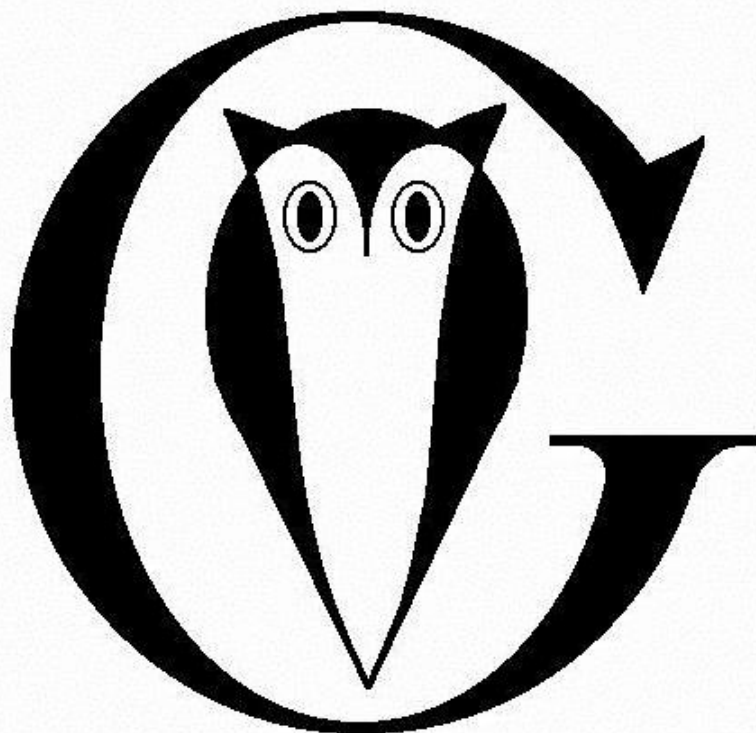


Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Výroční zpráva o činnosti



2016/2017



Ze zájezdu do Londýna

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. 9. 2017.

© Gymnázium, Uničov, 2017

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY	10
UČEBNÍ PLÁN 2016/2017	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	14
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017.....	16
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	19
MATURITNÍ ZKOUŠKY	20
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2016/2017.....	21
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	22
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017.....	23
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	26
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	27
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY	30
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2016/2017.....	31
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	33
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA.....	38
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	40
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY.....	43
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU	47
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	50
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	54
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY.....	56
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	63
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	69
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	71
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	73

ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT	75
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP	76
STUDENTSKÝ PARLAMENT GYMNÁZIA UNIČOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	78
ŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA 9. TŘÍD	80
STUDENTI GYMNÁZIA UNIČOV OPĚT V LONDÝNĚ	81
EXKURZE V BRUSELU	83
EXKURZE V LITOVELSKÉM PIVOVARU	84
EXKURZE V RCPTM	85
EXKURZE V PEVNOSTI POZNÁNÍ	86
PRAHA	87
LITERÁRNĚ HISTORICKÁ EXKURZE MEZI PRAŽSKÝMI KALUŽEMI	88
VÝŠLAP NA MORAVSKÝ BLANÍK	89
KURZ ANGLIČTINY S RODILÝM MLUVČÍM NA GYMNÁZIU UNIČOV	90
KONVERZAČNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA NA UNIČOVSKÉM GYMNÁZIU	91
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA GYMNÁZIU UNIČOV	92
RECITAČNÍ SOUTĚŽ NA GYMNÁZIU UNIČOV	93
DEN ALPSKÉ KUCHYNĚ	94
KRÁLOVSKÁ DOVOLENÁ	95
ROBOTI NA UNIČOVSKÉM GYMNÁZIU	96
PREZENTIÁDA 2017	97
PRIMA SLAVÍ HALLOWEEN	98
DRUHÉ MÍSTO V DEBATNÍ SOUTĚŽI VERBATTLE	99
ROBOTICKÁ SOUTĚŽ V HRANICÍCH	100
UNIČOVSKÝ TALENT 2016	101
UKÁZKY STUDENTSKÉ LITERÁRNÍ TVORBY	102
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	111
SPONZOŘI PLESU GYMNÁZIA UNIČOV 2017	117

Identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
Sídlo školy:	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Roman Riedl
Telefon:	585 081 110
Fax:	585 081 115
E-mail:	gym.unicov@gymun.cz
www stránky:	www.gymun.cz
IČO:	00601756
IZO:	000601756

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členové školské rady (ve složení od 1. 1. 2015):

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Jana Poštulková, předsedkyně

Dagmar Balcárková

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Eva Vašíčková

Mgr. Aleš Langer

Zástupci zřizovatele:

Ing. Vladislav Vlasák

Mgr. Martin Mikulík

Charakteristika školy a organizace školního roku 2016/2017

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 8 platné od 1. 9. 2016)

V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 6 platné od 1. 9. 2016)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 6 platné od 1. 9. 2016)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Programování, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Anglická konverzace, Německá konverzace, Španělský jazyk
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie, Latina
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Programování, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Anglická konverzace, Německá konverzace, Španělský jazyk
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie, Latina
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Aplikovaná informatika a VT

Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Ve školním roce 2016/2017 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

Přehled nabízených zájmových aktivit:

Zábavná matematika
Ekologický kroužek
Český jazyk pro cizince
Sborový zpěv
Sportovní hry

Učební plán 2016/2017

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Č	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
CJ 1	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4
CJ 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2	2	2	2+1/2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	0	2+1/2	2+1/2	2+1/2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	1	2	1	0	1
HV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV ¹	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
V1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
V2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
V3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Nepov.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	28	30	32	30	33	33	33	33	33	33	33	33

¹ Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	Sz	RNDr.,Ph.D.	Vladimír	Slezák	M - DG		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP
3	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi -IVT	2.A	
4	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		předseda PK Čj, D
5	Du	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – D – Z		od 1. 2. 2017
6	Ho	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj		
7	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence
8	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	VI.	předseda PK F
9	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj		
10	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT		předseda PK IVT, správce sítě
11	Lg	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D	4.A	
12	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv - Nj – Rj		předseda PK Nj+Rj
13	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj	VIII.	předseda PK AJ
14	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	I.	
15	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	1.A	předseda PK Ch
16	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	IV.	
17	Sk	Mgr.	Blanka	Skácelová	Bi – Z	II.	od 1. 2. 2017
18	Sl	Mgr.	Hana	Slavíková	Aj – Čj	3.A	
19	St	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj - F – Ch		
20	Sn	Mgr.	Daniela	Stonová	Bi – Z – Fj	II.	koordinátor EVVO
21	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z – Rj	VII.	předseda PK Bi + Z
22	T	Mgr.	Karel	Tesař	M – F		
23	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv	III.	předseda PK Tv
24	Vg	RNDr.	Zuzana	Kopečná Voglová	M – F	V.	předseda PK M
25	Zr	Mgr. et Mgr.	Jana	Zorková	Čj – ZSV		výchovný poradce
26	Žv	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv

Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Vladěna Smejkalová	hospodářka	1
2.	Bc. Julie Štenclová	účetní, ekonomka	1
3.	Pavel Hodulák	správce TV haly	DPČ
4.	Jaroslav Šlancar	školník-údržbář	1
5.	Kateřina Bajerová	uklízečka	0,6
6.	Pavla Navrátilová	uklízečka	0,85
7.	Lenka Hübnerová	uklízečka	0,85
8.	Karla Hybrantová	uklízečka	0,75
9.	Otto Lisa	školník-údržbář (od 2. 5. 2017)	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Jméno	Téma
17.10.2016	Descartes	Drlíková Drahomíra	Využití hudebních ukázek ve výuce literatury na SŠ
21.10.2016	Descartes	Loutocká Zuzana	Současná ruština: triumf verbální svobody
24.10.2016	Descartes	Novotná Iveta	Sloh všemi smysly
9.-11.1. 2017	Computer Agency, o.p.s., Brno	Kux Milan	AutoCAD - základní programy pro pedagogy
28.4.2017	Descartes	Loutocká Zuzana	Filmová biografie o hudebních osobnostech jako prostředek výuky dějin hudby
21.4.2017	Descartes	Strašilová Gabriela	Konflikty a problémové oblasti současného světa
22.2.2017	Descartes	Poláchová Martina	Užitková botanika
22.2.2017	Descartes	Drlíková Drahomíra	Kritická bilance polistopadové české literatury
20.2.2017	Descartes	Novotná Iveta	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež
10.3.2017	KEV Praha	Skácelová Blanka	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management
22.5.2017	AVDO Olomouc	Riedl Roman	Aktuální změny v právních předpisech ve školství

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2016/2017 činily 18 831,- Kč.

Hospodaření školy

V uvedeném období bylo hospodaření školy zaměřené na zkvalitnění výuky, byl zaveden nový informační systém Edookit. V návaznosti na zavedení elektronické třídní knihy byl proveden nákup PC do učeben. Dále se hospodaření zaměřilo na odstranění nevyhovujícího osvětlení ve třídách a podařilo se provést výmalbu učeben v nové budově školy. Také byla uskutečněna modernizace zabezpečovacího zařízení pro vstup do školy. V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk k posílení hlavní činnosti v budoucím období. Peněžní fondy jsou finančně pokryty.

Hospodaření má v posledních letech ustálený charakter.

Náklady na školní rok 2016/2017

Náklad	1. 9. 2016 – 31. 12. 2016	1. 1. 2017 – 31. 08. 2017
Energie	385.614 Kč	407.056 Kč
Opravy a udržování	89.742 Kč	288.627 Kč
Cestovné	29 972 Kč	39.487 Kč
Služby	54.711 Kč	323.695 Kč
Mzdové náklady	3.663.244 Kč	5.754.902 Kč
Zákonné sociální pojištění	1.213.975 Kč	1.921.552 Kč
Pojištění	22.112 Kč	19.752 Kč
FKSP	108.684 Kč	221.719 Kč
Technické zhodnocení PC	58.680 Kč	9.100 Kč
Odpisy	310.205 Kč	307.066 Kč
Pořízení DHDM	22.836 Kč	159.308 Kč
Materiál a učebnice	210.998 Kč	116.409 Kč
Celkem náklady	6.170.773 Kč	9.568.673 Kč

Všechny přidělené prostředky byly vyčerpány, a to v souladu se závaznými ukazateli.

Časový plán školního roku 2016/2017

Září			
1.9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
2.9.	8:10 - 9:45	předání učebnic - prima	No, Št
8.9.	14:15	burza učebnic (uč. 7)	Sz
12.9.	8:00	ústní maturitní zkoušky – podzimní termín (uč. 13)	Sz
12.-16.9.		kurz angličtiny Talk Talk pro vyšší gymnázium	M
19.9.	celý den	P-centrum, prima	No
20.9.	celý den	P-centrum, kvarta	Po
21.9.	celý den	P-centrum, tercie	Vš
22.9.	celý den	P-centrum, sekunda	Sn
22.9.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

Exkurze Planetárium Brno – kvinta, 1.A (Sš, Sn)

Říjen			
5.-7.10.		literární a historická exkurze Praha - 4.A + VIII.	Dk, Lg, M
20.10.	14:10	provozní porada	všichni
26.-27.10.		podzimní prázdniny	

Další akce:

Exkurze Uničov – prima (Zr, 2 hodiny)

Exkurze Městská knihovna Uničov – prima (No)

Exkurze Pevnost poznání Olomouc – planetárium + Živá voda – prima (Sn, Op)

Listopad			
15.11.	14:10	hodnotící porada	všichni
15.11.	16:00	třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
15.11.	16:30	informace výchovného poradce mat. ročníkům	Zr
11.11.		odevdat přihlášky na umělecké VŠ	Zr
18.11.		ředitelské volno	
23.-24.11.		SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol	Sz
29.11.-2.12.		Exkurze do Evropského parlamentu (Brusel, Bruggy)	Ch

Další akce:

Exkurze v čistírně odpadních vod Uničov – sekunda (Op)

Prosinec			
1.12.		uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky	Sz
8.12.	14:10	provozní porada	všichni
12.12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	všichni
12.12.	16:00	informační beseda o studiu na gymnáziu v Uničově	Ri

20.12.	8:00-12:00	nácvik na Studentskou lyru - 4. roč.	Lg, M
21.12.	8:00-12:00	Studentská lyra	Lg, M
22.12.		ředitelské volno	
23.12. – 2.1.		vánoční prázdniny	

Další akce:

Exkurze Olomouc - prima

Leden			
3.1.	8:10	zahájení výuky	všichni
3.-8.1.		LVK – Kunčice (sekunda, kvinta, 1.A)	Vš, Po
26.1.	14:10	klasifikační porada (pololetní)	všichni
27.1.	19:00	ples SRPŠ, G-Club Uničov	Kr
31.1.		předávání vysvědčení	TU

Další akce: 30. 1. Přednáška o rómském holocaustu

Únor			
3.2.		pololetní prázdniny	
23.2.	14:10	provozní porada	všichni
27.2. – 5.3.		jarní prázdniny	

Další akce:

Březen			
6.-11. 3.		poznávací zájezd Londýn	
23.3.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

P-centrum Olomouc – beseda s ex-userem a divadlo Augusta Boala (výběr VG)

Moravské divadlo Olomouc, Sluha dvou pánů – sekunda, tercie, kvarta, 3.A, VII (No, Dk, Ho)

Exkurze - dotřídňovací linka plastů Chválkovice – sexta, 2.A (Sš, Op)

Duben			
13.-17.4.		Velikonoční prázdniny	
12.4. a 19.4.		přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Sz
18.4. a 20.4.		přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	Sz
20.4.	14:10	klasifikační porada 4.A, VIII. a hodnotící porada	všichni
20.4.	16:00	třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
28.4.		předávání vysvědčení 4.A, VIII., poslední zvonění	Lg, M

Další akce:

Projekt s klienty Jasněnky Uničov – společné výtvarné činnosti v prostorách Jasněnky (výběr 2.A, 4 hodiny)

Návštěva Vincentina Uničov – seznámení s moderní formou péče o mentálně postižené klienty (septima, 2 hodiny)

Exkurze Sluňákov – Biomasa u vás doma – tercie (Sn, Po)

Exkurze - VIDA! Science centrum Brno - výběr NG + studenti z přírodovědných kroužků (Ko, T)

Květen			
2.-5.5.		didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	Sz
5.5.		Majáles	Kr
9.-12.5.		studijní volno 4.A, VIII.	
16.-19.5.		ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4.A, VIII.	Sz, Lg, M
25.5.	14:10	provozní porada	všichni

Další akce:

Moravská filharmonie Olomouc – veřejná generálka, studenti Hv 1.A, V., 2.A, VI – Lt

Beseda: Bicí nástroje – koření symfonického orchestru – všichni žáci navštěvující Hv

Exkurze Sluňákov – projekt Živá voda – sekunda (Sn, Sš)

Exkurze Terezín – ghetto, Malá pevnost – kvarta, výběr školy (Lg, Po)

Červen			
1.6.		generální zkouška orchestru v Koncertní síni	Lt
1.6.	16:00	předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni	Sz
12.-16.6.		STK - 3.A, VII.	Vš, Po, Ri
12.6.	16:00	informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1.A a I.	Ri, Sz
26.6.		úklid školy, filmové představení	TU, ZTU
26.6.	13:00	klasifikační porada	všichni
27.6.		školní výlety	všichni
28.6.		sportovní den	všichni
29.6.	9:00	ukončení školního roku v Koncertní síni	všichni
30.6.	8:10	předávání vysvědčení	TU
30.6.	9:00	provozní porada	všichni

Další akce:

Český rozhlas Olomouc – kvarta (Lt)

Terénní zeměpisná exkurze – 3.A, septima (Sš, Sn)

Exkurze v Pivovaru Litovel – septima, 3.A (Op, St)

Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo v termínech 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo v termínech 18. 4. 2017 a 20. 4. 2017.

Druhé kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo dne 6. 6. 2017.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jde o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 40 %)
- výsledek testu ČJ (váha 30 %)
- výsledek testu M (váha 30 %)

Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2017-2018

Studijní obor	Kód	Přihlášeno (obě kola)	Přijato (obě kola)	Odevzd. ZL (obě kola)
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	63	47	30
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	54	49	24

Maturitní zkoušky

Komise ústních zkoušek profilové části:

Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Aleš Langer
Předseda: Mgr. Pavel Andrýsek – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
Termín: 16. 5. - 19. 5. 2017

Třída VIII.

Třídní učitel: Ing. Hana Menclová
Předseda: Mgr. Lenka Agnew – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Eva Vašíčková
Termín: 16. 5. - 19. 5. 2017

Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2017):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	26	23	49
Nepřipuštěno	1	0	1
Maturovalo	25	23	48
Prospělo s vyznamenáním	12	3	15
Z toho s průměrem 1,00	4	1	5
Prospělo	12	18	30
Neprospělo	1	2	3
Počet jedniček	47	35	82
Počet dvojek	31	24	55
Počet trojek	13	19	32
Počet čtyřek	5	6	11
Průměrná známka	1,75	1,95	1,84
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	81,4	77,3	79,4
Průměrný % skór – AJ	87,4	88,6	88,0
Průměrný % skór – M	74,3	70,2	72,5

Umístění absolventů 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov 25 studentů osmiletého studia z celkového počtu 26 (jeden nesplnil podmínky k uzavření maturitního ročníku) a 23 studentů čtyřletého studia z celkového počtu 23.

Čtyřicet studentů bylo přijato na vysokou školu, jeden na VOŠ, tři se rozhodli pro studium na jazykové škole, čtyři nepokračují ve studiu a nastoupí do praxe.

Nejvíce absolventů (celkem devět) bude studovat některý z přírodovědných oborů, sedm absolventů si vybralo humanitní studia, šest se bude věnovat technickým oborům a pět absolventů bylo přijato na medicínské obory. Informační technologie, ekonomický obor a sportovní obor je zastoupen shodně po třech studentech, dva studenti si zvolili studium práv a dva školu vojenskou.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 83 % absolventů.

Obory	Oktáva	4.A
medicínské obory	4	1
přírodovědné obory	4	5
ekonomické obory	2	1
informační technologie	3	0
technické obory	4	2
právní obory	1	1
humanitní obory	2	5
sportovní obory	2	1
vojenské obory	1	1
VOŠ	1	0
jazyková škola	1	2
praxe	0	4

Mgr. Petra Hornišerová
výchovná poradkyně

Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2016/2017

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet: žáků	283	283
dívěk	173	173
chlapců	110	110

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	117	118
Počet žáků, kteří prospěli	161	161
Počet žáků, kteří neprospěli	5	6
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,71	1,76

Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	15 732	19 958
Absence omluvená	15 688	19 933
Absence neomluvená	44	25
Průměr absence za školu	59,90	70,74

Přehled prospěchu a absence za školní rok 2016/2017

1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Novotná	I	29	17	12	1,2	24	5	0	0	0
		II	29	17	12	1,35	18	11	0	0	0
sekunda	Stonová/ Skácelová	I	29	13	16	1,37	21	8	0	0	0
		II	29	13	16	1,42	18	11	0	0	0
tercie	Vašíčková	I	21	7	14	1,34	7	14	0	0	0
		II	21	8	13	1,35	17	4	0	0	0
kvarta	Poláchová	I	22	9	13	1,4	12	10	0	0	0
		II	22	9	13	1,40	13	9	0	0	0
1.A	Opichalová	I	28	9	19	1,77	7	20	0	1	0
		II	28	9	19	1,93	6	20	1	1	0
kvinta	Kopečná Voglová	I	24	8	16	1,6	11	13	0	0	0
		II	24	8	16	1,52	13	11	0	0	0
2.A	Balcárek	I	17	8	9	2,11	3	14	0	0	0
		II	17	8	9	1,97	3	13	1	0	0
sexta	Komsa	I	23	10	13	1,66	8	15	0	0	0
		II	23	10	13	1,56	8	13	2	0	0
3.A	Slavíková	I	19	4	15	2,21	4	14	0	1	0
		II	19	4	15	2,29	3	15	0	1	0
septima	Stražilová	I	22	6	16	1,74	9	13	0	0	0
		II	22	6	16	1,72	10	12	0	0	0
4.A	Langer	I	23	7	16	2,12	4	19	0	0	0
		II	23	7	16	2,08	3	20	0	0	0
oktáva	Menclová	I	26	12	14	2,01	7	16	0	3	0
		II	26	12	14	2,13	7	18	0	1	0
Celkem 1. pololetí			283	110	173	1,71	117	161	0	5	0
Celkem 2. pololetí			283	110	173	1,73	119	157	4	3	0

2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Novotná	653	653	0	22,52	22,52	0
		996	996	0	34,34	34,34	0
sekunda	Stonová/ Skácelová	958	958	0	33,03	33,03	0
		1984	1984	0	68,41	68,41	0
tercie	Vašíčková	1169	1169	0	55,67	55,67	0
		1506	1506	0	71,71	71,71	0
kvarta	Poláchová	801	801	0	36,41	36,41	0
		918	918	0	41,73	41,73	0
1.A	Opichalová	1600	1596	4	57,14	57,00	0,14
		1637	1592	45	58,46	56,85	1,61
kvinta	Kopečná Voglová	1014	1014	0	42,25	42,25	0
		1013	1013	0	42,21	42,21	0
2.A	Balcárek	930	930	0	54,71	54,71	0
		1073	1073	0	63,12	63,12	0
sexta	Komsa	1837	1837	0	79,87	79,87	0
		2209	2209	0	96,04	96,04	0
3.A	Slavíková	1545	1545	0	81,32	81,32	0
		1431	1430	1	75,32	75,26	0,06
septima	Stražilová	1568	1568	0	71,27	71,27	0
		1497	1497	0	68,05	68,05	0
4.A	Langer	1536	1522	14	66,78	66,17	0,61
		935	904	31	40,65	39,30	1,35
oktáva	Menclová	2121	2095	26	81,85	80,58	1,27
		980	965	15	37,69	37,11	0,58
Celkem 1. pololetí		15732	15688	44	56,90	56,73	0,17
Celkem 2. pololetí		16179	16087	92	58,14	57,84	0,30

3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Novotná	26	1	0	0	0	0	0	0
		21	0	0	0	0	0	0	0
sekunda	Stonová/ Skácelová	23	1	2	1	0	0	0	0
		19	2	0	1	0	0	0	0
tercie	Vašíčková	15	1	0	0	0	0	0	0
		13	1	0	0	0	0	0	0
kvarta	Poláchová	20	0	0	0	0	0	0	0
		29	5	1	2	0	0	0	0
1.A	Opichalová	5	0	0	2	0	0	0	0
		4	0	1	0	4	0	0	0
kvinta	Kopečná Voglová	6	0	0	0	0	0	0	0
		16	2	0	0	0	0	0	0
2.A	Balcárek	2	0	0	0	1	0	0	0
		3	1	0	0	0	0	0	0
sexta	Komsa	6	0	0	0	1	1	0	0
		20	3	1	0	0	0	0	0
3.A	Slavíková	10	0	0	0	0	0	0	0
		5	1	1	0	0	0	0	0
septima	Stražilová	9	0	0	0	0	0	0	0
		13	3	0	0	0	0	0	0
4.A	Langer	4	3	1	3	0	0	0	0
		4	4	5	2	3	0	0	0
oktáva	Menclová	4	0	2	7	2	0	0	0
		0	7	0	5	1	0	0	0
Celkem 1. pololetí		130	6	5	13	4	1	0	0
Celkem 2. pololetí		147	29	9	10	8	0	0	0

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

2016

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje provedl dne 6. 9. 2016 tematickou požární kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena v objektu tělovýchovné haly při gymnáziu v Uničově.

