

## 6.3 Německý jazyk

### 6.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

#### Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Německý jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia. Výuka navazuje u žáků osmiletého programu a žáků čtyřletého programu, kteří pokračují v tomto jazyce ze základního vzdělávání, na úroveň A1 a má je dovést k úrovni B1. Žáky čtyřletého programu, kteří s tímto vyučovacím předmětem začínají, má výuka dovést k úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V některém z vyšších ročníků může být výuka doplněna volitelným předmětem Konverzace v německém jazyce.

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v nejrůznějších situacích.

Předmět chce také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se německy mluvících zemí a regionů a upevňovat vědomí existence rozličných kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova

#### Časové vymezení předmětu:

Týdenní časová dotace:

- kvinta, první ročník: 3 hodiny
- sexta, druhý ročník: 3 hodiny
- septima, třetí ročník: 3 hodiny
- oktáva, čtvrtý ročník: 3 hodiny

### **Organizační vymezení předmětu:**

Německý jazyk se vyučuje ve skupinách 12-20 žáků. Výuka probíhá ve specializované učebně, popřípadě v učebně kmenové. Jednou za dva roky je pro žáky organizován poznávací zájezd do německy mluvící země.

### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

Základními kompetencemi, které jsou rozvíjeny, jsou kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence k podnikavosti a kompetence digitální.

#### **Kompetence komunikativní**

- učitelé vedou žáky k sehrávání rozhovorů, které simulují situace, do nichž se mohou žáci v německy mluvícím prostředí dostat, vedou je ke komunikaci s partnerem, ve skupině, pomáhají jim dosáhnout vytčeného cíle, učí je argumentovat
- učitelé procvičují s žáky písemný projev, sdělování informací, zážitků, názorů
- učitelé učí žáky pracovat s texty, rozumět poslechovým textům a reprodukovat informace

#### **Kompetence k učení**

- učitelé vedou žáky k samostatnému vyhledávání potřebných informací v médiích (tisk, internet, rozhlas, televize)
- učitelé motivují žáky pro další učení pořádáním exkurzí, praktickými činnostmi (např. přípravou krajových kulinářských specialit), poukazováním na možnosti využití jazyka v praktickém životě
- výuka je organizována tak, aby žák dokázal pracovat v týmu i samostatně

#### **Kompetence k řešení problémů**

- učitelé zadávají samostatné práce v přiměřeném rozsahu, ve kterých se žák učí analyzovat, srovnávat a kriticky hodnotit získaná fakta
- při výkladu učitelé uplatňují návaznost na dříve získané vědomosti a dovednosti

#### **Kompetence sociální a personální**

- učitelé požadují, aby žáci dokázali kriticky zhodnotit vlastní práci i práci druhých
- učitelé společnou práci při řešení problémů usilují o vytváření dobrých vztahů v kolektivu
- do výuky je zařazována samostatná a skupinová práce, kterou si žáci sami organizují

### **Kompetence občanská**

- učitelé formují v konverzačních tématech a ve vlastních souvislých vystoupeních správné občanské postoje, učí žáka stanovit si krátkodobé i perspektivní cíle
- učitelé žáka vedou osobním příkladem k toleranci, vstřícnosti, otevřenosti, ale i kritičnosti k sobě a ostatním

### **Kompetence k podnikavosti**

- učitelé učí žáky organizovat ankety na různá témata a prezentovat jejich výsledky
- učitelé vštěpují žákům správné studijní návyky a efektivní způsob učení slovní zásoby i gramatických struktur

### **Kompetence digitální**

- využívá digitální technologie ke zjednodušení své práce, zefektivnění pracovních postupů a ke zkvalitnění výsledků své práce
- kombinuje různá digitální zařízení za účelem efektivnějšího plnění zadaných úkolů, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problém použít
- k učení využívá i osobní digitální zařízení; ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití
- vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem a reflektuje rizika jejich využívání
- řeší problémy sběrem a tříděním dat z otevřených zdrojů, cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv, při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy a jedná eticky

