

6.4 Francouzský jazyk

6.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Francouzský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a vznikl rozpracováním vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace z RVP G. Je zařazen do výuky v 1. až 4. ročníku čtyřletého gymnázia a v 5. až 8. ročníku osmiletého gymnázia, kde navazuje na dosaženou úroveň A1. Podle Společného referenčního rámce pro jazyky bude po čtyřech letech studia dosaženo jazykové úrovně A2 (v případě, že bude výuka ve vyšším ročníku doplněna seminářem B1) a po šesti letech studia B1.

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopnosti žáků dorozumět se tímto jazykem v běžných situacích.

Předmět chce také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se frankofonního světa a upevňovat vědomí existence rozličných kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova

Časové vymezení předmětu:

Týdenní časová dotace:

- 1. ročník, kvinta: 3 hodiny
- 2. ročník, sexta: 3 hodiny
- 3. ročník, septima 3 hodiny
- 4. ročník, oktáva 3 hodiny

Organizační vymezení předmětu:

Francouzský jazyk se vyučuje ve skupinách čítajících asi 11 – 15 žáků.

Hodiny probíhají ve třídě určené pro výuku cizích jazyků, případně ve třídě kmenové.
Jednou za dva roky je pro žáky učící se francouzsky organizován poznávací zájezd do Francie.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Základními kompetencemi, které jsou ve francouzském jazyce rozvíjeny, jsou kompetence k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální a personální, kompetence občanské a kompetence k podnikavosti:

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ klademe důraz na práci s poslechovými (čtecími) texty; žáci reprodukují pro ostatní informace v nich obsažené ▪ rozvíjíme u žáků sebehodnocení a dovednost autokorekce chyb ▪ umožňujeme žákům realizovat vlastní nápady, podněcovat jejich tvořivost ▪ vedeme žáky k samostatnému organizování projektových dnů i mimoškolních akcí (Den Evropy, Francouzská kuchyně, Francouzský šanson) ▪ nabízíme žákům poznávací exkurzi do Paříže ▪ vedeme žáky k účasti na předmětových soutěžích a olympiádách ▪ vedeme žáky k poznání, že k pochopení učiva je potřeba dostatečné množství znalostí
Kompetence k řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vedeme žáky k samostatné nebo skupinové práci na vypracování projektů na dané téma (např. památky Paříže) ▪ vedeme žáky k práci s informacemi z různých zdrojů (slovníky, časopisy, internet, televize), žáci informace vyhledávají, třídí a vhodně uplatňují ▪ modelujeme komunikační situace, v nichž se žák může v realitě ocitnout; podněcujeme žáky k využívání vlastní fantazie, intuice a představivosti při jejich řešení
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vedeme žáky k sehrávání rozhovorů v párech i ve skupinách, simulacím situací, do nichž je možné se ve francouzsky mluvícím prostředí dostat (v obchodě, na nádraží, u lékaře, v restauraci na úřadě atd.) ▪ v písemných (dopis, vzkaz, vyprávění) i ústních projevech vedeme žáky k vyjádření vlastních názorů (např. na hudbu, oblékání, ...), sdělování vlastních názorů, zážitků a současně je učíme naslouchat druhým ▪ využíváme při výuce multimediální učebny, studenti prezentují výsledky svých projektů ▪ nacvičujeme s žáky vystupování před kolektivem

Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ve výuce uplatňujeme skupinovou práci, aby žáci respektovali schopnosti a potřeby ostatních členů kolektivu a společně dosáhli vytčeného cíle, aby žáci prokázali schopnost střídání rolí ve skupině ▪ uplatňujeme individuální přístup k žákům s poruchami učení ▪ zadáváním skupinové práce podporujeme aktivitu žáků, jejich ochotu při řešení problémů a dobré vztahy v kolektivu ▪ motivujeme žáky k vzájemné pomoci při učení ▪ učíme žáky základům kooperace a týmové práce ve skupinách tvořených z více tříd i ročníků (projektové dny) ▪ vedeme žáky k respektování a přijímání samostatných prací spolužáků
Kompetence občanská	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vybízíme žáky ke sledování aktuálního dění ve frankofonních zemích a přivádíme je k porovnávání jednotlivých kultur ▪ vedeme žáky k zapojování do kulturních akcí ve škole
Kompetence k podnikavosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomáháme žákům objevovat a rozvíjet jejich schopnosti (při soutěžích) ▪ výuku doplňujeme exkurzemi
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívá digitální technologie ke zjednodušení své práce, zefektivnění pracovních postupů a ke zkvalitnění výsledků své práce ▪ kombinuje různá digitální zařízení za účelem efektivnějšího plnění zadaných úkolů, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problémů použít ▪ k učení využívá i osobní digitální zařízení, ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití ▪ vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem a reflektuje rizika jejich využívání ▪ v digitálním prostředí jedná eticky