Opatření a lhůty k odstranění závad nebyly uloženy, neboť v průběhu kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení z hlediska dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v souvislosti s provozováním činností gymnáziem.

2017

Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci provedla dne 7. 6. 2017 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena za období od 1. 8. 2014 do 30. 4. 2017.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2016/2017 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019. Tento plán byl vypracován dne 1. 9. 2016 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2013-2016).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2016/2017 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy.

Jednou z důležitých součástí autoevaluačního procesu je testování žáků. Naše škola je zapojena do projektu Národní testování (dříve Stonožka – KEA) společnosti SCIO. Přehled realizovaných testování:

- listopad 2016 – kvarta - OSP, M, ČJ
- březen 2017 – tercie - Dovednosti pro život
- březen 2017 - sekunda - OSP, M, ČJ

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila také dvou testování organizovaných ČŠI. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET. Přehled realizovaných testování:

- listopad 2016 – septima a 3.A – přírodovědná gramotnost
- květen 2017 – kvarta – anglický jazyk, český jazyk, výchova k občanství

V souladu s plánem autoevaluace na tříleté období byl v roce 2016/2017 kladen důraz na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto funkčních gramotností přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti. Navíc bylo realizováno testování žáků 1.A (opět v online systému InspIS SET) zaměřené právě na čtenářskou a matematickou gramotnost (červen 2017).

Soubor výsledků veškerých testování, dotazníků a dalších autoevaluačních aktivit bude publikován na konci tříletého sledovaného období (srpen 2019) v samostatné zprávě.

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2016/2017 byla péče o talentované žáky. Byla zřízena funkce koordinátora péče o talentované žáky, kterou vykonával Mgr. Miroslav Komsa.

Společnost SCIO udělila Gymnáziu Uničov ocenění za výborné výsledky žáků ve srovnávacích testech:

Škola: BFGHK
Název: Gymnázium, Gymnazijní 257
Obec: Uničov

SCIO

SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017 - 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK
Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
poznávací
interpretace
znalosti

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA
Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
číslo a početní operace
průměrné v částech:
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikace úloh a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
znalosti
aplikace
průměrné v částech:
porozumění

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy**

Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BFGHK
Název: Gymnázium, Gymnazijní 257
Obec: Uničov

SCIO

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK
Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
znalosti
poznávací
interpretace

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA
Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
průměrné v částech:
nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
znalosti
poznávací
aplikace

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

**Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy**

Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:

- SCHOLARIS Olomouc (23.-24. 11. 2016) - Mgr. Roman Riedl, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Ing. Hana Menclová

2. Inzerce v tisku a na plakátech:

- MF DNES, příloha Scholaris (18. 11. 2016)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (4. 1. 2017)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

3. Den otevřených dveří: 12. 12. 2016

4. Články v tisku, reportáže v médiích:

- Netradiční kurz angličtiny v Uničově – Učitelské noviny č. 34/2016, 11. 10. 2016
- Den otevřených dveří na uničovském gymnáziu – Uničovský zpravodaj, č. 1, 12. 1. 2017
- Studenti navštívili Evropský parlament - Uničovský zpravodaj, č. 1, 12. 1. 2017
- Opět v Londýně – Učitelské noviny č. 14/2017, 4. 4. 2017
- Majáles gymnázia - Uničovský zpravodaj, č. 6, 13. 4. 2017
- Uničovští gymnazisté opět navštívili Londýn - Uničovský zpravodaj, č. 6, 13. 4. 2017
- Studenti Gymnázia Uničov znovu poznávali Londýn – Zpravodaj školství Olomouckého kraje, č. 4/2017
- Královská dovolená aneb vydařený majáles v Uničově - Zpravodaj školství Olomouckého kraje, č. 5/2017
- Letošní majáles byl jednou velkou královskou dovolenou - Uničovský zpravodaj, č. 9, 25. 5. 2017
- Gymnazisté ve výuce informatiky programují roboty - Uničovský zpravodaj, č. 9, 25. 5. 2017
- Roboti na uničovském gymnáziu – Učitelské noviny č. 23/2017, 6. 6. 2017

Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2016/2017 probíhala intenzivní příprava dvou projektů, které budou realizovány v roce příštím.

Prvním z nich je projekt v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014-2020. Projekt bude mít název Profesionální rozvoj pedagogů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na Gymnáziu Uničov a bude zaměřen na další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a zřízení pozice školního psychologa.

Druhým připravovaným projektem je Hudba bez hranic III. Tento projekt bude realizován na podzim 2017 a navazuje na dřívější velmi úspěšné projekty Hudba bez hranic I a II (2013, 2015). Jde o výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Uničov a Gymnázia A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu zaměřený na hudební aktivity. Projekt je spolufinancován Česko-německým fondem budoucnosti, Olomouckým krajem, městem Uničov a Spolkem rodičů a přátel školy při Gymnáziu Uničov. Týdenní výměnný pobyt je vždy zakončen společným koncertem obou školních orchestrů.

Škola každoročně podává žádost o přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny v rámci programu Fulbright. Ve školním roce 2016/2017 nebyla žádost úspěšná.

Škola je dále zapojena do projektů Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci (Gymnázium Uničov je fakultní školou PřF UP) - projekt **Věda je zábava** (účast na každoroční Studentské konferenci mladých přírodovědců v Olomouci, www.vedajezabava.upol.cz), projekt **Badatel** (www.badatel.upol.cz).

Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2016/2017

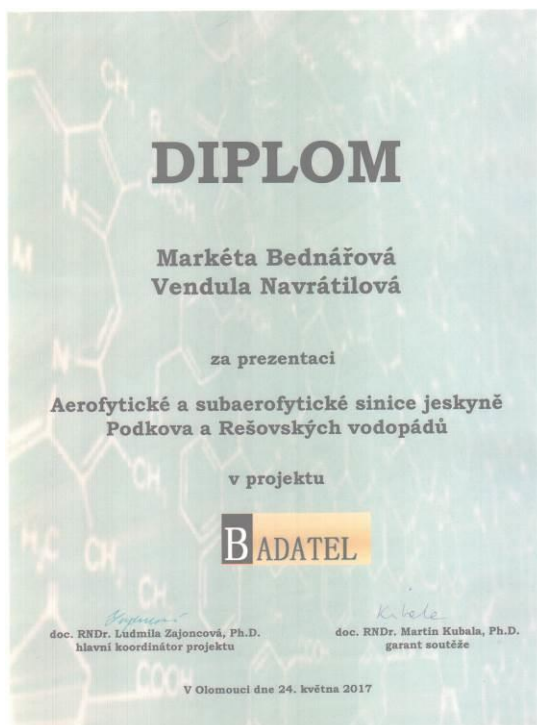
Vzhledem k vysokému zapojení studentů většiny ročníků do nejrůznějších soutěží můžeme na těchto stránkách uvést jen přehled nejvýraznějších úspěchů. Podrobnější údaje o soutěžích lze nalézt ve zprávách o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

SEKUNDA	
Michal Mencl	3. místo v okresním kole konverzační soutěže v Aj
TERCIE	
Štěpán Ptáčník	<ul style="list-style-type: none"> • 5. místo v krajském pořadí soutěže Přírodovědný klokan • 4. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
KVARTA	
Jakub Salaj	1. místo v krajském kole fyzikální olympiády
Josef Antes	6. místo v krajském kole fyzikální olympiády
Kateřina Havlíčková, Kristýna Hrozová	2. místo v krajském kole Prezentiády
Simona Gáborová	3. místo v celostátní historické a literární soutěži Daniel
Štěpánka Mikulíková	<ul style="list-style-type: none"> • 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ • 9. místo v celostátním kole olympiády v ČJ
SEXTA	
Berenika Stloukalová	<ul style="list-style-type: none"> • 3. místo v krajském kole chemické olympiády • 2. místo v okresním kole olympiády v ČJ
SEPTIMA	
Kryštof Jarolím	1. místo v krajském kole a 6. místo v celostátním kole SOČ
Klára Opichalová, Hugo Hron	2. místo v debatní soutěži Verbatle
Vendula Navrátilová, Markéta Bednářová	<ul style="list-style-type: none"> • 1. místo v krajském kole a 12. místo v celostátním kole SOČ • 1. místo na studentské konferenci mladých přírodovědců Badatel

2.A

Daniel Staník

1. místo v robotické soutěži v Polsku, 3. místo
v soutěži Hranické robotování



Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Personální složení

V tomto školním roce pokračovala práce komise ve sloučené podobě (sloučení PK českého jazyka s PK dějepisu od minulého školního roku).

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující sexty, 3.A, 4.A a oktávy), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující kvinty a septimy), Mgr. Aleš Langer (vyučující dějepisu ve všech třídách) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující primy, sekundy, tercie, kvarty, 1.A a 2.A).

Exkurze

Jako každoročně se konala literární a historická exkurze studentů maturitního ročníku do Prahy. Ve dnech 5. – 7. 10. 2016 se jí zúčastnili studenti 4.A a oktávy v doprovodu vyučující českého jazyka Mgr. Drahomíry Drlíkové a třídních profesorů Mgr. Aleše Langer a Ing. Hany Menclové. Cílem exkurze je poznat pražské památky a načerpat kulturní zážitky při návštěvě divadelních představení.

Studenti 3. ročníku a septimy zhlédli divadelní představení Cyrano z Bergeracu v šumperském divadle a studenti sekundy, tercie a kvarty navštívili divadelní představení Sluha dvou pánů v Moravském divadle v Olomouci.

Studenti primy se zúčastnili exkurze do Městské knihovny v Uničově.

Soutěže

Studenti se zapojili do mnoha soutěží. Vítězky školního kola recitační soutěže Emma Růčková a Hana Doubravová z primy reprezentovaly školu v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna.

V prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do této soutěže se zapojilo 40 studentů. V kategorii studentů nižšího gymnázia zvítězila Štěpánka Mikulíková z kvarty, v kategorii studentů vyššího gymnázia nejlepších výsledků dosáhli Berenika Stloukalová a Tereza Pavlů ze sexty, Roman Kobylka z 3.A a Vendula Filipová z 1.A. Všichni postoupili do okresního kola soutěže, kde si v silné konkurenci výborně vedly Berenika Stloukalová a Štěpánka Mikulíková. Štěpánka se stala vítězkou 1. kategorie a Berenika obsadila 2. místo v 2. kategorii. Štěpánka svůj skvělý výkon obhájila i v krajském kole této soutěže, vybojovala 3. místo a postup do ústředního kola. Ústřední kolo proběhlo formou týdenního soustředění a Štěpánka v něm obsadila 9. místo.

V literární části celostátní soutěže Daniel nás výborně reprezentovala Simona Gáborová z kvarty, jejíž práci s názvem Dopis Ježíškovi udělila odborná porota 3. místo.

Marie Sobalová a Berenika Stloukalová ze sexty se svými příspěvky na téma Kořeny zapojily do literární soutěže Skrytá paměť Moravy pořádané Památkem písemnictví na Moravě.

Další vzdělávání

V letošním školním roce vyučující českého jazyka využily nabídky vzdělávací agentury Descartes, kde absolvovaly tyto semináře: Mgr. Drlíková seminář Využití hudebních ukázek ve výuce literatury a seminář Kritická bilance polistopadové české literatury, Mgr. Novotná semináře Sloh všemi smysly a Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež.

ŠVP

V souvislosti se změnou učebnic pro výuku literární výchovy na nižším gymnáziu byla provedena aktualizace ŠVP od 1. 9. 2017. V souvislosti se snížením počtu hodin českého jazyka v primě je obtížné časově zvládnout kvalitní probrání a důkladné procvičení učiva mluvnice. Vyhodnotíme zkušenosti s výukou mluvnice v primě v příštím školním roce a zvážíme, zda bude třeba přistoupit k úpravě plánu.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek

Všichni studenti připuštění k maturitní zkoušce uspěli v ústní části zkoušky z českého jazyka, v písemné části zkoušky neuspěli 2 studenti v didaktickém testu (Pudil ze 4. A a Šemberová z oktávy), slohovou práci splnili všichni studenti. Průměrná známka z českého jazyka je 2,05 ve 4. A a 1,88 v oktávě.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

V rámci výuky předmětu jsou pravidelně rozebírány texty všech funkčních stylů. V literatuře se jedná o práci s texty uměleckými, ve výuce slohu se pracuje s texty stylu prostěsdělovacího, publicistického, odborného, administrativního a esejistického. Součástí rozboru textů je i kontrola porozumění daným sdělením.

Další aktivity předmětové komise

Mezi další důležité úkoly předmětové komise v tomto školním roce patřila realizace programu Dne otevřených dveří. V rámci českého jazyka spolupracujeme se základními školami regionu a připravili jsme pro jejich žáky a studenty nižšího gymnázia již 3. ročník recitační soutěže, do níž se zapojilo 40 dětí z 5 škol.

Zájemce o vlastní literární tvorbu obohatil seminář tvůrčího psaní Krocení literární múzy pořádaný Památkem písemnictví na Moravě.

Trvalým úkolem vyučujících českého jazyka je příprava a obměna pracovních listů k ústní maturitní zkoušce související s rozšiřováním seznamu nabízených děl.

Sekce dějepis

Dějepisnou výuku ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia zajišťoval i v tomto školním roce Mgr. Aleš Langer. Rozsah výuky stanovený školním vzdělávacím program zůstával beze změn; týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině. Seminář z dějepisu nebyl v tomto roce otevřen.

Exkurze

Exkurze s historickou tematikou se po dvou letech opět zaměřila na Terezín. Studenti kvarty doplnění dalšími zájemci z tříd vyššího gymnázia navštívili 9. května 2017 terezínskou Malou pevnost, absolvovali procházku ulicemi bývalého židovského ghetta a prohlédli si také expozice Muzea ghetta. Zájezdu se zúčastnilo 45 studentů a dva pedagogové. Na studenty nejvíce zapůsobila návštěva místností sloužících k ubytování vězňů a seznámení s příběhy konkrétních vězňů.

Dějepisná olympiáda

Školního kola dějepisné olympiády se 22. listopadu 2016 zúčastnilo 15 studentů tercie a kvarty. Letošní ročník byl zaměřen na dobu vlády Marie Terezie, od jejíhož narození uplynulo v tomto školním roce 300 let. Do okresního kola postoupil student tercie Štěpán Ptáčník a dva studenti kvarty Josef Antes a Kristýna Hrozová. V celkovém počtu 39 účastníků se Ptáčník umístil na 6.-9. místě a postoupil do krajského kola, Antes na 18.-22. místě; Kristýna Hrozová se soutěže pro nemoc neúčastnila. V krajském kole skončil Štěpán Ptáčník na 16. místě z celkem 30 soutěžících.

XXVI. ročník Dějepisné soutěže studentů gymnázií

Vzhledem k tomu, že dějepisná olympiáda jakožto celostátní akce probíhající pod záštitou MŠMT je omezena pouze na žáky osmých a devátých ročníků základních škol (a jim odpovídající ročníky nižších gymnázií), byla pro starší studenty vytvořena Dějepisná soutěž studentů gymnázií jako náhrada za neexistující vyšší věkovou kategorii dějepisné olympiády. Každý ročník soutěže je zaměřen na konkrétně vymezené historické období (tentokrát to byla léta komunistické totality od 50. let do roku 1967). Soutěžící škola vysílá do soutěže tříčlenný tým, jehož povinností je samostatně prostudovat doporučenou literaturu k danému období a pak co nejlépe absolvovat náročný test. Naši školu reprezentovali Tomáš Weigel (septima), Dominik Bene (3.A) a Michaela Nesrstová (3.A); v krajském kole na počátku dubna 2017 bohužel propadli v silné konkurenci až na předposlední místo.

Den památky obětí holocaustu

Den památky obětí holocaustu si studenti naší školy připomínají pravidelně každý rok. Tentokrát získali možnost absolvovat 30. ledna přednášku zaměřenou především na dějiny romského holocaustu. Přednášku si vyslechli studenti kvarty, septimy, oktávy, 3.A a 4.A. Kromě seznámení s dějinami Romů ve středověké a novověké Evropě a s romskou genocidou na území obsazeném nacisty byl studentům představen též příběh jedné z přeživších Romek Emílie Machálkové. Téhož dne odpoledne proběhla ve školní galerii Up and Down vernisáž výstavy fotografií Jindřicha Buxbauma nazvaná Vzpomínka. Fotograf žijící v Nové Hradečné v ní evokoval osudy svého otce, který byl v době 2. světové války vězněn v nacistických koncentračních táborech. Výstava vzbudila živý zájem studentů, kteří s autorem fotografií dlouze diskutovali o jeho tvorbě i o osudech jeho předků.

Středoškolská odborná činnost

Již od předešlého školního roku se Kryštof Jarolím, nyní student septimy, zabýval studiem problematiky česko-německých vztahů v době kolem roku 1938 v našem regionu. Svou práci Středoškolské odborné činnosti *Střelice a okres Litovel v roce 1938* dokončil na jaře 2017 a přes školní, okresní a krajské kolo se propracoval až do celostátního finále, v němž získal vynikající 6. místo. Práce zaujala především využitím dříve nezpracovávaných zdrojů informací: studentovi se podařilo získat osobní svědectví Zdeňka Fryčáka, pamětníka obsazení Střelice v době mnichovského záboru, a také autentické dokumenty uložené ve střelickém vesnickém muzeu.

DVPP

Nabídka vzdělávacích akcí v tomto školním roce nekorespondovala s potřebami výuky dějepisu na naší škole, proto vyučující neabsolvoval žádnou z dostupných akcí

ŠVP, rozvoj gramotností

Školní vzdělávací program byl naplňován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. V maturitním ročníku byla výuka opět realizována s využitím výstupů projektu Dějiny v pohodě. Mnozí studenti využívali ke své přípravě elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu. V septimě a třetím ročníku čtyřletého studia byl k rozvíjení studentských kompetencí využit také historický esej, který studenti zpracovávali na téma *Příčiny a cíle revolučních hnutí 1. poloviny 19. století*. Tímto způsobem jsou studenti vedeni k získávání historických informací z více zdrojů, k jejich kritickému hodnocení a k vlastnímu vyvozování historických souvislostí. Esej také slouží k rozvíjení jejich schopnosti vytvořit odborný text. Vlastní samostatné studium zdrojů pro zpracování eseje podporuje také čtenářskou gramotnost. Ta je u studentů rozvíjena též při práci s úryvky historických textů, při vyhledávání konkrétních informací v takových textech a v posuzování jejich významu. K tomuto účelu velmi dobře slouží pracovní sešity využívané při výuce na nižším gymnáziu. Obdobně

studenti řeší i úkoly zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti; jedná se ponejvíce o jednoduché početní úlohy zaměřené na délku trvání různých historických jevů.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku z dějepisu vykonali celkem čtyři studenti, všichni ze 4.A. Výsledky byly opět potěšitelné – tři studenti absolvovali zkoušku na výbornou, čtvrtý byl ohodnocen stupněm „dobrý“.

Další aktivity

V průběhu školního roku pokračovalo doplňování předmetového webu, který studentům zpřístupňuje elektronické výukové materiály používané v hodinách a prostřednictvím otázek umožňuje studentům zpřehlednit opakování učiva a přípravu na zkoušení či testy. Materiály z webu využívají zejména ti studenti, jimž z nejrůznějších důvodů činí obtíže pořizování písemných poznámek.

Mgr. Drahomíra Drlíková
předsedkyně PK ČJ

Mgr. Aleš Langer
vyučující dějepisu

Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. Personální složení

PK AJ pracovala ve školním roce 2016/2017 v tomto složení: Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Hana Slavíková, Mgr. Kamila Langerová

2. Exkurze

Žáci VIII. a 4.A se zúčastnili besedy o možnostech pomaturitního studia angličtiny na jazykové škole LINGUA. Rovněž byli informováni o možnostech složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE a CAE.

3. Soutěže

Jako každoročně se konala konverzační soutěž v angličtině. Ve školním kole se umístili tito studenti:

Kategorie prima + sekunda: 1. Mencl (sekunda), 2. Pik (sekunda), 3. Očenášek (sekunda).

Kategorie tercie + kvarta: 1. Mikulíková (kvarta), 2.-3. Hladiš (kvarta) a Chlup (kvarta).

Kategorie kvinta - septima + 1. – 3. ročník: 1. Opichalová (kvinta), 2. Zdražilová (septima), 3. Mrtvá (2.A).

V okresních kolech konverzační soutěže z anglického jazyka naši studenti dosáhli následujících umístění: M. Mencl - 3. místo, Š. Mikulíková - 4. místo a v nejpočetnější skupině M. Opichalová - 10. místo a A. Zdražilová - 5. místo.