### **6.3.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu**

viz následující tabulky

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**  
 Ročník: **1. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Řečové dovednosti: žák se umí pozdravit, představit se, rozloučit se, zeptat se na jméno, na zemi původu a pojmenovat vlastní i jiné cizí jazyky</p> <p>Písemné dovednosti: žák dokáže vyplnit jednoduchý formulář</p> <p>Gramatika: žák získá poznatky o členu, osobních zájmenech a slovesech - žák umí napočítat do 20</p> <p>Reálie: zvládá rozdílnost pozdravů v jednotlivých německy mluvících zemích</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>PŘEDSTAVOVÁNÍ A PRVNÍ KONTAKTY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ německá abeceda, výslovnost, hláskování, pravopis</li> <li>▪ rod podstatných jmen</li> <li>▪ členy určité a neurčité</li> <li>▪ pozdravy, názvy jazyků, zemí</li> <li>▪ základy časování sloves</li> <li>▪ číslovky do 20</li> <li>▪ osobní zájmena</li> <li>▪ časování slovesa „sein“</li> <li>▪ časování pravidelných sloves</li> <li>▪ tykání x vykání</li> <li>▪ věta oznamovací</li> <li>▪ slovosled</li> <li>▪ tázací zájmena a příslovce (wie, wer, wo atd.)</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí          Mezilidské vztahy          Komunikace</p>

<p>Řečové dovednosti: žák na základě získané slovní zásoby krátce popíše osoby, umí názvy různých zemí  Písemné dovednosti: dokáže popsat písemně osobu jednoduchou formou  Gramatika: umí napočítat od 21 do 2000 - ovládá časování sloves v přítomném čase  Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>OSOBNÍ CHARAKTERISTIKA – LIDÉ Z CELÉHO SVĚTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ časování pravidelných sloves v přítomném čase</li> <li>▪ časování nepravidelných sloves v přítomném čase</li> <li>▪ nepřímý slovosled ve větě oznamovací</li> <li>▪ číslovky 21-2000</li> <li>▪ tázací zájmena a příslovce (was, woher atd.)</li> </ul>	<p>OSV:Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>
<p><b>Očekávané výstupy</b></p>	<p><b>Obsah učiva</b></p>	<p><b>TO PT</b></p>
<p>Řečové dovednosti: žák na základě získané slovní zásoby pojmenuje rodinné příslušníky a představí je – umí určit rodinný stav a věk – blíže popíše své bydliště (země, město, ulice)  Písemné dovednosti: dokáže napsat jednoduchou pohlednici s pozdravem a e-mail  Gramatika: naučí se používat zájmena - ovládá skloňování ve 4.pádě  Raálie: získá základní informace o německy mluvících zemích</p>	<p><b>RODINA A PŘÁTELÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přivlastňovací zájmena</li> <li>▪ časování pravidelných sloves</li> <li>▪ časování nepravidelných sloves</li> <li>▪ nepřímý slovosled ve větě oznamovací</li> <li>▪ časování slovesa „haben“</li> <li>▪ 1. a 4. pád členu neurčitého</li> <li>▪ Zápor</li> <li>▪ Vazba „es gibt“</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p>

Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních

Řečové dovednosti: žák dokáže popsat školu a školní aktivity

Písemné dovednosti: umí vytvořit rozvrh a stručně popsat svůj školní den  
Gramatika: vyzná se v používání příslovcí místa – zvládá používat modální slovesa – upevňuje negaci a použití nepravidelných sloves – zvládá záporné otázky a odpovědi – zná používání plurálu

Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních

Řečové dovednosti: žák pojmenuje potraviny, určí jejich množství a cenu – vede jednoduchý rozhovor při nakupování a o jídle

Písemné dovednosti: dokáže vytvořit jednoduchý recept na vaření – umí zapsat ceny v Eurech

Gramatika: zvládá záporné otázky a odpovědi – zná používání nulového

### ŠKOLA

- slovní zásoba daného tématu
- školní pomůcky
- rozvrh hodin
- barvy
- školní výlet
- množné číslo podstatných jmen
- modální slovesa
- člen určitý a neurčitý

OSV:

Poznávání lidí

Mezilidské vztahy

Komunikace

VMEG:

Objevujeme Evropu a svět

členu a plurálu Reálie: rozlišuje rozdíly v pojmenování některých potravin v německy mluvících zemích

Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních

### **STRAVOVÁNÍ, ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA**

- slovní zásoba daného tématu
- číslovky
- přítomný čas nepravidelných sloves
- rozkazovací způsob
- složená slova
- podmět „man“
- vyjadřování cen
- zápor „nicht“ a „kein“
- nulový člen
- plurál vybraných podstatných jmen
- časování dalších sloves - tvary „möcht-“
- přídavná jména odvozená od vlastních jmen zeměpisných

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**  
 Ročník: **2. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí určovat čas a denní doby, pojmenovat činnosti v každodenním životě, vyprávět o svém dnu, popisovat průběh dne jiných osob, připravovat a vést rozhovor. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>6. lekce</b></p> <p><b>TYPISCHE UND UNTYPISCHE TAGESABLÄUFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami</li> <li>▪ předložky se 4. pádem</li> <li>▪ časové údaje</li> <li>▪ osobní zájmena ve 4. pádě</li> <li>▪ Wochenplan, Tagesablauf, Stundenplan</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>Poznávání lidí          Mezilidské vztahy          Komunikace</p>
<p>Umí vyprávět o svých zájmech i cizích osob, o svých plánech do budoucna, popisovat a charakterizovat osoby, vyjádřit mínění o jiných lidech, sdělovat informace o dárcích, plánovaných oslavách. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>7. lekce</b></p> <p><b>FREUNDE UND FREUNDINNEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přítomný čas nepravidelných sloves</li> <li>▪ přivlastňovací zájmena ve 3. pádě</li> <li>▪ osobní zájmena ve 3. pádě</li> <li>▪ tázací zájmeno „Wer“</li> <li>▪ 2. pád vlastních jmen</li> </ul>	<p>OSV:</p> <p>Poznávání lidí          Mezilidské vztahy          Komunikace</p> <p>VMEG:</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p>



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyjmenovat názvy obchodů, sdělovat informace o nákupech, formulovat nabídku, popisovat činnosti volného času, domlouvat si setkání, popsat polohu objektu, informovat o kulturních akcích. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>8. lekce</b>  <b>GESCHÄFTE, LOKALE, TREFFPUNKTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ předložky se 3. pádem</li> <li>▪ předložky „in“ a „auf“ se 3. a 4. pádem</li> <li>▪ určení času</li> <li>▪ řadové číslovky</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Evropa a svět nás zajímají  Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MUV:  Kulturní diference  Multikulturalita</p>
<p>Umí popsat názvy míst a institucí ve městě, popsat polohu institucí a památek ve městě, ptát se na cestu a odpovídat na podobné otázky, ptát se na dopravní prostředky, vyprávět o svém městě.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>9. lekce</b>  <b>UNSERE STADT, UNSER HAUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přítomný čas sloves „liegen, stehen“</li> <li>▪ sloveso „wissen“</li> <li>▪ předložky se 3. a 4. pádem</li> <li>▪ předložky pro popis cesty</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o své škole a třídě, vyprávět o činnostech týkajících se školního i mimoškolního života, informovat o svém rozvrhu hodin, vyprávět školním výletu, výměnném pobytu, zájezdu. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>10. lekce</b> <b>SCHULE UND DANACH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ minulý čas – préteritum</li> <li>▪ minulý čas – perfektum</li> <li>▪ pomocná slovesa „haben, sein“</li> <li>▪ minulý čas pomocných sloves</li> <li>▪ příslovečná určení času</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Evropa a svět nás zajímají Objevujeme Evropu a svět. MUV: Kulturní diference Multikulturalita</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**  
 Ročník: **3. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Řečové dovednosti: žák umí pojmenovat různé kulturní akce ve městě, umí se domluvit na návštěvě nějaké akce (festivalu, sportovních akcí apod.) a zajistit si vstupenku na tuto akci, naučí se orientovat v jízdním řádu a dopravních prostředcích - zvládá rezervování cesty a ubytování,</p> <p>Písemné dovednosti: dokáže podrobně popsat místo - dokáže reagovat na nabídku ubytování, ubytování zajistit.</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p> <p>Řečové dovednosti: žák rozumí a dokáže interpretovat hlášení o dopravní situaci – dokáže se zorientovat ve městě, rozumí navigaci a dopravnímu značení při cestách autem – dokáže se doptat na konkrétní místo, popř. podat informaci, jak se k němu dostane</p>	<p><b>KULTURNÍ AKCE, CESTOVÁNÍ, VEŘEJNÁ DOPRAVA, SLUŽBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kulturní akce,</li> <li>▪ cestování, veřejná doprava, služby,</li> <li>▪ Slovní zásoba týkající se dopravních prostředků – jízdni řády a dopravní prostředky</li> <li>▪ zajištění ubytování a komunikace v hotelu</li> <li>▪ minulý čas (perfektum nepravidelných sloves)</li> <li>▪ časové předložky – spojky „dass“ a „weil“</li> <li>▪ préteritum způsobových sloves</li> </ul> <p><b>NĚMECKO, CESTOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ základní informace o Německu</li> <li>▪ základní informace o Berlíně</li> <li>▪ navigace</li> <li>▪ hlášení o dopravní situaci</li> <li>▪ zeměpisné názvy</li> <li>▪ předložky se zeměpisnými názvy</li> <li>▪ zvrtná slovesa</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí          Mezilidské vztahy          Komunikace</p> <p>VMEG:          Objevujeme Evropu a svět</p>

