

4. Průřezová témata

Průřezová témata jsou novým prvkem ve vzdělávání, který prostupuje celým výchovně vzdělávacím procesem. Mají především výchovný charakter a měla by ovlivňovat či korigovat postoje, hodnotový systém a jednání žáků. Rovněž příznivě ovlivňují osvojování klíčových kompetencí.

Do vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu a na vyšším stupni osmiletého gymnázia jsou zařazena tato průřezová témata:

- Environmentální výchova (EV)
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)
- Multikulturní výchova (MKV)
- Mediální výchova (MV)
- Osobnostní a sociální výchova (OSV)

Průřezová témata se realizují jako součást vzdělávacího obsahu jiného vzdělávacího oboru (formou integrace), ale také formou projektových dnů, samostatných projektů, besed, seminářů, exkurzí, kurzů, výměnných pobytů nebo jiných školních aktivit v průběhu školního roku.

4.1 Začlenění průřezových témat formou integrace

Následující tabulky podávají přehled o začlenění tematických okruhů průřezových témat formou integrace do vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Za zkratkou předmětu je vždy uvedeno konkrétní téma, které daný okruh integruje.

4.1.1 Environmentální výchova

ROČNÍK	PROBLEMATIKA VZTAHŮ ORGANISMŮ A PROSTŘEDÍ	ČLOVĚK A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ REGIONU A ČESKÉ REPUBLIKY
1. (KVINTA)	CH - směsi - čištění	D - vznik člověka a vývoj lidské společnosti; Doba kamenná; Mezopotámie; Egypt	CH - směsi - čištění
	Z - FG - biosféra - vztahy organismů a prostředí a jejich narušení (endermit, reliktní, invazní druh)	Z - FG - biosféra, atmosféra, pedosféra, ..., problémy jednotlivých sfér (eroze půdy, skleníkový efekt, globální oteplování, úbytek ozónu)	CH - elektrolytické články
	Bi - botanika - rostliny, houby a prostředí	CH - směsi - čištění; využití vodíku jako zdroje energie; Elektrolytické články	
		Aj - NHPre U9 - Going places Tv - LVK	
2. (SEXTA)	Bi - zoologie - živočichové a prostředí	D - středověké zemědělství; nové prvky v evropské ekonomice v 16. stol.	CH - výroba kovů
	Rj - ochrana životního prostředí	F - spalovací motory a jejich vliv na ŽP	
		CH - výroba kovů	
		M - exponenciální rovnice (slovní úlohy - radioaktivita)	
		Aj - Co očekávat v budoucnosti? Z - RG - environmentální problémy Afriky, Asie, Ameriky a Austrálie	

3. (SEPTIMA)	CH - biochemické reakce	Č - sloh - odborný styl (výklad)	CH - fermentace
		D - hospod. a spol. poměry v Evropě v 17. a 18. stol.	CH - biotechnologie
		D - Osvícenství	CH - umělé hmoty
		D - průmyslová revoluce	
		D - technika, věda a kultura na přelomu století, 2. průmyslová revoluce	
		F - střídavý proud a napětí - druhy elektráren a jejich vliv na ŽP	
		Tv - STK	
		Aj - NHPre U9 - Going places	
		M - zpracování dat ze Školní statistické ročenky	
		Bi - vliv prostředí na zdraví člověka	
		Z - RG - environmentální problémy Evropy	
		Fj - národní parky ve Francii	
		CH - fermentace; biotechnologie; umělé hmoty	

4. (OKTÁVA)	F - jaderná fyzika - jaderné záření a jeho působení na organismus	D - vývoj třetího světa po 2. svět. válce	F - JE Temelín
	CH - biochemické reakce	F - jaderná elektrárna - odpady a rizika havárie	Aj - ČR; Náš region
	Nj - SSD III - L1 Klima, Wetter	CH - odpadové hospodářství	Nj - SSD III - L3 Landeskunde (Tschechien)
	Bi - etologie	Nj - SSD III - L5 Umweltschutz, L4 Verkehr	Nj - SSD III - L5 Umweltschutz
	Bi - ekologie	Fj - životní prostředí ve francouzsky mluvících zemích Evropy; Vliv člověka na životní prostředí	Bi - ekologie - legislativa
		Bi - ekologie	Z - ochrana přírody ČR, problémy ŽP v ČR