4. DVPP

Mgr. Kropáčová a Ing. Menclová získaly certifikáty – Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ. Ing. Menclová se zúčastnila školení Erasmus o zapojení do projektů EU.

5. ŠVP

Nemáme žádné návrhy pro úpravu a aktualizaci ŠVP

6. Další aktivity PK

A. Profilová část maturit z anglického jazyka – 4.A – vyučující Mgr. Kropáčová - průměr 2,20 a VIII. – vyučující Mgr. Slavíková a Ing. Menclová - průměr 1,30.

B. Ve školním roce 2016/17 probíhala příprava na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE a CAE pod vedením Mgr. Slavíkové.

C. Ostatní

- V rámci dne Otevřených dveří studenti primy a sekundy sehráli divadelní představení v angličtině – Christmas Carol – Charles Dickens.
- V září 2017 jsme uspořádali pro studenty vyššího gymnázia anglický konverzační kurz. V červnu byl tento kurz pořádán pro žáky primy. Kurz proběhl na naší škole, 30 hodin za týden, tj. 6 hodin denně. Lektor byl rodilý mluvčí a využíval formu scének, debat, diskusí, her, příběhů a mnoho dalších technik pro snadné rozmluvení studentů.
- Mgr. Kropáčová a Ing. Menclová uspořádaly zájezd do Londýna, účastníky i pedagogickým dozorem byl hodnocen velmi kladně.
- Dne 15. 2. 2017 proběhla na naší škole zkouška FCE nanečisto vytvořená examinátory Cambridge English. Komplexní pre-test proběhl ve spolupráci s Lingua Centrum Olomouc. Z 20 zúčastněných studentů zkoušku úspěšně zvládlo 17.
- Ve dnech 12.-13. 5. 2017 složilo 6 studentů našeho gymnázia mezinárodní zkoušky z anglického jazyka: FCE (Štěpánka Mikulíková – IV., Tereza Pavlů – VI., Lukáš Štencl – VI.) a CAE (Jakub Hladiš – IV., Hugo Hron – VII., Klára Opichalová – VII.).
- Na základě zprávy České školní inspekce dosáhli žáci kvarty při výběrovém zjišťování výsledků žáků v anglickém jazyce průměrné úspěšnosti 91 %.

Ing. Hana Menclová
předsedkyně PK AJ

Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Sprechen Sie Deutsch a Direkt neu.

V prosinci proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Vítězkou se stala Jana Ondrášková ze septimy, studentka Mgr. Drlíkové. V únoru se v Olomouci konalo okresní kolo výše zmíněné soutěže, kde Jana Ondrášková získala 4. místo.

V letošním školním roce maturovala z německého jazyka jedna studentka ze 4.A se známkou 2.

Ruský jazyk vyučovaly v tomto roce Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Gabriela Stražilová podle učebnic Raduga.

Studenti sexty (vyučující Z. Loutocká) se v dubnu zúčastnili krajského kola soutěže Ars poetica – Puškinův památník v Mohelnici, kde předvedli dramaturgii klasické ruské pohádky Žabka carevnou a obsadili druhé místo.

Z. Loutocká se zúčastnila v říjnu 2016 školení o vývoji a tendencích v současné ruštině pro vyučující na ZŠ a SŠ. Školení pořádala agentura Descartes a konalo se v Olomouci. Školení bylo velmi přínosné mimo jiné i proto, že lektorkou byla rodilá mluvčí. Získané materiály a poznatky jsou využívány ve výuce RJ.

Z ruského jazyka maturovali tři studenti ze 4. A s průměrnou známkou 1,66 a dvě studentky z oktávy, jejichž výkony byly ohodnoceny známkou 1.

Výuka podle **ŠVP** probíhá v obou jazycích bez problémů, ŠVP není potřeba měnit nebo upravovat.

V obou jazycích je průběžně rozvíjena **čtenářská gramotnost**. Do výuky jsou pravidelně zařazovány texty, po jejichž přečtení následují cvičení zaměřená na kontrolu porozumění a odhad neznámých slov.

V rámci výuky - **den německé a ruské kuchyně** - si studenti němčiny (VII. s Mgr. Drlíkovou a IV. s Mgr. Hornišerovou) i ruštiny (VII. s Mgr. Loutockou) vyzkoušeli přípravu tradičních německých a ruských pokrmů.

Mgr. Zuzana Loutocká
předsedkyně PK NJ a RJ

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Emil Calda, Thalés z Milétu

*Thaletova věta žákům praví,
že je úhel nad průměrem pravý.
Jaký je pod průměrem, se neví.
Někteří si myslí, že je levý!*

Ve školním roce 2016/2017 pracovala komise matematiky ve složení: Mgr. Lubomír Balcárek, RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D., Mgr. Karel Tesař a RNDr. Zuzana Kopečná Voglová.

Studenti našeho gymnázia se během celého školního roku účastnili různých matematických soutěží.

V Matematické olympiádě se nejlépe dařilo studentům kvarty – Zuzaně Zahradkové, Josefu Antesovi a Kristýně Hrozové, kteří se probojovali do krajského kola této soutěže a všichni se stali úspěšnými řešiteli. V ostatních kategoriích pro studenty nižšího gymnázia je nejvyšším kolem kolo okresní. V něm byli úspěšní: Kateřina Malíková, Aneta Langerová, Magdaléna Smyčková z primy, Dalibor Očenášek ze sekundy a Štěpán Ptáčník z tercie.

V soutěži Matematický klokan jsou studenti rozděleni do čtyř kategorií. Nejlépe se s náročnými úlohami poprali tito studenti:

Kategorie Benjamín (prima + sekunda)

1. místo – Petr Kovář (sekunda)
2. místo – Matyáš Pik (sekunda)
3. místo – Michaela Zmrzlá (sekunda)
Dalibor Očenášek (sekunda)

Kategorie Kadet (tercie + kvarta)

1. místo – Štěpán Ptáčník (tercie)
2. místo – Zuzana Zahradková (kvarta)
3. místo – Vojtěch Vrzal (kvarta)

Kategorie Junior (1. ročník + 2. ročník)

1. místo – Josef Pavelka (1. A)
2. místo – Jan Poštulka (kvinta)
3. místo – Lukáš Štencl (sexta)

Kategorie Student (3. ročník)

1. místo – Alžběta Zdražilová (septima)
2. místo – Roman Kobylka (3. A)

3. místo – Kateřina Poštulková (septima)

Letos poprvé se studenti čtvrtého ročníku zapojili do Internetové olympiády. Na rozdíl od Matematické olympiády probíhá soutěž ve družstvech. Kapitán Brian Knápek sestavil následující tým – Merlin Knápek, Martin Konrád, Ondřej Hammer, Daniel Číkl a Stanislav Šimek. Ve velké konkurenci 214 týmů z celé republiky obsadil náš tým 109. místo.

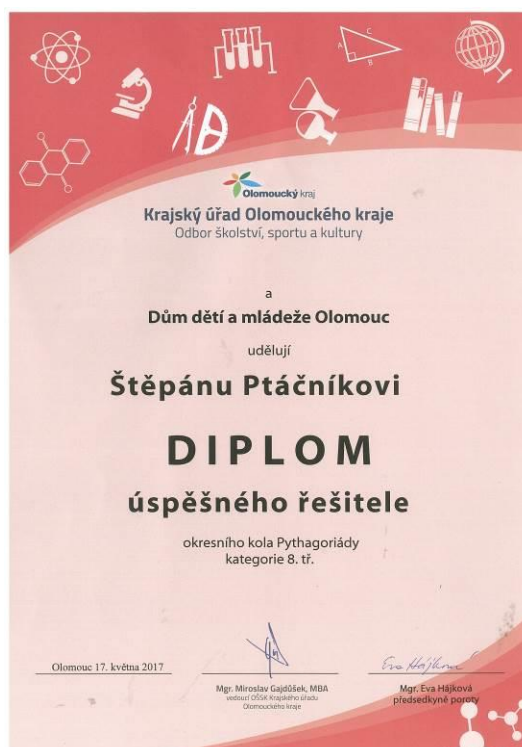
Vybraní studenti primy, sekundy a tercie se zapojili do Pythagoriády, Štěpán Ptáčník z tercie byl jejím úspěšným řešitelem v okresním kole.

Matematiku si letos pro společnou část maturitní zkoušky vybralo 14 studentů z oktávy a 10 studentů 4.A. Všichni studenti uspěli. Výsledky jsou uvedeny v následující tabulce.

	1	2	3	4	5	průměr
Oktáva	3	6	3	2	0	2,29
4.A	3	1	6	0	0	2,30

V profilové části si zvolilo matematiku šest studentů, jeden z nich při zkoušce neuspěl.

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová
předsedkyně PK M



Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2016/2017 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Milan Kux, Mgr. Karel Tesař a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK).

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili především do řešení fyzikální olympiády.

Výsledky fyzikálních soutěží:

Fyzikální olympiáda:

Kategorie G – Archimediáda (sekunda, Mgr. Miroslav Komsa)

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo: Matyáš Pik - 4. místo, Dalibor Očenášek - 7. místo, Klára Kotlánová - 8. místo, Michaela Zmrzlá - 14. místo

Kategorie F (tercie, Mgr. Karel Tesař)

školní kolo - 2 studenti

okresní kolo: Štěpán Ptáčník - 5. místo

Kategorie E (kvarta, Mgr. Miroslav Komsa)

školní kolo - 4 studenti

okresní kolo: **Jakub Salaj** - 3. místo, Josef Antes - 5. místo

krajské kolo: **Jakub Salaj** - 1. místo, Josef Antes - 6. místo

Kategorie C (2.A, Mgr. Karel Tesař)

regionální kolo: Daniel Staník - 8. místo

Kategorie D (kvinta, Mgr. Miroslav Komsa)

regionální kolo: Jan Poštulka - 7. místo, Markéta Opichalová - 13. místo

Astronomická soutěž

Anna Wrnatová (septima): 1. místo v okresní soutěži pořádané DDM Šternberk

FYKOSí Fyziklání 2017

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy pořádala dne 17. února 2017 již 11. ročník mezinárodní soutěže FYKOSí Fyziklání. **Markéta Ospálková** a **Stanislav Šimek** ze 4.A byli výraznými oporami jednoho ze 45 přihlášených družstev. Soutěže se zúčastnila prakticky všechna prestižní gymnázia z celé ČR a také ze Slovenska. Naším

reprezentantům se ve spolupráci se studenty z Wichterlova gymnázia v Ostravě podařilo uspět a obsadili vynikající 15. místo v kategorii A.

Výuka dle platného ŠVP probíhá ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia. Daří se rozvíjet především kreativita žáků (jedno z průřezových témat OSV) prostřednictvím samostatné či skupinové práce. Spočívá především v domácí výrobě učebních pomůcek, provádění experimentů a jejich fotografické či filmové dokumentace. Ve velké míře se objevují multimediální referáty na témata daná vyučujícími v jednotlivých ročnících. Výsledky své činnosti žáci prezentují před spolužáky v průběhu vyučovacích hodin.

Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo všech 6 přihlášených studentů. V oktávě uspěli 3 studenti s celkovým průměrem 2,33. Ve 4.A prospěli také 3 studenti s průměrem 2,00.

V rámci výuky fyziky jednotliví vyučující pracují na rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti. Všichni měli za úkol se seznámit s metodami rozvoje těchto znalostí a aplikovat je do výuky fyziky.

Např. během zadání slovních úloh a čtení dalších fyzikálních textů ověřují vyučující porozumění psanému textu, schopnosti nalézt a porozumět podstatným informacím, které text obsahuje.

Co se týče rozvoje matematické gramotnosti, volí pedagogové zadání také formou tabulek a grafů. Kontrolují dovednost manipulovat s čísly, aplikovat aritmetické operace na údaje obsažené v zadání různých typů úloh. Jejich úkolem je také rozvoj schopnosti analyzovat pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky a to jak individuálně, tak i v diskusi se spolužáky i vyučujícím.

Mgr. Miroslav Komsa
předseda PK F

Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Personální složení

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení: Mgr. Helena Staruchová a Mgr. Renáta Opichalová

Soutěže

Tři studentky NG (Z. Zahradková, K. Hrozová a K. Havlíčková, všechny z IV.) se zapojily do školního kola chemické olympiády kategorie D, pouze Zuzana Zahradková postoupila do okresního kola, kde se jí moc nedařilo a nebyla úspěšným řešitelem.

Naopak v kategorii C studenti dosáhli skvělých výsledků. Školního kola se letos zúčastnili 3 studenti (B. Stloukalová VI., J. Poštulka V. a D. Staník 2.A). Dva z nich postoupili do krajského kola, kde B. Stloukalová obsadila krásné 3. místo a J. Poštulka se stal úspěšným řešitelem.

Exkurze

Dne 2. 11. studenti 3.A, VII., 4.A a VIII. chemického semináře absolvovali v rámci Týdne vědy a techniky prohlídku Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) při UP Olomouc, které se zaměřuje na výzkum nanočástic a nanotechnologií a jejich využití v medicíně, ochraně životního prostředí, biotechnologiích a potravinářství.

Studenti sekundy navštívili s Mgr. Renátou Opichalovou v listopadu (29. 11.) čistírnu odpadních vod v Uničově, kde si ověřili své teoretické znalosti a získali nové informace o čištění vody.

V červnu (22. 6.) proběhla exkurze studentů VII. a 3.A do Pivovaru Litovel, kde se studenti seznámili nejen s procesem vaření piva, ale i s historií vaření piva a města Litovel.

DVPP

V letošním školním roce byla R. Opichalová přihlášená na 2 semináře DVPP. Seminář Aktuální chemické legislativy a seminář Výpočty a přepočty koncentrací. Oba semináře byly bohužel zrušeny. Seminář Výpočty a přepočty koncentrací by měl proběhnout v náhradním termínu na podzim.

ŠVP

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek:

Celkem maturovalo z chemie 8 studentů.

Přehled výsledků:

4.A - 1 studentka Denisa Balatková - průměr 3,00

VIII - 7 studentů (M. Zouharová, K. Špičková, G. Kořalková, L. Suchá, B. Knápek, M. Knápek, P. Piska) - průměr 1,86

Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti

- v hodinách se cíleně rozvíjí čtenářská a matematická gramotnost
- žáci dostávají prostor k hlasitému čtení (především úkolů a řešení pracovních sešitů, úryvků z učebnice)
- v praktických cvičeních žáci samostatně a poté i ve skupinách pracují s textem zadání laboratorních prací, zpětnou kontrolou je pochopení a realizace úkolu
- výuka je prokládána slovními úlohami k procvičení

Mgr. Renáta Opichalová
předsedkyně PK Ch

Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

Personální složení

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2016/2017 v následujícím složení:

Mgr. Gabriela Strašilová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Renáta Opichalová, Mgr. Blanka Skácelová, Mgr. Daniela Stonová (tč. na mateřské dovolené).

Exkurze

V září se uskutečnila v rámci probíraného učiva Země jako vesmírné těleso pro V. a 1.A exkurze do Hvězdárny a planetária v Brně, kde se studenti v digitáriu díky sférické projekci seznámili s hvězdnou oblohu a shlédli program „Cesta za miliardou hvězd“ z dílny NSC creative.

Po programu uvnitř hvězdárny si studenti prošli venkovní vědeckou stezku, kde si vyzkoušeli zajímavé interaktivní exponáty.

V říjnu žáci primy navštívili interaktivní muzeum vědy Univerzity Palackého v Olomouci Pevnost poznání, kde se zúčastnili dvou výukových programů s biologicko-geografickým zaměřením. První program byl zaměřen na svět pod vodní hladinou a druhý na sluneční soustavu v místním planetáriu. Po skončení výukových programů si žáci prohlédli i další expozice v celé pevnosti.

V červnu proběhla terénní zeměpisná exkurze na Bradlo. Studenti 3.A a septimy po cestě plnili předem zadané úkoly a následně vyhotovili práci, která byla součástí závěrečné klasifikace ze zeměpisu.

Soutěže

Studenti se v biologii a zeměpise zapojili jako každý rok do celé řady soutěží.

OLYMPIÁDY:

V únoru proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, ve kterém nás reprezentovali ti nejlepší ze školního kola.

Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhl i letos Štěpán Ptáčník z tercie v kategorii C, který ze 4. místa postoupil do kola krajského, ve kterém taktéž obhájil čtvrté místo. Z primy se zúčastnila za kategorii A Kateřina Malíková, která obsadila 11. místo, za kategorii B Antonín Mikulík ze sekundy, který skončil na 14. místě a z kvarty Josef Antes, který získal v kategorii C 8. příčku.

Z vyššího gymnázia naši školu reprezentoval Lukáš Štencl ze VI., který obsadil 12. místo a Marek Vincour z 2.A, který vybojoval 15. příčku.

V březnu a v dubnu proběhla biologická olympiáda. V nejmladší kategorii soutěžil v okresním kole Dalibor Očenášek ze sekundy, umístil se na 8. místě a stal se tak úspěšným řešitelem. Ve starší kategorii C Dominik Rykala z III. získal 15. místo.

EUROREBUS:

V dubnu byla zahájena soutěž Eurorebus. Po úspěšném absolvování elektronických kol se do krajského kola, které proběhlo v Olomouci, proboujvali Kateřina Havlíčková, Zuzana Zahrádková a Dominik Rykala, celý tým z tercie, kteří v soutěži družstev získali 6. místo.

SOČ:

V letošním roce jsme opět slavili úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti. Markéta Bednářová a Vendula Navrátilová ze VII. se svou prací Aerofytické a subaerofytické sinice jeskyně Podkova a Rešovských vodopádů pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové po úspěšných prvních místech v okresním a krajském kole postoupily do kola celostátního, které proběhlo v Boskovicích u Brna, a obsadily 12. místo.

BADATEL:

Na konci května pořádala Univerzita Palackého 11. Studentskou konferenci mladých přírodovědců v Olomouci v Pevnosti poznání, kde také Markéta Bednářová a Vendula Navrátilová ze VII. prezentovaly svou práci o sinicích a jako jediné získaly za biologii cenu vysokoškolské poroty.

DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v dubnu zúčastnila Mgr. Gabriela Strašilová zeměpisné přednášky na téma „Konflikty a problémové oblasti současného světa“. Mgr. Martina Poláchová navštívila v únoru přednášku z biologie s názvem „Užitková botanika“.

ŠVP

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících bez problémů.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 16 studentů. Z oktávy 10 studentů s průměrem 1,4. Ze 4.A 6 studentů s průměrem 2,3.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 12 studentů. V oktávě 8 s průměrem 1,6 a ve 4.A 4 studenti s průměrem 2,0.

Další aktivity

V rámci modernizace výuky přírodovědných předmětů pedagogové pracovali na zlepšení podmínek pro teoretickou i praktickou přípravu studentů vytvořením výukových materiálů ve formě obrázkové přílohy pro výuku a pro poznávání přírodnin v online informačním systému Edookit. V rámci terénních vycházek se

studenti podíleli na tvorbě vlastní fotodokumentace rostlin a živočichů. Pedagogové se tak snaží posílit atraktivitu a názornost výuky.
Členové PK pracují na podpoře rozvoje funkční gramotnosti žáků v přírodovědné oblasti.

Mgr. Gabriela Stražilová
předsedkyně PK Bi-Z



Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovědních předmětů

Členové komise: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Jana Zorková; Mgr. Luděk Ducháč

V souvislosti s odchodem Mgr. Jany Zorkové k pololetí nastoupil na její pozici Mgr. Luděk Ducháč.

Exkurze

Tradiční exkurze primy do Olomouce se uskutečnila 19. prosince 2016. Žáci se seznámili s nejvýznamnějšími olomouckými památkami jako je Arcibiskupský palác, Tereziánská zbrojnice aj., navštívili Katedrálu Svatého Václava a kostel Svatého Michala. Ve zbývajícím čase si vychutnali vánoční atmosféru na vánočních trzích.

Studenti septimy měli po několikaleté pauze možnost zúčastnit se 6. června reálného soudního jednání na pobočce Krajského soudu Ostrava v Olomouci. Obžalovaný se měl dopustit sexuálního zneužívání. Studenti zažili zejména procedurální náležitosti soudního jednání, které pak využili v následující hodině k simulaci soudního jednání k zadanému příběhu. Samotná návštěva Krajského soudu v žácích zanechala hluboký zážitek.

Soutěže

Školní kolo debatního turnaje se uskutečnilo na Den otevřených dveří 12. prosince 2016. Soutěžilo šest dvoučlenných týmů, za nižší gymnázium ve složení: – tým 1: Antes, Zahrádková (IV), tým 2: Kršek, Ondráček (III), tým 3: Cinegrová, Petrová (III); za vyšší gymnázium - tým 1: Hron, Opichalová, tým 2: Jarolím, Drábek (VII), tým 3: Niklová, Mádrová (V). Debatovalo se na teze: „Zákaz prodeje sladkostí, slazených nápojů či jiných pamlsků na školách by měl být zrušen.“; „Zákaz prodeje o státních svátcích v obchodech by se měl zrušit.“ Za nižší gymnázium nebyl určen jasný vítěz. Nejlépe si za vyšší gymnázium vedl tým ve složení Hron a Opichalová, druhé místo obsadily studentky kvinty Niklová a Mádrová. Nakonec naši školu reprezentoval Hugo Hron a Klára Opichalová v krajském kole soutěže Verbbattle. Uskutečnilo se 10. února v DDM Olomouc. Těsně jim uniklo v konkurenci 18 týmů absolutní vítězství. Moravskou „argubitku“ pořádalo Zastupitelstvo mládeže Olomouckého kraje a Česká debatní společnost ve formátu debaty tří dvoučlenných týmů, které měly obhajovat, či vyvracet nastolené teze. Porota v každém kole určila tým s nejpřesvědčivějším vystupováním a argumentací po stránce věcné, logické i etické. Debatní teze zněly: 1. Česká republika by měla odejít z EU; 2. Měli bychom zrušit povinnou maturitu z matematiky; 3. Majitelé soukromých společností by neměli kandidovat ve volbách. Vzhledem k tomu, že se Klára a Hugo účastnili poprvé této soutěže, je druhé místo velkým úspěchem. Věřím, že

budou reprezentovat naši školu s podobnými výsledky i v dalších debatních soutěžích. Gratulujeme!

