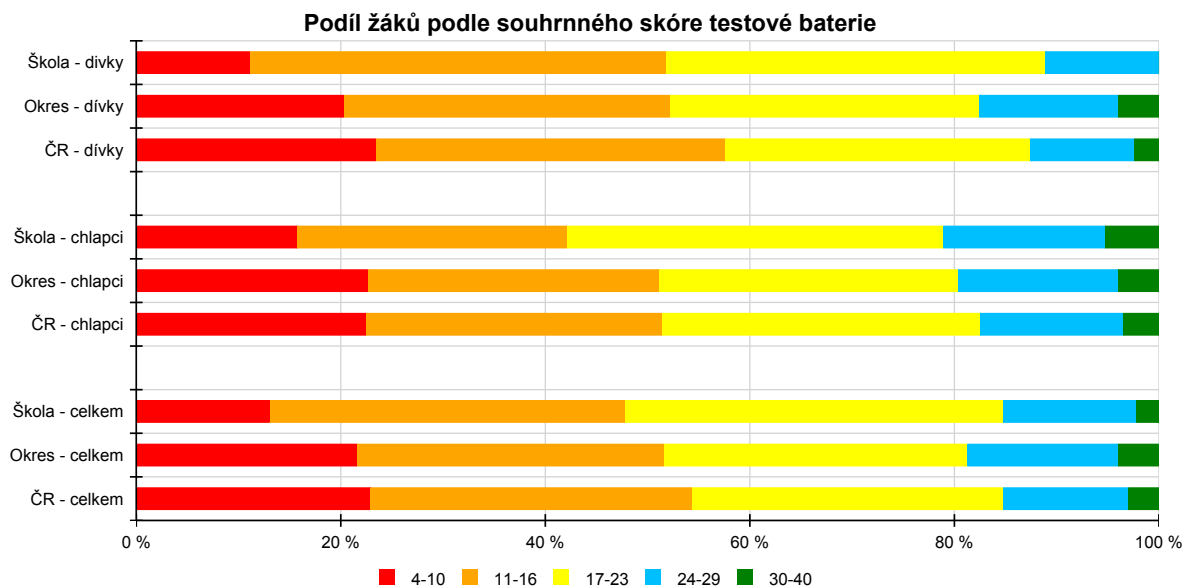


Souhrnné skóre testovaných žáků

Sekunda



Sexta, 2. A



Hodnocení naší školy obecně podle výsledků v grafech

- Vyšší tělesnou zdatnost ve srovnání s ČR mají žáci II než 2. Ročníků
- Z 2. Ročníků zaostávají dívky oproti ČR v sed – leh
- Z 2. Ročníků zaostávají hoši oproti ČR ve shybech
- Oproti ČR, okresu i území máme zdaleka nejméně žáků v rizikové zóně
- Nejvíce našich žáků je v zóně, kde je žádoucí na sobě trvale pracovat
- Oproti ČR, okresu i území máme málo žáků v zelené zóně (pravidelných sportovců), přece jen nejsme sportovní škola a zaměření našich žáků je spíše studijní a všeobecné

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2022/2023 byla péče o talentované žáky. Funkci koordinátora péče o talentované žáky zastává na gymnáziu Mgr. Miroslav Komsa. Mezi základní úkoly jeho práce patří jednání s vedoucími PK, jednotlivými vyučujícími, ale také se žáky a jejich rodiči. O své činnosti pravidelně podává vedení školy písemné zprávy.

Výsledkem jeho práce je určení preferovaných předmětů u jednotlivých studentů, jejich zapojení pouze do jimi vybraných předmětových soutěží a olympiád, SOČ, kroužků, konzultací atd. Tímto nedochází k jejich přetěžování.

Dále pravidelně nabízí studentům obou stupňů gymnázia vytipované soutěže, akce, projekty a semináře, které pořádají vysoké školy, stará se o jejich registraci a přijímá zpětnou vazbu.

S vedením školy také spolupracuje na aktualizacích ŠVP a motivačního programu gymnázia. Ve spolupráci s vedením školy stanovuje výši finančních odměn za mimořádné úspěchy v soutěžích. Návrh nového motivačního programu je připraven a bude platit od nového školního roku 2023/2024.

Protože je Gymnázium Uničov jednou z fakultních středních škol, je také garantem spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. V neposlední řadě se podílí na nominaci žáků gymnázia do programů typu Talent olomouckého kraje, Uničovský talent atd.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- Využito motivační video pro zájemce o studium na naší škole
- Scholaris proběhl v termínu 23 – 24.11.2022
- Reprezentovala Mgr. Kamila Langerová s vybranými žáky předmaturitních ročníků

2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2022)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2023)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

3. Den otevřených dveří a vánoční jarmark

- 5.12.2023 od 14:00
- Článek viz níže

4. Majáles 2023

- 5.5.2023
- Zpátky do minulosti
- Hlavní organizátor - Mgr. Světlana Kropáčová
- Článek viz níže

5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

- 5.6.2023 v koncertní síni
- Kulturní program zajištěn školním orchestrem
- Pod taktovkou vedoucí školního orchestru Mgr. Zuzany Loutocké

6. Erasmus v oblasti školního vzdělávání

- Získání akreditace organizace
- Získání souhlasu zřizovatele s projektem
- Granty na období 2023 – 2027
- Zapojení PK Aj
- Mobility, stínování, inkluze, environment, digitalizace

7. Monoxylon IV

- Celkem měsíc dlouhá námořní, experimentálně archeologická výprava
- Několik set kilometrů trasa ve Středomoří
- Účast našeho pedagoga
- Mgr. Luděk Ducháč
- Článek viz níže

Den otevřených dveří 2023



Po dvou letech jsme konečně letos mohli uspořádat den otevřených dveří. A byl skvělý jako v předcovidových dobách. Chodby a třídy školy zaplnily stovky návštěvníků, kteří tu mohli absolvovat chemické a fyzikální pokusy, vyslechnout si recitaci i zpěv, poučit se u prezentačního pásma, nahlédnout do mikroskopů, zahrát si logické hry a či zkusit mnoho dalších aktivit. Navrch si každý mohl dát něco dobrého na zub a na památku si odnést vánoční suvenýr.

Že jste to letos nestihli? Tak přijďte zase za rok! :-)



Majáles 2023 – zpátky do minulosti



Páteční odpoledne 5. května 2023 bylo opět po roce vyplněno Majálem Gymnázia Uničov, tentokrát již po jednadvacáté. Myslím, že ho právem můžeme označit jako velmi vydařený. A to nejen díky příjemnému slunečnému počasí, které přilákalo množství diváků, ale i díky ochotě, snaze a nadšení studentů vyměnit alespoň jeden den klasické školní rutiny za veselou taškařici, vyrazit do ulic a pobavit sebe i ostatní. Studenti septimy a 3. A coby organizátoři celé akce tentokrát zvolili motto ZPÁTKY DO MINULOSTI. Bez problémů se vžili do role vědců, kterým se podařilo vyrobit stroj času, aby se tak mohli vrátit do doby dávno minulé a prozkoumat, jak to vlastně všechno tenkrát bylo. Jako krále nominovali učitele gymnázia Jana Jelínka a do role královny jeho kolegyni Elišku Vašíčkovou, kteří se svého úkolu zhostili s naprostou profesionalitou. Vzhledem k absenci kočáru hrdinně usedli na bujné oře a ukázali, že smysl pro humor a studentskou recesi jim rozhodně není cizí, čehož si velmi vážíme.

Úvodem nám tým vědátorů předvedl fungování onoho vynálezu a svým dokonalým tanečním vystoupením zahájil celý program. Bohužel jakýmsi nedopatřením byla královská koruna ukradena jeho ctěná královská koruna, takže bylo třeba detailně prozkoumat celou historii, hledanou svátost najít a vrátit na správnou hlavu pomazanou. Kde jinde začít než právě v pravěku, kam se vydali ti nejmenší, nejmladší a nejhrdinnější primánci. Další významnou éru antického Řecka a Říma, kde se za vlády mocného Nera děly velmi prapodivné věci a kde tudíž i koruna mohla být ukryta, nám přesvědčivě představila sexta. Z Evropy až do dalekého císařského Japonska nás zavedli gejši, bojovníci i nindžové z 1.A. Ovšem kde nic, tu nic. Takže zpět. Dívčí válka, tam korunu

také potřebovali, usoudila kvarta a spolu s Vlastou šla do toho. Kdepak, musíme objevit Ameriku, rozhodla se sekunda a vydala se přes oceán. Pod svícnem je přece nejvíce tma, napadlo kvintu a přenesli se domů do 20.let minulého století, kdy o bujaré veselí a všelijaké podezřelé kousky nebyla nouze. Druhákům se zdála mnohem pravděpodobnější doba spíše pozdější, a to léta šedesátá až osmdesátá plná rockové hudby. Na závěr nám pamětníkům připomněli historii ještě docela živou naši terciáni, kteří sice přišli na svět mnohem později, ale rok 1989 a pohnutou dobu porevoluční zvládli na jedničku s hvězdičkou.

Kde přesně se pohřešovaný symbol královský nacházel, vlastně ani nevíme, ale důležité je, že se nakonec našel, zloděj byl dopaden a koruna byla usazena na tu správnou hlavu. A ta rozhodla o vítězích: 1. místo – sexta (Antický Řím a Řecko), 2. místo – 2.A (60. - 80. léta), 3. místo – sekunda (Amerika). Výběr byl dozajista velmi náročný, protože všichni studenti byli neobyčejně přesvědčiví a vybraná období předvedli perfektně, o skvělých kostýmech nemluvě.

Programem nás profesionálně provázelo dokonalé duo Adam Panáček ze septimy a Mário Mihok z 3.A. Právě těmito dvěma třídám, které stály u zrodu tématu a následné realizace celého majálesu, náleží velké poděkování. Stejně tak jako všem ostatním studentům za obrovský kus práce a úsilí, které solidárně věnovali společnému dílu, čímž ukázali, že nejen školou živ je člověk. K vydařené atmosféře zajisté přispělo i úvodní vystoupení taneční skupiny Styl Dance, kterou vede naše bývalá studentka Jitka Přivřelová.

Na závěr bych ještě ráda poděkovala všem sponzorům, bez kterých by se náš majáles neobešel, a to především městu Uničov mimo jiné i za velmi kvalitní spolupráci a vstřícnost. Dalšími sponzory byli SRPŠ Gymnázia Uničov, Akciová společnost UNEX a Akciová společnost Moravská modelárna. Děkujeme panu Kamilu Smrčkovi za finanční příspěvek a také maminkám, které upekly krásné a chutné dorty pro vítěze: paní Haně Šlitrové, paní Renátě Gogolkové a naší bývalé studentce Elišce Mádrové, rovněž i maminkám a studentkám za sladké občerstvení pro celou dechovku. Děkuji i všem studentům gymnázia, kteří svými těžce vydobytými korunkami také přispěli do společné kasičky.

Mgr. Světlana Kropáčová

Rozsáhlejší článek i s pohledem do historie této akce byl publikován v Uničovském zpravodaji, číslo 8 ze dne 18. května 2023 (noviny města Uničova) z pera redaktora Ing. Marka Juráně.

Monoxylon IV



Koncem minulého školního roku se uskutečnila celkem měsíc dlouhá námořní, experimentálně archeologická výprava *Monoxylon IV* (16.6. - 16.7.2023), na jejíž přípravě a průběhu se podílel také učitel dějepisu na Gymnáziu Uničov Mgr. Bc. Luděk Ducháč.

Expedice *Monoxylon IV* navázala na tři předchozí úspěšné *EXPEDICE MONOXYLON* ve východním a západním Středomoří (1995, 1998, 2019). Několik set kilometrů dlouhé trasy, které pádlující posádky na člunech vydlabaných z jednoho kusu kmene (řeky "*monoxylon*") překonaly, přitom vždy sledovaly šíření zemědělského způsobu života směrem z východu na západ, tj. do lovecko-sběračské Evropy před 8 až 9 tisíci lety v období neolitu. Posádka *Expedice Monoxylon IV* se tentokrát, zčásti též s využitím jednoduché plachty, plavila cca 500 km z řeckého ostrova Samos, ležícího nedaleko tureckého pobřeží, přes Kykladské ostrovy až na poloostrov Peloponés. Mezi Kykladami přitom archeologicky vyniká ostrov Milos, odkud byl v pravěku transportován a v širokém prostoru Egejského moře distribuován obsidián (druh sopečného skla) pro výrobu nástrojů a zbraní. Plavidlem byla během této výpravy nově vyrobená rekonstrukce nálezu dubového člunu z mladší doby kamenné z jezera Bracciano u Říma, kterou si členové expedice zčásti zhotovili replikami neolitických nástrojů.

