

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Výroční zpráva o činnosti



2013/2014



Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2014.

© Gymnázium, Uničov, 2014

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	5
ŠKOLSKÁ RADA.....	6
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014	7
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	8
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY	9
UČEBNÍ PLÁN 2013/2014	10
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	11
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	13
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	14
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014.....	15
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	18
MATURITNÍ ZKOUŠKY	19
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2013/2014.....	20
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	23
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	24
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	27
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	28
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY	30
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2013/2014.....	32
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	33
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA	35
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	38
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY	40
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY	42
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE	44
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	48
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	53
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY.....	55
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	59
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	67
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	70
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	73
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT	75

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP	76
PŘEHLED AKCÍ PĚVECKÉHO SBORU V ROCE 2013/2014	78
FESTIVAL GYMNÁZIÍ OTROKOVICE 2014	80
STUDENTSKÝ PARLAMENT GYMNÁZIA UNIČOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	82
STUDENTI GYMNÁZIA UNIČOV STRÁVILI TÝDEN V BUDAPEŠTI	86
STUDENTI GYMNÁZIA UNIČOV NAVŠTÍVILI SICÍLIU	88
TALKTALK – KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA NA UNIČOVSKÉM GYMNÁZIU	90
MAJÁLESOVÁ MÓDNÍ SHOW	91
VIVE PARIS!	93
EXKURZE DO DUKOVAN A DALEŠIC	96
GYMNÁZIUM UNIČOV ÚSPĚŠNÉ I V 36. ROČNÍKU SOČ	97
HALLOWEEN 2013	98
EXKURZE NA VUT BRNO	99
JAK STUDENTI BALILI BATŮŽKY DO DIVADLA	100
NAŠI STUDENTI OPĚT ZAZÁŘILI V ANGLICKÉM JAZYCE	101
UKÁZKY STUDENTSKÉ LITERÁRNÍ TVORBY	102
OCENĚNÍ SPOLEČNOSTÍ SCIO PRO NAŠE STUDENTY	106
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	107
SPONZOŘI PLESU GYMNÁZIA UNIČOV 2014	113

Identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
Sídlo školy:	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Roman Riedl
Telefon:	585 081 110
Fax:	585 081 115
E-mail:	gym.unicov@gymun.cz
www stránky:	www.gymun.cz
IČO:	00601756
IZO:	000601756

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2012):

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Mgr. Leopold Kropáč, předseda (do 31. 5. 2014)

Ing. Michal Antes, předseda (od 1. 6. 2014)

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Gabriela Stražilová

Mgr. Aleš Langer

Zástupci zřizovatele:

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

Charakteristika školy a organizace školního roku 2013/2014

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 5 platné od 1. 9. 2013)
V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 4 platné od 1. 9. 2013)

2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 4 platné od 1. 9. 2013)

Studium je v prvních ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Programování, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Anglická konverzace, Německá konverzace, Španělský jazyk
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie, Latina
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Aplikovaná informatika a VT
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Programování, Latina, Ruský jazyk, Seminář z matematiky, Španělský jazyk
	2. volitelný předmět	Seminář a cvičení z fyziky Konverzace v jazyce anglickém Konverzace v jazyce ruském Seminář a cvičení z matematiky Společenskovědní seminář
	3. volitelný předmět	Seminář a cvičení z chemie Dějepisný seminář Základy ekonomie Společenskovědní seminář Seminář a cvičení z matematiky
	4. volitelný předmět	Seminář a cvičení z biologie Seminář ze zeměpisu Deskriptivní geometrie Aplikovaná výpočetní technika Konverzace v jazyce anglickém

Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Robotické vnímání světa I.

– pro nižší gymnázium (výběr), 2 hodiny týdně dle harmonogramu, výuka probíhá v rámci projektu OPVK Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení

Robotické vnímání světa II.

– pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium (výběr), 2 hodiny týdně dle harmonogramu, výuka probíhá v rámci projektu OPVK Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení

Přehled nabízených zájmových aktivit:

Zábavná matematika

Ekologický kroužek

Český jazyk pro cizince

Sborový zpěv

Sportovní hry

Učební plán 2013/2014

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Č	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
CJ 1	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
CJ 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1	2	2+1/2	2	2+1	2	2+1/2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	0	2+1/2	2+1/2	2+1/2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV ¹	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
V1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
V2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
V3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
V4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Nepov. ²	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	30	30	32	30	33	33	33	33	33	33	33	33

¹ Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

² Robotické vnímání světa I. a II. – výběr ze tříd, výuka probíhá 2 hod. týdně dle harmonogramu, v rámci projektu OPVK Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M - Bi - IVT		zást. ředitele, metodik ICT
3	Sz	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zást. ředitele, koordinátor ŠVP
4	Bk	Mgr.	Hana	Bartoňková	M - DG		
5	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Č - NJ		předseda PK ČJ
6	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV - NJ	VI.	školní metodik prevence
7	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F - IVT	III.	předseda PK F
8	Kp	Mgr.	Dana	Kropáčová	M - Ch		předseda PK Ch
9	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Č - Ag	4.A	
10	Kb	Mgr.	Vladimír	Kubíček	TV		předseda PK TV
11	Kv	Mgr.	Věra	Kubíčková	VV - RJ		předseda PK EV
12	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F - IVT		předseda PK IVT, správce sítě
13	Lg	Mgr.	Aleš	Langer	Č - D	1.A	předseda PK D
14	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	HV - NJ - RJ		předseda PK NJ+RJ
15	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE - Ag		předseda PK AJ
16	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Č - Fr	2.A	předseda PK FJ,LA
17	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi - Ch	V.	
18	Or		Libardo	Ordoněz	ŠJ		
19	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi - TV	I.	
20	Rb	PaedDr.	Marta	Rábková	Č - HV		
21	St	Mgr.	Helena	Staruchová	Ag - F - Ch	3.A	
22	S	Mgr.	Libuše	Stránská	Č - Ag		
23	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z - RJ	IV.	předseda PK Bi, Z
24	T	Mgr.	Karel	Tesař	M - F	VII.	
25	Va	Mgr.	Eva	Vachutková	Č - ZSV	VIII.	do 31. 1. 2014
26	Vn	Mgr.	Martin	Váňa	D - Z - La		
27	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	TV		
28	Vg	RNDr.	Zuzana	Kopečná Voglová	M - F	II.	předseda PK M
29	Zr	Mgr.	Jana	Zorková	Č - ZSV	VIII.	výchovný poradce, třídní od 1. 2. 2014

Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Vladěna Smejkalová	hospodářka	1
2.	Bc. Julie Štenclová	účetní, ekonomka	1
3.	Jana Kolcunová	referentka-laborantka	0,5
4.	Pavel Hodulák	správce TV haly	DPČ
5.	Jaroslav Šlancar	školník-údržbář	1
6.	Kateřina Bajerová	uklízečka	0,6
7.	Pavla Navrátilová	uklízečka	0,85
8.	Lenka Hübnerová	uklízečka	0,85
9.	Karla Hybrantová	uklízečka	0,75

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Jméno	Téma
15.11.2013	Descartes	Mgr. Chmelík Radim	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
23.10.2013	Descartes	Mgr. Langer Aleš	Nástroje pro tvorbu elektronických materiálů
1.11.2013	Descartes	Mgr. Drlíková Drahomíra	Metody a formy práce vedoucí ke čten. gramotnosti a efekt. učení
11.11.2013	Descartes	Mgr. Kubíček Vladimír	Vyrovňovací cvičení pro lehké pohyb a zdravotní oslabení
1.11.2013	Descartes	Mgr. Loutocká Zuzana	Rolové hry v hodinách NJ
12.11.2013	Descartes	Mgr. Kropáčová Dana	Barevná laboratoř - Interakce světla s molekulami
20.11.2013	Descartes	Mgr. Staruchová Helena	Proč je důležitá správná anglická výslovnost?
6.11.2013	Descartes	Mgr. Bartoňková Hana	Středoškolská geometrie kouzla nezbařená
21.11.2013	Descartes	Mgr. Stražilová Gabriela	Čína a Indie - budoucí světová centra?
11.12.2013	Descartes	RNDr. Kopečná Voglová Z.	Přechod od aritmetiky k algebře
2.10.2013	AVDO Nešporová, Olomouc	Mgr. Balcárek Lubomír	Pracovněprávní souvislosti aplikace školské leg. při řízení školy
31.10.2013	Puškinová, Šanov	RNDr. Slezák Vladimír, Ph.D.	Evaluační a autoevaluační činnost školy s důrazem na hospitační činnost
5.11.2013	KÚ Olomouc	Mgr. Stražilová Gabriela	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2013
5.11.2013	KÚ Olomouc	Mgr. Kropáčová Dana	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2013
4.12.2013	Slovanské gymnázium Olomouc	Mgr. Komsa Miroslav	Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky ZŠ a SŠ v OK II
4.12.2013	Slovanské gymnázium Olomouc	Mgr. Tesař Karel	Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky ZŠ a SŠ v OK II
11.3.2014	Descartes	Mgr. Novotná Iveta	Praktické využití internetu ve výuce ČJ a Li
19.3.2014	Descartes	Mgr. Bartoňková Hana	Základy finanční matematiky
6.3.2014	KEV Praha	Mgr. Stražilová Gabriela	Propagace a publicita školy v oblasti EVVO

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2013/2014 činily 11 772 Kč.

Hospodaření školy

V uvedeném období bylo hospodaření školy zaměřené na splnění požadavku vyrovnaného rozpočtu. K dofinancování potřeb, které nejsou kryty z prostředků zřizovatele a k rozvoji své činnosti, využívá škola finanční prostředky získané pomocí grantů, projektů.

V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk k posílení hlavní činnosti v následujícím období. Hospodaření má v posledních letech ustálený charakter.

Náklady na školní rok 2013/2014

Celkové náklady od 1.9.2013 – 31.12.2013	6.404.618,26 Kč
- z toho mzdové	3.551.603,00 Kč
- z toho sociální + zdravotní pojištění	1.138.070,00 Kč
- z toho odvody na FKSP	32.121,00 Kč

Celkové náklady od 1.1.2014 – 30.6.2014	9.371.339,88 Kč
- z toho mzdové	5.011.802,00 Kč
- z toho sociální + zdravotní pojištění	1.632.993,00 Kč
- z toho odvody na FKSP	64.710,00 Kč

Všechny přidělené prostředky byly vyčerpány, a to v souladu se závaznými ukazateli.

Časový plán školního roku 2013/2014

- Září:**
- 2.9. - zahájení školního roku
 - 2.9. - 4.9. - písemné zkoušky společné části MZ na spádové škole
 - 3.9. - 8:10 - 9:45 - předání učebnic I (Po)
 - 5.9. - 14:15 - burza učebnic - učebna č.7 (Ba)
 - 12.9. - 8:00 - maturitní zkoušky - učebna č. 13
 - 13.9. - osvobození a úlevy z TV, ZPS
 - 27.9. - Dukovany, Dalešice - exkurze 3. + 4. roč. (Sš, T)
- Další akce: Městská knihovna Uničov - exkurze - I, 1.A
P-centrum Olomouc - I, II, III, IV (Ch)
- Říjen:**
- 2.10. - 4.10. - literární a historická exkurze Praha - 4.A, VIII (Va, Kr, No)
 - 28.10. - státní svátek
 - 29.10. - 30.10. - podzimní prázdniny
 - 31.10. - Halloween - NG
- Další akce: prezentační akce pro ZŠ, Jasněнку
exkurze čistírna odpadních vod - II
exkurze Uničov - občanská výchova - I
- Listopad:**
- 7.11. - GAUDEAMUS Brno - maturitní ročníky
 - 13.11. - do 12:00 - zapsat hodnocení žáků za 1. čtvrtletí do systému i-škola
 - 14.11. - 14:10 - hodnotící porada
 - 16:00 - plenární schůze SRPŠ + třídní schůzky, informace mat. ročníkům (Zr)
 - do 15.11. - odevzdat přihlášky na umělecké VŠ - Mgr. Zorková
 - 27.11. - 28.11. - SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol
- Další akce: Den díkůvzdání (VG)
- Prosinec:**
- do 1.12. - přihlášky žáků řediteli školy ke společné i profilové části maturitní zkoušky
 - 9.12. - 14:00 - 18:00 - Den otevřených dveří, vánoční jarmark
 - 16:00 - informační beseda o studiu na gymnáziu
 - 10.-11.12 - generální zkouška pěveckého sboru v Koncertní síni (Rb, Lt)
 - 11.12. - 17:00 - Vánoční koncert v Koncertní síni (Lt, Rb)
 - 13.12. - inventarizační soupisy
 - 18. - 19.12 - nácvik na Studentskou lyru - 4. roč.

20.12. - Studentská lyra
21.12. - 5.1. - vánoční prázdniny

Další akce: exkurze Olomouc - občanská výchova - I
Vánoční strom - zpívání na náměstí
Předvánoční Vídeň - exkurze

Leden: 5.1. - 11.1. - LVK Kunčice - II, V, 1.A
6.1. - zahájení výuky
20.1. - do 16:00 - vyplnit klasifikační archy
23.1. - 14:10 - klasifikační porada (pololetní)
28.1. - do 10:00 - vysvědčení k podpisu
30.1. - předávání vysvědčení
31.1. - pololetní prázdniny

Další akce: konverzační soutěž Ag

Únor: 3.2. - 9.2. jarní prázdniny
14.2. - Svatý Valentýn
do 21.2. - odevzdat zbývající přihlášky na VŠ (Mgr. Zorková)

Další akce: Teoretické ústavy UP Olomouc - BS (Sš, Op)

Březen: 7.3. - ples SRPŠ v 19:00 hod.
28.3. - 14:30 - oslava Dne učitelů

Další akce: divadelní představení Olomouc - II, III, IV
divadelní představení Zlín - VII, 3.A
Comenius - projektový mítink Maďarsko
návštěva Jasněnky

Duben: 17.4. - 18.4. - velikonoční prázdniny
21.4. - Velikonoční pondělí
22.4. - přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého studia (1. kolo, 1. termín)
23.4. - přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého studia (1. kolo, 2. termín)
23.4. - do 14:00 vyplnit klasifikační archy 4.A, VIII, zapsat hodnocení žáků za 3. čtvrtletí do systému iškola
24.4. - 14:10 - klasifikační porada 4.A, VIII a hodnotící porada
16:00 - třídní schůzky
do 25.4. - odevzdat maturitní otázky profilové části
30.4. - předávání vysvědčení ve 2. vyučovací hodině 4.A, VIII

Další akce: Terezín, Chlum - IV, výběr školy (Vn, Lg)
Paříž - kulturně historická exkurze

Květen: 2.5. - 8:00 - 12:00 příprava na Majáles
2.5. - Majáles
9.5. - ředitelské volno
12.5. - 16.5. - studijní volno 4.A, VIII
19.5. - 23.5. - ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4.A, VIII
30.5., 8:00-13:00 generální zkouška orchestru v Koncertní síni (Lt)
30.5. - 17:00 - předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni

Další akce: Comenius - projektový mítink Sicílie
Muzeum baroka - V, 1.A (No, Lg)
Otrokovice - festival pěveckých sborů
Arcidiecézní muzeum Olomouc - VI, 2.A (Kv)

Červen: 9.6. - 13.6. - STK Kunčice - 3.A, VII
16.6. - 16:00 - informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1.A a I
18.6. - do 12:00 - vyplnit klasifikační archy
23.6. - odevzdání učebnic nižšího gymnázia
23.6. - 12:30 - klasifikační porada
24.6. - školní výlety
25.6. - generální zkouška sboru a orchestru v Koncertní síni (Rb, Lt)
25.6. - úklid školy, filmové představení
25.6. - grilpárty
25.6. - do 9:00 - vysvědčení k podpisu
26.6. - 8:00 - třídnická hodina
- 9:00 - ukončení školního roku v Koncertní síni
26.6. - 14:00 - závěr školního roku (Kr, M, S)
27.6. - předávání vysvědčení
- 9:00 - provozní porada

Další akce: terénní exkurze - 3. roč. (Sš, TU)
Pivovar Litovel - 3. roč.
Sluňákov

Termíny provozních porad: vždy ve 14:10 hod.

26. 9.	20.2.
24.10.	20.3.
5.12.	29.5.

Přijímací řízení

1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 22. 4. 2014 (1. termín) a 23. 4. 2014 (2. termín).

2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého a do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 29. 5. 2014.

Součástí 1. kola přijímacího řízení byly přijímací zkoušky, a to testy společnosti SCIO z obecných studijních předpokladů (OSP) pro čtyřleté studium i osmileté studium.

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu OSP (váha 80 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 40 %)
- výsledek testu OSP (váha 60 %)
- u zahraničních uchazečů je jediným kritériem výsledek testu OSP (váha 100 %)

Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2014 - 2015

Studijní obor	Kód	Přihlášeno (obě kola)	Přijato (obě kola)	Odevzd. ZL (obě kola)
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	32	32	27
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	54	42	23

Maturitní zkoušky

Komise ústních zkoušek profilové části:

Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Světlana Kropáčová
Předseda: Mgr. Petr Spáčil – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Vladimír Kubíček
Termín: 19. 5. - 22. 5. 2014

Třída VIII.

Třídní učitel: Mgr. Jana Zorková
Předseda: Mgr. Pavel Andrýsek – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Lubomír Balcárek
Termín: 19. 5. - 22. 5. 2014

Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2014):

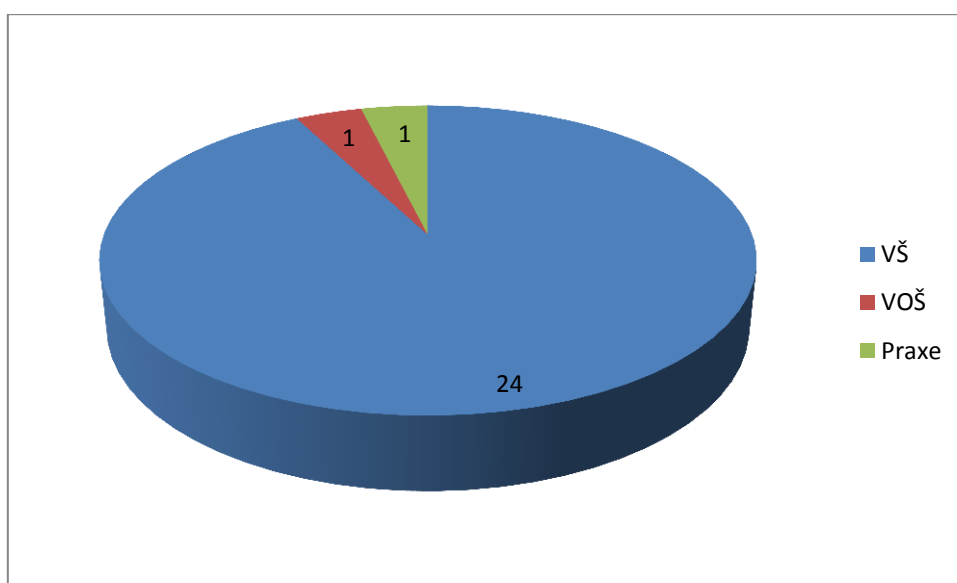
Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	26	27	53
Nepřipuštno	0	1	1
Maturovalo	26	26	52
Prospělo s vyznamenáním	10 (38%)	11 (42%)	21 (40%)
Z toho s průměrem 1,00	4 (15%)	3 (12%)	7 (13%)
Prospělo	16	14	30
Neprospělo	0	1	1
Počet jedniček	48	43	91
Počet dvojek	31	34	65
Počet trojek	16	19	33
Počet čtyřek	9	7	16
Počet pětek	0	1	1
Průměrná známka	1,87	1,93	1,87
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	87,1	87,3	87,2
Průměrný % skór – AJ	92,4	86,5	89,5
Průměrný % skór – M	72,2	73,0	72,6

Umístění absolventů 2013/2014

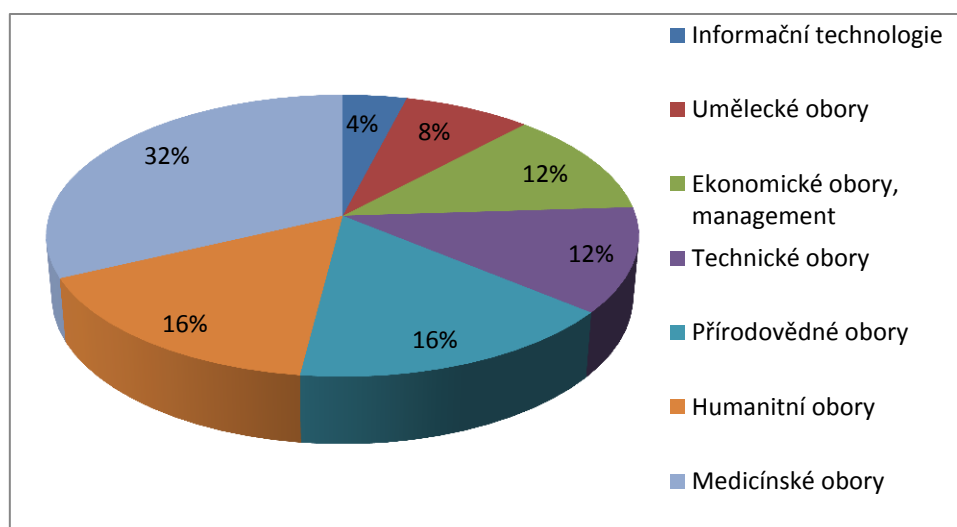
Ve školním roce 2013/2014 maturovaly a k pomaturitnímu studiu se připravovaly dvě třídy – třída Oktáva a 4.A. Třída Oktáva absolvovala v jarním termínu v plném počtu, tj. 26 studentů. Ve třídě 4.A v jarním termínu také odmaturovali všichni studenti, vyjma jedné studentky, která nebyla k maturitě připuštěna a která odmaturovala v září. Přihlášky k vysokoškolskému studiu podali všichni studenti z obou maturitních tříd.

Oktáva

K pomaturitnímu studiu nastupuje 25 studentů, jedna studentka bude hledat uplatnění v praxi. Ke studiu na vysoké škole se zapsalo 24 studentů, 2 z nich nastupují na zahraniční univerzitu v Naestvedu v Dánsku, 1 student nastupuje na VOŠ (viz graf č. 1 níže).