<p>Písenní dovednosti: umí napsat dle předlohy informace o vlastním městě</p> <p>Gramatika: osvojí si stupňování a srovnávání - umí používat předložky se zeměpisnými názvy - umí používat zvrtná slovesa – vazby sloves</p> <p>Reálie: seznámí se s reáliemi a získá informace o Německu a hlavním městě Berlínu</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stupňování příd. jmen</li> <li>▪ srovnávání věcí na základě stupňování</li> </ul>	<p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p><b>Očekávané výstupy</b></p>	<p><b>Obsah učiva</b></p>	<p><b>TO PT</b></p>
<p>Řečové dovednosti: žák umí pojmenovat různé druhy oblečení, vyjádřit libost a nelibost – naučí se orientovat a jednat v obchodním domě, vyjádřit prosbu o pomoc a radu - je schopen mluvit o počasí v souvislosti s oblečením</p> <p>Písenné dovednosti: naučí se popisovat osobu v určitém oblečení</p> <p>Gramatika: ovládne časování slovesa „werden“ - ovládne skloňování přídavných jmen - ovládne používání tázacích zájmen „was für ein“ a „welcher“ – vazby</p>	<p><b>OBLÉKÁNÍ, MÓDA A ŽIVOTNÍ STYL, NAKUPOVÁNÍ OBLEČENÍ A SLUŽBY, POČASÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovní zásoba týkající se oblečení, módy a stylu, počasí</li> <li>▪ názvy oblečení a módních doplňků</li> <li>▪ nákupy v obchodním domě</li> <li>▪ popis osob</li> <li>▪ skloňování přídavných jmen</li> <li>▪ sloveso „werden“</li> <li>▪ tázací zájmena „was für ein“ a „welcher“</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