Také o této vědecké i dobrodružné expedici, jež se vrací k počátkům námořní plavby ve Středozezemním moři, jsou chystány odborné a popularizační výstupy v časopisové a knižní podobě a dokumentární filmy, z pohledu učitele však lze nabyté poznatky bezprostředně aplikovat také v hodinách dějepisu, zejména ve vztahu k důležitým a v historii se opakujícím konstantám, jako jsou *migrace*, *kolonizace* či *akulturace*.

Mgr. Bc. Luděk Ducháč

Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich (Erasmus ve školním vzdělávání) budou pokračovat až v příštím školním roce.

V oblasti mezinárodních aktivit se ve školním roce 2022/2023 uskutečnily dva výměnné pobyty z projektu Hudba bez hranic zaměřené na hudební tematiku. Na podzim náš školní orchestr navštívil partnerskou školu Gymnázium A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu, na jaře na oplátku naši přátelé zavítali do Uničova. Náš pobyt v Německu proběhl za podpory Česko-německého fondu budoucnosti, Olomouckého kraje a města Uničova.

Do Německa – za hudbou i poznáním



Náš školní orchestr zamířil 17. října do německého Laichingenu na výměnný pobyt s tamějším gymnáziem, který bylo možné uskutečnit za významné podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Sraz byl brzo ráno před školou a po dlouhé deseti hodinové cestě jsme konečně dorazili na místo. Po příjezdu nás přivítaly naše hostitelské rodiny.

Následující den jsme měli možnost zúčastnit se výuky na gymnáziu Alberta Schweitzera. Po prvních dvou vyučovacíích hodinách jsme se jeli podívat do města Blaubeuren, kde se nachází krasový pramen Blautopf. Je pověstný zářivě modrou barvou vody a rozsáhlým jeskynním systémem. Rovněž se tam nachází zajímavý klášter Blaubeuren. Poté jsme pokračovali do města Ulm. Prošli jsme si náměstí a také

jsme vystoupali na věž katedrály Ulm Münster, která je nejvyšší na světě. Prošli jsme si uličky čtvrti Fischerviertel, nejstarší části města, i nábřeží Dunaje.

Třetí den nás čekal celodenní výlet k Bodamskému jezeru. Podívali jsme se do města Kostnice, k místu, kde byl údajně upálen Jan Hus, a kromě toho jsme navštívili i dům, v němž zpočátku v Kostnici pobýval a z něhož je nyní muzeum. Po krátké prohlídce města jsme se přesunuli na ostrov Mainau, plný nádherných květinových zahrad. V podzimním období je plný kvetoucích jřín. Uprostřed ostrova je motýlárnum se spoustou krásných exotických motýlů a zámek Mainau.

Poslední den se konal závěrečný koncert orchestrů obou škol. Ráno probíhaly zkoušky a potom jsme vyrazili na radnici, kde nás slavnostně přivítal starosta Laichingenu. Samotný koncert se nám velice povedl a my i diváci jsme byli spokojeni. Z celého výletu jsme si domů odvezli spoustu krásných vzpomínek a fotek. Zájezd nás obohatil nejen o spoustu nových úžasných přátel, ale i o mnoho zkušeností co se týče dorozumívání se v cizím jazyce.

Kristýna Kamlerová a Julie Hulová, sexta Gymnázia Uničov

Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2022/2023

- **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

Jana Vyhlídalová (3.A) – obor Molekulární biologie

Cytologická diverzita jarních modřenců (Muscari, Asparagaceae) ve střední Evropě
okresní kolo 1. místo
krajské kolo 1. místo
státní kolo 12. místo

Magdaléna Smyčková (septima) – obor Biologie a vědy o Zemi

Jak se ženské slzy liší od mužských?
okresní kolo 4. místo
krajské kolo 2. místo

Kateřina Malíková (septima) – obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Analýza Těšíkovské kyselky a produktů jejího srážení
okresní kolo 1. místo
krajské kolo 1. místo
státní kolo 7. místo

Adam Panáček (septima) – obor Zdravotnictví

Vývoj biokompatibilního a antibakteriálního povrchu titanových implantátů za využití nanočástic stříbra
okresní kolo 1. místo
krajské kolo 1. místo
státní kolo 5. místo

- **Pythagoriáda - okresní kolo soutěže**

Nathaniel Menšík (prima) **1. místo** (kategorie 6. tříd)

- **Logická olympiáda**

Nathaniel Menšík (prima)

15. místo v okresním kole
14. místo v krajském kole

- **Astronomická olympiáda**

Petr Kovář (oktáva)

6. místo v krajském kole

25. místo v celostátním kole

Matyáš Vícha (sekunda)

7. místo v krajském kole

- **Fyzikální olympiáda - okresní kolo Archimediády (FO kat. G)**

Vilém Suchomel (sekunda)

7. místo

Matyáš Vícha (sekunda)

8. místo

Jiří Provaz (sekunda)

13. místo

- **Krajské kolo ZO**

Vojtěch Trefil (kvarta)

10. místo (kategorie C)

Kateřina Machalová (prima)

12. místo (kategorie A)

- **Krajský přebor školní mládeže v šachu**

Jakub Doležel (kvarta)

9. místo v krajském kole

- **Krajské kolo Zeměpisné olympiády**

Vojtěch Trefil (kvarta)

10. místo (kategorie C)

Kateřina Machalová (prima)

12. místo (kategorie A)

- **Uničovský talent 2022**

Daniela Dorušáková (oktáva)

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

(2. místo v okresním kole, 1. místo krajském kole, 7. místo v celostátním kole)

Pravidelná reprezentace školy na akcích a soutěžích pořádaných MŠMT a vysokými školami v celé ČR: 2. místo v mezinárodním korespondenčním semináři z medicíny KaSMED, Den lékařským fyzikem (ČVUT Praha), Na den vědkyní (ČVUT Praha), Letní škola Badatele (UPOL), Konference mladých přírodovědců

Petr Kovář (oktáva)

Pravidelná reprezentace školy v předmětových olympiádách a dalších soutěžích zaměřených na přírodní vědy - 9. místo v celostátním kole Technologické olympiády, opakovaná účast v celostátních kolech Astronomické olympiády,

vynikající umístění v týmových mezinárodních soutěžích Fyziklání a Fyziklání online

Dalších úspěchů dosáhli naši žáci v kolektivních soutěžích Technologická olympiáda 2023, Fyziklání 2023, Fyziklání online 2023.

Zapojeni byli také do tradičních akcí Den lékařským fyzikem, Letní škola optiky pro studenty SŠ, Konference mladých přírodovědců a Staň se na den vědkyní 2023.

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující oktávy a primy), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující tercie, sexty a 4.A), Mgr. Jan Jelínek (vyučující 2. A a 3. A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující sekundy, kvarty, kvinty, 1. A a septimy).

Exkurze:

V letošním školním roce jsme opět uskutečnili literární a historickou exkurzi maturitních ročníků do Prahy. Ve dnech 5. - 7.10. 2022 se jí zúčastnili studenti oktávy v doprovodu vyučující ČJ Mgr. Drahomíry Drlíkové a Ing. Hany Menclové, od 12.10. do 14.10 2022 absolvovala exkurzi třída 4.A pod vedením vyučující ČJ Mgr. Petry Hornišerové a Mgr. Martiny Poláchové. Během exkurze studenti navštívili dvě divadelní představení a významné pražské památky a muzea.

Žáci NG (kromě primy) zhlédli v šumperském divadle představení Bylo nás pět, studenti septimy a 3. A navštívili představení Nedotknutelní v Moravském divadle v Olomouci.

Jak již bývá zvykem, studenti 1.A a primy navštívili v měsíci září Městskou knihovnu v Uničově, kde se dozvěděli, že knihovna neslouží jen k zapůjčování knih, ale mohou zde strávit i volné odpoledne studiem odborných knih či časopisů, aniž by byli zapsáni jako čtenáři knihovny.

Soutěže:

Již v prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo 35 zájemců, z nichž nejlepších výsledků v kategorii studentů vyššího gymnázia dosáhli Zuzana Salajová a Tereza Smyčková z kvinty, Magdaléna Smyčková ze septimy a David Machala ze 4.A. V kategorii žáků nižšího gymnázia se na prvním místě umístila Jolana Menšíková z kvarty. Děvčata postoupila do okresního kola, kde se však na předních místech neumístily. D. Machala se okresního kola bohužel nezúčastnil, neboť v den jeho konání psal písemnou maturitní zkoušku.

Další vzdělávání:

Jako každý rok i letos jsme se zúčastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mgr. Jan Jelínek se 18.4.2023 zúčastnil kurzu Kam kráčíš, češtino? a Mgr. Iveta Novotná se 11.5.2023 seznámila na semináři pořádaném vzdělávací agenturou Descartes s metodami formativního hodnocení v hodinách českého jazyka.

ŠVP:

Výuka probíhala podle ŠVP, jenž byl v minulém školním roce v rámci digitalizace a revize RVP upraven. Cíle a výstupy ŠVP byly naplněny. Žádný vyučující tedy nevykazuje zpoždění.

Rozvíjení digitálních kompetencí:

Digitální kompetence vázané na jazyk český byly rozvíjeny podle ŠVP. Všichni vyučující vedou své studenty k práci s digitálními technologiemi. Studenti na svých mobilní telefonech či tabletech, chrombookách či počítačích v počítačových učebnách vyhledávají potřebné informace, vypracovávají prezentace, v textovém editoru vytváří jazykové texty, píšou slohové práce, pracují s internetovými jazykovými příručkami, pořizují audio či videozáznamy svých vystoupení v rámci řečnických cvičení, posuzují tak své vyjadřovací schopnosti, prostředky verbální i mimoverbální komunikace, poslouchají umělecké texty, ...

Podpora talentovaných studentů

Talentovaní studenti jsou připravováni na soutěže, a to zadáváním úkolů zaměřených na zajímavé či problematické jazykové jevy.

Další aktivity předmětové komise:

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

Vyučující maturitních tříd poskytovali studentům doučování a konzultace k maturitní zkoušce. Doučování zaměřené na procvičování obtížnějších jazykových jevů probíhalo rovněž v sekundě.

V letošním roce stejně jako v roce loňském byla organizace písemné i ústní maturitní zkoušky v kompetenci školy. Témata k písemné práci tedy připravovala komise, práce studentů hodnotili jejich vyučující, nikoli centrální hodnotitelé organizace CERMAT. Pro hodnocení písemné i ústní části komise rovněž stanovila svá kritéria. Společná část maturitní zkoušky probíhala jen formou didaktického testu. Studenti oktávy a 4. A maturitní zkoušku úspěšně složili v jarním termínu.

Mgr. Iveta Novotná, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2022/23 v tomto složení:
Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová, Mgr. Hana Slavíková
2. **Realizované exkurze:**
 - Mladoňov - Mgr. Hana Slavíková a Mgr. Kamila Langerová zorganizovaly třídní výlet pro kvartu se zaměřením na rozvoj konverzačních schopností v angličtině jako kompenzaci za neuskutečněný lyžařský kurz během období covidu.
 - Americké centrum, vědecká knihovna - Studenti sexty se zúčastnili exkurze v A. C. v Olomouci, kde se formou kvízů dozvěděli více o fungování centra, a o různých faktech z historie USA.
3. **Soutěže**
 - Vybraní studenti se zúčastnili soutěže „Best in English“ dne 30. listopadu. Nejlépe se v rámci naší školy umístila studentka Lucky Kirschbaum (1. A).
 - Mgr. Langerová zorganizovala školní kolo překladatelské soutěže, kterou pořádá Filozofická fakulta UP. Studenti překládali 2 texty (umělecký a odborný) zadané Filozofickou fakultou UP. Zúčastnili se Veronika Pavlů a Karel Vařeka ze sexty a Barbora Ungrová z oktávy. B. Ungrová obsadila 1. místo a K. Vařeka 2. místo a postupují do univerzitního kola. V. Pavlů obsadila 3. místo a je náhradníkem pro postup. Univerzitního kola se zúčastnil pouze Karel Vařeka, který neobsadil bodované místo.
 - Mgr. Langerová zorganizovala školní kolo Lingvistické olympiády s těmito výsledky: Dorušáková Daniela (VIII) - 42 bodů - postupuje do regionálního kola, kde výrazně neuspěla, Vařeka Karel (VI) - 35 b., Svobodová Julie (VI) - 23,5 b., Liška Vladimír (VI) - 15,5 b.
 - 31. 1. 2023 proběhlo školní kolo konverzační soutěže z angličtiny pro vyšší gymnázium. V kategorii III. A se umístili 1. Vojtěch Adam z 3. A, 2. Julie Svobodová ze sexty. V okresním kole skončil Adam na 9. místě a Svobodová na 10. místě
 - 31. 1. 2022 proběhlo školní kolo konverzační soutěže z angličtiny pro nižší gymnázium. V okresním kole kategorie I.B. skončili studenti sekundy Dominik Richter na 6. místě a Bendová Anna na 7. místě. V okresním kole kategorie II. B. skončily studenti tercie Vendula Svobodová na 9. místě a Monika Hamplová na 10. místě.
4. **DVPP - školení, semináře, kurzy**
 - Ing. Menclová je členem Krajského metodického kabinetu cizí jazyky pro Olomoucký kraj. Dne 16. 1. proběhl webinář, kde účastníci byli seznámeni

s projektem SYPO – systém podpory profesního rozvoje a proběhla nabídka webinářů.