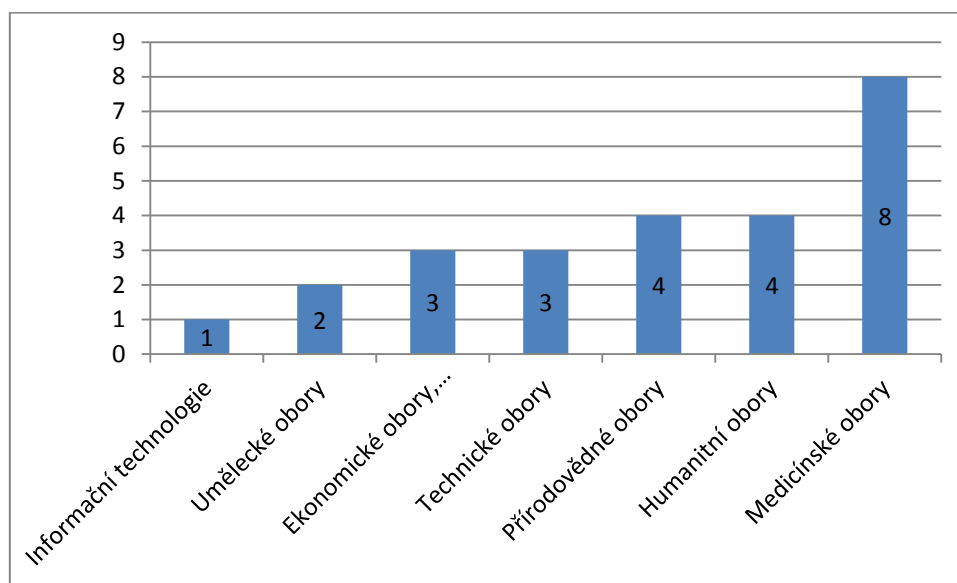


Graf č. 1 – Umístění absolventů 2014



Graf č. 2 – Umístění dle oborů

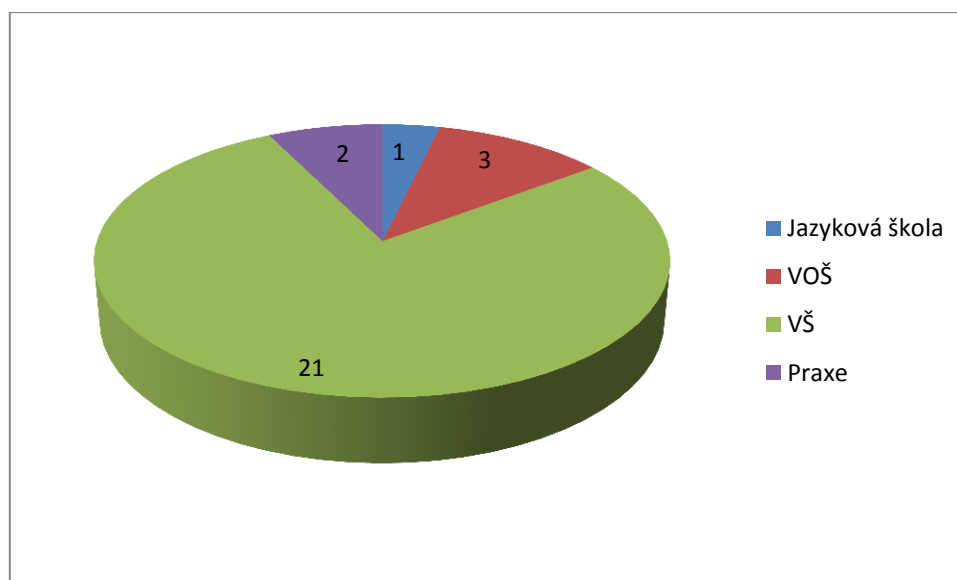
Z hlediska oborů, na které absolventi ve školním roce 2014/2015 nastupují, jsou nejčetnější obory medicínské (32%), humanitní (16%), přírodovědné (16%), technické (12%), ekonomické obory a management (12%). Na umělecké obory nastupuje 8% a na informační technologie 4% (viz graf č. 2 a 3).



Graf č. 3 – Umístění absolventů dle oborů II

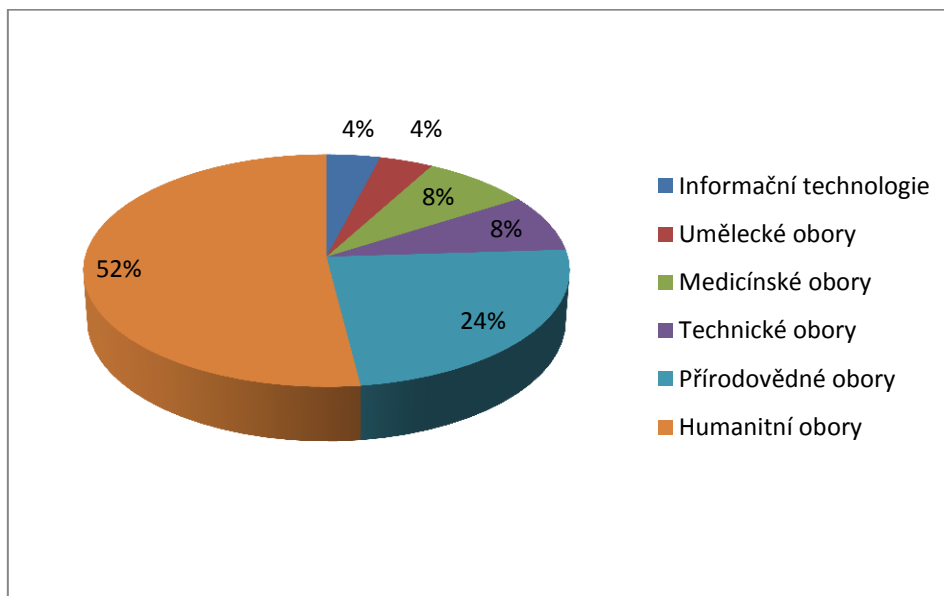
4.A

Ze třídy 4.A nastupuje k pomaturitnímu studiu 25 studentů, 2 budou hledat uplatnění v praxi. Celkem 21 z nich bylo přijato na VŠ, 3 na VOŠ a 1 na jazykovou školu (viz graf č. 4).

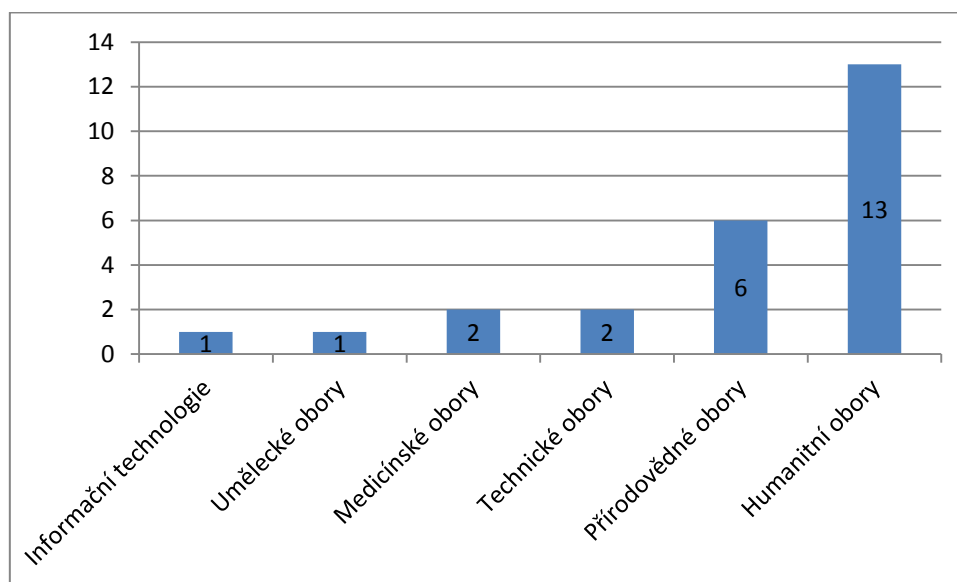


Graf č. 4 – Umístění absolventů

Z hlediska oborů byly nejčetněji zastoupeny obory humanitní (52%), dále s podstatným rozdílem obory přírodovědné (24%), technické (8%), medicínské (8%), umělecké (4%) a informační technologie (4%) (viz graf č. 5 a 6).



Graf č. 5 – Umístění absolventů dle oborů



Graf č. 6 – Umístění absolventů dle oborů II

Mgr. et Mgr. Jana Zorková
 výchovná poradkyně

Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2013/2014

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet: žáků	301	300
dívěk	180	180
chlapců	121	120

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	120	114
Počet žáků, kteří prospěli	173	184
Počet žáků, kteří neprospěli	1	0
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	2	2
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	5	0
Průměr prospěchu za školu	1,78	1,82

Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	14 777	18 894
Absence omluvená	14 729	18 775
Absence neomluvená	48	119
Průměr absence za školu	49,88	64,46

Přehled prospěchu a absence za školní rok 2013/2014

1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Poláchová	I	23	9	14	1,28	15	8	0	0	0
		II	23	9	14	1,31	15	8	0	0	0
sekunda	Kopečná Voglová	I	27	9	18	1,51	15	12	0	0	0
		II	26	8	18	1,54	13	13	0	0	0
tercie	Komsa	I	28	12	16	1,47	15	13	0	0	0
		II	28	12	16	1,62	14	14	0	0	0
kvarta	Stražilová	I	29	13	16	1,64	13	16	0	0	0
		II	29	13	16	1,72	10	17	2	0	0
1.A	Langer	I	26	7	19	2,03	5	18	1	0	2
		II	26	7	19	2,05	7	17	2	0	0
kvinta	Opichalová	I	27	12	15	1,72	12	14	1	0	0
		II	27	12	15	1,88	10	16	1	0	0
2.A	Novotná	I	19	4	15	1,99	3	16	0	0	0
		II	19	4	15	1,98	4	15	0	0	0
sexta	Chmelík	I	29	18	11	1,96	8	20	0	0	1
		II	29	18	11	1,95	8	21	0	0	0
3.A	Staruchová	I	22	6	16	1,64	12	9	0	0	1
		II	22	6	16	1,66	11	11	0	0	0
septima	Tesař	I	18	4	14	1,72	5	13	0	0	0
		II	18	4	14	1,77	7	11	0	0	0
4.A	Kropáčová S.	I	27	9	18	1,98	10	15	0	1	1
		II	27	9	18	1,99	8	18	1	0	0
oktáva	Vachutková Zorková	I	26	15	11	1,88	7	19	0	0	0
		II	26	15	11	1,97	7	19	0	0	0
Celkem I.pololetí			301	121	180	1,78	120	173	2	1	5
Celkem II.pololetí			300	120	180	1,82	114	184	2	0	0

2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Poláchová	631	631	0	27,43	27,43	0
		852	852	0	37,04	37,04	0
sekunda	Kopečná Voglová	870	870	0	32,22	32,22	0
		1163	1163	0	44,73	44,73	0
tercie	Komsa	1077	1077	0	38,46	38,46	0
		1645	1645	0	58,75	58,75	0
kvarta	Stražilová	1483	1483	0	51,14	51,14	0
		1871	1871	0	64,52	64,52	0
1.A	Langer	1186	1184	2	45,62	45,54	0,08
		2428	2369	59	93,38	91,12	2,27
kvinta	Opichalová	1487	1487	0	55,07	55,07	0
		2313	2283	30	85,67	84,56	1,11
2.A	Novotná	840	839	1	44,21	44,16	0,05
		758	758	0	39,89	39,89	0
sexta	Chmelík	1374	1361	13	47,38	46,93	0,45
		1797	1796	1	61,97	61,93	0,04
3.A	Staruchová	1308	1308	0	59,45	59,45	0
		1932	1932	0	87,82	87,82	0
septima	Tesař	1150	1149	1	63,89	63,83	0,06
		1618	1616	2	89,89	89,78	0,11
4.A	Kropáčová S.	1618	1597	21	59,43	59,15	0,78
		1314	1287	27	48,67	47,67	1,00
oktáva	Vachtková Zorková	1753	1743	10	67,42	67,30	0,12
		1203	1203	0	46,27	46,27	0
Celkem I.pololetí		14777	14729	48	49,88	49,71	0,17
Celkem II.pololetí		18894	18775	119	64,46	63,92	0,53

3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Poláchová	8	2	0	0	0	0	0	0
		14	1	0	0	0	0	0	0
sekunda	Kopečná Voglová	14	3	1	1	0	0	0	0
		26	2	0	0	0	0	0	0
tercie	Komsa	13	3	0	0	0	0	0	0
		25	8	3	0	0	0	0	0
kvarta	Stražilová	13	5	3	0	0	0	0	0
		12	12	0	2	2	0	0	0
1.A	Langer	15	0	2	2	0	0	0	0
		21	0	1	3	1	0	1	0
kvinta	Opichalová	21	1	0	4	0	0	0	0
		13	1	0	4	4	0	0	0
2.A	Novotná	12	2	2	2	0	0	0	0
		6	1	0	1	0	0	0	0
sexta	Chmelík	16	2	1	1	1	0	0	0
		33	2	3	0	1	0	0	0
3.A	Staruchová	6	1	0	0	0	0	0	0
		6	1	0	0	0	0	0	0
septima	Tesař	3	0	1	0	0	0	0	0
		7	2	0	1	0	0	0	0
4.A	Kropáčová S.	0	3	0	0	0	0	0	0
		8	10	0	0	1	0	0	0
oktáva	Vachutková Zorková	1	0	1	4	0	0	0	0
		6	8	0	1	0	0	0	0
Celkem I. pololetí		122	22	11	14	1	0	0	0
Celkem II. pololetí		177	48	7	12	9	0	1	0

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

1. Krajská hygienická stanice v Olomouci provedla dne 26. září 2013 kontrolu splnění povinností uložených ustanovením § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění a §§ 5, 11, 12, 13, 15, 18, 22 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění. Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.
2. Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství provedl prostřednictvím oblastního inspektora BOZP paní Marty Romaněnkové dne 17. 2. 2014 kontrolu podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., Zákoníku práce. Kontrolou bylo uloženo seznámit zaměstnance s aktualizací vyhledávání rizik; doplnit chybějící dlaždice na chodbě v 1. patře staré budovy; označit prosklené dveře štítkem a na WC ženy u ředitelny odstranit olupující se část omítky na stropu. Jiné nedostatky nebyly kontrolou zjištěny.
3. Krajský úřad Olomouckého kraje provedl dne 25. 2. 2014 průběžnou kontrolu realizace grantového projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.26/02.0004 s názvem „Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení“. Kontrolováno bylo období realizace 1. 8. 2013 až 31. 10. 2013. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení a nebyla uložena žádná opatření k nápravě.
4. Česká školní inspekce provedla ve dnech 14. - 16. 4. 2014 inspekční činnost zaměřenou na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrolou bylo zjištěno jediné pochybení, a to porušení § 29 odst. 2 školského zákona (BOZP ve školách) – chybějící záchytné madlo u schodišového ramene před vstupem do malé tělocvičny. Závada byla neprodleně odstraněna. Další opatření k nápravě nebyla uložena.
5. Všeobecná zdravotní pojišťovna, územní pracoviště Olomouc, provedla dne 4. 6. 2014 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena za období 10/2009 – 04/2014. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
6. Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci provedla dne 27. 8. 2014 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č.187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla provedena za období od 1. 2. 2012 do 31. 7. 2014. Nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2013/2014 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016. Tento plán byl vypracován dne 1. 9. 2013 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace, která byla ukončena závěrečnou zprávou za období 2010-2013.

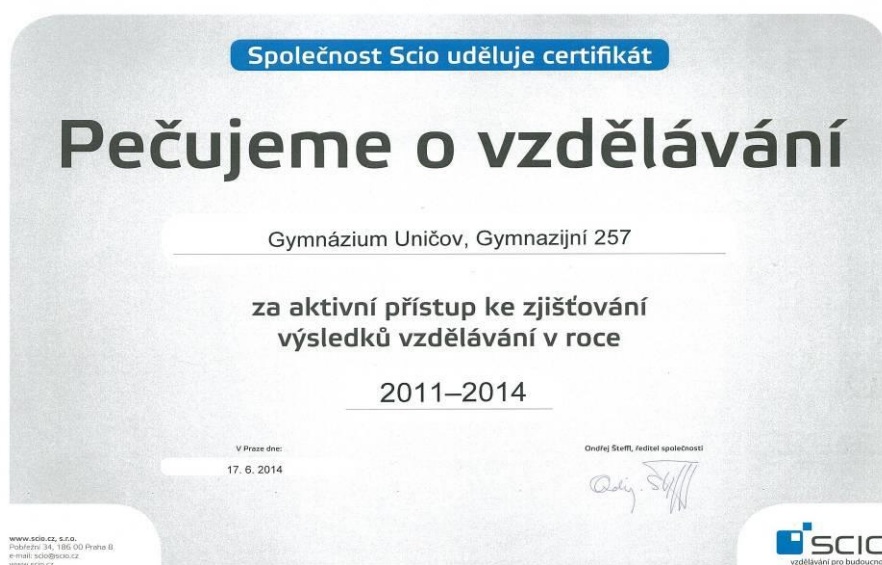
V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2013/2014 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy.

Jednou z důležitých součástí autoevaluačního procesu je testování žáků. Naše škola je tradičně zapojena do projektů VEKTOR a KEA (Komplexní evaluační analýza) společnosti SCIO. Přehled realizovaných testování:

- říjen 2013 – VEKTOR, 4. ročník, OSP, M, Č, AJ
- říjen 2013 – KEA (Stonožka 6), prima, OSP, M, ČJ
- listopad 2013 - KEA (Stonožka 9), kvarta, OSP, M, ČJ
- březen 2014 – KEA (Stonožka 8), Dovednosti pro život, tercie
- duben 2014 - KEA (Stonožka 7), sekunda, OSP, M, ČJ

Soubor výsledků veškerých testování, dotazníků a dalších autoevaluačních aktivit bude publikován na konci tříletého sledovaného období (srpen 2016) v samostatné zprávě.

Společnost SCIO udělila Gymnáziu Uničov certifikát Pečujeme o vzdělávání:



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Účast na presentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- SCHOLARIS Olomouc (27.-28. 11. 2013) - Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., RNDr. Zuzana Kopečná Voglová

2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Vzdělávání (22. 11. 2013)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (9. 1. 2014)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

3. Den otevřených dveří: 9. 12. 2013

4. Články v tisku, reportáže v médiích:

- Roboti na uničovském gymnáziu – Uničovský zpravodaj č.17/2013 (24. 10. 2013)
- Roboti místo laboratoře - <http://www.kr-olomoucky.cz/roboti-misto-laboratore-aktuality-2390.html>
- Roboti místo laboratoře – Učitelské noviny č.37/2013 (29. 10. 2013)
- Přijďte se seznámit s uničovským gymnáziem - Uničovský zpravodaj č.19/2013 (28. 11. 2013)
- Roboti místo laboratoře – Zpravodaj školství Olomouckého kraje č.9, listopad 2013
- Gymnázium pozvalo veřejnost na mikulášský jarmark - Uničovský zpravodaj č.20/2013 (19. 12. 2013)
- Leďte s námi do New Yorku - Uničovský zpravodaj č.20/2013 (19. 12. 2013)
- Studenti Gymnázia Uničov opět zazářili v konverzační soutěži v anglickém jazyce - Zpravodaj školství Olomouckého kraje č.2, únor 2014
- Uničovští gymnazisté zazářili v anglickém jazyce - Uničovský zpravodaj č.5/2014 (13. 3. 2014)
- Studenti gymnázia strávili týden v Budapešti - Uničovský zpravodaj č.7/2014 (30. 4. 2014)
- Majáles 2014: Šaty dělají člověka... - Uničovský zpravodaj č.7/2014 (30. 4. 2014)
- Majáles gymnázia byl jednou velkou módní show - Uničovský zpravodaj č.9/2014 (22. 5. 2014)
- Majálesová módní show - Učitelské noviny č.19/2014 (13. 5. 2014)
- Studenti Gymnázia Uničov navštívili v květnu Sicílii - Zpravodaj školství Olomouckého kraje č.6, červen 2014
- Majálesová show v Uničově - Zpravodaj školství Olomouckého kraje č.6, červen 2014
- Na gymnáziu proběhl netradiční kurz angličtiny - Uničovský zpravodaj č.11/2014 (3. 7. 2014)

Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Školní rok 2013/2014 byl druhým (a závěrečným) rokem realizace dvouletého mezinárodního projektu Comenius partnerství škol s názvem **Chléb, voda, olej – aneb jak chutná Evropa**. V projektu bylo zapojeno celkem osm zemí – Itálie, Španělsko, Finsko, Skotsko, Polsko, Maďarsko, Turecko a Česká republika. Cílem projektu je rozvíjení porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, podporovat je v procesu integrace se zahraničními studenty a jejich kulturou, motivovat k hlubšímu studiu cizích jazyků a pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Veškeré informace o projektu obsahují webové stránky www.gymun.cz/comenius2013.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 (Počáteční vzdělávání), oblast podpory 7.1.5 (Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách), uspěla naše škola s projektovou žádostí o finanční podporu jako součást programu EU peníze středním školám. Projekt s názvem **Modernizace výuky na gymnáziu prostřednictvím ICT** byl ve školním roce 2013-2014 ukončen. Přinesl výukové materiály v digitální podobě téměř do všech předmětů a také významné zlepšení materiálních podmínek, především pokud jde o vybavení školy ICT technikou (<http://gymun.cz/projekty/eu-penize-strednim-skolam>).

Projekt **CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.26/02.0091 - společný projekt Pedagogické fakulty UP v Olomouci a šesti partnerských gymnázií Olomouckého kraje. Je zaměřen na rozvoj technického vzdělávání prostřednictvím zavádění výuky aplikací matematiky s využitím počítačem podporovaného kreslení a modelování. Cílem je vytvoření interaktivního výukového materiálu "Učebnice aplikací matematiky s využitím technického počítačového kreslení", který bude k dispozici i široké odborné veřejnosti. Partnerská gymnázia budou dovybavena o nezbytnou výpočetní techniku a softwarový produkt AutoCAD 2013 (www.cad.upol.cz/). Projekt bude ukončen na podzim roku 2014.

Projekt **Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.26/02.0004, je grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.26 - "Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II" Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Cílem projektu je inovace a rozšíření školního vzdělávacího programu o nepovinné předměty Robotické vnímání světa I a II propojené aktivitami vzájemného badatelského učení (<http://gymun.cz/projekty/opvk-roboti>). Tento projekt spojuje výuku fyziky a robotického programování. Realizuje se v období srpen 2013 až prosinec 2014. Východiskem projektu je podpora motivace žáků a studentů Gymnázia Uničov ke studiu přírodovědných a technických předmětů.

Vyučující dějepisu přivítali zapojení školy do projektu Olomouckého a Moravskoslezského kraje „**Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji**“. Cílem projektu bylo inovovat výuku a vzdělávání v oblasti moderních československých a českých dějin 20. století na středních školách. V rámci projektu učitelé dějepisu uničovského gymnázia ve školním roce 2013/2014 pilotovali materiály (komiksy, pracovní listy, učebnice, metodiky, interaktivní mapy) vytvořené Katedrou historie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci přímo ve výuce dějepisu a autorům materiálů poskytli zpětnou vazbu.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PřF UP) - projekt **Labyrint** - korespondenčně - elektronická soutěž v chemii, projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, www.vedajezabava.upol.cz), projekt **Badatel** (www.badatel.upol.cz).

Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2013/2014

Vzhledem k vysokému zapojení studentů většiny ročníků do nejrůznějších soutěží můžeme na těchto stránkách uvést jen přehled nejvýraznějších úspěchů. Podrobnější údaje o soutěžích lze nalézt ve zprávách o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

PRIMA	
Josef Antes	1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
Jakub Hladiš	3. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
SEKUNDA	
Karolína Melovská	1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
TERCIE	
Josef Veselík	3. místo v okresním kole fyzikální olympiády
KVARTA	
Anna Wrnatová, Alžběta Zdražilová	1. místo v okresním kole astronomické soutěže
Alžběta Zdražilová	2. místo v okresním kole a 7. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
KVINTA	
Karolína Ivanecská	1. místo v okresním kole astronomické soutěže
SEXTA	
Kamil Mráz	1. místo ve výtvarné soutěži Moje vysněné místo
SEPTIMA	
Radovan Zeman	<ul style="list-style-type: none"> • 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády • 3. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a účast v celostátním kole
Kateřina Galdová	1. místo v okresním, 1. místo v krajském a 9. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti
OKTÁVA	
Vojtěch Janoušek	4. místo ve finálovém kole ankety Nejlepší student 2014
3. ročník	
Michaela Štenclová	1. místo v okresním kole olympiády v ČJ
Mariia Pylypchuk	1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti
Tým gymnázia	2. místo v krajském kole a účast v celostátním kole soutěže v piškvorkách

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující tercie, septimy a 3.A), Mgr. Aleš Langer (vyučující primy, kvarty a 1.A), Mgr. Iveta Novotná (vyučující sekundy, kvinty, sexty a 2.A) a Mgr. Eva Vachutková (vyučující oktávy a 4.A). Po odchodu Mgr. Vachutkové převzala ve 2. pololetí maturitní třídy Mgr. Jana Zorková.