<p>sloves</p> <p>Reálie: rozlišuje oblékání k různým příležitostem</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>		
<p>Řečové dovednosti: Žák pojmenuje části lidského těla a umí popsat vzhled osoby, dokáže nazvat různé druhy nemocí, potíže a udělit jednoduché rady, dokáže vést rozhovory u lékaře a v lékárně o svých potížích a léčbě, Písemné dovednosti: naučí se zformulovat odpověď na fóru s doporučením.</p> <p>Gramatika: seznámí a naučí se používat spojky a správný slovosled v souřadných souvětích – vazby sloves</p> <p>Reálie: orientuje se v odlišnostech zdravotnických zařízení u nás a v německy mluvících zemích</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>PÉČE O ZDRAVÍ, LIDSKÉ TĚLO, U LÉKAŘE, V LÉKARNĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis lidského těla, názvy nemocí a zdravotních potíží</li> <li>▪ názvy léčiv a jejich aplikace</li> <li>▪ souvětí souřadné (spojky: und, oder, aber, sondern, denn; dann, deshalb, deswegen, daher, darum, sonst, trotzdem, außerdem)</li> </ul>	<p>OSV:</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Řečové dovednosti: žák se naučí popsat sporty, pohovořit o sportovních aktivitách a sportovním vybavení - naučí se interpretovat sportovní výsledky - dokáže pohovořit o zdravém stylu života a co k němu patří</p> <p>Písemné dovednosti: umí přečíst a napsat e-mail v rámci daného tematického okruhu - umí přečíst a napsat zprávu o sportovním utkání</p> <p>Gramatika: zvládne problematiku slovosledu vět vedlejších – vazby sloves</p> <p>Reálie: seznámí s významnými sportovci v německy mluvících zemích</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>SPORT, ZDRAVÝ STYL ŽIVOTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ druhy sportů</li> <li>▪ sportovní vybavení</li> <li>▪ sportovní výsledky</li> <li>▪ půjčovna sportovního vybavení – souvětí podřadné (spojky: wenn, als, obwohl)</li> <li>▪ 3. stupeň přídavných jmen jako přívlastek</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **4. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí názvy povolání a jejich činnosti, povahové vlastnosti k jejich vykovávání, pojmenovat jejich klady a zápory, mluvit o výběru povolání, tvořit vedlejší věty s <i>damit</i>, sepsat strukturovaný životopis.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>16. lekce</b> <b>JOBS UND BERUFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sloveso <i>werden</i></li><li>▪ Vedlejší věty s <i>damit/ um-zu</i></li><li>▪ Závislý infinitiv s „zu“</li><li>▪ Alltägliche Berufe</li><li>▪ Jobben</li><li>▪ Was macht man in diesem Job?</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí vyjadřovat svá přání a popisovat přání druhých, vyprávět o svých plánech, popisovat svůj vysněný dům/byt/pokoj, zdůvodňovat svá rozhodnutí.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>17. lekce</b> <b>WÜNSCHE UND TRÄUME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konjunktiv II</li><li>▪ Opisný tvar <i>würde + infinitiv</i></li><li>▪ Souvětí souřadné</li><li>▪ Unsere Wünsche</li><li>▪ Mein Traumhaus</li><li>▪ Neue Ideen</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popsat město a jeho památky, klást zdvořilé otázky, informovat se na věci denní potřeby, tvořit nepřímé otázky, popisovat zážitky z minulosti.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>18. lekce</b>  <b>UNTERWEGS IN BERLIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konjunktiv II způsobových sloves</li> <li>▪ Nepřímá otázka</li> <li>▪ Vedlejší věty časové s <i>als/wenn</i></li> <li>▪ Lea in Berlin</li> <li>▪ Berliner Aspekte</li> <li>▪ Immer wieder Berlin</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí číst společenskovední texty, vyprávět o svých zážitcích, používat věty s časovými spojkami, vyprávět o událostech kolem sebe, vyprávět o svém prvním dnu ve škole.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>19. lekce</b>  <b>FAKTEN UND BERICHTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préteritum pravidelných sloves a slovesa <i>wissen</i></li> <li>▪ Préteritum nepravidelných sloves</li> <li>▪ Vedlejší časové věty s <i>bevor/seitdem/bis</i></li> <li>▪ Neue Fakten</li> <li>▪ Der erste Schultag</li> <li>▪ Ich habe die Schule gewechselt...</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p>



Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **kvinta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Řečové dovednosti: žák umí pojmenovat různé kulturní akce ve městě, umí se domluvit na návštěvě nějaké akce (festivalu, sportovních akcí apod.) a zajistit si vstupenku na tuto akci, naučí se orientovat v jízdním řádu a dopravních prostředcích - zvládá rezervování cesty a ubytování,</p> <p>Písemné dovednosti: dokáže podrobně popsat místo - dokáže reagovat na nabídku ubytování, ubytování zajistit.</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p> <p>Řečové dovednosti: žák rozumí a dokáže interpretovat hlášení o dopravní situaci – dokáže se zorientovat ve městě, rozumí navigaci a dopravnímu značení při cestách autem – dokáže se doptat na konkrétní místo, popř. podat informaci, jak se k němu dostane</p> <p>Písemné dovednosti: umí napsat</p>	<p><b>KULTURNÍ AKCE, CESTOVÁNÍ, VEŘEJNÁ DOPRAVA, SLUŽBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kulturní akce,</li><li>▪ cestování, veřejná doprava, služby,</li><li>▪ Slovní zásoba týkající se dopravních prostředků – jízdní řády a dopravní prostředky</li><li>▪ zajištění ubytování a komunikace v hotelu</li><li>▪ minulý čas (perfektum nepravidelných sloves)</li><li>▪ časové předložky – spojky „dass“ a „weil“</li><li>▪ préteritum způsobových sloves</li></ul> <p><b>NĚMECKO, CESTOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ základní informace o Německu</li><li>▪ základní informace o Berlíně</li><li>▪ navigace</li><li>▪ hlášení o dopravní situaci</li><li>▪ zeměpisné názvy</li><li>▪ předložky se zeměpisnými názvy</li><li>▪ zvrtná slovesa</li><li>▪ stupňování příd. jmen</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