- Ing. Menclová a Mgr. Slavíková – účast na webinářích a školení pořádaných DZS k programu Erasmus+.
- Mgr. Langerová se zúčastnila konferencí 5. - 9. 6. v Norska a 16.-19. 5. v Praze, v rámci programu Erasmus+.

5. ŠVP

- Cíle ŠVP jsou bezesbytku plněny, digitální kompetence je vzhledem k online formě našich učebnic a využívaných metod výuky naplněna.

6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

- V hodinách angličtiny všichni vyučující cíleně rozvíjejí digitální gramotnost. Ve výuce anglického jazyka jsou denně využívány učebnice a pracovní sešity, které máme v online verzi. Rovněž studenti využívají online třídy, kde opakují učivo ze všech lekcí. Běžně jsou využívána videa a písničky – youtube, a oblíbený je Kahoot, který hrajeme na mobilech. Další využívané weby jsou např. <https://www.helpforenglish.cz/>, <https://www.umimeanglicky.cz/>, <http://anglina.unas.cz/easy-english/anglictina-procvicovani-vasich-znalosti/> a různé materiály DUM. Rovněž poslech z British council a readingy ze stránek British Council nebo pak Englishclub.com a také stránku Pinterest a Wordwall. K maturitním tématům studenti zpracovávají prezentace. Další užitečné webové stránky/programy pro výuku jsou, např. Merriam-Webster Dictionary, Gartic, deepL, ChatGPT, Dall-E.
- Podpora talentovaných studentů - talentovaní studenti absolvovali různé soutěže v anglickém jazyce. Vzhledem ke zvyšující se úrovni znalosti angličtiny u studentů zařadili jsme do výuky volitelný seminář Příprava k FCE a od školního roku 23/24 volitelný seminář – Příprava k CAE.

7. Další aktivity PK

A. Maturitní zkoušky - Výsledky našich studentů jsou srovnatelné s dlouhodobě skvělými výsledky v angličtině. Všichni studenti úspěšně absolvovali státní i profilovou maturitní zkoušku.

B. Ostatní:

- Získali jsme akreditaci v programu Erasmus +.
- Studenti, kteří splňují podmínku 4 profilových částí u maturitních předmětů, a vybrali si angličtinu ve státní části, mohou požádat o nahrazení ústní části zkoušky předloženým certifikátem FCE a CAE.

Ing. Hana Menclová

Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Direkt neu.

Ruský jazyk vyučovaly Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Raduga po novomu.

V říjnu se uskutečnila první část projektu Hudba bez hranic. Naši studenti vycestovali na výměnný pobyt do německého Laichingenu, kde měli možnost navštívit vyučování na místním Gymnáziu Alberta Schweitzera a poznat krásy jižního Německa (Baden-Württemberg). Náš pobyt byl zakončen společným slavnostním koncertem našeho a německého školního orchestru v aule gymnázia.

V březnu se uskutečnila druhá část projektu, v jehož rámci proběhl výměnný pobyt na naší škole. Němečtí studenti se podívali do výuky, měli možnost prohlédnout si papírnu ve Velkých Losinách a ochutnat čokoládu z místní výroby pralinek, s průvodcem si prošli historickou část města Olomouc a navštívili Doubravský dvůr. Celý pobyt byl zakončen slavnostním koncertem našeho a německého orchestru v koncertní síni.

Od února do dubna probíhala příprava k maturitě v německém jazyce, které se účastnil jeden student oktávy

Z němčiny maturoval jeden student z oktávy se známkou 1,00.

Mgr. Zuzana Loutocká se dne 2. 6. 2023 zúčastnila prezenčního školení s názvem Současná ruština a její proměny, které se konalo v Olomouci. Školení vedla lektorka Světlana Michlová a bylo velmi přínosné. Seznámili jsme se se slovní zásobou z období koronavirové pandemie, se slovy přejatými z angličtiny z oblasti IT technologií, módy, stravování apod. a také se slovní zásobou k aktuálnímu tématu války. Paní lektorka se s námi podělila i o vlastní zkušenosti s válečným konfliktem. Školení bylo velmi zajímavé a poznatky a nová slovní zásoba budou využity ve výuce ruštiny.

V obou jazycích byl v průběhu celého roku kladen důraz na rozvíjení digitální kompetence: využívání počítačů a chrombooků popř. telefonů k vyhledávání a ověřování informací na webu (písně, ukázky z filmů, reálie německy a rusky mluvících zemí apod.), práce s autentickými texty, on-line formuláři, poslední část každé lekce – Jetzt bist du dran! – práce s autentickými internetovými odkazy, řešení on-line cvičení (v rámci podpory učebnic Direkt neu) a používání on-line slovníků, cizojazyčné klávesnice a programu translit.ru pro digitální zápis, práce s digitálními časopisy nakladatelství Klett (Klett-Blätter a Классный журнал), do výuky byly zařazovány on-line kvízy (např. kahoot). Žáci vytvářeli digitální materiály, které předváděli formou prezentace.

Opatření - viz posudky pedagogicko-psychologické poradny Ol. kraje. Žákům je dán větší časový prostor při písemkách, toleruje se specifická chybovost dle posudku, je upřednostňováno ústní zkoušení.

Mgr. Zuzana Loutocká

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Komise matematiky pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení: Mgr. Lubomír Balcárek, Bc. Josef Charvát (do února), RNDr. Zuzana Kopečná Voglová, Mgr. Marie Legnerová (do ledna), Mgr. Roman Riedl, Ing. Irena Saňáková, Mgr. Jana Skoumalová, Bc. Vašíčková (od února).

Matematické soutěže

Studenti našeho gymnázia se zapojili do soutěží Matematický klokan, Matematická olympiáda a Pythagoriáda. Soutěže Matematický klokan se zúčastnili vybraní studenti celého gymnázia. Výsledky školního kola byly zveřejněny na stránkách školy. Největšího úspěchu ve srovnání se studenty ostatních škol dosáhl Petr Kovář z oktávy, který v krajském kole obsadil páté místo v kategorii Student. V Pythagoriádě zazářil Nathaniel Menšík z primy, který získal první místo v okresním kole této soutěže.

Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky si matematiku vybralo 12 studentů z oktávy a 11 studentů ze 4. A. Všichni kromě jednoho studenta 4. A při zkoušce uspěli. V profilové části maturitní zkoušky maturovali z matematiky 4 studenti z oktávy a tři studenti ze 4.A. Všichni ústní zkoušku úspěšně složili.

Naplňování cílů ŠVP

Vyučující pracovali během celého školního roku se studenty tak, aby byly naplněny cíle a výstupy ŠVP. Nadaní studenti se zúčastnili výše zmíněných matematických soutěží, v hodinách jim byly zadávány zvláštní úlohy nad rámec běžné výuky. Studenti ohrožení školním neúspěchem navštěvovali hodiny doučování, docházeli na individuální konzultace za jednotlivými vyučujícími, byly jim zadávány zvláštní domácí úkoly.

Digitalizace výuky

Vyučující v hodinách matematiky rozvíjí digitální kompetence studentů. Využívány jsou různé matematické programy, webové aplikace, textové a tabulkové editory či prezentace. Technicky je výuka zajištěna chromebooky, počítači v PC učebnách, či mobilními telefony studentů.

Matematicko – logický kroužek

Matematicko - logický kroužek probíhal celý rok jednou týdně ve čtvrtek před začátkem vyučování pod vedením Bc. Vašíčkové a v prvním pololetí také Mgr. Legnerové. Pravidelně do kroužku docházelo 6 dětí z primy, sekundy a kvarty a k nim se další účastníci připojovali podle zaměření jednotlivých lekcí. Žáci se věnovali převážně aktivitám rozvíjejícím logické myšlení a vztah k matematice. Různé zábavné aktivity, hádanky a hry byly prokládány základními poznatky z teorie grafů, pravděpodobnosti a statistiky, popřípadě záludnými úlohami z trigonometrie. Velký úspěch měly také deskové hry rozvíjející prostorovou představivost (UBONGO, BLOKUS 3D a další). Během období, kdy se konaly matematické soutěže, procházeli studenti starší ročníky těchto soutěží a konzultovali nejrychlejší způsoby řešení příkladů. Přestože bylo jistě ranní vstávání náročné, zapojovali se studenti velmi

aktivně nejen do plynulého chodu jednotlivých hodin, ale také do plánování hodin nadcházejících. Společnou celoroční práci studentů i vyučujících hodnotí komise velmi pozitivně, protože byl vidět obrovský posun nejen v přístupu k zadaným úlohám, ale také změna přístupu v běžných hodinách matematiky.

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová

Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK), Mgr. Milan Kux a Bc. Josef Charvát (do 28.2.2023).

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení fyzikální olympiády, astronomické olympiády, mezinárodní soutěže Fyziklání 2023 a také do mezioborové soutěže Technologická olympiáda 2023.

V astronomické olympiádě se nejvíce dařilo Petru Kovářovi z oktávy, když se mu v kategorii A povedlo postoupit až do celostátního kola soutěže. Zde obsadil 25. místo. Matyáš Vícha ze sekundy získal 11. místo v krajském kole kategorie GH.

V okresním kole fyzikální olympiády kategorie G (Archimediády) se stali úspěšnými řešiteli všichni naši žáci.

Fyziklání je tradiční soutěž konaná v Praze, tentokrát v termínu 10. 2. 2023. Je určena pro maximálně 5 členné týmy středoškoláků, kteří se zajímají o fyziku a matematiku. Cílem soutěže je rozvíjet u studentů kritické a fyzikální myšlení a přibližovat jim fyziku a přírodní vědy. Družstvo naší školy tvořili oktávani Daniela Dorušáková, Petr Kovář, Michal Mencl, Dalibor Očenášek a Matyáš Pik. Do soutěže se zapojilo téměř 1200 účastníků z více než 20 zemí světa tvořících 251 týmů! Naši reprezentanti se i bez speciální přípravy umístili v první stovce, což lze považovat za výborný výsledek.

Téměř 600 družstev z celé České republiky se zapojilo do 1. kola soutěže s výstižným názvem Technologická olympiáda. Mezi nimi byly také čtyři týmy z našeho gymnázia. Soutěžící museli prokázat velký rozhled v různých vědeckých oblastech, jako je např. elektromobilita, umělá inteligence, kyberbezpečnost, kryptoměny, robotika a mnoho dalších. Vynikajícím způsobem si vedl náš tým ve složení Ondřej Klaban, Petr Kovář (oktáva) a Jan Gábor (4.A). Pánové obsadili 65. místo, když jim na postup do celostátního finále chyběly pouhé dva body. Další 1 bod ztratilo družstvo na 109. místě, které tvořili Michal Mencl, Dalibor Očenášek a Matyáš Pik (oktáva). V první třetině výsledkové listiny najdeme také náš mladší tým ze septimy (Filip Gratzner, Dušan Kyselý a Mikuláš Pik) a družstvo čtvrtáků (Pavel Lubrich, David Machala a Oleksandr Marchuk).

Výuka v tomto školním roce probíhala ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia v souladu s platným ŠVP. Od září 2022 byly do RVP pro gymnaziální vzdělávání začleněny digitální kompetence žáků. Členové předmětové komise se podíleli na aktualizaci ŠVP a tematických plánů.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Předseda PK dal vyučujícím za úkol písemně informovat rodiče

vybraných žáků o možnostech konzultací. Konzultace jsou zaměřené na vysvětlení a procvičení. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Mgr. Miroslav Komsa

Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Personální složení

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení:
Mgr. Helena Staruchová a Mgr. Renáta Opichalová

Exkurze

V letošním školním roce proběhly 3 exkurze v Pevnosti poznání Olomouc.