Vytvořit poutavou prezentaci byl úkol v soutěži Prezentáda pro studentky kvarty Kateřinu Havlíčkovou a Kristýnu Hrozovou. Tato soutěž podporuje týmového ducha, kreativní tvorbu, vyjadřování, vystupování a spoustu dalších, v životě důležitých, schopností člověka. Snaží se tedy vzbudit v soutěžících zdravé sebevědomí a odvalu. V kategorii základních škol byl k dispozici výběr ze dvou témat: „Nejdůležitější věc na světě“, nebo „Jak (ne)učit ve škole“. Naše reprezentantky zvolily to druhé. Ve své prezentaci vyzdvihovaly stále aktuální myšlenky Jana Amose Komenského a empirickou část opřely o výzkum mezi studenty nižšího gymnázia. Studentky prošly prvním sítem, které spočívalo v hodnocení samotných prezentací, a tak mohly 19. dubna přednést svůj příspěvek před porotou v krajském kole. Porotu výkon našich studentek zaujal, jelikož dosáhly 2. místa ve své kategorii, za což jim děkujeme a gratulujeme.

Besedy

Zejména k problematice primární prevence rizikového chování žáků byly zrealizovány cykly interaktivních besed (peer program) pro nové studenty primy a 1.A. Tyto besedy v rámci primární prevence jsou podrobněji popsány ve výroční zprávě školního metodika prevence. Studentům maturitního ročníku byla určena 6. dubna beseda pořádaná Eurocentrem Olomouc k problematice Evropské unie a mladých lidí. Hlavními tématy přednášky byly podmínky studia a práce v zahraničí, vzdělávací programy, které podporují zahraniční studijní stáže, výměnné pobyty a volnočasové, neformálně vzdělávací i pracovní aktivity mladých lidí. Přednášející ukázal studentům, kde hledat důležité informace, a na koho se v případě zájmu obracet (např. služba EURES, Europass, NAEP).

Sbírkové akce

Čtyři dvojice našich studentů organizovaly sbírkovou akci Srdíčkové dny (19.-23. září). Prodávaly se magnetky (30 Kč/kus) a reflexní pásky (35 Kč/kus). Vybraná částka ve výši 3464 Kč byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

Po 12 letech byla naší školou ukončena charitativní sbírka na adoptovanou dívku z Haiti v programu Adopce na dálku Arcidiecézní charity Olomouc. Dívka již dokončila v tomto roce střední školu, tímto nevzniknou případné komplikace ve financování jejího studia. O případné nové formě charitativní pomoci rozhodne na začátku nového školního roku studentský parlament.

Pět studentek našeho gymnázia, Martina Jamborová, Kristýna Frantová, Adéla Axmannová, Monika Brachtlová a Eliška Bazalková, spoluorganizovalo 4. ročník Národní potravinové sbírky. Národní potravinová sbírka je organizována platformou Byznys pro společnost (platforma, která se zabývá odpovědným podnikáním) ve

spolupráci s Českou federací potravinových bank a Armádou spásy. Na realizaci sbírky se podílí řada neziskových organizací (např. jednotlivé pobočky Armády spásy a Charity, azylové domy apod.). Na letošní čtvrtý ročník se nachystalo již přes 659 obchodů (315 obchodů partnerských řetězců, 344 prodejen drogerií). Přibyli tři noví partneři - BILLA, Lidl a ROSSMANN. Veřejnost tak mohla 12. listopadu darovat v době od 8.00 do 20.00 hodin zakoupené trvanlivé potraviny v prodejnách Tesco, Globus, Penny Market, Kaufland, Albert, Lidl, BILLA, Makro a ve všech drogeriích dm markt a ROSSMANN.

Maturity

4.A - zkoušející Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící Mgr. Luděk Ducháč

Celkem studentů: 12, z toho výborný: 5, chvalitebný: 1, dobrý: 4, dostatečný: 2.

VIII. - zkoušející Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící Mgr. Luděk Ducháč

Celkem studentů: 6, z toho výborný: 3, dostatečný: 2, nedostatečný: 1.

Maturitní zkouška proběhla podle očekávání – podle studijních výsledků studentů v průběhu školních let.

Školní vzdělávací program

Vzhledem k úpravě počtu hodin mezi jednotlivými předměty na vyšším gymnáziu je již koncem tohoto školního roku v přípravě přesunutí hodin ZSV v rámci jednotlivých ročníků. Do současného školního roku byly hodiny stanoveny po jedné vyučovací hodině v prvních ročnících, po dvou hodinách v druhém až čtvrtém ročníku. Od školního roku 2017/2018 budou mít nově druhé ročníky pouze jednu hodinu týdně s tématem psychologie. Odebraná hodina bude o dva roky později umístěna do 4. ročníku, kam se přesune téma ekonomie. Celková časová dotace předmětu ZSV tak zůstane zachována.

Čtenářská gramotnost je v hodinách OV a ZSV rozvíjena na základě práce s učebnicí. Na vyšším stupni gymnázia slouží jako podklad pro výuku učebnice Odmaturuj ze společenských věd. Studenti jsou tak nuceni porozumět textu a zároveň jej umět interpretovat, nikoliv se pouze mechanicky naučit. V neposlední řadě musí studenti navštěvující ve 3. ročníku společenskovědní seminář napsat seminární práci s využitím alespoň dvou odborných publikací.

Další akce předmětové komise

Spolupráce s Vincentinem Uničov v tomto školním roce proběhla díky studentskému parlamentu, který pro mentálně postižené klienty připravil aktivity v rámci tradiční Grill párty ve školním dvoře 26. června. Studenti tak měli možnost poznat odlišnosti mezi lidmi a učit se vzájemné toleranci.

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora Studentského parlamentu Gymnázia Uničov. Společně s předsedou tohoto orgánu, Štěpánem Červeným ze sexty, připravuje témata k projednávání na jednotlivé schůze, koriguje zápisy z nich,

spoluorganizuje akce parlamentu. O nich se více dočtete v samostatné výroční zprávě Studentského parlamentu Gymnázia Uničov.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.
předseda PK ZSV

Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2016/2017 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise, MICT koordinátor

Mgr. Lubomír Balcárek

Mgr. Miroslav Komsa

Ve školním roce 2016–2017 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů - především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na Internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataproyektory, 3D televizor atd.).

V rámci zatraktivnění informačních technologií a obecně technických oborů byla letos do hodin IVT v tercii a kvartě zařazena výuka robotického programování. Studenti se seznámili s principy kybernetiky, vyzkoušeli si řízení robota pomocí různých senzorů a na závěr uspořádali závody robotů ve sledování čáry.

Výuka robotického programování je finančně náročná, škola se proto nespolehá jen na vlastní zdroje. Nadační fond firmy Behaim IT Solutions věnoval gymnáziu sedm stavebnic Lego EV3 Education, studenti nyní mohou pracovat s patnácti robotickými stavebnicemi, což je pro efektivní průběh výuky dostačující.

Ve školním roce 2016–2017 dále především studenti primy a sekundy pracovali s roboty v kroužku robotického programování a úspěšně absolvovali několik soutěží.

Kromě toho, v rámci seznámení studentů s principy moderní kybernetiky uspořádala škola v květnu přednášku "Umělá inteligence v teorii her". Doc. Sosík a RNDr. Langer z Ústavu Informatiky SLU Opava seznámili studenty s principy UI a počítačovými algoritmy, které dokáží porazit šachové velmistry; vysvětlili jim, jak funguje neuronová síť, která umí učit sebe sama a dokáže úspěšně hrát poker proti lidem.

Loni předmětová komise v čele s předsedou a MICT Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2016 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

Dalším ze stěžejních témat ve výuce IVT byl v roce 2016-2017 rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Během výuky typografických pravidel a úpravy dokumentů

ověřovali vyučující porozumění vybraným textům, schopnosti nalézt a porozumět podstatným informacím, které texty obsahují.

Matematická gramotnost byla rozvíjena vyučujícími IVT při výuce tabulkových kalkulátorů - zpracování tabulek a vytváření grafů. Podporovala se schopnost studentů pracovat s různými formáty čísel, aplikovat v tabulkových procesorech aritmetické i logické operace na údaje obsažené v zadání různých typů úloh. Rozvíjeli se schopnosti analyzovat pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky a to jak individuálně, tak i v diskusi se spolužáky i vyučujícími.

Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux
předseda PK IVT

Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Členky PK za předmět výtvarná výchova:

Mgr. Tereza Žváčková a Mgr. Eva Vašíčková

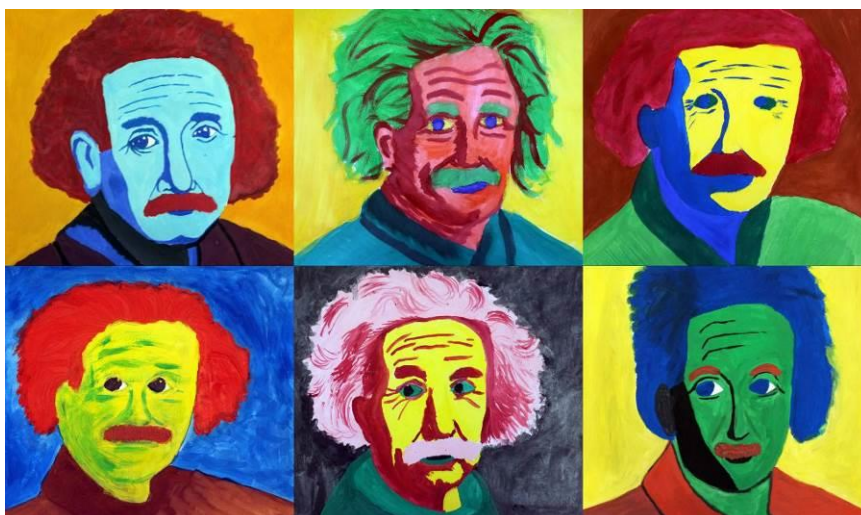
Během školního roku 2016/2017 se členky předmětové komise sešly oficiálně pětkrát. Setkání probíhalo buď v pondělí, nebo v úterý za přítomnosti Mgr. Terezy Žváčkové, která vždy průběhy schůzek zapisovala. Na začátku každé schůzky proběhla kontrola dodržování tematického plánu, který byl v září společně navrhnut. Během školního roku neproběhlo žádné zpoždění a členky se shodly na tom, že plán zůstane na další školní rok bez větších změn stejný. Z tematického plánu vycházela i většina výtvarných činností v hodinách. Některá díla navazovaly přímo na probrané učivo:

Akční malba, Jackson Pollock



Žáci si vyzkoušeli pracovat na motivy tvorby umělce Jacksona Pollocka a poté dílo dotvořili podle vlastní fantazie.

Pop-art:



Žáci si vyzkoušeli vytvořit malbu na motivy tvorby Andyho Warhola z 20. století. Pro společné dílo jsme si zvolili osobnost Alberta Einsteina.

Naivní umění:



Po seznámení se s tvorbou umělce Henriho Rousseaua bylo úkolem žáků dotvořit fotografii, která byla vyříznuta z jeho obrazu.

Obrazy slavných:



Studenti dostali několik obrazů od slavných umělců a jejich úkolem bylo z nich vytvořit uměleckou galerii.

Další práce se věnovaly hlubším tématům:

Co nosím v mé hlavě:



Co nosím v mém srdci:



Jaké mám sny:



Další práce studenty měly seznámit s novými technikami či rozvíjet jejich představivost a zdokonalovat je v již známých technikách.

Práce s klovatinou a kašírování:



Tvorba loutek a práce se šablonou:



Práce s fotografiemi:



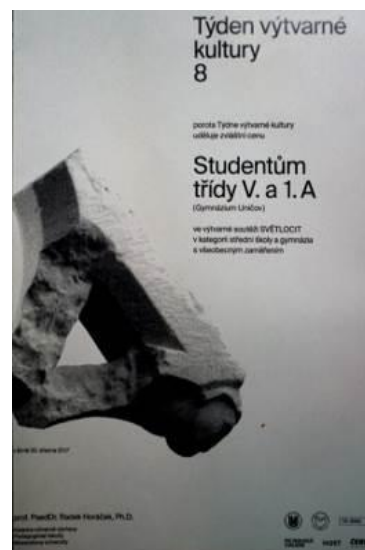
Během školního roku se Mgr. Eva Vašíčková starala o reprezentativní výzdobu školy a Mgr. Tereza Žváčková a účast na výtvarných soutěžích.



Soutěž „Světlocit“:

V rámci Týdne výtvarné kultury, pořádaného Katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU v Brně, byla vyhlášena soutěž s tématem „Světlocit“. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií 1) studenti středních škol a gymnázií s všeobecným zaměřením a 2) studenti uměleckých středních škol a gymnázií s uměleckou profilací. My jsme na

soutěž zaslali dílo s názvem „Rozsvit!“. Inspirací nám byl obraz belgického malíře Paula Delvauxe. V této soutěži jsme získali zvláštní cenu poroty a naše dílo bylo vystaveno v Místodržitelském paláci v Brně.



Soutěž „Příběh za oknem“:

Soutěž byla vyhlášena společností "Celé Česko čte dětem". Jednalo se o celostátní soutěž a tématem bylo "Příběh za oknem". Porota vybírala z 982 zaslaných prací. Naše dílo získalo zvláštní cenu poroty.



V příštím školním roce budeme i nadále zasílat díla do vyhlášených výtvarných soutěží a škola bude stále vhodně vyzdobena.

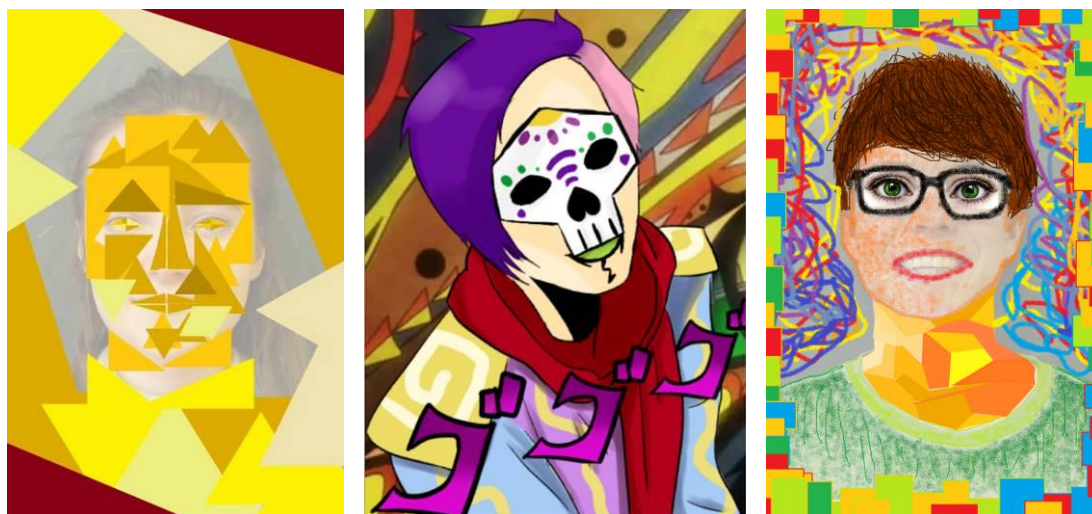
V letošním roce bylo pořízeno několik nových výtvarných pomůcek a výtvarný materiál. Do dne 19. 6. 2017 nebylo potřeba dokupovat další věci. Na začátku dalšího školního roku se PK opět sejde a vytvoří seznam potřebného vybavení.

Společným názorem všech členek předmětové komise je, že by si studenti měli vyzkoušet co nejvíce výtvarných metod a dotknout se i moderních technologií. Proto se studenti mimo jiné seznámili s tvorbou autorských filmů a počítačovou grafikou:

Plastelínová animace:



Počítačová grafika:



Zhodnocení činnosti PK:

Práci obou členek předmětové komise považuji za zdařilou. Úkoly jsou rovnoměrně rozděleny a obě členky se kvalitně podílí na chodu hodin výtvarné výchovy.

Mgr. Tereza Žváčková
předsedkyně PK EV

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise pracovala ve složení Mgr. Riedl, Mgr. Poláchová, Mgr. Vašíčková. Všechny body plánu práce předmětové komise byly splněny v plném rozsahu. V prvním pololetí byly aktualizovány pohybové testy, sestaveny tematické plány jednotlivých tříd, proběhla kontrola materiálu a vybavení, proběhla příprava Dne otevřených dveří, pracovalo se na přípravě a organizaci LVK, uskutečnila se protidrogová prevence, probíhaly sportovní soutěže a průběžná i závěrečná klasifikace studentů.

Ve druhém pololetí byl realizován lyžařský výcvikový kurz - lyžařské podmínky byly vynikající (vzdělávací i výchovné cíle mohly být proto stoprocentně splněny). Předmětová komise také pracovala na přípravě STK a organizovala účast naší školy na jednotlivých sportovních soutěžích. Průběžně byli všichni studenti klasifikováni a mohli být všichni klasifikováni za druhé pololetí při závěrečném hodnocení.

Souhrnný přehled sportovní soutěží

Okresní kolo přespolního běhu v Olomouci

V pondělí 10. října 2016 se konalo okresní kolo přespolního běhu v Olomouci. Naše škola se ho zúčastnila ve dvou kategoriích chlapců i dívek. Družstvo mladších dívek tvořila děvčata z primy a sekundy - Marie Gucká, Veronika Stránská, Anežka Hračová, Klára Kotlánová, Michaela Kuxová a Pavla Berková. Toto družstvo obsadilo 2. místo a pouhé dva body je dělily od postupu do krajského kola této soutěže. Trasa mladších dívek byla dlouhá 1520 m.

Družstvo mladší hochů také tvořili žáci z primy a sekundy - Štěpán Mádr, Richard Král, Filip Gratzler, Adam Panáček, Matěj Příbyl a Antonín Mikulík. Jejich trasa byla dlouhá 1950 m. Celkově se umístilo toto družstvo na krásném 3. místě.

Družstvo starších dívek ve složení Michaela Červená, Kateřina Schenková, Julie Šinclová, Eliška Petrová z tercie a Anita Rusínová, Bára Nasswettrová z kvarty se umístilo na krásném 3. místě. Trasa pro tuto kategorii byla stejně dlouhá jako u mladších hochů.

Družstvo starších hochů běželo delší trasu 3200 m a obsadilo 7. místo. Bylo ve složení Martin Bajaník, Jiří Burda a Adam Polách z tercie, dále Jan Bárta, Pavel Fröml a Josef Antes z kvarty. Konkurence byla velká. Družstva ostatních škol měla spoustu studentů, kteří jsou atleti. Počasí nám moc nepřálo. Déšť a chlad nás neodradili od podání výborných výkonů. Všichni zaslouží velkou pochvalu a poděkování za výbornou reprezentaci školy.



Běh po stopách Jana Opletala - Litovel

Dne 16. 11. 2016 se žáci nižšího gymnázia zúčastnili 28. ročníku štafetového závodu škol v Litovli „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“. Naši školu reprezentovali žáci Martin Bajaník (tercie), Jiří Burda (tercie), Šimon Michalík (sekunda), Štěpán Mádr (prima), Jan Bárta (kvarta), Michaela Červená (tercie), Kateřina Schenková (tercie), Anežka Hračová (sekunda), Anita Rusínová (kvarta). Družstvo naší školy podalo velmi pěkný sportovní výkon, byť obsadilo až 6. místo. Závodilo se v obtížných klimatických podmínkách (sníh, déšť), a proto si všichni jmenovaní zaslouží pochvalu nejen za podaný sportovní výkon, ale i za odhodlání bojovat v nepříznivém počasí.



Sportovní liga mladších žáků ve florbale

Dne 10. 11. 2016 jsme se zúčastnili okrskového kola ve florbale v rámci ligy základních škol. Družstvo ve složení Michal Mencl, Matyáš Melovský, Michaela Zmrzlá, Šimon Michalik, Antonín Mikulík, Matěj Příbyl, Maxián Přikryl, Richard Král a Adam Panáček sehrálo 2 zápasy na základní škole v Medlově. Oba zápasy jsme vyhráli a tím jsme si zajistili postup do okresního kola v Olomouci na ZŠ Demlova. Výhra nad ZŠ Pionýrů 8:1 a výhra nad ZŠ Medlov 20:0 nás velmi potěšila a zároveň dodala sebevědomí do okresního kola. Okresní kolo na ZŠ Demlova bylo mnohem těžší. Místo Matyáše Melovského nastoupil Dalibor Očenášek. Odehráli jsme opět 2 zápasy. První utkání proti ZŠ Heyrovského jsme prohráli 4:11. Chyběla nám souhra a zakončení spousty šancí. Potvrdilo se nepsané pravidlo nedáš – dostaneš. V druhém zápase jsme nastoupili proti domácímu týmu ze ZŠ Demlova. Tentokrát jsme byli lepší a vyhráli 10:6. Obsadili jsme skvělé 2. místo. Bohužel do krajského kola, které se koná v Přerově, postupuje pouze první ze skupiny. Přesto jsme spokojeni s podaným výkonem v odehraných zápasech. Klukům a jedné dívce velké díky a pochvala. Tak snad příští rok.



Středoškolská futsalová liga

Dne 11. 11. 2016 jsme odehráli 2 zápasy ve sportovní hale Gymnázia Šumperk v rámci středoškolské futsalové ligy. Bohužel se nám nedařilo jako v minulých letech a oba zápasy jsme prohráli. A to 5:0 se SOŠ Jeseník a 8:2 s Gymnáziem Šumperk. Kluci si vytvářeli spoustu šancí, ale bohužel je neproměnili. Chybělo nám i trochu toho sportovního štěstí. I přesto si myslím, že jsme nehráli špatně. Získané zkušenosti z těchto zápasů určitě využijeme příští rok.