Exkurze:

Také v tomto školním roce se konala literární a historická exkurze studentů maturitního ročníku do Prahy. Ve dnech 2. – 4. 10. 2013 se jí zúčastnili studenti 4.A a VIII. v doprovodu vyučujících Mgr. Evy Vachutkové, Světlany Kropáčové a Ivety Novotné. Tato exkurze patří již k tradičním a osvědčeným akcím. Jejím cílem je nejen poznat pražské památky, ale také načerpat kulturní zážitky při návštěvě divadelních představení.

Žáci sekundy, tercie a kvarty zhlédli divadelní představení Maryša v Moravském divadle v Olomouci. Studenti 3. ročníku a septimy navštívili divadelní představení O myších a lidech v Městském divadle ve Zlíně. Obě představení byla velmi zdařilá, studenti se poutavou formou seznámili s klasickými literárními díly.

Žáci primy a studenti 1.A absolvovali exkurzi do Městské knihovny v Uničově. Studenti kvinty a 1.A se zúčastnili exkurze do Muzea baroka v Uničově.

Soutěže:

Studenti se zapojili do celé řady soutěží. V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo 40 zájemců, z nichž nejlepších výsledků dosáhly Martina Jamborová z 1.A (4. místo), Tereza Poštulková z kvinty (3. místo), Gabriela Šenková z 3.A (2. místo) a Michaela Štenclová z 3.A (1. místo). Tyto soutěžící postoupily do okresního kola, kde si v silné konkurenci výborně vedla Michaela Štenclová. Stala se vítězkou a postoupila do krajského kola, kde obsadila 10. místo. V kategorii studentů nižšího gymnázia ve školním kole nejlépe uspěla Berenika Stloukalová z tercie, která pak školu reprezentovala v okresním kole.

Již tradičně se studenti v období adventu zapojují do Vánoční autorské soutěže. Porota ocenila veršované i prozaické příspěvky těchto autorů – z nižšího gymnázia: Štěpánky Mikulíkové z primy (3. místo), Nikoly Kobzové ze sekundy (2. místo), Marie Sobalové z tercie (1. místo). Z vyššího gymnázia: Oldřicha Bittnera z kvinty (3. místo), Terezy Poštulkové z kvinty (2. místo) a Karolíny Špičkové z kvinty (1. místo).

V prosinci se uskutečnilo i školní kolo recitační soutěže. Mezi žáky nižšího gymnázia porotu nejvíce zaujaly výkony Anny Konečné z tercie (3. místo), Martiny Rybové ze sekundy (2. místo) a Elišky Mádrové ze sekundy (1. místo). V kategorii studentů vyššího gymnázia nejlepší výkony podaly Jana Sedláčková ze septimy (3. místo), Nina Boichenko z 2.A (2. místo) a Františka Orságová ze sexty (1. místo). Zvláštní cenu poroty získal za svůj dramatický výstup v hanáckém jazyce Jiří Dorušák ze sexty.

Okresního kola soutěže v uměleckém přednesu žáků základních a středních škol se zúčastnily Kristýna Hrozová z primy, Eliška Mádrová ze sekundy, Anna Konečná z tercie a Vendula Navrátilová z kvarty.

Krajského kola recitační soutěže Wolkerův Prostějov se zúčastnili Lucie Suchá z kvinty, Jiří Dorušák a Františka Orságová, oba ze sexty.

Další vzdělávání:

Mgr. Iveta Novotná se zúčastnila semináře vzdělávací agentury Descartes Praktické využití internetu v hodinách českého jazyka a literatury, Mgr. Drahomíra Drlíková semináře Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení, Mgr. Aleš Langer semináře Nástroje pro tvorbu elektronických materiálů. Všechny semináře pořádala vzdělávací agentura Descartes. Vyučující volili semináře s ohledem na jejich vysokou možnost využití v hodinách. Mgr. Jana Zorková absolvovala školení hodnotitelů ústní části maturitní zkoušky v Olomouci.

ŠVP:

Výuka podle ŠVP probíhá bez problémů.

Další aktivity předmětové komise:

Mezi důležité úkoly předmětové komise v tomto školním roce patřila příprava a realizace programu Dne otevřených dveří. U příležitosti 800. výročí založení Uničova jsme vyhlásili literární soutěž pro žáky základních škol regionu. Obdrželi jsme 50 příspěvků žáků z 6 škol. Autoři nejlepších prací byli vyhlášeni v rámci Dne otevřených dveří a byli odměněni hodnotnými cenami, zakoupenými z finančního příspěvku sponzorů - skládky ECO-UNIMED a Města Uničova.

Studenti 1. a 2. ročníků se zúčastnili divadelního představení Divadlo žije! královéhradeckého Divadélka pro školy, které vtipným způsobem přiblížilo významné etapy českého i světového dramatu a jeho představitele.

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část státní maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku. Všichni maturanti zvládli všechny 3 části maturitní zkoušky z českého jazyka. Celkově lze výsledky maturitní zkoušky hodnotit jako uspokojivé.

Mgr. Drahomíra Drlíková
předsedkyně PK ČJ

Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2013/2014 v tomto složení: Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Libuše Stránská a RNDr. Kopečná Voglová
2. **Exkurze** – Proběhla prezentace British Council Olomouc na naší škole, zúčastnili se žáci 2.A, 3.A, VI., VII. Získali informace o fungování Britské knihovny a o tom, jak získat certifikát FCE, CAE.
3. **Soutěže** - Ve středu 29. 1. 2014 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V nejnižší kategorii (prima + sekunda) se na 3. místě umístila **Markéta Opichalová** ze sekundy, na 2. místě **Julie Šenková** (rovněž sekunda) a maximálního počtu bodů dosáhl **Jakub Hladiš** z primy. Nejlepší studenti v druhé kategorii (tercie + kvarta) byli **Anna Wrnatová** z kvarty - 3. místo, **Klára Opichalová** z kvarty - 2. místo a **Alžběta Zdražilová** z kvarty (1. místo). V nejvyšší kategorii (1.-3. ročník + kvinta až septima) byla na třetím místě **Tetyana Boychenko** z 3.A, na druhém **Dominik Rössl** ze sexty a nejlépe se umístila **Diana Urbášková** ze septimy. Vítězové všech kategorií včetně druhého místa v kategorii třetí nás reprezentovali v okresním kole v Olomouci.
Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro vyšší ročníky proběhlo v Olomouci ve středu 12. 2. 2014, kde nás reprezentovali **Diana Urbášková** (septima) a **Dominik Rössl** (sexta). Ve velmi silné konkurenci všech velkých gymnázií z Olomouce a okolí si vedli výborně - Diana obsadila konečně 7. místo a Dominik 10. místo.
Ve středu 19. 2. 2014 proběhlo v Olomouci okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 1. a 2. kategorii. Naši studenti ve velmi silné konkurenci obstáli na výbornou a jako jediná škola jsme získali dvě „medaile“. **Jakub Hladiš** z primy obsadil 3. místo a **Alžběta Zdražilová** z kvarty krásné 2. místo s postupem do krajského kola. V krajském kole, které proběhlo 25. 3. 2014, obsadila Alžběta Zdražilová z kvarty 7. místo.
4. **DVPP** – 20. 11. 2013 se Mrg. Staruchová zúčastnila školení na Obchodní akademii Olomouc. Pořadatel – Descartes, téma – Proč je důležitá správná anglická výslovnost. Hodnocení – kvalitní školení, přínosné pro výuku. V Brně proběhl 11. 6. 2014 Monitorovací seminář projektů Partnerství škol Comenius -

NAEP – týkající se závěrečné zprávy a zprávy EST. Zúčastnila se Mgr. Kropáčová, hodnocení - kladné, seminář přínosný.

5. ŠVP - Nemáme žádné návrhy pro úpravu a aktualizaci ŠVP

6. Další aktivity PK

A. Profilová část maturit z anglického jazyka – 4.A – vyučující Mgr. Kropáčová, průměr 1,71 (4 x 1, 1 x 2, 2 x 3) a VIII. – vyučující Ing. Menclová a Mgr. Staruchová, průměr 1,73 (5 x 1, 4 x 2, 2 x 3)

B. Ostatní

- 30. 11. slaví Američané svůj nejvýznamnější svátek, svátek s nejdelší tradicí, Den díkůvzdání. Studenti maturitního ročníku si s předstihem vlastnoručně vyzkoušeli přípravu tradičního menu, které sestává z: "roast turkey with bread stuffing, mashed potatoes served with gravy, corn and apple pie".
- V rámci Dne otevřených dveří Gymnázia Uničov se konala soutěž pro žáky základních škol ve znalostech anglického jazyka. Zúčastnilo se jí celkem 39 žáků z pátých a devátých tříd z Uničova a okolí. Soutěž proběhla v příjemné vánoční atmosféře i s malým občerstvením a ti nejlepší byli odměněni.
- V pátek 14. 2. 2014 využilo 25 vybraných studentů maturitních ročníků, septimy a 3.A nabídky Jazykové školy Cambridge P.A.R.K. Brno, která se, kromě jiného, specializuje na FCE zkoušky včetně přípravných kurzů. FCE je nejrozšířenější ze všech zkoušek Cambridge ESOL. Jedná se o úroveň "více pokročilí" a vyžaduje osvojení si všech jazykových dovedností. Oficiální výsledky jsou velmi potěšující! Čtyři studenti z této skupiny by s přehledem složili ostrou zkoušku FCE a jejich angličtina je na takové úrovni, že mohou pomýšlet i na CAE (jazyková úroveň C1). Konkrétně to jsou **Diana Urbášková, David Kozák, Michal Neckař a Matěj Konečný**. Dalších 15 studentů dosahuje úrovně B2 a po procvičení formátu zkoušky by také v pohodě certifikát získali: **Klára Němečková, Barbora Součková, Jiří Všetula, Tomáš Heřmanovský, Anežka Kropáčová, Radovan Zeman, Marek Smital, Kristýna Nezhybová, Veronika Nezhybová, Jana Sedláčková, Karina Ptáčníková, Tereza Kacrová, Jiří Antes, Vendula Zezulová a Kateřina Ovčiariková**.

- V rámci projektu Comenius vyrazila další skupina studentů Gymnázia Uničov na v pořadí již třetí setkání partnerských zemí, které probíhalo ve dnech 17. – 21. března 2014 v Maďarsku, v historickém městě Szentendre nedaleko Budapešti. Tentokrát se výjezdu zúčastnily čtyři dívky – Diana Urbášková a Katka Galdová ze septimy, Andrea Balcárková a Klára Čechová z kvinty spolu s pedagogickým dozorem – V. Slezák, S. Kropáčová a H. Menclová.
- V termínu 16. - 20. 6. 2014 jsme uspořádaly pro naše studenty anglický konverzační kurz. Kurz proběhl na naší škole, 30 hodin za týden, tj. 6 hodin denně. Všichni lektoři byli rodilí mluvčí. Lektoři využívali formu scének, debat, diskusí, her, příběhů a mnoho dalších technik pro snadné rozmluvení studentů
- V rámci projektu Comenius vyrazila poslední skupina studentů Gymnázia Uničov na v pořadí již čtvrté setkání partnerských zemí, které probíhalo ve dnech 11. – 16. května 2014 na Sicílii, v historickém městě Mazzarino. Tentokrát se výjezdu zúčastnili Katka Ovčiariková, Dominika Pastorková a Jirka Antes ze septimy a Honza Kunst ze sexty. Vyučující – Mgr. Kropáčová a Ing. Menclová.

Ing. Hana Menclová
předsedkyně PK AJ

Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Sprechen Sie Deutsch?

V prosinci se naši studenti (výběr ze všech němčinářů) zúčastnili kulturně historické exkurze do předvánoční Vídně. Nejprve absolvovali prohlídku historické části s průvodkyní a potom si užili adventní atmosféru města. Jako pedagogický dohled je doprovodili Mgr. Radim Chmelík a Mgr. Gabriela Stražilová. Exkurze se velmi vydařila, studenti měli možnost seznámit se s reáliemi, o kterých se v rámci němčiny učí, a proto bychom ji v následujícím školním roce rádi zopakovali.

V prosinci proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Vítězem se stal Jiří Dorušák ze sexty, student Mgr. Loutocké. V únoru se v Olomouci konalo okresní kolo výše zmíněné soutěže, kde Jiří ve velké konkurenci obsadil páté místo.

V březnu proběhla celostátní soutěž „Pohlednice z mého města“ pro studenty angličtiny a němčiny. Za němčináře se jí zúčastnil Jiří Dorušák. Spolu s Michaelou Koutnou vytvořili krátký film o Uničově, který poslali do soutěže. Za svůj výkon obdrželi čestné uznání.

Z. Loutocká se 1. 11. 2013 zúčastnila školení Rolové hry v hodinách němčiny, které pořádala agentura Descartes a které se konalo v Olomouci. Na následující schůzce PK seznámila přítomné s obsahem školení a předala jim část získaných učebních materiálů. Získané poznatky a materiály využíváme ve výuce NJ.

V letošním školním roce z německého jazyka maturovala Michaela Jarošová se známkou 2.

Ruský jazyk vyučovaly Mgr. Věra Kubíčková, Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnice Raduga.

Z ruského jazyka letos maturovala 1 studentka z oktávy a 6 studentek ze 4.A s průměrnou známkou 2,00.

Výuka podle ŠVP probíhá v obou jazycích bez problémů, ŠVP není potřeba nijak měnit nebo upravovat.

Mgr. Zuzana Loutocká
předsedkyně PK NJ a RJ

Zpráva o činnosti předmětové komise francouzského jazyka a latiny

Předmětová komise FrJ a La pracovala v letošním školním roce ve složení Mgr. Iveta Novotná a Mgr. Martin Váňa.

V letošním roce jsme ve dnech 13. – 18. dubna 2014 uspořádali exkurzi do Paříže. Zúčastnili se jí zájemci ze všech tříd vyššího gymnázia pod dohledem Mgr. Ivety Novotné a Mgr. Libuše Stránské. Během pobytu jsme navštívili nejen její nejvýznamnější historické památky a muzea, ale i moderní čtvrť La Défense, renesanční zámek ve Versailles a Muzeum miniatur v městečku Élancourt, kde jsme si během tří hodin prošli křížem krázem celou Francií. Studenti francouzštiny měli navíc možnost ověřit si své jazykové dovednosti v běžných situacích každodenního života. Dařilo se jim bez problémů objednat si jídlo v restauraci, vyřídit na recepci hotelu závady v pokoji či zakoupit si upomínkové předměty či vstupenky do historických objektů, a především přesvědčit francouzské byrokraty, aby je i bez rezervace pustili dovnitř. Myslím, že exkurze se vydařila – navštívili jsme všechny turisticky zajímavá místa, ochutnali francouzské speciality a nasáli kouzlo města umělců, módy a parfémů. Věříme, že se do města nad Seinou ještě vrátíme.

V tomto školním roce jsme se nezúčastnili žádného školení v rámci DVPP, neboť se v Olomouci ani jeho okolí žádné nekonalo. Mgr. Iveta Novotná jen navštívila prezentaci nové učebnice francouzštiny *Allez hop!*, jejímiž autory jsou učitelé Slovanského gymnázia Olomouc.

Ve všech skupinách jsme vyučovali podle ŠVP. Vzhledem k tomu, že vyučující probrali veškeré učivo dle tematických plánů, které jsme vypracovali na základě našeho ŠVP, konstatujeme, že probrat učivo dle ŠVP, splnit veškeré očekávané výstupy je reálné. Vzhledem k tomu, že pro nízký počet studentů nebude již otevřena konverzace z francouzštiny, navrhuje Mgr. Iveta Novotná upravit ŠVP pro septimu a oktávu tak, aby bylo více pozornosti věnováno rozšiřování slovní zásoby a získávání jazykových dovedností týkajících se každodenních životních situací.

Mgr. M. Váňa zhodnotil průběh maturitních zkoušek z latiny. Ze třídy 4.A maturovala Anna Kubová. Hodnocena byla známkou výbornou, francouzština se v letošních maturitních ročnících nevyučovala.

Mgr. Iveta Novotná se v dubnu se svými studenty věnovala francouzské kuchyni. Studenti sexty si připravovali citronový a jablečný koláč, palačinky a čokoládovou pěnu. Myslím, že všem chutnalo.

Mgr. Iveta Novotná
předsedkyně PK FrJ a La

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Komise matematiky pracovala ve školním roce 2013/2014 ve složení: Mgr. Hana Bartoňková, Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, PhD., Mgr. Karel Tesař a RNDr. Zuzana Kopečná Voglová.

Během celého školního roku se studenti gymnázia účastnili již tradičních soutěží. Začali jsme již v říjnu, kdy v naší škole vypuklo doslova pišqworkové šílenství. Křížkovalo se na lavicích, pod lavicemi, ve třídách i na chodbách, o přestávkách i v hodinách. Do školního kola celostátní soutěže Pišqworky se nakonec přihlásilo 98 studentů, 12 nejlepších z nich se probojovalo do okresního kola. Tým Lamblie střevní, který hrál ve složení Jakub Žůrek (kapitán, 4.A), David Jaroš (3.A), Patrik Schovánek (4.A), Františka Orságová (sexta) a Patrik Polách (kvinta) v okresním kole zvítězil a postoupil tak do kola krajského. Odtud se z druhého místa dostal tento tým až do celorepublikového finále. Do této soutěže se přihlásilo 1144 týmů z celé České republiky. Náš tým obsadil krásné 21. místo.

Studenti nižšího gymnázia se každoročně zapojují také do soutěže Pythagoriáda. Úspěšní řešitelé školního kola postupují do kola okresního. V něm uspěli nejlépe Josef Antes a Zuzana Zahradková z primy (vyučující Mgr. Tesař), kteří obsadili 7. – 14. místo a Jan Poštulka ze sekundy (RNDr. Kopečná Voglová), který se umístil na 7. místě.

V Matematické olympiádě bodovali stejní studenti, Josef Antes obsadil v okresním kole 5. – 9. místo, Jan Poštulka 12. – 13. místo.

V Matematickém klokanovi si vedl nejlépe Lubomír Gottwald z kvarty (vyučující Mgr. Bartoňková), který se v krajském kole umístil na 7. – 9. místě.

Učitelé matematiky se i v letošním roce vzdělávali a účastnili se akcí v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. 6. listopadu 2013 se zúčastnila Mgr. Bartoňková semináře Středoškolská geometrie kouzel nezbavená a 19. března semináře Finanční gramotnost. RNDr. Kopečná Voglová se zúčastnila 11. prosince semináře Přechod od aritmetiky k algebře. Všechny akce se konaly v Olomouci, jejich pořadatelem byla vzdělávací agentura Descartes. Komise získala materiály vhodné k použití při přípravě na výuku i při výuce samotné.

Výuka matematiky probíhala po celý rok podle ŠVP pro nižší i vyšší gymnázium. V příštím roce dojde k aktualizaci ŠVP, do čtvrtého ročníku bude zpátky zařazena výuka diferenciálního a integrálního počtu.

V profilové části maturitní zkoušky maturovali z matematiky čtyři studenti ze 4.A (RNDr. Kopečná Voglová). U všech studentů byl výsledek výborný. Ve společné části maturitní zkoušky si matematiku vybralo 16 studentů z oktávy (Mgr. Bartoňková) a 14 studentů ze 4.A (RNDr. Kopečná Voglová). Výsledky jsou uvedeny v následující tabulce.

	1	2	3	4	5	průměr
Oktáva	3	9	1	3	0	2,25
4.A	5	4	3	2	0	2,14

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová
předsedkyně PK M

Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Předmětová komise fyziky pracovala ve složení Mgr. Milan Kux, Mgr. Karel Tesař a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK).

V letošním školním roce se naši studenti zapojili do řešení fyzikální a astronomické olympiády a dále do astronomické soutěže na úrovni okresního kola.

Výsledky:

Fyzikální olympiáda

Kategorie G – Archimediáda (sekunda, Mgr. Miroslav Komsa)

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo:	Karolína Melovská	1. místo
	Tomáš Klaban	6. místo
	Jan Poštulka	8. místo
	Filip Habáň	úspěšný řešitel

Kategorie F (tercie, Mgr. Miroslav Komsa)

školní kolo - 3 studenti

okresní kolo:	Josef Veselík	3. místo
	Lukáš Štencl	úspěšný řešitel – 14. místo
	Petr Bahounek	úspěšný řešitel – 15. místo
	Tomáš Kršek	úspěšný řešitel – 17. místo

Kategorie E (kvarta, Mgr. Milan Kux)

školní kolo - 3 studenti

okresní kolo:	Pavel Švéda	úspěšný řešitel – 11. místo
	Klára Opichalová	úspěšná řešitelka – 12. místo

Kategorie B (septima, Mgr. Karel Tesař)

regionální kolo:	Radovan Zeman	3. místo
------------------	----------------------	-----------------

Astronomická olympiáda

Kategorie CD

Karolína Ivanecká (kvinta, Mgr. Miroslav Komsa) 5. místo v krajském kole

Kategorie GH

Jakub Salaj (prima, Mgr. Miroslav Komsa) 12. místo v krajském kole (81 účastníků)

Astronomická soutěž

družstvo **Anna Wrnatová** (kvarta), **Karolína Ivanecká** (kvinta), **Lubomír Gottwald** (kvarta) - **1. místo v okresní tříkolové soutěži**

V rámci DVPP se M. Komsa a K. Tesař zúčastnili semináře pro učitele fyziky Olomouckého kraje. Tento se konal 4. 12. 2013 na Slovanském gymnáziu Olomouc. Náplň tvořila přednáška na téma Elektřina kolem nás (lektor RNDr. Peter Žilavý, Ph.D.) a seminář Fyzikální experimenty se zvukovou kartou PC (RNDr. Čeněk Kodejška). Seminář je hodnocen pozitivně pro přínos do výuky fyziky.

Výuka dle platného ŠVP probíhá ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia. Daří se rozvíjet především kreativita žáků (jedno z průřezových témat OSV) prostřednictvím samostatné či skupinové práce. Spočívá především v domácí výrobě učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky skládali v tomto školním roce pouze 3 studenti. Z oktávy (vyučující Mgr. Milan Kux) se jí zúčastnili dva studenti, ze 4.A (vyučující Mgr. Karel Tesař) jeden student. Všichni složili zkoušku úspěšně s prospěchem výborným.

Mgr. Miroslav Komsa
předseda PK F

Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Ve školním roce 2013/2014 pracovala komise chemie v tomto složení: Mgr. Dana Kropáčová a Mgr. Renáta Opichalová.

Zahajovací schůzku komise jsme věnovaly vytýčení úkolů na další školní rok. Prodiskutovaly jsme a upravily tematické plány a sestavily plán práce, na jehož plnění jsme se společnými silami podílely celý školní rok.

V rámci výuky se uskutečnily dvě exkurze. První z nich, do čistírny odpadních vod, se konala v říjnu a byla určena pro třídu sekundu. Cílem exkurze bylo praktické ověření nabytých vědomostí v oblasti úpravy odpadních vod. Další, velmi přínosnou exkurzí, byla návštěva litovelského pivovaru. Exkurze se konala 23. 6. 2014. Studenti septimy i třetího ročníku měli možnost na vlastní oči vidět biotechnologický proces výroby piva.