II. absolvovala 24.2. program **Barevné molekuly v pohybu**

III. absolvovala 10.5. programu **Záhada hlavoLABU**

IV. absolvovala 14.3. program **Světlo v baňce**

Studenti III, IV, V, VI, VII, 1.A, 2.A a 3.A se zúčastnili v prostorách gymnázia 27.3.

velmi interaktivní programu s množstvím zajímavých pokusů Moderní hodina chemie.

Tyto hodiny proběhly v rámci projektu VŠCHT Praha.

Soutěže

V letošním roce byl velmi malý zájem o účast v chemické olympiádě.

Školního kola chemické olympiády kategorie C se zúčastnili Petr Vyroubal a Jiří Michal (oba V). Pozvánku do krajského ani jeden nedostali.

Kategorie D letos bohužel zůstala bez účasti.

DVPP

18.1. proběhl v rámci projektu SYPO přes MC Teams online seminář **Skupinová intervize PrV - Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy** s lektorkou Ing. Vokurkovou z Pardubic, kterého se zúčastnila Renáta Opichalová

ŠVP

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací.

Problémoví žáci a studenti

Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit.

Všichni studenti měli možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.

Digitalizace

V rámci digitalizace se v hodinách chemie využívají prezentace, podle kterých si žáci doplňují pracovní listy.

Členky komise se seznamují se zakoupenou licencí Eurodidact, která se instaluje i pro studenty na chrombooky. V rámci opakování se využívá webová aplikace Kahoot.

Podpora talentovaných žáků

Talentovaní žáci měli možnost se rozvíjet a připravovat na chemickou olympiádu, této možnosti využili Petr Vyroubal a Jiří Michal.

Hodnocení výsledků profilových maturitních zkoušek:

V letošním roce maturovalo z chemie 6 studentů, 4 studenti z VIII a 2 ze 4.A

Přehled výsledků:

VIII. – Daniela Dorušáková, výborný

VIII. – Filip Braüer, výborný

VIII. – Viktorie Orságová, výborný

VIII. – Kristýna Hofmanová, chvalitebný

průměr VIII. – 1,25

4.A – Kateřina Teplá, výborný

4.A – Kateřina Zupalová, chvalitebný

průměr 4.A – 1,50

Mgr. Renáta Opichalová

Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

Personální složení

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2022/2023 v následujícím složení:

Mgr. Gabriela Strašilová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Daniela Stonová,
Bc. Eliška Vašíčková

Exkurze

Studenti 1.A a kvinty se v říjnu zúčastnili geografické exkurze v rámci, které navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně, kde se prošli noční oblohou a zhlédli program „Cesta za miliardou hvězd“. Poté se přesunuli do Moravského krasu, kde pozorovali krásné prvky nadzemního i podzemního krasového reliéfu a navštívili největší jeskyně České republiky, tedy Sloupsko-šošůvské jeskyně, známé svou nádhernou krápníkovou výzdobou a rozsáhlým komplexem dómů a podzemních propastí. Seznámili se jak se současným osazenstvem jeskyní, vrápenci malými a netopýry velkými, tak i s jejich pradávnými obyvateli, po nichž tu zůstala velká řada kosterních pozůstatků - medvědy jeskynními či člověkem neandertálským.

V říjnu naši primáni navštívili Pevnost poznání v Olomouci, kde shlédli program „Život v kapce vody“ zaměřený na hydrobiologii a poté cestovali vesmírem v tamějším planetáriu v rámci programu „Sluneční soustava“.

V únoru se studenti biologického semináře vydali do Olomouce na Lékařskou fakultu Univerzity Palackého na Ústav soudního lékařství, kde shlédli anatomii lidského těla a ověřili si tak v praxi své teoretické znalosti z hodin biologie a v závěru exkurze vyslechli přednášku o nejčastějších příčinách úmrtí člověka.

V dubnu se studenti VII zúčastnili exkurze v podniku Honeywell v Hlubočkách Olomouce na výrobu a opravy leteckých motorů. Studenti zhlédli strojírenský provoz se špičkovými technologiemi.

Na začátku června se konalo povinné terénní zeměpisné cvičení pro VII a 3. A organizované ve spolupráci s PřF UP Olomouc, katedrou geografie. RNDr. Martin Jurek, Ph.D. s doktorandy fakulty připravili pro studenty pestrý a zajímavý program. V lokalitě mezi Hrabišínem a Benkovem se studenti rozdělili do skupin a procházeli postupně několik stanovišť, kde plnili zeměpisné úkoly. Vytvářeli například spádovou křivku vodního toku, určovali plochu vodní nádrže, poznávali a určovali byliny a dřeviny přímo v terénu. Po celou dobu pracovali s GPS, buzolou a topografickou mapou. Po cestě prováděli meteorologická měření. Pomocí přístrojů zjišťovali teplotu, vlhkost a tlak vzduchu. Výsledky porovnali, vyhodnotili, a zdůvodnili na základě svých znalostí z výuky.

16. 6. se uskutečnila entomologické exkurze pro primu, díky které žáci pronikli nejenom do tajemství života včel, ale také do výroby medu. Děti se naučily vyhledávat královnu ve včelstvu, rozlišovat trubce od dělnic, uspávat včely, poznávat včelí produkty, měřit podíl vody v medu, pastovat med a další.

Soutěže

Studenti se v biologii a zeměpise jako každý rok zapojili do celé řady soutěží.

Olympiády

V březnu proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší z kol školních. Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhl Vojtěch Trefil z kvarty a Kateřina Machalová z primy, kteří naši školu reprezentovali v krajském kole.

Z vyššího gymnázia za naši školu bojovali v okresním kole David Ullmann ze sexty, který se umístil na 10. místě a Jakub Brachtl z 3. A, který obsadil 14. místo.

Okresní kola biologické olympiády proběhla v březnu a dubnu. Za mladší kategorii D nás reprezentovala Karla Janíčková ze sekundy, která obsadila 18. místo. V kategorii C bojovala Anna Noemi Smyčková z tercie a dosáhla 8. příčky.

SOČ

Letos jsme opět slavili velké úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti. Se svými soupeři se utkal v oboru Zdravotnictví Adam Panáček ze VII, který získal 5. místo v celostátním kole s prací „Vývoj biokompatibilního a antibakteriálního povrchu titanových implantátů za využití nanočástic stříbra“. Dále Kateřina Malíková ze VII v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství vybojovala 7. místo v celostátním kole s prací „Analýza Těšíkovské kyselky a produktů jejího srážení“. Jana Vyhlídalová z 3. A s prací „Cytologická diverzita jarních modřenců (*Muscari, Asparagaceae*) ve střední Evropě“ soutěžila v oboru Molekulární biologie a obsadila 12. místo v celostátním kole. V krajském kole Magdaléna Smyčková ze VII v oboru Biologie a vědy o zemi získala 2. místo s prací „Jak se liší ženské a mužské slzy“.

Práce proběhly pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové ve spolupráci s PřF UPOL.

Studenti se s pracemi SOČ také v červnu zúčastnili 17. Konference mladých přírodovědců Badatel na PřF UPOL.

ŠVP

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících.

Členové PK se věnovali po celý školní rok v hodinách zeměpisu a biologie zavádění digitálních kompetencí využíváním IT prostředků. Ve vyučování pracovali s multimediálními výukovými prezentacemi, vedli studenty k dohledávání relevantních informací na internetu jako součást samostatných prací, využívali aktivizační metody ve formě Kahoot, Corinth a dalších webových aplikací. Studenti používali pro určování přírodnin aplikaci např. Pl@ntNet a pracovali v některých hodinách s chromebooky a také sami vytvářeli prezentace na zadaná témata. V zeměpise uplatňovali při domácí přípravě online mapy. V laboratorních cvičeních se učili studenti pracovat s digitálními mikroskopy.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 14 studentů. V oktávě 6 studentů s průměrem 2,2 a ve 4. A 8 studentů s průměrem 1,9.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 13 studentů. V oktávě 2 studentky s průměrem 1,5 a ve 4. A 11 studentů s průměrem 1,7.

Další aktivity

Pedagogové celoročně rozvíjeli se studenty přírodovědnou gramotnost tím, že vedli žáky k chápání a využívání přírodovědného poznání, k utváření názorů a závěrů pro porozumění přírodních jevů a procesů a směřovali studenty k odpovědnosti při aplikaci přírodovědných poznatků v praxi.

Mgr. Gabriela Stražilová

Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů

Členové komise

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., Mgr. Luděk Ducháč, Mgr. Jan Jelínek

Exkurze

Žáci primy se 19. října 2022 pod vedením Mgr. Ducháče vydali na **exkurzi po Uničově**, v níž se během tří vyučovacích hodin zaměřili na současnost a minulost města v rámci mezipředmětových vztahů (občanská výchova, dějepis, výtvarná výchova). Těžištěm výpravy byly významné památky v centru Uničova, jejichž prostřednictvím její účastníci aktivně prezentovali svůj zájem o lokální historii i architektonické styly. Zastavili jsme se také u místních muzeí a absolvovali návštěvu Radniční věže, z jejíhož ochozu jsme zažili nádherný výhled na celé město i jeho bližší a vzdálenější okolí.

Pro studenty 3. ročníku společenskovedního semináře se v rámci prohloubení učiva práva uskutečnila 15. června 2023 **návštěva soudního jednání** na pobočce Krajského soudu Ostrava v Olomouci. Soudní líčení se týkalo násilného trestného činu.

Besedy, projekty

Studenti naší školy měli jedinečnou možnost zúčastnit se živého televizního natáčení. Nejprve jsme byli osloveni, zda dva studenti nenatočí krátké video pro pořad **Fokus Václava Moravce** k problematice branné výchovy ve školách. Studenti oktávy, Petr Kovář a Michaela Kuxová, nabídku přijali a jejich příspěvek byl odvysílán v lednovém Fokusu. Na základě toho škola obdržela pozvánku k účasti na živém vysílání dne 21. března 2023. Výběr 50 studentů vyššího gymnázia za doprovodu vyučujících ZSV Chmelíka a Jelínka tak zakusil dvě hodiny živého vysílání. Dokonce tři studenti položili otázky zajímavým hostům, mezi které patřila například poslankyně Olga Richterová a bývalá ombudsmanka Anna Šabatová. Téma pořadu znělo „odvaha promluvit“ v různých konotacích, např. za minulého režimu, o sexuálním násilí apod.

Ve dnech 12. prosince 2022 a 18. ledna 2023 se naše gymnázium po pěti letech znovu zapojilo do projektu **Studentský prezidentských voleb** organizovaných Člověkem v tísní. Studenti starší 15 let si mohli v 1. i 2. kole nanečisto vyzkoušet, jak reálné volby probíhají. Smysl projektu spočívá v praktickém vzdělávání žáků v oblasti voleb a volebních systémů a v motivaci budoucích prvovoličů k účasti ve skutečných volbách.

V souvislosti s **předsednictvím České republiky v Radě Evropské unie** nabízel Úřad vlády ČR přednášky pro školy. Ta se na našem gymnáziu uskutečnila 30. listopadu 2022 pro studenty 3. a 4. ročníku. Kromě samotného předsednictví se dotýkala také širších souvislostí problematiky Evropské unie a řízení evropských politik v ČR. Představitel Úřadu vlády ČR, pan Pospíšil, vysvětlil dopady evropské legislativy na životy běžných občanů a celkový význam předsednictví pro posílení prestiže naší země mezi ostatními členy EU. Do předsednického křesla se Česká republika vrátí až za třináct let. V té době budou možná studenti našeho gymnázia těmi, kteří budou vytvářet evropskou politiku.

I tento školní rok jsme pokračovali v **besedách k tématu finanční gramotnosti**. Lektor Petr Valenta studentům 3. ročníku společenskovedního semináře 7. a 14. prosince 2022 představil projekt **Blick finance**, který se zaměřuje na rozvíjené schopnosti racionálně nakládat s volnými finančními prostředky tak, aby neztrácely na hodnotě v důsledku vysoké inflace. Součástí projektu je i nabídka třídních stáží. Studenti také využili internetovou stránku <https://www.fingrplay.cz/>, kde mohli simulovat finanční toky rodinného rozpočtu v průběhu celého života.

Studenti kvinty a 1.A zhlédli 31. března 2023 v Olomouci dokument s názvem "Mladí Rusové na útěku" pojednávající o současném dění v rámci rusko-ukrajinského konfliktu na **festiválu dokumentárních filmů Jeden svět společnosti Člověk v tísní**. V průběhu času se stal nejvýznamnějším festivalem svého druhu na světě a v roce 2007 získal čestné uznání UNESCO za výchovu k lidským právům. Festival prezentuje stovky filmů z celého světa a snaží se podporovat kvalitní dokumentární tvorbu se sociální, politickou, environmentální a lidskoprávní tematikou. V současné době jsou reflektována témata jako (migrace, znečištění plasty, fake news, populismus nebo rozdělená společnost).