4.1.2 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

ROČNÍK	GLOBALIZAČNÍ A ROZVOJOVÉ PROCESY	GLOBÁLNÍ PROBLÉMY, JEJICH PŘÍČINY A DŮSLEDKY	HUMANITÁRNÍ POMOC A MEZINÁRODNÍ ROZVOJOVÁ SPOLUPRÁCE	ŽIJEME V EVROPĚ	VZDĚLÁVÁNÍ V EVROPĚ A VE SVĚTĚ
1. (KVINTA)	IVT - vznik a rozvoj internetu	Z - FG - globální environmentální problémy (např. desertifikace, eroze půdy, invazní druhy)	Z - FG - mezinárodní úmluvy v oblasti ochrany ŽP	Čj - literatura - významní Evropané	Z - SES - významné zahraniční univerzity
	D - Helénismus	IVT - počítačová bezpečnost		F - fyzikální veličiny a jednotky používané v Evropě	
	D - Římské císařství; Římská kultura	D - Mezopotámie, Egypt, Palestina, Izrael, Myk. Řecko		Hv - vnímání hodnot evropského kulturního dědictví (poslechové činnosti)	
	D - pád západořímské říše	D - klasické období řeckých dějin, Helénismus, počátky Říma		Vv - umělecké směry a slohy	
	ZSV - globalizační ekonomické problémy	D - Římská republika, Římské císařství		Fj - Francie	
		Bi - viry (HIV), rakovina		D - Archaické Řecko - Athény, Sparta; Klasické období řeckých dějin	
	Aj - Co očekávat v budoucnosti?		Aj - způsob života; Popis a srovnávání		
			Nj - SSD I - L13 Reisen		

2. (SEXTA)	CH - ropa	CH - ozonová díra	Z - RG - Afrika - způsoby pomoci	Čj - literatura - významní Evropané	Fj - Pařížská univerzita
	Aj - NHI U1 It's a wonderful world; Věci, které změnily svět	ZSV - problematika "světové" kultury a ohrožení světového životního prostředí	Z - SES - mezinárodní uskupení, humanitární organizace	Hv - poslechové činnosti	Fj - systém školství u nás a ve Francii
	ZSV - multikulturalita v Evropě a v ČR	Z - RG - Asie - náboženské konflikty, islámský svět, terorismus	Fj - Lékaři bez hranic	Rj - L4 Evropská kultura - film, divadlo, hudba	
	Z - SES - obyvatelstvo, globalizace (mez. uskupení, nadnárodní společnosti)	Z - RG - Asie - ideologické konflikty (Čína, KLDK)	D - zámořské objevy a jejich důsledky	Vv - umělecké směry a slohy	
	D - Západní Evropa raného středověku; Svatá říše římská	Z - RG - Amerika - ideologické konflikty (Kuba, Venezuela, Bolívie)	D - mimoevropské civilizace	Nj - SSD II - L4 Stadtrundgang durch Prag	
	D - křížové výpravy; zámořské objevy a jejich důsledky	Z - SES - nerovnoměrný vývoj světa (srovnání "bohatý sever" x "chudý jih" např. v populačním vývoji, míře gramotnosti, životní úrovni, HDP,...)		Z - SES - Evropská unie	
	D - reformace	Bi - ryby, paryby - nadměrný rybolov, znečištění moří		Z - RG - Evropa - geografická a geopolitická charakteristika Evropy; ČR - geografická charakteristika, vztahy se sousedními zeměmi	