V prosinci, pod vedením Mgr. D. Kropáčové, řešil úkoly školního kola chemické olympiády kategorie B Radovan Zeman (septima). Postoupil do krajského kola. V lednu proběhlo školní kolo chemické olympiády kategorie D. Do okresního kola postoupila Klára Opichalová z kvarty a Berenika Stloukalová z tercie. Do krajského kola se probojovala Berenika a byla úspěšným řešitelem. V kategorii C, jejíž školní kolo se uskutečnilo v březnu, do krajského kola postoupili Jiří Dorušák ze sexty a Lucie Suchá z kvinty. Úspěšným řešitelem se stal Jiří Dorušák. Na přípravě těchto studentů se podílely Mgr. D. Kropáčová a Mgr. R. Opichalová.

I v letošním školním roce pokračovala naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou v Olomouci.

V květnu se studentky kvarty K. Opichalová, K. Malíková a M. Orságová zúčastnily Konference mladých přírodovědců. Na tomto projektu pracovaly téměř celý školní rok pod vedením Mgr. D. Kropáčové. Se svou prací „Z babiččiny lékárny“ obsadily první místo a skvěle reprezentovaly naši školu se svou počítačovou prezentací, ve které shrnuly výsledky získané v praxi.

Dne 5. 11. 2013 se konala Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Středisku ekologické výchovy Sluňákov. Všechny konané semináře měly společné téma – jak vést naše žáky k tomu, aby mysleli ekologicky a dokázali žít v souladu s přírodou. V rámci DVVP rovněž proběhl 12. 11. 2013 seminář Barevná laboratoř. Obou seminářů se zúčastnila Mgr. D. Kropáčová.

Maturitu z chemie složilo šest studentů. Pouze jeden byl hodnocen známkou dobře, ostatní známkou výborně. V příštím školním roce se otevře další dvouletý seminář z chemie. Doufáme, že nadšení studentů pro tento opravdu nelehký předmět bude pokračovat a podaří se nám vychovat další úspěšnou generaci chemiků.

Mgr. Dana Kropáčová
předsedkyně PK Ch

Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

Personální složení:

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2013/2014 v následujícím složení: Mgr. Martina Poláčková, Mgr. Renata Opichalová, Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Martin Váňa

Exkurze:

Také v letošním školním roce se v únoru studenti biologického semináře zúčastnili s Mgr. Gabrielou Stražilovou exkurze na Lékařské fakultě UP v Olomouci, kde si na modelech částí lidského těla ověřili své teoretické poznatky z výuky a seznámili se s prostředím této fakulty, na které by mnozí z nich chtěli nadále studovat.

V červnu dále proběhla terénní zeměpisná exkurze na Bradlo. Pod dohledem Mgr. Gabriely Stražilové a Mgr. Vladimíra Kubíčka studenti 3.A a septimy po cestě plnili předem zadané úkoly a následně vyhotovili práci, která byla součástí klasifikace ze zeměpisu.

Soutěže:

Studenti se zapojili do celé řady soutěží.

Olympiády:

V únoru proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády, ve kterém nás reprezentovali ti nejlepší ze školního kola.

Za nižší gymnázium nás reprezentoval Josef Antes z primy, který postoupil do kola krajského a stal se výhercem celé soutěže. Dále Julie Šenková ze sekundy obsadila 10. místo a Jakub Michalík z tercie byl 15. Z vyššího gymnázia se soutěže zúčastnili Jakub Žůrek ze 4.A, který taktéž z druhého místa postoupil do krajského kola, ve kterém v těsném pořadí obsadil 7. místo, dále Radovan Zeman ze VII., který vybojoval v okresním kole 4. místo a Denisa Navrátilová z 3.A 15. místo.

V březnu a v dubnu proběhla biologická olympiáda. V nejmladší kategorii nás v okresním kole reprezentovala Karolína Melovská a Žofie Vitešnicková (obě ze sekundy, 12. a 16. místo), ve starší kategorii Berenika Stloukalová z III., která osadila 6. místo a Klára Opichalová z IV., která se umístila osmá. Z vyššího gymnázia za naší školu v krajském kole bojovali Patrik Schovánek ze 4.A a Kateřina Švédová z VIII.

Eurorebus:

V dubnu byla zahájena soutěž Eurorebus. Krajské kolo proběhlo v Olomouci za účasti našich studentů ze septimy Radovana Zemana, Jany Dostálové, Kateřiny Ovčiarikové a Aničky Holcové, kteří v soutěži družstev získali 1. místo a reprezentovali naši školu v kole celostátním v Praze, kde v silné konkurenci získali 13. místo.

Zlatý list:

V květnu proběhla každoroční soutěž Zlatý list, na které naši školu zastupovali žáci nižšího gymnázia. V mladší kategorii skončili žáci primy (Jakub Hladiš, Jakub Salaj, Dominik Rykala, Štěpánka Mikulíková, Kateřina Havlíčková, Kristýna Hrozová) na 1. místě a postoupili do krajského kola, které proběhlo v Olomouci 23.5. Tam vybojovali 6. místo. Ve starší kategorii obhájilo loňské vítězství družstvo tercie (Štěpán Červený, Jakub Michalík, Josef Veselík, Tereza Pavlů, Berenika Stloukalová, Marie Sobalová) a také postoupilo do krajského kola, kde se umístilo na 10. místě.

SOČ:

Od února studenti vyššího gymnázia bojovali ve středoškolské odborné činnosti. Ze školního kola v oboru zdravotnictví postoupila do kola okresního Mariia Pylypchuk z 3.A se svou prací „Poruchy periferního nervového systému u nemocných diabetem“ a obhájila první místo. V krajském kole se umístila na výborném 3. místě.

AMAVET:

Ve dnech 10.-11. 3. 2014 se zúčastnily naše studentky z oktávy Denisa Petříková, Barbora Součková a Eliška Muzikantová se svou prací „Studánky pod drobnohledem“ 21. ročníku soutěže a přehlídky vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže EXPO SCIENCE AMAVET pod záštitou Akademie věd České republiky v Brně.

DVPP:

V letošním školním roce využila nabídky dalšího vzdělávání Mgr. Gabriela Stražilová, která se 21. 11. 2013 zúčastnila přednášky o Číně a Indii, kde byly prezentovány nejnovější poznatky z těchto zemí.

ŠVP:

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících bez problémů.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek:

Z biologie se rozhodlo v letošním školním roce maturovat 18 studentů. Z VIII. to bylo 9 studentů s průměrem 2,0 a ze 4.A také 9 studentů s průměrem 2,1. Ze zeměpisu maturovala pouze 1 studentka z VIII. s průměrem 4,0.

Další aktivity:

Na začátku školního roku naši školu navštívila ještě jednou Mateřská škola v Oskavě v rámci ekologického projektu „Živá zahrada“, který pokračoval z loňského roku, kdy děti shlédly přírodovědný film na našem gymnáziu v 3D projekci.

Škola se zapojila do projektu „Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence“, který spolurealizovala Katedra antropologie a zdravotní vědy na Pedagogické fakultě UP v Olomouci a Oddělení antropologie Akademie věd Polské republiky ve Wroclawi. Cílem projektu bylo sledovat tělesný vývoj, zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže na území Olomouckého kraje a současně

informovat rodiče a somatickém růstu a vývoji jejich dětí. Zástupci UP Olomouc provedli měření na našich studentech během ledna a února, v dubnu a květnu pak vyučující tělocviku se studenty provedli zátěžové testy. Všechny výsledky budou zpracovány na Pedagogické fakultě v Olomouci a budou nám poskytnuty.

V letošním školním roce byl dokončen projekt Modernizace výuky na gymnáziu prostřednictvím ICT, kterého se účastnily Mgr. Gabriela Strašilová a Mgr. Renáta Opichalová.

Mgr. Gabriela Strašilová
předsedkyně PK Bi-Z

Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů

Personální složení PK v prvním pololetí školního roku 2013/2014:

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., Mgr. Eva Vachutková

Ve druhém pololetí školního roku 2013/2014:

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jana Zorková

V rámci každoročně pořádaných exkurzí si žáci primy pod vedením Mgr. Evy Vachutkové zorganizovali exkurzi po pamětihodnostech města Uničova. Exkurze proběhla 10. října 2013. Žáci si ještě před stanoveným dnem připravili referáty o jednotlivých památkách města. Jednalo se o radnici, Mariánský sloup, kašnu s Neptunem a orlem, kostel Nanebevzetí Panny Marie, Medelskou bránu s hradbami a městskou šatlavu. Přínosem exkurze bylo především poznání historického kontextu města, vyhledání podrobnějších údajů o jednotlivých památkách a jejich následná prezentace samotnými žáky.

Na prohlídku pamětihodností města Uničova navázala dne 17. prosince 2013 exkurze primy do krajského města Olomouce – druhé největší památkové rezervace u nás. Žáci spolu s pedagogickým doprovodem Mgr. Evou Vachutkovou a Mgr. Věrou Kubíčkovou navštívili Arcidiecézní muzeum Olomouc s následnou prohlídkou nejvýznamnějších olomouckých památek. V rámci exkurze zbyl i čas na nákup dárků na tradičním vánočním jarmarku na Horním náměstí. Cílem exkurze bylo seznámit nejmladší studenty gymnázia s Olomoucí jako významným kulturním a historickým městem.

K tématu internetu a autorských práv navštívil naši školu Mgr. Petr Podrazil z Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Univerzita pořádá přednášky na témata z mnoha vědních oborů zdarma v rámci projektu „Věda do škol“. Přednáška byla určena pro členy studentského parlamentu a 3. ročníky, které v druhém pololetí probírají právní tematiku.

V prvních ročnících byly realizovány přednášky na téma „seberozvoj a seberealizace“, které si pro spolužáky připravil absolvent gymnázia Vojtěch Janoušek. V rámci své prezentace studenty upozornil na to, jak je důležité znát cíl, motivovat se a zvažovat cesty, kterými se k tomuto cíli přiblížíme. Snažil se je seznámit s možnostmi, které jim nabízí škola, ale také s možnostmi, které mohou využít mimo školní systém (například dobrovolnictví, stáže, zahraniční cesty, účast na konferencích, přednáškách, on-line kurzech). Cílem přednášek bylo, aby si studenti uvědomili, jak je důležité být aktivní a nečekat, že si je příležitosti samy najdou, ale jít jim naproti. Pro 1.A se přednáška konala 4. června 2014 (1 hod.), 18. června 2014 (2 hod.), pro kvintu 16. června 2014 (1 hod.).

Další přednášky a interaktivní besedy v oblasti primární prevence se týkaly bezpečí na internetu a prevence drogových závislostí, proto jsou podrobnější informace uvedeny ve výroční zprávě školního metodika prevence.

V Den otevřených dveří Gymnázia Uničov 9. prosince 2013 nás navštívili mentálně postižení klienti z Jasněny Uničov (občanské sdružení). Se studentkami z 1.A strávili příjemné předvánoční dopoledne. Společně vyrobili obraz, do kterého zapsali svoje tajná přání. Za doprovodu vánočních koled poté ozdobili vlastnoručně vyrobenými ozdobami vánoční stromeček. Těšíme se na další setkání, které by se mělo uskutečnit počátkem školního roku 2014/2015, tentokrát v prostorách Jasněny.

Školní kolo debatního turnaje se uskutečnilo na Den otevřených dveří 9. prosince 2013. Soutěžily celkem čtyři týmy ve složení: Vyšší gymnázium - Tým 1: Galdová, Urbášková, Jaroš (kvůli nemoci neúplný tým); Tým 2: Knápkovi, Kobza, Bubeník, Šotola; nižší gymnázium – Tým 1: Čekel, Straka, Sobalová, Stloukalová, Jiráček; Tým 2: Opichalová, Drábek, Jarolím, Gonšenicová (kvůli nemoci neúplný tým). Debatovalo se na teze z minulého ročníku krajského kola: 1. Miloš Zeman je/bude lepším prezidentem než Václav Klaus; 2. Měli bychom podporovat participaci žáků na chodu školy. Vítězný tým z vyššího gymnázia reprezentoval naši školu dne 6. června 2014 na Olomouckém debatním turnaji organizovaným Gymnáziem Čajkovského, Olomouc a Českou debatní společností, o.s. Složení týmu bylo následující: Kateřina Galdová, Diana Urbášková (VII.), Jakub Škoda, David Jaroš (3.A) a Lucie Suchá (V.). Debatní teze zněly: 1. Účast voličů u voleb do Evropského parlamentu by měla být povinná; 2. Vězni by si měli svůj pobyt ještě ve vězení odpracovat; 3. Je lepší protestovat a poškodit budoucnost svých dětí, než mlčky souhlasit s nedemokratickým režimem. Tým se umístil na 6. místě z 12 soutěžních týmů.

Kromě předsednictví Studentského parlamentu Gymnázia Uničov se Kateřina Galdová ze septimy věnovala Středoškolské odborné činnosti (SOČ) svou prací „První přímá volba prezidenta České republiky“ pod vedením Mgr. Radima Chmelíka, Ph.D. V okresním i krajském kole v kategorii filosofie, politologie a ostatní humanitní společenskovední obory získala 1. místo, a tímto postoupila do celostátního kola, které se konalo ve dnech 13. - 15. června 2014 v Plzni. V silné konkurenci se umístila na 9. místě. Katce blahopřejeme a oceňujeme mnoho úsilí a času, které musela vynaložit pro napsání odborné práce.

Časově tematické plány zpracované na základě ŠVP (pro NG i VG) byly v průběhu školního roku naplněny. Učivo bylo probíráno v souladu se ŠVP a v návaznosti na dřívější znalosti žáků.

V jednotlivých hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají rozvíjet klíčové kompetence žáků (skupinová práce, brainstorming, pětilístek, dvojité zápisníky a jiné), které jsou stanoveny v RVP ZV. Samotné ŠVP pak dává větší volnost pedagogům, tuto skutečnost oceňujeme zejména při výuce na nižším gymnáziu. Na vyšším stupni gymnázia se inovace v 1. ročníku projevuje zařazením tématu osobních financí, ve 2. ročníku se pak jedná zejména o téma duševní hygieny, 3. ročník se nově věnuje tématu religionistiky. Zavedení ŠVP ve 4. ročníku se nijak zásadně neprojevilo v obsahu učiva.

Tematické plány na vyšším gymnáziu byly stanoveny podle ŠVP v 1., 2., 3., a 4. ročníku vyššího gymnázia. Nový vzdělávací program vyhovuje požadavkům jak vyučujících, tak i studentů. Je zde ponechán větší prostor pro tvůrčí práci, diskusi apod.

K maturitě ze základů společenských věd se v profilové části státní maturity přihlásilo celkem 24 studentů, všichni ji úspěšně zvládli.

Výsledky maturit:

4.A - zkoušející Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící Mgr. et Mgr. Jana Zorková

Celkem studentů: 13, z toho výborný: 6, chvalitebný: 3, dobrý: 3, dostatečný: 1.

VIII. - zkoušející Mgr. et Mgr. Jana Zorková, přísedící Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 11, z toho výborný: 5, chvalitebný: 2, dobrý: 1, dostatečný: 3.

Maturitní zkouška proběhla podle očekávání – podle studijních výsledků studentů v průběhu školních let.

Předseda předmětové komise se jako koordinátor Studentského parlamentu Gymnázia Uničov celý školní rok podílel na organizaci jeho činnosti, koordinaci jednotlivých schůzí podle předem stanovených termínů a závěrečném vyhodnocení činnosti. Bližší informace naleznete ve zprávě o činnosti Studentského parlamentu Gymnázia Uničov ve školním roce 2013/2014. Předmětová komise dále organizovala charitativní sbírkové akce – viz závěrečná zpráva školního metodika prevence.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.
předseda PK ZSV

Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu byla pouze dvoučlenná; předsedou komise byl Mgr. Aleš Langer, členem Mgr. Martin Váňa.

Členové předmětové komise zajišťovali výuku dějepisu ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia. Veškerá dějepisná výuka probíhala podle přijatého školního vzdělávacího programu, který byl pro aktuální školní rok dílčím způsobem aktualizován.

Exkurze

Ekonomická situace školy i nadále limitovala možnosti vzdělávacích exkurzí. Jediná historicky zaměřená exkurze proběhla 29. dubna 2014. Studenti kvarty doplnění dalšími zájemci z ostatních tříd školy navštívili Terezín a prohlédli si bývalou věznicí gestapa v malé pevnosti, Muzeum ghetta a terezínské fortifikace. Vedoucím a organizátorem akce byl Mgr. Martin Váňa, pedagogický dohled zajišťoval Mgr. Aleš Langer. Cílem exkurze bylo konkretizovat dějepisné informace získané ve vyučovacích hodinách. Ze strany studentů vzbudily zájem zejména detaily dokreslující podmínky života v ghettu. Vzhledem k tomu, že se jedná o problematiku stále živou, je konání exkurzí do Terezína resp. Osvětimi žádoucím doplněním výuky.

Soutěže, studentské projekty

Dějepisná olympiáda

Školního kola se na podzim 2013 zúčastnilo 19 studentů tercie a kvarty. Podmínku nejméně 60% úspěšnosti nutnou pro postup do okresního kola splnili Berenika Stloukalová, Jan Čekel a Martin Straka - všichni z tercie. V okresním kole nedosáhli naši studenti žádného oceněného místa.

Den holocaustu - únor 2014

Připomínku Dne holocaustu v minulých letech organizačně zajišťovali studenti dějepisného semináře. V aktuálním školním roce nebyl seminář otevřen, a také proto měla nyní tato akce jinou formu. Studenti si výročí osvobození vězňů z koncentračního tábora v Osvětimi přiblížili za pomoci dokumentárního filmu Vojtěcha Jasného Peklo na zemi, jehož prostřednictvím se seznámili s autentickými vzpomínkami českých Židů na dobu holocaustu.

Školení

Ve dnech 29. srpna 2013 a 26. září 2013 absolvovali Mgr. Aleš Langer a Mgr. Martin Váňa školení k projektu Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji - Dějiny v pohodě. Školení proběhlo v hotelu Ibis a na hejčínském gymnáziu v Olomouci. Akci zajišťoval Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje ve spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc.

Zkušenosti s výukou podle ŠVP

Školní vzdělávací program nižšího gymnázia byl aktualizován v souvislosti s další etapou obměny používaných učebnic za publikace z ucelené sady vydavatelství Fraus. Inovace výuky se pozitivně odráží ve vyšším zájmu studentů nižšího gymnázia o předmět.

ŠVP pro vyšší gymnázium byl aktualizován pro výuku ve čtvrtém ročníku. Pasáže týkající se českých dějin byly přepracovány ve vazbě na projekt Dějiny v pohodě. Výuka podle ŠVP umožňuje lépe vytvářet mezipředmětové vazby a propojovat různé informace získané v jednotlivých vyučovacích předmětech. Redukuje se také faktografická složka učiva, důraz je kladen především na pochopení podstaty a souvislostí historických procesů a též na provázanost minulosti a přítomnosti.

Další aktivity předmětové komise

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku z dějepisu vykonali ve školním roce 2013/14 dva studenti 4.A, další studentka konala opravnou zkoušku. Prospěchový průměr činil 3,6; jeden ze studentů bude zkoušku opakovat. Vyučujícím byl Mgr. Aleš Langer.

Projekt Dějiny v pohodě

Škola v tomto školním roce realizovala pilotní výuku v rámci projektu Dějiny v pohodě - Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. K výuce byly používány vedle učebnice historického komiksu také elektronické materiály umístěné na projektovém portálu (videa, mapy, texty). Projektová výuka měla za cíl přiblížit studentům národní dějiny poutavějším způsobem a umožnit jim pochopit a hodnotit historické procesy. Problematika moderních dějin je doplňována také autentickými záznamy vzpomínek pamětníků a protagonistů historických událostí. Projekt navíc umožňuje zapojit i výukové materiály vytvořené samotnými vyučujícími. Pozitivní zkušenosti z pilotní výuky budou využívány při výuce i v dalších letech.

Mgr. Aleš Langer
předseda PK D

Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2013/2014 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise

Mgr. Lubomír Balcárek, MICT koordinátor

Ve školním roce 2013–2014 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky a Programování důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku předmětů IVT a Programování, a to jak na straně studentů - především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na Internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, 3D televizor atd.).

I letos se předmětová komise podílela na několika projektech ESF (Evropských strukturálních fondů). Jednak probíhalo ověřování projektu „CAD – počítačem podporované technické kreslení do škol“, v jehož rámci obdržela škola devět počítačů včetně softwaru; současně probíhal projekt „Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení – Roboti místo laboratoře“. Rovněž tento projekt umožnil škole se výrazně modernizovat a dovybavit výpočetní technikou, navíc byla v jeho rámci mimo jiné pořízena sada robotických stavebnic firmy Lego, se kterými pracují studenti v rámci nepovinných předmětů Robotické vnímání světa I. a Robotické vnímání světa II.

V listopadu se studenti naší školy, navštěvující kroužek „Robotické programování“, zúčastnili krajského kola mezinárodní soutěže FLL - robotických her; v silné konkurenci zkušených týmů se jim podařilo obsadit pěkné páté místo. Kroužek bude pokračovat pro velký zájem studentů i v příštím školním roce 2014/2015.

V pátek 15. listopadu 2013 se dvanáct studentů vyššího gymnázia zúčastnilo exkurze do Ústavu fyzikálního inženýrství při Fakultě strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně. Exkurze probíhala v rámci projektu „Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení“ a jejím cílem bylo studenty seznámit s tím, jak vypadá v praxi moderní aplikovaná fyzika a informatika. Celá exkurze byla doprovázená kvalitním a fundovaným výkladem odborníků z Ústavu fyzikálního inženýrství VUT Brno.

V pátek 28. března 2014 se čtrnáct studentů nižšího gymnázia zúčastnilo exkurze v Robotické laboratoři Ústavu Informatiky Slezské univerzity v Opavě. Exkurze rovněž probíhala v rámci projektu „Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení“, cílem bylo studenty seznámit s moderními trendy robotického programování. Studenti vyslechli přednášku o možnostech autonomního řízení robotů i obecně řízení strojů na základě analýzy obrazu. Na závěr proběhla praktická ukázka pohybu robotické helikoptéry v uzavřeném prostoru.

Z povinně volitelného předmětu Programování letos maturovalo šest studentů z oktávy; zkoušející - Mgr. Milan Kux, přísedící - Mgr. Lubomír Balcárek. Studenti předložili velmi kvalitní softwarové projekty a byli pětkrát hodnoceni známkou „výborný“, a jednou známkou „chvalitebný“.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux
předseda PK IVT



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Komise pracovala v tomto složení:

Předsedkyně: Mgr. Věra Kubíčková - výtvarná výchova

Členové: PaedDr. Marta Rábková a Mgr. Zuzana Loutocká - hudební výchova,
Mgr. Vladimír Kubíček a Mgr. Eva Vašíčková – výtvarná výchova

Exkurze

Dne 13. 5. 2014 se uskutečnila výtvarná exkurze do Arcidiecézního muzea v Olomouci studentů sexty a 2. ročníku za doprovodu Mgr. Věry Kubíčkové a Mgr. Libuše Stránské.

Cílem exkurze bylo zopakování dějin umění na konkrétních památkách a uměleckých dílech, protože všechny jmenované třídy s výukou výtvarné výchovy končí. Studenti se zúčastnili animačního programu pod názvem „Vypněte alarmy“, který byl věnovaný práci s barokními obrazy. Návštěva Arcidiecézního muzea je dobrou příležitostí k poznání středoevropské kultury a k seznámení s významným muzeem našeho regionu.

Besedy

V letošním školním roce jsme využili nabídek přednášek pro doplnění výuky dějin umění. Dne 24. 2. 2014 seznámil náš bývalý žák Mgr. Jiří Přivřel studenty kvarty s kubismem. A 3. 3. 2014 byla jeho přednáška zaměřena na expresionismus.