<p>dle předlohy informace o vlastním městě  Gramatika: osvojí si stupňování a srovnávání - umí používat předložky se zeměpisnými názvy - umí používat zvrtná slovesa – vazby sloves  Reálie: seznámí se s reáliemi a získá informace o Německu a hlavním městě Berlínu  Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ srovnávání věcí na základě stupňování</li> </ul>	<p>OSV:Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p>
<p><b>Očekávané výstupy</b></p>	<p><b>Obsah učiva</b></p>	<p><b>TO PT</b></p>
<p>Řečové dovednosti: žák umí pojmenovat různé druhy oblečení, vyjádřit libost a nelibost – naučí se orientovat a jednat v obchodním domě, vyjádřit prosbu o pomoc a radu - je schopen mluvit o počasí v souvislosti s oblečením  Písemné dovednosti: naučí se popisovat osobu v určitém oblečení  Gramatika: ovládne časování slovesa „werden“ - ovládne skloňování přídavných jmen - ovládne používání tázacích zájmen „was für ein“ a „welcher“ – vazby sloves</p>	<p><b>OBLÉKÁNÍ, MÓDA A ŽIVOTNÍ STYL, NAKUPOVÁNÍ OBLEČENÍ A SLUŽBY, POČASÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovní zásoba týkající se oblečení, módy a stylu, počasí</li> <li>▪ názvy oblečení a módních doplňků</li> <li>▪ nákupy v obchodním domě</li> <li>▪ popis osob</li> <li>▪ skloňování přídavných jmen</li> <li>▪ sloveso „werden“</li> <li>▪ tázací zájmena „was für ein“ a „welcher“</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>