Soutěže

Studentky oktávy, Michaela Kuxová a Markéta Sovová, prošly výběrovým řízením projektu **Evropský parlament Mladých diplomatů**. Ten proběhl již tradičně ve městě Plzni v termínu od 7. do 11. listopadu 2022. Projekt Evropský parlament Mladých diplomatů je součástí skupiny projektů Evropská unie Mladých diplomatů společně s projekty Evropská rada a Evropská komise, ve kterých účastníci stanovují agendu pro simulaci jednání Evropského parlamentu.

Další zástupce oktávy, Petr Kovář, taktéž uspěl ve výběrovém řízení, a tak se průběžně od října účastnil zasedání **Pražského studentského summitu**. Jedná se o celoroční vzdělávací projekt pro více než 300 studentů středních i vysokých škol z celé České republiky, který pořádá Asociace pro mezinárodní otázky. Dává mladým lidem skvělou možnost rozšiřovat si znalosti v oblasti mezinárodního dění, lidských práv, ekonomie, mezinárodní vzdělávací, vědecké a kulturní spolupráce, světové bezpečnosti či životního prostředí, tříbit své kritické myšlení a zároveň prohlubovat rétorické, prezentační a argumentační dovednosti. Část projektu navíc probíhá v angličtině a rozvíjí aktivní jazykové schopnosti účastníků. Zásadní vzdělávací metodou Pražského studentského summitu je simulace činnosti mezinárodních organizací (OSN, EU, NATO a G20). Každý účastník projektu při této aktivitě zastupuje jednu ze světových zemí. Petr Kovář hájil 27. listopadu 2022 zájmy Estonska v NATO.

Školní kolo **debatního turnaje** se uskutečnilo na Den otevřených dveří dne 5. prosince 2022. Účastnili se jej převážně studenti navštěvující debatní klub. Teze zněly: 1. NATO by se mělo přímo zapojit do konfliktu na Ukrajině; 2. Vláda by měla více pomáhat lidem v nouzi. Porota ve složení vyučujících ZSV zvolila za nejlepší tým oktávánů ve složení František Loutocký a Petr Kovář. Ti, doplnění Filipem Bräuerem, se zúčastnili 27. ledna 2023 debatní soutěže organizované Zastupitelstvem mládeže Olomouckého kraje.

Sbírkové akce

Zajištění organizace sbírkové akce **Srdíčkové dny** (19.-23. 9.2022) – tři dvojice našich studentů prodávaly magnetky a propisky (30 Kč/kus), přívěšky s baterkou (35 Kč/kus). Vybraná částka ve výši 3447 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

Maturity

Výsledky maturit:

4.A – zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Jan Jelínek

Celkem studentů: 9, z toho chvalitebný: 6, dobrý: 2, dostatečný: 1

VIII - zkoušející: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící: Mgr. Luděk Ducháč

Celkem studentů: 5, z toho výborný: 4, dostatečný: 1

Výsledky maturitní zkoušky jsou velmi dobré, zejména je potřeba ocenit pečlivou přípravu studentů a fakt, že po několika letech všichni u maturitní zkoušky ze ZSV uspěli.

Rozvoj digitální kompetence

Využití digitálních technologií v rámci OV a ZSV probíhalo dle stanoveného plánu. Studenti vytvářeli dle určených témat prezentace. S pomocí počítačů, chromebooků, či smartphonů aktualizovali informace v učebnici; vyhledávali, třídili a ověřovali informace k aktuálnímu společenskému a politickému dění. V rámci společenskovedního semináře se více zaměřili na rozlišování ověřených informací od dezinformací a fake news např. v rámci tématu války na Ukrajině či předvolební prezidentské kampaně.

Další akce předmětové komise

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora **Studentského parlamentu Gymnázia Uničov** (SPGU). V dubnu vystřídal kvůli maturitním zkouškám aktuálního předsedu Dalibora Očenáška z oktávy Petr Vyroubal z kvinty. Parlament v tomto školním roce organizoval všechny tradiční akce, které jsou rozepsány v samostatné výroční zprávě SPGU včetně fotodokumentace.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala do 30.11.2022 ve složení Mgr. Luděk Ducháč (předseda komise) a Mgr. Aleš Langer. Výuku v primě, sekundě, tercii, kvartě, kvintě a 1.A zajišťoval Mgr. Ducháč, výuku v ostatních ročnících Mgr. A. Langer. Od 1.12.2022 přebral výuku dějepisu a povinnosti člena předmětové komise od Mgr. A. Langer Mgr. L. Ducháč.

Dějepisná výuka probíhala od 1.9.2022 podle upravených školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší gymnázium s důrazem na digitalizaci. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Dvuhodinovou týdenní dotaci měl i Dějepisný seminář (3.A / septima). Výuka probíhala prezenčním způsobem, nebyla narušena uzavřením škol a distanční výukou, i během prezenční výuky však byly využívány a rozvíjeny dříve získané zkušenosti s digitálními prostředky.

Soutěže

52. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992“. Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo 8.12.2022 za účasti dvou studentů v I. kategorii (Oliver Beneš a Miroslav Semjan z tercie) a tří studentů v II. kategorii (Vladimír Liška ze sexty, Václav Šlitr ze septimy a Daniel Blažek z 3.A), přičemž všichni splnili procentuální kritérium úspěšnosti pro postup do okresního kola; okresní kolo proběhlo 16.1.2023 za účasti 3 našich studentů: v I. kategorii se O. Beneš umístil na 29. místě, V. Šlitr na 10. místě a D. Blažek na 11. místě.

Další aktivity

Ke Dni otevřených dveří (5.12.2022) se všichni studenti Dějepisného semináře aktivně zapojili a připravili si cyklus prezentací na témata regionálních osobností i světových událostí druhé světové války.

K Mezinárodnímu dni památky obětí holocaustu (27.1.2023) předvedli své tematické prezentace v rámci hodin dějepisu napříč ročníky mezi 27.1.-10.2.2023 všichni studenti Dějepisného semináře.

Ke Dni učitelů (28.3.2023) vystoupili v roli vyučujících v hodinách dějepisu Vilém Suchomel (sekunda) v primě, František Loutocký (oktáva) v sekundě, tercii a septimě.

Exkurze

19.10.2022 vyšli v rámci mezipředmětové exkurze „Historie a současnost města Uničova“ na procházku po Uničově žáci primy, z nichž někteří si pro ostatní připravili krátká povídky o jednotlivých místních památkách.

15.6.2023 proběhla exkurze do Městského informačního centra Uničov (výstava Lukáše Fibricha „Ilustrace a komiksy“ s historickou tematikou) a radniční věže (trvalá archeologická expozice Uničovska) v rámci Dějepisného semináře (3.A / septima).

Exkurze „Osvětim – bývalý koncentrační tábor“ byla vzhledem k nevyzpytatelnému konfliktu na Ukrajině z bezpečnostních důvodů opět přesunuta do následujícího školního roku.

Maturitní zkouška

Příprava na maturitní zkoušku z dějepisu probíhala pod vedením Mgr. A. Langera formou prezenčních konzultací. Maturitní zkoušku vykonali tři studenti: dva byli hodnoceni známkou 1, jeden známkou 3.

DVPP

3.2.2023 převzal Mgr. L. Ducháč na Univerzitě Hradec Králové diplom v bakalářském studijním programu, obor Archeologie.

16.3.2023 absolvoval Mgr. L. Ducháč vzdělávací program Netradiční dějepis v klasickém vzdělávání od „kolegy dějepisáře“.

Naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program byl realizován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. Výuka se u jednotlivých témat zaměřovala na naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP pro nižší a vyšší gymnázium. Obsah vyučovacích hodin byl stanovován v souladu se ŠVP. Výuka dějepisu má za cíl zprostředkovat studentům komplexnost historického poznání, nikoli samoučelně ovládnout jednotlivé historické informace bez zřetele k dějinnému kontextu, a proto jsou studenti motivováni a vedeni také k porozumění smyslu historických procesů. V souladu s aktualizovanými ŠVP (s účinností od 1.9.2022) byly ve výuce rozvíjeny příslušné kompetence studentů, navíc s důrazem na digitalizaci a nově definované digitální kompetence.

Očekávané výstupy výuky jsou stanoveny pro každý tematický celek a jsou ověřovány prostřednictvím písemných testů (včetně digitální formy testů vyplňovaných online) a ústního zkoušení, v některých případech také za využití samostatné školní či domácí práce, například prostřednictvím pracovních sešitů či pracovních listů.

Studenti všech tříd měli k dispozici elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu, přičemž tyto materiály procházely průběžným doplňováním a aktualizacemi. K výukovým účelům byla využívána také dokumentární či vzdělávací videa dostupná na internetu (pro nižší gymnázium například cyklus Dějiny udatného českého národa, pro vyšší gymnázium cyklus Slavné dny apod.). Veškerá výuka dějepisu probíhala v učebnách vybavených výpočetní technikou, dataprojektorem a připojením k internetu.

V jednotlivých třídách byli monitorováni studenti se vzdělávacími obtížemi, kteří oproti svým spolužákům dosahovali dlouhodobě horších výsledků. Vyučující se zaměřovali na jejich aktivizaci, která by vedla ke zlepšení výsledků jejich studia, což se většinou podařilo.

Mgr. Luděk Ducháč

Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2022/2023 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise

Ing. Irena Saňáková, MICT koordinátor

Ve školním roce 2022–2023 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů, především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, 3D televizor atd.).

Předmětová komise v čele s předsedou Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2021 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

V rámci projektu „Nová informatika“ došlo v roce 2022 ke změnám v Rámcovém vzdělávacím programu. V nové podobě RVP dochází k začlenění další klíčové kompetence – digitální. Informatika se zde zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence prolínají všemi předměty, předmětová komise IVT pracovala v tomto školní roce na začlenění těchto změn do Školního vzdělávacího programu Gymnázia Uničov a při úpravách ŠVP poskytovala metodickou pomoc i dalším předmětovým komisím.

Předmětová komise IVT i v tomto školním roce podporovala účast žáků a studentů na soutěžích, rozvíjejících jejich klíčové kompetence. Naši žáci dosáhli výborných výsledků v programovací soutěži Bobřík informatiky, v kybernetické soutěži CYBER SECURITY COMPETITION 2022/23 nebo srovnávacích ICT testech ITfitness test 2023.

V roce 2022 bylo gymnázium vybaveno řadou nových digitálních pomůcek; členové komise IVT poskytovali podporu pro jejich využívání ostatními vyučujícími; sami nové digitální pomůcky začlenili do výuky IVT následovně:

Chromebooky - tercie, kvarta, kvinta, 1.A – seznámení s OS Android a jeho aplikacemi; práce v prostředí systému Google, přístup k jeho aplikacím, kancelářská sada, sdílení dat, Google disk; příprava studentů na využívání chromebooků v ostatních předmětech.

Corynth 3D a 3D brýle - v rámci výuky počítačové grafiky v 1.A a kvintě studenti zpracovávají obraz z mikroskopu a kamery, exportují výstupy programu do kancelářského balíku MS Office, kde s nimi dále pracují, seznamují se s principy virtuální reality a umělé inteligence.

Drony - programování dronů probíhá v tercii a kvartě v rámci tématu Konstrukce a programování robotických systémů; využití snímků a kamerového záznamu z dronů v tématu Počítačová grafika – zpracování obrazu a Informační systémy – zpracování „velkých“ dat .

Jedním z cílů ŠVP na rok 2022-2023 bylo sledovat průběh vzdělávání problémových žáků a studentů. Tito měli možnost individuálních konzultací, zaměřených na vysvětlení a procvičení problémového učiva. Žákům a studentům byla rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku si studenti v předmětu IVT plnili své povinnosti bezproblémově, rovněž nebyly zaznamenány výrazné problémy s docházkou na hodiny předmětu v jednotlivých třídách.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux

Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Člen PK za předmět výtvarná výchova: Mgr. Tereza Žváčková

Členové celé předmětové komise byli rozděleni na dva obory, výtvarná a hudební výchova. Během celého školního roku se oficiálně sešli pětkrát. Na začátku každé schůzky proběhla kontrola dodržování tematického plánu, který bez větších změn zůstal stejný. Jen byl pro letošní školní rok doplněn o některé digitální prvky pro rozvoj digitální gramotnosti. Během školního roku proběhlo ve výtvarné výchově dvoutýdenní zpoždění, kvůli nemoci T. Žváčkové. Ale bylo rychle dohnáno a oba předměty stihly probrat veškeré učivo včas.