Dne 20.3. 2014 opět náš bývalý žák Mgr. Martin Fišr ve své přednášce „Jak se nebát (současného) umění“ seznámil studenty kvinty a 1. ročníku s tím, že umění nejsou jen obrazy a sochy. Studenti měli možnost se jinými formami seznámit se zajímavými oblastmi umění v rámci našeho učebního plánu.

Přehled soutěží

Výtvarná výchova

Krajský úřad v Olomouci vyhlásil výtvarnou soutěž s názvem „Sport je radost“. Studentka sekundy Žofie Vitešníková v ní získala cenu odborné poroty.



Naše studentka Karolína MELOVSKÁ obdržela 2. cenu ve 2. kategorii celostátní výtvarné soutěže „**Namaluj mi kapku vody**“, kterou vyhlásil Francouzský institut v Praze. Oceněné práce jsou k nahlédnutí na internetových stránkách Francouzského institutu v Praze v rubrice „aktuality“: <http://www.ifp.cz/Resultats-du-concours-Dessine-moi>.

Výtvarné úspěchy jsme letos zaznamenali při účasti ve 23. ročníku krajského kola výtvarné části soutěže **Evropa ve škole**. Letos jsme zpracovávali téma „Věda, vynálezy a hudba“. Některé naše práce získaly Čestná uznání.



Název práce: „Svět pod mikroskopem“, autoři: Hana Jarošová, Lucie Polášková, Jakub Kramar a Viktorie Horanská z 1. ročníku a Anna Konečná, Dominika Hornová z tercie.



Název práce: „V hlubinách přírody“, autorky: Anna Trávníčková, Šárka Dvořáčková, Monika Vaničková, Markéta Vyroubalová, Marie Sobalová

Loutkové divadlo pro mateřské školky

Návrhy a výrobu loutek máme již dlouhodobě v programu výtvarné výchovy v sekundě. Pro uskutečnění loutkového představení pro mateřské školy v Uničově využíváme dotace z Odboru kultury a vnějších vztahů Městského úřadu v Uničově. Zažít loutkové divadlo je pro malé děti obrovským zážitkem. O tom se přesvědčili studenti tercie, které dětem z mateřské školky v Uničově zahráli 18. 11. 2013 v učebně výtvarné výchovy svá vlastní loutková představení. V hodinách výtvarné výchovy vznikaly loutky, kulisy i scénáře, z nichž bylo vybráno pět nejlepších. Reakce dětí byly úžasné a pro studenty to byla další dobrá zkušenost. Pro obě strany to byl příjemný zážitek, který bychom si chtěli v budoucnu zopakovat.





Maturitní zkouška z výtvarné výchovy

Letos jsme opět maturovali z výtvarné výchovy. Na maturitu z tohoto předmětu, která zahrnovala otázky z dějin umění, výtvarných námětů a technik a obhajobu maturitní práce, se přihlásili čtyři studenti, kteří budou i nadále pokračovat na vysokých školách ve studiu tohoto oboru. Jakub Barna z oktávy a Hana Kocurková a Karina Ptáčnicková ze 4. ročníku s chvalitebným výsledkem a Vojtěch Janoušek z oktávy s výborným výsledkem. Průměrná známka byla tedy 1,75.

Vystoupení školního orchestru ve školním roce 2013/14

Školní orchestr pracoval pod vedením Mgr. Zuzany Loutocké a v letošním školním roce měl 18 členů. Svým vystoupením orchestr obohatil Vánoční koncert školy. Do programu zařadil sólová vystoupení i tradiční vánoční koledy. Orchestr rovněž přispěl ke slavnostní atmosféře při předávání maturitních vysvědčení. V orchestru došlo k poměrně výrazné generační obměně, a tak bylo třeba pilně zkoušet.

ŠVP

Práce podle ŠVP na nižším i vyšším gymnáziu probíhá v rámci výtvarné výchovy dle plánu. V rámci hodin výtvarné výchovy zpracováváme témata výtvarných soutěží. Náplň této činnosti se každý rok mění, a proto ji nelze v ŠVP přesně specifikovat. ŠVP tedy zůstává v rámci výtvarné výchovy flexibilní a otevřený novým námětům a podnětům.

Mgr. Věra Kubíčková
předsedkyně PK EV

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Komise pracovala ve složení: předseda Mgr. Vladimír Kubíček, členové Mgr. Eva Vašíčková, Mgr. Martina Poláchová.

Sportovní a lyžařské kurzy

Letos proběhl lyžařský kurz pro sekundu, kvintu a 1.A třídy opět v jednom termínu, od 5. 1. do 11. 1. 2014, a to tradičně na chatě Junior a nově pro sekundu na Chatě Uničovských strojírů ve Starém Městě pod Sněžníkem. Všichni jsme se scházeli na společný lyžařský výcvik ve skiareálu Kunčice.

V roli instruktorů pracovali: Mgr. Vašíčková, Mgr. Poláchová, Mgr. Kubíčková, Mgr. Opichalová a Mgr. Kubíček. Lékařskou péči zajišťoval MUDr. Polách.

Sněhu byl letos velký nedostatek. Ale sjezdovka byla uměle zasněžená, a tak jsme alespoň částečně mohli splnit úkoly výcviku.



Sportovní kurz septimy a 3.A se uskutečnil taktéž pro obě třídy společně v týdnu od 9. 6. do 13. 6. 2014. Ubytování jsme byli na U profesora v Kunčicích.

Počasí nám velmi přálo – byly zatím nejteplejší dny v roce. Na kolech jsme absolvovali pěknou porci kilometrů. Cestou do Králík jsme se na chvíli připojili k akci „Kolo dětem“ a vyfotili jsme se s panem Zimovčákem. Studenti hodně sportovali i ve volných chvílích u chaty. Vedoucí kurzu Mgr. Kubíček, měl k dispozici instruktorky Mgr. Vašíčkovou, Mgr. Kubíčkovou a Mgr. Poláchovou.



Soutěže

V letošním školním roce jsme se zapojili do mnoha sportovních soutěží. Budu jmenovat jen ty nejdůležitější tradiční akce.

Lehká atletika

Dne 30. 9. 2013 proběhlo v Olomouci okresní finále v přespolním běhu družstev. Již několik let obsazujeme pouze chlapecké kategorie, ale letos jsme přihlásili i dívčí družstvo. Do krajského finále v Jeseníku 10. 10. 2013 postoupilo družstvo starších dívek (Navrátilová V., Heřmanovská H., Malíková K., Kobzová N., Niklová M., Tylšarová N.) a obsadilo 4. místo v kraji.



Starší chlapci (Weigel T., Habáň F., Čekel J., Bahounek P., Bárta J., Výkruta T.) taktéž postoupili a vybojovali v kraji 3. místo.



V tradičním Medlovském krosu 24. 10. 2013 běžci nižšího gymnázia po výborných výkonech ve svých kategoriích obsadili mezi devíti školami regionu tentokrát 3. místo. Družstvo tvořili tito žáci: Jakešová N., Kobzová N., Niklová M., Malíková K., Navrátilová V., Tylšarová N., Bárta J., Rykala D., Půda R., Výkruta T., Bahounek, Piska P.



V pátek 15. 11. 2013 se uskutečnil v Litovli tradiční „Běh Po stopách Jana Opletala“. Smíšené družstvo našich žáků nižšího gymnázia skončilo na 8. místě (Kobzová N., Jakešová N., Navrátilová V., Niklová M., Habáň F., Výkruta T., Weigel T., Čekel J., Bárta J.)

Družstvo dorostu (Šenková G., Kořalková G., Perná K., Škoda J., Kobza O., Knob J.) dosáhlo druhého nejlepšího výsledku v historii a obsadilo druhé místo za Gymnáziem Šumperk a porazilo Gymnázia Zábřeh, Slovanské Olomouc, Olomouc Hejčín a Litovel.



Dne 14. 5. 2014 se uskutečnil v Uničově Atletický čtyřboj ZŠ. V mnoha okrscích na okrese se tato soutěž vůbec nekoná, ale u nás se to stále ještě daří. Naše škola obsadila celkově 4. místo v konkurenci 9 škol okrsku.

Florbal

V pátek 22. 11. 2013 se uskutečnil v naší sportovní hale turnaj ve florbale ZŠ, dříve Orion florbal cup. Družstvo našich starších žáků - Š. Červený, T. Kršek, P. Bahounek, L. Štencl, Z. Marčon, J. Michalík, J. Veselík, V. Polák, T. Výkruta, T. Weigel a D. Černý – obsadilo po slušných výkonech nakonec oficiálně druhé místo za ZŠ Pionýrů. Další místa obsadilo družstvo Gymnázia Šternberk a ZŠ Troubelice.



Suverénně první místo obsadilo naše smíšené družstvo mladých florbalistů, které hrálo turnaj ZŠ v Medlově dne 12. 12. 2013. ZŠ Libinu jsme porazili 10:0, ZŠ Dlouhá Loučka 11:0 a domácí Medlov 8:2. Složení družstva: TERCIE - Červený Š., Michalík J., Štencl L., Veselík J., Marčon Z., Bahounek P., Kršek T., Heřmanovská H., a SEKUNDA - Šlosarová H.



Kopaná

I na kopanou máme šikovné studenty, ale v současné době se nemůžeme rovnat středním větším školám, ale i základním školám, poněvadž mají možnost většího výběru. Jak žáci nižšího gymnázia v malé kopané, tak výběr fotbalistů z vyššího gymnázia ve velké kopané ostudu neudělali, hráli pěknou hru, ovšem neupěli. Žáci v Olomouckém okrsku na ZŠ Demlova skončili čtvrtí, dorostenci bez postupu hned druzí o skóre za SPŠ Uničov.



Košíková

Košíkovou chlapci hrají rádi. Žáci v okrskovém kole, které jsme tradičně uspořádali u nás 11. 3. 2013, obsadili 1. místo před ZŠ Pionýrů, ZŠ Šumvald a ZŠ U Stadionu. Jsou to tradiční rivalové a úroveň jejich hry je srovnatelná s naší. V postupovém okresním finále v Olomouci na Gymnáziu Hejčín 20. 3. 2013 jsme obsadili 4. místo. Družstvo bojovalo ve složení Veselík J., Marčon Z., Štencel L., Bahounek P., Polák V., Kršek T., Michalík J., Weigel T., Jarolím K.

Tradiční vánoční turnaj v košíkové proběhl 12. 12. 2013 v Šumvaldu.

Házená

V letošním školním roce jsme se poprvé přihlásili do okresního finále v házené chlapců. Družstvo ve složení Kršek T., Čekel J., Jarolím K., Polák V., Černý D., Veselík J., Bahounek P., Michalík J., Červený Š. obsadilo 3. místo v okrese.

Vybíjená

V úterý 19. 11. 2013 proběhl v naší hale turnaj ve vybíjené základních škol (6.-7. třída). Naši chlapci (Habáň F., Hron K., Cinegr L., Konopka P., Půda R., Klaban T., Hladiš J., Vrzal V., Rykala D., Chlup P., Fröml P.) obsadili 4. místo. Dívky (Šlosarová H., Niklová M., Michalíková N., Melovská K., Mádrová E., Kobzová N., Vítešnicková Ž., Rusínová A., Jakešová N., Gáborová S., Zahradková Z.) byly úspěšnější, skončily na druhém místě. Obdržely medaile a pohár. Pořádající Dům dětí v Uničově byl s organizací a prostředím velmi spokojen a děkuje naší škole.

Dne 1. 4. 2014 uspořádal DDM v Uničově další turnaj ve vybíjené pro chlapce i dívky 6. a 7. tříd. Družstva ve stejném složení obsadila: dívky 4. místo, chlapci 3. místo.



V regionu probíhají i další sportovní akce, na některé jsme zváni od pořadatelů ze ZŠ. Např. výborné je setkání mladých florbalistů, které se uskutečnilo 13. 5. 2014 v Troubelicích na venkovním hřišti. Letos naši mladí florbalisti byli čtvrtí.

Mnoho okrskových kol postupových soutěží a některá okresní finále jsme organizovali v naší sportovní hale.

V průběhu celého roku vedl Mgr. Kubíček sportovní hry. Po vyučování měli žáci možnost si zahrát florbal, košíkovou, stolní tenis, zaposilovat si nebo využít lezeckou stěnu.

DVPP

Dne 11. 11. 2013 se Mgr. Kubíček zúčastnil semináře v rámci DVPP zaměřeného na svalové disbalance a hluboký stabilizační systém. Téma je velice aktuální a potřebné pro TV.

Nové poznatky byly předány všem členům komise.

ŠVP

I nadále pracujeme podle ŠVP, který se osvědčil a není potřeba jej měnit ani doplňovat.

Mgr. Vladimír Kubíček
předseda PK Tv

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2013/2014 využity tyto aktivity:

- Vypracování Minimálního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2013/2014 (viz <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>). Minimální preventivní program byl k 1. dubnu 2014 aktualizován – byla především doplněna část popisující postup pedagogů při řešení krizových situací na gymnáziu.
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- K posilování solidarity studentů byly tradičně realizovány charitativní sbírkové akce. Jako první se uskutečnila sbírková akce Srdíčkový den (16.-20. září 2013) – čtyři určené dvojice prodávaly magnetky (30 Kč/kus) a plastová srdíčka (20Kč/kus). Vybraná částka ve výši 7354 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.
- Stejně jako v předchozích letech studenti gymnázia podpořili částkou ve výši 6500 Kč adoptovanou dívku Saint-Bray Maria Line z Haiti. Adopce na dálku je organizována Arcidiecézní charitou Olomouc. Ke zvýšení informovanosti o Adopci na dálku uspořádali členové studentského parlamentu pro nové studenty primy a 1.A krátké besedy. Ty vycházely z podkladů koordinátorky projektu Ireny Klimkové, která naši školu navštívila minulý školní rok.
- Prožitkové lekce primární prevence v P-centru v Olomouci pro primu – kvartu se uskutečnily ve dnech 24.-25., 30. září, 31. října 2013. Jednotlivé lekce jsou tematicky přizpůsobeny možnému rizikovému chování dané věkové kategorie. Zápisy z lekcí jsou k dispozici u školního metodika prevence.
- Studentům vyššího gymnázia byl po kladné zkušenosti z minulého školního roku nabídnut interaktivní program primární prevence v P-centru v Olomouci - beseda s ex-userem (stabilizovaným klientem P-centra v programu následné péče) a hraní příběhů - dramatické zpracování reálných příběhů ze života žáků. Program je inspirovaný divadlem Augusta Boala. Návštěva P-centra v počtu 34 studentů se ovšem z důvodu časového vytížení P-centra uskuteční na začátku příštího školního roku, a to 29. září 2014.
- Tým členů Studentského parlamentu Gymnázia Uničov - Diana Urbášková, František Pavelka (VII) a Lucie Suchá (V) - realizoval ve dnech 25. března a 3. dubna 2014 interaktivní besedy k prevenci závislostí (tabák, alkohol, marihuana a pervitin) pro nové studenty primy a 1.A.
- Další tým složený z členek studentského parlamentu – Nikola Tejkalová, Anna Havlíčková a Jana Šlosarová (2.A) – převzal realizaci interaktivních besed na téma bezpečí na internetu, zejména sociálních sítích, pro nové studenty primy a 1.A. Besedy se konaly 18. března a 2. dubna 2014.

- Eliška Lukášová (VIII), zapojená do vzdělávacích peer programů organizace Labestra (Láska beze strachu), předala štafetu v této osvětové činnosti novým studentkám z 1.A - Martině Jamborové a Veronice Vojáčkové. V příštím školním roce by se měly uskutečnit první besedy pod jejich vedením.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na blízké poradny. K dispozici je i Minimální preventivní program Gymnázia Uničov.
- Stěžejní nástroj nespécifické a kontinuální primární prevence orientované především na vytváření pozitivního a demokratického klimatu ve škole představuje již pátým školním rokem Studentský parlament Gymnázia Uničov, s jehož činností se lze seznámit v samostatné výroční zprávě. Školní metodik prevence, Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., je zároveň jeho koordinátorem.
- Školní metodik prevence se 15. listopadu 2013 v Olomouci zúčastnil školení (DVPP) na téma Školní (ne)úspěšnost a možnost jejího ovlivňování pod vedením PhDr. Lenky Svobodové. Přínos kurzu spočíval v poodhalení všech možných aspektů, které mají vliv na školní výsledky studentů. Tímto lze následně lépe pochopit studentovo chování a nalézt společné řešení problému.
- Gymnázium Uničov, konkrétně studenti 2.A a sexty, se zapojili v listopadu 2013 do pilotování projektu Zlínského a Olomouckého kraje financovaného Evropským sociálním fondem. Projekt nese název KUDY KAM a spočívá především ve vytvoření internetové aplikace se 400 životními situacemi a jejich možným řešením. Student si jednoduše vybere konkrétní životní situaci a intuitivním postupem se mu v aplikaci nabízí konkrétní řešení včetně dalších internetových odkazů. Studenti našeho gymnázia měli za úkol ověřit funkčnost celé aplikace, přehlednost a odhalit případné chyby v textu apod. Pilotní verze stránek: <http://www.zkola.cz/kudykam/Stranky/KudyKam.aspx>
- Školní metodik prevence se tentokrát v roli lektora účastnil 17. a 27. května 2014 dvou seminářů v P-centru Olomouc v rámci 250 hodinového studia pro školní metodiky prevence. V prvním seznamoval účastníky kurzu s dokumentací školního metodika prevence. Druhý byl věnován problematice tvorby Minimálního preventivního programu a komunikace s rodinou v rámci rizikového chování žáků a řešení krizových situací. Touto cestou byl mj. prezentován Minimální preventivní program Gymnázia Uničov i činnost Studentského parlamentu Gymnázia Uničov jako nástroje nespécifické primární prevence.

Standardně v průběhu školního roku je zajištěno:

- seznámení v hodinách OV a ZSV s internetovými stránkami www.nekurak.cz, www.pobavme-se-o-alkoholu.cz, www.odrogach.cz, www.drogovaporadna.cz, www.drogy-info.cz, www.odospivani.cz, www.idealni.cz, www.e-bezpeci.cz, www.seznamsebezpecne.cz, ... a práce s nimi;

- pomoc pedagogů při zpracování seminárních prací s tematikou protispolečenských jevů;
- využití programů společnosti Člověk v tísni v hodinách OV a ZSV – videonahrávek a interaktivních her;
- náměty laboratorních prací Bi a Ch přizpůsobené drogové tematice;
- propagační materiály preventivního programu – nástěnka k primární prevenci v 1. patře nové budovy školy včetně odkazů a kontaktů;
- využívání konzultačních hodin výchovného poradce;
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje. Mgr. Radim Chmelík, Ph.D. se zúčastnil 19. února 2014 tradičního setkání školních metodiků prevence pod vedením krajské koordinátorky primární prevence Mgr. Silvie Houšťavové. Diskutovalo se především o aktuálních změnách v koncepci primární prevence, také proběhla výměna zkušeností;
- možnost anonymního vyjádření studentů prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy na hlavní nástěnce a schránky důvěry k problematice drogových závislostí a šikany na nástěnce primární prevence v 1. patře nové budovy;
- nabídka a zapojení studentů do zájmových činností organizovaných školou.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.
školní metodik prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Konzultační hodiny:

V letošním školním roce byly konzultační hodiny pro studenty a veřejnost stanoveny v prvním pololetí na pondělí od 15.15 do 16.00 a na úterý od 13.35 do 14:20. Ve druhém pololetí byly konzultační hodiny změněny na úterý od 13.35 do 15.10 a na čtvrtek od 7.10 do 7.55. Úterní 8. vyučovací hodina od 14.25 do 15.10 byla v prvním pololetí vyčleněna pro práci s třídami, ve druhém pololetí byla využívána pro konzultace se studenty, případně pro práci s problémovými třídami.

Konzultační činnost:

Konzultace byly v letošním roce nejvíce využívány studenty maturitních ročníků, kteří chtěli poradit s možnostmi pomaturitního vzdělávání, seznámit se se systémem národních srovnávacích zkoušek, případně potřebovali potvrdit přihlášky na vysoké školy. Ve vztahu k pomaturitnímu vzdělávání využili konzultací také studenti ostatních ročníků vyššího gymnázia, zejména v souvislosti s volbou seminářů. Další významný okruh problémů, se kterými studenti přicházeli, již bez ohledu na stupeň gymnaziálního vzdělání, byly problémy osobní, vztahové, problémy se sníženým sebevědomím, se ztrátou motivace či negativními rozladami.

Práce se třídními kolektivy:

Práce se třídami byla v prvním pololetí realizována s cílem seznámit se s jednotlivými třídami, zmapovat třídní klima, upevnit sociální vazby mezi studenty, rozvíjet sebepoznání studentů, zjistit jejich budoucí kariérní směřování, případně diagnostikovat možné problémy jak jednotlivců, tak i kolektivů. Ve druhém pololetí byla práce s třídami již omezena pouze na třídy, které byly vytipovány jako problémové.

Přednášky:

Pro studenty maturitních ročníků byly uspořádány informační besedy výchovné poradkyně o další profesní volbě. Dne 24. září a 8. října 2013 byli studenti maturitních ročníků seznámeni se základními informacemi o Gaudeamu v Brně (veletrh pomaturitního studia), o národních srovnávacích zkouškách a možnostech studia po střední škole. Prezentace pro rodiče studentů maturitních ročníků o pomaturitním studiu proběhla v návaznosti na třídní schůzky konané 14. listopadu 2013.

V rámci výchovného poradenství byly také realizovány přednášky studenta Vojtěcha Janouška. Ten si pro své spolužáky ze čtvrtých, třetích a druhých ročníků připravil přednášku s tematikou hledání práce a LinkedIn. (Realizace přednášek: oktáva 26. března 2014 2 vyučovací hodiny, 4.A 28. března 2014 1 vyučovací hodina, 2. a 3. ročníky 22. dubna 2014 2 + 2 vyučovací hodiny).

Cílem přednášky bylo zamyslet se nad tím, jaké jsou možnosti pro hledání práce, jak práci hledají studenti, jakým způsobem firmy hledají své pracovníky a co vše nás škola naučila o práci. Přednášející se snažil propojit teoretické informace s vlastními

konkrétními zkušenostmi, snažil se o to, aby se spolužáci zamysleli nad položenými otázkami a aby se aktivně začali starat o svou budoucnost. V rámci prezentace jim poskytl doporučení pro sepsání originálního životopisu, vedl je k zamyšlení, jakými způsoby lze životopisy do firem doručit. Poukázal na nutnost kontaktů. Přes otázku, zda se studenti zkusili vygooglovat, se dostal k sociálně-profesní síti LinkedIn. Seznámil je s některými profily, poukázal na význam, který tento profil může mít pro konkrétního člověka v souvislosti s možným hledáním zaměstnání, vedl k úvaze, jaké schopnosti a dovednosti mohou mladí lidé v rámci svého profilu nabídnout, a přislíbil zájemcům pomoc s jeho vytvořením. Přednášky hodnotím jako velice podnětné a inspirativní.

V příštím školním roce by bylo vhodné, kdyby přednášky s danou tematikou pokračovaly.

Studenti se znevýhodněním:

V letošním školním roce bylo zařazeno mezi studenty se znevýhodněním 7 studentů se specifickými poruchami učení, 1 student se zdravotním znevýhodněním. Sociálně znevýhodněného studenta v naší škole nemáme.

Seznam studentů se znevýhodněním byl aktualizován v září. Většina z nich měla již nevyhovující či neplatné posudky, tudíž byli odesláni na opětovné kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Na základě doporučení z PPP byl každému studentovi vyučujícími vypracován soupis pedagogických opatření, která budou v hodinách uplatňována. S těmito opatřeními byli studenti seznámeni a jejich dodržování ze strany pedagogů bylo kontrolováno v pololetí.

