

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

MADE IN GYMUN



Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

denní forma vzdělávání
(pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program)

Motivační název:

MADE IN GYMUN

Část B

ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (79-41-K/81)

a pro čtyřleté gymnázium (79-41-K/41)

(v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání)

© Gymnázium, Uničov, 2022

Obsah

1. Identifikační údaje	7
2. Charakteristika školy	8
2.1 Historie školy	8
2.2 Velikost školy	8
2.3 Vybavení školy	9
2.4 Spádové školy	9
2.5 Umístění školy, dopravní dostupnost	9
2.6 Charakteristika pedagogického sboru	10
2.7 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	10
2.8 Spolupráce s veřejností	12
2.9 Informační systém	13
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu	14
3.1 Zaměření školy	14
3.2 Profil absolventa	14
3.3 Organizace přijímacího řízení	15
3.4 Organizace maturitní zkoušky	15
3.5 Výchovné a vzdělávací strategie	16
3.6 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
3.7 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	19
3.8 Zabezpečení výuky žáků ze zahraničí	19
4. Průřezová témata	20
4.1 Začlenění průřezových témat formou integrace	20
4.1.1 Environmentální výchova	21
4.1.2 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	24
4.1.3 Multikulturní výchova	28
4.1.4 Mediální výchova	31
4.1.5 Osobnostní a sociální výchova	34
4.2 Realizace tematických okruhů průřezových témat jinými formami	39
4.3 Český jazyk a mediální výchova	43
4.4 Začlenění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)	45
5. Školní učební plán	48
5.1 Školní učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium	48
5.2 Integrace vzdělávacích oborů	50
5.2.1 Člověk a svět práce	50
5.2.2 Výchova ke zdraví	51
5.2.3 Geologie	52
5.2.4 Informatika a informační a komunikační technologie	53
6. Učební osnovy	54
6.1 Český jazyk a literatura	54
6.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu	54
6.1.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu	57
6.2 Anglický jazyk	74
6.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu	74
6.2.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu	80
6.3 Německý jazyk	124
6.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu	124
6.3.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu	126
6.4 Francouzský jazyk	150
6.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu	150
6.4.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu	153
6.5 Ruský jazyk	182
6.5.1 Charakteristika vyučovacího předmětu	182

6.5.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	184
6.6	Matematika	196
6.6.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	196
6.6.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	199
6.7	Fyzika	219
6.7.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	219
6.7.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	222
6.8	Chemie.....	238
6.8.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	238
6.8.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	241
6.8	Biologie	261
6.8.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	261
6.9.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	263
6.10	Zeměpis	275
6.10.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	275
6.10.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	278
6.11	Základy společenských věd	289
6.11.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	289
6.11.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	293
6.12	Dějepis.....	316
6.12.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	316
6.12.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	319
6.13	Tělesná výchova	353
6.13.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	353
6.13.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	356
6.14	Hudební výchova	369
6.14.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	369
6.14.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	371
6.15	Výtvarná výchova.....	379
6.15.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	379
6.15.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	382
6.16	Informatika a výpočetní technika	388
6.16.1	Charakteristika vyučovacího předmětu.....	388
6.16.2	Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu.....	391
7.	Hodnocení žáků	398
7.1	Způsoby hodnocení žáků	398
7.2	Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kritéria hodnocení	399
7.2.1	Kritéria hodnocení	400
7.2.2	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	406
7.2.3	Individuální vzdělávací plán.....	406
7.2.4	Výchovná opatření.....	406
8.	Vlastní hodnocení školy	408
8.1	Oblasti vlastního hodnocení školy	408
8.2	Metodika vlastního hodnocení školy, nástroje a kritéria	412
8.3	Speciální nástroje a metody vlastního hodnocení školy	418
9.	Autorský kolektiv	419