Vybíjená pod hlavičkou VILY TEREZY

Ve sportovní hale Gymnázia Uničov proběhl turnaj ve vybíjené ve dvou věkových kategoriích chlapců a dívek. Startovalo 23 družstev, a proto byla organizace této soutěže velice náročná. Došlo sice k nějakým malým organizačním nedostatkům, ale přesto byla akce velmi úspěšná a to obzvlášť pro naše gymnázium. V kategorii mladších žáků jsme obsadili 2. místo a v kategorii mladších žákyň 3. místo. Proběhla i soutěž v kategorii starších žáků a žákyň, kde dívky obsadily 2. místo a hoši 5. místo. Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci naší školy a zároveň jim gratulujeme k jejich úspěchu.



Hattrick ve florbale - Turnaj o pohár starosty Troubelic

Dne 31. 5. 2017 se konal v Troubelicích turnaj ve florbale, kde jsme v předchozích dvou letech zvítězili. I letos jsme měli v mysli schované stejné ambice. Byl by pro nás velký úspěch v konkurenci skvělých týmů obhájit vítězství a získat hattrick.

Naše družstvo bylo složeno jednak z výborných hráčů, kteří se věnují florbalu a lednímu hokeji, tak i z hráčů, kteří tento sport hrají velmi dobře rekreačně.

Naše gymnázium reprezentovali Antonín Mikulík, Max Přikryl, Michaela Zmrzlá, Michal Mencl, Richard Král, Adam Polách, Matyáš Melovský, Matěj Příbyl, Jan Bárta, Vojta Vrzal, Pavel Fröml a Marek Kršek.

Sehráli jsme velmi dobré zápasy proti družstvům z Dlouhé Loučky, Troubelic a Libiny. Úvodní zápas s Libinou jsme prohráli o 1 gól. Po této těsné prohře jsme již, díky vynikajícím výkonům v bráně i hráčů v poli, v následujících utkáních zvítězili. S Troubelicemi 7 : 2 a s Dlouhou Loučkou 8 : 1.



Mgr. Eva Vašíčková
předsedkyně PK Tv

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2016/2017 využity tyto aktivity:

- Vypracování Minimálního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2016/2017 (viz <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Prožitkové lekce primární prevence v P-centru Olomouc se uskutečnily: 19. 9. prima, 22. 9. sekunda, 21. 9. tercie, 20. 9. kvarta. Jednotlivé lekce jsou tematicky přizpůsobeny možnému rizikovému chování dané věkové kategorie (viz <http://www.p-centrum.cz/programy-pro-zs/>). Zápisy z lekcí jsou k dispozici u školního metodika prevence.
- Pro zájemce z řad vyššího gymnázia je již tradičně určeno primárně-preventivní dopoledne v P-centru v Olomouci. Výběr 15 studentů měl možnost 23. března sehrát divadlo Augusta Boala (primární prevence formou hraní rolí blízkých studentům) a vyslechnou příběh bývalého uživatele drog s následnou diskusí. (viz <http://www.p-centrum.cz/programy-pro-ss/>).
- Pro studenty 1.A uspořádaly 14. března studentky Martina Švecová a Lucie Polášková interaktivní besedy k tématu HIV/AIDS. Zároveň oslovily zájemce o převzetí těchto besed. Tito studenti by se měli zúčastnit víkendové školení Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu.
- Tradiční besedy o závislostech na alkoholu, tabáku a marihuaně převzala v minulém školním roce Martina Niklová z kvarty, která doplnila původní prezentace o další poznatky a zajímavosti. Dvouhodinové interaktivní besedy – peer program v rámci primární prevence - se uskutečnily v průběhu října pro nové žáky primy a 1.A.
- Studentky sexty – Vendula Navrátilová, Markéta Bednářová, Jana Ondrášková a Kateřina Poštulková seznámily 9. června nové studenty 1.A s tématem digitální demence. Z organizačních důvodů proběhla beseda pouze v 1.A. Primáni se jí zúčastní v průběhu září nového školního roku.
- Interaktivní besedy k tématu kybešikany připravovali studenti kvarty Anita Rusínová a Dominik Rykala. Z časových důvodů a v souvislosti s odchodem těchto studentů na jinou školu se ujme tohoto tématu nový tým, který besedy uskuteční v říjnu nového školního roku.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na blízké poradny. K dispozici je i Minimální preventivní program Gymnázia Uničov.
- Stěžejní nástroj nespécifické a kontinuální primární prevence orientované především na vytváření pozitivního a demokratického klimatu ve škole představuje již osmým školním rokem Studentský parlament Gymnázia Uničov,

s jehož činností se lze seznámit v samostatné výroční zprávě. Školní metodik prevence, Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., je zároveň jeho koordinátorem.

- Školní metodik prevence lektoroval v průběhu května kurz v rámci 250 hodinového studia pro školní metodiky prevence, které zajišťuje P-centrum v Olomouci, na téma školní poradenské pracoviště, kompetence a dokumentace školního metodika prevence, etický kodex ve školství atd.

Standardně je v průběhu školního roku zajištěno:

- Seznámení v hodinách OV a ZSV s internetovými stránkami: www.nekurak.cz, www.bezcigaret.cz, www.tipni-to.cz/home, www.pobavme-se-o-alkoholu.cz, www.odrogach.cz, www.drogy-info.cz, www.odospivani.cz, www.idealni.cz, www.e-bezpeci.cz, www.seznamsebezpecne.cz, ... a práce s nimi;
- pomoc pedagogů při zpracovávání seminárních prací s tematikou protispolečenských jevů;
- využití programů společnosti Člověk v tísni v hodinách OV a ZSV – videonahrávek a interaktivních her;
- náměty laboratorních prací Bi a Ch přizpůsobené drogové tematice;
- propagační materiály preventivního programu – nástěnka k primární prevenci v 1. patře nové budovy školy včetně odkazů a kontaktů;
- využívání konzultačních hodin výchovného poradce;
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje. Mgr. Radim Chmelík, Ph.D. se zúčastnil 4. dubna tradičního setkání školních metodiků prevence pod vedením oblastní koordinátorky primární prevence Mgr. Pavly Ševčíkové. Diskutovalo se především o aktuálních změnách v koncepci primární prevence, o programu na téma domácího násilí, také proběhla výměna zkušeností;
- možnost anonymního vyjádření studentů prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve vestibulu školy na hlavní nástěnce a schránky důvěry k problematice drogových závislostí a šikany na nástěnce primární prevence v 1. patře nové budovy;
- nabídka a zapojení studentů do zájmových činností organizovaných školou;
- řešení rizikového chování u jednotlivých studentů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.
školní metodik prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Konzultační hodiny

V letošním školním roce byly konzultační hodiny pro studenty a veřejnost stanoveny v prvním pololetí na pondělí 6. vyučovací hodinu (12:45-13:30), na středu 7. vyučovací hodinu (13:35-14:20) a na čtvrtek před vyučováním (7:15-8:00). Ve druhém pololetí byly konzultační hodiny pouze ve středu od 14:00 do 16:15.

Konzultační činnost

Konzultace byly v letošním roce využívány studenty maturitních ročníků, kteří chtěli poradit s možnostmi pomaturitního vzdělávání. Další konzultace se týkaly osobních a osobnostních problémů studentů napříč ročníky, případně se jednalo o konzultace s rodiči.

Přednášky

Pro studenty maturitních ročníků byly uspořádány informační besedy o další profesní volbě. Studenti byli takto seznámeni se základními informacemi o Gaudeamu v Brně (veletrh pomaturitního studia), možnostech studia po střední škole a o národních srovnávacích zkouškách. Prezentace pro rodiče studentů maturitních ročníků o pomaturitním studiu proběhla v návaznosti na třídní schůzky konané 15. listopadu 2016.

Studenti se znevýhodněním

V letošním školním roce studovalo na gymnáziu celkem 10 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (2 studenti s podpůrnými opatřeními I. stupně, 3 studenti s podpůrnými opatřeními II. stupně, zbývající studenti budou mít aktualizovaná doporučení ke vzdělávání v průběhu školního roku 2017/2018).

Seznam studentů se speciálními vzdělávacími potřebami byl aktualizován v září a doplňován dle potřeby v průběhu školního roku. Na základě doporučení z PPP byl každému studentovi vyučujícími vypracován soupis podpůrných opatření, která budou v hodinách uplatňována.

Spolupráce

Pokračuje spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc, místní pobočkou Uničov, která je vedena Mgr. Janou Hronovou, a s občanským sdružením Jasněnka a Vincentinum v Uničově.

Standardní činnost výchovné poradkyně v průběhu školního roku:

- depistáž studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v nových ročnících (prima a 1.A),
- mapování studentů se speciálními vzdělávacími potřebami napříč všemi třídami nižšího i vyššího gymnázia,
- zajištění informací o akci GAUDEAMUS 2016 Brno – veletrh vzdělávání,

- zjišťování zájmu o Učitelské noviny s přehledem oborů vysokých škol v maturitních ročnících pro hromadnou objednávku,
- průběžná aktualizace nástěnek s tematikou dalšího pomaturitního vzdělávání,
- spolupráce s PPP Olomouc, Uničov, psychology, poradenskými centry.

Mgr. et Mgr. Jana Zorková
výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Pro školní rok 2016/2017 vykonávala funkci koordinátora EVVO Mgr. Daniela Stonová, ve druhém pololetí přebrala funkci Mgr. Blanka Skácelová.

1. Vzdělávání koordinátora EVVO

Dne 10. března 2017 se koordinátor EVVO zúčastnil 8. setkání koordinátorů ekologické výchovy pořádané Klubem ekologické výchovy, které bylo tematicky zaměřeno na přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management, s důrazem na téma vyhlášené OSN a UNESCOm - Mezinárodní rok udržitelného turismu.

Poskytnuté materiály byly využity především v hodinách zeměpisu nižšího i vyššího gymnázia - v tématech - cestovní ruch ve světě, cestovní ruch v rámci ČR a cestovní ruch v rámci regionu.

2. Soutěže

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty.

V příštím školním roce se se studenty připravujeme na účast v ekologické olympiádě.

3. Exkurze

Pevnost poznání

V říjnu žáci primy navštívili interaktivní muzeum vědy Univerzity Palackého v Olomouci Pevnost poznání, kde se zúčastnili dvou výukových programů s biologicko-geografickým zaměřením. První program byl zaměřen na svět pod vodní hladinou a druhý na sluneční soustavu v místním planetáriu. Po skončení výukových programů si žáci prohlédli i další expozice v celé pevnosti.

Čistírna odpadních vod

V listopadu se žáci sekundy vydali na exkurzi do čistírny odpadních vod v Uničově. Pod odborným vedením pracovníka čističky prošli všechny 3 fáze čištění odpadních vod - mechanickou, biologickou a závěrečnou dočišťovací, po níž následuje finální vypuštění vyčištěné vody do toku řeky Oskavy.

4. Sběr

Sběr papíru

Tato soutěž probíhala už od začátku školního roku a byla realizovaná Studentským parlamentem. Studenti sbírali papír po celý rok a počátkem června oslovená firma, zaměřená na recyklaci odpadů, dodala kontejner, do něhož naši studenti nanosili přes dvě tuny starého papíru. Prvenství získala třída sekunda. Finanční částka byla využita studenty na připravovanou "grillparty", která se konala v pondělí 26. června 2017 v areálu školy.

Recyklohraní

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

V celé škole jsou studenti vedeni ke třídění odpadů. Jsou jim k dispozici nádoby na plast. Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

Sběr vršků z plastových lahví

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti. Tato akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

5. Projekty

Z důvodu dlouhodobého onemocnění koordinátora se realizace projektů přesouvá na příští školní rok.

Jedná se o projekt pro sekundu - Pták roku 2017 - Datel černý.

Projekt na téma Mezinárodní rok udržitelného turismu se už započal a bude probíhat i v příštím školním roce. Studenti mají za úkol vytvořit návrhy turistických informačních tabulí ze své obce a vše je spojeno s fotosoutěží - turisticky zajímavá místa v regionu.

Mgr. Blanka Skácelová
koordinátor EVVO



Zpráva o činnosti metodika ICT

Metodik ICT působil ve školním roce 2016-2017 v několika oblastech:

☞ Kompetence k učení

- role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody (využívání moderních didaktických metod a moderní techniky pro podporu výuky)
- využívání počítače ve vzdělávacím procesu (nad rámec vlastní odbornosti účastníka, pomoc se softwarovým nastavením používaných aplikací)
- vyhledávání výukových a informačních zdrojů na internetu (sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů)
- technická pomoc při využívání a úpravě výukových materiálů

☞ Kompetence k řízení

- pomoc při zpracování a realizaci ICT plánu školy (ve spolupráci s ředitelem školy a správcem sítě, odborná garance zadávacích podmínek nákupů zboží a služeb souvisejících s ICT)
- zpracování bezpečnostní politiky školy (ve spolupráci s vyučujícími IVT a správcem sítě příprava pravidel pro použití HW a SW ve škole, kontrola dodržování licenčních pravidel a smluv)

☞ Kompetence ke správě ICT ve škole

- základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání (sledování novinek na trhu projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií)
- základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT (sledování bezpečnostních předpisů souvisejících s ICT, zákon o odpadech, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů, nábytku a dalších zařízení)
- znalost principů a možností moderních prezentačních technologií (doporučení, návrh a realizace softwarového řešení pro přehrávání audia a videa na multimediálních učebnách, vzhledem k finanční situaci organizace přednostně v licencích freeware nebo open source)

Mgr. Milan Kux
metodik ICT

Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2016/2017, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro případnou aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
- Aktualizace ŠVP NG č. 8 (od 1. 9. 2016):
 - Úprava kapitoly Charakteristika ŠVP – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (v souvislosti s novou vyhláškou č. 27/2016 Sb. a v souvislosti se změnami v RVP ZV)
 - Úprava učebního plánu (1 hodina navíc Čj a Aj v kvartě místo primy, 1 hodina Aj v tercii navíc místo zeměpisu) – nový učební plán bude nabíhat postupně od primy 2016/2017
 - Dílčí úprava vzdělávacího obsahu předmětu Český jazyk (prima), Občanská výchova (prima až kvarta)
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Evaluace ŠVP NG různými formami – hospitace, rozhovory s učiteli

2. ŠVP VG

- Aktualizace ŠVP VG č. 6 (od 1. 9. 2016):
 - Úprava kapitoly Charakteristika ŠVP – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (v souvislosti s novou vyhláškou č. 27/2016 Sb.)
 - Úprava učebního plánu (1 hodina Aj navíc ve všech ročnících, v 1. ročníku přesun z fyziky, ve 2. ročníku přesun ze ZSV, ve 3. ročníku zrušení LP z fyziky a chemie, ve 4. ročníku přesun z IVT a výměna hodiny mezi 3.VP a ZSV – nový učební plán bude nabíhat postupně od 1.A (kvinty) 2016/2017

- Korekce a úpravy vzdělávacího obsahu některých předmětů (fyzika, anglický jazyk, základy společenských věd, německý jazyk)
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Evaluace ŠVP VG – rozhovory s učiteli, analýza jejich zkušeností a připomínek, příprava podkladů pro aktualizaci, dotazníkové šetření v předmětových komisích

3. Práce se systémem InspIS ŠVP – postupné vkládání jednotlivých částí ŠVP NG i VG, kontrola souladu s RVP G

V průběhu školního roku 2016/2017 byl aktualizován ŠVP Gymnázia Uničov, a to jak pro nižší, tak pro vyšší stupeň. Aktualizace ŠVP NG č. 8 a aktualizace ŠVP NG č. 6 vstoupily v platnost 1. 9. 2016 a obsahovaly mj. úpravy vzdělávacího obsahu v některých předmětech (viz výše).

Koordinátor ŠVP dále během celého školního roku dohlížel na soulad výuky volitelných předmětů se ŠVP VG. Zkušenosti vyučujících jsou obsaženy ve zprávách o činnosti předmětových komisí. V žádném z volitelných předmětů se neobjevily během druhého roku výuky dle ŠVP žádné problémy.

V informačním systému ČŠI InspIS ŠVP je ke konci školního roku 2016/2017 vložen kompletní vzdělávací obsah předmětů vyučovaných na nižším gymnáziu a pokračuje vkládání vzdělávacího obsahu předmětů vyučovaných na VG. Z časových důvodů bylo dokončení celého procesu přesunuto na následující školní rok.

RNDr. Vladimír Slezák, Ph.D.
koordinátor ŠVP

Studentský parlament Gymnázia Uničov ve školním roce 2016/2017



Studentský parlament ve školním roce 2016/2017 zeštíhlil, každou třídu již nezastupovali tři studenti, ale pouze dva, což snad neubralo na jeho celkové aktivitě. Naopak, důvodem této změny bylo zvolit do parlamentu skutečně zapálené studenty. Výčet akcí organizovaných parlamentem zůstal zachován. Mezi tradiční patří: seznamovací hra pro nové studenty primy a 1.A, maškarní dny (pyžama, šaty+obleky), organizace Dne učitelů (studenti vyučují místo pedagogů), školní časopis The Gymun Times, koncert popových a rockových písní, sběr papíru a závěrečná grill párty ve školním dvoře. Zejména poslední uvedená akce snad potvrdila efektivnější práci parlamentu. Grill párty byla obohacena o činnost výtvarných umělců (Dossy Doss), prezentaci taneční skupiny Styl dance Uničov, hudební vystoupení našich studentů, aktivity pro mentálně postižené klienty sousedícího Vincentina.

Úspěšnost parlamentu také dokazuje druhým rokem pokračující spolupráce s městem Uničov, kdy parlament plní roli Zastupitelstva dětí a mládeže města Uničova, a také



spolupráce se Zastupitelstvem mládeže Olomouckého kraje (ZMOK). Předseda studentského parlamentu, Štěpán Červený ze sexty, byl v lednu zvolen hejtnanem tohoto tělesa. Místopředsedkyně studentského parlamentu, Martina Niklová z kvinty, se stala jeho tajemnicí. Počátkem června se podařilo ZMOKu zorganizovat Zasedání studentských samospráv, kterého se účastnili zástupci 20 středních škol Olomouckého kraje. Na setkání mj. předal své zkušenosti s několikaletým předsednictvím Studentského parlamentu Gymnázia Uničov náš bývalý student Vojtěch Janoušek. Jeho příspěvek vyvolal zajímavou diskusi, ve které se opět potvrdilo, že Gymnázium Uničov může být právem hrdé na fungující parlament, který má za sebou konkrétní činy. Výsledkem spolupráce studentského parlamentu a ZMOKu byl i přátelský pingpongový turnaj pro týmy středních škol na našem gymnáziu. Za finanční podpory studentského parlamentu nadále organizovala výstavy školní galerie Upside down. Proběhly tři vernisáže umělců Jindřicha Buxbauma, Terezy Srostlíkové (Teryll z Chaoscompany), Dovyho Dosse, který před zraky diváků tvořil i na grill párty.



Po dvouleté pauze se podařilo rozšířit počet triček I LOVE GYMUN, které si objednali zejména noví studenti.

Závěrem zmiňuji neméně podstatnou exkurzi do Evropského parlamentu pro nejaktivnější studenty. Jakub Salaj, Lucie Polášková, Libor Cinegr a Štěpán Červený měli možnost díky europoslanci Pavlu Svobodovi zažít předvánoční atmosféru Bruselu a Brugg. Doufejme, že tato odměna bude silnou motivací i pro další studenty k větší účasti na životě v naší škole.

Informace o studentském parlamentu a jeho akcích:

<http://gymun.cz/informace-o-skole/rady-skoly/7-studentsky-parlament>

<https://www.facebook.com/studentskyweb/?fref=ts>

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

koordinátor Studentského parlamentu Gymnázia Uničov

Školská futsalová liga 9. tříd

Letošní školní rok jsme se poprvé přihlásili do školské futsalové ligy 9. tříd. Okresní kolo se odehrálo v Postřelmově, kde družstvo ve složení Jan Bárta, Vojta Vrzal, Pavel Fröml, Adam Polách, Martin Bajaník, Maxián Příkryl, Matěj Příbyl, Dalibor Očenášek, Marek Kršek a Šimon Michalík porazilo družstvo Šumperka a Postřelmo a postoupilo do krajského kola. Krajské kolo se konalo v Nezamyslicích, kde byla konkurence už větší. Byla zde družstva z Prostějova, Nezamyslic a Šumperka. Bohužel se nám zranil Honza Bárta a onemocněl před turnajem Šimon Michalík. Ale i tak jsme odehráli kvalitní zápasy, ale bez vítězství. Do dalších kol jsme už nepostoupili. Přesto klukům děkuji za skvělé výkony a doufám, že příští rok už do dalších kol postoupíme. Zároveň bych chtěla poděkovat Kryštofu Jarolímovi ze septimy, který mi pomáhal s koučováním tohoto družstva i s jejich tréninky.

Mgr. Martina Poláchová



Studenti Gymnázia Uničov opět v Londýně

Již od roku 1995 se naše gymnázium zúčastňuje poznávacích zájezdů do staré dobré Anglie. Přestože naším hlavním cílem je samozřejmě Londýn, neopomíjíme ani další historicky velmi zajímavá místa. A tak nám každý pobyt přináší spoustu nových poznatků.

Letos se za velkou louži vydalo 25 studentů ve věku 13 – 18 let pod vedením vyučujících S. Kropáčové a H. Menclové. Již poněkolkáté jsme cestovali s CK Kristof z Liberce, která se zaměřuje především na školní zájezdy. To se projevilo nejen ve velmi přijatelné ceně, ale i v perfektní organizaci programu a ve snaze průvodce poskytnout nám maximum informací a vytvořit příjemnou a pohodovou atmosféru. K ní přispěl také pověstný anglický klid a profesionalita našich řidičů - duo Tomáš a Tomáš, kteří nás bezpečně přepravovali i po té „nesprávné“ levé straně vozovky.