Velká většina výtvarných děl vycházela z tematického plánu nebo navazovalo přímo na probrané učivo z dějin umění.

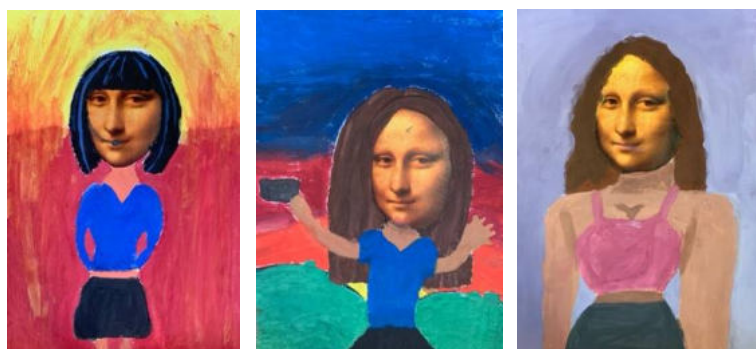
Příklady těchto děl

Věstonická Venuše v komiksu



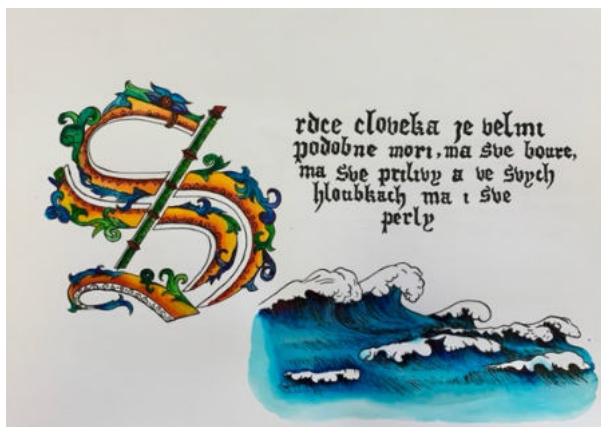
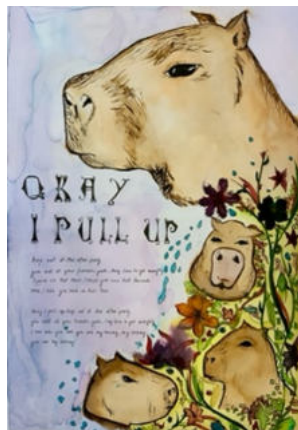
Studenti měli za úkol vytvořit komiks, kde měla být hlavní hrdinka Věstonická Venuše. Vznikla celá řada zajímavého pojetí. Někteří autoři poukázali na to, že Venuše byla nalezena v době, kdy Karel Absolon nebyl vůbec na místě přítomen, jinde se stala z Venuše hrdinka, která zachraňovala kočky uvízlé na stromě, ale vidět jsme ji mohli i v negativním pojetí, kde měla roli pravého antihrdiny.

Malba, Mona Lisa v současnosti



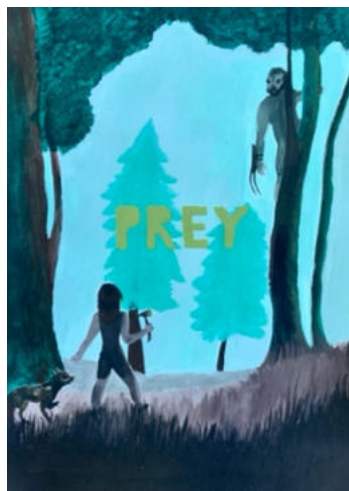
Žáci se blíže seznámili s osobností Leonarda da Vinciho a s jeho nejslavnějším obrazem, s Monou Lisou. Jejich úkolem mělo být vytvořit obraz, jak by vypadala Mona Lisa, kdyby byla namalována v dnešní době. Zároveň bylo důležité si uvědomit pravidla dobře vytvořené malby a naučit se míchat různé odstíny.

Písmo



Existuje mnoho druhů písma, různé pojetí knižního zporacování a ilustrací... Studenti dostali téma „Kniha“, které měli zpracovat vlastním způsobem. Někteří se zaměřili na zdobenou iniciálu, jiní na jejich oblíbený druh písma a další se pak věnovali hlavně ilustraci z jejich oblíbené knihy. Bylo zajímavé pozorovat, jak si každý našel jinou cestu a zpracoval téma originálním přístupem.

Plakát



Studenti dostali za úkol vytvořit plakát pro svůj oblíbený film. U toho se seznámili s použitím šablony, s některými známými filmovými plakáty a také si potrápily hlavy s výběrem pravého písma pro jejich dílo.

Další díla, která v letošním roce vznikla, měla reflektovat studentský okolní svět. Měla za úkol se pobavit o „věcech“, které jsou součástí jejich každodenního života a jsou pro ně důležité. Jako například Instagram nebo grafity.

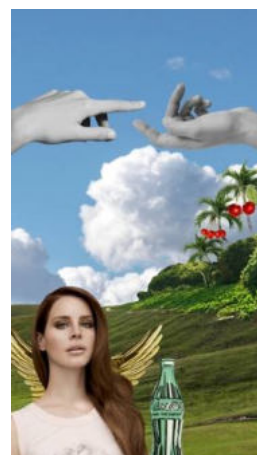
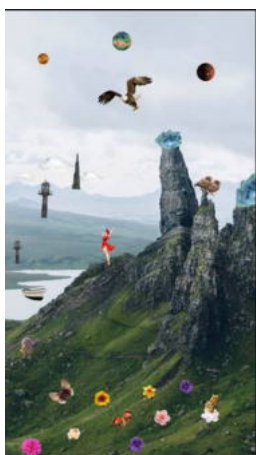


Důležitým prvkem letošního roku byla pro naši školu digitalizace. Do výtvarné výchovy byla zapojena všemi možnými způsoby.

Plastelínový film o učitelích



Dadaistické koláže pomocí mobilní aplikace:



Přenos fotografií na látku a následné došívání

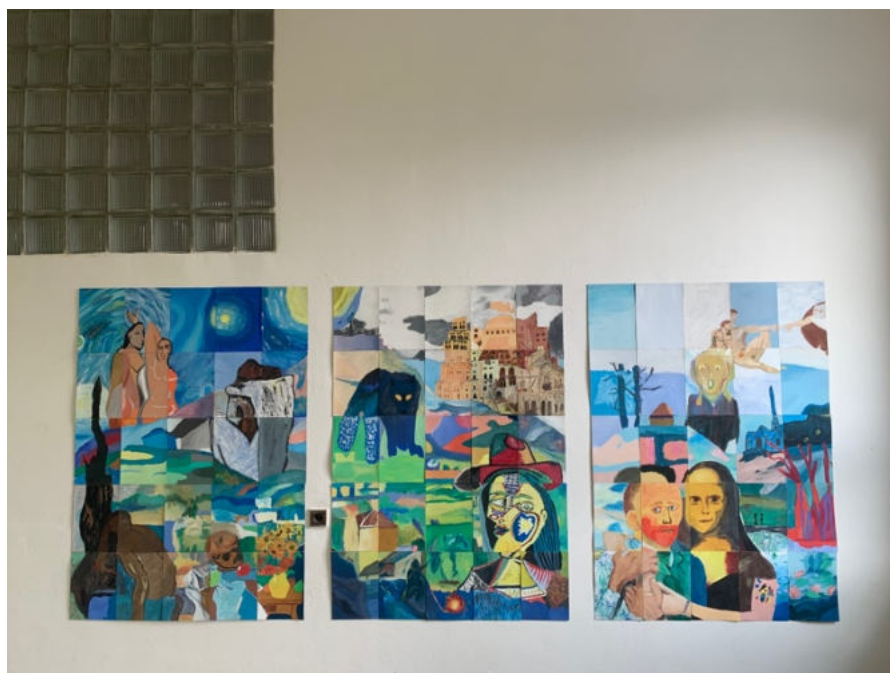


Vytváření fotografických nálepek



Výzdoba školy, výtvarné soutěže

Letošní třída Kvarta velkou část roku pracovala na velkoformátové malbě, která byla použita na výzdobu jejich kmenové třídy. Žáci si navybírali oblíbená umělecká díla, T. Žváčková jim následně vytvořila koláž, která jim byla pro výsledné dílo inspirací. Každý žák dostal kousek obrazu, který měl zvětšit na formát A4. Vznikly tak 3 velké obrazy, které fungují každý sám, ale zároveň pozornému divákovi neunikne, že na sebe všechny navazují.



Během školního roku se studenti zúčastnili 3 výtvarných soutěží. První z nich nesla název Be_on the Screen, která měla za úkol shromáždit digitální tvorbu mladých. Vznikla tak velká databáze současných digitálních počinů mladých autorů, které jsme součástí. Druhou soutěž vyhlásil Red Bull, kde měli zájemci vytvořit černobílý doodle. Poslední soutěž nesla název „Poznej a chraň: příroda v pohybu“. Šlo již o 35. ročník, který byl vyhlášen DDM Olomouc a naši studenti získali cenu za jejich ptačí sněm.



Návštěva Muzea umění Olomouc

V květnu třídy 2.A, VI., 1.A a V. navštívily Muzeum umění Olomouc a Arcidiecézní muzeum. Byly tam pro ně připraveny tři animační programy. Jeden z nich je seznámil s umělkyní Zorkou Ságlovou, druhý byl zaměřen na obraz Zasnoubení sv. Pavlíny a třetí je seznámil s uměním 20. století a byl zakončen happeningovou akcí v podchodu nedaleko muzea.



Práce s talentovanými žáky

Ve všech třídách se najdou žáci, kteří jsou obdarováni výtvarným talentem. I když hodnocení výrobků probíhá vždy společně a každý žák si své dílo musí okomentovat, talentovaným žákům je pokládáno více otázek. Měl/a jsi nějaký konkrétní motiv, pro své dílo? Proč jsi zvolil/a tuto techniku? Je něco, co bys na svém díle změnil/a? ... Již

během tvorby je konzultace nad výrobkem častější. Dvě žákyně připravily svá nejlepší díla, která budou v příštím roce vystavovat v galerii gymnázia.

Mgr. Tereza Žváčková

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Personální složení PK TV - Mgr. Eva Vašíčková (předsedkyně komise), Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Roman Riedl, Mgr. Milan Kux

Sportovní kurzy

LVK

2. - 8. 1. 2023 (kvinta, 1. A, sekunda)

6. - 11. 3. 2023 (sexta, 2. A) – náhradní termín za loňský školní rok

Splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle

STK 2023 – 19. - 23. 6. 2023 (septima, 3. A)

Splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle

Klasifikace

Všichni studenti byli klasifikováni v řádném termínu

Soutěže

(viz. příloha), účast na soutěžích v omezené míře - horší fyzická kondice studentů v důsledku přetrvávání následků pandemické situace

Sportovní soutěže

1. místo

Florbal - NG

Libina, 26. 4. 2023







3. místo

Subterra cup - VG

Uničov 9. 12. 2022

3. místo

Okresní kolo středoškolské futsalové ligy - VG

Olomouc 1. 11. 2022



3. místo
Mikulášský turnaj v košíkové - NG
Šumvald 15. 12. 2022



Mgr. Eva Vašíčková

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2022/2023 využity tyto aktivity:

- Úprava Školního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2022/2023 (<http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Pokračování v projektu anonymního hlášení šikany/kyberšikany „Nenech to být“ (<https://www.nntb.cz/s/4218dbc>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy www.gymun.cz.
- Předání informací na začátku školního roku všem rodičům a žákům o možnostech primární prevence na škole prostřednictvím informačního systému Edookit.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na poradny a linku důvěry. K dispozici je i Preventivní program Gymnázia Uničov.
- Počátkem listopadu se třídy prima (3.11.), sekunda (10.11.), tercie (4.11.) a kvarta (11.11.) zúčastnily prožitkových lekcí v P-centru Olomouc. U primy bylo pozorováno nevhodné chování ze strany několika chlapců – posměšky apod. Dle doporučení P-centra je potřeba se zaměřit se na práci ve skupinách, které vybere pedagog, a podporovat v žácích vzájemnou komunikaci. Podrobné zápisy z lekcí jsou k dispozici u metodika prevence.
- Tým kvinty – Vařeka a 1.A – Žáčková, Koníčková, Gebauerová - opět realizoval besedy k problematice prevence závislostí pro nové studenty primy (24.11.) a 1.A (8.12.), na ně pak navázal v únoru tým studentů septimy – Doubravová, Stránská, Galda, Kyselý – s tradičními interaktivními besedami k tématu kyberšikany. Byly taktéž určeny pro nové studenty primy (23.2.), 1.A (16.2.).
- V rámci téma OV, ZSV a primární prevence se uskutečnilo několik besed. 9. května organizovala pro uničovské školy Policie ČR, Městská policie Uničov a P-centrum Olomouc interaktivní besedu k drogové prevenci. Obsah besedy se odvíjel z filmu Tvoje cesta načisto natočeného podle skutečných událostí. Studenti V a 1.A v průběhu filmu odpovídali na připravené otázky s využitím svých mobilních telefonů na základě QR kódu. Ve dnech 29.-31. května se na naší škole uskutečnil cyklus dalších besed v preventivní problematice. Tou první bylo seznámení studentů kvarty a prvních ročníků s prevencí pohlavních nemocí, zejména s HIV/AIDS. Interaktivní online besedu s využitím digitálních technologií vedl lektor České společnosti AIDS pomoc Martin Voříšek. Další preventivní program přiblížil septimě a 3.A možnosti prevence a léčby závislostí. O zkušenosti z práce na tzv. detoxu a psychiatrii Vojenské nemocnice Olomouc se podělila absolventka našeho gymnázia Nikola Tejkalová.