Spolupráce:

Na základě žádosti Mgr. Jany Hronové byla navázána spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, místní pobočkou Uničov. Domluvili jsme se na spolupráci našich studentů s jejich klienty, kteří potřebují doučování a pomoc při učení. Spolupráce započne od září 2014.

Standardní činnost výchovné poradkyně v průběhu školního roku:

- mapování studentů se specifickými vývojovými poruchami učení v nových ročnících (prima a 1.A),
- mapování studentů se specifickými vývojovými poruchami učení napříč všemi třídami nižšího i vyššího gymnázia,
- zajištění informací o akci GAUDEAMUS 2013 Brno – veletrh vzdělávání,
- zjišťování zájmu o Učitelské noviny s přehledem oborů vysokých škol v maturitních ročnících pro hromadnou objednávku,
- kontrola přihlášek na vysoké školy, jejich kompletace, vytvoření seznamu, statistika,
- průběžná aktualizace nástěnek s tematikou dalšího pomaturitního vzdělávání,
- přehledy úspěšnosti zájemců o studium na VŠ, VOŠ a PMS pro akademický rok 2014/2015, červen – září 2014,

- spolupráce s PPP Olomouc, psychology, poradenskými centry aj.

Příští školní rok bych chtěla zprovoznit online anonymní poradenství pro studenty naší školy.

Mgr. et Mgr. Jana Zorková
výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Pro školní rok 2013/2014 vykonávala funkci koordinátora EVVO Mgr. Gabriela Strašilová.

V září byla provedena konkretizace plánu EVVO a vymezena spolupráce jak na úrovni školy, tak i mimoškolní spolupráce s městem Uničovem a jinými subjekty.

Další vzdělávání:

Dne 5. 11. 2013 se koordinátorka EVVO zúčastnila 9. ročníku Krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Centru ekologických aktivit města Olomouce Sluňákov, kde všichni účastníci obdrželi Osvědčení o úspěšném absolvování přednášek a praktických činností. Dne 6. 3. 2014 proběhlo 5. setkání koordinátorů EVVO v Olomouci.

Soutěže:

Recyklohraní - Školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Součástí této soutěže je i plnění úkolů souvisejících s ochranou životního prostředí. Tato soutěž probíhala i v letošním školním roce a byla hlavně zaměřena na sběr použitých baterií. Kontejner na tyto baterie je umístěn v 1. patře staré budovy naší školy.

Zlatý list:

V květnu proběhla každoroční soutěž Zlatý list, na které naši školu zastupovali žáci nižšího gymnázia. V mladší kategorii skončili žáci primy (Jakub Hladiš, Jakub Salaj, Dominik Rykala, Štěpánka Mikulíková, Kateřina Havlíčková, Kristýna Hrozová) na 1. místě a postoupili do krajského kola, které proběhlo v Olomouci 23. 5. 2014, kde vybojovali 6. místo.

Ve starší kategorii obhájilo loňské vítězství družstvo tercie (Štěpán Červený, Jakub Michalík, Josef Veselík, Tereza Pavlů, Berenika Stloukalová, Marie Sobalová) a také postoupilo do krajského kola, kde se umístilo na 10. místě.

Sběr starého papíru:

Tato soutěž probíhala už od začátku školního roku a byla realizovaná Studentským parlamentem. Studenti sbírali papír po celý rok a počátkem června oslovená firma, zaměřená na recyklaci odpadů, dodala kontejner, do něhož naši studenti nanosili kolem 2,5 tuny starého papíru. Finanční částka 6 000 Kč,- byla využita studenty na připravovanou grill party, která se konala ve středu 25. 6. 2014 v areálu školy.

Sběr vršků:

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti. Tato akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Věda je zábava:

I v letošním školním roce se naši studenti účastnili této soutěže školních kolektivů, která byla vyhlášena na období září 2013 – březen 2014. Mapuje praktickou činnost studentů v kroužcích na přihlášených školách. V měsíci dubnu studenti zpracovali výzkumnou zprávu v podobě odborné práce na vybrané téma. Jedná se o spolupráci vysokoškolských učitelů se soutěžícími kolektivy středních škol pod vedením středoškolského pedagoga z pohledu zajišťování odborné, metodické i materiálové pomoci. V letošním školním roce šlo o téma „Rostliny, léčivé látky, drogy“, což je téma pro studenty velice zajímavé.

8. studentská konference mladých přírodovědců:

Dne 30. 5. 2014 proběhla na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci 8. studentská konference mladých přírodovědců, kde studenti prezentovali své práce, které připravili během školního roku ve spolupráci s odborníky přírodovědecké fakulty. V sekci Věda je zábava získaly studentky IV. Klára Opichalová, Michaela Orságová, Karolína Malíková 1. místo v soutěži kolektivů za písemnou práci „Z lékárny našich babiček“.

Projekty:

Spolupráce s MŠ:

Na začátku školního roku naši školu navštívila ještě jednou Mateřská škola v Oskavě v rámci ekologického projektu „Živá zahrada“, který pokračoval z loňského roku, kdy děti shlédly přírodovědný film na našem gymnáziu v 3D projekci.

Mezi další činnosti patří vycházky do uničovského parku nebo exkurze do čistírny odpadních vod se studenty tercie.

Mgr. Gabriela Stražilová
koordinátor EVVO



Zpráva o činnosti metodika ICT

- Konfigurace systému iškola pro potřeby nového školního roku
- Aktualizace databáze systému iškola (žáci, učitelé, třídy, učebny, hodiny, předměty,...)
- Aktualizace relací v databázi (třídní učitel, vyučující předmětu, výuka na učebně)
- Zadání rozvrhů tříd a učitelů na iškole pro aktuální školní rok
- Vygenerování přístupových údajů novým uživatelům systému iškola
- Zprovoznění tisku z kabinetů a multimediálních učeben
- Administrace nové kopírky XEROX WC5325, úprava účtů uživatelů, nastavení limitů uživatelů
- Proškolení XEROX pro uživatele – skenování, uložení na flash, odeslání mailem
- Organizace vybavení dalších učeben multimediální technikou
- Organizace ozvučení učeben č. 22 a č. 41
- Zajištění prezenční techniky a materiálů na všechny provozní porady ve ŠR
- Sumarizace materiálů třídních učitelů uložených do připravených formulářů
- Prezentace těchto materiálů na poradách a zveřejnění na školní síti
- Administrace datové schránky organizace – aktualizace Software 602 (FormFiller)
- Aktualizace OS a prohlížečů pracovníků pověřených Spisovou službou
- Zpracování fotomateriálu na školní www, včetně správy www fotogalerie
- Pravidelná aktualizace školních www stránek
- Administrace systému Joomla
- Aktualizace elektronického podpisu organizace
- Vygenerování a instalace nových elektronických podpisů v OS a prohlížeči oprávněným uživatelům
- Administrace účtu v systému CS OTE pro potřeby provozu projektové FVE
- Zadávání měsíčních výkazů výroby a spotřeby FVE do CS OTE
- Generování čtvrtletních faktur ze systému CS OTE
- Dokončení projektu „Modernizace výuky na gymnáziu prostřednictvím ICT“
- Příprava a kompletace ověřených sad pro 3. MZ projektu OPVK (PDF)
- Příprava a kompletace ověřených sad pro závěrečnou MZ projektu OPVK (PDF)
- Úprava DUM a tvorba anotací pro MŠMT na základě Licenční smlouvy (původní editovatelné formáty materiálů)

Mgr. Lubomír Balcárek
MICT

Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2013/2014, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro případnou aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
- Aktualizace ŠVP NG č. 5 (od 1. 9. 2013):
 - Korekce a úpravy vzdělávacího obsahu předmětů Další cizí jazyk a Tělesná výchova v souvislosti s úpravou Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání od 1. 9. 2013
 - Rozšíření témat Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti a Finanční gramotnost v souvislosti s úpravou RVP ZV od 1. 9. 2013
 - Dílčí korekce a úpravy vzdělávacího obsahu některých předmětů v ŠVP NG (dějepis, chemie, český jazyk, občanská výchova)
 - Začlenění nepovinného předmětu Robotické vnímání světa I. (projekt OPVK Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení) do ŠVP NG
 - Úprava kapitoly Autoevaluace školy, realizační tým
 - Úprava úvodních kapitol (Charakteristika školy, projekty a mezinárodní spolupráce)
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Evaluace ŠVP NG různými formami – hospitace, rozhovory s učiteli

2. ŠVP VG

- Aktualizace ŠVP VG č. 4 (od 1. 9. 2013):
 - Aktualizace ŠVP VG v souvislosti s úpravou učebního plánu školy – zrušení tříletého volitelného semináře, navýšení hodinových dotací v předmětech Anglický jazyk a Matematika (3. ročník)

- Aktualizace a dílčí úpravy vzdělávacího obsahu předmětů ZSV a dějepis
- Korekce a úpravy vzdělávacího obsahu některých volitelných předmětů - Matematický seminář, Seminář z chemie, Seminář z fyziky, Programování, Latina
- Začlenění nepovinného předmětu Robotické vnímání světa II. (projekt OPVK Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení) do ŠVP VG
- Úprava kapitoly Autoevaluace školy, realizační tým
- Úprava úvodních kapitol (Charakteristika školy, projekty a mezinárodní spolupráce)
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Průběžné sledování výstupů systémového projektu KURIKULUM G, navazujícího na ukončený projekt PILOT G
- Evaluace ŠVP VG – rozhovory s učiteli, analýza jejich zkušeností a připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci, dotazníkové šetření v předmětových komisích

V průběhu školního roku 2013/2014 byl aktualizován ŠVP Gymnázia Uničov. Aktualizace ŠVP NG č. 5 i aktualizace ŠVP VG č. 4 vstoupily v platnost 1. 9. 2013 a obsahovaly úpravy některých kapitol i vzdělávacího obsahu v některých předmětech (viz výše).

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky volitelných předmětů se ŠVP VG. Zkušenosti vyučujících jsou obsaženy ve zprávách o činnosti předmětových komisí. V žádném z volitelných předmětů se neobjevily během druhého roku výuky dle ŠVP žádné problémy.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
koordinátor ŠVP

Přehled akcí pěveckého sboru v roce 2013/2014

Vánoční koncert Gymnázia v Uničově – program:

Pěvecký sbor – řídí M. Rábková

1. NESEM VÁM NOVINY
2. PASTÝŘI ODEŠLI
3. GLORIA IN EXCELSIS DEO
4. PÁSLI OVCE VALAŠI
5. SAIL
6. AMENO
7. THIS IS LOVE
8. KDYŽ SEM ŠEL Z HRADIŠŤA
9. VENI DOMINE

Doprovázejí: J. Bahúlová, J. Kunst, L. Suchá, A. Trávníčková, M. Král, M. Šenková, R. Stražil, J. Spurný, M. Radil, B. Kallerová, K. Čechová

Sólové hlasy a skupiny: K. Opichalová, M. Holínek, M. Půčková, D. Hornová, B. Stloukalová, A. Jenáčková, B. Knápek, J. Kunst

Slovem provázejí: V. Vojáčková, K. Opichalová

Sólové vystoupení - L. Suchá (klavír)

Orchestrální soubor - řídí Z. Loutocká

ALŽBĚTINSKÁ SERENÁDA – housle: K. Opichalová

PÁSMO VÁNOČNÍCH KOLED – zpěv: J. Bahúlová



Festival gymnázií Otrokovice

- viz samostatná zpráva dále

Závěrečný koncert – slavnostní zakončení školního roku 2013/2014 :

Vystoupení pěveckého sboru:

AMENO – ERA

THIS IS LOVE – WILL I AM

KDYŽ JSEM ŠEL Z HRADIŠŤA

SAIL – AWOLNATION

HOREHRONIE – KRISTÍNA

LITHIUM – EVANESCENCE

Pěvecká sóla: Jan Kunst, Klára Opichalová, Marie Půčková, Patrik Piska

Moderují: Veronika Vojáčková a Klára Opichalová

PaedDr. Marta Rábková



Festival gymnázií Otrokovice 2014

Všude samý zpěváček!

Je to tu! 7. duben, otrokovický festival, dvanáct gymnaziálních souborů a my - pěvecký sbor Gymnázia Uničov. Není času nazbyt. Po příjezdu se nás ujímají organizátoři festivalu. Rychle vybalit a ještě rychleji do malého sálu na zkoušku. A pak.....!

Konkurence je letos více než silná a žánrová různorodost stejně tak – písně lidové, rockové, popové, moravské, slovenské a slovácké, tanec, divadlo – a to vše doprovázeno přípravami místních sborů na večerní akademii. Rozmanitost festivalu zkrátka nebere konce.

Vystoupení jednotlivých souborů jsou letos téměř na špičkové úrovni. Na své si přicházíme i my. Zhluboka se nadechujeme, abychom mohli předvést naše písně o lásce. Bouřlivý potlesk pravděpodobně svědčí o tom, že se nám zase jednou vydařil kousek, ba dokonce kus práce.

„Čím to je, že je účast na otrokovickém festivalu každoročně tak hojná?“ ptáme se zvědavě profesorky místního gymnázia Mgr. Ivany Mařátkové. „Víte, já si myslím, že je to předností, kterou náš festival souborům nabízí. Jde vlastně o setkání sborů a skupin bez omezení žánrů. Právě to je možná oním pomyslným lákadlem pro mnohé,“ dodává s úsměvem Mgr. Ivana Mařátková.

Je třeba se rozloučit! Gymnázium Otrokovice, Uherské Hradiště, Olomouc – Hejčín, Blansko, Kroměříž, Ostrava, Uherský Brod, SlavičínOpouštíme nám tak dobře známý festival. Ony líbivé tóny nám však znějí ještě dlouho.

Tak zase někdy příště, otrokovický festivale, pokušiteli našich vysokých cé!

Jiří Dorušák, sexta





Studentský parlament Gymnázia Uničov ve školním roce 2013/2014



Pátý rok úspěšné existence má za sebou Studentský parlament Gymnázia Uničov, který se opět scházel jednou měsíčně 6. vyučovací hodinu. Každá třída byla zastoupena třemi demokraticky zvolenými zástupci. Od počátku činnosti je cílem parlamentu naplňovat tyto, zejména výchovné, cíle:

- ✓ Aktivně poznávat demokratické principy fungování orgánů státní moci (Parlament ČR, obecní zastupitelstva apod.).
- ✓ Posílit toleranci k odlišným názorům.
- ✓ Rozvíjet logicky a eticky správnou argumentaci, asertivní prosazování svého stanoviska a zároveň ochotu ke kompromisu.
- ✓ Posílit smysl pro odpovědnost za své názory a rozhodnutí.
- ✓ Aktivně se podílet na rozhodování ve škole.
- ✓ Rozvíjet pozitivní a demokratické klima školy.
- ✓ Omezovat individualismus a rozvíjet sounáležitost s celkem, tedy školou.
- ✓ Naplňovat cíle nespécifické primární prevence.
- ✓ Rozvíjet tvůrčí potenciál žáků.
- ✓ Vyzdvihovat pozitivní vzory mezi žáky.

Ke splnění výše uvedených cílů přispěly dnes již tradiční akce pořádané členy parlamentu. Mezi takové patří:

Maškarní dny – zpravidla jednou za dva měsíce si členové parlamentu vymyslí téma maškarního dne a studenti vyrazí v netradičním oblečení do školy – tentokrát jako hippies, filmové postavy či v županech.



Grill párty ve školním dvoře s hudebním doprovodem našich studentů – kapelou Pštros a akustickým duem Žij blaze.



Den učitelů – studenti přebírají 28. března výuku za učitele jako dárek k jejich svátku.



Koncert popových a rockových písní – příležitost pro naše talentované studenty.



Galerie Dobrý den v prostorách školy – fotografie z vernisáže Jakuba Plachého, studenti odhalují karikované učitele.



Další významné akce reprezentuje sběr papíru, který slouží k financování grill párty ve školním dvoře. Podobně jako minulý školní rok se studentům podařilo nasbírat před dvě tuny papíru a kartonu v hodnotě cca 6000 Kč. Jídlo a pití v rámci grill párty tak bylo návštěvníkům nabízeno zcela zdarma. V neposlední řadě organizoval studentský parlament vítání primánů a prváků – soutěž zaměřenou na seznámení se zaměstnanci školy a základními údaji o ní. Dva týmy studentského parlamentu zopakovaly pro nové studenty primy a 1.A interaktivní besedy k prevenci závislostí na tabáku, marihuaně a alkoholu, k tématu bezpečí na internetu a dalších elektronických médiích.

Mezi nové počiny studentského parlamentu patří obnovený školní časopis s novým názvem „The Gymun Times“, který rekapituluje dění na naší škole a přináší rozhovory s našimi současnými i bývalými studenty, kteří mají co říct o svých zajímavých aktivitách. Podařilo se taktéž realizovat výmalbu chodeb motivem školy, tedy sovou, graficky přizpůsobenou jednotlivým předmětům.



Poslední novinku představovala výtvarná soutěž vyhlášená studentským parlamentem na téma „Moje vysněné místo“, které se zúčastnilo několik studentů školy. O vítězi rozhodli studenti hlasováním na sociální síti Facebook. Jednotlivé obrazy všech umělců oživily druhé schodiště nové budovy.

Závěrem bych rád poděkoval předsedkyni Studentského parlamentu Gymnázia Uničov ve školním roce 2013/2014 Kateřině Galdové za aktivní přístup k výkonu této nelehké funkce. Dík patří také neaktivnějším členům parlamentu, které čeká za odměnu na počátku příštího školního roku výlet, pravděpodobně do Prahy a Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Nový předseda či předsedkyně parlamentu by měl ve školním roce 2014/2015 zaměřit pozornost především na zlepšení organizace jednotlivých akcí, aktivizaci všech členů parlamentu i ostatních studentů.

Informace o studentském parlamentu a jeho aktivitách na:

<http://gymun.cz/informace-o-skole/rady-skoly/7-studentsky-parlament>

<https://www.facebook.com/studentskyweb>

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

koordinátor Studentského parlamentu Gymnázia Uničov

Studenti gymnázia Uničov strávili týden v Budapešti

V rámci projektu Comenius vyrazila další skupina studentů Gymnázia Uničov na v pořadí již třetí setkání partnerských zemí, které probíhalo ve dnech 17. – 21. března 2014 v Maďarsku, v historickém městě Szentendre nedaleko Budapešti. Tentokrát se výjezdu zúčastnily čtyři dívky – Diana Urbášková a Katka Galdová ze septimy, Andrea Balcárková a Klára Čechová z kvinty spolu s pedagogickým dozorem – V. Slezák, S. Kropáčová a H. Menclová. Celkem se zde sešlo 22 vyučujících a 22 studentů z osmi zemí (Itálie, Sicílie, Kanárské ostrovy, Turecko, Polsko, Skotsko, Finsko a Česká republika), o které se staral stejný počet maďarských žáků.

Na projektu s názvem „Chleba, olej, voda aneb Jak chutná Evropa“ spolupracuje tedy celkem devět zemí. Na společných setkáních se v první řadě hodnotí průběžné činnosti studentů - různé prezentace vyplývající z obsahu projektu, a stanoví se úkoly na další období. Nejdůležitějším cílem je ovšem poznání specifických kultur jednotlivých zemí, jejich způsobu života, vzdělávacího systému a především prohloubení znalostí a komunikačních schopností v anglickém jazyce.

Studentky byly ubytované v maďarských rodinách, což jim samozřejmě poskytlo obrázek nejen typického rodinného života, ale také jistě silné gurmánské zážitky. Ty jsme ostatně měli všichni – být v Maďarsku a neochutnat skvělá maďarská jídla by byl opravdu hřích. A tak jsme vyzkoušeli nejen vynikající guláš zvaný Perkelt, ale i různé druhy sýrů a uzenin.

Maďarští kolegové pro nás připravili velmi bohatý program – kulturní uvítací představení přímo ve škole, prohlídka města spojená s kvízem, návštěva Muzea marcipánu, kde jsme měli možnost shlédnout běžné výrobky stejně jako marcipánové obří dorty v podobě např. kaktusů, kolotočů, pohádkové knížky i s textem, dále pak neuvěřitelně dokonalou budovu parlamentu se všemi architektonickými detaily, ale také figurínu Diany a M. Jacksona v životní velikosti. Součástí muzea je i dílna pro návštěvníky, kde si pod odborným dozorem mohou zkusit vymodelovat jakékoliv figurky, čehož jsme samozřejmě využili a odnášeli si poté téměř profesionální sladké berušky. Nechyběla ani prohlídka hlavního města Budapešti i s noční plavbou po Dunaji s výhledem na krásně osvětlené památky po obou březích. Dále měli studenti možnost zavítat do ZOO nebo místních vyhlášených lázní i s kurzem potápění.

Největším zážitkem pro všechny byl nepochybně „kurz vaření“ s názvem – Pojďme vařit společně v restauraci Rosinante na ostrově Szigetmonotor, tedy aktivita snad nejvíce související s tématem projektu. Studenti byli rozděleni do různorodých skupin, aby mezi sebou komunikovali pouze anglicky, a s pomocí kuchaře připravovali pečené bagety s tvarohovou pomazánkou jako předkrm, vepřové s paprikou a rajčaty a kuřecí se zeleninou coby hlavní chod. Vše se vařilo přímo v kotlících na zahradě restaurace. Nechyběl ani dezert – skořicové a čokoládové rolky z kynutého těsta. A co si navařili, to si také snědli.

Ovšem kromě zábavných činností čekaly na studenty i určité povinnosti, a to seznámit ostatní s vlastními prezentacemi, v nichž se zaměřili na charakter zemědělství své

země, pěstování typických plodin a také vhodnou formou všem přiblížit hlavní problémy, se kterými se tato oblast potýká. Vše probíhalo samozřejmě v angličtině. Závěrečný večer na rozloučenou se studenty i rodinami, které jim poskytly ubytování, a vyučujícími maďarské školy v čele s ředitelem proběhla ve velmi přátelské atmosféře. Studentky našeho gymnázia přispěly do kulturního programu hudebním vystoupením, za které si vysloužily velký aplaus.

Setkání v Budapešti bylo zakončeno kladným zhodnocením dosavadního fungování projektu a vytyčením dalších úkolů, které budou náplní programu v závěrečné fázi. V květnu nás ještě čeká poslední setkání na Sicílii, kde bude dvouletý projekt ukončen.

Mgr. Světlana Kropáčová



Studenti Gymnázia Uničov navštívili Sicílii

V rámci projektu Comenius vyrazila poslední skupina studentů Gymnázia Uničov na v pořadí již čtvrté setkání partnerských zemí, které probíhalo ve dnech 11. – 16. května 2014 na Sicílii, v historickém městě Mazzarino. Tentokrát se výjezdu zúčastnili Katka Ovčiariková, Dominika Pastorková a Jirka Antes ze septimy a Honza Kunst ze sexty. Opět se setkali vyučující a studenti ze všech osmi zemí (Itálie, Sicílie, Kanárské ostrovy, Turecko, Polsko, Skotsko, Finsko a Česká republika), které na projektu dva roky pracovaly.