2. (SEXTA)		D - Byzantská říše, Kyjevská Rus		Fj - Francie, Paříž, významné osobnosti fr. vědy a kultury	
		D - Arabská říše; Křížové výpravy		D - Slované, Sámova říše, Velkomoravská říše, počátky českého státu	
		D - Osmanská říše		D - Český stát za posl. Přemyslovců, za Lucemburků; Husitské hnutí; Renesance; Reformace	
		Rj - počasí, roční období		D - nástup Habsburků na český trůn	
				Aj - NHPre U2 The way we live	
3. (SEPTIMA)	Rj - L6 kultura	F - růst spotřeby energie, klesající zásoby fosilních paliv, alternativní zdroje energie	Aj - NHI U8 Just imagine!	Čj - literatura - významní Evropané	Rj - L8 Škola
	ZSV - mezinárodní vztahy; OSN, NATO	Aj - NHPre U9 Going places	ZSV - Český červený kříž	Rj - L5 Evropská kultura - představitelé	Nj - SSD II - L10 Schulsystem
	D - hosp. a spol. poměry v Evropě v 17. a 18. stol.	ZSV - problémy mezinárodní politiky a globální ekonomické problémy	D - Britský kolonialismus v 18. století	Rj - L6 Kino	Fj - jazykové pobyty ve Francii
	D - britský kolonialismus v 18. stol.; Válka am. osad za nezávislost	Bi - civilizační choroby	D - Velká Británie - vedoucí světová velmoc	Nj - SSD II - L11 Österreich	

3. (SEPTIMA)	D - vznik USA	D - Třicetiletá válka; Anglická revoluce	D - koloniální vývoj velmocí	Nj - SSD II - L13 Deutschland	
	D - Osvícenství (ideje); Velká francouzská revoluce	D - Napoleónská Francie, války; průmyslová revoluce		Fj - Francie, Belgie, Frankofonie; vztahy české a fr. kultury	
	D - Napoleonské války; koloniální vývoj velmocí	D - 2. průmyslová revoluce; koloniální vývoj velmocí		D - Osvícenství; Velká francouzská revoluce	
	ZSV - globalizace víry			Aj - NHPre U6 What is it like?	
				ZSV - formy států v Evropě	
			ZSV - Evropská unie		
4. (OKTÁVA)	Rj - L9 nakupování	Nj - SSD III - L5 Umweltschutz	D - výsledky 1. svět. války, Versailleský systém	Čj - literatura - významní Evropané	Fj - možnosti studia ve Francii
	Nj - SSD III - L4 Verkehr	Bi - ekologie	D - výsledky a důsledky 2. svět. války	F - jaderné elektrárny u nás a v Evropě, rozdílné přístupy (Rakousko)	
	D - výsledky 1. svět. války, Versailleský systém	D - nástup fašismu v Evropě; ČSR ve 30. letech 20. století	D - spory o poválečné uspořádání světa, studená válka	Nj - SSD III - L3 Tschechien	
	D - veškeré učivo od poč. 2. sv. války do současnosti	D - Mnichovský diktát, 2. svět. válka	D - mezinárodní vztahy v 70. a 80. letech 20. století	D - Český a slovenský odboj za 1. sv. války	

4. (OKTÁVA)	Bi - genetika - modifikované potraviny	D - vývoj třetího světa	D - veškeré učivo od r. 1918 po současnost
		D - dekolonizace	Fj - Lucembursko, Švýcarsko

4.1.3 Multikulturní výchova

ROČNÍK	ZÁKLADNÍ PROBLÉMY SOCIOKULTURNÍCH ROZDÍLŮ	PSYCHOSOCIÁLNÍ ASPEKTY INTERKULTURALITY	VZTAH MULTILINGVNÍ A KE SPOLUPRÁCI MEZI LIDMI Z RŮZNÉHO KULTURNÍHO PROSTŘEDÍ
1. (KVINTA)	D - Helénismus; Římské císařství	Fj - Frankofonie	Čj - mluvnice - jazykové kmeny, rodiny, skupiny
	Nj - SSDI L13 Schweiz	Aj - NHE U5 Where do you live?	Čj - mluvnice - vrstvy národního jazyka (slang, argot, dialekty ...)
	Hv - vnímání kultury různých národů a národností	Rj - setkání známých	
	Aj - NHE U5 Where do you live?		
	Aj - NHE U7 Then and now		