- Od 1. ledna působí na škole opět školní psycholožka Mgr. Magda Melovská a začíná efektivněji pracovat školní poradenské pracoviště (školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodik prevence). Školní psycholožka je koordinátorkou tohoto pracoviště, zpracovává zápisy ze setkání týmu, v rámci prevence monitoruje klima třídy a spolupracuje s třídními učiteli na realizaci třídnických hodin.
- Metodik prevence informoval žáky, jejich zákonné zástupce i učitele o aktuálních záležitostech v primární prevenci prostřednictvím informačního systému Edookit. Jednalo například o problematiku zákazu prodeje nikotinových sáček osobám mladších 18 let, dále informoval o negativních důsledcích užívání Kratomu a energetických nápojů. Seznámil je také se stránkami <https://zdravagenerace.cz/>, která propaguje zdravý životní styl a vychází z výzkumných zjištění, například v oblasti závislostí na alkoholu, tabáku, energetických nápojích, sociálních sítích, hraní počítačových her, problematice zdravé výživy, obezity. Stránky se využijí i pro práci žáků v hodinách OV a ZSV.
- Během školního roku nebyly zaznamenány zásadní projevy rizikového chování žáků, nebyly hlášeny ze strany žáků a učitelů, a to ani prostřednictvím anonymní online schránky „Nenech to být“.
- Metodik prevence se 16. září 2022 zúčastnil tradiční Krajské konference primární prevence. 16. listopadu následovalo podzimní setkání metodiků prevence pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, na kterém dochází zejména k výměně zkušeností. Jarní setkání metodiků se pak uskutečnilo 29. března 2023.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., školní metodik prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Pro výchovné a kariérní poradenství byly ve školním roce 2022/2023 určeny tři konzultační hodiny, a sice v pondělí 12:45 – 15:10. Nejčastěji jich využívali studenti maturitního ročníku ke konzultaci ohledně volby vhodné vysoké školy a požadavků k přijímacím zkouškám, dále studenti volí si semináře. Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami konzultovali výsledky vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a následná podpurná opatření ve výuce.

Poradenská činnost probíhala v úzké spolupráci se školní psycholožkou a školním metodikem prevence. V rámci Školního poradenského pracoviště byla vytvořena jeho koncepce a stanoveny priority. Na školním webu byly aktualizovány důležité kontakty a odkazy, které mají žákům a rodičům pomoci zorientovat se v poradenské problematice.

Výchovné poradenství bylo zaměřeno na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále na žáky nadané, žáky sociálně znevýhodněné či na žáky pocházející z odlišného kulturního prostředí. V září byla aktualizována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aby jim byla zajištěna maximální možná podpora. Při výuce učitelé realizovali doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Jednomu žákovi byla poskytována podpurná opatření 3. stupně, devatenácti žákům podpurná opatření 2. stupně a čtyřem podpurná opatření 1. stupně, počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se v posledních letech stále zvyšuje. Spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickým centrem lze hodnotit jako dobrou, důležité jsou zejména telefonické konzultace o jednotlivých žácích. Přínosné bylo i dubnové setkání výchovných poradců s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc. Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytovaná učitelům, např. při řešení výchovných nebo studijních problémů žáků, příp. rozpracování metodických doporučení pro práci s žáky s SPU.

V rámci kariérního poradenství byla největší pozornost zaměřena na studenty maturitního ročníku, pro které byla zorganizována online přednáška, na níž je lektorka společnosti SCIO seznámila s možnostmi pomaturitního studia a podala jim základní informace o národních srovnávacích zkouškách. Studenti 3.A a septimy se zúčastnili dvou seminářů – na podzim byli společností SCIO informováni o systému vysokých škol a jak vybrat konkrétní fakultu, v dubnu se setkali s lektorem Úřadu práce Olomouc, s nímž mohli besedovat o možnostech pomaturitního studia a aktuální situaci na trhu práce. Spolupráce s olomouckým Úřadem práce je již tradiční a studenty velmi oblíbenou záležitostí.

Díky projektu IKAP II OK má škola již druhým rokem zdarma k dispozici licenci k programu Salmondo, do něhož byli letos zapojeni žáci sexty a 2.A. Studenti po vyplnění testů sdíleli výsledky s výchovnou poradkyní a mnozí docházeli ještě na

individuální konzultaci. Program Salmondo je velkým pomocníkem při rozhodování o volbě vysoké školy a budoucím povolání. Projekt IKAP II Olomouckého kraje nabídnul celou řadu online seminářů zaměřených na rozvoj kompetencí kariérového poradce, v březnu se konal jednodenní prezenční seminář zaměřený na mentoring, několik online seminářů bylo věnováno tématu práce s talentovanými dětmi. Největším přínosem projektu je sdílení zkušeností s výchovnými a kariérními poradci z jiných škol.

Mgr. Petra Hornišerová, výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Koordinátorem EVVO jsem se stala od 1. 9. 2022. Na počátku bylo potřeba se v problematice zorientovat.

8. 12. 2022 jsem absolvovala **seminář k dotačnímu programu EVVO „Jak napsat projekt v programu na podporu EVVO v roce 2023“** na ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33.

29. 3. 2023 jsem se zúčastnila **13. setkání koordinátorů EVVO** na Krajském úřadě Olomouckého kraje, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc.

Soutěže

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty.

Exkurze

V letošním školním roce proběhlo hned několik exkurzí s environmentální tematikou.

1. A a kvinta navštívila CHKO Moravský kras a s ním i největší jeskyně České republiky, tedy **Sloupsko-šošůvské jeskyně**, kde jsme pozorovali vrápence malé a netopýry velké v místě jejich zimoviště.

Prima absolvovala výukový program **„Život v kapce vody“** v Pevnosti poznání v Olomouci.

V únoru proběhl **„výlet s angličtinou“ se zaměřením na ochranu životního prostředí** a využívání udržitelných zdrojů, kterého se zúčastnila kvarta. Tento intenzivní kurz probíhal tři dny v Mladějově.

3.A a septima se zúčastnila **terénní exkurze**, na které se podílela katedra geografie Palackého Univerzity v Olomouci, zaměřené na hospodaření s vodou v krajině s praktickým měřením v terénu. Součástí exkurze byla i botanická zastávka.

20. 4. 2023 proběhla akce **„Uklidme Česko“ - „Školy uklízí Uničov“** organizované pod záštitou starosty města Uničov. Akce se za naši školu s velkým nasazením zúčastnila prima a 1. A.

Prima se v závěru roku zúčastnila **entomologické exkurze** s návštěvou včelína a praktickou ukázkou života včel a péče o jednotlivá včelstva.

Projekt

V roce 2023 jsme byli úspěšní v dotačním programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji s názvem **„Založení bylinkové zahrady na školních pozemcích Gymnázia Uničov“**. Projekt výstavby bylinkové zahrady navazuje na výsadbu původních dřevin na pozemku gymnázia Uničov realizovanou v rámci projektu EVVO v roce 2021. Původní sady v minulosti doplňovaly bylinkové zahrady, i my se zaměříme na v minulosti běžné druhy bylinek

pěstované v zahradách. Založení bylinkové zahrady bude pokračováním v tvorbě multifunkční výukové zahrady pro potřeby žáků školy i široké veřejnosti.

V první fázi projektu (jaro 2023) byl nakoupen materiál potřebný na založení bylinkové zahrady, jako je vyvýšený záhon, substrát, sazenice a semena a zahradnické nářadí. Ve druhé fázi byla realizována samotná výstavba bylinkové zahrady se studenty gymnázia (jaro/léto 2023) a připraven edukační program. V závěrečné fázi (září 2023) proběhne edukační program pro ZŠ.

Cílem projektu je vedle založení bylinkové zahrady a přípravy edukačního programu hlavně aktivace studentů a získávání nejen nových teoretických znalostí o jednotlivých druzích léčivých bylin a jejich pěstování, ale i praktických kompetencí spojených se založením zahrádky a péčí o ni. Studenti budou zapojeni i do technické přípravy edukačního programu pro ZŠ. Nadaní studenti budou aktivně participovat i při práci s žáky z jiných škol.

Recyklohraní

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Ve škole jsou rozmístěny papírové kontejnery na plasty a papír.

Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

Na jaře proběhl sběr starého papíru. Nejúspěšnější třídou v Uničově byla „naše“ sexta, která tak obdržela i finanční odměnu od města Uničov.

Mgr. Daniela Stonová, koordinátor EVVO

Zpráva o činnosti metodika ICT

Pro školní rok 2022/2023 vykonávala funkci koordinátora ICT Ing. Irena Saňáková.

Vzdělávání koordinátora ICT

- Digitální wellbeing v praxi (září 2022)
- Webinář – revize RVP gymnázií (září 2022)
- Digitální kreativní lab – projekt AjTyvIt (září – listopad 2022)
- Workshop Edison do škol (říjen 2022)
- Týden GUG – Učíme s chromebooky (prosinec 2022)
- Umělá inteligence i v denní práci učitelů (DigiDay EDU - leden 2023)
- IKAP II Olomouckého kraje – Workshop zaměřený na novinky v digitální gramotnosti (duben 2023)
- Revize RVP ZV – DIGI plovárna – rozvoje digitálních kompetencí v dějepise (duben 2023)

Soutěže

- Bobřík informatiky – školní kolo soutěže - kategorie Kadet. Účast žáci –tercie a kvarty. Umístění nejlepších Eliška Machalová (kvarta), Daniel Snihota (tercie), Jolana Meníková (kvarta).
- Bobřík informatiky – školní kolo soutěže – kategorie Junior, účast žáci – 1. A, kvinta, 2.A. Umístění nejlepších Lucky Kirschbaum (1. A), Samuel Župka (kvinta).
- Národní kybernetická soutěž CYBER SECURITY COMPETITION 2022/23 – účast žáků kvarty, nejlepší výsledek (2. místo v Olomouckém kraji) – Jan Svoboda.
- IT fitness test – testu se účastnili:
 - v kategorii IT Fitness Test 2023 pro střední a vysoké školy žáci 1. A (průměrný výsledek – 54,32 %, Lucky Kirschbaum), 2. A (40,84 %), kvinta (53,17 %, Kinclová, Župka)
 - v kategorii IT Fitness Test 2023 pro základní školy žáci kvarty (80 %, Kotas, Smyčka,)
 - průměrná úspěšnost školy – 59 %

Aktivity

- Vedení zájmového kroužku – výuka desetiprstové hmatové metody (program ZAV).
- Aktivace nově zakoupených zařízení Chromebooky – podpora digitalizace výuky ostatních předmětů.
- Příprava prostředí Google Workspace pro sdílení školních dokumentů, definování skupin uživatelů, školení uživatelů.
- Aktivace výukového prostředí Corinth3d – propojení s nově zakoupenými 3D brýlemi.
- Podpora vyučujících BIO s využitím nově zakoupených mikroskopů.

- Podpora vyučující VV s využitím nově zakoupené kamery, AI ve výuce.
- Podpora vyučující CHE s využitím nově zakoupeného programu Chemie (eurodidact).
- IT podpora pedagogů a správních zaměstnanců školy.