Hostitelská škola nás přijala velmi srdečně a připravila zajímavý a bohatý program – prohlídku města s návštěvou radnice, výlet do starobyklých měst Katánie a Palerma, které naprosto dokonale dokreslilo naši představu o „mafiánském“ centru, navštívili jsme turistická místa, jako jsou Agrigento Valley (pozůstatky římského města), Scala de Turchi (bílý skalní útes na jižním pobřeží známý jako Turecké schody) a samozřejmě jsme nemohli vynechat stále bublající sopku Etnu. V soukromé výrobě sýrů jsme měli možnost ochutnat ještě teplou mozzarellu. Hlavní program se však odehrával přímo ve škole. Studentský orchestr složený snad ze všech existujících hudebních nástrojů zahrál po uvítacím projevu ředitele školy hymny všech zemí s hymnou Evropské Unie na závěr. Hudba byla doplněna fotografiemi jednotlivých zemí promítnutých na velkém plátně, což působilo velmi intenzivně. Naši studenti si připravili anglicky komentovanou video prezentaci o naší škole a městě a na závěr předvedli ukázkou několika typických českých tanců, což vzbudilo obrovské ovace a energičtí Italové se okamžitě připojili

Setkání studentů v rámci projektu ve všech čtyřech zemích (Kanárské ostrovy, Finsko, Maďarsko, Sicílie) bylo pro nás opravdu velkým přínosem. Nejen že studenti poznali úžasnou pohostinnost rodin, u kterých bydleli, včetně národní kuchyně, seznámili se s jejich zvyky, rituály i kulturou a získali nové kamarády, ale především si v praxi vyzkoušeli a prověřili své jazykové schopnosti. V konkurenci západních zemí, kde je angličtina na velmi vysoké úrovni, obstáli naši studenti na výbornou. Působili sebevědomě, neostýchali se hovořit na jakékoli téma, ať už se svými vrstevníky nebo i učiteli. Podle vyjádření finských kolegů, mluvili lépe než někteří vyučující z Itálie nebo Turecka, dokonce jim bylo více rozumět než rodilým Skotům. Nezbyvá tedy než konstatovat, že jsme na naše žáky právem hrdi a také nás těší, že jsme schopni dopřát jim praktické využití anglického jazyka. A to také snahou o zajištění výuky rodilým mluvčím, pořádáním speciálních kurzů AJ přímo ve škole ve spolupráci s jazykovou agenturou Talk,talk.sk Bratislava, dále pak pravidelnými zájezdy do Londýna a od příštího školního roku také do New Yorku, kam se přihlásili převážně bývalí studenti našeho gymnázia.

Na závěr bych ráda vyjádřila velké uspokojení s celkovým průběhem i pojetím projektu Comenius, v rámci kterého se devět rozdílných národů spolu dokázalo na všem domluvit, spolupracovat a vytvořit skvělou partu, která se jen velmi těžce loučila. A to

je podle mého názoru ten nejdůležitější cíl, smysl a přínos všech mezinárodních studentských projektů.

Mgr. Světlana Kropáčová



GŘ pro vzdělávání a kulturu

Program celoživotního učení



TALKTALK – kurz anglického jazyka na uničovském gymnáziu

V týdnu 16. 6. – 20. 6. 2014 se naši studenti zúčastnili kurzu angličtiny, který jsme uspořádali společně s agenturou TalkTalk. Tato společnost se sídlem v Bratislavě se specializuje na konverzační kurzy vysoké kvality pod vedením zkušených kvalifikovaných odborníků. Největší výhodou je, že vyučující – rodilí mluvčí - přijedou přímo do školy, kde se studentům věnují 6 hodin denně.

Do kurzu se přihlásilo více než 55 studentů. Dvě třetiny již získali certifikáty, pro třetí skupinu je kurz připraven na začátek září. Všichni studenti byli z netradiční výuky přímo nadšeni a využívali možnost konverzace s lektory i ve svém volném čase mimo vyučování, aby si tak v praxi vyzkoušeli a prověřili své jazykové schopnosti.

Sami lektori Patrick Partington z Velké Británie a Ryan Hanchera z USA hodnotili celý průběh kurzu jako velmi uspokojivý a s úrovní angličtiny našich studentů byli nadmíru spokojeni.

Celkovou úspěšnost této akce dokresluje i zájem samotných účastníků kurzu včetně dalších studentů o jejím pokračování.

Mgr. Světlana Kropáčová



Majálesová módní show

Letošní Majáles Gymnázia Uničov lze právem označit jako velmi povedená módní přehlídka. Za tolik roztodivných kostýmů a tanečních kreací by se nemusela stydět žádná televizní show. V pátek 2. května v 16:00 odpoledne se průvod masek v čele s králem a královnou, samozřejmě pod ochranou statečných rytířů, a za neodmyslitelného doprovodu uničovské dechovky vydal od gymnázia na Masarykovo náměstí, které už bylo zaplněno nedočkavými diváky. Královský pár byl zde přivítán slavnostní salvou, o kterou se postaralo sdružení Kirri o.s. z Pňovic pod vedením Davida Křížana. Na krále s královnou čekal tentokrát jeden velmi důležitý úkol navíc – udělit milost zlobivému studentovi, o které v žádné škole není nouze.

Král Martin I. z rodu Mikulíků (vedoucí majetkoprávního odboru MÚ Uničov) se svou ctěnou chotí Maryčkou z rodu Pylypchuk (studentka gymnázia z Ukrajiny) přijal od studentů korunovační listinu a svým královským projevem zahájil tak již 13. studentský majáles. Tentokrát bylo vybráno motto **ŠATY DĚLAJ ČLOVĚKA ...**, takže celý program se nesl v rytmu módní přehlídky a také hudby a tance.

Studenti všech tříd se naprosto přirozeně vžili do rolí téměř dokonalých modelek a modelů a ukázali, že předváděcí molo jim nedělá vůbec žádné problémy. Diváci zhlédli speciální kostýmy z prapodivných materiálů od nejmladších igelitových primánek až po chutné odění kvartánek plné laskominek. Vyšší gymnázium nám představilo vskutku neobvyklé kostýmy z alobalu (kvinta), bublinkové fólie (1.A), sexta nám objasnila, že guma gymunáckým světem vládne. 2.A představila svou Miss Hadra, septima (pra)les a Plastic Show v podání 3.A celé veselé vystoupení uzavřela. Za zmínku stojí i samotný velmi vtipný komentář studentů některých tříd, za který by se nemuseli stydět ani televizní profesionálové.

Král s královnou měli tentokrát o jednu povinnost méně - nemuseli volit vítěze, což je vždy velmi těžký úkol. Místo toho se všem dostalo sladké královské odměny. Celá módní show byla totiž naprosto skvělá, od výběru tanečníků, hudby, kostýmů až po téměř profesionální choreografii. Velké poděkování si proto zaslouží opravdu všichni. Nejvíce je však třeba ocenit především elán a fantazii studentů, s kterou přistoupili nejen k přípravě celého programu, ale i k samotnému vystoupení. A že se jim to povedlo, svědčí i množství diváků, kteří svým potleskem odměňovali účinkující až do konce, přestože dopolední sluníčko vystřídaly mraky a vítr.

Náhla změna počasí naštěstí neodradila ani fanoušky hudební skupiny Francis' Drake, složené z absolventů gymnázia, takže majálesový program pokračoval. Poslední tečkou bylo večerní promítání Hřebejkovy komedie Pějme píseň dohola, která jistě pobavila všechny, kteří mají ještě v živé paměti letní pionýrské tábory.

Letošní majáles máme tedy úspěšně za sebou a já bych ráda touto cestou poděkovala všem našim sponzorům, bez nichž by nebylo možné takovou akci uskutečnit. A to

především městu Uničov mimo jiné i za kvalitní spolupráci, SRPŠ gymnázia, dále pak Pekařství Vašíček, Květince Elišce, Fotoateliéru Frolichová a rovněž rodičům studentů gymnázia.

Mgr. Světlana Kropáčová



Vive Paris!

Předvelikonoční týden si padesát studentů našeho gymnázia zpříjemnilo pobyt v Paříži. Naše první kroky mířily k největšímu lákadlu tohoto města – k Eiffelově věži. Z ptačí perspektivy jsme za jasného počasí tak hned první den zhlédli nejvýznamnější pamětihodnosti francouzské metropole. Poté, abychom si po náročné noci strávené v autobuse trochu odpočinuli, jsme se seznámili s Paříží z paluby loďky *bateau-mouche* při plavbě po Seině. Nakonec jsme se prošli po Champs-Élysées k Vítěznému oblouku. A pak hurá na hotel!

Druhý den jsme se probudili do slunného, i když chladnějšího dne. Čekala nás prohlídka zámku ve Versailles. Dojem z návštěvy této impozantní královské rezidence, symbolu Ludvíka XIV., nám trochu pokazily davy turistů. Nebylo totiž vůbec možno se v některých sálech zastavit a pokochat se krásou křišťálových lustrů, benátských zrcadel či damaškových závěsů, protože jsme od dozírajícího personálu stále jen slyšeli: „Avancez, avancez!“ (Postupujte dopředu).

Náladu nám spravila návštěva Muzea miniatur v městečku Elancourt. Tam jsme si na ploše asi 5 ha prohlédli většinu historických i přírodních památek Francie. Obdivovali jsme nejen stavby z doby římské, francouzské kláštery, pevnosti, poutní místa, hrady a zámky, ale i nové stavby nádraží, stadionů. Během dvou hodin jsme se tak ocitli na samém jihu Francie – v městečku Saint Tropez ve Středozemním moři, za pár minut jsme přešli přes miniaturní Pyreneje k Atlantickému oceánu, odkud jsme pozorovali televizní soutěží proslavenou pevnost Boyard. Potom jsme zamířili na sever, na pobřeží mezi Bretaní a Normandií - ke klášteru Mont-Saint-Michel. Ze severu jsme se přes Paříž odebrali na východ Francie, kde jsme muzeum opustili.

Na parkovišti už čekal autobus a zavezl nás na jeden z nejznámějších hřbitovů světa – Père-Lachaise. Zde jsme si připomněli významné osobnosti světové kultury. Naši pozornosti neunikly náhrobky zpěváka J. Morrisona, šansoniérů E. Piaf nebo Y. Montanda, spisovatelů H. de Balzaca, G. Apollinaira či Wilda a herečky Sarah Bernhardtové, jejíž jméno je úzce spojeno s úspěchem českého malíře Alfonse Muchy,

a herečky, jejíž jméno je úzce spojeno s úspěchem našeho malíře Alfonse Muchy, Sarah Bernhardtové či spisovatelů H. de Balzaca, G. Apollinaira a O. Wilda.

Po večeri náš ještě čekala návštěva kouzelné čtvrti Montmartre. Nasyceni atmosférou tohoto kouzelného místa Paříže, které bylo od poloviny 19. století centrem bohémského života malířů a básníků, a obdařeni růžemi od francouzských policistů, jsme se unaveni vraceli na náš hotel.

První dva dny pobytu v Paříži byly pro nás opravdu náročné. O to svědčí i skutečnost, že někteří z nás se třetí den málem připravili o možnost spatřit turisty nejvyhledávanější obraz světa – Monu Lisu. Poté, co se našemu pedagogickému doзору podařilo naše tři spáče dostat z lůžka, zamířili jsme k Invalidovně, kde jsme obdivovali pod zlatou kupolí Dómu hrobku s Napoleonovými ostatky.

Potom nás čekala návštěva dvou obrazáren – Louvru a Musée d'Orsay. Měli jsme tak možnost zhlédnout sbírky uměleckých předmětů od nejstarších dob až do konce 19. století. Většinu studentů nejvíce zaujala díla impresionistických malířů.

Od Musée d'Orsay jsme se autobusem přemístili na náměstí Bastily, odkud jsme se čtvrtí Marais dostali až k muzeu Centre Georges Pompidou. Po večeři v místní restauraci Flunch jsme odjeli k Vítěznému oblouku. Když se nám podařilo přesvědčit paní v pokladně o tom, že jsme z velké dálky, že netoužíme po ničem jiném, než vystoupat na tuto pamětihodnost (neměli jsme totiž předem sjednanou rezervaci k prohlídce), prodala nám konečně vstupenky, a my tak mohli obdivovat krásu města nad Seinou i ve večerních hodinách. Čekání na vstup do tohoto objektu jsme si zkrátili zpěvem písně Bratře, Kubo! A protože jsme se nacházeli v multikulturním velkoměstě, zazpívali jsme si ji nejen francouzsky, ale i německy a anglicky. Kolemjdoucí nás chvilku po očku pozorovali, a pak se dokonce někteří z nich k nám přidali.

Nastal večer. Na obloze už svítily hvězdy. Všichni jsme mysleli, že míříme na hotel. Ale ...čekalo nás překvapení dne. Řidiči nás odvezli k muzeu Trocadéro, odkud jsme v temné noci pozorovali blikající Eiffelovku. Připomínala nám v tu chvíli zlatem vyšívanou krajku.

Poslední den jsme navštívili moderní architektonický skvost francouzské metropole – čtvrt' La Défense. Zde jsme v místním nákupním centru za poslední peníze nakoupili tradiční francouzské dobroty, aby i naši rodiče měli možnost „ochutnat“ kousek Francie. Víno a sýr určitě nechyběly v nákupních vozíčkách nikoho z nás.

A poté jsme zamířili do Panthéonu, pohřebiště Voltaira, Rousseaua či Huga. Odtud jsme se vydali na procházku Latinskou čtvrtí, místem křivolakých uliček plných studentů, kavárniček a obchůdků s knihami. Přes Pont Neuf jsme pokračovali do nejstarší části města - Ile de la Cité. Teplé sluneční odpoledne jsme strávili u katedrály Notre-Dame. Odpočinuli jsme si v nedalekém parčíku a ti, kteří ještě stále neměli památek dost, se vydali na prohlídku Sainte-Chapelle, gotického klenotu Paříže. Než jsme opustili toto kouzelné místo, známé především díky románu V. Huga, zatočili jsme se všichni na značce nultého kilometru (od něhož jsou měřeny vzdálenosti do všech měst ve Francii), neboť podle pověsti se ten, kdo se na tomto místě otočí kolem své osy, do Paříže ještě jednou vrátí. A to chceme všichni!

Ve večerních hodinách jsme se nejmodernější trasou metra přesunuli do čtvrti Bercy, kde na nás čekal autobus, připravený k odjezdu. Hravě jsme ho našli nejen podle označení dopravce, ale především podle vůně sýrů, linoucí se z našich zavazadel. A pak už nezbývalo, než se s romantickým městem nad Seinou rozloučit - Au revoir, Paris! V té chvíli si ale všichni určitě šeptali verše Františka Halase – Já se tam vrátím!

Velký dík patří paní průvodkyni Jitce Vývodové, od které jsme se dozvěděli mnoho zajímavého nejen o francouzských památkách, ale také o francouzské kultuře, historii, kuchyni či povaze francouzského národa. Ke zdárnému průběhu exkurze v nemalé

míře přispěli i páni řidiči dopravní společnosti Arriva Šumperk, kteří bravurně vyřešili nejednu kritickou dopravní situaci.

Mgr. Iveta Novotná



Exkurze do Dukovan a Dalešic

Ve školním roce 2013/2014 jsme navštívili přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice a jadernou elektrárnu Dukovany. Díky této exkurzi jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí nejenom o výrobě a spotřebě energie, ale také o fungování obou elektráren.

Nejprve jsme navštívili přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. Zde jsme zjistili, na jakém principu je založená přečerpávací elektrárna a co všechno kromě vody je k jejímu provozu potřeba. Zajímavý je fakt, že vodní elektrárna neslouží pouze k výrobě elektrické energie, ale energii i sama spotřebovává. Elektrická energie se vyrábí hlavně přes den, kdy je spotřeba v síti vysoká, zatímco přes noc, když je odběr ze sítě menší, je energie využívána na přečerpávání vody zpět do nádrže Mohelno. Dalešická přečerpávací vodní elektrárna dosahuje výkonu 4 x 120 MW a je součástí komplexu Dukovany, který ke svému provozu využívá vodu z této vodní elektrárny.

Z Dalešic jsme se přesunuli do Dukovan, kde nás čekal neméně zajímavý program. Průvodkyně nám vysvětlily vše o jaderné elektrárně, k čemu slouží a jak funguje. Taktéž nám objasnily, proč je Dalešická PVE důležitá pro Dukovany jako zdroj vody. Teď už víme, že voda je nepostradatelná pro téměř všechny procesy probíhající v jaderné elektrárně, ať už se jedná o funkci chladicí nebo slouží pro přenos tepla. Jednou ze zajímavostí, kterou jsme se dozvěděli, bylo také to, že jaderná elektrárna Dukovany vyrábí téměř stejné množství energie jako jaderná elektrárna Temelín. Jediný rozdíl je ten, že v Temelíně mají 2 jaderné reaktory o výkonu 1055 MW, kdežto v Dukovanech mají 4 menší jaderné reaktory, každý o výkonu 510 MW. Na závěr nás naše průvodkyně zavedly do přístroje vypadajícího jako skutečný jaderný reaktor, kde jsme byli svědky simulování dějů, které v něm ve skutečnosti probíhají.



Gymnázium Uničov úspěšné i v 36. ročníku SOČ

Letošní ročník Středoškolské odborné činnosti vyvrcholil celostátní přehlídkou soutěžních prací na Gymnáziu Luďka Píka v Plzni. Pro naši školu je velkou ctí, že jsme již počtvrté za sebou měli na této prestižní akci zastoupení.

V oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory nás reprezentovala studentka septimy Kateřina Galdová. Její práce První přímá volba prezidenta České republiky byla oceněna devátým místem. Na všech nižších úrovních (školní, okresní i krajské kolo) Katka zvítězila a její práce se vždy setkala s velkým ohlasem odborné poroty.

V oboru Zdravotnictví nás v letošním ročníku SOČ reprezentovala studentka 3.A Mariia Pylypchuk. Po vynikající prezentaci ve školním kole přišlo suverénní vítězství i v kole okresním. Porota krajského kola však její práci zařadila až na třetí místo a do celostátního finále se tak Mariia nepodívala. Její práce Vliv cukrovky na periferní nervovou soustavu se ale i tak zařadila do zlatého fondu odborných prací studentů Gymnázia Uničov za posledních několik let.

Těšíme se na další úspěchy ve školním roce 2014/2015.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.



Halloween 2013

Ve čtvrtek 31. 10. 2013 si žáci primy v hodině angličtiny připomenuli oblíbený svátek anglicky hovořících zemí s kořeny sahajícími do časů Keltů – Halloween. V předvečer poslední říjnové noci třepetavé světlo luceren z dýní a rej postaviček ve strašidelných kostýmech měli zahnat zlé duchy pryč od lidských příbytků. Studenti v nejhezčích kostýmech proběhli kabinetem německého jazyka a učebnou č. 60, kde svým: „Trick or treat!“ pobavili, ale nezaskočili, profesory Drahu Drlíkovou a Radima Chmelíka a studenty 2.A, kteří z obav před mýdlovou pomstou pohotově uctili vířící postavičky sladkostmi.

Mgr. Helena Staruchová



Exkurze na VUT Brno

V pátek 15. listopadu 2013 se dvanáct studentů vyššího gymnázia zúčastnilo exkurze do Ústavu fyzikálního inženýrství při Fakultě strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně. Exkurze probíhala v rámci projektu "Experimenty k rozvoji fyzikálního myšlení" a jejím cílem bylo studenty seznámit s tím, jak vypadá v praxi moderní aplikovaná fyzika. Nejprve navštívili laboratoř pro vývoj a testování nových materiálů a pracoviště elektronové mikroskopie, poté si sami vyzkoušeli pokusy, které spadají do obsahu učiva středoškolské fyziky, ale kvůli své náročnosti nejsou běžně proveditelné - Franckův-Hertzův experiment, který dokazuje kvantování energie atomů, elektronová difrakce na krystalické mřížce křemíku, Wehneltova trubice pro demonstraci zakřivení dráhy elektronu v magnetickém poli; nakonec studenti vyrobili blesk pomocí Teslova transformátoru. Celá exkurze byla doprovázena kvalitním a fundovaným výkladem odborníků z Ústavu fyzikálního inženýrství VUT Brno.

Mgr. Milan Kux



Jak studenti balili batůžky do divadla

Steinbeckovu novelu O myších a lidech zná téměř každý z nás, ať už si ji sám přečetl, anebo o ní něco zaslechl. Třeba ve škole. Na naší 3.A, vedlejší septimu a několik jedinců z nižšího ročníku se 19. února usmálo štěstí a nabídlo nám poznat tohle dílo i „live“. Byla jsem nadšená - hurá, výlet do Zlína!

Příběh vypráví o přátelství George a Lennieho, dvou námezdních dělníků, kteří se snaží najít si práci a splnit sen o vlastním domečku s vojtěškou a králíčky. Lennie je hromotluk s pořádnou ránou a vroucím srdcem, ale krátkým rozumem, a George je naopak malý, ale zato o hodně rozumnější. Lennieho nevinná síla je bohužel dostává do spousty nepříjemností a sen o vlastním životě se pomalu rozpadá. Sám autor napsal novelu tak, aby se dala hravě převést do divadelní formy.

S mírnými obavami jsem se opřela do sedadla a přemýšlela, jak se zlíšní divadelníci s předlohou poperou. A je to tady. Opona se zvedá. Sál se rozezvučí živá muzika přímo z pódia a moje obavy mizí. Hudba a jednoduché, leč věrohodné kulisy nás připraví na skvělou podívanou.

Představení plyne rychle jako voda. V jednu chvíli odpočíváme s hlavními hrdiny ve vrbičkách, v příštím okamžiku už vstupujeme do noclehárny. Co každou minutu se po sále svezou vlna smíchu a pobavení. Ani se nenadějí a už je konec. BUM! Diváctvo nadskočí leknutím nad závěrečným výstřelem. Happyend se bohužel nekoná.

Celé představení zabralo 2 hodiny a 45 minut včetně přestávky, během níž většina obecenstva zaútočila na bufet a ukořistila zásoby cukrovinek. Sám program obsahoval vše, co správné zpracování knižní předlohy potřebuje. Výstižné kulisy, správný hudební doprovod, skvěle obsazené postavy a dokonce i starý pes pana Candyho, v podání skutečného retrívra, zvládl svoji roli na výbornou. Zbývá už jen poděkovat a snad můžu za celou naši výpravu zakřičet hlasitě „Bravo!“

Michaela Štenclová, 3.A

Naši studenti opět zazářili v anglickém jazyce

Ve středu 19. 2. 2014 proběhlo v Olomouci okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 1. a 2. kategorii. Naši studenti ve velmi silné konkurenci obstáli na výbornou a jako jediná škola jsme získali dvě „medaile“. Jakub Hladiš z primy obsadil 3. místo a Alžběta Zdražilová z kvarty krásné 2. místo s postupem do krajského kola.

V pátek 14. 2. 2014 využilo 25 vybraných studentů maturitních ročníků, septimy a 3.A nabídky Jazykové školy Cambridge P.A.R.K. Brno, která se, kromě jiného, specializuje na FCE zkoušky včetně přípravných kurzů. FCE je nejrozšířenější ze všech zkoušek Cambridge ESOL. Jedná se o úroveň "více pokročilí" a vyžaduje osvojení si všech jazykových dovedností. FCE je široce uznávaná v obchodní sféře a průmyslu, rovněž ji lze uplatnit na jednotlivých univerzitách a dalších institucích.

Studenti nejdříve absolvovali čtyřhodinovou písemnou a poslechovou část, která zahrnuje čtení (studenti se musí orientovat v textu, porozumět jeho struktuře, vyhledat konkrétní informace a odpovědět na otázky), použití angličtiny (studenti musí prokázat svou znalost gramatiky a slovní zásoby), psaní (studenti musí napsat 2 slohové práce dle zadání) a poslech (je složen ze 4 částí a studenti musí prokázat pochopení situace, hlavních myšlenek, názorů, účelu, konkrétních informací, souhlasu apod.).

V pondělí 17. 2. pak pokračovali ústní částí, kterou absolvovali přímo s britským lektorem z Brna. Ten byl s úrovní našich studentů velmi spokojen, neboť většina z nich dosáhla potřebný počet bodů k získání Certifikátu FCE.