6.4.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **Kvinta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">▪ porozumí hlavním myšlenkám mluveného projevu na běžné téma, předneseného spisovně, jasně a ne příliš rychle▪ rozliší jednotlivé mluvčí <p>Četba</p> <ul style="list-style-type: none">▪ čte foneticky správně přiměřeně náročný text▪ rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům (s využitím vizuální podpory)▪ vyhledá známé výrazy a fráze▪ odpoví na otázky vztahující se k hlavním myšlenkám textu <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vylíčí svůj denní/ týdenní program▪ napíše týdenní program do diáře na základě rozhovoru▪ popíše jedno odpoledne v domě, kde bydlí	<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none">▪ upevňování správných výslovnostních a pravopisných návyků▪ správná výslovnost probíraných gramatických jevů <ul style="list-style-type: none">▪ poměrně jednoduché texty prostěsdělovacího, uměleckého a populárně naučného stylu <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none">▪ volný čas, koníčky▪ bydlení ve Francii	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ hovoří o sportech ▪ vyjádří své sny, touhy a přání ▪ shrne text do daného rozsahu (počtu vět) ▪ popíše lidské tělo; pojmenuje nejběžnější choroby ▪ vysvětlí důvody nepřítomnosti ve škole ▪ vede rozhovor u lékaře; popíše své zdravotní problémy ▪ hovoří o zdravém způsobu života ▪ popíše příběh na základě ilustrace ▪ vypráví své zážitky z návštěvy města/země ▪ vysvětlí důvody své návštěvy ▪ stručně popíše kulturní památku ▪ vypracuje projekt o památkách Paříže ▪ podá souvislý výklad o osobnostech francouzské vědy s použitím obrazového materiálu ▪ seznámí se s pojmem Frankofonie ▪ orientuje se ve francouzském online prostředí ▪ vede interview se svými spolužáky o jejich budoucím zaměstnání ▪ diskutuje o výhodách a nevýhodách určitého povolání ▪ vyjádří spokojenost, nespokojenost, přání 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svět sportu, nejoblíbenější sporty ▪ sport ve Francii ▪ nejznámější sportovní soutěže ▪ lidské tělo ▪ zdraví a nemoci ▪ zdravý životní styl ▪ Paříž ▪ kulturní a historické památky města ▪ současná architektura ▪ vybrané frankofonní země ▪ výběr budoucího studia a povolání ▪ profese (rozšíření učiva) ▪ vzdělávání ve Francii a u nás 	<p>VMEGS – Lékaři bez hranic OSV - péče o zdraví</p> <p>Mezipředmětové souvislosti (MS) - biologie</p> <p>VMEGS – Francie, Paříž; významné osobnosti francouzské vědy a kultury</p> <p>Mezipředmětové souvislosti – zeměpis, dějepis, fyzika, chemie, biologie a hudební a výtvarná výchova</p> <p>MKV – Frankofonie Mezipředmětové souvislosti - zeměpis VMEGS - systém školství ve Francii a u nás; pařížská univerzita</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvojí si zásady písemné komunikace ▪ napíše sdělení, dopis, fax, vzkaz, inzerát ▪ napíše dopis obsahující stanovené údaje ▪ osloví kolemjdoucí na ulici; zeptá se na čas, na cestu, nakoupí, ubytuje se v hotelu ▪ koupí si známku, jízdenku, objedná si jídlo v restauraci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ forma úředního a soukromého dopisu ▪ rezervace pokoje v hotelu ▪ každodenní situace na ulici 	MS – jazyk český (dopis)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří svůj názor, zdůvodní ho, přesvědčí o jeho správnosti ▪ souvisle vypráví, reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje jednoduchá slovní zásoba ▪ sestaví ústně i písemně souvislý, jednoduše členěný text na probíraný tematický okruh ▪ klade otázky a odpovídá na ně ▪ komunikuje jazykově správně ▪ opakování výrazů odstraňuje užitím zájmen ▪ v písemném projevu se vyjadřuje v jednoduchých souvětích <p>vyjádří děje budoucí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ funkce rodiny ve společnosti ▪ tradiční a moderní pojetí rodiny ▪ zaměstnanost žen ▪ domácí práce; vybavení domácností ▪ sestavení ankety, vedení debaty <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ passé composé (s être) ▪ vyjádření účelu ▪ osobní zájmena v předmětu přímém i nepřímém, jejich postavení ▪ jednoduchý budoucí čas ▪ zápor (personne, jamais, rien) ▪ vztažná zájmena qui, que, ce qui, ce que ▪ neurčitá zájmena ▪ tvoření příslovcí 	OSV – vztahy mezi partnery; důležitá rozhodnutí v mém životě; zdravý životní styl