Tentokrát jsme vyjeli v pondělí 6. března dopoledne. Cestou jsme nabrali dalších 26 studentů z gymnázia v České Kamenici a pak už jsme pokračovali přes Německo a Belgii až do přístavu Calais. Přivětiví angličtí celníci nás bez problémů vpustili na jejich výsostně královské území, kde nás čekal vskutku hluboký zážitek. Náhle jsme se totiž ocitli 100 metrů pod vlnami průplavu La Manche. V tunelu, který byl otevřený v roce 1994 a je přes 50 kilometrů dlouhý. Představa několika desítek metrů vody nad sebou některým naháněla husí kůži. Naštěstí jsme se po 35 minutách vynořili a již po souši pokračovali dál. Samotný Londýn se v ranní šedi tvářil lehce zasmušile, ovšem anglické počasí známé svou proměnlivostí nás nezklamalo a sluníčko se nakonec přece jenom objevilo. Využili jsme nově vybudovanou lanovku přes řeku Temži a rázem se ocitli v samotném srdci Londýna – City. V této nejstarší čtvrti jsme prozkoumali královský hrad Tower s korunovačními klenoty a havrany, prošli se po honosném Tower Bridge a prohlédli si velmi neobvyklé tvary místních mrakodrapů, které tvoří centrum City. Po procházce kolem Shakespearova divadla The Globe a katedrály St. Paul's jsme se typickým červeným double-deckerem přemístili zpět do čtvrti Greenwich, kudy prochází nultý poledník. Pak už zbývalo pouze přejet na místo, kde nás netrpělivě očekávaly anglické rodiny, aby si nás rozebraly, ubytovaly a nakrmily.

Během další dnů jsme navštívili královské sídlo Windsor, nejslavnější chlapeckou střední školu v Etonu, rodiště W. Shakespeara (Stratford) a jeho ženy (Shottery) a také jsme se prošli venkovským městečkem kraje Cotswolds, kde se dodnes udržel svérázný folklór i dialekt včetně architektury domů postavených z místního medově zbarveného kamene. Nevynechali jsme ani nejstarší univerzitní město, nádherný starobylý Oxford plný historických domečků, křivolakých uliček prosycených vůněmi z malebných anglických hospůdek s množstvím studentů a nikam nespěchajících lidiček.

Poslední pátý den jsme strávili opět v Londýně a jeho královské čtvrti Westminster, které vévodí vysoká věž se slavným zvonem a hodinami Big Ben, Houses of Parliament, opatství Westminster Abbey, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar a

Leicester Squares. Neopomněli jsme ani známou a hojně navštěvovanou dříve údajně „nejhříšnější“ část Londýna Soho. Ta plynule přechází v Čínskou čtvrť, která se stala centrem šedesátitisícové čínské komunity žijící v Londýně. Nápis v čínských znacích, rušná atmosféra, exotické vůně, červené lucerničky a výborné jídlo zde nikoho nezklamou. Kromě pochodování ulicemi jsme se samozřejmě seznámili i s nejstarším metrem na světě – londýnskou „trubkou“ (Tube), jak je místními obyvateli důvěrně nazýváno. Když ovšem naše maxiskupina pronikla do jejích útrob, způsobili jsme nejen téměř totální zácpu v klikatých chodbách, ale i nefalšované zděšení ostatních cestujících na úzkém nástupišti.

Obohaceni o množství nových poznatků, zkušeností a nezapomenutelných zážitků týkajících se nejen samotné Anglie, ale i anglických domácností, jsme se nalodili na obří trajekt a opustili pohádkovou ostrovní monarchii.

Mgr. Světlana Kropáčová

Exkurze v Bruselu

Ve středu 7. prosince v brzkých ranních hodinách jsme se Lucie Polášková, prof. Radim Chmelík, Štěpán Červený, Libor Cinegr a já vydali na exkurzi do Evropského parlamentu v Bruselu, která se uskutečnila díky panu europoslanci Pavlu Svobodovi.

Ve čtvrtek nás čekala samotná prohlídka Evropského parlamentu s přednáškou o fungování EU, kterou pro nás uspořádal pan europoslanec Svoboda. Pak jsme měli možnost shlédnout zasedání Výboru regionů v plenárním sále. Po obědě v parlamentární jídelně jsme absolvovali prohlídku Parlamentaria, interaktivní expozici o minulosti a přítomnosti EU a Evropského parlamentu. Odpoledne jsme se vydali na prohlídku Bruselu, na které jsme viděli Manneken Pis, Jaenneke Pis, Atomium, katedrálu sv. Michaela a sv. Guduly, podívali jsme se do Muzea čokolády (i s degustací) a na náměstí Grand-Place jsme měli to štěstí vidět speciálně nasvětlené paláce a krásně nazdobený vánoční strom. Na večer jsme byli pozváni na společnou večeři s panem europoslancem Svobodou do útulné restaurace v centru města, která vyústila v debatu na rozmanitá témata.

V pátek jsme navštívili město Bruggy, které je díky svým vodním kanálům přezdíváné Benátkami severu, prošli jsme jeho malebná zákoutí a nakoupili suvenýry, samozřejmě slavnou belgickou čokoládu. Závěrem našeho pobytu jsme se podívali k Severnímu moři a pak už jsme nastavili kurz Česká republika.

Jakub Salaj
kvarta



Exkurze v litovelském pivovaru

Ve čtvrtek 22. 6. 2017 navštívili studenti 3.A a septimy pivovar v Litovli. Litovelský pivovar vyrábí pivo již od roku 1893 a je jedním z mála českých pivovarů, který vaří pivo klasickou, tradiční cestou. Používá k výrobě prvotřídní suroviny a kontroluje výrobní operace od začátku až do konce.

Studenti poznali historii piva v souvislostech, jak se vaří tradiční české pivo a viděli varny, spilky, a ležácké sklepy. Také si prohlédli historická nářadí a zařízení pivovaru. Díky této exkurzi se seznámili s krásou poctivého pivovarského řemesla a dozvěděli se co dělá "české pivo českým pivem."

Veronika Dušková
3.A



Exkurze v RCPTM

Ve středu 2.11. se studenti septimy, oktávy, 3.A a 4.A chemického semináře měli možnost v rámci Týdne vědy a techniky Akademie věd ČR zúčastnit prohlídky Regionálního centra pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) Univerzity Palackého v Olomouci.

V centru zájmu špičkového vědeckého centra jsou nanočástice a nanotechnologie a jejich využití v medicíně, biotechnologiích, potravinářství, v ochraně životního prostředí a dalších odvětvích průmyslu. Vedle prezentace nových výzkumných metod byly pro studenty připraveny i ukázkové experimenty.

Prohlídka byla skvělým doplněním výuky chemie a fyziky a ukázala studentům nové progresivní směry špičkové vědy.

Mgr. Renáta Opichalová



Exkurze v Pevnosti poznání

V úterý 11. 10. žáci primy absolvovali biologicko-zeměpisnou exkurzi v Pevnosti poznání v Olomouci, kde pro ně byl připraven velmi zajímavý program. Žáci se velmi aktivně zapojili do zeměpisného výukového programu Sluneční soustava a biologického programu Svět pod hladinou, které si velmi užili. Po skončení výukového programu měli také možnost prohlédnout si nádherné prostory a expozice v celé Pevnosti poznání.

Mgr. Renáta Opichalová



Praha

Ve středu 5. 10. 2016 v 6:33 hodin jsme všichni úspěšně nastoupili do rychlíku směr Praha hlavní nádraží. První komplikace přišla nečekaně hned při koupi jízdenek na MHD – bylo nás zkrátka moc. Z nádraží jsme zamířili na Žižkov do hostelu Elf, kam jsme odevzdali naše skromná zavazadla. Bez velkého zdržování jsme svižným krokem vyrazili na Staroměstské náměstí, kde jsme si prohlédli Staroměstskou radnici s orlojem, pomník Jana Husa nebo dům U Kamenného zvonu. Po obědě v České kuchyni následovala prohlídka Židovského Města. Měli jsme možnost nahlédnout do Pinkasovy synagogy, historického židovského hřbitova i židovského muzea. Byli jsme obeznámeni s židovskou historií, tradicemi i kulturou. Příjemným zakončením dne byla návštěva divadelních představení.

Následujícího rána nás čekala zajímavá prohlídka Národního divadla, při níž jsme měli možnost prohlédnout si i základní kámen této velkolepé stavby. Dalším bodem našeho programu byl výjezd lanovkou na Petřín. Zde jsme mohli projít zrcadlové bludiště nebo posedět v tamní kavárně. Následoval oběd v restauraci U Matouše, kterou navštívili i Angelina Jolie s Bradem Pittem. Takto posílněni jsme zamířili na Hrad. Zájemci navštívili Zlatou uličku s domem Franze Kafky, baziliku sv. Jiří, Chrám svatého Víta a Vladislavský sál. Poté jsme vyrazili na prohlídku Senátu. Seznámili jsme se s historií této budovy, založené Albrechtem z Valdštejna, nahlédli jsme do Valdštejnského sálu a mohli jsme posedět v jednací síni Senátu. Po vyčerpávajícím dni nás opět čekalo večerní divadelní představení. Příjemně naladěni divadelní atmosférou jsme si následně vychutnali procházku noční Prahou.

Poslední den jsme začali prohlídkou Vyšehradu a tamního hřbitova, kde odpočívají slavné české osobnosti jako K. H. Mácha, J. K. Tyl nebo Waldemar Matuška. Exkurzi jsme uzavřeli návštěvou Památníku heydrichiády a nahlédli do krypty, v níž se schovávali atentátníci před nacisty. Následovala cesta na hlavní nádraží, odkud jsme zamířili domů.

I přes nepříznivé počasí se nám v Praze líbilo. Celou exkurzi nás provázeli pan profesor Aleš Langer, paní profesorky Drahomíra Drlíková a Hana Menclová. Děkujeme jim za příjemný a naučný pobyt, který jsme si všichni velmi užili.

Karolína Špičková
oktáva

Literárně historická exkurze mezi pražskými kalužemi

Je asi šest hodin ráno a v obci Červenka je nezvykle rušno. Po zdech místního nádraží se míhají světla příjíždějících a vzápětí odjíždějících aut a vzduchem se nese zvuk rozčeřených kaluží. Stojím v nádražním vestibulu a mžourám přes unavené oči. Jsem obklopená kufry svých spolužáků, z nichž někteří mají na obličejích ještě otištěné své polštáře. Všichni vypadáme jako jedna velká banda ospalých, přičemž jeden z jejích hlavních vedoucích podřimuje na lavičce, až mu brýle sklouzávají z nosu. Naše únava se ale s postupujícím časem a přibližováním se k „maticce měst“ pomalu ale jistě vytrácí.

Za necelé tři hodinky příjíždíme. Vypadáváme na hlavním nádraží společně se svými kufry z vlaku na nástupiště a jsme tady. V Praze. V naší slavné stovčaté, pohádkové a tajemné Praze. Kaluže se s námi sice přesunuly i sem, ale to nikoho netrápí. Za malý moment už stojíme před samotným nádražím a ztrácíme se (jako se stane ještě mnohokrát) a zase nalézáme v kolemjdoucích davech. Míříme na hotel, kde si odložíme naše těžká závaží, pobereme svačinky a pitíčka a vyrážíme na naše malá pražská dobrodružství.

Celou tuto dobrodružnou cestu samozřejmě nezačínáme jinak, než pohledem na Svatého Václava a jeho chrabrého oře, stojícího na náměstí již zmíněného panovníka. Dále naše cesta směřovala přes Jungmannovo náměstí, výlohami oslepujícími Příkopy, Prašnou bránu až na Staroměstské náměstí. Právě tady už se začínají ozývat hladová bříška a uchozené nožky. Naštěstí jsou naši vedoucí učitelé natolik empatictí, že vyhlásí pauzu na oběd, a davy jásají.

Poté se s příjemným pocitem přesouváme do Židovského Města. Procházíme se nezvyklými krásami synagog a zvláštní atmosférou židovských hřbitovů. Někdy je patrný i pocit úzkosti, který je však v některých souvislostech na místě. Po Židovském Městě už míříme na hostel, kde se převlékáme, čančáme a míříme do námi vybraných divadel.

Druhý i třetí den se nese možná v unavenějším a uchozenějším duchu, ve kterém ale památky jako Petřín, kde se v tomto období stromy pomalu převlékají do barevného listí, nebo Památník heydrichiády, u kterého se stahuje hrdlo a vypíná hrud' hrdostí, Národní divadlo, kde se nese potlesk i mezi křišťálovými lustry, a Vyšehrad s Prahou jako na dlani a s Šemíkem za zády, své kouzlo rozhodně neztratily.

Podtrženo sečteno, literárně historická exkurze byla přínosná všemi směry.

Těmi nejdůležitějšími a nejkouzelnějšími zážitky byly ale chvíle, kdy jsme měli možnost procházet noční, světélkující, uplakanou Prahou, mezi milióny neznámých, ale bok po boku s těmi, kteří celý tento výlet udělali pro každého z nás jaksi nezapomenutelným.

Veronika Vojáčková

4.A

Výšlap na Moravský Blaník

Je začátek června a třídy septima a 3.A se opět v rámci terénní zeměpisné exkurze vydaly pokořit místní vrchol v nadmořské výšce 600 m.

Vlakem z Uničova jsme dojeli do Libiny, odkud jsme se vydali naučnou stezkou na vrchol. Cesta byla velmi příjemná a počasí se nám vydařilo. Po cestě jsme pilně studovali naučné tabule a bedlivě pozorovali přírodu. Na vrcholu jsme měli krásný výhled do okolí a mohli jsme určit vzdálené vrcholky hor, vesnice, města a rybníky. Za odměnu jsme si upekli špekáčky a nabrali jsme sílu na zpáteční cestu.

Studentky septimy



Kurz angličtiny s rodilým mluvčím na Gymnáziu Uničov

V týdnu 5.–9. 9. 2016 další dvě skupiny studentů absolvovaly kurz angličtiny, který jsme opět uspořádali společně s agenturou TalkTalk. Tato společnost se sídlem v Bratislavě se specializuje na konverzační kurzy vysoké kvality pod vedením zkušených zahraničních odborníků. Největší výhodou je, že vyučující – rodilí mluvčí – přijedou přímo do školy, kde se studentům věnují 6 hodin denně. Všichni studenti byli z netradiční výuky přímo nadšeni a využívali možnost konverzace s lektorem i ve svém volném čase mimo vyučování, aby si tak v praxi vyzkoušeli a prověřili své jazykové schopnosti. O kvalitě kurzu svědčí i komentáře samotných studentů.

Celý kurz mě moc bavil. Slyšeli jsme angličtinu od rodilých mluvčích s britským přízvukem. Bylo to fajn, dozvěděli jsme se i spoustu informací o životě v Anglii. Byla to zajímavá zkušenost promluvit si přímo s rodilým Angličanem. Museli jsme mluvit anglicky i mezi sebou, což bylo skvělé. Lektoři mi pomohli zlepšit konverzační úroveň angličtiny. Oba se věnovali všem bez rozdílu. Celý kurz mě bavil, ale některé hry byly spíše pro menší děti. Nejlepší byla "Oscarová noc", kdy jsme hodnotili filmy a poslední den návštěva čajovny, kde jsme mluvili anglicky i mezi sebou. Prostě pecka.

Lektoři Anne Kathryn Morgan a Richard Lloyd-Mullen z Velké Británie, oba zkušení učitelé, i tentokrát hodnotili celý průběh kurzu jako velmi uspokojivý a s úrovní angličtiny našich studentů byli nadmíru spokojeni.

Celkovou úspěšnost této akce dokresluje i zájem samotných účastníků kurzu včetně dalších studentů o jejím pokračování.

Mgr. Světlana Kropáčová



Konverzační kurz anglického jazyka na uničovském gymnáziu

V týdnu 19. 6. – 23. 6. 2017 se studenti primy zúčastnili kurzu angličtiny, který jsme uspořádali ve spolupráci s agenturou English Focus. Velkou výhodou tohoto kurzu je, že vyučující – rodilí mluvčí - přijedou přímo do školy, kde se studentům věnují 6 hodin denně.

Všichni studenti byli z netradiční výuky přímo nadšeni. Lektor Noah Kraus z USA hodnotil celý průběh kurzu jako velmi uspokojivý a s úrovní angličtiny našich studentů byl nadmíru spokojen.

Vzhledem ke spokojenosti studentů připravujeme další kurzy na podzim.

Mgr. Světlana Kropáčová



Den otevřených dveří na Gymnáziu Uničov

V pondělí 12. 12. 2016 proběhl na Gymnáziu Uničov Den otevřených dveří spojený se Školním mikulášským jarmarkem, na kterém studenti všech tříd již tradičně nabízeli drobné dárečky i občerstvení. Žáci základních škol spolu s rodiči, bývalí studenti, stejně jako i ostatní návštěvníci, kteří se přišli podívat, měli možnost projít si vyzdobenou školu včetně moderně vybavených učeben a také nahlédnout do sportovní haly. Všude na ně dýchala příjemná vánoční atmosféra doprovázená vůní punče a cukroví. Ze všech koutů zněly známé melodie a koledy v podání mladších studentů, což vánoční pohodu ještě dokreslovalo. Kromě pouhé prohlídky se všichni zájemci mohli aktivně účastnit také mnoha činností. Vyučující českého jazyka a společenských věd připravili recitační a debatní soutěže, v rámci dějepisu studenti předvedli živé obrazy z historie známé i méně známé, v matematice se řešily velmi zajímavé hádanky a zapeklité hlavolamy, v nových laboratořích biologie, chemie a fyziky si žáci vyzkoušeli spoustu netradičních pokusů. Viděli, jak gymnazisté programují robota, prezentace a výstavky zahraničních aktivit školy stejně jako ukázky výukových pořadů ve 3D.

Letos si navíc prima a sekunda připravila divadelní představení známé pohádky Christmas Carol (Vánoční koleda) od Ch. Dickense. Pod vedením vyučujících angličtiny H. Menclové a H. Slavíkové ji nacvičili samozřejmě v angličtině a svou premiéru zvládli na výbornou. Poděkování patří také jejich rodičům, kteří dětem pomohli s kostýmy a přichystali i malé vánoční pohoštění. Velký zájem diváků naše malé herce i nás velmi potěšil.

Součástí programu byla rovněž informační beseda s ředitelem školy, která účastníkům přinesla odpovědi na všechny otázky týkající se přijímacího řízení a studia na gymnáziu.

Den otevřených dveří 2016 skončil a my bychom rádi poděkovali široké veřejnosti za nebývalý zájem, kterého si velmi vážíme.

Mgr. Světlana Kropáčová

Recitační soutěž na Gymnáziu Uničov

V rámci Dne otevřených dveří 12. prosince 2016 proběhl 3. ročník recitační soutěže pro žáky nižšího gymnázia a základních škol. Soutěže se zúčastnilo 40 žáků z 5 škol (gymnázium, ZŠ Haškova, ZŠ Pionýrů, ZŠ U Stadionu a ZŠ Štěpánov). V porotách zasedly p. učitelky D. Drlíková a I. Novotná (gymnázium), M. Czabeová (ZŠ U Stadionu), A. Mádrová (ZŠ Pionýrů), L. Schenková (ZŠ Haškova), Z. Zacharová (ZŠ Štěpánov). Výsledky vystoupení zhodnotily i divácké poroty složené z účinkujících žáků.

Výsledky 1. kategorie (4.-6. ročník):

1. Doubravová Hana a Růčková Emma – obě gymnázium
 2. Trávníčková Ema – ZŠ Pionýrů
 3. Kejvalová Michaela – ZŠ Haškova
 4. Tomšů Daniela – ZŠ U Stadionu
- cena publika: Vymazalová Kristýna – ZŠ Pionýrů

Výsledky 2. kategorie (7.-9. ročník):

1. Bukovjanová Lucie – ZŠ Haškova
 2. Berková Pavla – gymnázium
 3. Dohnalová Kristýna – ZŠ Haškova
 4. Hladíková Gabriela a Petrišcová Anna – obě ZŠ U Stadionu
- cena publika: Bukovjanová Lucie – ZŠ Haškova

Oceněné recitátorky byly odměněny hodnotnými cenami (knihy, hry, sportovní potřeby). Všichni účinkující obdrželi drobné upomínkové předměty a sladkosti. Finanční prostředky na nákup cen věnovalo Město Uničov.

Děkujeme všem recitátorům, jejich vyučujícím i členům poroty. Poděkování patří i Kláře Opichalové ze septimy a Romanu Kobylkovi ze 3.A za hudební vystoupení, kterým přispěli k vytvoření příjemné předvánoční atmosféry.

Mgr. Drahomíra Drlíková

Den alpské kuchyně

Patnáctý březen byl pro kvartu Dnem alpské kuchyně. V hodině němčiny jsme rozžhavili pánev, orestovali klobásky, jiné jsme jen přihřáli ve vroucí vodě a mohla začít degustace. Na ochutnávku jsme dostali bavorské preclíky, plátky jemné bavorské sekané, duryňské a mnichovské klobásy se sladkou hořčicí, kousky pasteveckého sýra a sladkou tečkou na závěr byla výtečná švýcarská čokoláda. Mňam!

Štěpánka Mikulíková
kvarta



Královská dovolená

V pátek 5. května odpoledne se konal již 16. ročník Majálesu Gymnázia Uničov a myslím, že ho právem můžeme označit jako velmi vydařený. A to nejen díky příjemnému slunečnému počasí, které přilákalo množství diváků, ale i díky ochotě, snaze a nadšení studentů vyměnit alespoň jeden den klasické školní rutiny za veselou taškařici, vyrazit do ulic a pobavit sebe i ostatní.

Studenti septimy a 3.A coby organizátoři celé akce tentokrát zvolili moto KRÁLOVSKÁ DOVOLENÁ a vybrali ze svých řad krále, královnu i prince. Ostatní třídy představovaly různé atraktivní destinace, kam se snažily celou královskou rodinku nalákat na jejich dovolenou. CK Prima Travel nám velmi osobitou japonštinou přiblížila Japonsko s typickými gejši, zápasníky Sumo i sopkou Fudži, se sekundou jsme zavítali do Paříže k Eifelovce i na proslavenou Moulin Rouge za krásnými kankánovými tanečnicemi. Pestrobarevný karneval s fotbalisty přivezla tercie z daleké Brazílie, kterou vzápětí vystřídalo El Kvarto s rozdováděným Španělskem. A proč vlastně cestovat kamsi daleko, když přece Česko má všechno, jak zněl výmluvný název CK z kvinty. Takové Praze, Hané či Ostravě a zlatému moku s nadýchanou pěnou se přece nic nevyrovná. Sexta a jejich Sextour nás pozval dokonce na Velikonoční ostrovy, 1. A do Mexika a 2. A se snažila všechny přesvědčit, že i Rusko má co nabídnout.