2. (SEXTA)	D - svět středověku, středověká společnost	D - Středověká společnost	Rj - L1 - Ruský jazyk jako slovanský
	D - Byzantská říše; Arabská říše; Osmanská říše; Husitské hnutí; Mimoevropské civilizace	Aj - NHPre U2 The way we live	
	Aj - NHPre U2 The way we live	Rj - cestování	
	Aj - NHI Doing the right thing	Fj - Francouzština a její postavení mezi světovými jazyky	
	Z - RG Afrika, Asie, Austrálie - migrace, asimilace, integrace		
	Z - SES - obyvatelstvo (náboženství, migrace, rasismus); ČR - národnostní složení, problémy menšin		
	Hv - vnímání kultury různých národů a národností; rozvoj citové stránky osobnosti, vnímání krásy		
	ZSV - sociokulturní rozdíly u obyvatel ČR		

3. (SEPTIMA)	D - Evropa před 30letou válkou; Osvícenství; Revoluční hnutí 20. a 30. let 19. stol.	Rj - L5 - cestování	Rj - životní styl; význam znalosti cizích jazyků
	D - České národní obrození		Fj - instituce a organizace pomáhající řešit problémy multikulturního charakteru
	D - revoluční rok 1848; Velká Británie - vedoucí světová velmoc; Koloniální vývoj velmocí; Nová velmoc - USA		
	Nj - SSDII L13 - Deutschland		
	Nj - SSDII L11 Österreich		
4. (OKTÁVA)	D - nástup fašismu v Evropě	Rj - průběžně v celém ročníku	Fj - Francouzština a její postavení mezi světovými jazyky
	D - vývoj třetího světa, dekolonizace		

4.1.4 Mediální výchova

ROČNÍK	MÉDIA A MEDIÁLNÍ PRODUKCE	MEDIÁLNÍ PRODUKTY A JEJICH VÝZNAMY	UŽIVATELE	ÚČINKY MEDIÁLNÍ PRODUKCE A VLIV MÉDIÍ	ROLE MÉDIÍ V MODERNÍCH DĚJINÁCH
1. (KVINTA)	IVT - základní typografická pravidla	IVT - tvorba www		Ch - vodík - zdroj energie	Čj - literatura - knihtisk (v rámci světové renesance)
	Vv - umělecká tvorba a komunikace	Hv - využívání médií k vlastnímu prospěchu; Poslechové činnosti			D - vznik člověka a vývoj lidské společnosti
	Nj - SSD I - L7 Im Fernsehstudio	Vv - vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření			D - Mezopotámie, Egypt, Palestina, Izrael, Indie
	ZSV - masová komunikace, média	Rj - průběžně			D - Čína, Řecká kultura, Římská kultura
		ZSV - reklama a její vliv; tvorba reklamního letáku			
2. (SEXTA)	Čj - sloh - publicistický styl, třídní časopis, videoreportáž	Čj - sloh - publicistický styl, reklamní kampaň propagující školu	Čj - sloh - výzkum názorů na média	Čj - sloh - publicistický styl - diskuse o vlivu médií	D - svět středověku
	D - renesance	Hv - poslechové činnosti	Nj - SSDII - L1 Kulturelles Leben	Z - Asie - vliv médií na společnost, manipulace s informacemi	D - vzdělanost a umění raného středověku
	F - zvuk, šíření zvuku	Vv - vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření	ZSV - publikum masových médií	ZSV - příklady vlivu médií	D - vzdělanost a umění vrcholného a pozdního středověku
	Nj - SSDII - L1 Kulturelles Leben	Nj - SSDII - L1 Kulturelles Leben			D - renesance (knihtisk)

	Z - SES - doprava a spoje (médiá)	Fj - noviny, televize, rádio ve Francii			
	Rj - vlastní mediální záznam žáků z výměnných pobytů na Ukrajině a v Rusku	Rj - příspěvek žáků z výměnného pobytu do regionálního tisku			
	Vv - umělecká tvorba a komunikace				
	ZSV - masová komunikace, médiá				
3. (SEPTIMA)	D - povstání českých stavů	Rj - příspěvek žáků z výměnného pobytu do regionálního tisku	M - statistika (ŠSR)	ZSV - veřejné mínění	
	D - osvícenství				
	D - revoluční hnutí 20. a 30. let 19. stol.; Revoluční rok 1848				
	Rj - vlastní mediální záznam žáků z výměnných pobytů na Ukrajině a v Rusku				
	F - elektromagnetické kmitání a vlnění - princip rádia a televize				