Ing. Hana Menclová

Ukázky studentské literární tvorby

Dospělost začíná, když ...

Před pár měsíci jsem oslavila své osmnácté narozeniny. Ach, jsem plnoletá. Konečně. Ptáte se, zda se cítím dospěle? Myslím opravdu dospěle? Moje odpověď by se rozpadla na dvě se sebou bojující části. Na jedné straně stojí vzpřímeně praktická žena se sčesanými vlasy a realistickýma očima. Vážným hlasem pronese: „Ano, cítím.“ Naproti však křičí energická dívenka s rasta copánky a sluchátky v uších propíchaných tuctem náušnic: „Ani náhodou!“

Kde je hranice pro skutečnou dospělost? Mladší by řekli, že právě na přelomu zákonem dané plnoletosti, ale není tomu tak. Já osobně za dospělého člověka považuji samostatnou a nezávislou osobu, takovou, která se o sebe umí postarat. Počítá se i příprava plnohodnotného jídla, což já nesplňuji. Mé nadání pro obživu se vztahuje na přesolené instantní polévky a rohlíky se sýrem všeho druhu. Dospělí si také nemohou dovolit bát se promluvit a řešit vážné nebo úřední věci. Já si zatím nedovedu vybrat peníze z vlastního účtu.

Dospělost začíná, když si dokážete uvědomit podstatu svého bytí a vymezit životní cíle a sny. Vyrůst ze světa dětí se rozumí přijmout zodpovědnost za své činy a znát své slabiny i přednosti.

Při psaní těchto „podmínek“ si uvědomuji, že jsem z dobré poloviny ještě dítě. Bojím se jít sama na vlak, neumím si zašít natrhlé tričko nebo si uvařit brambory. Občas lehkovážně zariskuju, nedomýšlím následky a poté si nadávám do malé holky. Na svém občanském průkazu se jasně chlubím dosaženou osmnáctkou, ale já to vnímám spíše jen okrajově. Možná že právě zamýšlení se nad svými nedostatky a jejich přijmutí mi dodává pocit dospělosti více než zákon. A moje dospělost může začít.

Umění šťastného života aneb Co člověk potřebuje ke štěstí

Štěstí. A co je to štěstí? Muška jenom zlatá. Stav naší mysli. Cítíme se dobře, děláme, co nás baví, to, po čem toužíme. Bývá naprosto přirozené, když se neustále snažíme dosáhnout na tu pomyslnou příčku hranice životního uspokojení. Při svém bádání jsem zjistila, že není jen jedno štěstí jako takové. Existuje totiž spousta jeho odrůd, úponků a kořínků.

Tvrdě pracující zaměstnanec je potěšen, když dostane povýšení nebo pár chechtáků navíc. Honba za pracovním úspěchem se však může lehce překroutit na touhu po majetku a bohatství. A tady pozor. Není to jen závod bez cílové rovinky? Kdy si člověk řekne „Teď už mám dost, jsem konečně šťastný.“ ?

Milujícím rodičům rozzáří den pohled na právě narozené miminko nebo spokojeně chrupající ratolesti. Člověk s aspirací po lásce a pochopení je nejšťastnější, objímá-li svůj životní sen a šeptá mu do vlasů. Bezdomovec projeví neskonale vděčnost za kousek chleba a střechu nad hlavou. Náhodně nalezený výherní los by ale taky nebyl na škodu. Cestovatel prožívá stavy euforie, když objeví zcela nové místo nebo dosud

neprobádanou jeskyni. Stará paní si úlevou oddychne, spadne-li ze schodů a s naprostou lehkostí vyskočí opět na nohy. To vše je štěstí.

Michaela Štenclová je nejskromnější a stačí, když jí dáte do rukou knihu. Knihomolové na rozdíl od klasických obyvatel planety mohou prožívat stavy blaženosti kdykoli a kdekoli. Jen je nechte nahlédnout aspoň koutkem oka do světa fantazie a osvěžit si mnohdy šedou a fádňící realitu. V jedné minutě můžeme vytáhnout do boje proti obávanému čaroději či snad rovnou zachránit celý svět. A to je úspěch!

Obyčejným smrtelníkům potom radím, aby si uvědomili, co vlastně chtějí, co už mají a co ještě musí udělat pro svůj sen. My Češi jsme neskutečně pesimistický národ a stále bychom si jen stěžovali.

Nejkrásnější na štěstí je, že když ho máte dostatek, začnete automaticky pociťovat chuť předávat ho dál. Budete druhé více chválit a jistě je nakazíte úsměvem. A ta následující řetězová reakce za to stojí.

Hudba jako život

Hudbou se rozumí specifická lidská aktivita, která se charakterizuje v prostoru a čase jako uskupení tónů a zvuků. Je to druh umění, jehož výrazovými prostředky a základy jsou harmonie, rytmus a barva. Patří už odjakživa k podstatě života, dělá člověka lidským. V mém životě tvoří hudba nepostradatelnou část, bez které by dny byly jen šedým zátiším. Je mým palivem, dobíjí energii, omezuje špatnou náladu a vytváří nezbytnou kulisu bytí.

Muzika ovlivňuje moje naladění a cítění a v malé míře i životní postoj. Neřadím se ale mezi zaryté fanatiky, kteří si podle žánrů vybírají třeba jen určitý styl oblékání, trička a mikiny s logy oblíbených kapel, nabírané sukně typu EMO nebo glády a podobně. Nesoudím je, ani nekritizuji, protože podle mého na každého muzika působí jinak, ať už ve větší míře, menší a nebo vůbec. Co už mi však vadí, je to, když někdo dává otevřeně a někdy až agresivně najevo odpor k jiným žánrům, například věčné boje mezi hopery a metalisty. Myslím si, že každý má právo na to své, proto nechápu, proč se odpůrci občas nemohou překonat, respektovat ostatní a raději nekomentovat.

Já sama mám pár přátel, kteří poslouchají něco úplně odlišného než já. Nepřipadá mi však, že bych si kvůli tomu s nimi neměla co říct. Jistě, kdybychom měli rádi přesně tu samou muziku, hned by bylo pár témat ke konverzaci navíc. S podobně naladěnými kamarády jako já si často a ráda vyměňuji tipy, společně vyhledáváme novinky a půjčujeme si navzájem nahrávky skupin. Ti další mi ale zase dávají možnost rozšířit si obzory a zkusit něco nového a odlišného.

Bohužel se musím přiznat, že u přítele mám trochu jiný postoj. Jsem vděčná, že můj přítel poslouchá stejnou muziku jako já. V oblasti hudby jsme jedna duše a já si neumím představit, že by to bylo jinak. Pomocí muziky si můžeme předávat pocity a myšlenky, když už nestačí slova ani gesta.

Hudba je mnohem více než jen neúčelné trávení volného času. Dává světu úplně jiné hranice než když je ticho, rozvíjí představivost a fantazii, buduje osobnost. Jen málo lidí dokáže odolat jejímu nadpozemskému kouzlu.

Jeden den na bývalé škole

Natěšená na staré známé prostředí a tváře učitelů spěchám k mojí bývalé škole, kde jsem prožila krásná základoškolská léta. Už při pohledu na růžovou patrovou budovu mě zalévá dojemný pocit nostalgie, který však dlouho nezůstane.

Je za čtvrt osm a pár posledních žáčků se ještě ospale plouží do budovy. Zprudka zatáhnu za prosklené dveře nalevo, ale nic se neděje. Zlostně zacloumám dveřmi, ale pokusy mě utvrzují, že tudy cesta nevede. Nenápadně se rozhlédnu kolem a sama nad sebou se zastydím. No jasně, ráno bývaly odemčené přece jen ty napravo. S pocitem úspěchu nad první překážkou konečně vstupuji dovnitř.

Vzpomínky se valí jedna přes druhou. Tupě stojím na místě a zírám na barevné cely velikostí tak tři krát jeden a půl metru. Všude se valí zablácené boty a bundy a vzduchem se line zápach vařícího se zelí. Ano, vítejte v šatnách. Procházím známou červenou klíčkou, když v tom se za mnou ozve řev, který mohu s jistotou přirovnat ke skupince hladových lvů. Pár opožděnců se žene do mé vyvolené šatny a já se jen tak tak stačím nalepit na ke stěně a nenechat se převálcovat na padrť.

Zapadnu do mé bývalé třídy a obsadím volné místo v nejzadnější lavici. Pár sekund po mně nakráčí do třídy neznámá učitelka, v podpaží spoustu poznámek a v očích pohled typu "Zase ta banda idiotů." Hodina uběhne moc rychle, ani se nestačím zorientovat a tři čtvrtiny třídy si bez jakéhokoliv zájmu berou věci a utíkají pryč.

Ach, pomoc. Jsem přitisknutá ke zdi a nemůžu doleva ani doprava, jen přímo vpřed.. Ze všech stran se na mě tlačí brebentící studenti a já několikrát ucítím kopnutí do lýtky. Je to boj o holý život. V tomhle automatickém pochodu se jako stádo divoké zvěře suneme pomalu ke schodům.

Zbytek dopoledne probíhá ve stejném duchu. Do třídy, ze třídy, namáčknutá na zeď, do třídy, ze třídy, boj o život. V době oběda se s neblahým tušením katastrofy vmáčknu do výklenku za schody. Během minuty se začíná ozývat dusot nohou. Se stupňující intenzitou se začínám čím dál tím víc bát. Snad se mi jenom zdá, že zdi začínají pomaličku praskat. Po zhruba deseti minutách opatrně vykukuji ze svého úkrytu a rozhodnu se, že pro dnešek už bylo dobrodružství dost.

Po cestě k východu potkám bývalou paní třídní učitelku a ze 13:00 hodin po obědě je najednou půl třetí odpoledne. Podělím se s ní o zážitky z návštěvy a na pokraji nervového zhroucení se loučím. Ještě stačím zaslechnout : „Někdy se zase zastav, Míšo, je to tu rok od roku lepší a lepší.“ To určitě, pomyslím si v duchu a peláším do obchodu pro tři tabulky čokolády.

Michaela Štenclová, 3.A

Věčný život

Věčný život, to by bylo,
Ovšem žít ho sám...
To by tě asi nebavilo,
A tak ruku za to dám,
Že lepší nežítí natrvalo,
Než pár let s tím, koho rád mám.
Řeknu ti příběh: Bylo, nebylo,
Uprostřed města stavení a u něj krám.
V stavení mladé děvče a veselo,
V krámu smutno a mladý pán.
I ptalo se děvče „Co se stalo?“
A on: „Ále, jen věčný život mám!
Žádné děvče, co by mě chtělo,
Jediný můj přítel je tenhle krám.“
A dívce se pána zželelo
A řekla: „Už nebudeš sám,
Štěstí se na tebe usmálo,
Hned zítra se za tebe vdám!“
Léta plynou, děvče již zemřelo,
A ten pán? Žije sám a sám.
Žije již natrvalo,
Jediný přítel mu je ten starý krám..

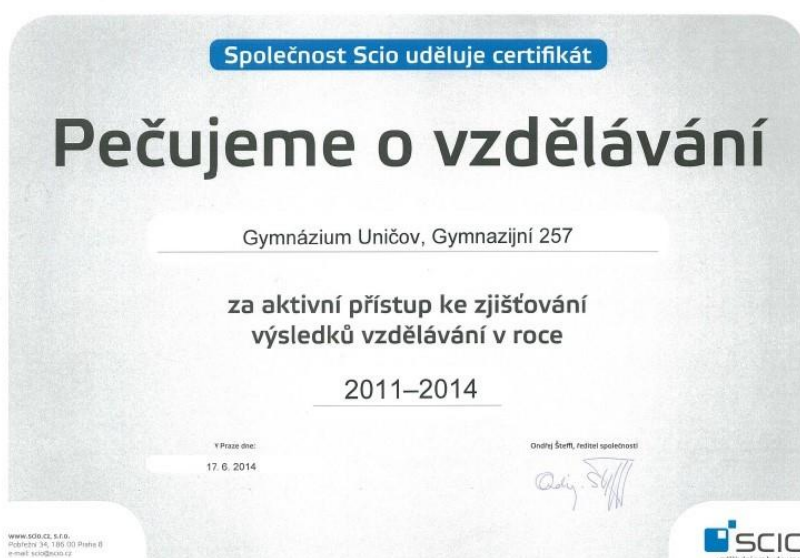
Michaela Štenclová, 3.A

Ocenění společností SCIO pro naše studenty

Naše škola se každoročně zapojuje do evaluačních projektů společnosti SCIO (Stonožka, KEA, Vektor) a je také držitelem několika zlatých a stříbrných certifikátů. Ve školním roce 2013-2014 dosáhli naši studenti největších úspěchů v testování 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a anglického jazyka na jaře roku 2014.

Je velmi potěšující, že mezi nejlepšími testovanými žáky v Olomouckém kraji figurují hned tři zástupci kvarty Gymnázia Uničov. Hugo Hron a Dominik Mikula měli nejlepší výsledky v testu z anglického jazyka, Alžběta Zdražilová pak v testu z matematiky.

Společnost SCIO naší škole udělila certifikát Pečujeme o vzdělávání, který je dalším z dokladů kvalitní práce s talentovanými žáky na Gymnáziu Uničov.



Seznam žáků ve školním roce 2013/2014

Třída:	1.A
Třídní učitel:	Mgr. Aleš Langer

Denisa	Balatková	Martin	Mucka
Jana	Bartoňková	Markéta	Ospálková
Martina	Bedáňová	Lucie	Polášková
Ondřej	Hammer	Andrii	Protsyshyn
Tereza	Hönigová	Filip	Pudil
Viktorie	Horanská	Vladislava	Purová
Martina	Jamborová	Svitlana	Tkač
Hana	Jarošová	Barbora	Veselková
Aneta	Jenáčková	Veronika	Vojáčková
Lucie	Kašparová	Jakub	Výkruta
Jakub	Kramar	Jakub	Kopeček
Dominika	Machalová	Tereza	Novosadová
Karla	Mikulová	Martina	Švecová

Třída:	2.A
Třídní:	Mgr. Iveta Novotná

Zdeněk	Bartoněk	Veronika	Nguyenová
Nina	Boychenko	Gabriela	Procházková
Maksym	Bortnykov	Kamila	Semeňáková
Anna	Gáliková	Olena	Shtotska
Kateřina	Géblová	Jiří	Šincl
Anna	Havlíčková	Jana	Šlosarová
Michaela	Hübnerová	Nikola	Tejkalová
Alina	Jurcanu	Petra	Kantorová
Jiří	Kamler		
Žaneta	Klementová		
Eva	Navrátilová		

Třída: 3.A
Třídní učitel: Mgr. Helena Staruchová

Tetyana	Boychenko	Denisa	Navrátilová
Nikola	Brodská	Dominik	Pospíšil
Jana	Heinzová	Mariia	Pylypchuk
Vladimír	Horn	Norbert	Schuster
Tereza	Hromádková	Marie	Smékalová
Michal	Hybrant	Petra	Šafářová
Ivana	Janíková	Gabriela	Šenková
David	Jaroš	Lucie	Šinclová
Radka	Klejšmídová	Jakub	Škoda
Markéta	Koštovalová	Michaela	Štenclová
Aneta	Lolková		
Phuong	Luong Hong		

Třída: 4.A
Třídní učitel: Mgr. Světlana Kropáčová

Kristýna	Adamová	Petra	Obšelová
Adéla	Blažková	Tereza	Prachařová
Petra	Hiklová	Karina	Ptáčnicková
Martina	Hloupá	Patrik	Schovánek
Michaela	Jarošová	Marek	Smital
Tereza	Kacrová	František	Spousta
Aneta	Karasová	Hana	Suchá
Hana	Kocurková	Patrik	Šalamoun
Anna	Kubová	Klára	Šulová
Anna	Machalová	Jan	Urbášek
Jakub	Mohler	Vendula	Zezulová
Libor	Nezhyba	Jakub	Žůrek
Kristýna	Nezhybová		
Veronika	Nezhybová		

Třída: Prima
Třídní: Mgr. Martina Poláchová

Josef	Antes	Bára	Nasswetrová
Jan	Bárta	Anita	Rusínová
Nikola	Bednářová	Dominik	Rykala
Pavel	Fröml	Jakub	Salaj
Simona	Gáborová	Kateřina	Smrčková
Denisa	Hamplová	Robin	Stloukal
Kateřina	Havlíčková	Adéla	Urbánková
Jakub	Hladiš	Vojtěch	Vrzal
Kristýna	Hrozová	Zuzana	Zahrádková
Pavel	Chlup	Agáta	Zvonečková
Natálie	Jakešová		
Martina	Kovářová		
Štěpánka	Mikulíková		

Třída: Sekunda
Třídní: RNDr. Zuzana Kopečná Voglová

Lucie	Axmanová	Markéta	Opichalová
Libor	Cinegr	Jan	Poštulka
Martina	Demelová	Roman	Puda
Matyáš	Dittrich	Martina	Rybová
Petra	Gajdošíková	Kateřina	Sochová
Filip	Habáň	Julie	Šenková
Kvido	Hron	Hana	Šlosarová
Sibyla	Kallerová	Žofie	Vitešnicková
Tomáš	Klaban	Tereza	Vorlová
Nikola	Kobzová	Žofie	Zdražilová
Pavel	Konupka	Eva	Zouharová
Eliška	Mádrová		
Karolína	Melovská		
Natálie	Michalíková		
Martina	Niklová		

Třída:	Tercie
Třídní učitel:	Mgr. Miroslav Komsa

Petr	Bahounek	Matěj - František	Radil
Jan	Čekel	Iva	Smejkalová
Štěpán	Červený	Lubomír	Smrček
Barbora	Doubravová	Marie	Sobalová
Šárka	Dvořáčková	Barbora	Starostová
Hana	Heřmanovská	Viktorie	Stavařová
Dominika	Hornová	Berenika	Stloukalová
Martina	Jelínková	Martin	Straka
Jan	Jirák	Lukáš	Štencl
Anna	Konečná	Anna	Trávníčková
Tomáš	Kršek	Monika	Vaníčková
Lukáš	Lollek	Josef	Veselík
Zdeněk	Marčon	Markéta	Vyroubalová
Jakub	Michalik		
Tereza	Pavlu		
Marie	Půčková		

Třída:	Kvarta
Třídní učitel:	Mgr. Gabriela Stražilová

Markéta	Bednářová	Michaela	Orságová
Dominik	Černý	Vojtěch	Polák
Lenka	Dlouhá	Kateřina	Poštulková
Rostislav	Drábek	Roman	Ratschker
Marie	Gonšenicová	Svatoslav	Schuster
Lubomír	Gottwald	Jitka	Šromová
Hugo	Hron	Pavel	Švéda
Kryštof	Jarolím	Natálie	Tylšarová
Barbora	Kratochvílová	Jana	Válková
Karolína	Malíková	Eliška	Vašíčková
Dominik	Mikula	František	Vomáčka
Vendula	Navrátilová	Tomáš	Výkruta
Jana	Ondrášková	Tomáš	Weigel
Klára	Opichalová	Anna	Wrnatová
		Alžběta	Zdražilová

Třída:	Kvinta
Třídní učitel:	Mgr. Renáta Opichalová

Andrea	Balcárková	Kristýna	Perná
Oldřich	Bittner	Patrik	Piska
Klára	Čechová	Patrik	Polách
Daniel	Číkl	Tereza	Poštulková
Martin	Holínek	Lukáš	Spurný
Karolína	Ivanecká	Lucie	Suchá
Barbora	Kallerová	Nikola	Šemberová
Brian	Knápek	Nikola	Šimčíková
Merlin	Knápek	Dominika	Šmoldasová
Martin	Konrád	Karolína	Špičková
Štěpán	Kořalka	Eva	Veselíková
Gabriela	Kořalková	Eliška	Záhorová
Jan	Langr	Markéta	Zouharová
Vladimír M.	Mohapl		

Třída:	Sexta
Třídní učitel:	Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Jan	Bartoněk		
Adam	Bubeník	Františka	Orságová
Michaela	Cinegrová	Patrik	Pastorek
Jiří	Dorušák	Jitka	Přivřelová
Marek	Hübner	Kristýna	Romancová
Lucie	Husičková	Dominik	Rössl
Jiří	Knob	Tomáš	Siřinek
Michaela	Koutná	Jan	Spurný
Veronika	Králová	Radek	Strašil
Karel	Kramář	Gabriela	Strašilová
František	Kučera	Monika	Šenková
Jan	Kunst	Šárka	Šenková
Michaela	Ledrová	Karel	Šotola
Vlastimil	Mílek	Ondřej	Vachutka
Kamil	Mráz		
Michal	Muzikant		

Třída: Septima
Třídní učitel: Mgr. Karel Tesař

Jiří	Antes	Vendula	Příbylová
Jana	Bahúlová	Veronika	Radilová
Jana	Dostálová	Jana	Sedláčková
Kateřina	Galdová	Monika	Schönová
Eva	Gottwaldová	Diana	Urbášková
Anna	Holcová	Mariana	Vašíčková
Ondřej	Kobza	Simona	Zborníková
Martina	Kožíšková	Radovan	Zeman
Kateřina	Ovčiariková		
Dominika	Pastorková		
František	Pavelka		
Zdeňka	Poláchová		

Třída: Oktáva
Třídní učitel: Mgr. Eva Vachutková, Mgr. et Mgr. Jana Zorková

Jakub Barna	Michal Neckař
Matouš Cigánek	Klára Němečková
Ladislav Drábek	Veronika Pánková
Tomáš Heřmanovský	Denisa Petříková
Vojtěch Janoušek	Vítězslav Rebl
Matěj Konečný	Barbora Součková
Vladimír Konrád	Ludmila Švábeníková
Veronika Košťálová	Kateřina Švédová
David Kozák	Štěpán Unzeitig
Martin Král	Sabina Urbášková
Anežka Kropáčová	Jiří Všetula
Eliška Lukášová	Matěj Vyhnánek
Eliška Muzikantová	
Jiří Navrátil	

Sponzoři plesu Gymnázia Uničov 2014

1. Adamová Kristýna Uničov
2. Allgard CZ s.r.o. Uničov
3. AutoCont CZ, a.s. Olomouc
4. Dak Agrimo Klopina
5. Fery Sport – Cyklosport Uničov
6. Hella Mohelnice
7. Hospůdka U Johna, Dlouhá Loučka
8. HVS plus, s.r.o. Olomouc
9. Chemolak Trade, s.r.o., Olomouc
10. Ing. Němečková Jana
11. Ingersoll-Rand Uničov
12. Jarošovi Nová Dědina
13. Kamenictví Suchý Libina
14. Kamenictví Zmeškal Medlov
15. Klenotnictví Kubínová Jitka,
Uničov
16. Kosmetický salón Vega Medlov
17. Mafra, a.s. Olomouc
18. Martech Holding a.s. Uničov
19. Maxirelax Olomouc
20. Melites spol. s.r.o. Medlov
21. Mgr. Vachutková Eva Rohle
22. Mgr. Zelenskaya Nina, CA Nika
Uničov
23. MUDr. Valenová, MUDr. Konečná,
s.r.o., Uničov
24. Pohybové studio Elle Uničov
25. Prachařová Petra Pňovice
26. Relax Centrum Libina
27. Sieglová Miroslava – nezávislá
kosmetická poradkyně Uničov
28. SRPŠ Gymnázium Uničov
29. Středomoravská nemocniční a.s.,
Prostějov
30. Studio Perfect Olomouc
31. Svět zvířat U Ibise Uničov
32. Team taxi Šternberk
33. Tekro, spol. s.r.o. Nová Dědina
34. Tinka Jiří, Mladoňov
35. Úsovsko, a.s., Klopina
36. Vinotéka Holec Jiří, Dlouhá Loučka
37. Žůrkovi Uničov