Celá královská rodina bedlivě sledovala všechna vystoupení, ovšem rozhodování bylo náročné. Každá destinace byla předvedena naprosto profesionálně včetně choreografie, hudby i dokonalých kostýmů. Nakonec se rodinka nechala nalákat na exotiku a sladkou odměnu v podobě dortu získalo Japonsko, Brazílie a Španělsko.

K vydařené atmosféře zajisté přispělo i úvodní vystoupení taneční skupiny Styl Dance, kterou vede naše bývalá studentka Jitka Přivřelová. Po předání symbolické májky zástupcům sexty a 2. A a jejich slibu o pokračování majálesové tradice následoval poslední bod programu - společný tanec tzv. Flash mob, kdy diváci mohli pocítit obrovské nadšení všech studentů, kteří se umí spojit a dokázat, že nejen školou živ je člověk.

Na závěr bych ještě ráda poděkovala všem sponzorům, bez kterých by se náš Majáles neobešel, a to především městu Uničov mimo jiné i za velmi kvalitní spolupráci. *Dalšími sponzory byli SRPŠ gymnázia Uničov, Pekařství Vašíček, Kraken's Uničov, Prefa Troubelice, Autodoprava Dopita Úsov, DDM Uničov a historický spolek Kirri o.s. Pňovice, kteří zapůjčily kostýmy a paní Kateřina Gáborová, která upekla skvělý dort pro vítěze. Rovněž děkuji i všem studentům gymnázia, kteří svými těžce vydobytými korunkami také přispěli do společné kasičky.*

Mgr. Světlana Kropáčová

Roboti na uničovském gymnáziu

Svět se nachází na pomyslném prahu čtvrté průmyslové revoluce. Jejím stěžejním bodem bude robotizace a využití sofistikovaných softwarových systémů umělé inteligence, které postupem času nahradí manuální lidskou sílu.

Velkého využití na trhu práce se budou těšit vysokoškolsky vzdělaní technici se znalostí jazyků a matematiky. Se změnami, které nastávají, a jež budou, jak se zdá, během na dlouho trať, udržuje krok i uničovské gymnázium. V předmětu Informatika a výpočetní technika se studenti hravou a zábavnou formou pomocí robotických stavebnic Lego NXT a Lego EV3 seznamují se základy algoritmického myšlení a robotického programování, poznávají principy řízení robotů zvukovým, ultrazvukovým a laserovým senzorem. Hledají optimální strategie při pohybu v bludišti, při sledování čáry nebo nalézání předmětů. Ověřují pomocí robotů platnost fyzikálních zákonů, dokážou roboty využít jako pojízdné laboratoře pro měření fyzikálních veličin.

Stěžejním cílem výuky je seznámit studenty s principy kybernetiky, dopomoci jim ke schopnosti strukturovaného přemýšlení či analyzování problémů. Efektivita práce zde hraje velkou roli, a proto studenti pracují s robotickými stavebnicemi maximálně ve dvojicích. Tento přístup je velmi finančně náročný, z tohoto důvodu škole byla poskytnuta pomoc od nadačního fondu Behaim EarthApple Fund, zaměřeného na podporu počítačové a technické gramotnosti, který škole ke stávajícím osmi stavebnicím věnoval dalších sedm.

Pro doplnění výuky a motivaci studentů k technickému vzdělávání dále škola plánuje ve spolupráci s Ústavem Informatiky SLU Opava sérii přednášek na témata z informatiky a kybernetiky. První z nich, Umělá inteligence v teorii her, se již uskutečnila v květnu. Studenti se na ní seznámili s principy UI a počítačovými algoritmy, které dokáží porazit šachové velmistry. Dozvěděli se, jak funguje neuronová síť, která umí učit sebe sama a dokáže úspěšně hrát poker proti lidem.

Vše nasvědčuje tomu, že studenti uničovského gymnázia budou na změny, které s sebou průmyslová revoluce ponese, dobře připraveni.

Kryštof Jarolím
septima

Prezentiáda 2017

Vytvořit poutavou prezentaci byl úkol v soutěži Prezentiáda pro studentky kvarty Kateřinu Havlíčkovou a Kristýnu Hrozovou. Tato soutěž podporuje týmového ducha, kreativní tvorbu, vyjadřování, vystupování a spoustu dalších, v životě důležitých, schopností člověka. Snaží se tedy vzbudit v soutěžících zdravé sebevědomí a odvalu. V kategorii základních škol byl k dispozici výběr ze dvou témat: „Nejdůležitější věc na světě“, nebo „Jak (ne)učit ve škole“. Naše reprezentantky zvolily to druhé. Ve své prezentaci vyzdvihovaly stále aktuální myšlenky Jana Amose Komenského a empirickou část opřely o výzkum mezi studenty nižšího gymnázia. Studentky prošly prvním sítem, které spočívalo v hodnocení samotných prezentací, a tak mohly 19. dubna přednést svůj příspěvek před porotou v krajském kole. Porotu výkon našich studentek zaujal, jelikož dosáhly 2. místa ve své kategorii, za což jim děkujeme a gratulujeme.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Prima slaví Halloween

Poslední říjnový den si primánci v hodině angličtiny připomněli Halloween. V typických kostýmech vyluštili halloweenskou křížovku - tři nejlepší týmy získaly drobné ceny, pak všichni za pokřiku "Trick or treat" vystrašili ostatní studenty. Atmosféru dokreslily i chutné muffiny, které všem přinesla Barunka Dubová.

Ing. Hana Menclová



Druhé místo v debatní soutěži Verbattle

O jeden jediný bod uniklo v konkurenci 18 týmů absolutní vítězství v debatování studentům septimy Kláře Opichalové a Hugu Hronovi. Moravskou „argubitku“ pořádalo Zastupitelstvo mládeže Olomouckého kraje a Česká debatní společnost ve formátu debaty tří dvoučlenných týmů, které měly obhajovat, či vyvracet nastolené teze. Porota v každém kole určila tým s nejpřesvědčivějším vystupováním a argumentací po stránce věcné, logické i etické. Debatní teze zněly: 1. Česká republika by měla odejít z EU; 2. Měli bychom zrušit povinnou maturitu z matematiky; 3. Majitelé soukromých společností by neměli kandidovat ve volbách. Vzhledem k tomu, že se Klára a Hugo účastnili poprvé této soutěže, je druhé místo velkým úspěchem. Věřím, že budou reprezentovat naši školu s podobnými výsledky i v dalších debatních soutěžích. Děkujeme a gratulujeme!

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.



Robotická soutěž v Hranicích

V úterý 21. března se sedm studentů z primy, tercie, kvinty a 2.A zúčastnilo závodů robotů v Hranicích - Hranického robotování.

Nejlépe, na třetím místě, se umístil Dan Staník z 2.A; dařilo se i Honzovi Poštulkovi a Filipu Habáňovi z kvinty. Celkově naši studenti skončili třicátí druzí ze sedmdesáti šesti týmů.

Soutěžní jízdy robotů můžete vidět na videokanálu Gymnázia Uničov:

<https://youtu.be/HHIwdVq4HzE>

<https://youtu.be/9zSd67Qk5Vk>

Mgr. Milan Kux



Uničovský talent 2016

Rada města Uničova každoročně uděluje žákům a studentům uničovských škol cenu Uničovský talent. Během slavnostního předávání cen tak ocení ty, kteří v minulém roce dosáhli významných úspěchů v oblasti školních i mimoškolních aktivit.

Dne 15. března bylo oceněno také několik studentů, které nominovalo naše gymnázium. Jsou to:

Štěpán Ptáčník (tercie)

- 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- 2. místo v okresním kole Archimediády
- 1. místo v okresním a v krajském kole Pythagoriády
- úspěšný řešitel okresního kola matematické olympiády
- nejlepší řešitel školy v kategorii Benjamín v soutěži Matematický klokan

Josef Antes (kvarta)

- 3. místo v místo v okresním kole Pythagoriády
- 4. místo v krajském kole Pythagoriády

Pavel Chlup (kvarta)

- 3. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

Jakub Salaj (kvarta)

- 3. místo v okresním kole fyzikální olympiády

Tomáš Klaban (kvinta)

- 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády

Jan Poštulka (kvinta)

- 4. místo v okresním kole fyzikální olympiády
- 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády

Gratulujeme a přejeme hodně podobných úspěchů také v dalších letech.

Mgr. Miroslav Komsa

koordinátor péče o talentované žáky

Ukázky studentské literární tvorby

Kočka

Kočka žalostně zamňoukala a zaškrábala na okno. Kamila na ni vrhla netečný pohled. Neměla nejmenší chuť pouštět ji dovnitř. Trápily ji jiné věci.

Jejich pohledy se střetly. Chvíli obě setrvaly nehnutě, načež Kamila s povzdechem vstala a otevřela okno. Alespoň bude mít na noc společnost.

S vrnící kočkou po boku se schoulila v posteli a propadla se do jakéhosi podivného snění.

Vznášela se v prázdnu. Měla strach. Ve tmě se jí vracely všechny události dnešního dne. A nejen dnešního. Myslela, že jí z toho pukne hlava.

„Co tě trápí?“ uslyšela najednou.

Kamila se prudce otočila, ale nikoho neviděla.

„Tady jsem,“ ozvalo se jí u kotníků pobaveně.

Kamila sklopila zrak a překvapeně si uvědomila, že vidí svou kočku.

„Něco tě trápí, jinak bych se ti nezdála,“ usoudila kočka. „Tak povídej. Poslouchám.“

Kamile se motala hlava. Mluví k ní kočka! A ona jí má odpovídat?

Než však stihla pomyslet na cokoli jiného, vysypala ze sebe všechno.

„Máme ve škole jednoho kluka,“ začala smutně. „Říkáme mu Ferko. Je to Rom. On je prostě... jiný. Není jako my ostatní, a proto ho všichni nesnáší.“

Jiný kluk z naší třídy je zase z rodiny, která je tak rasistická, až je k pláči. Odsuzují Romy a Židy a Vietnamce a černochoy a Araby a všechny jiné lidi, myslí si, že jenom my bílí máme právo žít na téhle planetě... Jak je to jenom může napadnout? Závidí jim snad? Nebo jim lidi s jinou barvou pletí či jiného vyznání někdy něco udělali? Jak si můžou myslet, že jsou všichni Romové stejní? Nejsou. Ferko takový není.

Tak tenhle rasista si hraje na krále celé třídy. A horší je, že mu tu hru všichni baští. Má kolem sebe pořád partu ‚kamarádů‘, kteří udělají, co jim přikáže. A hádej, co je jeho nejčastějším rozkazem. *Nadělejte z něho třísky.*

Neuběhne jediný den, kdy by Ferka neuráželi, nebrali mu svačinu, neposmívali se mu, nekopali do něj... Neuběhne jediný den, kdy by ho nechali na pokoji. Dokonce i když není ve škole, pomlouvají ho a mluví o něm jako o něčem hnusném a plesnivém, co leželo bůhvíkolik let někde na školních záchodcích. Nechápu, jak může tu šikanu vydržet.

Ale on vypadá, jako by si na ni už zvykl. Nikdy jim urážky nevrací. Nikdy jim facku nevrátí. Nikdy o tom nikomu neřekne. Nikdy neřekne *nic*. V tichosti se učí nebo si čte, a ani neprotestuje, když mu knížku seberou a vyhodí ji z okna. Házejí na něj všechny své průšvihy, a on se nebrání, a to ani tehdy, když ho učitelé potrestají za něco, co neudělal. Nic neřekne. Nic.

A přitom je to tak fajn kluk. Mluvila jsem s ním jen jednou. Moc toho sice nenamluvil, ale byl vážně milý. O to víc je mi ho líto.

Zrovna dneska si na něj počíhali za školou. Viděla jsem to z okna jídelny. Strkali do něj a chechtali se jako blázni, sebrali mu aktovku a všechny učebnice rozházeli po

zemi... Jenom stál a mlčky je pozoroval, jako vždycky. A pak, jako by je už jeho nečinnost přestala bavit, ho začali mlátit. Nemohla jsem se na to dívat. Nemohla jsem nic dělat.“

Kočka naklonila hlavu na stranu.

„Chceš tím říct, že bys mu *moc ráda pomohla*, ale nejde to? Copak se jich tak bojíš? Nebo si myslíš, že na to nejsi dost silná? Máš strach, že dopadneš jako on? Řekla jsi to aspoň někomu? Snažíš se pro něj vůbec něco udělat?“

„Ty tomu nerozumíš!“ bránila se Kamila. „Kdyby se dozvěděli, že jsem je práskla, stane se ze mě ještě lepší boxovací pytel! A já nedokážu být tak chladná jako on. Nezvládla bych to.“ Se slzami v očích složila hlavu do dlaní.

Kočka si odfrkla. „Víš, jak říkám lidem jako ty? *Slaboši!*“

Kamila si zajela rukama do vlasů, jako by si je chtěla vytrhat.

„Doufám, že se v dalším ze svých devíti životů ocitnu někde na sto mil daleko od nějakých slabochů, jako jsi ty,“ pokračovala kočka nemilosrdně. „Těm je totiž jedno, co se děje ostatním. Co se jich netýká, nad tím jen mávnou rukou. V lepším případě je to trápí tak dlouho, dokud se někomu nesvěří, a pak si zase žijí svůj krásný život, jako by problémy druhých vůbec neexistovaly.“

„Přestaň,“ zavzlykala Kamila.

„Copak, přičí se ti slyšet, co jsi doopravdy zač? Oni ti budou nejspíš říkat mnohem hůř. Měla bys začít trénovat.“

„Přestaň! Nikomu to neřeknu!“

„To je právě to! Jsi slaboch! Bojíš se utrpení, a tak raději necháš trpět ostatní! To je to, co chceš? Aby trpěl za tebe?“

Kamila uhnula pohledem. „Ne,“ špitla. „Nezaslouží si to.“

„Správně,“ přikývla kočka. „Sama se sebou si můžeš dělat, co se ti zlíbí, ale nad druhými takovou moc nemáš. Ten tvůj rasista si myslí, že ji má, ale ve skutečnosti je ještě větší slaboch než ty. Je jen na tobě, jestli budeš statečná, pomůžeš příteli a porazíš nepřítele, nebo necháš zlo, ať se rozpíná, až nakonec pohltní celý tvůj svět... Žij tak, aby ses za sebe nemusela stydět.“

Přemýšlej o tom.“

Kočka naposledy švihla ocasem a zmizela.

Kamila se probudila orosená potem a s peřinou skopnutou na zem. Kočka seděla na parapetě a mlčky ji sledovala.

Kamila si ji přeměřila podmračeným pohledem. „Ještě něco jsi mi chtěla říct?“ uhodila na ni.

Kočka si začala olizovat tlapku. Kamila se neubránila úsměvu.

„Děkuju,“ pohládila ji, „už jsem stihla přemýšlet.“

Nato se oblékla, vyčistila si zuby a s novou dávkou optimismu vyrazila do školy.

Ze šatny však nemířila do třídy, nýbrž k ředitelně. Odhodlaně zaklepala na dveře.

Štěpánka Mikulíková
kvarta

Poklad

Kráčel jsem po poli a hlína, ohřívána nesmělým jarním sluncem, se mi lepila na boty. Drzý větřík sklouzával z kopců do údolí a rozehvíval přitom útržky lesů jako podivnou zvonkohru z větví a mladých lístků. Celá krajina tepala touhou po životě a probuzení ze zimního spánku, vánek mě obletoval jako hravé štěně a zavrtával se mi pod šaty. Mně však hra rozmarného počasí nestrhla. Pokračoval jsem plynule dál po vrstevnici, směřuje k místu, na které má noha nevstoupila už dlouhé roky, ačkoliv bylo mým domovem. Bylo, bývalo, bývávalo... kdysi dávno. Všechno tady okolo. Třesoucí rukou jsem si zaclonil oči a pohlédl před sebe. Svažující pole něžně objímala nevelký remízek, z něhož se vinula do doliny klikatá cestička. Mé srdce se probudilo a v hrudi se mi rozlil hořkosladký nostalgický smutek. Očima jsem postupně sledoval linii, kterou jsem kdysi každý den prošlapával se svobodou v nohou a radostí v hlavě. Až můj pohled sklouzl k vesnici, která se vlnila krajinou jako užovka, vyhřívající se na jarním sluníčku. Proud času ji téměř nezměnil, alespoň navenek. Zakolísal jsem a rychle sklopil pohled k zemi. Nedokázal jsem ji sledovat déle. Byla tak blízko, ale zároveň... nedostupná a cizí. Jako fotka někoho, kdo svět už dávno opustil. Ohmataná a zmačkaná neustálým připomínáním ztraceného důvěrného citu. A srdce, mé srdce bušilo do hrudi a plačtivě volalo po návratu. Ale kam vlastně?

„Tohle už není náš domov,“ připomněl jsem, nesjipš sám sobě. Až mě překvapilo, jak staře můj hlas zní. Už je to dávno. Spokojení, starali jsme se o ves společně, jako sousedé. Měl jsem krásný dům, pole a také kousek lesa... miloval jsem každý kousek kamene, každé zrnko prachu, každý strom a stéblo trávy. To jsem si ale zcela uvědomil, až když jsem musel odejít. Když se po válce ze sousedů stali Češi a Němci. Nepřátelé.

Z úst se mi proti mé vůli vydral chraplavý vzlyk, který zanikl v ševelení větru a veselém zpěvu ptáků. Vzpomínky mi zaplavily hlavu, odehaly veškeré ostatní myšlenky. Štípaly jako kyselina. Můj pravidelný krok se změnil na běh a já se bezhlavě pustil k remízku, který byl kdysi mým, tak jako já byl kdysi jeho. Brzy jsem se zadýchal, rozkašlal jsem se a klesl na kolena do měkké hlíny. Zhluboka jsem dýchal, a marně se snažil uklidnit. To místo, vzpomínky, a dokonce i to prokleté nádherné počasí rozdrolilo ten chladný kámen, který se mně, starci, vytvořil na srdci, a oživilo toho mladého muže, který tu kdysi býval šťastný. Co mu to ale bylo platné, zavřenému v kleci času!

Zavřel jsem oči a do rukou nabral hrst teplé hlíny. Prosíval jsem ji mezi prsty a znova ji pak nabíral. Hnědá zrníčka mi hladila vrásčité ruce a já začal dýchat klidněji. Tato půda mi byla důvěrně známá, vždyť jsem sám za parných dnů vybíral z pole kamení, aby se dalo lépe zorávat...

„Ach, jak jsi mi chyběl,“ vzdychlo pole. Vzpomnělo si na mě. Skutečnost, že mně vítal alespoň tento kousek země, zahřívala u srdce. Lidská láska pomíjí tak snadno...

Naklonil jsem se níž a zašeptal: „Nemohl jsem se vrátit. Obyvatelé vesnice na nás Němce pohlížejí velmi nevraživě a také mají strach. Strach, že si budeme nárokovat zpět své domovy, které jsme museli opustit. Slyšel jsem dokonce, že někteří rozbourávali zdi našich stavení, jen aby našli poklady, které si do nich někteří z nás při kvapném odchodu ukryli.“

„Poklady?“

„Zlato,“ vysvětlil jsem hořce: „Ten pravý poklad jsme si odnést nemohli.“ Rozhlédl jsem se znova po prosluněném údolí, protkávaném stříbrnou řekou a obklopeného úrodnými poličky. Napadlo mě, proč takovou nádhernou scenérii ještě žádný malíř nenamaloval... nejspíš tu nenápadnou ves nikdo neviděl tak překrásnou a žádoucí, jako teď já.

„Budeš tu teď zase se mnou bydlet?“ otázalo se pole naivně. Nechal jsem si z dlaně sesypat poslední zrnka hlíny a zavrtěl hlavou:

„Strom násilím vytržený ze země se už znovu nezakoření. Zvláště, když ty kořeny časem a zármutkem uhnily. Já už nemám domov nikde.“

S heknutím jsem se zvedl a jal se pokračovat dál k remízku. Pole už nepromluvalo. Nejspíš také poznalo, že tu zrádnou a temnou propast času už zkrátka nelze překročit. Čím blíže jsem se dostával k lesíku, tím více jsem jej opět poznával. Ohraničovalo jej téměř neprostupné houští a vzrostlé bílé buky se štíhlými kmeny, které bránily všem zvědavým pohledům. Jako mladíka mně sem zavedla právě zvědavost. Nejdříve jako návštěvníka, potom už jako majitele a pečovatele. Za listnatou bariérou jsem totiž objevil proláklinu, z jejíhož svahu pramenila průzračně čistá voda. Čilý proud příjemně svlažoval hrdlo vyschlé dlouhou cestou nebo prací na poli. Časem jsem tam vybudoval kamennou studánku, a když jsem tak lehával na měkkém listí pod zlatými paprsky prosvíceným baldachýnem, cítil jsem se tu opravdu doma. Snad i více doma než dole ve vesnici.

Z mámivých vzpomínek mě vytrhlo praskání větví z nitra lesa. Nejspíš jsem vyplašil pár mrštných srnek, které se napájely u pramene. Má ústa také dostala chuť na chladivou vodu. Dostat se dovnitř bylo mnohem těžší, jelikož tu porost podivně zdivočel a zarostl náletem, který tu nikdo neprořezával. Nalezl jsem prošlapanou zvířecí stezku a přikrčen se jí prodíral. Větvičky škrábaly do rukou a k nánosů hlíny na mých kalhotách se přidal i svízel a bodláčí. Když jsem konečně, mírně udýchán, stanul na místě, několikrát jsem musel zamrkat, aby si mé oči přivykly šeru. Nedočkávě jsem se rozběhl. Myšlenku, že mě zítra budou pekelně bolet záda, nohy a kolena z přílišné námahy, jsem nechal za sebou.

„Kdo to tu dupe, jako nějaký slon?“ zívá baldachýn.