4. (OKTÁVA)	D - 20. léta 20. stol. - od obnovy a prosperity ke krizi	Rj - průběžně	Rj - průběžně		D - nástup fašismu v Evropě, 2. světová válka
	D - nástup fašismu v Evropě; 2. svět. válka	Rj- příspěvek žáků z výměnného pobytu do regionálního tisku	Rj - beseda pro žáky o cestě na Ukrajinu a do Ruska		D - nástup fašismu v Evropě, 2. světová válka
	D - Československo v době 2. sv. války; spory o povál. uspořádání světa				D - studená válka, ČSR 1945-1948, 1948-1956
	D - studená válka, ČSR 1945-1948, 1948-1956				D - srpen 1968; Normalizace v ČSSR; Mezinárodní vztahy 70. a 80. let
	D - pokus o reformu socialismu v ČSSR, srpen 1968; Normalizace v ČSSR				D - listopad 1989, obnova demokracie
	M - prezentace seminárních prací				

4.1.5 Osobnostní a sociální výchova

ROČNÍK	POZNÁVÁNÍ A ROZVOJ VLASTNÍ OSOBNOSTI	SEBEREGULACE, ORGANIZAČNÍ DOVEDNOSTI A EFEKTIVNÍ ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE	MORÁLKA VŠEDNÍHO DNE	SPOLUPRÁCE A SOUTĚŽ
1. (KVINTA)	Čj - sloh - vypravování	F - laboratorní práce	Čj - sloh - prostědělovací styl, simulace komunikačních situací	Čj - sloh - vypravování	Čj - sloh - diskuse
	Hv - jak rozvíjet zdravý životní styl: kultivace pěveckého a hlasového projevu	Hv - celková péče o zdraví: funkce dechu a hlasu	D - pravěká PPS, hominizace	IVT - softwarové právo	Tv - hry
	Tv - atletika, gymnastika	Tv - první pomoc	Tv - hry	D - Řecká kultura, Římská kultura	F - laboratorní práce, práce ve skupinách
	Tv - kondiční a průpravná cvičení	Tv - ochrana člověka za mimořádných situací	Vv - umělecká tvorba a komunikace	Tv - první pomoc	Hv - instrumentální činnosti
	Fj - rodina, sport, využití volného času	Fj - Péče o zdraví	Nj - SSDI L14 - In der Kneipe	Tv - živelní pohromy	Vv - Vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření
	Vv - vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření	Nj - SSDI L12 - Körper u. Gesundheit	Nj - SSDI L1 - Erste Kontakte	Aj - popis a srovnávání	ZSV - konkurence
	Nj - SSDI L12 - Körper u. Gesundheit		Rj - setkání známých		M - Matematická olympiáda, Matematický klokan

1. (KVINTA)	Nj - SSDI L14 - In der Kneipe	M - konstrukční úlohy	Aj - nakupování		
	Aj - poznávání a dorozumívání; Znamé dvojice	Tv - úpoly, hry	Aj - poznávání a dorozumívání		
		Aj - plány			
		Fj - zdravý životní styl			
2. (SEXTA)	Čj - sloh - publicistický styl (např. fejeton)	F - laboratorní práce	Tv - hry	Čj - sloh - publicistický styl (článek, úvaha)	F - laboratorní práce
	Hv - kultivace pěveckého a hlasového projevu	Hv - celková péče o zdraví: funkce dechu a hlasu	Rj - L4 - dialogy	IVT - softwarové právo	Hv - Instrumentální činnosti
	Tv - atletika, gymnastika	Nj - SSDII L6 - Menschliche Beziehungen	Vv - umělecká tvorba a komunikace	D - středověká společnost, vzdělání a umění středověku	Tv - hry
	Tv - kondiční a průpravná cvičení	Aj - povinnosti a závazky	Aj - NHPre U1 - Getting to know you	D - renesance	Vv - vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření

2. (SEXTA)	Aj - NHI U9 Doing the right thing	ZSV - kontrola emocí	Nj - SSDII L1 - Kulturelles Leben	Aj - NHI U2 - Get happy	ZSV - sociální vztahy - kompetice a kooperace
	Aj - NHPre U1 - Getting to know you			Aj - NHI U9 Doing the right thing	M - Matematická olympiáda, Matematický klokan
	Nj - SSDI L11 - Freizeit u. Hobbys	ZSV - náročné životní situace a obranné frustrační mechanismy	ZSV - sociální komunikace - verbální a neverbální	Nj - SSDII L3 - Der Kaufhausdetektiv ...	
	Nj - SSDII L6 - Menschliche Beziehungen	ZSV - psychologická pomoc	ZSV - asertivní komunikace	Nj - SSDII L6 - Menschliche Beziehungen	
	Vv - vlastní tvorba vizuálně obrazných vyjádření	ZSV - konflikty		Rj - L2 Rodina	
	ZSV - osobnost, struktura osobnosti	ZSV - krizové situace v rodině			
	ZSV - vlastní temperament - temperamentový test, schopnosti				
	ZSV - specifika lidského vnímání, představivosti, paměti a myšlení				

2. (SEXTA)	ZSV - sociální vnímání a chyby v sociálním vnímání				
	ZSV - interakce s druhými lidmi				
3. (SEPTIMA)	Čj - sloh - úvaha	F - laboratorní práce	Tv - hry	Čj - sloh - úvaha	F - laboratorní práce
	Tv - atletika, gymnastika	Aj - NHPre U5 - What do you want to do?	Rj - L6 - dialogy	IVT - softwarové právo	Tv - hry
	Tv - kondiční a průpravná cvičení	Nj - SSDII L9 - Gesundheit	Aj - NHI U9 Relationships	D - baroko a osvícenství - kultura, věda	M - Matematická olympiáda, Matematický klokan
	Aj - NHI U9 Relationships			D - modernizace spol. a pol. života 2. pol. 19. stol.	
	Fj - důležitá rozhodnutí v mém životě			Rj - L5 - zaměstnání	
	Fj - moje osobnost, fyzické a psychické vlastnosti, zájmy, koníčky			ZSV - morálka - právo v životě	

4. (OKTÁVA)	Tv - atletika, gymnastika	Nj - SSDIII L2 Gesunde Ernährung	Tv - hry	Fj - hodnotový žebříček v mém životě; vztahy mezi generacemi	Nj - SSDII L8 - Sport
	Tv - kondiční a průpravná cvičení	Rj - průběžně v celém 4. ročníku	Rj - L10 - Dialogy	D - kultura v meziválečném období	Tv - hry
	Nj - SSDIII L2 Gesunde Ernährung		Aj - NHI U12 - Life's great events!	D - ČSR, ČSSR 1945 - 1989	
	ZSV - plánování osobní práce, režim dne			ZSV - etika, morálka, morální zákony	

4.2 Realizace tematických okruhů průřezových témat jinými formami

Aktivita	Realizace PT	Ročník
Projektové dny, projekty, celoškolské akce		
Mezinárodní projekty, výměnné pobyty	OSV, MV	Všechny ročníky
Majáles	OSV, MV	Všechny ročníky
Studentská lyra	MV, OSV, MKV	Aktivně – 4. ročník, VIII Pasivně – všechny ostatní ročníky
Dny národních kuchyní v rámci výuky cizích jazyků	MKV, VMEGS	Různé ročníky dle zájmu
Den děkuvzdání	MKV	4. ročník, VIII
Exkurze		
Zeměpis: Terénní geografická a geologická exkurze, praktická topografie	EV, OSV	3. ročník, VII
Dějepis: Terezín Centrum experimentální archeologie Modrá, Mikulčice Osvětim	OSV, VMEGS, MKV	4. ročník, VIII 1. ročník, V 2. ročník, VI všechny ročníky