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ srovnává skutečnosti ▪ vyjádří různý stupeň vlastnosti ▪ souvisle vypráví v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepravidelné stupňování přídavných jmen a příslovcí ▪ imparfait; užití imparfait a passé composé ▪ nepravidelná slovesa 	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **Sexta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">▪ porozumí hlavním myšlenkám delšího mluveného projevu na běžné téma, předneseného spisovně a zřetelně▪ rozumí jednoduchým faktografickým informacím týkajících se každodenního života▪ postihne citové zabarvení promluvy <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none">▪ čte s porozuměním nekomplikované faktografické texty vztahující se k tématům▪ v textu vyhledá potřebnou informaci a dále s ní pracuje▪ čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vysvětlí, přesvědčí o správnosti názoru▪ hovoří o svém hospodaření s penězi, o možnostech vydělat si peníze▪ reaguje na inzerát nabízející práci	<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none">▪ správná výslovnost probíraných gramatických jevů <ul style="list-style-type: none">▪ texty prostědělovacího, uměleckého a populárně naučného stylu (popis, vyprávění, inzerát, recept, výklad, básně) <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none">▪ kapesné▪ drobné práce mladých▪ způsob života starší a mladé generace	<p>OSV – zdravý životní styl</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří návrh, podnět ▪ vyjádří míru vlastnosti ▪ hodnotí umělecké dílo ▪ sestaví pozvánku, orientuje se v plakátu ▪ informuje o zajímavé výstavě ▪ vytvoří prezentaci o francouzském výtvarném umění ▪ orientuje se v Paříži, v pařížské dopravě ▪ ubytuje se dle svých požadavků a finančních možností ▪ ví, kam se obrátí pro informace potřebné pro život v neznámém městě ▪ pojmenuje a nakoupí potraviny ▪ vyjádří určité a neurčité množství různých potravin ▪ sestaví jednoduchý recept podle obrázků ▪ dle originálního receptu připraví pokrm ▪ napíše článek o správném stravování člověka ▪ vybere si jídlo v restauraci ▪ sestaví jídelníček k různým příležitostem ▪ popíše prostírání stolu podle obrázku ▪ srovná stravovací návyky Čechů a Francouzů ▪ pohovoří na téma francouzská gastronomie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výtvarné umění ▪ impresionismus v malířství a hudbě ▪ muzea v Paříži a u nás ▪ praktické rady pro návštěvníky Paříže/Francie ▪ francouzská a česká kuchyně ▪ stravování u nás a ve Francii ▪ sestavování jídelníčku ▪ restaurace ▪ stolování 	<p>MS – výtvarná a hudební výchova, literatura</p> <p>MS - biologie</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sdělí druhé osobě, co kdo řekl, na co se tázal ▪ navrhne možné způsoby trávení volného času o víkendu nebo o prázdninách; hodnotí je, odmítá či přijímá návrhy ▪ srovná život ve městě a na vesnici ▪ pozve přítele dopisem na návštěvu a navrhne zajímavý program ▪ pojmenuje a popíše oblečení a módní doplňky ▪ vede rozhovor při nákupu oblečení ▪ pohovoří o volbě oblečení při různých příležitostech ▪ vyjádří barevné odstíny ▪ vyjádří svůj názor na modely při módní přehlídce ▪ napíše příspěvek do časopisu o trendech v současné módě ▪ vyhledá informace (v časopisech, na internetu) o slavných módních návrhářích, zvláště francouzských ▪ všímá si nápisů na obchodech; odhaduje jejich význam ▪ jmenuje zboží, které se v nich dá koupit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ způsob trávení volného času ▪ ideální víkend ▪ život na vesnici a ve městě, v přírodě ▪ svět módy ▪ způsoby oblékání při různých příležitostech ▪ móda a Paříž ▪ významní světoví módní návrháři ▪ ulice ve Francii 	<p>EV – národní parky ve Francii</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří vůli, nutnost, přání ▪ popíše přípravy na cestu, způsoby cestování ▪ reprodukuje přečtený či vyslechnutý text ▪ sestaví souvislé sdělení na probírané téma ▪ připraví prezentaci na téma kraje Francie <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznává realie Belgie ▪ do katalogu cestovní kanceláře navrhne program cesty po Belgii ▪ srovnává francouzštinu s její belgickou podobou <ul style="list-style-type: none"> ▪ prohlubuje si znalosti o Francii, jejím administrativním uspořádání, osobnostech literatury, umění, architektury a vědy ▪ uvědomuje si vztahy mezi českou a francouzskou kulturou <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjadřuje se gramaticky správně ▪ vyjádří zdvořile žádost ▪ vyjádří podmínku skutečnou i možnou 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cestování ▪ cestování po Francii; kraje, významná města a jejich přírodní i kulturní památky ▪ jízdní řády <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belgie <ul style="list-style-type: none"> ▪ realie Francie ▪ čeští umělci žijící ve Francii <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podmiňovací způsob přítomný ▪ podmínkové souvětí ▪ podstatná jména odvozená od číslovek ▪ trpný rod 	<p>VMEGS –Francie MS – zeměpis, IVT</p> <p>VMEGS –Belgie MS – zeměpis</p> <p>VMEGS – Frankofonie; vztahy české a francouzské kultury MKV – francouzština a její postavení mezi světovými jazyky; francouzsky mluvící země v Evropě; Francie a její zámořská teritoria EV – životní prostředí ve frankofonních zemích MS – výtvarná a hudební výchova</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ polovětnými konstrukcemi zkrátí vedlejší větu časovou, způsobovou a přípustkovou ▪ vyjádří průběh děje ▪ nahrazuje podstatná jména zájmeny ▪ při popisu užívá tvarů nepravidelných přídavných jmen ▪ vyjádří neurčité množství dělitelného celku ▪ převede řeč přímou na nepřímou ▪ vyjádří děje současné a následné v současnosti i minulosti ▪ vyjádří přání, vůli, nutnost 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktury: avoir à + inf.; au lieu de + inf.; sans + inf.;avant de + inf.;être en train de + inf. ▪ přídavná jména beau, nouveau, vieux ▪ samostatná ukazovací zájmena ▪ vztažné zájmeno dont ▪ dělivý člen ▪ zájmenné příslovce en, y ▪ souslednost časů v indikativu ▪ přímá a nepřímá řeč/otázka ▪ zájmeno quelqu'un ▪ nedávná minulost ▪ označení barev a barevných odstínů ▪ konjunktiv přítomný, jeho tvoření a užití po výrazech nutnosti, vůle, přání ▪ přechodník ▪ tvoření slov ve francouzštině – informativně ▪ nepravidelná slovesa 	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **Septima**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">▪ porozumí hlavním myšlenkám delšího mluveného projevu na běžné téma▪ zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně a spisovně <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none">▪ pochopí hlavní smysl autentického materiálu (při využití vizuální či slovníkové podpory)▪ užívá různé techniky čtení (vyhledá potřebnou informaci, pochopí základní obsah textu tak, že je schopen ho reprodukovat)▪ vyhledá i detailnější informace▪ odvodí význam méně známých slov z kontextu <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zapojí se do konverzace▪ hovoří o svých vzhledových i charakterových vlastnostech▪ popíše portréty osob různého vzhledu	<ul style="list-style-type: none">▪ obsahově i jazykově nekomplikované učebnicové texty (popis, pokyny, dialog, vyprávění, oznámení) ▪ texty prostěsdělovacího, uměleckého, publicistického a populárně naučného stylu (popis, vyprávění, inzerát, recept, výklad, báseň) z učebnice a přiměřeně náročné texty z novin a časopisů <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none">▪ osobnost, vzhled a povaha	<p>OSV – jaký jsem?</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vytvoří portrét svého přítele ▪ přiřadí texty s popisy osob k obrázkům ▪ vyjádří rozkaz, zákaz, nutnost, žádost, výzvu, nejistotu, pochybnost, pravděpodobnost, možnost/nemožnost ▪ vypráví o svých představách, předsevzetích, plánech ▪ vysloví představu o svém partnerovi, rodinném životě ▪ hovoří o důležitých životních změnách ▪ vyjádří lítost, smutek, strach, údiv, radost, spokojenost/nespokojenost, překvapení ▪ popíše svůj pokoj ▪ vybaví svůj pokoj nábytkem ▪ napíše text o bytě, ve kterém by chtěl v budoucnu žít ▪ srovná bydlení dříve a nyní ▪ posoudí jeho výhody a nevýhody při cestování autem ▪ popíše jednoduché dopravní situace ▪ pojmenuje základní dopravní značky ▪ hovoří o svých zkušenostech při získání řidičského průkazu ▪ zapíše se do autoškoly 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ideální škola ▪ představy o budoucím životě ▪ důležitá rozhodnutí v mém životě ▪ vyjádření citů ▪ bydlení ▪ zařízení pokoje a bytu ▪ cestování autem 	<p data-bbox="1536 248 1966 280">MS – jazyk český (charakteristika)</p> <p data-bbox="1536 512 1973 576">OSV – hodnotový žebříček v mém životě</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ popíše automobil ▪ poradí si při dopravní nehodě nebo při poruše automobilu ▪ popíše přípravu oslav svých narozenin, průběh návštěvy ▪ diskutuje se spolužáky o vztahu svých rodičů k mladé generaci; o problémech své generace ▪ vylíčí poklidnou atmosféru ulice ▪ napíše popis tak, aby si čtenář vytvořil názornou představu o popisovaném jevu ▪ vyjadřuje se gramaticky i stylisticky správně v ústní i písemné komunikaci ▪ užívá správně probírané gramatické jevy ▪ vyjádří rozkaz, zákaz, výzvu, prosbu, vůli, radost, smutek, lítost, údiv, strach, nespokojenost, možnost, pravděpodobnost ve větě jednoduché i v souvětí ▪ užívá věty zvolací ▪ užívá jednotlivé druhy dosud probraných zájmen samostatných i nesamostatných ▪ vyjádří časové souslednosti v minulosti, ukončení děje v budoucnosti a minulosti ▪ vyjádří podmínku neskutečnou v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ návštěva, příprava oslav ▪ vztah mladé a starší generace ▪ popis ulice Mluvnice ▪ konjunktiv přítomný a minulý; jejich užití ▪ tázací složené zájmeno samostatné lequel ▪ přivlastňovací zájmena samostatná ▪ neurčité zájmeno aucun, aucune ▪ osobní zájmeno il, le ▪ budoucí čas složený ▪ předminulý čas plus-que-parfait ▪ přičestí přítomné ▪ vztažné zájmeno lequel ▪ kondicionál minulý ▪ podmínková souvětí - doplnění ▪ souslednost časová - doplnění ▪ nepravidelná slovesa 	<p>OSV - vztahy mezi generacemi</p>