Zvedl jsem pohled ke korunám stromů a pousmál se: „Nepoznáváš mě?“

Stromoví zašumělo poznáním a s poryvem větru se listí mírně rozestoupilo a pustilo do remízku více slunečního svitu. Snad aby si mně mohly stromy lépe prohlédnout.

„Znám tě, ale přece nepoznávám... jsi starší a také mnohem smutnější, než jakého jsem tě tu vídával,“ houkl zadumaně lesík a dodal: „... Jsme na tom vlastně docela podobně.“

„Je to tak,“ přikývl jsem melancholicky. Vyrazil jsem, tentokrát už pomalu, ke studánce. Kdybych neměl její polohu navždy vrytou v paměti, nejspíš bych ji ani nepoznal. Tak moc byla zanedbávaná a opuštěná. Po hravém pramínku nebylo nikde ani památky. S vytřeštěnými očima jsem usedl k pobožené stavbě, zpola zapadané listím, a marně pátral po sebemenším odlesku čilého proudu.

„Nestaral se, tak tady to máš,“ rýpl si blízký dub, porostlý břechanem. Když však spatřil, jak se mé oči zakalily zármutkem, honem se omlouval, že to tak opravdu nemyslel.

Začal jsem ze studánky vybírat plné hrsti vlhkého polorozpadlého listí a usazeného černého bahna. Kůže mě čím dál více zábla, ale já nepřestával. Zoufale jsem potřeboval najít alespoň zbytky svého zapomenutého štěstí. Nevěděl jsem ani pořádně proč.

„Copak sem nikdo nechodí?“ zvolal jsem.

„Ale ano, chodí... srnky, zajáci... občas si tu nějaký ten ptáček vytvoří hnízdo...“ drmolily stromy vyhýbavě: „... a taky nějaké ty traktory a kombajny...“

„A lidé?“

„Ti sem zavítají jen zřídka. Nemají asi čas,“ odpověděly tiše. Už jsem měl na jazyku nějaká ta ostrá slova, ale buky mě rezolutně zarazily:

„Nermuť se nad naším osudem. Je to život jako život. A kdybychom, stejně jako ty, plakaly nad ušlými minulými časy, nejspíše bychom uhynuly.“

Ve stínu panoval čím dál větší chlad a mé staré tělo se začalo třást. Horké zůstaly jen mé tváře, omývané proudy slz. A také srdce, které se po dlouhé době probudilo, jenom aby znova zakusilo ztráty. Měl jsem na sebe vztek.

„Nech toho, nemá to cenu,“ špitl pohnutě remízek. Vtom se ale mé ruce dobily ke svému cíli a k uším se mi doneslo šplouchnutí. Voda začala opět poskakovat po listech a namířila si to slabým čůrkem ze svahu. Vysílený jsem se převalil na bok, třel si bledé, prochladlé ruce a nějakou chvíli se vzduchem ozývalo jen mé namáhavé sípavé oddechování.

„Ty jsi stejný vytrvalý blázen jako kdysi,“ zněla první slova pramínku. Smích mi rozezněl ústa a já přestal cítit zimu. Blaženě jsem odpočíval a na malou, neskutečnou chvíli bylo vše jako dřív. Vdechoval jsem nasládlou vůni tlejícího listí, smíšenou s tím neuchopitelným parfémem, který příroda používá vždy na jaře. Mezi jeho přísady musely zcela jistě patřit brčálově zelené mladé listy, nevyzpytatelné aprílové přeháňky a také květy stromů, bažící po slunci... avšak tou tajnou složkou muselo být něco éterického a vzácného. Něco, co člověku zůstane nejspíš navždy skryto.

Po nějaké chvíli tichého bytí jsem se rozpomněl, proč jsem do remízku vlastně přišel. Zvedl jsem se a zamířil k nižší skalce, která ale vypadala spíše jako obrovská hromada listí. Odhrabal jsem svrchní vrstvu a našel široký plochý kámen, který jsem kdysi označil křížkem. K jeho odstranění jsem si pomohl nejbližším klacíkem a odkryl svou tajnou skrýš. Vyňal jsem z ní dřevěnou truhličku, do které má rodina ukryla všechny cennosti, které jsme si tehdy po válce nemohli vzít s sebou. Já ji potom uložil sem, na místo, které jsem znal nejdůvěrněji. Odklopil jsem víko a do očí mě okamžitě udeřily různobarevné odlesky drahých kamenů, vsazených do drahého kovu. Na špercích se zub času nijak neprojevil. Zamyšleně jsem otáčel v prstech vzácnou zlatou brož a mé srdce mlčelo.

„Co to máš? Poklad? Něco cenného,“ zeptal se zvědavě les.

Sevřel jsem zlato v pěsti, až se mi jeho ostré výběžky bolestivě zavrtaly do kůže.

„Ne. Jen prach a popel,“ odušil jsem. Šperk jsem vrátil zpět k ostatním předmětům do truhly a opět je pohřbil.

Vydal jsem se zpět přes pole a čilý jarní větřík sušil mé zmáčené tváře. Očima jsem něžně laskal krajinu a, jako mistr malíř, jsem si její podobu zaznamenával na plátno svého srdce. Smutek zůstal pohřbený v truhličce se zlatem a já, ač jsem byl již starý muž, já krácel opět se svobodou v nohou a s radostí v mysli. Naposledy jsem se ohlédl na úrodné pole a na malebný remízek se štíhlými buky a bystrým pramínkem.
„Tak na shledanou, Auf Wiedersehen!“

Vesnice v příběhu je inspirována obcí Libinou, ležící v okrese Šumperk. Libina patřila do území Sudet a obývalo ji převážně německé obyvatelstvo. Po odsunu byla oblast dosídlena občany z různých koutů Československé republiky.

Berenika Stloukalová
sexta

Dopis Ježíška dnešním dětem

V Betlémě dne 24. 12. léta Páně 2017

Milý Péťo,

možná si říkáš, proč pod Vaším vánočním stromkem neleží iPhone, který sis tak moc přál. A protože si myslím, že si alespoň zasloužíš vědět, proč jsi tento, pro Tebe jistě velmi hodnotný, dar nedostal, rozhodl jsem se Ti to vysvětlit.

Ano, byl jsi tento rok hodný, a na jedenáctiletého chlapce dokonce i celkem poslušný, viděl jsem, že jsi párkrát umyl i nádobí, ale všiml jsem si i něčeho jiného. Schválně, jestli uhodneš čeho! Ne? Nevadí, stejně Ti to řeknu – celé dny trávíš doma, zalezlý ve svém pokoji u počítače, kde hraješ velice krvavé hry. Já v Tvém věku objevoval krásy křesťanského světa obklopen starými knězi. Víím, že tohle pro Tebe nezní jako nejlepší plán na strávení víkendu a plně to respektuji, ale já zase neshledávám zábavné hledění do obrazovky, klikání na tu zvláštní věc, pojmenovanou po tom malém zvířeti, a střílení do virtuálních nepřátel, to zase musíš respektovat Ty. Věř mi, že na smrti není nic zábavného – a já bych to měl vědět ze všech nejlépe.

Proto jsem se rozhodl dát Ti k Vánocům jednu malou radu. Začni žít! A tím nemyslím žít za zataženými žaluziemi svého pokoje. Jdi ven, proběhni se, nech sluníčko, aby Tě prohrálo (Tvá matka má pravdu – jsi velice bledý) a začni trávit čas se svými kamarády venku na hřišti, v lese, na koupališti, máš tolik možností, kterých nevyužíváš. Musíš se jich jen chopit!

Doufám, že tohoto daru využiješ a snad si z něj i něco vezmeš. Nechci Ti nijak vyhrožovat, ale pokud tomu tak nebude, obávám se, že Tvůj příští Mikuláš bude stejně vypráskaný jako letošní Vánoce. Ale nijak se nestresuj, určitě to zvládneš. Věřím Ti!

Tvůj Ježíšek

Nikola Kobzová
kvinta

Dopis Ježíškovi

Anička Nováková
Paseka 34
78397 Uničov

Ježíšek
Nebe

V Uničově dne 21. 12. 1940

Milý Ježíšku,

k letošním Vánocům si moc nepřeji. Ale hlavně toužím spatřit svého kamaráda Davida. Už jsem ho tak dlouho neviděla! Chodí se mnou do školy, sedíme v jedné lavici a já se nemohu dočkat, až mu ukážu, jaký nový účes mi mamka udělala! Tatínek mi prozradil, že Ježíšek může sledovat všechny děti. Je tomu tak? Jestli ano, líbí se ti můj účes?

Maminka říkala, že viděla Davida a jeho mámu odjíždět na dovolenou do USA. Jak to, že mi nic neřekl? A já jsem přitom jeho kamarádka! Teda, doufám. Kamarádi si přece říkají všechno, ne? Myslíš si, že jsem jeho kamarádka, Ježíšku? Pamatuji se, že před několika dny náš pan farář kázat o přátelství, důvěře, toleranci, rovnosti mezi lidmi. S obtížemi si vzpomínám na jeho přesná slova, ale jsem si jistá, že svá slova dokazoval čtením z Bible. Na jednu jeho větu si pamatuji přesně: "Co nechceš, aby ti jiní nečinili, nečiň ty jim." Pan farář to vysvětloval tak, že bychom se ke druhému člověku měli chovat hezky, protože určitě si přejeme, aby i on se choval hezky k nám. Ježíšku, já bych příteli řekla, kam jedu a co tam budu dělat. Věřím, že přátelé nemají mít mezi sebou tajemství. Mají si věřit! Ježíšku, myslíš, že se mýlím? Že jsem pošetilý blázen?

A když mluvíme o hlupácích, slyšela jsem někoho bouchat na naše dveře a pak řvát: „Však na vás taky dojde!“ Dokonce jsem našla v záhonku pod okny hozený kámen. Mamku jsem tím hrozně vyděsila. Dokonce i táta se lekl! Maminka plakala a šeptala něco o odjezdu do Ameriky, táta ji ujišťoval, že se nemáme čeho bát, že jsme doma v Čechách. Moc jsem jim nerozuměla. Nevím, jestli mohu tátovi věřit. Ježíšku, Ty jsi přece vševědoucí. Co si o tom myslíš? Jsi spíše na straně mého táty, anebo máme odcestovat. Třeba bych se aspoň střetla s Davidem! Maminka proplakala celou noc. Nakonec jí táta slíbil, že bude o cestě do Ameriky přemýšlet. Hrozně bych si taky přála jet na dovolenou.

Tak či tak, doufám že se s Davidem setkám. Ať už v Americe nebo až se z dovolené vrátí. Ježíšku, pomoz mi mé přání splnit. Tak moc mi chybí! A kdybych ho náhodou nezastihla, mohl bys mu napsat zprávu, že se mi po něm moc stýská? A že ho zdravím a že mu přeji hodně štěstí. A vzkaz mu, že za ním možná přijedu. Moc, moc Ti děkuji!

Ježíšku, přeji Ti šťastnou cestu při rozvážení dárků dětem.

Anička Nováková

PS: Ježíšku, právě jsem zaslechla rozhovor rodičů. Mluvili velmi tiše, a tak jsem jen vyrozuměla, že David a maminkou nakonec do Ameriky neodjel. Bydlí někde v Polsku v ubytovně, kam se vchází branou s nápisem Arbeit macht frei. Zkusím přemluvit rodiče, abychom ho jeli navštívit! Tak mi drž palce!

Simona Gáborová
kvarta

Seznam žáků ve školním roce 2016/2017

Třída: 1.A
Třídní: Mgr. Renáta Opichalová

Jaroslav	Dostál	Josef	Pavelka
Vendula	Filipová	Berenika	Poláchová
Kyrylo	Floresku	Jaroslav	Pospíšil
Miroslava	Hargajová	Borys	Pruss
Valeriia	Huppál	Petra	Přikrylová
Valérie	Chlíbačková	Barbora	Putnová
Patricie	Janochová	Simona	Rolandová
Václav	Juračka	Pavlo	Romaniuk
Sabina	Krpecová	Jasmína	Růžičková
Tereza	Kubátová	Jakub	Seidl
Sabina	Kvapilová	Lucie	Schovánková
Kateřina	Lörincová	Petra	Smejkalová
Kristýna	Motáňová	Daniel	Zmrzlý
Yuliana	Netreba	Jana	Žáková

Třída: 2.A
Třídní učitel: Mgr. Lubomír Balcárek

Vojtěch	Bednář	Liubomyr	Semylit
Marie	Hinzová	Vita	Semylit
Jan	Chytil	Jan	Schulz
Adéla	Kallerová	Klára	Smolíková
Zdeněk	König	Daniel	Staník
Iryna	Kononěnko	Jevdokija	Stepanyšyna
Ondřej	Kopeček	Marie	Uvázlová
Nela	Koubská	Marek	Vincour
Barbora	Mrtvá		

Třída: 3.A
Třídní učitel: Mgr. Hana Slavíková

Adéla	Axmánová	Jakub	Hederer
Michaela	Bajerová	Roman	Kobylka
Eliška	Bazalková	Dominika	Nesétová
Dominik	Bene	Michaela	Nesrstová
Olha	Boichenko	Klára	Nováková
Monika	Brachtlová	Anna	Sedláčková
Ivana	Burdová	Jakub	Schenk
Nikola	Dopitová	Soňa	Stránská
Veronika	Dušková	Tereza	Votavová
Kristýna	Frantová		

Třída: 4.A
Třídní učitel: Mgr. Aleš Langer

Denisa	Balatková	Martin	Mucka
Jana	Bartoňková	Terezie	Novosadová
Ondřej	Hammer	Markéta	Ospálková
Viktorie	Horanská	Lucie	Polášková
Martina	Jamborová	Andrii	Protsyshyn
Hana	Jarošová	Filip	Pudil
Aneta	Jenáčková	Vladislava	Purová
Lucie	Kašparová	Stanislav	Šimek
Jakub	Kramar	Martina	Švecová
Dominika	Machalová	Svitlana	Tkač
Karla	Mikulová	Veronika	Vojáčková
		Jakub	Výkruta

Třída: Prima
Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná

Hana	Doubravová	Dušan	Kyselý
Barbora	Dubová	Aneta	Langerová
Zbyněk	Dušek	Mikuláš	Lazar
Zbyněk	Gábor	Štěpán	Mádr
Matyáš	Galda	Kateřina	Malíková
Richard	Gogolka	Adam	Panáček
Filip	Gratzer	Mikuláš	Pik
Marie	Gucká	Ladislav	Polách
Jan	Chuděj	Emma	Růčková
Lukáš	Juračka	Nikola	Smrčková
Michaela	Konečná	Magdaléna	Smyčková
Richard	Král	Veronika	Stránská
Jiří	Kratochvíl	Václav	Šlitr
		Marie-	Štefková
		Elisabeth	

Třída: Sekunda
Třídní učitel: Mgr. Daniela Stonová, Mgr. Blanka Skácelová

Pavla	Berková	Šimon	Michalik
Filip	Bräuer	Antonín	Mikulík
Daniela	Dorušáková	Dalibor	Očenášek
Kristýna	Hofmanová	Viktorie	Orságová
Anežka	Hračová	Michaela	Pavlů
Ondřej	Klaban	Matyáš	Pik
Klára	Kotlánová	Matěj	Příbyl
Petr	Kovář	Romana	Ryšavá
Radim	Krejčí	Markéta	Sovová
Michaela	Kuxová	Eliška	Šulhanová
František	Loutocký	Barbora	Ungrová
Klaudie	Lýsková	Klára	Urbášková
Sára	Martínková	Ondřej	Vomáčka
Matyáš	Melovský	Michaela	Zmrzlá
Michal	Mencl		

Třída: Tercie
Třídní učitel: Mgr. Eva Vašíčková

Martin	Bajaník	Adam	Polách
Martina	Benešová	Maxián	Přikryl
Jiří	Burda	Štěpán	Ptáčník
Dagmar	Cinegrová	Michaela	Rotreklová
Michaela	Červená	Kateřina	Schenkova
Ida	Havránková	Klára	Smyčková
Eliška	Králová	Julie	Šinclová
Marek	Kršek	Adéla	Šotolová
Kateřina	Olbertová	Michaela	Trundová
Matyáš	Ondráček	Denisa	Zacpalová
Eliška	Petrová		

Třída: Kvarta
Třídní: Mgr. Martina Poláchová

Josef	Antes	Martina	Kovářová
Jan	Bárta	Štěpánka	Mikulíková
Nikola	Bednářová	Bára	Nasswetrová
Pavel	Fröml	Anita	Rusínová
Simona	Gáborová	Dominik	Rykala
Denisa	Hamplová	Jakub	Salaj
Kateřina	Havlíčková	Kateřina	Smrčková
Jakub	Hladiš	Robin	Stloukal
Kristýna	Hrozová	Adéla	Urbánková
Pavel	Chlup	Vojtěch	Vrzal
Natálie	Jakešová	Zuzana	Zahrádková

Třída: Kvinta
Třídní: RNDr. Zuzana Kopečná Voglová

Lucie	Axmanová	Eliška	Mádrová
Sarah	Baleková	Karolína	Melovská
Libor	Cinegr	Martina	Niklová
Martina	Demelová	Markéta	Opichalová
Matyáš	Dittrich	Jan	Poštulka
Petra	Gajdošíková	Roman	Puda
Filip	Habaň	Martina	Rybová
Kvido	Hron	Kateřina	Sochová
Sibyla	Kallerová	Julie	Šenková
Tomáš	Klaban	Žofie	Vitešnicková
Nikola	Kobzová	Tereza	Vorlová
Pavel	Konupka	Eva	Zouharová

Třída: Sexta
Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa

Petr	Bahounek	Jakub	Michalik
Jan	Čekel	Tereza	Pavlů
Štěpán	Červený	Matěj - František	Radil
Barbora	Doubravová	Iva	Smejkalová
Šárka	Dvořáčková	Marie	Sobalová
Hana	Heřmanovská	Barbora	Starostová
Dominika	Hornová	Viktorie	Stavařová
Martina	Jelínková	Berenika	Stloukalová
Jan	Jirák	Lukáš	Štencl
Anna	Konečná	Josef	Veselík
Lukáš	Lollek	Markéta	Vyroubalová
Zdeněk	Marčon		

Třída: Septima
Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová

Markéta	Bednářová	Michaela	Orságová
Lenka	Dlouhá	Kateřina	Poštulková
Rostislav	Drábek	Jitka	Šromová
Marie	Gonšenicová	Pavel	Švéda
Hugo	Hron	Natálie	Tylšarová
Kryštof	Jarolím	Jana	Válková
Barbora	Kratochvílová	Eliška	Vašíčková
Karolína	Malíková	Tomáš	Výkruta
Vendula	Navrátilová	Tomáš	Weigel
Jana	Ondrášková	Anna	Wrnatová
Klára	Opichalová	Alžběta	Zdražilová

Třída: Oktáva
Třídní učitel: Ing. Hana Menclová

Andrea	Balcárková	Vladimír M.	Mohapl
Oldřich	Bittner	Kristýna	Perná
Klára	Čechová	Patrik	Piska
Daniel	Číkl	Patrik	Polách
Martin	Holínek	Tereza	Poštulková
Karolína	Ivanecká	Lukáš	Spurný
Barbora	Kallerová	Lucie	Suchá
Brian	Knápek	Nikola	Šemberová
Merlin	Knápek	Nikola	Šimčíková
Martin	Konrád	Dominika	Šmoldasová
Štěpán	Kořalka	Karolína	Špičková
Gabriela	Kořalková	Eva	Veselíková
Jan	Langr	Markéta	Zouharová

Sponzoři plesu Gymnázia Uničov 2017

1. SRPŠ při Gymnáziu Uničov
2. Město Uničov
3. Tescoma
4. Lingua Centrum Olomouc
5. Agel Prostějov
6. Obec Šumvald
7. V. Mohapl
8. Řeznictví Kupková
9. R. Jelínek, a.s.
10. Unimont-cz
11. De-Metal
12. ELLE Beauty
13. KETTY
14. Studio VISAGE Olomouc
15. Darka u Marušky
16. REOP Úsovsko a.s.
17. Restaurace Na Hradbách
18. Karolína Špičková
19. Cukrárna Sladký Svět
20. O. Bittner
21. Sekáček Jana Svobodová
22. Stress Uničov
23. Zdravá výživa Pro sebe
24. Pivovar Litovel
25. Vinotéka Kubová
26. Tekro
27. Lékárna U Salvátora
28. Pálenice Šumvald
29. Restaurace U Radnice
30. Hospůdka U Bílého beránka
31. Restaurace At Caesar
32. Elasko Uničov
33. Klinika LLC
34. Lucie Polášková
35. Lucie Kašparová
36. Cukrárna a kavárna Pohoda
37. Úsovsko Food a.s.
38. Tagros Troubelice
39. Knihkupectví Evelínka
40. František Sova & syn
41. Adriana
42. Čermáková
43. Vinárna Neumannová
44. Obuv Mojdl
45. ZOO Vilík
46. Cyklo-sport Mojmír Stránský
47. Jakub Kramar
48. Pekárna United Bakeries
49. Trisep
50. ORRERO Litovel
51. Rybářství Horák
52. Fotoateliér Frolichová
53. Agel Prostějov
54. BJORNBERG
55. Martin Mucka
56. Markéta Ospálková
57. Karla Mikulová
58. Martina Švecová
59. Hospůdka U Řeka
60. Terezie Novosadová
61. Floor Forever
62. Zdravotnické potřeby Uničov
63. Galanterie Uničov
64. Aneta Jenáčková
65. Myslivecké potřeby
66. Dětský bazárek Karkulka
67. Boobs & Cats
68. Čokoládovna Troubelice
69. Stanislav Šimek
70. Hana Jarošová
71. Intéria Kamil Ondra
72. David Talášek
73. Simona Kožoušková
74. Resnerová Olomouc
75. Býtfit, z.s. Uničov
76. KRYL Olomouc s r.o.
77. Markéta Zouharová
78. Martin Mucka
79. KRAKEN'S
80. Lékárna Březinová
81. LUMIX
82. Květinářství Rosema
83. Věra Holánová