Cizí jazyky: Paříž, Vídeň, Londýn, Řím	MKV, VMEGS, OSV	Všechny ročníky dle zájmu
Český jazyk, Dějepis: Literárně historická exkurze Praha	OSV, MKV	4. ročník, VIII
Chemie: Pivovar (Litovel)	EV	3. ročník, VII
Veletrh Gaudeamus (Brno) a dny otevřených dveří vysokých škol	OSV, EV	3. ročník, VII 4. ročník, VIII
Chemie: Bílá – Beskydy	EV, VMEGS	3. ročník, VII
Fyzika: JE Dukovany, Dalešice	EV, VMEGS	3. ročník, VII 4. ročník, VIII
Fyzika: Informační centrum Obnovitelné zdroje Hradec Králové	EV	1. ročník, V
Biologie: UP Olomouc - Teoretické ústavy	OSV	4. ročník, VIII
Výtvarná výchova: Arcidiecézní muzeum Olomouc	MKV, VMEGS	2. ročník, VI
ZSV: soudní jednání	OSV	3. ročník, VII
Besedy, semináře		
ZSV: Organizace Srdíčkového dne (sbírková akce)	OSV	Různé ročníky dle zájmu
ZSV: Beseda s právníkem	OSV	3. ročník, VII
Besedy – protidrogová prevence	OSV	Všechny ročníky



Ruský jazyk: Besedy o ruských a ukrajinských národních zvycích	MV, MKV, VMEGS	Všechny ročníky
ZSV a další předměty: Prezentace seminárních prací	OSV, MV, VMEGS, MKV	3. ročník, VII 4. ročník, VIII
Kurzy		
Tělesná výchova: Lyžařský výcvikový kurz Sportovně-turistický kurz	OSV, EV	1. ročník, V 3. ročník, VII
Soutěže		
ZSV: Debatní soutěž	OSV	Různé ročníky dle zájmu
Čj, Aj, Nj, Rj, Fj, M, F, Ch, Bi, Z, D Předmětové olympiády	OSV, MKV, VMEGS	Všechny ročníky kromě maturantů
Matematika: Matematický klokan	OSV	Všechny ročníky
Český jazyk: Mladý Démosthenes (soutěž v rétorice)	OSV	Různé ročníky dle zájmu
Dějepis: Daniel – soutěž o dějinách holocaustu	OSV, VMEGS	Různé ročníky dle zájmu
Všechny předměty: Středoškolská odborná činnost (SOČ)	OSV, VMEGS	Různé ročníky dle zájmu
Český jazyk: Vánoční literární soutěž	OSV, MV	Různé ročníky dle zájmu
Hudební výchova: Školní orchestr	OSV	Různé ročníky dle zájmu
Tělesná výchova:	OSV	Různé ročníky dle zájmu

Sportovní soutěže (košíková, odbíjená, florbal, kopaná, atletika aj.)		
Další aktivity		
Výměnné pobyty: Německo, projekt Comenius	MKV, VMEGS, OSV	Všechny ročníky dle zájmu
Hudební aktivity: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vánoční koncert školního orchestru ▪ kulturní program při předávání maturitních vysvědčení ▪ závěrečný koncert k zakončení školního roku 	OSV, MKV	Různé ročníky dle zájmu
Nepovinné předměty (kroužky)	OSV, VMEGS, MKV, MV, EV	Různé ročníky dle zájmu (viz příloha č. 2 k ŠVP)

Aktuální plán školních akcí, exkurzí a dalších aktivit platný pro daný školní rok bude vždy zveřejněn na webových stránkách školy.
Podrobnější informace o integraci PT Mediální výchova do předmětu Český jazyk a literatura podává kap. 4.3.
Podrobnější informace o realizaci PT Environmentální výchova podává kap. 4.4.

4.3 Český jazyk a mediální výchova

„Aby byl dnes člověk opravdu vzdělaným, musí být vzdělán v médiích.“ McLuhan

Cíle mediální výchovy:

- rozvíjet komunikační schopnosti
- učit svobodnému vyjádření vlastních postojů
- přispívat ke schopnosti samostatně se zapojit do mediální komunikace
- vést k citlivosti vůči předsudkům a stereotypům
- vést k uvědomování si hodnoty vlastního života a odpovědnosti za jeho naplnění

Finální výstup:

Žák by měl získat tyto komunikační kompetence:

- umět vyhledávat, analyzovat a předávat informace
- orientovat se v mediální nabídce
- naučit se filtrovat prezentované informace, rozeznat platnost argumentů
- získat schopnost analytického přístupu k médiím a kritický odstup od nich
- být rezistentní vůči negativním vlivům médií
- využívat média pro své vzdělání a osobní rozvoj
- vybrat užitečné a kvalitní produkty k uspokojení svých potřeb
- rozeznat škodlivé stereotypy v reklamě
- odhadovat nacionalistické, diskriminační a manipulační prvky v masmédiích

Obsah učiva:

- historický vývoj médií
- druhy žurnalistiky
- manipulační praktiky médií
- publicistické útvary (inzerát, reklama, zpráva, interview, reportáž, fejeton...)