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **Oktáva**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ porozumí hlavním myšlenkám autentického projevu na běžné a známé téma, proneseného spisovně a zřetelně <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpozná hlavní myšlenky jednoduchých novinových článků ▪ rozumí jasně napsaným, jednoduše formulovaným návodům týkajících se nějakého zařízení ▪ využívá jednoduchých výkladových slovníků <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hovoří o svých představách budoucího partnera ▪ diskutuje o výhodách a nevýhodách rodinného života <ul style="list-style-type: none"> ▪ seznámí svého francouzského přítele s významnými pamětihodnostmi Prahy ▪ připraví prospekt informující cizince o našem hlavním městě (památky, divadla, ubytování, doprava) ▪ srovná naše hlavní město s Paříží 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obsahově i jazykově nekomplikované texty z učebnice i doplňkových materiálů (popis, pokyny, varování, veřejné hlášení, dialog, vyprávění, oznámení) ▪ texty prostědělovacího, uměleckého, publicistického a populárně naučného stylu (popis, vyprávění, inzerát, nabídka, výklad, báseň, úryvek z prózy) <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uzavírání manželství, sňatek, rodinný život ▪ Praha 	<p>MS - zeměpis</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vypráví text podle obrázků ▪ vyhledá na internetu adresy mladých lidí, se kterými by si mohl dopisovat ▪ informuje své spolužáky o významných událostech francouzských dějin ▪ popíše životní styl běžného Francouze, porovná ho s běžným životem u nás ▪ hovoří o státních svátcích a svátečních dnech Francouzů a Čechů ▪ stručně popíše ekologické problémy lidstva ▪ hovoří o frankofonních zemích Evropy, o jejich kultuře, tradicích, svátcích ▪ napíše dopis o zemi, kterou by chtěl navštívit ▪ simuluje přijímací pohovor, vypracuje stručný životopis a motivační dopis s žádostí o studijní pobyt v zahraničí ▪ zařadí díla významných francouzských spisovatelů do literárně historického kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ každodenní situace ▪ inzeráty zájemců o korespondenci na internetu ▪ historie Francie ▪ každodenní život ▪ svátky ▪ vztah člověka a životního prostředí ▪ ochrana přírody ▪ Lucembursko, Monako, Švýcarsko ▪ studijní pobyty ve Francii ▪ významní francouzští spisovatelé a ukázky z jejich tvorby 	<p>MS - IVT</p> <p>MS - dějepis</p> <p>EV - vliv člověka na životní prostředí</p> <p>VMEGS – evropské francouzsky mluvící země MS - zeměpis VMEGS – možnosti studia ve Francii</p> <p>MS – jazyk český (literatura)</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjadřuje se gramaticky i stylisticky správně v ústní i písemné komunikaci ▪ užívá správně probírané gramatické jevy ▪ vytváří souvětí se spojkami a spojkovými souslovími uvozujícími vedlejší věty účelové, časové, způsobové, přípustkové, účinkové, podmínkové, vztažné ▪ v literárních a publicistických textech rozpozná passé simple ▪ odvozuje slova předponami vyjadřujícími opak 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ užití subjektivu ve vedlejších větách přípustkových, účinkových a podmínkových; ve větách vztažných ▪ passé simple – pasivně ▪ inverze (shrnutí a doplnění) ▪ antonyma ▪ nepravidelná slovesa 	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **1.**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech a pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ porozumí jednoduchému mluvenému projevu na běžné téma, přednesenému pomalu, zřetelně a spisovně ▪ porovná zvukovou a písemnou podobu jazyka <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ čte s porozuměním krátké, jednoduché texty obsahující slovní zásobu probíraného učiva <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozdraví, osloví a poděkuje ▪ představí sebe a svého přítele; dotáže se na jméno, národnost; původ ▪ vytvoří jednoduchý portrét osoby ▪ hovoří o zemích a městech ▪ situuje země, města na mapě ▪ napíše několik vět o své zemi, o Francii ▪ vyjádří souhlas a nesouhlas 	<p>Fonetika a pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hlavní rysy zvukové podoby francouzštiny ▪ specifické znaky – přízvuky ▪ písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech ▪ jednoduché texty v učebnici <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ základní společenské obraty; pozdravy, oslovení, poděkování ▪ představování, národnosti ▪ Francie, evropské země, některá velká města ▪ naše země a jejich sousedé 	<p>VMEGS – Evropa, Francie MS - zeměpis</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojmenuje předměty, které nás obklopují (lokalizuje je, určí jejich počet, barvu, vlastníka) ▪ popíše své školní pomůcky ▪ hovoří o své rodině a rodině svých přátel ▪ dotáže se na věk a povolání ▪ vytvoří schéma rodiny ▪ formuluje dotazy na členy rodiny ▪ pojmenuje domácí zvířata ▪ vyjádří svůj citový vztah, přání, strach z něčeho ▪ popíše svého přítele – věk, sourozenci, jejich záliby, oblíbené předměty ▪ napíše příteli dopis o škole, třídě, rozvrhu hodin, hodinách francouzštiny ▪ vyjádří, co se mu líbí/nelíbí, co rád dělá/nedělá ▪ pojmenuje činnosti konané ve volném čase ▪ popíše svůj víkend 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ číselné výrazy, barvy, přivlastňování ▪ rodina, členové rodiny ▪ rodokmen ▪ domácí mazlíčci ▪ návštěva u přítele ▪ škola ▪ základní poznatky o školství ve Francii ▪ způsob trávení volného času ▪ oblíbené sporty 	<p>OSV – rodina</p> <p>OSV - využití volného času</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ orientuje se v čase ▪ hovoří o počasí v jednotlivých ročních obdobích, o podnebí ve Francii ▪ napíše blahopřání, adresu ▪ hláskuje jména, slova ▪ napíše pozdrav z výletu/ z cesty ▪ popíše svůj týden a týden svého přítele podle diáře ▪ zeptá se na cestu městem ▪ popíše čtvrť města, dům, ve kterém bydlí ▪ pojmenuje dopravní prostředky ▪ vyjádří vzdálenost dvou míst ▪ dotáže se na adresu, telefonní číslo ▪ napíše dopis o svém bydlišti ▪ ovládá probírané gramatické jevy ▪ v ústním i písemném projevu užívá vhodné jazykové prostředky, třebaže je z nich cítit vliv mateřského jazyka ▪ ovládá stavbu francouzské věty ▪ vyjádří rozkaz, zápor ▪ vytvoří otázku ▪ správně užívá předložky v souvislosti se jmény měst, zemí a osob 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ čas; hodiny, měsíce, roční období ▪ počasí ▪ sváteční dny ve Francii a u nás ▪ abeceda, hláskování ▪ návštěva země, města ▪ orientace ve městě ▪ popis města, svého bydliště Mluvnice ▪ člen určitý a neurčitý; stahování členu s předložkami ▪ rod a číslo podstatných a přídavných jmen, postavení přídavných jmen ▪ vyjádření podmětu ▪ časování pravidelných a nepravidelných sloves ▪ tvoření záporu a rozkazovacího způsobu ▪ slovosled ▪ otázka ▪ předložky místa 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří souhlas a nesouhlas ▪ vyjádří množství, zvládá početní úkony ▪ dotáže se na množství, vlastnost, příslušnost ▪ užívá různé druhy zájmen ▪ dotáže se na vlastnictví ▪ vyjádří časové údaje, frekvenci ▪ užívá slovesné struktury ▪ vyjádří různý stupeň vlastnosti ▪ vyjádří budoucí děje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ příslovce a spojka si ▪ číslovky základní a řadové ▪ předložka „de“ po výrazech množství ▪ přivlastňovací a ukazovací zájmena nesamostatná ▪ il y a ▪ osobní zájmena samostatná ▪ tázací zájmeno quel, neurčité zájmeno tout ▪ vyjadřování data, hodin ▪ stupňování přídavných jmen a příslovcí ▪ blízká budoucnost 	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **2.**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">▪ porozumí hlavním myšlenkám mluveného projevu na běžné téma, přednesenému spisovně, jasně, ne příliš rychle▪ rozliší jednotlivé mluvčí <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none">▪ čte foneticky správně přiměřeně náročný text▪ rozumí obsahu textů v učebnici▪ v textu vyhledá určitou informaci▪ pracuje s dvojjazyčným slovníkem <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">▪ hovoří o denním a týdenním programu▪ písemně vylíčí zajímavý den/týden▪ vyjádří rozkaz▪ vylíčí atmosféru domu, města v určitou dobu▪ hovoří o kulturním životě, o četbě, filmu, sdělovacích prostředcích▪ informuje o programu televize, kina▪ vyjádří svůj názor▪ vyjádří souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení▪ sestaví program televize <p>poblahopřeje k narozeninám, vylíčí oslavu narozenin</p>	<p>Fonetika a pravopis</p> <ul style="list-style-type: none">▪ upevňování správných výslovnostních a pravopisných návyků▪ správná výslovnost probíraných gramatických jevů <p>▪ poměrně jednoduché texty prostěsdělovacího, uměleckého stylu a populárně-naučného stylu</p> <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none">▪ průběh běžného dne, týdne▪ volnočasové aktivity▪ práce a odpočinek▪ různé typy domů▪ kultura, film▪ média▪ vyjádření kulturního zážitku▪ významné události ve svém životě	<p>OSV – využití volného času; zdravý životní styl</p> <p>MV – tisk, rozhlas a televize ve Francii</p> <p>MS – jazyk český (mediální výchova)</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ hovoří o sportech ▪ vyjádří své sny, touhy a přání ▪ shrne text do daného rozsahu (počtu vět) ▪ popíše lidské tělo; pojmenuje nejběžnější choroby ▪ vysvětlí důvody nepřítomnosti ve škole ▪ vede rozhovor u lékaře; popíše své zdravotní problémy ▪ hovoří o zdravém způsobu života ▪ popíše příběh na základě ilustrace ▪ vypráví své zážitky z návštěvy města/země ▪ vysvětlí důvody své návštěvy ▪ stručně popíše kulturní památku ▪ vypracuje projekt o památkách Paříže ▪ podá souvislý výklad o osobnostech francouzské vědy s použitím obrazového materiálu ▪ seznámí se s pojmem Frankofonie ▪ vede interview se svými spolužáky o jejich budoucím zaměstnání ▪ diskutuje o výhodách a nevýhodách určitého povolání ▪ vyjádří spokojenost, nespokojenost, přání, možnost, pravděpodobnost 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svět sportu, nejoblíbenější sporty ▪ sport ve Francii ▪ nejznámější sportovní soutěže ▪ lidské tělo ▪ zdraví a nemoci ▪ zdravý životní styl ▪ Paříž ▪ kulturní a historické památky města ▪ současná architektura ▪ vybrané frankofonní země ▪ výběr budoucího studia a povolání ▪ profese (rozšíření učiva) ▪ vzdělávání ve Francii a u nás 	<p>VMEGS – Lékaři bez hranic OSV - péče o zdraví MS - biologie</p> <p>VMEGS – Francie, Paříž; významné osobnosti francouzské vědy a kultury MS – dějepis, výtvarná a hudební výchova, fyzika, chemie a biologie, IVT</p> <p>MKV - Frankofonie MS - zeměpis</p> <p>VMEGS - systém školství ve Francii a u nás; pařížská univerzita</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvojí si zásady písemné komunikace ▪ napíše sdělení, dopis, fax, vzkaz, inzerát ▪ napíše dopis obsahující stanovené údaje ▪ komunikuje jazykově správně ▪ opakování výrazů odstraňuje užitím zájmen ▪ v písemném projevu se vyjadřuje v jednoduchých souvětích ▪ časuje zvratná slovesa ▪ vyjádří děje budoucí ▪ srovnává skutečnosti ▪ vyjádří různý stupeň vlastnosti ▪ správně užívá neurčitá zájmena ▪ souvisle vypráví v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ forma úředního a soukromého dopisu ▪ rezervace pokoje v hotelu Mluvnice ▪ nepravidelná slovesa ▪ zvratná slovesa ▪ passé composé, imparfait ▪ avant de + inf. ▪ faktitivní slovesa ▪ vyjádření účelu ▪ osobní zájmena v předmětu přímém i nepřímém, jejich postavení ▪ budoucí čas ▪ zápor (personne, jamais, rien) ▪ vztažná zájmena qui, que, ce qui, ce que ▪ neurčitá zájmena (tout, autre, même, chacun) ▪ tvoření příslovcí způsobu od přídavných jmen ▪ nepravidelné stupňování přídavných jmen a příslovcí 	<p>MS – jazyk český (dopis)</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ postihne citové zabarvení promluvy ▪ pochopí smysl textu v učebnici ▪ rozumí pokynům a instrukcím týkajícím se organizace jazykového vyučování <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ čte s porozuměním nekomplikované faktografické texty vztahující se k tématům v učebnici ▪ postihne strukturu jednoduchého textu ▪ orientuje se v textu z učebnice ▪ vyhledá v textu hlavní myšlenky ▪ užívá různé techniky čtení <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří svůj názor, zdůvodní ho, přesvědčí o jeho správnosti ▪ souvisle vypráví, reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje jednoduchá slovní zásoba ▪ sestaví ústně i písemně souvislý, jednoduše členěný text na probíraný tematický okruh ▪ klade otázky a odpovídá na ně ▪ napíše inzerát a odpoví na něj 	<p>Fonetika a pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ upevňování správných výslovnostních a pravopisných návyků ▪ správná výslovnost probíraných gramatických jevů ▪ přiměřeně obtížné texty prostěsdělovacího, uměleckého a populárně naučného stylu (popis, vyprávění, inzerát, recept, výklad, báseň) <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ funkce rodiny ve společnosti ▪ tradiční a moderní pojetí rodiny ▪ zaměstnanost žen ▪ domácí práce; vybavení domácností ▪ kapesné, hospodaření s penězi ▪ drobné práce mladých <ul style="list-style-type: none"> ▪ sestavení ankety, vedení debaty ▪ inzerát nabízející práci 	<p>OSV – vztahy mezi partnery; důležitá rozhodnutí v mém životě; zdravý životní styl</p> <p>MS – jazyk český (inzerát)</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ osloví kolemjdoucí, zeptá se na cestu, ubytuje se, nakoupí, objedná si jídlo v restauraci ▪ vyjádří návrh, podnět ▪ vyjádří míru vlastnosti ▪ hodnotí umělecké dílo ▪ sestaví pozvánku, orientuje se v plakátu ▪ informuje o zajímavé výstavě ▪ vytvoří prezentaci o francouzském výtvarném umění ▪ orientuje se v Paříži, v pařížské dopravě ▪ ubytuje se dle svých požadavků a finančních možností ▪ ví, kam se obrátí pro informace potřebné pro život v neznámém městě ▪ pojmenuje potraviny ▪ vyjádří určité a neurčité množství různých potravin ▪ sestaví jednoduchý recept podle obrázků ▪ dle originálního receptu připraví pokrm ▪ napíše článek o správném stravování člověka ▪ vybere si jídlo v restauraci ▪ sestaví jídelníček k různým příležitostem ▪ popíše prostírání stolu podle obrázku ▪ srovná stravovací návyky Čechů a Francouzů ▪ pohovoří na téma francouzská gastronomie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ situace každodenního života ▪ výtvarné umění ▪ impresionismus v malířství a hudbě ▪ muzea v Paříži a u nás ▪ francouzská a česká kuchyně ▪ stravování u nás a ve Francii ▪ sestavování jídelníčku ▪ restaurace ▪ stolování 	<p>MS – výtvarná a hudební výchova, literatura</p> <p>MS - biologie</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sdělí druhé osobě, co kdo řekl, na co se tázal ▪ navrhne možné způsoby trávení volného času o víkendu nebo o prázdninách; hodnotí je, odmítá či přijímá návrhy ▪ srovná život ve městě a na vesnici ▪ pozve přítele dopisem na návštěvu a navrhne zajímavý program ▪ pojmenuje a popíše oblečení a módní doplňky ▪ vede rozhovor při nákupu oblečení ▪ pohovoří o volbě oblečení při různých příležitostech ▪ vyjádří barevné odstíny ▪ vyjádří svůj názor na modely při módní přehlídce ▪ napíše příspěvek do časopisu o trendech v současné módě ▪ vyhledá informace (v časopisech, na internetu) o slavných módních návrhářích, zvláště francouzských ▪ všímá si nápisů na ulici; odhaduje jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ způsob trávení volného času ▪ ideální víkend ▪ život na vesnici a ve městě, v přírodě ▪ svět módy ▪ způsoby oblékání při různých příležitostech ▪ móda a Paříž ▪ významní světoví módní návrháři ▪ ulice ve Francii 	<p>EV – národní parky ve Francii</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ souvisle vypráví v minulém čase ▪ vyjadřuje se gramaticky správně ▪ vyjádří zdvořile žádost ▪ vyjádří podmínku skutečnou i možnou ▪ polovětnými konstrukcemi zkrátí vedlejší větu časovou, způsobovou a přípustkovou ▪ vyjádří průběh děje ▪ nahrazuje podstatná jména zájmeny ▪ při popisu užívá tvarů nepravidelných přídavných jmen ▪ vyjádří neurčité množství dělitelného celku ▪ převede řeč přímou na nepřímou ▪ vyjádří děje současné a následné v minulosti 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nepravidelná slovesa ▪ imparfait; užití imparfait a passé composé ▪ podmiňovací způsob přítomný ▪ podmínkové souvětí ▪ podstatná jména odvozená od číslovek ▪ struktury: avoir à + inf.; au lieu de + inf.; sans + inf.; avant de + inf.; être en train de + inf. ▪ přídavná jména beau, nouveau, vieux ▪ samostatná ukazovací zájmena ▪ vztažné zájmeno dont ▪ dělivý člen ▪ zájmenné příslovce en, y ▪ souslednost časů v indikativu ▪ přímá a nepřímá řeč/otázka ▪ zájmeno quelqu'un ▪ nedávná minulost ▪ označení barev a barevných odstínů 	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**