Projekty

- IKAP II Olomouckého kraje – aktivní účast v kabinetě ICT

Ing. Irena Saňáková, metodik ICT

Studentský parlament ve školním roce 2022/2023

Jsem rád, že jako koordinátor Studentského parlamentu Gymnázia Uničov (SPGU) mohu konstatovat, že se jeho členové pustili do práce s plnou energií, kdy nemalý podíl nesl zvolený předseda Dalibor Očenášek z oktávy. Ten musel být v květnu z důvodu úspěšného ukončení studia na naší škole vystřídán novým vůdcem, a to Petrem Vyroubalem v kvinty. Studentský parlament pořádal mnoha lety prověřené akce jako maškarní dny (např. Halloween, No Backpack Day), den učitelů – žáci vyučují místo učitelů, grill párty ve školním dvoře v závěru školního (viz foto níže) a další. Na tento školní rok připadly i termíny Studentských prezidentských voleb společnosti Člověk v tísni (viz foto), kdy se jejich organizace zhostilo opět po pěti letech vedení SPGU. To se také podílelo na kampani a propagaci oficiální kolekce oblečení našeho gymnázia (viz foto). Další mimořádná příležitost se naskytla v březnu, a to podílet se na živém vysílání Fokusu Václava Moravce, kterého se pochopitelně účastnili i někteří členové parlamentu (na fotografii zachycení poslední předsedové SPGU – první zleva Václav Šlitr, pátý zleva Dalibor Očenášek). Nápady a návrhy členů SPGU z konce školního roku mě naplňují optimismem, že i v tom nadcházejícím bude o čem smysluplně diskutovat.

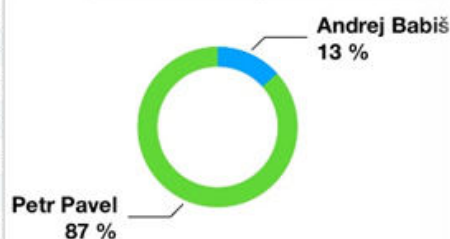
Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., koordinátor SP

2. prezidentská volba - Gymnázium Uničov

	Odvolilo	Počet voličů	Účast
Kvarta	7	8	87,50 %
Kvinta	25	29	86,21 %
Sexta	19	24	79,17 %
Septima	20	27	74,07 %
Oktáva	21	24	87,50 %
1.a	26	28	92,86 %
2.a	19	26	73,08 %
3.a	23	25	92,00 %
4.a	20	28	71,43 %
Celkem	180	219	82,19 %

Kandidáti

Kandidát	Počet hlasů
Andrej Babiš	23
Petr Pavel	149
Neplatné hlasy	8





Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2022/2023, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

1. ŠVP NG

- Aktualizovaný ŠVP NG (aktualizace č. 12) platí od 1. 9. 2022 ve všech ročních NG
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, informačního systému školy, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Iniciace schůzek PK se zaměřením na plánovanou změnu učebního plánu v IVT, VV
- Iniciace schůzek se zaměřením na plánovanou výměnu učebnic v primě, a to v ČJ a FJ
- Vedení schůzek PK VV a IVT na téma úpravy hodinových dotací
- Příprava aktualizace a vlastní aktualizace ŠVP NG
- Projednání aktualizovaného ŠVP školskou radou
- Zveřejnění aktualizovaného ŠVP na WWW školy
- Aktualizovaný ŠVP NG (aktualizace č. 13) bude platná od 1. 9. 2023

2. ŠVP VG

- Aktualizovaný ŠVP VG (aktualizace č. 10) platí od 1. 9. 2022 ve všech ročních VG
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Úprava hospitačního záznamu z hodin
- Hospitační protokol vybaven pasáží „Využití digitálních technologií“
- Vlastní hospitační činnost vedení školy se zaměřením na digitalizaci výuky

Mgr. Lubomír Balcárek, koordinátor ŠVP

Seznam žáků ve školním roce 2022/2023

Třída: **1. A**
Třídní učitel: **Mgr. Luděk D**

Beáta	Bartošíková	Michal	Kyncl
Kateřina	Bohiňáková	Elena	Machalová
Bára	Bradová	Tereza	Navrátilová
Silvie	Dubská	Lucie	Nezvalová
Matvii	Florescu	Klára	Nucová
Jan	Gratzer	Amálie	Pešková
Olga	Gucká	Jakub	Podivínský
Adéla	Heinzová	Miroslav	Riegl
Adéla	Hejná	Kateřina	Solovská
Štěpán	Horník	Vendula	Šenková
Vojtěch	Jureček	Tereza	Štefánková
Lucky	Kirschbaum	Jan	Tkadlec
Jan	Kobylka	Ivan	Žerava
Marek	Kuruc		

Třída: **2. A**
Třídní učitel: **Mgr. Aleš Langer, Mgr. Jan Jelínek**

Jakub	Brachtl	Adam	Navrátil
Viktorie	Coufalová	Pavel	Neček
Kateřina	Drlíková	Monika	Páleníčková
Jiří	Dušek	Barbora	Pečová
Vít	Fiala	Adéla	Požizková
Julie	Gebauerová	Jindřiška	Rysová
Klára	Grmelová	Matěj	Sedlář
Anna	Holoubková	Jiří	Socha
Barbora	Koníčková	Alžběta	Šimůnková
Jiří	Kořízek	Natálie	Ulrichová
Natálie	Mánková	Vojtěch	Urban
Barbora	Medunová	Kamila	Urbánková
Jan	Melicherík	Adéla	Žáčková

Třída: 3. A
Třídní učitel: Mgr. Renáta Opichalová

Vojtěch	Adam	Michaela	Mořková
Natálie	Bartoňková	Kristýna	Navrátilová
Richard	Beneš	Michal	Neplech
Daniel	Blažek	Eliška	Petřeková
Klára	Hájková	Hana	Pustějovská
Ondřej	Hrubý	Lucie	Rychlá
Jan	Hübl	Adéla	Ryšavá
Josef	Hübl	Zuzana	Schulmeisterová
Dominik	Hýža	Klára	Sikorová
Adelinde	Jáhnová	Sabina	Smrčková
Michaela	Kejvalová	Jana	Vyhlídalová
Kateřina	Köhlerová		
Richard	Mazal		
Mário	Mihok		

Třída: 4. A
Třídní učitel: Mgr. Milan Kux

Aneta	Bittnerová	Oleksandr	Marchuk
Alžběta	Čápková	Daniel	Mráz
Jan	Gábor	Adam	Palčo
Šimon	Glatzer	Robin	Palla
Michal	Grézl	Terezie	Pavelková
Nela	Jeslíková	Mariia	Protsyshyna
Jakub	Jirout	Radomír	Radil
Sabina	Kallerová	Taťána	Smičková
Veronika	Kalusová	Daniela	Sršňová
Johanka	Kořenková	Eliška	Šebečková
Pavel	Lubrich	Kateřina	Teplá
David	Machala	Martina	Valovičová
Zuzana	Machalová	Martin	Veselský
Lucie	Maitnerová	Kateřina	Zukalová

Třída: Prima
Třídní učitel: Mgr. Daniela Stonová

Nela	Bergerová	Filip	Navrátil
Matouš	Fiala	Petr	Němeček
Vojtěch	Filip	Matěj	Panáček
Lucie	Foukalová	Dominik	Piska
Adéla	Huběnková	Adéla	Řezáčová
Richard	Chytra	Štěpánka	Salvetová
Michaela	Kašpárková	Dominika	Schenkova
Vanessa	Klusová	Jakub	Slavík
Leontýna	Kurajová	Monika	Smyčková
Luboš	Maceček	Alice	Smýkalová
Kateřina	Machalová	Leona	Šenková
Lukáš	Malina	Stela	Šenková
Nathaniel	Menšík	Michaela	Tolová

Třída: Sekunda
Třídní učitel: Mgr. Martina Poláchová

Alena	Běhalová	Natálie	Orságová
Anna	Bendová	Jiří	Provaz
Nela	Bendová	Anna	Půčková
Josefína	Hönschová	Dominik	Richter
Karla	Janíčková	Vilém	Suchomel
Barbora	Kinclová	Amálie	Suchomelová
Kristýna	Kopečková	Monika	Ticháčková
Matyáš	Kopečný	Anna	Tužičková
Jan	Krejčí	Tomáš	Vágner
Klaudie	Kučerová	Matyáš	Vícha
Adina	Lazarová	Martin	Vojáček
Viktorie	Lišková	Adriana	Vorlová
Jaroslav	Mana	Adéla	Zapletalová
Karla	Měrková		
Daniel	Naňák		

Třída: Tercie

Třídní učitel: Ing. Irena Saňáková

Sebastian	Axman	Michaela	Navrátilová
Oliver	Beneš	Karolína	Piková
Elena	Benešová	Alžběta	Řezáčová
Lucie	Bräuerová	Miroslav	Semjan
Daniel	Čačaný	Noemi Anna	Smyčková
Monika	Hamplová	Veronika	Smyčková
Jakub	Horák	Daniel	Snihota
Ondřej	Juračka	Vendula	Svobodová
Marie	Korotwitschková	Eliška	Šebestíková
Matyáš	Král	Jaroslav	Šimůnek
Natálie	Krestýnová	Ondřej	Škoda
Marie	Kubíčková	Jaroslav	Vosyka
Anna	Machalová	Václav	Wezdenko
Ladislav	Martinek	Nela	Zaoralová

Třída: Kvarta

Třídní učitel: Mgr. Marie Legnerová, Bc. Eliška Vašíčková

Nina	Bergerová	Václav	Macíček
Jan	Bukovjan	Eliška	Machalová
Jakub	Doležel	Jolana	Menšíková
Bronislav	Filip	Emma	Opichalová
Ester	Gajdošíková	Elen	Orságová
Markéta	Hozáková	Vladimír	Radil
Šimon	Hublar	Darina	Saňáková
Ondřej	Jarmar	Jan	Slavík
Tomáš	Karásek	Dominik	Smyčka
Sebastian	Kotas	Jan	Svoboda
Vojtěch	Kotlán	Barbora	Švábová
Dominik	Kunc	Vojtěch	Trefil
Jan	Kyselý	Miroslav	Vebr
Radim	Kyselý	Patrik	Vychodil
Jakub	Liška		

Třída: Kvinta
Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová

Jan	Běhal	Natálie	Kurajová
Kristýna	Čadilová	Jiří	Michal
Matěj	Černohous	Patrik	Nikl
Valerie	Davidová	Radim	Ptáčník
Radoslav	Dittrich	Zuzana	Salajová
Petr	Doubrava	Jan	Smyčka
Nella	Grézlová	Tereza	Smyčková
Vít	Hampl	Jakub	Suchomel
Valentýna	Hönschová	Martina	Toegelová
Anna	Jakůbková	Barbora	Valenová
Kateřina	Karasová	Petra	Vrubelová
Elen	Kinclová	Petr	Vyroubal
Adam	Kořalka	Samuel	Župka
Samuel	Kotas		
Lucie	Křížová		

Třída: Sexta
Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová

Eva	Antesová	Vladimír	Liška
Barbora	Boxanová	Dominika	Marchovská
Julie	Dorušáková	Marek	Očenášek
Richard	Horák	Veronika	Pavlů
Bára	Hračová	Jiří	Pecha
Lucie	Hrdličková	Richard	Plachý
Julie	Hulová	Patricie	Pluhaříková
Lucie	Jurášová	Nela	Salvetová
Kristýna	Kamlerová	Julie	Svobodová
Lukáš	Krejzlík	David	Ullmann
Jana	Kučová	Karel	Vařeka
Milan	Kux	Eliška	Zámečnicková

Třída: Septima
Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná

Adam	Barbořák	Dušan	Kyselý
Jana	Bittnerová	Aneta	Langerová
Hana	Doubravová	Mikuláš	Lazar
Barbora	Dubová	Štěpán	Mádr
Zbyněk	Dušek	Kateřina	Malíková
Zbyněk	Gábor	Barbora	Nečasová
Matyáš	Galda	Adam	Panáček
Richard	Gogolka	Mikuláš	Pik
Filip	Gratzer	Ladislav	Polách
Marie	Gucká	Emma	Růčková
Jan	Chuděj	Magdaléna	Smyčková
Lukáš	Juračka	Veronika	Stránská
Michaela	Konečná	Václav	Šlitr
Jiří	Kratochvíl		

Třída: Oktáva
Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa

Pavla	Berková	Michal	Mencel
Filip	Bräuer	Dalibor	Očenášek
Daniela	Dorušáková	Viktorie	Orságová
Ella	Finsterle	Michaela	Pavlů
Kristýna	Hofmanová	Matyáš	Pik
Anežka	Hračová	Anita	Pipalová
Ondřej	Klaban	Romana	Ryšavá
Klára	Kotlánová	Markéta	Sovová
Petr	Kovář	Barbora	Ungrová
Michaela	Kuxová	Klára	Urbášková
František	Loutocký	Ondřej	Vomáčka
Sára	Martínková	Michaela	Zmrzlá