Vybrané metody začlenění mediální výchovy:

- inzerát, reklama na sebe, na skupinu, na školu
- dešifrování mediálních zpráv (posouzení zpravodajství v různých televizních stanicích, srovnání jedné zprávy v různých novinách, sledování vývoje jedné zprávy)
- skupinová práce s textem (vyhledávání klíčové informace v textu)
- práce s rozstříhaným textem (umět rozlišit žánry, hledat souvislosti, dějovou posloupnost)
- práce s reklamou (tvorba sloganu, prezentace propagovaného výrobku, jazykový rozbor reklam)
- tvorba vlastních publicistických textů, pokus o školní časopis, popř. videoreportáž

4.4 Začlenění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta zahrnuje činnosti a aktivity, které probíhají jak ve školách, tak v rámci volnočasových aktivit zaměřené na oblast životního prostředí. EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života a na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy ekologická výchova, environmentální výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšími.

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí definovaných v RVP ZV a RVP G v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Jde o motivaci a poskytnutí příležitosti k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí a k udržitelnému způsobu života. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

K důležitým kompetencím rozvíjeným EVVO patří zejména:

V oblasti kompetence občanské:

- osvojit si dovednosti pro chování a pobyt v přírodě a uplatňovat je v každodenním životě
- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání - ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí
- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinách
- poučit se z problémů životního prostředí a v tomto kontextu uvažovat o budoucnosti

- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně se zúčastnit ochrany životního prostředí
- projevat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

V oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace souvisejícím s životním prostředím

Cíle EVVO na Gymnáziu Uničov

- vést žáky k takovému myšlení a jednání, které je v souladu s udržitelností rozvoje a uvědomění si vlastní zodpovědnosti za další vývoj
- objektivně informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje a vést je k vytváření vlastních názorů a postojů
- vést žáky k ekologicky zodpovědnému přístupu k běžným denním činnostem – naučit je „ekologicky myslet a jednat“
- propojovat poznatky a zkušenosti z různých oborů a uplatňovat tyto poznatky při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi
- odborně připravovat pro kvalitativně nové přístupy v technicko-ekonomické a sociální oblasti
- naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí, a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají
- postupná ekologizace školy a jejího okolí

Přehled aktivit v rámci EVVO na naší škole:

- Školní projekty:
 - ❖ Studentská ekologická konference
 - ❖ Festival studentských úspěchů
 - ❖ Žijeme v Evropě (projektový den gymnázia)
- Soutěže:
 - ❖ Recyklohraní
 - ❖ Vodní kufřík
 - ❖ Zelená stezka
 - ❖ Středoškolská odborná činnost
 - ❖ Olympiády z biologie, chemie, zeměpisu, fyziky
 - ❖ Ekologická olympiáda
- Třídění nebezpečného odpadu - sběrová soutěž do sběrného boxu a nádoby na elektroodpad
- Ekologické středisko Studánka (při ZŠ Haškova, Uničov) - prezentace s ekologickou tematikou
- Významné ekologické dny
 - ❖ Světový den vody 22. březen (poster, prezentace, film)
 - ❖ Den Země 22. duben (poster, prezentace, film)
- Exkurze, vycházky s ekologickým zaměřením
 - ❖ CHKO Litovelské Pomoraví
 - ❖ Ekologické centrum Sluňákov
 - ❖ Naučná stezka park Uničov
 - ❖ CHKO Bílá –Beskydy
 - ❖ Čistírna odpadních vod

Podrobněji je realizace EVVO ve škole rozpracována v příloze č. 2 k ŠVP (Školní program EVVO).