<p>Reálie: rozlišuje oblékání k různým příležitostem</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>		
<p>Řečové dovednosti: Žák pojmenuje části lidského těla a umí popsat vzhled osoby, dokáže nazvat různé druhy nemocí, potíže a udělit jednoduché rady, dokáže vést rozhovory u lékaře a v lékárně o svých potížích a léčbě, Písemné dovednosti: naučí se zformulovat odpověď na fóru s doporučením.</p> <p>Gramatika: seznámí a naučí se používat spojky a správný slovosled v souřadných souvětích – vazby sloves</p> <p>Reálie: orientuje se v odlišnostech zdravotnických zařízení u nás a v německy mluvících zemích</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>PÉČE O ZDRAVÍ, LIDSKÉ TĚLO, U LÉKAŘE, V LÉKARNĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popis lidského těla, názvy nemocí a zdravotních potíží</li> <li>▪ názvy léčiv a jejich aplikace</li> <li>▪ souvětí souřadné (spojky: und, oder, aber, sondern, denn; dann, deshalb, deswegen, daher, darum, sonst, trotzdem, außerdem)</li> </ul>	<p>OSV:</p> <p>Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Řečové dovednosti: žák se naučí popsat sporty, pohovořit o sportovních aktivitách a sportovním vybavení - naučí se interpretovat sportovní výsledky - dokáže pohovořit o zdravém stylu života a co k němu patří</p> <p>Písemné dovednosti: umí přečíst a napsat e-mail v rámci daného tematického okruhu - umí přečíst a napsat zprávu o sportovním utkání</p> <p>Gramatika: zvládne problematiku slovosledu vět vedlejších – vazby sloves</p> <p>Reálie: seznámí s významnými sportovci v německy mluvících zemích</p> <p>Žák upevňuje poznatky z lekce v online cvičeních</p>	<p><b>SPORT, ZDRAVÝ STYL ŽIVOTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ druhy sportů</li> <li>▪ sportovní vybavení</li> <li>▪ sportovní výsledky</li> <li>▪ půjčovna sportovního vybavení – souvětí podřadné (spojky: wenn, als, obwohl)</li> <li>▪ 3. stupeň přídavných jmen jako přívlastek</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **sexta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí názvy povolání a jejich činnosti, povahové vlastnosti k jejich vykovávání, pojmenovat jejich klady a zápory, mluvit o výběru povolání, tvořit vedlejší věty s <i>damit</i>, sepsat strukturovaný životopis. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p> <p>Umí vyjadřovat svá přání a popisovat přání druhých, vyprávět o svých plánech, popisovat svůj vysněný dům/byt/pokoj, zdůvodňovat svá rozhodnutí. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>16. lekce</b> <b>JOBS UND BERUFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sloveso <i>werden</i></li><li>▪ Vedlejší věty s <i>damit/ um-zu</i></li><li>▪ Závislý infinitiv s „zu“</li><li>▪ Alltägliche Berufe</li><li>▪ Jobben</li><li>▪ Was macht man in diesem Job?</li></ul> <p><b>17. lekce</b> <b>WÜNSCHE UND TRÄUME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konjunktiv II</li><li>▪ Opisný tvar <i>würde + infinitiv</i></li><li>▪ Souvětí souřadné</li><li>▪ Unsere Wünsche</li><li>▪ Mein Traumhaus</li><li>▪ Neue Ideen</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popsat město a jeho památky, klást zdvořilé otázky, informovat se na věci denní potřeby, tvořit nepřímé otázky, popisovat zážitky z minulosti.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>18. lekce</b>  <b>UNTERWEGS IN BERLIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konjunktiv II způsobových sloves</li> <li>▪ Nepřímá otázka</li> <li>▪ Vedlejší věty časové s <i>als/wenn</i></li> <li>▪ Lea in Berlin</li> <li>▪ Berliner Aspekte</li> <li>▪ Immer wieder Berlin</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí číst společenskovední texty, vyprávět o svých zážitcích, používat věty s časovými spojkami, vyprávět o událostech kolem sebe, vyprávět o svém prvním dnu ve škole.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>19. lekce</b>  <b>FAKTEN UND BERICHTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préteritum pravidelných sloves a slovesa <i>wissen</i></li> <li>▪ Préteritum nepravidelných sloves</li> <li>▪ Vedlejší časové věty s <i>bevor/seitdem/bis</i></li> <li>▪ Neue Fakten</li> <li>▪ Der erste Schultag</li> <li>▪ Ich habe die Schule gewechselt...</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí číst a přiřazovat informace k památkám Vídně, sdělovat podrobnosti o městě, prezentovat Vídeň pro turisty, popisovat zážitky, formulovat informace v trpném rodě.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>20. lekce</b>  <b>WIEN ERLEBEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vedlejší věty vztažné</li> <li>▪ Trpný rod</li> <li>▪ Všeobecný podmět <i>man</i></li> <li>▪ Skloňování přídavných jmen po <i>kein, mein...</i></li> <li>▪ Als Tourist in Wien</li> <li>▪ Wien einmal anders</li> <li>▪ Schmankerl aus Wien</li> </ul>	<p>OSV:  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace  VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **septima**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o svém volném čase, mluvit o sportu, diskutovat o sportovních akcích a událostech, poskytovat rady. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>21. lekce</b> <b>SPORT MACHT FIT UND FROH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Opakování gramatiky 2. dílu učebnice</li><li>▪ Patrik und sein Sport</li><li>▪ Wie viel Sport</li><li>▪ Adrenalinsport</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí vyhledat v textech informace o akcích, používat 2. pád, vyprávět o událostech a činnostech s použitím trpného rodu, diskutovat o organizaci akcí, rozumí anglicismům. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>22. lekce</b> <b>EVENTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Skloňování podstatných jmen – 2. pád</li><li>▪ Trpný rod</li><li>▪ Zájmena neurčitá</li><li>▪ Lernen Sie und kennen</li><li>▪ Beim Konzert</li><li>▪ Denglisch</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>



Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí hovořit o výhodách a nevýhodách jednotlivých médií, rozumět popisu funkčnosti jednotlivých médií, popisovat vlastní zkušenost s médii a porovnávat je, používat vazbová slovesa.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>23. lekce</b> <b>IM BANN DER MEDIEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vazby sloves</li> <li>▪ Zájmenná příslovce tázací</li> <li>▪ Neurčitá zájmena (2)</li> <li>▪ Die Vielfalt der Medien</li> <li>▪ Sinnvoll oder gefährlich?</li> <li>▪ Ich kann nicht anders</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí hovořit o vzdělávacím systému Německa, používat spojky <i>obwohl</i> a <i>trotzdem</i>, vyprávět o svých plánech do budoucna, používat budoucí čas, vyjádřit představu o budoucnosti světa.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>24. lekce</b> <b>BILDUNG UND ZUKUNFT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Souvětí se spojkou <i>obwohl/trotzdem</i></li> <li>▪ Předložky se 2. pádem</li> <li>▪ Čas budoucí (Futurum I)</li> <li>▪ Vztažné věty (2)</li> <li>▪ Schule: geschafft! Und jetzt?</li> <li>▪ So stelle ich mir meine Zukunft vor</li> <li>▪ Die Welt im Jahr 2025</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popisovat jevy (ne)příznivé pro životní prostředí, informovat o tom, co dělá pro životní prostředí;; popisovat, jak se třídí odpad; diskutovat o životním prostředí, tvořit 2. pád přídavných jmen, tvořit správné tvary slabého skloňování podstatných jmen.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>25. lekce</b>  <b>UMWELT BAUT BRÜCKEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Složená podstatná a přídavná jména</li> <li>▪ Skloňování přídavných jmen s 2. pádem</li> <li>▪ Slabé skloňování podstatných jmen</li> <li>▪ Slovesa s infinitivem</li> <li>▪ Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde</li> <li>▪ Umweltschutz: ja oder nein?</li> <li>▪ Das Umweltbewusstsein der Deutschen</li> </ul>	<p>OSV:Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **oktáva**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o známých osobnostech, prezentovat Českou republiku, svůj region a obec, vyjadřovat <i>jeden z nej</i>, používat zápor ve větách. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>26. lekce</b> <b>TSCHECHIEN HAT ETWAS ZU BIETEN!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stupňování přídavných jmen</li><li>▪ Vyjadřování českého <i>jeden z nej</i></li><li>▪ Postavení příslovečných určení</li><li>▪ Používání záporu <i>nicht</i> ve větách</li><li>▪ Unser Land stellt sich vor</li><li>▪ Evas Brief an Alice</li><li>▪ Tschechische Persönlichkeiten</li></ul>	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí popisovat známé švýcarské pamětihodnosti, osobnosti, výrobky a místa spojená se Švýcarskem, hovořit na téma své praxe v tuzemsku a v zahraničí, hovořit o mezilidských vztazích, používat směrová příslovce. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>27. lekce</b> <b>DIE SCHWEIZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plusquamperfektum</li><li>▪ Vespolné zájmeno <i>einander</i></li><li>▪ Směrová příslovce</li><li>▪ Als Tourist in der Schweiz</li><li>▪ Lena und Luca in Zürich</li><li>▪ Wo die Schweiz am schönsten ist</li></ul>	<p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí poznávat a popisovat známé německé osobnosti, ale také produkty a místa spojená s Německem, vyjadřovat své plány do budoucna, vyjadřovat se o problematice jiných národností, uvádět základní informace o politickém systému Německa a hovořit o politice.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p><b>28. lekce</b>  <b>DEUTSCHLAND. MITTEN DRIN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Příčestí přítomné a minulé</li> <li>▪ Skloňování přídavných jmen bez členu</li> <li>▪ Vedlejší věta časová se spojkou <i>während</i></li> <li>▪ Zpodstatnělá přídavná jména</li> <li>▪ Deutschlandbilder</li> <li>▪ Zu Hause in Deutschland</li> <li>▪ Bist du politisch?</li> </ul>	<p>OSV: Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace</p> <p>VMEG:  Objevujeme Evropu a svět</p>