Ročník: **4.**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Žák</p> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">▪ rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma▪ pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu a zřetelně vyslovované▪ rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace jazykového vyučování <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none">▪ čte srozumitelně a plynule i delší texty▪ vyhledá v textu hlavní myšlenky i detailní informace▪ z kontextu a na základě osvojené slovní zásoby odhadne význam neznámých slov▪ rozpozná hlavní myšlenky v textech z novin a časopisů týkajících se běžných témat▪ využívá překladové slovníky <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">▪ vyjádří vůli, nutnost, přání▪ popíše přípravy na cestu, způsoby cestování▪ reprodukuje přečtený či vyslechnutý text▪ sestaví souvislé sdělení na probírané téma▪ připraví prezentaci na téma kraje Francie▪ poznává realie Belgie	<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none">▪ správná výslovnost probíraných gramatických jevů <ul style="list-style-type: none">▪ texty prostědělovacího, uměleckého, publicistického a populárně-naučného stylu z učebnice a obsahově i jazykově nekomplikované texty z novin a časopisů <p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none">▪ cestování▪ cestování po Francii; kraje, významná města a jejich přírodní i kulturní památky▪ jízdní řády <ul style="list-style-type: none">▪ realie Belgie, významné osobnosti země	<p>VMEGS –Francie MS – zeměpis, IVT</p> <p>VMEGS –Belgie MS - zeměpis</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ do katalogu cestovní kanceláře navrhne program cesty po Belgii ▪ srovnává francouzštinu s její belgickou podobou ▪ prohlubuje si znalosti o Francii, jejím administrativním uspořádání, osobnostech literatury, umění, architektury a vědy ▪ uvědomuje si vztahy mezi českou a francouzskou kulturou ▪ hovoří o svých vzhledových i charakterových vlastnostech ▪ popíše portréty osob různého vzhledu ▪ vytvoří portrét svého přítele ▪ přiřadí texty s popisy osob k obrázkům ▪ vyjádří rozkaz, zákaz, výzvu, nejistotu, pochybnost, pravděpodobnost, možnost/nemožnost ▪ vypráví o svých představách, předsevzetích, plánech ▪ vysloví představu o svém partnerovi, rodinném životě ▪ hovoří o důležitých životních změnách ▪ vyjádří lítost, smutek, strach, údiv, radost, spokojenost/nespokojenost, překvapen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reálie Francie ▪ čeští umělci žijící ve Francii ▪ osobnost, vzhled a povaha ▪ ideální škola ▪ představy o budoucím životě ▪ důležitá rozhodnutí v mém vyjádření citů 	<p>VMEGS – Frankofonie, zámořská území Francie; vztahy české a francouzské kultury</p> <p>MKV – francouzština a její postavení mezi světovými jazyky</p> <p>EV – životní prostředí ve frankofonních zemích</p> <p>MS - zeměpis</p> <p>OSV – Jaký jsem?</p> <p>MS – jazyk český (charakteristika)</p> <p>OSV – hodnotový žebříček v mém životě; vztahy mezi generacemi</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ popíše svůj pokoj ▪ vybaví svůj pokoj nábytkem ▪ napíše text o bytě, ve kterém by chtěl v budoucnu žít ▪ popíše životní styl běžného Francouze, porovná ho s běžným životem u nás ▪ simuluje přijímací pohovor, vypracuje stručný životopis a motivační dopis s žádostí o studijní pobyt v zahraničí ▪ zařadí díla významných francouzských spisovatelů do literárně historického kontextu ▪ vyjadřuje se gramaticky i stylisticky správně ▪ užívá správně probírané gramatické jevy ▪ vyjádří rozkaz, zákaz, výzvu, prosbu, vůli, radost, smutek, lítost, údiv, strach, nespokojenost, možnost, pravděpodobnost ve větě jednoduché i v souvětí; užívá věty zvolací ▪ užívá jednotlivé druhy dosud probraných zájmen samostatných i nesamostatných ▪ vyjádří podmínku neskutečnou v minulosti ▪ vyjádří časové souslednosti v přítomnosti i minulosti, ukončení děje v budoucnosti a minulosti ▪ v písemné komunikaci rozpozná passé simple 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bydlení ▪ zařízení pokoje a bytu ▪ každodenní život ▪ studijní pobyty ve Francii ▪ významní francouzští spisovatelé a ukázky z jejich tvorby Mluvnice <ul style="list-style-type: none"> ▪ nepravidelná slovesa ▪ konjunktiv přítomný a minulý; jejich užití ▪ složené zájmeno samostatné le quel ▪ gérondif ▪ přivlastňovací zájmena samostatná ▪ předminulý čas plus-que-parfait ▪ příčestí přítomné ▪ kondicionál minulý ▪ podmínková souvětí - doplnění ▪ souslednost časová - doplnění ▪ minulý čas – passé simple (pasivně) 	<p>VMEGS – možnosti studia ve Francii</p> <p>MS – jazyk český (literatura)</p>